



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования


«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
(подпись) (ФИО) Владимирова Д.А.  
«20» ноября 2021 г.

  
(подпись) (ФИО) Владимирова Д.А.  
«20» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона

**Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

**Форма подготовки очная**

Курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия \_\_\_ час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_/пр. \_\_\_/лаб. \_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет 2 семестр

экзамен нет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н., доцент, профессор Владимирова Д.А. 

Составитель: к.п.н., доцент Бурлаков В.А.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация дисциплины

### Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной изучается на 1 курсе (2 семестр) и завершается *зачетом* (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, социально-экономических и политических процессов. Это приведет к формированию теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социально-политических процессов в ключевых странах АТР и Американского континента, как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области зарубежного регионоведения;

- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-1 Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта
Научно-исследовательский	ПК -3 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения	ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.
	Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.
	Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран
ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей
	Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач
	Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения
ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей
	Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.
	Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.
	Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями
ПК -3.2 разработка новых научных проектов	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1.	Тема 1. Демографическая ситуация в АТР в начале XXI века.	2	2				1		Зачет
2.	Тема 2. Проблема войны и мира в АТР в современных условиях.	2	2				1		
3.	Тема 3. Терроризм как глобальный конфликт малой	2	4				2		

	степени интенсивности. Поиск путей решения проблемы							
4.	Тема 4. Продовольственная проблема и проблемы сельского хозяйства в АТР.	2	2				1	
5.	Тема 5. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы в АТР.	2	4				2	
6.	Тема 6. Постиндустриальное общество и его информационная экономика: проявление в АТР.	2	2				1	
7.	Тема 7. Политическое управление как проблема в АТР.	2	2				1	
8.	Подготовка реферата	2					9	
	Итого:		18				18	

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Лекционные занятия (18 часов)**

#### **Тема 1. Демографическая ситуация в АТР в начале XXI века.**

Жизнь как биологическая оболочка Земли. Динамика роста народонаселения. Демографические центры в АТР. Решающий аспект всей демографической проблемы. «Демографический взрыв»: нищета как его социально-экономическое и политическое последствие. Проблема перенаселения и возможности борьбы с ним. Великий «демографический сдвиг» как наиболее возможный сценарий развития. Народонаселение и экономический рост. Старение населения: отрицательный прирост как политическая проблема.

#### **Тема 2. Проблема войны и мира в АТР в современных условиях.**

Война как продолжение политики иными средствами. Ядерная война как прекращение всякой политики. Ядерные державы АТР: общее и особенное. Угроза мировой и региональной ядерной войны в современных условиях. Договор о нераспространении ядерного оружия и его судьба в XXI веке. Угроза расползания оружия массового уничтожения. Проблема «ядерных карликов».

#### **Тема 3. Терроризм как глобальный конфликт малой степени интенсивности. Поиск путей решения проблемы**

Терроризм и военные действия, терроризм и уголовная преступность. Специфические характерные черты феномена терроризма: дискуссия о дефинициях. Виды терроризма и террористической деятельности, проблема классификации. Динамика феномена терроризма в последней трети XX века. Международный террористический интернационал. Научно-технический прогресс и терроризм. Проблема политического определения терроризма: пути и способы решения проблем. Основные террористические центры АТР.

#### **Тема 4. Продовольственная проблема и проблемы сельского**

## **хозяйства в АТР.**

Причины массовой урбанизации населения Земли во второй половине XX века. «Зеленая революция» и рост продуктивности сельскохозяйственного производства в 1950 – 1986 гг., всемирная засуха 1988 г. Современное отрицательное соотношение между ростом населения и ростом производства продуктов питания. Возможные пути увеличения роста производства продовольствия. Победители и побежденные современной биотехнологической революции. Политическое значение учета потенциальных возможностей и экономических последствий развития биотехнологий для отношений между Севером и Югом. Проблема «In vitro производства» продуктов питания. Противоречивость влияния биотехнологии на динамику глобальной проблемы.

