



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП «Востоковедение и  
африканистика» (корееведение)

  
\_\_\_\_\_ **Ермолаева Е.М.**  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой корееведения

  
\_\_\_\_\_ **Ермолаева Е.М.**  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«09» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Внешнеэкономическая деятельность РК и КНДР

58.03.01 Востоковедение и африканистика  
(Корееведение)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол от «09» февраля 2023 г. № 5.

Составители:

Кукла М.П., канд. экон. наук, доцент кафедры корееведения

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Внешнеэкономическая деятельность РК и КНДР*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** расширении познаний студентов в области актуальных проблем экономики стран Корейского полуострова с тем, чтобы сформировать компетенции, связанные с реализацией проектов российско-корейского сотрудничества с учетом сложившихся экономических и политических факторов.

**Задачи освоения дисциплины:** проанализировать историю и современное состояние российско-корейских и межкорейских отношений, изучать влияние корейской проблемы на экономические проекты Корейского полуострова, сформировать понимание целей и результатов конгрессного мероприятия в российско-корейском сотрудничестве, понять задачи внешнеэкономической стратегии Республики Корея и КНДР, изучить проблемы и перспективы российско-корейского сотрудничества в двустороннем и трехстороннем формате.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, ПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «*Основы экономической грамотности*», «*Экономическая история стран Корейского полуострова*», «*Основы цифровой грамотности*»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции ПК-4.1, ПК-4.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	С/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке
				Умеет использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями
				Владеет навыками обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями
		D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## 1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1	Внешнеэкономическая политика Республики Корея	7	6		12		18	12	х
2	Экономика КНДР и межкорейские отношения	7	6		12		18	12	
3	Российско-корейское экономическое сотрудничество	7	6		12		18	12	
	Итого	7	18		36		54	36	Экзамен

\*Онлайн-курс

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### РАЗДЕЛ 1. Внешнеэкономическая политика Республики Корея (6 час.)

#### Тема 1. Внешняя торговля Республики Корея (2 ч.)

Изменения в международной торговле в 1990-2010-х гг. Сервисификация торговли (повышение трансграничной торговли услугами, которая растёт быстрее, чем торговля товарами), глобализация производственных цепочек, т.е. рост международной торговли промежуточными товарами и полуфабрикатами. Этот вид торговли сопровождается ростом инвестиций. Диджитализация торговли. Сокращение тарифов в результате либерализации международной торговли.

Динамика экспорта и импорта. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Республики Корея в период индустриального развития, постиндустриального этапа, на современном этапе. Влияние глобализации и антиглобализма на состояние торговли. Торговый баланс Республики Корея. Торговые отношения с США, Китаем, Японией. Торговые войны и конфликты. Корея и ВТО. Соглашения о свободной торговле.

Основные позиции экспорта и импорта Республики Корея. Проблема диверсифицированности торговли РК. изменения в географической структуре торговли, соглашения о свободной торговле Республики Корея.

#### Тема 2. Прямые зарубежные инвестиции Республики Корея (2 ч.)

Причины развертывания инвестиционной деятельности корейскими компаниями. Традиционные направления зарубежного инвестирования: география и отраслевая структура инвестиций. Этапы развития зарубежного инвестирования в РК. Новые направления зарубежного инвестирования в

1990-е гг. Роль зарубежного инвестирования в валютно-финансовом кризисе конца 1990-х гг. Структура и динамика ПЗИ РК. Значение ПЗИ для национальной экономики.

Стадии глобализации корейских предприятий: завоевание местных рынков в развитых странах, обеспечение ценовой конкурентоспособности (в развивающихся странах), обеспечение глобальной конкурентоспособности. Динамика глобализационных процессов, оценка уровня интернационализации корейских компаний. Влияние глобализации на корейские предприятия. Рост взаимного влияния брендов предприятий и бренда государства. Korean Made. Инвестиционный потенциал Республики Корея

География южнокорейских инвестиций. Цели южнокорейских инвесторов за рубежом. "Африканская программа" Южной Кореи.

### **Тема 3. Внешнеэкономическая политика Республики Корея (2 ч.)**

Роль внешнеэкономических связей в экономике Республики Корея. Меры правительства по поощрению экспорта в период ускоренной индустриализации.

Либерализация торговли Республики Корея в 1980-1990-е гг. Роль внешнего воздействия на процессы либерализации. Демократизация общества и внутреннее давление. Взаимосвязь процессов демократизации и либерализации. Создание системы социального обеспечения. Меры правительства РК по либерализации экономики. Открытие фондового рынка, привлечение иностранных инвестиций. Последствия либерализации в экономике Республике Корея.

Последствия диджитализации мировой экономики - рост электронной торговли – снижение стоимости сделок, размывание идеи государственных границ как препятствие развитию торговли, прямой доступ к потребителю.

Развитие торговли услугами в Республике Корея. Возрастающая роль сектора услуг в мировой торговле. Роль транспортной, логистической сферы, информационных технологий. Стремление стран СВА к развитию торговли услугами, повышению эффективности данной сферы, либерализации торговли услугами (RCEP).

ВЭП в 2010-2020-е гг. Новая северная политика. Новая южная политика. Торговые конфликты и их влияние на торговлю Кореи.

## **РАЗДЕЛ 2. Экономика КНДР и межкорейские отношения (6 час.)**

### **Тема 1. Проблемы и перспективы сотрудничества России и КНДР (2 ч.)**

Внешнеэкономические связи КНДР: отношения с РФ, КНР, РК. Проблема внешней задолженности. Динамика и структура торговли. Доля России в торговле КНДР. Специфика внешнеторгового сотрудничества:

посредничество Китая, бартер, расчеты в рублях. Возможности расширения торгового сотрудничества. Влияние международных санкций. Количественные показатели межкорейского сотрудничества (торговля, инвестиции). Роль третьих стран (Китая, России) в многосторонних проектах с участием РК и КНДР. Мегапроекты межкорейского и российско-корейского сотрудничества.

### **Тема 2. Современные тенденции межкорейского экономического сотрудничества и их влияние на российско-корейское сотрудничество (2 ч.)**

Количественные показатели межкорейского сотрудничества (торговля, инвестиции). Роль третьих стран (Китая, России) в многосторонних проектах с участием РК и КНДР. Экономические аспекты возможного объединения. Мегапроекты межкорейского и российско-корейского сотрудничества.

### **Тема 3. Сотрудничество КНДР и Российской Федерации. (2 час.)**

История взаимодействия СССР и КНДР. Охлаждение отношений в 1990-е гг. «Ренессанс» отношений в 2010-е гг. Влияние санкций на сотрудничество КНДР и России. Региональный фактор сотрудничества.

## **РАЗДЕЛ 3. Российско-корейское экономическое сотрудничество (6 час.)**

### **Тема 1. Современное состояние экономического сотрудничества России и Республики Корея**

Проблема «стратегического партнерства» в российско-корейских отношениях. Торговля, инвестиции, социальные проекты, научно-техническое сотрудничество, исследование космоса, образование, туризм. Структура и динамика товарообмена России и РК с 2000 г. Динамика торгового баланса. Влияние падения курса рубля на товарооборот. Перспективы заключения ССТ между Россией и РК. Крупнейшие предприятия с южнокорейскими инвестициями в России. Проблемы привлечения и реализации инвестиционных проектов. Российские инвестиции в Корею. Региональные различия в инвестиционном сотрудничестве. Государственная поддержка инвестиций.

### **Тема 2. Проблемы и перспективы сотрудничества России и Республики Корея (2 ч.).**

Встречи на высшем уровне и их влияние на динамику сотрудничества. Политика Мун Чжэина «9 мостов» в контексте сотрудничества с Россией и трехстороннего сотрудничества. Перспективы Северного морского пути. Привлечение инвестиций из Республики Корея в ТОРы и СПВ. Туристические обмены и их роль в развитии двусторонних отношений.

### **Тема 3. Роль Приморского края в системе российско-южнокорейского экономического сотрудничества (2 ч.)**

История инвестиционного сотрудничества Республики Корея с Приморским краем. Современное состояние торгово-инвестиционного сотрудничества Приморского края с Республикой Корея. Отраслевая структура сотрудничества. Туристический бизнес. Сборочные предприятия. Телекоммуникационные услуги. Лесная промышленность. Судоремонт. Сельское хозяйство.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия**

#### **РАЗДЕЛ 1. Внешнеэкономическая политика Республики Корея (6 час.)**

##### **Практическое занятие 1. Материалы Министерства иностранных дел Республики Корея (2 ч.)**

Анализ зарубежных поездок президента Республики Корея Мун Чжэина в 2019 г. URL: [https://www.mofa.go.kr/www/brd/m\\_20053/list.do](https://www.mofa.go.kr/www/brd/m_20053/list.do)

*Методические рекомендации по выполнению задания.*

Студент выбирает мероприятие из списка, представленного на сайте Министерства иностранных дел РК, выполняет поиск 2-3 материалов из официальных и неофициальных источников, посвященных мероприятию и готовит устное сообщение продолжительностью 3-5 минут. Сообщение должно содержать ответы на следующие вопросы:

1. Точное название мероприятия и регулярность его проведения.
2. Состав участников мероприятия
3. Цели сторон.
4. Результаты для каждой из сторон.

##### **Практическое занятие 2. Материалы Министерства иностранных дел Республики Корея (2 ч.)**

Анализ международных двусторонних мероприятий, проводимых Министерством иностранных дел или проходящих при его участии. Состав международных мероприятий представлен на сайте Министерства иностранных дел.

외교부/외교일정/주간 주요국제관계 일정. Министерство иностранных дел. Расписание дипломатических контактов. Еженедельное расписание. - URL: [https://www.mofa.go.kr/www/brd/m\\_4086/view.do?seq=367857&srchFr=&srchTo=&srchWord=&srchTp=&multi\\_itm\\_seq=0&itm\\_seq\\_1=0&itm\\_seq\\_2=0&company\\_cd=&company\\_nm=&page=1](https://www.mofa.go.kr/www/brd/m_4086/view.do?seq=367857&srchFr=&srchTo=&srchWord=&srchTp=&multi_itm_seq=0&itm_seq_1=0&itm_seq_2=0&company_cd=&company_nm=&page=1)

*Методические рекомендации по выполнению задания.*

Студент выбирает мероприятие из списка, представленного на сайте Министерства иностранных дел РК, выполняет поиск 2-3 материалов из официальных и неофициальных источников, посвященных мероприятию и готовит устное сообщение продолжительностью 3-5 минут. Сообщение должно содержать ответы на следующие вопросы:

1. Точное название мероприятия, информация о регулярности его проведения.
2. Состав участников мероприятия
3. Цели сторон.
4. Результаты для каждой из сторон.

### **Практическое занятие 3. Материалы Министерства иностранных дел Республики Корея (2 ч.)**

Анализ международных многосторонних мероприятий, проводимых Министерством иностранных дел или проходящих при его участии. Состав международных мероприятий представлен на сайте Министерства иностранных дел.

외교부/외교일정/주간 주요국제관계 일정. Министерство иностранных дел. Расписание дипломатических контактов. Еженедельное расписание. - URL: [https://www.mofa.go.kr/www/brd/m\\_4086/view.do?seq=367857&srchFr=&srchTo=&srchWord=&srchTp=&multi\\_itm\\_seq=0&itm\\_seq\\_1=0&itm\\_seq\\_2=0&company\\_cd=&company\\_nm=&page=1](https://www.mofa.go.kr/www/brd/m_4086/view.do?seq=367857&srchFr=&srchTo=&srchWord=&srchTp=&multi_itm_seq=0&itm_seq_1=0&itm_seq_2=0&company_cd=&company_nm=&page=1)

*Методические рекомендации по выполнению задания.*

Студент выбирает мероприятие из списка, представленного на сайте Министерства иностранных дел РК, выполняет поиск 2-3 материалов из официальных и неофициальных источников, посвященных мероприятию, и готовит устное сообщение продолжительностью 3-5 минут. Сообщение должно содержать ответы на следующие вопросы:

1. Точное название мероприятия, информация о регулярности его проведения.
2. Состав участников мероприятия
3. Цели каждой из сторон.
4. Результаты мероприятия для каждой из сторон.

## **РАЗДЕЛ 2. Экономика КНДР и межкорейские отношения (6 час.)**

## **Практическое занятие 1. Первый межкорейский саммит (2 ч.)**

제 1 차 남북정상회담

URL: <https://youtu.be/mdwl3hEXGyA>

Задание посвящено анализу первого межкорейского саммита с точки зрения организации конгрессной деятельности. Основываясь на видеоматериалах, а также других источниках в сети интернет, подготовить сообщение по одному из следующих вопросов:

1. Участники мероприятия и его интересные моменты
2. Вид мероприятия и его характеристики (по теме, числу участников, территориальный признак)
3. Информационные элементы
4. Нормативно-правовые элементы
5. Объекты недвижимости конгрессного мероприятия
6. Аутсорсинговые конгрессные услуги.
7. Материальные результаты и итоги мероприятия

## **Практическое занятие 2. Второй межкорейский саммит (2 ч.)**

제 2 차 남북정상회담

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0IplREGTc7w>

제 2 차 남북정상회담 결과발표. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=v4u2LmYcivE>

Задание посвящено анализу второго межкорейского саммита с точки зрения организации конгрессной деятельности. Основываясь на видеоматериалах, а также других источниках в сети интернет, подготовить сообщение по одному из следующих вопросов:

1. Участники мероприятия и его интересные моменты
2. Вид мероприятия и его характеристики (по теме, числу участников, территориальный признак)
3. Информационные элементы
4. Нормативно-правовые элементы
5. Объекты недвижимости конгрессного мероприятия
6. Аутсорсинговые конгрессные услуги.
7. Материальные результаты и итоги мероприятия

## **Практическое занятие 3. Третий межкорейский саммит (2 ч.)**

제 3 차 남북정상회담

Видеотрансляция третьего межкорейского саммита. 남북정상회담 특별 생방송 '남과 북, 다시 평양에서' (1부) (풀영상) / SBS / 제 3차 남북정상회담 URL: [https://youtu.be/VITFXJAjb\\_g](https://youtu.be/VITFXJAjb_g)

Задание посвящено анализу третьего межкорейского саммита с точки зрения организации конгрессной деятельности. Основываясь на видеоматериалах, а также других источниках в сети интернет, подготовить сообщение по одному из следующих вопросов:

1. Участники мероприятия и его интересные моменты
2. Вид мероприятия и его характеристики (по теме, числу участников, территориальный признак)
3. Информационные элементы
4. Нормативно-правовые элементы
5. Объекты недвижимости конгрессного мероприятия
6. Аутсорсинговые конгрессные услуги.
7. Материальные результаты и итоги мероприятия

### **РАЗДЕЛ 3. Российско-корейское экономическое сотрудничество (6 час.)**

**Практическое занятие 1. Материалы KOTRA** (Korea Trade Investment Promotion Agency) - URL: <https://www.kotra.or.kr/biz/> и сайта KITA - URL: <https://www.kita.net/mberJobSport/bsnsReqstSchdul/cmmrcSportBsnsCldr/kitaBsnsSchdul/kitaBsnsSchdulList.do> (2 ч.)

*Методические рекомендации по выполнению задания.*

Студент выбирает мероприятие из списка, представленного на сайте KOTRA, вкладка 완료사업 (завершенные проекты) либо на сайте KITA, 무역협회 지원사업 일정, выполняет поиск 2-3 материалов из официальных и неофициальных источников, посвященных мероприятию, и готовит устное сообщение продолжительностью 3-5 минут. Сообщение должно содержать ответы на следующие вопросы:

1. Точное название мероприятия.
2. Регламент проведения мероприятия
3. Состав участников мероприятия
4. Цели каждой из сторон.
5. Результаты мероприятия для каждой из сторон.

### **Практическое занятие 2. День корейского инвестора (2 ч.)**

Ознакомиться с материалом сайта [www.khidi.or.kr](http://www.khidi.or.kr)  
<https://www.khidi.or.kr/fileDownload?titleId=163850&fileId=1&fileDownType=C&paramMenuId=MENU01439>

Отчет об участии в мероприятиях «День корейского инвестора» в Хабаровске.

Проанализировать отчёт и дать ответ на вопросы:

1. Какие цели преследовала корейская делегация, участвуя в «Дне корейского инвестора»
2. Каков был состав участников с российской и корейской стороны (должностные лица и организации)
3. Какие результаты получила корейская сторона

**Практическое занятие 3. (2 ч.) Материалы КОТРА «Стратегия проникновения на рынки России в 2021 г.». URL: <https://news.kotra.or.kr/user/globalBbs/kotranews/788/globalBbsDataView.do?setIdx=252&dataIdx=186831&pageViewType=&column=&search=&searchAreaCd=&searchNationCd=&searchTradeCd=&searchStartDate=&searchEndDate=&searchCategoryId=&searchIndustryCateIdx=&searchItemCode=&searchItemName=&page=3&row=10>**

Проанализировать план сотрудничества с Россией и дать ответ на вопросы:

Какие тенденции российской экономики корейцы считают ключевыми для развития двустороннего сотрудничества

В чем заключается стратегия корейско-российского сотрудничества в сфере торговли?

Направления инвестиционного сотрудничества.

Влияние вызовов пандемии на перспективы сотрудничества.

#### 4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Внешнеэкономическая политика Республики Корея	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p><b>Знает</b> методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке</p> <p><b>Умеет</b> использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p>	ПР-9	–
2	Раздел 2. Материалы Министерства иностранных дел Республики Корея	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p><b>Знает</b> методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке</p> <p><b>Умеет</b> использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p>	ПР-9	–
3	Раздел 3. Российско-корейское экономическое сотрудничество	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p><b>Знает</b> особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.</p> <p><b>Умеет</b> проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на</p>	ПР-9	-

			заданную тему.		
	Экзамен	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов		–	ПР-8

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-**

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Васильева Г.М. Кросс-культурные коммуникации в европейском и азиатском пространствах: курс лекций / Васильева Г.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106147.html>
2. Внешняя политика и дипломатия Республики Корея : учебное пособие / М.П. Кукла, Л.Е. Козлов, Е.М. Ермолаева, К.А. Пак, В.И. Волощак ; под общ. ред. М.П. Куклы. — Владивосток : Издательство Дальневосточного федерального университета, 2022. — 252 с.
3. Кукла М.П. Внешнеэкономическая деятельность РК и КНДР: учебник. — Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2022. — 246 с.
4. Толстокулаков, И.А. Таможенно-тарифное регулирование в Республике Корея : учебное пособие / И. А. Толстокулаков, М. П. Кукла ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2019. 181 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:879624&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

5. Асмолов К.В., Захарова Л.В. Современная Северная Корея: первое десятилетие эпохи Ким Чен Ына (2012—2021). Москва, 2022. 440 с.
6. Василевская, С. В. Роль прямых иностранных инвестиций в процессе индустриализации Республики Корея / С.В. Василевская // Вестник центра корееведческих исследований. — № 2 (7). 2004. — С.117–130.
1. Волощак, В. И. Российско-южнокорейское сотрудничество в рамках «Новой северной политики» Республики Корея: предварительные итоги/ В.И. Волощак, А.Л. Лукин // Известия Восточного института. — 2018. — №4 (40). — С. 68–80.
2. Забровская, Л.В. Россия и Республика Корея: от конфронтации к сотрудничеству: Монография / Л.В. Забровская. — Владивосток: Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 1996. — 127 с.
7. Захарова, Л. В. Китайско-северокорейские экономические связи в 2000-е годы / Л.В. Захарова // Корейский полуостров: накануне перемен. Доклады, представленные на XVI научной конференции корееведов России и

стран СНГ. Москва, 29–30 марта 2012 г. – М.: ИДВ РАН, 2012. – С. 125-138.

8. Захарова, Л.В. Влияние санкций Совета Безопасности ООН на экономику КНДР / Л.В.Захарова // Вестник международных организаций. – 2019. – Т. 14 – № 2.– С. 223–244.

9. Захарова, Л.В. Современная экономика КНДР и перспективы ее трансформации / Л.В. Захарова // Проблемы Дальнего Востока – 2019. – №2. – С. 91–103.

3. Иванов, К.В. Концепция «Девяти мостов» 2.0 в контексте постковидной эпохи: взаимные интересы и риски для России и Республики Корея/ К.В. Иванов // Современные проблемы Корейского полуострова. — М.: ИДВ РАН, 2021. – С. 185-194.

4. Кирьянов, О.В. Российско-северокорейский проект «Хасан—Раджин»: текущее состояние и перспективы развития/ О.В. Кирьянов, И.М.Тонких // Корейский полуостров в поисках мира и процветания. В двух томах. Т. 1. — М.: ИДВ РАН, 2019. — С. 304-318.

5. Кукла, М.П. Поворот России на Восток: к проблеме переосмысления российско-южнокорейских экономических отношений // Проблемы Дальнего Востока. – 2020. – №2. – С.71–83.

6. Кукла, М.П. Реалии и перспективы экономического сотрудничества России и КНДР/ М.П. Кукла // Ойкумена. –2017. – №2 (41). – С. 60–71.

7. Латкин, А.П. Российско-южнокорейское деловое сотрудничество в Приморском крае: из 1990-х в 2000-е: монография/ А.П. Латкин, Е.В. Горбенкова. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС. 2011. 228 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.ojkum.ru/lib/b\\_latkin\\_gorbenkova\\_2011.pdf](http://www.ojkum.ru/lib/b_latkin_gorbenkova_2011.pdf)

8. Синякова, А.Ф. Основные этапы экономических отношений России и Республики Корея // Корейский полуостров: история и современность. — М.: ИДВ РАН, 2020. — С.122-133.

9. Суслина, С. С. Россия — Южная Корея: достижения и резервы экономического сотрудничества // Азия и Африка сегодня. — 2015. – №12. — С. 2–8.

10. Толорая, Г.Д. У восточного порога России. Эскизы корейской политики начала XXI века. Монография / Г.Д. Толорая. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019. – 425 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>

2. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>

3. KOTRA 해외비즈니스정보포털. Справочный портал КОТРА по

- международному бизнесу. URL:  
<http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>
4. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: [www.lgeri.com](http://www.lgeri.com)
  5. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>
  6. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>
  7. Официальный сайт КНДР URL: [http://www.korea-dpr.com/e\\_library.html](http://www.korea-dpr.com/e_library.html)
  8. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>
  9. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>
  10. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	

	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной

		<p>системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--