



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП «Востоковедение и
африканистика» (японоведение)

(подпись)

Воробьева Н.А.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
социальных и психологических
наук

(подпись)

Костина Е.Ю.

(И.О. Фамилия)

«14» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

58.03.01 Востоковедение и африканистика
(Японоведение)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социальных наук, протокол заседания от «14» июля 2023 г. № 11.

Директор Департамента социальных наук, кандидат социологических наук, доцент Костина Е.Ю.

Составители: кандидат социологических наук, доцент Костина Е.Ю.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,

сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных

			<p>общностей</p> <p>-владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>-владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное</p>

		<p>культурных традиций мира.</p>	<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план образовательной программы (далее - ОП) в качестве дисциплины обязательной части ОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках образовательной программы базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.4	-знает о ключевых

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие,

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,</p>

			уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	--

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы
(72 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1.	Что такое Россия	1	4		8		4	
2.	Российское государство-цивилизация	1	4		8		4	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	4		8		4	
4.	Политическое устройство России	1	4		8		4	
5.	Вызовы будущего и развитие страны	1	2		4		2	
								Зачет
	Всего		18		36		18	72

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Что такое Россия

Лекция 1 Россия: цифры и факты

Знакомство студентов со структурной дисциплины, ее целью и задачами. Знакомство с ключевыми особенностями России. Важность системного характера деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера ее культуры и неизбывного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Освещение дискурса достижений, открытий и свершений, сделанных российским народом и его выдающимися представителями.

Лекция 2. Россия: испытания и герои

Повествование о конкретных персоналиях («подвигах и героях») опираясь

на четырехзвенную структуру. В рамках первого из таких звеньев должны быть представлены герои-«благодетели» – выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д. Второе звено в представлении героев должны составлять выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, причем, как и в прочих случаях, важно знакомить студентов не только с героями общероссийского прошлого, но и с выдающимися деятелями их локального настоящего. Наряду с И. П. Павловым и Л. Д. Ландау и др.. Третье звено составляют выдающиеся деятели культуры и искусства: Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевского, И. С. Тургенев, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, М. И. Глинка, В. М. Васнецов, И. Е. Репин, И.Н. Крамской до И. С. Глазунов. Четвертое звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества (святой благоверный князь Александр Невский, крестьянин Иван Сусанин, кормщик Иван Седунов-Рябов, лейтенант полиции Магомед Нурбагандов, летчики Александр Антонов и Владимир Никишин и др.).

Ключевые символы России – как официальных, так и неофициальных. Как выбирались и формировались эти символы, на что они похожи и чем отличаются от смежных знаков.

Раздел 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Понятие цивилизации и цивилизационного подхода к изучению социальных наук. Признаки цивилизации, основания цивилизационного размежевания, цивилизационные формации и различные исторические формы существования цивилизаций (в том числе империи). Русские мыслители у истоков цивилизационного подхода (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Л. Н. Гумилев). Альтернативный подход: национальные государства и государства-нации. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода как основы социально-политических исследований и альтернативу теории национализма (Э. Геллнер) или социальному конструкционизму (В. А. Тишков, П. Бергер, Т. Лукман, Б. Андерсон). Стадии развития человеческих сообществ,

потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации.

Особенность складывания российской цивилизации как восточно-христианской. Духовные основания российской культуры (святоотеческое наследие, исихазм, антропоцентризм, сакрализация). Нарастание конфликта между духовной традицией (связанной с церковно-народной религиозностью) и внешне-культурной традицией (связанной с вестернизацией). Опыты осмысления места Руси как субъекта исторической жизни в трудах митрополита Илариона («Слово о законе и благодати»), «Пасхалиях» митроп. Зосимы, письмах к великому князю Василию III игумена Филофея Псковского. Исторический путь России в понимании философии Просвещения XVIII в. Теория просвещённого абсолютизма Феофана Прокоповича. Образ России в русском философском романтизме в начале XIX в. Критика исторической России П.Я. Чаадаевым. Появление славянофильства как реакция на критику русской действительности. Образ России в учениях И.В. Киреевского и А.С. Хомякова. Концепция соборности славянофилов. Полемика западников и славянофилов об историческом прошлом и будущем России. Понимание России как особого культурно-исторического типа в трудах Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Эстетизация русской истории К.Н. Леонтьевым, его концепция «византизма» и критика идеи «розового христианства» Ф.М. Достоевского. Вл. Соловьёв о судьбе «русской идеи». Цезаропапизм Вл.Соловьёва и его апология имперской сущности России. Особенности русской жизни в философии нового религиозного сознания. Патриархально-семейный образ России в «религии жизни» В.В. Розанова. Евразийская концепция русской идентичности. Образ России как «государства-мира» и «государства правды». Концепция идеократии и политической демотии. Евразийский идеал России как «гарантийного государства». Концепция континентального бытия России в учении Н.С. Трубецкого и П.Н. Савицкого. Проект «православной политики» Н.Н. Алексева.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской

цивилизации

Тема 1. Мировоззрение и идентичность.