## **Тема 5. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы в АТР.**

Значение глобальных и транснациональных перемен для будущего национальных государств. Национальное государство как феномен: возникновение и эволюция к началу XX века. Становление национальных государств в регионах АТР. Барьеры и препятствия на пути усиления мощи и авторитета национальных государств в XX веке: межэтнические конфликты, роль и значение либеральной и коммунистической идеологии etc. Транснациональные тенденции второй половины XX века: противоречие между экономической и политической сферами их проявления. Новые глобальные тенденции на рубеже XX и XXI веков как угроза национальному государству. Проблема всеобъемлющей безопасности. Проблема перераспределения современной государственной власти «вверх» и «вниз».

## **Тема 6. Постиндустриальное общество и его информационная экономика: проявление в АТР.**

Основные черты информационной экономики и постиндустриального общества: парадоксы информационной экономики. Основные компоненты хозяйственной революции 90-х годов. Индустриальные страны в АТР. Новое понимание эффективности инвестиционной политики. Новое качество современных постиндустриальных корпораций. Креативные компании и креативное производство. Качественно новая степень свободы работника креативных компаний. «Институционализованный индивидуализм» как новый императив социального поведения. Новая организационная модель креативной корпорации, ее отличия от предшественников. Рост конкурентоспособности постиндустриальных стран и ее причины. Двойкая зависимость индустриального мира от постиндустриального. Догоняющий и опережающий типы модернизации: азиатская модель индустриализации – путь в никуда. Второй системный кризис политики индустриальной модели экономического развития. Постиндустриальные страны как средоточие невиданной финансовой и экономической мощи и потенциальный источник беспрецедентной дестабилизации.

## **Тема 7. Политическое управление как проблема в АТР.**

Организация управления обществом как проблема. Бюрократия: от

формы политической организации к универсальной форме социальной организации индустриального и постиндустриального общества. Эволюция доктрин управления, бюрократическая утопия, антибюрократическая утопия. «Римский клуб» и его вклад в решение глобальных проблем. Теория стратегического управления. История стратегического управления. Стратегическое управление: сравнительный анализ.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Практические занятия (18 часов,)**

Не предусмотрено

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе написания текущих контрольных работ или тестов.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса. Контрольная работа является средством проверки текущей успеваемости студента. Темы контрольных работ (приведены в Приложении 2) подразумевают проверку усвоения студентом лекционного материала. В этой связи необходимо уделить первостепенное внимание изучению лекционных конспектов и прочтению рекомендованной литературы.

Работа с лекциями. С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места с тем, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так



как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. В помощь студенту предлагаются лекции-презентации, которые можно предварительно распечатать и использовать в качестве рабочей тетради на занятии.

Важнейшее место в курсе занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление. В определениях фиксируются важнейшие признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данное понятие от других.

*Работа с источниками и литературой.* При подготовке к контрольной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен выработаться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревают, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения: по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;
- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;

– сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечивает глубокое понимание текста;

– уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

– понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с

текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе написания текущих контрольных работ или тестов.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Закрепление лекционного материала Тема 1	1-ая неделя	1	устный опрос
2.	Закрепление лекционного материала Тема 2	2-я неделя	1	устный опрос
3.	Закрепление лекционного материала Тема 3	3-ая неделя	2	устный опрос
4.	Закрепление лекционного материала Тема 4	7-ая неделя	1	устный опрос
5.	Закрепление лекционного материала Тема 5	9-ая неделя	2	устный опрос
6.	Закрепление лекционного материала Тема 6	11-ая неделя	1	устный опрос
7.	Закрепление лекционного материала Тема 7	13-ая неделя	1	устный опрос

8.	Подготовка реферата	1-18 неделя	9	защита
9.		Итого	18	

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1-7.**

Задания:

#### **1. Составление конспекта лекции.**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

#### **2. Изучение рекомендованной литературы.**

Помимо лекционного конспекта студент должен активно работать с рекомендованной литературой. Данная работа предполагает составление конспекта изучаемого учебника, монографии или статьи. Составление конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

### **Задания для самостоятельной работы при подготовке реферата.**

*Методические указания к подготовке реферата. Цели и задачи реферата.*

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

*Основные требования к содержанию реферата*

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с

анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей **структуре** реферат состоит из:

- 1.Титульного листа;
- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
- 4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
- 5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

#### *Порядок сдачи реферата и его оценка*

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

#### *Критерии оценки реферата*

«зачтено»	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем.. Студент умеет аргументировано выражать свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание. Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.
-----------	---

	<p>Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
«не зачтено»	<p>Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.</p> <p>Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

*Критерии оценки контрольной работы:*

3 балла	<p>если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа</p>
2 балла	<p>балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p>
1 балл	<p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</p>
0 баллов	<p>незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>

*Примерная тематика рефератов*

1. «Демографический взрыв» в АТР: нищета как его социально-экономическое и политическое последствие.
2. Угроза распространения оружия массового уничтожения в АТР.
3. Проблема «ядерных карликов» в АТР.
4. Терроризм в АТР: специфические черты феномена.

