



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП «Востоковедение и  
африканистика»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ермолаева Е.М.**  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой  
корееведения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ермолаева Е.М.**  
(И.О. Фамилия)

«09» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Экономическая история стран Корейского полуострова

58.03.01 Востоковедение и африканистика  
(Корееведение)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол от «09» февраля 2023 г. № 5.

Составители:

Кукла М.П., канд. экон. наук, доцент кафедры корееведения

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Экономическая история стран Корейского полуострова*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	58

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР с точки зрения особенностей государственной экономической политики.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономической политике правительства КНДР и Республики Корея, основных этапах её формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств в современных условиях, проблем межкорейских экономических отношений

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Экономика Республики Корея, Внешнеэкономическая деятельность РК и КНДР, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции ПК-3.2., ПК-4.1, ПК-4.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль	
1	Исторический обзор хозяйства Кореи	4	10		6		12	10	х
2	Модель экономического развития Республики Корея	4	14		6		14	11	
3	Экономическая политика КНДР	4	10		4		5	6	
	Итого	4	34		16		31	27	экзамен

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (10 час.)

#### Тема 1.1. Введение в дисциплину (2 час.)

Структура и значение курса. Место курса в системе подготовки бакалавра. Обзор литературы и источников. Проблема достоверности источников по экономике КНДР. Периодизация развития корейской экономики.

#### Тема 1.2. Период развития традиционной аграрной экономики в новое время (XVII – начало XX в.) (2 час.)

Развитие сельскохозяйственного производства. Ремесленное производство. Система ремесленных гильдий. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие товарно-денежных отношений. Борьба западных держав и Японии за влияние на Корейском полуострове. Начало колониального завоевания Кореи. Канхвадосский договор.

#### Тема 1.3. Хозяйство Кореи в период японского колониального господства (2 час.)

Основные направления японской колониальной политики в Корею. Изменение структуры производства и экономический рост. Внешняя торговля колониальной Кореи. Оценки значения колониального периода для экономического развития Кореи.

#### Тема 1.4. Переходный период в экономике Южной Кореи (2 час.)

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Экономика помощи. Развитие пищевой и легкой промышленности.

## **Тема 1.5 Становление системы управления экономикой в Северной Корее (2 час.)**

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Иностранная помощь. Экономическая политика Советской Гражданской Администрации в Северной Корее.

## **РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (14 ч.)**

### **Тема 2.1. Теоретические аспекты стратегии экономического развития в развивающихся странах (2 час.)**

Эволюция концепций индустриализации. Индустриализация и теории накопления. Неокейнсианская модель "помощи развитию". Импортозамещение как этап, предшествующий формированию экспорториентированной модели. Этапы импортозамещения. Ограниченность политики импортозамещения. Причины выбора экспорториентированной модели. Содержание экспорториентированной модели.

### **Тема 2.2. Особенности реализации экспорториентированной модели в Республике Корея (2 час.)**

Импортозамещающий этап экономического развития Республики Корея. Экспорториентированная политика южнокорейского правительства. Меры по стимулированию экспорта. Причины экономического успеха РК.

### **Тема 2.3. Научно-техническая политика Республики Корея (2 ч.)**

НИОКР как объект государственной политики. Задачи, инструменты и особенности реализации научно-технической политики Республики Кореи, ее роль в экономическом развитии страны. Этапы становления научно-технической политики. Образовательная политика.

### **Тема 2.4. Организация экономического планирования. 1-4-й планы экономического развития Республике Корея (2 час.)**

Органы экономического планирования. Задачи планирования. Цели и задачи пятилетних планов экономического развития. Внешние и внутренние социально-политические условия. Трансформация роли государства в управлении экономикой страны. Подробное рассмотрение I-VII экономического развития, их целей и задач, государственной политики, а также достижений страны на каждом из этапов.

### **Тема 2.5. 5-6-й планы социально-экономического развития Республики Корея (2 ч.).**

Внутренние и внешние условия реализации планов. Смена власти и экономической стратегии. Цели и результаты реализации планов. Становление

социальной политики.

### **Тема 2.6. Либерализация экономики Республики Корея в 1980-1990-е гг. (2 ч.)**

Роль внешнего воздействия на процессы либерализации. Демократизация общества и внутреннее давление. Создание системы социального обеспечения. Меры правительства РК по либерализации экономики. Открытие фондового рынка, привлечение иностранных инвестиций. Оценка последствий либерализации.

### **Тема 2.7. Экономика Республики Корея в конце 1990-х гг. (2 ч.)**

Последствия либерализации в экономике Республики Корея. Положение отраслей промышленности, финансово-промышленных групп и финансового сектора. Внутренние причины кризисных явлений в экономике страны. Критика феномена «Азиатское чудо» в работах западных экономистов.

## **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (10 час.)**

### **Тема 3.1. Структурные преобразования в экономике КНДР в 1950-е гг. (2 ч.)**

Хронология экономического развития КНДР. Хронологические рамки экономических планов. Цели и результаты выполнения трехлетнего плана восстановления хозяйства. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961-е гг.)

### **Тема 3.2. Концепция «чучхе» и особенности экономической стратегии КНДР (2 ч.)**

Концепция «чучхе». Милитаризация экономики. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Вспомогательная роль внешней торговли. Централизованное и детализированное планирование. «Тэанская» система хозяйствования.

### **Тема 3.3. Достижения и проблемы экономического развития КНДР в 1960-1970 гг.**

Цели, задачи и особенности реализации первого семилетнего плана. Цели, особенности и результаты реализации шестилетнего плана. Роль советской помощи в экономике КНДР, виды помощи.

### **Тема 3.4. Экономика КНДР в 1970-1980-е гг. (2 час.)**

Реализация второго семилетнего плана. «Десять высот». Формирование распределительной системы КНДР. Возникновение проблем в экономике КНДР.

### **Тема 3.5. Экономика КНДР в 1990-е гг. (2 ч.)**

Нарастание системных проблем в экономике страны. Внутренние и внешние причины кризисных явлений в экономике. Экономический и гуманитарный кризис в КНДР второй половины 1990-х гг.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия**

#### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (6 час.)**

**Практическое занятие 1. (2 часа) Работа с литературой.**  
Индустриализация и колониальная экономика Республики Корея.

*Материал для анализа*

[Ким Н.Н. Критика теории колониальной модернизации Кореи: подходы и оценки в современной южнокорейской историографии // Восток. 2014. - № 3. С.177-185.](#)

Основная цель семинара в формировании у студентов навыка отличия фактов и оценок, ознакомления с проблемами теории и методологии.

*Опорные вопросы:*

1. Колониальный период как переходный этап развития корейского общества – движение от аграрного типа общества к индустриальному
2. Различные теории колониальной модернизации имеют различную политическую окраску.
3. Что отделяет друг от друга различные теории колониальной модернизации?
4. Какую идею пропандирует книга «Экономический рост Кореи»?
5. Найти в тексте факты (цитаты), подтверждающие или опровергающие положительное или отрицательное влияние колониального периода на Корею.
6. Что такое модернизация с точки зрения корейских учёных? Найдите другие трактовки модернизации, развития.
7. Назовите формы экономической эксплуатации Кореи Японией (приведите примеры).
8. Объясните термин «японские коллаборационисты».

**Практическое занятие 2. (2 ч.) Первый опыт международного сотрудничества Республики Корея (2 час.)**

*Источник:* 독일과 베트남에서 흘린 피, 땀, 눈물. URL: <https://post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=30909419&memberNo=29940531&vType=VERTICAL>

Задание: переведите текст, проанализируйте действия правительства Республики Корея по развитию сотрудничества с зарубежными странами. Результат задания – устный ответ.

**Практическое занятие 3.** Работа с источниками на английском языке (2 час.)

**Источник:** [Investigation of Korean-American relations: report of the Subcommittee on International Organizations of the Committee on International Relations, U.S. House of Representatives.](https://archive.org/stream/investigationofk00unit/investigationofk00unit_djvu.txt) – URL: [https://archive.org/stream/investigationofk00unit/investigationofk00unit\\_djvu.txt](https://archive.org/stream/investigationofk00unit/investigationofk00unit_djvu.txt).

Ознакомьтесь с «Докладом Фрейзера» (с.171-205), подготовьте сообщения по вопросам:

1. Формы военной помощи США Республике Корея.
2. Оценка американскими экспертами изменений и реформ, происходящих в Республике Корея.
3. Участие Республики Корея в войне во Вьетнаме.
4. Планы экономического развития в РК.
5. Состояние экономики РК в конце 1960-х гг.: достижения и проблемы.
6. Развитие сельскохозяйственных регионов в РК.
7. Торговые конфликты Республики Корея и США в 1970-е гг.
8. Проблема помощи в 1970-е гг.
9. Первый нефтяной шок и его влияние на корейскую экономику.
10. Политические фонды в РК.

## **РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (6 ч.)**

**Практическое занятие 4-5. (4 часа). Статистические ресурсы**

1. Изучите возможности основных статистических ресурсов по экономике Южной Кореи:

KOSIS (Korean Statistical Information Service) <http://kosis.kr/index/index.do>

Банк Кореи - <http://ecos.bok.or.kr/>

1. Ознакомиться с ресурсом (англоязычная и корейская версия)
2. Открыть вкладку «Популярные экономические показатели» (вкладка 쉽게 보는 통계 - 이슈별 접근)
3. Составить презентацию из оригинальной таблицы на корейском языке (показатель выбрать произвольно, хронологические рамки - 5 лет, ежегодный показатель) и переведенной таблицы на русском языке
4. Интерпретировать таблицу и проанализировать данные

*Результат:* файл в формате MS Word с двумя таблицами (на корейском (скрин) и русском языке). Анализ и интерпретацию можно представлять и в письменном, и в устном виде.

### **Практическое занятие 6.** (2 часа) Миф об азиатском чуде

**Литература:** *Krugman, P. The Myth of Asia's Miracle / P. Krugman // Foreign Affairs. Vol. 73. Issue 6. Nov/Dec 1994. P. 62-79.*

Опорные вопросы:

1. Что впечатляет лидеров западного мира в росте азиатских стран? В чем специфика азиатских экономик, отличающих их от западных? Почему западный мир не может принять это различие?
2. Что такое либерализм?
3. Почему различие между Западом и Востоком становится политической проблемой?
4. Почему в качестве примера приводится опыт СССР?
5. Как характеризует экономический рост азиатских тигров П.Кругман?
6. Какой имидж был у СССР в 1950-1960-е гг.?
7. Как вы понимаете выражение "интерпретация природы экономического роста"?
8. Что такое экономический рост? Из чего он складывается?
9. Найдите в статье авторскую трактовку "эффективности". Как П.Кругман интерпретирует это понятие на примере СССР?
10. Почему экстенсивный рост ограничен? За счёт чего возник устойчивый рост в западном мире (США)? Почему западные экономисты предрекали спад роста советской экономики?
11. В чем причины успеха советской экономики?
12. Как описывает П.Кругман сходство модели экономического роста

«Азиатских тигров» с СССР?

13. Почему П.Кругман считает рост в Сингапуре ограниченным? Что демонстрирует пример Сингапура?
14. Почему результаты анализа, демонстрирующие неэффективность малых азиатских государств, не признавали в западном мире?
15. В чем отличие японской экономики от остальных стран Азии?
16. Что демонстрирует П.Кругман анализом экономического роста Японии? Каковы принципы и методы этого анализа? Есть ли в этом анализе уязвимые места и ограничения?
17. Каковы перспективы экономического развития Китая?
18. Почему Кругман считает, что анализировать экономический рост Китая не вполне правильно?
19. Проверьте, оправдались ли прогнозы П.Кругмана относительно экономического роста Китая.
20. Геополитические выводы из анализа роста азиатских экономик?
21. Каким аргументом Кругман разбивает эти выводы?
22. Какие геоэкономические выводы из анализа технологического перехода?
23. Кому обращает свою статью П.Кругман?
24. Как определяет Кругман экономическую науку?

### **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (6 час.)**

**Практическое занятие 7. (2 ч.)** Проблемы источниковой базы по экономике КНДР. Экспертные интервью (2 ч.)

Выбрать один из следующих экспертных источников, провести анализ их глубиной в полгода и представить особенности дискурса источника в виде устного ответа. Продолжительность ответа – 5 минут.

1. 경남대학교, 극동문제연구소.  
[http://ifes.kyungnam.ac.kr/KOR/IFES\\_main.aspx](http://ifes.kyungnam.ac.kr/KOR/IFES_main.aspx)
2. KINU. 통일연구원. <https://www.kinu.or.kr/main/kinuM>
3. 통일부=Ministry of Unification. <https://www.unikorea.go.kr/unikorea/>
4. ERINA <https://www.erina.or.jp/en/>
5. <https://nautilus.org/>
6. Bernhard\_Seliger. URL:

[https://www.researchgate.net/profile/Bernhard\\_Seliger](https://www.researchgate.net/profile/Bernhard_Seliger)

7. [Ланьков А.Н.](https://carnegie.ru/commentary/experts/1106) <https://carnegie.ru/commentary/experts/1106>
8. [Мацегора А.И.](https://tass.ru/interviews/11146461) <https://tass.ru/interviews/11146461>
9. [Толорая Г.Д.](http://ru.valdaiclub.com/about/experts/3786/) <http://ru.valdaiclub.com/about/experts/3786/>

**Практическое занятие 8. (2 ч.) Литература по проблемам северокорейской экономики**

1. Захарова, Л.В. Внешнеэкономические связи КНДР в XXI в. и перспективы их развития при Ким Чен Ыне / Л.В. Захарова // Проблемы Дальнего Востока – 2013. – №4. – С. 81-97.
2. Захарова, Л.В. Межкорейские экономические отношения: от истоков до современности / Л.В. Захарова – М.: ИДВ РАН, 2014. – 250 с.
3. Захарова, Л.В. Современная экономика КНДР и перспективы ее трансформации / Л.В. Захарова // Проблемы Дальнего Востока – 2019. - №2. – С. 91-103.

**Практическое занятие 9. (2 ч.) Источники по экономике КНДР. (2 ч.)**

Ознакомиться с материалами газеты «Родон синмун», посвященными работе предприятий и учреждений КНДР. Подготовить устный ответ по теме «Работа предприятий КНДР». Учесть при составлении сообщения внешние и внутренние условия северокорейской экономики соответствующего периода.

URL: [www.rodong.rep.kp](http://www.rodong.rep.kp)

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1, Исторический обзор хозяйства Кореи	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<b>Знает</b> методы и средства планирования и организации исследований <b>Умеет</b> осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований <b>Владеет</b> навыками оформления результатов научно-исследовательских работ	ПР-4	–
2	Раздел 2, Модель экономического развития Республики Корея	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<b>Знает</b> методы и средства планирования и организации исследований <b>Умеет</b> осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований <b>Владеет</b> навыками оформления результатов научно-исследовательских работ	ПР-4	–
3	Раздел 3, Экономическая политика КНДР	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<b>Знает</b> особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов. <b>Умеет</b> проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты. <b>Владеет</b> навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.	ПР-3	
	Экзамен	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и		–	ПР-4

		подготовку информационно- аналитических материалов			
--	--	--	--	--	--

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Кукла М.П. Экономика Республики Корея: учебник. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2022. – 246 с.
2. Савельев В.Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/446864>
3. Тихий В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/942761>

### Дополнительная литература

4. Демик Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Демик Б. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 428 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
5. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.
6. Курбанов С.О. С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999732>
7. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с.
9. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. - 167 с.
10. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее: Научно-популярное / Синг Онг Ю - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 318 с.: ISBN 978-5-9614-7058-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988>
11. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с

12. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосаидова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.
13. Ким, Н.Н. Критика теории колониальной модернизации Кореи: подходы и оценки в современной южнокорейской историографии/ Н.Н. Ким // Восток. – 2014. – № 3. – С.177–185.
14. Волощак В.И. Военная политика Республики Корея в период правления Пак Чонхи (1961–1979): от войны во Вьетнаме к «самостоятельной обороне». Восток (Oriens). 2021. № 2. С. 123–133.
15. Мельянцев, В.А. Южнокорейское чудо, или не боги горшки обжигают / В.А. Мельянцев, А.А. Горожанкина // Восток (Oriens) – 2018. – №3. – С. 148–162.
16. Мореходов, М.А. Южнокорейский триллион /М.А. Мореходов // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 3. – С. 25–29.
17. Василевская, С. В. Роль прямых иностранных инвестиций в процессе индустриализации Республики Корея / С.В. Василевская // Вестник центра корееведческих исследований. – № 2 (7). 2004. – С.117–130.
18. Подоба, З.С. Чеболь как основа экспортно ориентированной экономики Республики Корея / З.С. Подоба, А.М. Титова // Азия и Африка сегодня – 2018. – №3. – С. 33–40.
19. Суслина С.С. Южнокорейская проекция мирового финансового кризиса / С.С. Суслина, В.Г. Самсонова // Проблемы Дальнего Востока. – 2009. – №4. – С.36-46
20. Федоровский, А. Н. Поставторитарная трансформация в Республике Корея: предпосылки, механизмы, последствия / А. Н. Федоровский, К. Р. Вода // Мировая экономика и международные отношения. – 2018. – №10 (62). – С. 103–113.
21. Захарова, Л.В. Современная экономика КНДР и перспективы ее трансформации / Л.В. Захарова // Проблемы Дальнего Востока – 2019. – №2. – С. 91–103.
22. Найко, Д.В. Трансформация долговой экономики в Республике Корея // «Новая волна» корееведения в Дальневосточном федеральном университете : сборник научных трудов – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2020. – 108 с. – (Вестник Центра корееведческих исследований Дальневосточного федерального университета. – 2020. – № 1 (18)). – С.47–56.
23. Эм, П.П. Республика Корея. Второй демографический переход: особенности и результаты // Азия и Африка сегодня. – 2019. – № 1. – С. 38–45.

24. Синякова, А.Ф. Влияние демографической ситуации на социально-экономическую сферу РК с середины XX в. до пандемии 2020 г. // Современные проблемы Корейского полуострова. — М.: ИДВ РАН, 2021. — С. 224–233.
25. Синякова, А.Ф. Домохозяйства, состоящие из одного человека, меняют структуру потребительского спроса в РК // Восточная Азия: прошлое, настоящее, будущее. — М. 2020. — С.267–274.
26. Асмолов, К.В. Политика государств Корейского полуострова в области борьбы с коронавирусом // Проблемы Дальнего Востока. — 2020. — № 3. — С. 40–52.
27. Сёмина, Л.И. Опыт Республики Корея по борьбе с эпидемией COVID-19: первые итоги // Восточная Азия: факты и аналитика. — 2020. — №2. — С. 77–94.
28. Захарова, Л.В. Влияние санкций Совета Безопасности ООН на экономику КНДР / Л.В.Захарова // Вестник международных организаций. — 2019. — Т. 14 — .№ 2.— С. 223–244.
29. Суслина, С.С. Корея: 70 лет раскола / С.С. Суслина // Азия и Африка сегодня — 2018. — №11. — С. 2–9.
30. Захарова, Л. В. Китайско-северокорейские экономические связи в 2000-е годы / Л.В. Захарова // Корейский полуостров: накануне перемен. Доклады, представленные на XVI научной конференции корееведов России и стран СНГ. Москва, 29–30 марта 2012 г. — М.: ИДВ РАН, 2012. — С. 125-138.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>
2. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
3. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>
4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
5. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>
6. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>
7. KOTRA 해외비즈니스정보포털. Справочный портал КОТРА по международному бизнесу. URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>

8. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: [www.lgeri.com](http://www.lgeri.com)
9. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>
10. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>
11. Официальный сайт КНДР URL: [http://www.korea-dpr.com/e\\_library.html](http://www.korea-dpr.com/e_library.html)
12. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>
13. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>
14. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

D502, D575, D604	White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и

		<p>локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---