



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП «Востоковедение и
африканистика» (корееведение)

Ермолаева Е.М.
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

Ермолаева Е.М.
(И.О. Фамилия)

«09» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История общественно-политической мысли Кореи

58.03.01 Востоковедение и африканистика
(Корееведение)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол от «09» февраля 2023 г. № 5.

Составители:

Ермолаева Е.М., к.и.н., доцент, заведующая кафедрой корееведения

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
»

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

История общественно-политической мысли Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины – изучить основные особенности и этапы развития общественно-политической мысли в Корее; рассмотреть становление современных государственных идеологий РК и КНДР. У студентов формируются представления об идейных течениях в различных социальных кругах Кореи с древности до наших дней, навыки анализа и оценки современных идеологических систем государств Корейского полуострова.

Задачи дисциплины:

- получение студентами общих начальных представлений об истории развития общественно-политических идей на Корейском полуострове;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа социально-политических проблем Кореи;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной

деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, полученные в результате изучения дисциплин: «Правоведение», «История России», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Политическая система стран Корейского полуострова», «История государств Корейского полуострова», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС	Код трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
				Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом
				Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, круглый стол, дискуссия.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы/раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Тема I. ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ КОРЕЙЦЕВ	8	1,5	0	3	0	7	0	
2	Тема II. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ КОРЕИ В XVII – XVIII вв.	8	1,5	0	3	0	7	0	
3	Тема III. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ КОРЕИ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.	8	1,5	0	3	0	7	0	
4	Тема IV. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ КОЛОНИАЛЬНОЙ КОРЕИ (1910 – 1945 гг.)	8	1,5	0	3	0	7	0	
5	Тема V. СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ В РК	8	1,5	0	3	0	7	0	
6	Тема VI. СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ В КНДР	8	2,5	0	5	0	7	0	
	ИТОГО		10		20		42		зачет

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема I. ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ КОРЕЙЦЕВ (2,5 часа)

Исторические корни и процесс становления общественно-политической системы Кореи.

Мифология, религиозные представления и обрядность в культуре первобытной Кореи. Влияние элементов ранней культуры на современное общество Кореи. Роль традиционного культа предков.

Заимствование религиозных систем и идеологии буддизма и конфуцианства в эпоху Самгук (период трёх государств). Значение новых систем для становления корейской государственности. Общественно-политические и мировоззренческие компоненты даосизма, конфуцианства и буддизма.

Социально-политическое учение хварандо.

Развитие духовной культуры Объединенного Силла: религия, образование, идеология. Политические взгляды хваранов и буддистов. Конфуцианская идеология и государственность.

Борьба буддизма и конфуцианства за доминирующее положение в Корё. Влияние конфуцианской традиции на становление политической культуры корейского общества.

Основные буддийские и конфуцианские мыслители.

Общественно-политические центры Корё.

Идеологическая основа и ведущие философские системы королевства Чосон. Роль неоконфуцианской школы в развитии феодального общества и государства.

Основные мыслители чжусианского направления.

Развитие научной мысли и естествознания

Конфуцианское просвещение и система образования. Общественно-политическая группировка сарим.

Формирование натурфилософской школы и направления стихийного материализма.

Идейная платформа ранних сирхакистов.

Тема II. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ КОРЕИ В XVII – XVIII вв. (2,5 часа)

Феодальная регламентация общественно-политической сферы. Неоконфуцианское мировоззрение.

Влияние философской школы сирхак на развитие науки и культуры Кореи.

Роль знания в сирхакистской доктрине пукхак. Программа социально-экономических преобразований.

Борьба неоконфуцианской доктрины с новыми направлениями общественной мысли. Переход к политике внешней изоляции страны и подавление инакомыслия.

Первые корейские христиане. Проблемы христианства в общественно-политических воззрениях сирхак.

Особенности развития общественной мысли Кореи в эпоху феодализма.

Позиция ортодоксальных и неоконфуцианских кругов по проблеме европейского влияния.

Тема III. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ КОРЕИ В XIX – НАЧАЛЕ XX в. (2,5 часа).

Политическая и социально-экономическая ситуация в Корее в начале XIX в. Ведущие тенденции общественно-политического развития.

Влияние сирхакского наследия на воззрения Чон Дасана. Творчество Чон Дасана как вершина учения сирхак.

Чон Дасан о необходимости социально-экономических преобразований в Корее.