5. Виды терроризма и террористической деятельности в АТР: проблема классификации.
6. Причины массовой урбанизации населения Земли во второй половине XXI века и их проявление в Восточной Азии.
7. Восточная Азия: соотношение между ростом населения и ростом производства продуктов питания.
8. Национальное государство Восточной Азии как феномен: возникновение и эволюция.
9. Межэтнические конфликты в странах АТР как препятствия на пути усиления мощи и авторитета национальных государств в XXI веке.
10. Образовательный уровень населения стран АТР в начале XXI века.
11. Основные черты информационной экономики в странах Восточной Азии.
12. Креативные компании и креативное производство в странах Восточной Азии.
13. Проблема «водных войн» в АТР.
14. Энергетическая проблема в странах АТР. Альтернативные источники энергии.
15. Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем в АТР.
16. Причины нарастания противоречий между КНР и США на современном этапе.
17. Реакция стран АТР на Азиатский кризис 1997 года и мировой экономический кризис 2008-2009 года: общее и различное.
18. Китайская политика в Центральной Азии и ШОС.
19. Китайская политика в АТР на современном этапе.
20. Вопрос о соблюдении прав человека в отношениях США с азиатскими партнерами.
21. Система военных союзов и экономических отношений США со странами АТР.
22. Интеграционные процессы в АТР: основные тенденции и направления.
23. Трансформация идеи «Тихоокеанского века» в современных политических теориях и практике.
24. Демографические и миграционные процессы в АТР как фактор региональной нестабильности (на примере конкретных субрегионов).
25. Традиционные и новые вызовы региональной безопасности в АТР в XXI веке.
26. Милитаризация стран АТР как региональная проблема.
27. Проблема «китайской угрозы» и ее интерпретация в США и России (сравнительный анализ)
28. Зарубежные этнические китайцы (хуацяо) в стратегических планах Пекина.
29. Специфика АТР как региональной подсистемы международных отношений.



30. Исламский фактор в Юго- Восточной Азии.
31. Проблема регионализации и ее проявление в АТР.
32. Проблема освоения космического пространства странами АТР.
33. Проблема международной преступности и ее проявление в АТР.
34. Использование странами АТР ресурсов Мирового океана.
35. Развитие биотехнологий в странах АТР для решения продовольственной проблемы.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и наименования индикаторов достижения	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Демографическая ситуация в АТР	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	ПР-4	Вопросы к зачету №1-6 (2 сем)
			Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		

		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
2	Проблема войны и мира в АТР в современных условиях	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №7-14 (2 сем)

			воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
			Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.		
			Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.		
			Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями		

		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p> <p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
3	Терроризм как глобальный конфликт малой степени интенсивности	<p>ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации</p> <p>ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий</p> <p>ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,</p>	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.</p> <p>Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей</p> <p>Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p>	ПР-4	Вопрос к зачету №15 (2 сем)

		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
4	Продовольственная проблема и проблемы с/х в АТР	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №16-22 (2 сем)

			воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
			Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.		
			Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.		
			Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями		

		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p> <p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
5	Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы в АТР	<p>ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации</p> <p>ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий</p> <p>ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,</p>	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.</p> <p>Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей</p> <p>Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №23-25 (2 сем)



		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
6	Постиндустриальное общество и его информационная экономика: проявление в АТР	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять</p>	ПР-4	Вопрос к зачету №26 (2 сем)

			воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
			Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.		
			Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.		
			Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями		

		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p> <p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
7	Политическое управление как проблема в АТР	<p>ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации</p> <p>ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий</p> <p>ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,</p>	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.</p> <p>Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей</p> <p>Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №27-29 (2 сем)

		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Гусева, В.С. Регионоведение : учебное пособие/ Гусева В.С.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. URL :<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-6331&theme=FEFU> (5)
2. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>
3. Мировое комплексное регионоведение : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. М. : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. - 414 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795690&theme=FEFU> (5)
4. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям / О. Ю. Пленков ; Санкт-Петербургский государственный университет. -Москва : Юрайт, 2015. - 398 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785064&theme=FEFU> (5).
5. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-456917&theme=FEFU> (5)

### Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н., Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Академия, 2008. – 464 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU>
2. Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=92522&p=1>
3. Гумбольдт, А. Второе открытие Америки. Режим доступа: <http://e-libra.su/read/378620-vtoroe-otkrytie-ameriki.html>
4. Ершова, Г. Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Мезоамерика. Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/388244-drevnyaya-amerika-polet-vo-vremeni-i-prostranstve-mezoamerika.html>
5. Ершова, Г.Г. Северная Америка. Южная Америка. Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/539015-severnaya-amerika-yuzhnaya-amerika/toread>
6. Игнатов, В. Г. Бутов, И. В. Регионоведение : учебное пособие для вузов / Игнатов, В. Г. – М. : MapT, 2004. – 528 с. URL : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:336459&theme=FEFU>
7. Матвеев, Д. А. Страны и регионы мира. / Матвеев. Д. А. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 152 с. URL : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-44859&theme=FEFU>

8. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>

9. Мифы и легенды народов мира. Америка, Австралия и Океания : [сборник] / [ ред. Б. Акимов]. – М. : Мир книги, 2006. – 480 с. URL : <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:394090&theme=FEFU>

11. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник/ Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

11. Токвиль, А. де. Демократия в Америке: Пер. с франц. – М. : Изд-во "Весь Мир", 2000 – 560 с., 16 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404103&theme=FEFU>

12. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — 978-5-7779-1721-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>

13. Фукуяма, Ф. Отставание /Френсис Фукуяма; пер. с англ. А.Георгиева. –М.: Астрель, 2012. – 477 с. (PDF) Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1778738/>

14. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Е.В. Вавилова. — Москва : КноРус, 2011. — 221 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=BookRu:BookRu-900472&theme=FEFU>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Народы и религии мира». - Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>

2. Сайт «Месоамерика». Режим доступа: <http://www.indiansworld.org/>

3. Сайт «История США». - Режим доступа: <http://www.ushistory.ru/ssylki/3-istorija-ssha-po-russki.html>

4. Ресурс «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям

Лекция – один из основных методов обучения, реализуемый на занятиях в высших учебных заведениях. *Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Чтение курса лекций позволяет дать студентам цельное, системное и информативное

изложение материала, основанного на достижениях современной науки.

Цель лекции – координация деятельности студентов по освоению материала учебной дисциплины.

Задачи лекции:

- формирование у студентов базовых знаний по дисциплине;
- формирование у студентов профессионального кругозора и основных навыков анализа и интерпертации информации;
- оптимизация других форм организации учебного процесса. При освоении лекционного материала студентам рекомендуется:
  - предварительно ознакомиться с понятийным аппаратом дисциплины и конкретных тем;
  - провести самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой по тематике лекций;
  - провести самостоятельную работу в библиотеке;
  - ознакомиться со свежими публикациями по темам дисциплины, в т.ч. с использованием различных ресурсов в сети Интернет.

Освоение лекционного материала требует творческого переосмысления студентом полученных знаний. Приветствуется активная работа студента на лекции, а именно ответы на короткие наводящие вопросы лектора, также приветствуется, если студент задает вопросу лектору на занятии или после него.

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

*Работа с источниками и литературой.* В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен выработаться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревают, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным

профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения; по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;
- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;
- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;
- уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;
- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, после-слобие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.



Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на

		<p>незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---	--

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского  
региона»**

**Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение**

**Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в  
Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2022**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и наименования индикаторов достижения	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Демографическая ситуация в АТР	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	ПР-4	Вопросы к зачету №1-6 (2 сем)
			Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		

		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
2	Проблема войны и мира в АТР в современных условиях	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №7-14 (2 сем)

			воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
			Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.		
			Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.		
			Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями		



		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p> <p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
3	Терроризм как глобальный конфликт малой степени интенсивности	<p>ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации</p> <p>ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий</p> <p>ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,</p>	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.</p> <p>Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей</p> <p>Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p>	ПР-4	Вопрос к зачету №15 (2 сем)

		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
4	Продовольственная проблема и проблемы с/х в АТР	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №16-22 (2 сем)

			воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
			Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.		
			Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.		
			Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями		

		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p> <p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
5	Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы в АТР	<p>ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации</p> <p>ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий</p> <p>ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,</p>	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.</p> <p>Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей</p> <p>Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №23-25 (2 сем)

		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
6	Постиндустриальное общество и его информационная экономика: проявление в АТР	ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять</p>	ПР-4	Вопрос к зачету №26 (2 сем)

			воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.		
			Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран		
		ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей		
			Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		
			Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения		
		ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей		
			Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
			Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.		
			Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.		
			Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями		

		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p> <p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p> <p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		
7	Политическое управление как проблема в АТР	<p>ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностики ситуации</p> <p>ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий</p> <p>ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив,</p>	<p>Знает основные социально-политические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса; особенности развития политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Умеет выявлять основные черты и особенности социально-политических учений в различные эпохи и в различных регионах мира, понимать и объяснять специфику европейской социально-политической мысли, определять воздействие социально-политических доктрин на политическую практику.</p> <p>Владеет навыками социально-политической терминологией, методами анализа социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>Знает особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей</p> <p>Умеет применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №27-29 (2 сем)

		оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	<p>Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>		
		ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикация по вопросам зарубежного регионоведения	<p>Знает ключевые понятия инструментальных средств исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации; достижения и перспективы развития информационных технологий; классификацию информационных технологий.</p>		
			<p>Умеет работать с типовыми пакетами прикладных программ; выбирать оптимальный способ ее обработки и презентации; составлять аналитические отчеты, в том числе на иностранном языке, с применением информационных технологий и средств мультимедиа.</p>		
			<p>Владеет навыками практическими навыками работы с современными информационными технологиями</p>		
		ПК -3.2 разработка новых научных проектов	<p>Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя</p>		
			<p>Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием</p>		
			<p>Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач</p>		



## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК -1.1 способен выявить проблемы, требующие диагностик и ситуации	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач
ПК -1.2 способен к проведению необходимых консультаций, обсуждений с участием целевых аудиторий	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач

ПК -1.3 способен дать сравнительный анализ имеющихся альтернатив , оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач
ПК -3.1 подготовка индивидуальных и коллективных публикаций по вопросам зарубежного регионоведения	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач
ПК -3.2 разработка новых научных проектов	Знает	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет	Не умеет самостоятельно решать	Допускает нарушения логической последовательно	Правильно применяет теоретические положения при	Умеет тесно увязывать теорию с практикой,

		поставленные задачи	сти в изложении программного материала	решении практических вопросов и задач	свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонним и навыками решения задач

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен в 2 семестре. Он проводится в один этап, по билетам. На экзамен выносятся вопросы, охватывающие проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

## Вопросы к зачету

1. Объект и предмет международного регионоведения.
2. Структура международного регионоведения как научной и учебной дисциплины.
3. Международное регионоведение и геополитика.
4. Международное регионоведение как междисциплинарная предметная область.
5. Основные функции международного регионоведения.
6. Исследовательские методы, применяемые в международном регионоведении.
7. Категория «международный регион».
8. Понятие «природно-ресурсный потенциал международного региона».
9. Понятие «международный региональный конфликт».
10. Понятие «международная региональная инфраструктура».
11. Характеристика производственной инфраструктуры международного региона.
12. Глобализация, регионализация и локализация как основные тенденции эволюции международных регионов.
13. Категории «международное региональное пространство» и «международное региональное время».
14. Типология международных регионов мира.
15. Категории «Запад» и «Восток» в контексте международного регионоведения.
16. Модель многополярного мира
17. Международные региональные «центры силы» в теории международного регионоведения.
18. Становление и представление международного регионального строения современной Северной и Латинской Америки.
19. Становление и представление международного регионального строения современной Северной и Латинской Америки.
20. Виды международных регионально-политических систем.
21. Международная региональная идентичность как категория международного регионоведения.
22. Мультикультурализм в теории международного регионоведения.
23. Система границ в теории международного регионоведения.
24. Специфика пограничных международных регионов.
25. Теоретические модели федерализма.
26. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления в современном мире.
27. Имидж международного региона.
28. Социально-психологические особенности имиджа международного региона.