Знакомство с понятиями «культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и «мировоззрение». Концепции мировоззрения (А. Ф. Лосев, В. К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр). Мировоззрение как система динамичных взаимодействий, а также как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния. Коммуникационный аспект мировоззрения и возможные смысловых искажений в этой сфере, а также специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как:

- социализация и политическая социализация граждан;
- символическая и культурная политика;
- политика памяти и историческая политика;
- национальная политика и политика в области идентичности.

Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Пятиэлементная «системная модель мировоззрения», раскрывающая пять отправных позиций – человека, семьи, общества, государства и страны. Представление мировоззрения не только сквозь призму социологических данных, но и в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Обсуждение актуального российского мировоззрения через призму достоверных социологических замеров и политических исследований.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей.

Конституция как основной закон государства, ее юридические свойства. Конституция как гарантия легитимности и легальности власти. Конституционные характеристики российского государства: политический режим, форма правления, форма государственного устройства. Понятие власти. Виды власти. Политическая власть, ее субъекты. Государственная власть, ее черты. Основные

тезисы о происхождении политической (публичной) власти в обществе (возникновение государства и права, возникновение местного самоуправления). Назначение публичной власти (обеспечение стабильного и устойчивого развития государства, защита личности, ее здоровья и интересов). Баланс публичных и частных интересов. Система публичной власти Российской Федерации. Конституционные принципы публичной власти в РФ. Статус Президента РФ. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ. Статус Правительства Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ. Система сдержек и противовесов в системе разделения властей.

Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, а также соответствующие приоритеты долгосрочного развития страны. Знакомство с актуальными документами российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), а также основными национальными проектами и государственными программами (максимально актуализированными для соответствующего направления подготовки).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Содержательное значение терминов «вызов», «угроза», «риск». Работа с вызовами в современной практике государственного управления. Вызовы естественного характера: космические, планетарные, климатические, экологические, ресурсные. Вызовы технического характера: искусственный интеллект, геновая инженерия, сетевой феодализм, надзорный капитализм, манипулирование информацией. Социально-политические вызовы: гонка вооружений, дискредитация международного права и международных политических институтов, фрагментация мировой экономики, размывание национального государства и неполный суверенитет, идеологический и

ценностный кризис, чрезмерная рационализация и квантификация управления, популизм и охлократия. Меры российского государства по реагированию на глобальные вызовы. Новые возможности развития России, которые предоставляются глобальными вызовами.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1. Что такое Россия

Практическое занятие 1. Россия: географические факторы и природные богатства

Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

Практическое занятие 2. Многообразие российских регионов

Интеллектуальная игра-викторина на знание о регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона.

Практическое занятие 3. Испытания и победы России

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки.

Практическое занятие 4. Герои страны, герои народа

Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся

Раздел 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ,

обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Практическое занятие 2. Российская цивилизация в исторической динамике

Обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации, историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Практическое занятие 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Презентационные проекты о российской цивилизации и ее особенностях на разных этапах ее исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, ее роли и предназначения.

Практическое занятие 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Дискуссия о ключевых позициях, о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Практическое занятие 1. Ценностные вызовы современной политики

Дискуссии и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.

Практическое занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках

Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.

Практическое занятие 3. Системная модель мировоззрения

Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).

Практическое занятие 4. Ценности российской цивилизации

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты.

Раздел 4. Политическое устройство России

Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Разбор ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

Практическое занятие 2. Уровни и ветви власти

Деловые игры по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.

Практическое занятие 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Презентация кейсов, связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями

национальных проектов.

Практическое занятие 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Практическое занятие 1. Россия и глобальные вызовы

Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления.

Практическое занятие 2. Внутренние вызовы общественного развития

Обсуждение внутрироссийских проблем и вызовов. Деловые игры.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Что такое Россия	УК 5.4	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет	УО3 УО4 ПР10	

			<p>навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>		
		УК5.6	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-владеет развитым чувством гражданственности и</p>	<p>УО3 УО4 ПР10</p>	

			патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления		
2	Российское государство-цивилизация	УК5.5	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	УО3 УО4 ПР10	
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК5.5	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и	УО3 УО4 ПР10	

			<p>значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
4	<p>Политическое устройство России</p>	УК5.7	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные</p>	<p>УО3 УО4 ПР10</p>	

			различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции		
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК 5.7	-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного	УО3 УО4 ПР10	

			выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции		
	Зачет с оценкой				ПР1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности: учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844155> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России: хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-018947-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080294> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник / В. Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006045> (дата обращения: 06.07.2023). –
Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132763> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03533-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093227> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Багдасарян, В. Э. Политическая символика: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5943996c30bc51.18834456. - ISBN 978-5-16-012895-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861578> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 410 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-00091-442-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1969537> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мультимедийный образовательный портал «ДНК России».

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы российской государственности» является зачет с оценкой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа