



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Владимирова Д.А.

(подпись) (ФИО)
«19» ноября 2021 г.

Владимирова Д.А.

(подпись) (ФИО)
«19» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Форма подготовки очная

Курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. __/пр.10 __/лаб. _ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет 3 семестр

экзамен нет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н., доцент, профессор Владимирова Д.А.

Составитель: к.п.н., доцент Бурлаков В.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов (в том числе 10 часов в интерактивных) практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины.

Основная цель курса заключается в изучении студентами основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран АТР в исторической перспективе и на современном этапе, в уяснении ими общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса стран АТР;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики стран АТР;
- рассмотрение эволюции внешней политики стран АТР;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов стран АТР в современной мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществления внешней политик стран АТР;
- изучение проблем безопасности стран АТР в современном мире;
- осуществление анализа отношений стран АТР с ведущими державами мира;
- определение места и роли стран АТР в новом миропорядке;
- применение знаний о внешней политике стран АТР в текущей профессиональной деятельности по специальности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.
	Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.
	Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.
УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы
	Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы
	Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	прежде всего, интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
	Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
	Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями
	Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями
	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями
ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
	Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований
	Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семе стры	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации
---	---------------------------------	--------------	---	--------------------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие региональных и международных процессов.	3	4				8		зачет
2.	Тема 2. Региональные и международные процессы как объект исследования.	3	2				4		
3.	Тема 3. Системный подход к анализу региональных и международных процессов.	3	2				4		
4.	Тема 4. Прикладной анализ региональных и международных процессов.	3	2				4		
5.	Тема 5. Участники политических отношений.	3	2				4		
6.	Тема 6. Политическая борьба.	3	2				4		
7.	Тема 7. Внешнеполитическая программа.	3	2				4		
8.	Тема 8. Прогнозирование региональных и международных процессов.	3	2				4		
9.	Семинар 1. Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика.	3					4		
10.	Семинар 2. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	3			2		4		
11.	Семинар 3. Современные внутривнутриполитические и общественные процессы в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.	3			2		4		
12.	Семинар 4. Очаги напряженности в АТР.	3			2		4		
13.	Семинар 5. Тихоокеанская политика США в XXI веке.	3			2		4		
14.	Семинар 6. Политика Японии в АТР.	3			2		4		
15.	Семинар 7. Китай в системе региональных отношений АТР.	3			4		8		
16.	Семинар 8. Тихоокеанская политика России в XXI веке.	3			2		4		
17.	Подготовка реферата	3					36		
	Итого:		18		18		108		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Тема 1. Понятие региональных и международных процессов.

Понятие региональных и международных процессов, их виды и типы. Признаки региональных и международных процессов. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые региональные и международные процессы: их свойства и особенности, классификация.

Тема 2. Региональные и международные процессы как объект исследования.

Индуктивный и дедуктивный способы научных представлений об обществе, социальных процессах. Эволюционный, функциональный и институциональный подходы к исследованию социальных процессов. Позитивизм в социальных науках.

Тема 3. Системный подход к анализу региональных и международных процессов.

Системный метод. Система межгосударственных отношений. Элементы системы межгосударственных отношений. Понятие структуры системы межгосударственных отношений. Структура-вариант и структура-инвариант. Центросиловые отношения и узлы противоречий. Система и подсистема. Анализ процесса функционирования и развития системы.

Тема 4. Прикладной анализ региональных и международных процессов.

Понятие и цели прикладной аналитической работы. Востребованность профессиональной аналитики при обеспечении процесса принятия внешнеполитических решений. Особенности научно-академического и текущего прикладного (оперативного) анализа. Ознакомление слушателей с организационно-методическими требованиями курса.

Тема 5. Участники политических отношений.

Типы политических субъектов и уровни анализа. Эволюция этнических социально-политических субъектов. Структура анализа этносистем. Конфессиональные социально-политические субъекты. Социально-классовые субъекты политики. Институциональные и персональные субъекты политики. Государственный и политический строй.

Тема 6. Политическая борьба.

Типология политических режимов. Политическая ситуация. Процесс политической борьбы. Виды и пределы политической дестабилизации.

Тема 7. Внешнеполитическая программа.

Внешнеполитический интерес, идеология, доктрина. Типология внешнеполитических ресурсов. Анализ внешнеполитического целеполагания. Анализ образа действий государства.

Тема 8. Прогнозирование региональных и международных процессов.

Понятие прогнозирования региональных и международных процессов. Прогностические функции политической науки. Значение прогнозной информации для принятия политических решений. Политический прогноз и политический проект будущего: общее и особенное. Понятийный аппарат политической прогностики. Эмпирическая база прогнозирования

региональных и международных процессов. Ситуационный анализ и мониторинг в политическом прогнозировании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 часов, из них с использованием МАО 10 часов)

Семинар 1. Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия)

Вопросы:

1. Генезис СМО как результат перехода от родо-племенного к государственно организованному обществу.
2. Пространственная экспансия СМО в исторической ретроспективе (от трансконтинентальной к мировой).
3. Диверсификация и количественный рост состава и внутренней структуры СМО, их волнообразный характер.
4. Гегемонистическая тенденция в эволюции СМО, «мировые» империи, великие державы и сверхдержавы.
5. Современное состояние СМО, перспективы формирования мирового государства.
6. Усиление влияния экономической подструктуры, формирование мирохозяйственного комплекса.
7. Повышение степени целостности СМО в ходе глобализации.
8. Усиление регулятивной тенденции в эволюции СМО от стихийной саморегуляции к сознательному регулированию на интуитивной основе.
9. Интегративные процессы в современной СМО.

Семинар 2. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).

Вопросы:

1. Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия.
2. Экономическая классификация и специализация стран АТР.
3. Торговые и инвестиционные связи в АТР.
4. Роль новых субрегионов (Дельта реки Жемчужная, Большой Меконг, треугольник роста «Индонезия – Малайзия – Таиланд», область роста Восточной части АСЕАН «Бруней – Индонезия – Малайзия – Филиппины»).
5. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации) в АТР.
6. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР:
 - а. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество – АТЭС,

- b. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии – АСЕАН,
- c. Шанхайская организация сотрудничества – ШОС,
- d. Транстихоокеанское партнерство – ТТП.

Семинар 3. Современные внутривполитические и общественные процессы в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).

Вопросы:

- 1. Национальная и этническая идентичность в государствах АТР.
- 2. Этнический и конфессиональный состав. Религиозные противоречия.
- 3. Политические режимы в странах АТР.
- 4. Особенности корпоративной культуры и бизнеса в странах АТР.
- 5. Идеологические, культурные особенности государств АТР.
- 6. Внутривполитические и социальные проблемы стран АТР:
 - a. Образование и здравоохранение.
 - b. Демографическая политика.
 - c. Роль семьи в обществе.
 - d. Гендерные проблемы.
 - e. Проблемы молодежи.
- 7. Современные политические, экономические, военные реформы в странах АТР.

Семинар 4. Очаги напряженности в АТР (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).

Вопросы:

- 1. Межкорейский конфликт.
- 2. Китайско-тайваньские противоречия.
- 3. Территориальные претензии КНР, Тайваня, Филиппин, Вьетнама, Индонезии, Малайзии в Южно-Китайском море.
- 4. Южнокорейско-японский территориальный спор.
- 5. Проблема принадлежности южных Курильских островов.
- 6. Перспективы урегулирования территориальных споров в АТР.
- 7. Межэтнический конфликт на Шри-Ланке.
- 8. Межэтнические и межрелигиозные конфликты в Индонезии.
- 9. Конфликты между мусульманскими и буддистскими общинами в Мьянме в 2012-2013 гг.
- 10. Межэтнический конфликт на Филиппинах.

Семинар 5. Тихоокеанская политика США в XXI веке (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).

Вопросы:

- 1. Соотношение атлантических и тихоокеанских приоритетов в современной внешней политике США.
- 2. Экономические интересы США в АТР.

3. Стратегические интересы Вашингтона в Пасифике.
4. Возрастание значения АТР для внешней политики США в XXI веке.
5. АТР в политике администрации Дж.Буша (2001 - 2009).
6. Азиатско-Тихоокеанский регион как главное направление международной деятельности администрации Барака Обамы (2009 - 2017).
7. Азиатско-Тихоокеанский регион как главное направление международной деятельности администрации Дональда Трампа (2017 - 2021).
8. Укрепление союзнических отношений США с Японией и Республикой Корея.
9. Союзники и партнеры США в ЮВА.
10. Американско-австралийское военно-политическое партнерство.
11. Американско-индийское партнерство.

Семинар 6. Политика Японии в АТР.

Вопросы:

1. Основные тенденции политики Японии в АТР в 1990-2010-е гг.
2. «Голубые книги» МИД Японии о современной внешней политике страны.
3. «Белые книги» Министерства обороны об угрозах региональной безопасности Японии.
4. Перспективы японо-американских отношений в XXI веке.
5. Экономическое сотрудничество и политические взаимоотношения Японии с Китаем.
6. Южная и Северная Корея в системе национальных интересов Японии.
7. Рост национализма в странах Азии как фактор негативного влияния на взаимоотношения Японии с соседями по СВА.
8. Политика Японии в отношении России.

Семина 7. Китай в системе региональных отношений АТР.

Вопросы:

1. Изменение места и роли Китая в современной системе международных отношений.
2. Китай региональный лидер АТР.
3. Экономический подъем Китая – как фактор активизации его внешней политики.
4. Милитаризация Китая как угроза региональной безопасности. Участие Китая в многосторонних структурах безопасности в АТР (АТЭС, АРФ, ШОС, АСЕАН).
5. Американско-китайское стратегическое партнерство.
6. Китайско-японские отношения.
7. Взаимоотношения Китая с Республикой Корея.
8. Китай и Северная Корея.
9. Инициатива КНР «Пояс и путь».

Семинар 8. Тихоокеанская политика России в XXI веке.

Вопросы:

1. Национальные и региональные интересы России в АТР.
2. «Атлантические» и «тихоокеанские» приоритеты России.
3. Китайский вектор российской внешней политики.
4. Стратегическое партнерство России и КНР: фактор США.
5. Российско-японские отношения.
6. Отношения России с Республикой Корея и КНДР в XXI веке.
7. Участие России в многосторонних структурах по обеспечению безопасности в АТР.
8. Дальний Восток как составная часть региональной политики России в АТР.
9. Правительственные программы развития Дальнего Востока и Забайкалья как фактор вовлечения региона в интеграционные процессы АТР.
10. Энергетические и транзитно-транспортные возможности российского Дальнего Востока.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе написания текущих контрольных работ или тестов.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса. Контрольная работа является средством проверки текущей успеваемости студента. Темы контрольных работ (приведены в Приложении 2) подразумевают проверку усвоения студентом лекционного материала. В этой связи необходимо уделить первостепенное внимание изучению лекционных конспектов и прочтению рекомендованной литературы.

Работа с лекциями. С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его,

при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места с тем, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. В помощь студенту предлагаются лекции-презентации, которые можно предварительно распечатать и использовать в качестве рабочей тетради на занятии.

Важнейшее место в курсе занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление. В определениях фиксируются важнейшие признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данное понятие от других.

Работа с источниками и литературой. При подготовке к контрольной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

– ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения: по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;

– оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;

– сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;

– уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

– понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста

собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе написания текущих контрольных работ или тестов.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Закрепление лекционного материала Тема 1	1-ая неделя	8 ч.	устный опрос
2.	Подготовка к практическому занятию Занятие 1. Тема 1	2-ая неделя	4 ч.	контрольная работа

3.	Закрепление лекционного материала Тема 2	2-я неделя	4 ч.	устный опрос
4.	Закрепление лекционного материала Тема 3	3-ая неделя	4 ч.	устный опрос
5.	Закрепление лекционного материала Тема 2	4-ая неделя	4 ч.	устный опрос
6.	Подготовка к практическому занятию Занятие 2. Тема 2	4-ая неделя	4 ч.	контрольная работа
7.	Закрепление лекционного материала Тема 3	5-ая неделя	4 ч.	устный опрос
8.	Закрепление лекционного материала Тема 3	6-ая неделя	4 ч.	устный опрос
9.	Подготовка к практическому занятию Занятие 3. Тема 3	6-ая неделя	4 ч.	контрольная работа
10.	Закрепление лекционного материала Тема 4	7-ая неделя	4 ч.	устный опрос
11.	Закрепление лекционного материала Тема 4	8-ая неделя	4 ч.	устный опрос
12.	Подготовка к практическому занятию Занятие 4. Тема 4	8-ая неделя	4 ч.	контрольная работа
13.	Закрепление лекционного материала Тема 5	9-ая неделя	4 ч.	устный опрос
14.	Закрепление лекционного материала Тема 5	10-ая неделя	4 ч.	устный опрос
15.	Подготовка к практическому занятию Занятие 5. Тема 5	10-ая неделя	4 ч.	контрольная работа
16.	Закрепление лекционного материала Тема 6	11-ая неделя	4 ч.	устный опрос
17.	Закрепление лекционного материала Тема 6	12-ая неделя	4 ч.	устный опрос
18.	Подготовка к практическому занятию Занятие 6. Тема 6	12-ая неделя	4 ч.	контрольная работа
19.	Закрепление лекционного материала Тема 7	13-ая неделя	4 ч.	устный опрос
20.	Закрепление лекционного материала Тема 7	14-ая неделя	4 ч.	устный опрос
21.	Подготовка к практическому занятию Занятие 7. Тема 7	14-ая неделя	4 ч.	контрольная работа
22.	Закрепление лекционного материала Тема 8	15-ая неделя	4 ч.	устный опрос
23.	Закрепление лекционного материала Тема 8	16-ая неделя	4 ч.	устный опрос
24.	Подготовка к практическому занятию Занятие 8. Тема 8	16-ая неделя	8 ч.	контрольная работа
25.	Подготовка реферата	1-18 неделя	36	защита
26.	Подготовка и сдача зачета	18 неделя		зачет
27.		Итого	108 ч.	

Задания для самостоятельной работы к теме 1-8.

Задания:

1. Составление конспекта лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

2. Изучение рекомендованной литературы.

Помимо лекционного конспекта студент должен активно работать с рекомендованной литературой. Данная работа предполагает составление конспекта изучаемого учебника, монографии или статьи. Составление конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-8.

Практические занятия проводятся по следующему алгоритму:

А) заслушивание выступлений обучающихся по вопросам практического занятия. Формы выступлений: доклады, доклады с презентациями, сообщения, мультимедийные презентации.

Б) дискуссия по основным положениям темы с целью закрепления материала.

В) выступления по результатам выполнения домашних заданий. Задания могут выдаваться на группу студентов (минимум 3 человека). Защита - в форме доклада с презентацией (не более 15 минут).

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Генезис СМО как результат перехода от родо-племенного к государственно организованному обществу.
2. Пространственная экспансия СМО в исторической ретроспективе (от трансконтинентальной к мировой).
3. Диверсификация и количественный рост состава и внутренней структуры СМО, их волнообразный характер.
4. Гегемонистическая тенденция в эволюции СМО, «мировые» империи, великие державы и сверхдержавы.
5. Современное состояние СМО, перспективы формирования мирового государства.
6. Усиление влияния экономической подструктуры, формирование мирохозяйственного комплекса.
7. Повышение степени целостности СМО в ходе глобализации.
8. Усиление регулятивной тенденции в эволюции СМО от стихийной саморегуляции к сознательному регулированию на интуитивной основе.
9. Интегративные процессы в современной СМО.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия.
2. Экономическая классификация и специализация стран АТР.
3. Торговые и инвестиционные связи в АТР.
4. Роль новых субрегионов (Дельта реки Жемчужная, Большой Меконг, треугольник роста «Индонезия – Малайзия – Таиланд», область роста Восточной части АСЕАН «Бруней – Индонезия – Малайзия – Филиппины»).
5. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации) в АТР.
6. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР:
 - a. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество – АТЭС,
 - b. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии – АСЕАН,
 - c. Шанхайская организация сотрудничества – ШОС,
 - d. Транстихокеанское партнерство – ТТП.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Национальная и этническая идентичность в государствах АТР.
2. Этнический и конфессиональный состав. Религиозные противоречия.
3. Политические режимы в странах АТР.
4. Особенности корпоративной культуры и бизнеса в странах АТР.
5. Идеологические, культурные особенности государств АТР.
6. Внутриполитические и социальные проблемы стран АТР:
 - a. Образование и здравоохранение.
 - b. Демографическая политика.
 - c. Роль семьи в обществе.
 - d. Гендерные проблемы.
 - e. Проблемы молодежи.
7. Современные политические, экономические, военные реформы в странах АТР.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Межкорейский конфликт.
2. Китайско-тайваньские противоречия.
3. Территориальные претензии КНР, Тайваня, Филиппин, Вьетнама, Индонезии, Малайзии в Южно-Китайском море.
4. Южнокорейско-японский территориальный спор.
5. Проблема принадлежности южных Курильских островов.
6. Перспективы урегулирования территориальных споров в АТР.
7. Межэтнический конфликт на Шри-Ланке.
8. Межэтнические и межрелигиозные конфликты в Индонезии.
9. Конфликты между мусульманскими и буддистскими общинами в Мьянме в 2012-2013 гг.
10. Межэтнический конфликт на Филиппинах.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Соотношение атлантических и тихоокеанских приоритетов в современной внешней политике США.
2. Экономические интересы США в АТР.
3. Стратегические интересы Вашингтона в Пасифике.
4. Возрастание значения АТР для внешней политики США в XXI веке.
5. АТР в политике администрации Дж.Буша (2001 - 2009).
6. Азиатско-Тихоокеанский регион как главное направление международной деятельности администрации Барака Обамы (2009 - 2017).
7. Азиатско-Тихоокеанский регион как главное направление международной деятельности администрации Дональда Трампа (2017 - 2021).

8. Укрепление союзнических отношений США с Японией и Республикой Корея.
9. Союзники и партнеры США в ЮВА.
10. Американо-австралийское военно-политическое партнерство.
11. Американо-индийское партнерство.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Основные тенденции политики Японии в АТР в 1990-2010-е гг.
2. «Голубые книги» МИД Японии о современной внешней политике страны.
3. «Белые книги» Министерства обороны об угрозах региональной безопасности Японии.
4. Перспективы японо-американских отношений в XXI веке.
5. Экономическое сотрудничество и политические взаимоотношения Японии с Китаем.
6. Южная и Северная Корея в системе национальных интересов Японии.
7. Рост национализма в странах Азии как фактор негативного влияния на взаимоотношения Японии с соседями по СВА.
8. Политика Японии в отношении России.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Изменение места и роли Китая в современной системе международных отношений.
2. Китай региональный лидер АТР.
3. Экономический подъем Китая – как фактор активизации его внешней политики.
4. Милитаризация Китая как угроза региональной безопасности. Участие Китая в многосторонних структурах безопасности в АТР (АТЭС, АРФ, ШОС, АСЕАН).
5. Американо-китайское стратегическое партнерство.
6. Китайско-японские отношения.
7. Взаимоотношения Китая с Республикой Корея.
8. Китай и Северная Корея.
9. Инициатива КНР «Пояс и путь».

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.

Подготовить развернутый ответ и электронную презентацию с ответом по данным вопросам:

1. Национальные и региональные интересы России в АТР.
2. «Атлантические» и «тихоокеанские» приоритеты России.

3. Китайский вектор российской внешней политики.
4. Стратегическое партнерство России и КНР: фактор США.
5. Российско-японские отношения.
6. Отношения России с Республикой Корея и КНДР в XXI веке.
7. Участие России в многосторонних структурах по обеспечению безопасности в АТР.
8. Дальний Восток как составная часть региональной политики России в АТР.
9. Правительственные программы развития Дальнего Востока и Забайкалья как фактор вовлечения региона в интеграционные процессы АТР.
10. Энергетические и транзитно-транспортные возможности российского Дальнего Востока.

Задания для самостоятельной работы при подготовке реферата.

Методические указания к подготовке реферата. Цели и задачи реферата.

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей **структуре** реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата

«зачтено»	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем..
-----------	---

	<p>Студент умеет аргументировано выразить свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.</p> <p>Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
«не зачтено»	<p>Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.</p> <p>Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Критерии оценки контрольной работы:

3 балла	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
2 балла	балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
1 балл	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
0 баллов	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Примерная тематика рефератов

1. Школа «модернизма» в американской теории международных отношений.
 2. Количественная теория международных отношений Д. Сингера (QIR).
 3. Метод моделирования в исследовании мировой политики.
 4. Формализация и квантификация в политическом исследовании.
 5. Милитаризация внешней политики, причины и последствия.
 6. Американская концепция «нового мирового порядка».
 7. Механизм внешнеполитического целеполагания (по странам).
 8. Международное спонсорство как политический феномен.
 9. Интернационализация внутривнутриполитических конфликтов.
 10. «Демографическое наступление» Юга на Север и его политические последствия.
 11. Перспективы диверсионно-террористической войны.
 12. Влияние внутривнутриполитической борьбы на формирование и реализацию внешнеполитического курса (по странам).
 13. Формальные и неформальные коалиции в мировой политике.
 14. Система международных отношений (СМО), ее состав и структура.
 15. Структура СМО, международные отношения и мировая политика.
 16. Правовое и институциональное регулирование структуры СМО.
 17. Государственный интерес как стимул внешнеполитической деятельности.
 18. Формирование государственных интересов, роль господствующей политической идеологии и характера политического режима.
 19. Внешнеполитическая стратегия и тактика: определение понятий.
 20. Внешнеполитическая и международная политическая ситуация: определение понятия.
 21. Способы разрешения международных политических проблем.
 22. Мобильное превосходство и внешнеполитическая инициатива.
 23. Политическая экспертиза, ее основные формы.
 24. Политическое моделирование, типология политических моделей.
 25. Субъекты политики, их соотношение.
 26. «Политизация» мировых религий, ее причины и последствия.
 27. Соотношение сил институциональных субъектов политики.
- Формальные и неформальные коалиции.
28. Иностранное вмешательство в процесс политической борьбы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/	Коды и наименование	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование
----------	---------------------------	------------------------	---------------------	---

	разделы / темы дисциплин ы	индикаторов достижения		теку щий контр оль	промежут очная аттестаци я
1	Тема 1. Понятие региональн ых и междунаро дных процессов.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №1-6 (3 сем)
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументирова нно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций , оценок и т.д.	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно -политических процессов различных уровней	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов,</p>		

			характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		

2	Тема 2. Региональные и международные процессы как объект исследования.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	ПР-4	Вопросы к зачету №7-14 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		

		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
3	Тема 3. Системный подход к анализу	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию,	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного	ПР-4	Вопрос к зачету №15 (3 сем)

региональные и международные процессы.	необходимую для решения поставленной задачи	междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.		
		Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
		Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
	УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
		Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
		Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
	ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
		Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
		Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		

		<p>рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		
			<p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		<p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
			<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p>		
			<p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
4	<p>Тема 4. Прикладной анализ региональных и международных процессов.</p>	<p>УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p>	<p>ПР-4</p>	<p>Вопросы к зачету №16-22 (3 сем)</p>

			<p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>		
		<p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p>		
			<p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p>		
			<p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>		
		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p>		
			<p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		
			<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		

		региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
5	Тема 5. Участники политических отношений.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание,	ПР-4	Вопросы к зачету №23-25 (3 сем)

			<p>формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>		
		<p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>		
		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и</p>		

		Российской Федерации	профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
6	Тема 6. Политическая борьба.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами	ПР-4	Вопрос к зачету №26 (3 сем)

			комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и		

		<p>сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>(или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p> <p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p> <p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
7	Тема 7. Внешнеполитическая программа	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №27-29 (3 сем)

		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументирова нно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций , оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно -политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международны х, в том числе региональных, проблем, затрагивающи х, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		

		политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	<p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p> <p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
8	Тема 8. Прогнозирование региональных и международных процессов.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>	ПР-4	Вопросы к зачету №30-33 (3 сем)
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного</p>		

		собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		

		региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
9	Семинар 1. Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	УО-1	Вопросы к зачету №34-36 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного		

		факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов		

		различных региональных направлениях	мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
10	Семинар 2. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	УО-1	Вопросы к зачету №1-6 (3 сем)
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
			Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		

		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		

		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
11	Семинар 3. Современные внутриполитические и общественные процессы в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ОПК -3.1 Использует теоретические и	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов,	УО-1	Вопросы к зачету №7-14 (3 сем)

		эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	<p>характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		

		политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p> <p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
12	Семинар 4. Очаги напряженности в АТР.	<p>УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p> <p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и</p>	УО-1	Вопрос к зачету №15 (3 сем)

		<p>процессов различных уровней</p>	<p>экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		
			<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		
			<p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		<p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		

		<p>политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p>		
			<p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
13	Семинар 5. Тихоокеанская политика США в XXI веке.	<p>УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p>	УО-1	Вопросы к зачету №16-22 (3 сем)
			<p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p>		
			<p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>		
		<p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p>		
			<p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p>		
			<p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>		
		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов,</p>		

		эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	<p>характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		

		политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p> <p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
14	Семинар 6. Политика Японии в АТР.	<p>УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p> <p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и</p>	УО-1	Вопросы к зачету №23-25 (3 сем)

		процессов различных уровней	экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для		

			подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
15	Семина 7. Китай в системе региональных отношений АТР.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	УО-1	Вопрос к зачету №26 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-		

			функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности				
	Владет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных				
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
	Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями				
	Владет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями				
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
	Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований				
	Владет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые				

			средства коммуникации и работы с информационными потоками		
16	Семинар 8. Тихоокеанская политика России в XXI веке.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	УО-1	Вопросы к зачету №27-29 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и		

			регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеева Т.А., Казанцев А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012.— 223 с. <http://www.iprbookshop.ru/8891.html>
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 624 с. <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
4. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. Часть 2. 1945-2000 [Электронный ресурс]: учебник/ Родригес А.М., Ланда Р.Г., Мельянцев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 315 с. <http://www.iprbookshop.ru/18498.html>
5. Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>
6. Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492263>

Дополнительная литература

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006.
2. Баталов Э. Я. Мировое развитие и мировой порядок. М.: РОССПЭН, 2005.
3. Бешелев С. Д., Гурвич Ф. Г. Экспертные оценки. М.: Наука, 1973.
4. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945–1995). М.: ИСКРАН, 1997.
5. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений (1945–2008 гг.): Конспект лекций. М.: Изд-во МГИМО, 2010.
6. Богатуров А. Д., Косолапов Н. А., Хрусталева М. А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002.
7. Болгова И. В., Худайкулова А. В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике. М.: Изд-во МГИМО, 2009 (электронное издание. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/>). «Большая Восточная Азия»: мировая политика и

региональные трансформации / Под общ. ред. А. Д. Воскресенского. М.: Изд-во МГИМО, 2010.

8. Боришполец К. П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005.

9. Внешнеполитический процесс в странах Востока: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.

10. Воробьев Е. Н., Рогачев И. Н. Аналитико-прогностическая работа. М., 1999.

11. Дегтерев Д. А. Введение в теорию игр для политологов и международных. М.: Изд-во МГИМО, 2010.

12. Евланов Л. Г. Теория и практика принятия решений. М.: Экономика, 1984.

13. Евланов Л. Г., Кузнецов В. А. Экспертные оценки в управлении. М.: Экономика, 1978.

14. Литвак Б. Г. Экспертные оценки и принятие решений. М.: Патент, 1996.

15. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Изд. 2-е, испр. и допол. М.: Аспект Пресс, 2014.

16. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов. М.: РУДН, 2009.

17. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект Пресс, 2011.

18. Проблемы и методы комплексного экспертного прогнозирования. М.: ИМЭМО АН СССР, 1978.

19. Семенов Б. М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. М.: Изд-во МГИМО, 2002.

20. Сидельников Ю. В. Теория и организация экспертного прогнозирования. М.: ИМЭМО АН СССР, 1990.

21. Современная мировая политика. Прикладной анализ: Учеб. пособие / Отв. ред. А. Д. Богатуров / А. Д. Богатуров, А. А. Байков, И. В. Данилин, Т. А. Шаклеина, М. А. Хрусталева и др. М.: Аспект Пресс, 2010.

22. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012.

23. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2016.

24. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: НОФМО, 2008.

25. Хрусталева М. А. Методология прикладного политического анализа: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГИМО, 2010.

26. Цыганков А. П., Цыганков П. А. Социология международных отношений. М.: Аспект Пресс, 2008.

27. Чуфрин Г. И. Очерки евразийской интеграции. М.: Весь Мир, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://scepsis.ru/> Скепсис. Научно-просветительский журнал
2. <http://philippine.ru/politics.html> Филиппины.ру. Портал о Филиппинах
3. <http://ru.journal-neo.org/> Новое Восточное обозрение. Открытый дискуссионный журнал.
4. <http://worldconstitutions.ru> Конституции стран мира
5. <http://milexdata.sipri.org/> The SIPRI Military Expenditure Database
6. <https://www.cia.gov/> Сайт CIA Factbook
7. <http://www.state.gov/> US Department of State
8. <http://www.brookings.edu/> The Brookings Institution
9. <http://www.inosmi.ru/> Подборка новостей иностранных СМИ
10. <http://www.globalpost.com/> America's World News Site
11. <http://www.atimes.com/> Asia-Times
12. <http://wnasia.net/> Мощная новостная подборка сайтов СМИ азиатских стран
13. <http://www.onlinenewspapers.com> World Newspapers
14. <http://philippinespost.com> Новостная лента событий на Филиппинах и в ЮВА
15. <http://www.philnews.com> Филиппинская пресса
16. <http://www.straitstimes.com/> A Singapore press holding website
17. <http://www.cambodia.org/news/> Cambodia News
18. <http://www.thecambodianews.net> Новости Камбоджи
19. <http://www.vietnamnews.net/index.php> Новости Вьетнама
20. <http://www.antaranews.com/en> Новости индонезийского информагентства
21. <http://www.eastwestcenter.org/publications/browse-all-series/asia-pacific-bulletin> East-West Center Publications
22. <http://web.archive.org/web/20060723024823/http://www.cambodiangenocide.org/genocide.htm> A Brief History of the Cambodian Genocide
23. www.freedomhouse.org Freedom in the World 2010 (Annual Survey of Political Rights and Civil Liberties Worldwide in 2009)
24. <http://www.lonelyplanet.com/laos/history> History of Laos
25. <http://hrw.org> Human Rights Watch, World Report 2010
26. www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/cpi/2010 Transparency International. 2010 Corruption Perceptions Index (CPI)
27. <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010> United Nations Development Programme (UNDP)// Human Development Report 2010. - Houndsmills, Basingstoke, UK; New York: Palgrave Macmillan, 2010

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям

Лекция – один из основных методов обучения, реализуемый на

занятиях в высших учебных заведениях. *Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Чтение курса лекций позволяет дать студентам цельное, системное и информативное изложение материала, основанного на достижениях современной науки.

Цель лекции – координация деятельности студентов по освоению материала учебной дисциплины.

Задачи лекции:

- формирование у студентов базовых знаний по дисциплине;
- формирование у студентов профессионального кругозора и основных навыков анализа и интерпретации информации;
- оптимизация других форм организации учебного процесса. При освоении лекционного материала студентам рекомендуется:
 - предварительно ознакомиться с понятийным аппаратом дисциплины и конкретными темами;
 - провести самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой по тематике лекций;
 - провести самостоятельную работу в библиотеке;
 - ознакомиться со свежими публикациями по темам дисциплины, в т.ч. с использованием различных ресурсов в сети Интернет.

Освоение лекционного материала требует творческого переосмысления студентом полученных знаний. Приветствуется активная работа студента на лекции, а именно ответы на короткие наводящие вопросы лектора, также приветствуется, если студент задает вопрос лектору на занятии или после него.

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся.

Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть различные позиции исследователей.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным материалам.

Помимо основной литературы студентам необходимо также изучить научно-исследовательские работы по теоретическим и проблемным аспектам курса. Знакомство с ними поможет составить представление об особенностях современного регионального политического процесса в странах Юго-Восточной Азии. Изучение любого курса предполагает усвоение терминологического аппарата: понятий, категорий, ключевых слов.

На практических занятиях по дисциплине применяются такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, в котором должна преобладать креативно-преобразовательная деятельность студентов.

Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами

современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

Работа с источниками и литературой. В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревают, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой

части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения, по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;
- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;
- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;
- уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;
- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, после-слово, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного
-------------	--	---	------------------------

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

по плану БТИ			программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ- камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно- потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ- камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx ,</p>

		<p>здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>.vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	---

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Анализ и прогнозирование региональных и
международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и наименования индикаторов достижения	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие региональных и международных процессов.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	ПР-4	Вопросы к зачету №1-6 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов,		

		различных уровней	<p>характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для</p>		

			подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
2	Тема 2. Региональные и международные процессы как объект исследования.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	ПР-4	Вопросы к зачету №7-14 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		

			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		

			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
3	Тема 3. Системный подход к анализу региональных и международных процессов.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	ПР-4	Вопрос к зачету №15 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и		

			экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		

4	Тема 4. Прикладно й анализ региональ ных и междунаро дных процессов.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	ПР-4	Вопросы к зачету №16-22 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументирова нно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций , оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно -политических процессов различных уровней	Знает методы структурно- функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно- функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		

		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		<p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p> <p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
5	Тема 5. Участники политическ	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию,	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного	ПР-4	Вопросы к зачету №23-25 (3 сем)

их отношений.	необходимую для решения поставленной задачи	междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.
		Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.
		Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.
	УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы
		Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы
		Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования
	ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
		Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
		Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

		<p>рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>			
			<p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>			
		ОПК-4.2	<p>Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
				<p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
				<p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		ОПК-5.2	<p>Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
				<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p>		
				<p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
6	Тема 6. Политическая борьба.	УК-1.3	<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения</p>	ПР-4	<p>Вопрос к зачету №26 (3 сем)</p>

		поставленной задачи	<p>комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		

		<p>рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		
			<p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		<p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
			<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p>		
			<p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
7	Тема 7. Внешнеполитическая программа	<p>УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p>	<p>ПР-4</p>	<p>Вопросы к зачету №27-29 (3 сем)</p>

			<p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>	
		<p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p>	
			<p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p>	
			<p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>	
		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p>	
			<p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p>	
			<p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>	
			<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>	

		региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
8	Тема 8. Прогнозирование региональных и международных процессов.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание,	ПР-4	Вопросы к зачету №30-33 (3 сем)

			<p>формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>		
		<p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>		
		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и</p>		

		Российской Федерации	профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
9	Семинар 1. Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами	УО-1	Вопросы к зачету №34-36 (3 сем)

			комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов		

		<p>методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		<p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p> <p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p> <p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
10	Семинар 2. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	<p>УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>	УО-1	Вопросы к зачету №1-6 (3 сем)
		<p>УК-1.5 Грамотно, логично,</p>	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p>		

		аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		

		политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
11	Семинар 3. Современные внутриполитические и общественные процессы в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	УО-1	Вопросы к зачету №7-14 (3 сем)
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного		

		собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		

		региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
12	Семинар 4. Очаги напряженности в АТР.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	УО-1	Вопрос к зачету №15 (3 сем)
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного		

		факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов		

		различных региональных направлениях	мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
13	Семинар 5. Тихоокеанская политика США в XXI веке.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	УО-1	Вопросы к зачету №16-22 (3 сем)
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного		

		факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов		

		различных региональных направлениях	мира, обусловленных историческими закономерностями		
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
14	Семинар 6. Политика Японии в АТР.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	УО-1	Вопросы к зачету №23-25 (3 сем)
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		

		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		

		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		
15	Семина 7. Китай в системе региональных отношений АТР.	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ОПК -3.1 Использует теоретические и	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования. Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов,	УО-1	Вопрос к зачету №26 (3 сем)

		<p>эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p>	<p>характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p> <p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		<p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		

		<p>политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований</p> <p>Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
16	Семинар 8. Тихоокеанская политика России в XXI веке.	<p>УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.</p> <p>Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.</p> <p>Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p>	УО-1	Вопросы к зачету №27-29 (3 сем)
		<p>УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>	<p>Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы</p> <p>Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования</p>		
		<p>ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических</p>	<p>Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p> <p>Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и</p>		

		<p>процессов различных уровней</p>	<p>экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира</p>		
			<p>Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>		
		<p>ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		
			<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>		
			<p>Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>		
		<p>ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p>	<p>Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями</p>		
			<p>Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями</p>		
		<p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	<p>Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками</p>		
			<p>Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для</p>		

			подготовки собственных научных исследований		
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимо для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	Не знает значительно и части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонними навыками решения задач
УК-1.5 Грамотно, логично,	Знает методологию публичного выступления на	Не знает значительно	Имеет знания только	Твердо знает	Глубоко и прочно знает

аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	профессиональные и научные темы	й части материала	основного материала, но не усвоил его деталей	понятийный аппарат	понятийный аппарат
	Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонними навыками решения задач
ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международных политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	Не знает значительно й части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических	Не владеет навыками практических работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практических работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Владеет разносторонними навыками решения задач

	институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики			решения задач	
ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	Не знает значительно й части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практически х вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Не владеет навыками практически х работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практически х работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонними навыками решения задач
ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями	Не знает значительно й части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практически	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими

внешней политики на различных региональных направлениях	Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями	Не владеет навыками практически работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практически работ в рамках	х вопросов и задач Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	видами применения знаний Владеет разносторонними навыками решения задач
ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Не знает значительной части материала	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает понятийный аппарат	Глубоко и прочно знает понятийный аппарат
	Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований	Не умеет самостоятельно решать поставленные задачи	Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Правильно применяет теоретические положения при решении практически вопросов и задач	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний
	Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Не владеет навыками практически работ в рамках	Испытывает затруднения при выполнении практически работ в рамках	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения решения задач	Владеет разносторонними навыками решения задач

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 3 семестре. Он проводится в один этап. На зачет выносятся вопросы, охватывающие проблематику курса.

(УО-1) Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Список вопросов к зачету:

1. Научная революция в обществоведении, взаимодействие естественных и общественных наук.
2. Парадигмальная эволюция научного знания и появление общенаучных теоретических дисциплин.
2. Понятие «система» и ее декомпозиция, три уровня анализа системы.
3. Система международных отношений (СМО), ее состав и структура.
4. Генезис СМО и основные стадии ее эволюции.
3. Государство как системообразующий элемент СМО. Статусная стратификация государств.
4. Структура СМО, международные отношения и мировая политика.
5. Правовое и институциональное регулирование структуры СМО.
6. Внешняя политика государств как структурообразующая связь в СМО.

7. Государственный интерес как стимул внешнеполитической деятельности.
8. Классификация интересов и их ранжировка.
9. Государственный и общественный интерес, их соотношение.
10. Формирование государственных интересов, роль господствующей политической идеологии и характера политического режима.
11. Политическое «мессианство», его генезис и современное состояние.
12. Милитаризация внешней политики, политический элармизм.
13. Ресурсный потенциал внешней политики, типология ресурсов.
14. Внешнеполитические цели, их типология.
15. Механизм внешнеполитического целеполагания.
16. Принципы внешней политики, их соотношение с правовыми и этическими нормами.
17. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
18. Внешнеполитическая идеология и внешнеполитическая доктрина.
19. Внешнеполитический курс, причины его переориентации.
20. Внешнеполитическая и международная политическая ситуация.
21. Внешнеполитические проблемы, их типология.
22. Способы разрешения международных политических проблем.
23. Мобильное превосходство и внешнеполитическая инициатива.
28. Способы нивелирования внешнеполитического превосходства.
29. Международный политико-психологический климат, его компоненты.
24. Политология как частнонаучная прикладная теория. Ее соотношение с политической философией.
25. Политический анализ, его типология.
26. Методология политического анализа.
27. Политическая экспертиза, ее основные формы.
28. Политическое моделирование, типология политических моделей.
29. Информационно-аналитические методики.
30. Субъекты политики, их соотношение.
31. Этнонациональные субъекты политики, их классификации.
32. Этнонациональная система и ее политическое значение.
33. Социально-классовая структура общества.
34. Конфессиональные субъекты политики, их типология.
35. «Политизация» мировых религий, ее причины и последствия.
36. Социально-политическая ситуация. Общая ориентация и структура противоречий социально-политических субъектов.
37. Соотношение сил институциональных субъектов политики. Формальные и неформальные коалиции.
38. Процесс политической борьбы, ее легитимные и иллегитимные формы.

39. Электоральная политическая борьба. Манипулирование общественным мнением, политические (пропагандистские) технологии. Политический популизм.

40. Принципиальная и «верхушечная» политическая борьба.

41. Фоновые факторы политической борьбы.

42. Экономическое положение: индекс Джини как индикатор социальнополитической тревоги, уровень социально-экономической дифференциации.

43. Психологическое состояние общества, влияние на него государственной власти.

44. Иностранное вмешательство в процесс политической борьбы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете:

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>Зачтено /отлично</i>	«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>Зачтено /хорошо</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>Зачтено /удовлетворительно</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>не зачтено/не удовлетворительно</i>	«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.