Политические и социальные воззрения Чон Дасана. Истоки общественно-политических взглядов Чон Дасана. Содержание социальной доктрины Чон Дасана

Отличие социальной доктрины Чон Дасана от конфуцианской модели и «классических» взглядов представителей сирхак

Концепция народовластия в учении Чон Дасана.

Феодалный национализм «виджон чхокса». Идеология «самоусиления» второй половины XIX в. Система традиционного преклонения перед Китаем садэджуи. Общественно-политическое течение «тондо соги».

Сохранение конфуцианских основ в общественно-политической жизни страны и ее политической культуре.

Расширение влияния христианства.

Идеология и религия в корейском обществе XIX – начала XX вв. Крушение изоляционистских представлений.

Особенности общественного сознания крестьянства: общинная традиция, элементы конфуцианской этики, формирование религиозной оболочки антифеодального движения. Система Тонхак.

Становление идеологии национально-освободительного движения Кореи в период позднего феодализма как реакция на европейское и японское давление. Борьба политических течений тондо соги, виджон чхокса в 70 – 80-х гг. XIX в.

Содержание «ограниченной» модернизации тэвонгуна. Основные мероприятия властей в период 1863 – 1873 гг. в социально-экономической и общественной сфере. Новшества в государственном аппарате, земельной системе, образовании и военном деле.

Отказ тэвонгуна от развития политической модернизации. Сохранение режима внешней изоляции страны и традиционной политической системы. Негативное отношение к проповеди христианства и культурным контактам с западным миром.

Переход власти к феодальной реакции.

Истоки реформаторского движения кэхва ундон.

Развитие научной мысли и естествознания. Распространение современных (по европейскому типу) научно-технических достижений, общественно-политических представлений и образования. Просвещение и система образования. Ограниченный доступ корейского общества к достижениям европейской науки и культуры.

Расцвет и крушение кэхва ундон. Взаимная преемственность программы Ким Оккюна, ограниченной модернизации тэвонгуна и некоторых элементов идейного течения сирхак.

Влияние общественно-политической мысли Японии и реставрации мэйдзи на становление и практическую деятельность кэхва ундон.

Общественно-политическая деятельность Ким Оккюна.

Основное содержание модернизационной концепции Ким Оккюна. Проповедь индивидуальной свободы личности. Ограниченность экономической платформы реформаторов. Реформа системы государственного управления.

Формирование представительных органов власти и переход к конституционной монархии.

Модернизация системы образования. Широкое просвещение народа.

Взгляды реформаторов в области внешней политики. Критика режима самоизоляции страны. Развитие внешнеполитических связей и международной торговли.

Военная реформа.

Попытка начала реформ, предложенных кэхва ундон в 1881 – 1883 гг.

Государственный переворот 1884 г. как попытка антифеодальной модернизации страны.

Положение в Корее после изгнания реформаторов.

Особенности развития общественной мысли Кореи на переходе в эпоху Нового времени.

Истоки и формирование просветительской мысли в Корее в конце XIX в. Европейское и японское влияние на корейских просветителей.

Идеология и деятельность кэмон ундон. Влияние просветительского движения на внутривластическую обстановку в Корее на рубеже XIX – XX вв.

Основание, программа и деятельность Тоннип хёпхве.

Значение итогов японо-китайской войны 1894 г. для судеб корейской нации. Начало колониальной экспансии Японии. Социально-политические реформы года «кабо».

Идеология паназиатизма и прояпонская пропаганда в Корее. Средства массовой информации и общественно-политические организации как орудие идеологической обработки местного населения. Ильчинхве.

Националистическое направление в кэмон ундон: истоки, программа и политические деятели. Китайское влияние на становление корейского национализма. Националистическая концепция чучхе.

Социалистическое направление в кэмон ундон: истоки, программа и политические деятели. Японское влияние на становление корейского социалистического движения.

Буддийская утопия Датун. Конфуцианские мотивы в просветительстве.

Социал-дарвинизм и анархизм в Корее.

Вклад Пак Ынсика и Син Чхэхо в становление идеологии кэмон ундон. Патриотизм и просвещение в идеологии кэмон ундон. Общественно-политические и морально-этические установки кэмон ундон.

Утопическая мысль в рамках культурно-просветительского движения.

Китайское и японское влияние на развитие кэмон ундон.

Радикальное крыло кэмон ундон: Ан Чханхо, Ли Ги и другие.

Умеренное течение кэмон ундон: Чхве Насон и другие.

Деятельность культурно-просветительских обществ. Пресса кэмон ундон.

Христианство в Корее. Общественно-политическая роль католицизма и протестантизма.

Религиозно-политическое учение Тонхак как важнейшее явление общественной жизни Кореи во второй половине XIX в. Предпосылки и условия возникновения Тонхак. Причины трансформации религиозного учения в политическую доктрину.

Деятельность и воззрения Чхве Джеу.

Эклектическое содержание религиозной доктрины Тонхак.

Социально-политическое содержание учения Тонхак. Идея всеобщего равенства людей и богоносительства человека.

Методы пропаганды Тонхак, активная идеологическая и религиозная обработка адептов и населения. Роль Тонхак в росте национального самосознания корейского народа.

Интерпретация учения Чхве Джеу Чхве Сихёном. Усиление социального звучания Тонхак. Эгалитарная этика Чхве Сихёна. Рост антифеодальной направленности учения.

Общественно-политическая деятельность тонхакских организаций в 1880 – 1890-х гг. Петиционное движение. Консерваторы и радикалы в руководстве Тонхак.

Победа радикализма. Общественно-политическая позиция Чон Бонджуна. Крестьянское восстание под руководством Тонхак.

Модернизационное значение доктрины Тонхак.

Элементы ксенофобии и национализма в учении Тонхак.

Поражение восстание под руководством Тонхак.

Распад Тонхак и возникновение новых религиозно-политических учений, основанных на тонхакской доктрине.

Возникновение местных религиозных течений в Корее на рубеже XIX – XX вв.

Формирование общественно-политических взглядов в рамках «новых» религий.

Преемственность тонхакских традиций в системах Чхондогё и Сичхонгё.

Оригинальные учения Чунгсангё и Сотхэсангё.

Вон-буддизм и доктрина чоньсин кэбёк. Материалистическая и духовная цивилизации в преломлении учения Сотхэсана.

Прочие «новые религии» Кореи. Конфуцианцы.

Внедрение японского синтоизма.

Условия возникновения Чхондогё. Тонхакский фундамент Чхондогё.

Поиск путей для политической модернизации Кореи в обществе Чхондогё. Раскол учения. Союз «умеренных» представителей Чхондогё с прояпонскими элементами.

Радикальное крыло Чхондогё и его общественно-политическая активность.

Религиозная система Чхондогё.

Идейная основа Чхондогё.

Гуманистическая доктрина иннэчхон.

Концепция самосовершенствования. Погук анмин как призыв к укреплению и сплочению корейской нации.

Демократические, гуманистические и национальные идеалы Чхондогё.

Открытие страны внешнему миру. Распространение европейских знаний и представлений. Заимствование европейской культуры.

Переход на европейскую систему образования.

Реакция общества на новую социально-экономическую и политическую ситуацию в стране.

Тема IV. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ КОЛОНИАЛЬНОЙ КОРЕИ (1910 – 1945 гг.) (2,5 часа)

Аннексия Кореи в 1910 г. Реакция общественности Кореи на аннексию страны в состав Японской империи.

Паназиатизм в новых условиях. Пропаганда цивилизаторской миссии Японии, обоснование исторической и этнокультурной общности японцев и корейцев. Реформы в политической и социальной сфере.

Колониальная система просвещения. Искоренение национальной культуры и традиций корейского народа. Силовое насаждение японского образа жизни и идеологии.

Конфуцианская идеология в Ыйбён. Кризис феодального национализма и переход партизан на позиции буржуазного национализма.

Идеология и деятельность кэмон ундон в новых политических условиях.

Маньчжурская и китайская эмиграция: слияние радикальных элементов кэмон ундон и партизанского движения Ыйбён. Формирование идеологии буржуазного национализма.

Радикальное течение кэмон ундон в эмиграции. Деятельность Ли Донхви и Ан Чханхо. Создание Синминхве.

Умеренные круги кэмон ундон в эмиграции. Политическая платформа Ли Сынмана. Роль корейских эмигрантских организаций в США.

Формирование коммунистического движения корейцев на Дальнем Востоке России и в Японии. Ли Донхви как лидер корейских социалистов.

События марта – апреля 1919 г. Декларация независимости Кореи. Подавление общенационального антияпонского восстания. «Эра гуманного правления» в Корее.

Новые условия для развития национального образования и просветительской деятельности.

Формирование просветительской идеологии кэмон ундон. Просветительская деятельности Синминхве.

Просветительская деятельность эмигрантских организаций.

Русское православие в Корее.

Проамериканские христианские организации.

Расширение сети организаций Чходогё. Кризис и раскол в рядах общества.

Прояпонская трансформация руководства секты Чхондогё.

Рост популярности националистической религиозной системы Тэджонгё.

Национал-реформаторские мотивы в деятельности вон-буддистских организаций.

Активное насаждение синтоизма в колониальной Корее.

Общие тенденции в развитии национально-освободительного движения Кореи. Патриотические и компрадорские круги корейского общества.

Национал-реформизм.

Марксистское течение и вооруженная борьба с колонизаторами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (20 часов)

Тема 1 (Занятие 1-3) 10 часов семинар – круглый стол

1. Современная идеология КНДР (4 часа). История идеологического строительства в Северной Корее.
2. Идеология чучхе: история и современность. Основные положения чучхе. Кимирсенизм.
3. Общественно-политическая система КНДР. Особенности и истоки культа личности. Конфуцианский вождизм в современных условиях.
4. Мобилизационный характер доктрины чучхе.
5. Система образования КНДР как инструмент идеологического воспитания общества. Положение религии в северокорейском обществе.
6. «Пхеньянская весна» 1988 г. и её поражение.
7. Становление культа личности Ким Ченира.
8. Особенности идеологической доктрины сонгун.
9. Идеи сонгун о возрастающей роли армии в современных условиях. Классы и пролетарская партия в системе сонгун.
10. Перспективы политической модернизации КНДР
11. Пхёнджин – сбалансированное развитие Ким Ченына.

Тема V. (Занятия 4-6) Современная идеология в Республике Корея 10 часов семинар – круглый стол.

1. История формирования современной общественно-политической среды в Южной Корее.
2. Авторитарная система Республики Корея: сущность, истоки и традиции.
3. Ли Сынман: ильминджуи, «национализм Тангуна», антикоммунизм.
4. Пак Чонхи: концепция «управляемой демократии». Чучхесон – идеология «национальной самобытности».
5. Идеологическая доктрина режима Юсин.
6. Движение «за новую деревню». Проблемы воспитания «идеального корейца».
7. Леворадикальная идеология чусапха.
8. Основные направления политической модернизации Южной Кореи. Идеологическая концепция Ким Ёнсама синхангук.
9. Общественно-политическое течение синпарам.
10. Конфуцианская база и сущность современной политической культуры РК. Концепция «азиатской демократии». Синтетические учения. Популистское течение минджун.
11. Либеральная концепция Ким Тэджуна.
12. «Примиренческая» позиция. Но Мухёна. «Синдром президента из народа» и общественно-политическая роль движения «Носамо».
13. Идеологические концепции консерваторов у власти – Ли Менбак и Пак Кынхе.
14. Идеологические концепции Мун Чжэина.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема I – Тема VI	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований	УО-3, УО-4	–
			Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований		
			Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ		
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований		
			Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом		
			Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.		
			Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.		
			Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.		
		Зачет			

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Толстокулаков, И.А. История общественно-политической мысли Кореи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2007. – 367с. – URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/24123A1E-1DF6-4748-9079-1E2C3DFD80F6/>
2. Толстокулаков, И.А. История общественно-политической мысли Кореи: хрестоматия / И. А. Толстокулаков, Е.М. Ермолаева – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2021. – 298 с. НБ ДВФУ URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/72795E5D-E655-462C-A6D8-0A772B980F1C/>

Дополнительная литература

3. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Валиахметова ; под ред. В. А. Кузьмин. – Электрон. текстовые данные. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 236 с. – 978-5-7996-1569-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
4. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2015. – 793 с. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/72A825EF-8E6A-41A5-BD40-1427C03DEE4A/>
5. Габрусенко, Т.В. Эти непонятные корейцы [Текст] / Т. В. Габрусенко, 2003. - 295 с., XVI с. фот. с. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9DCB4904-0592-438F-82FC-D0DB8812C54C/>
6. Ермолаева, Е.М. Республика Корея в авторитарный период: идеология, власть и общество [Текст] : монография / Е. М. Ермолаева, 2021. - 212 с. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/8DC29EE4-50E3-4B2A-87E5-B439D6752C74/>
7. Ионова, Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корее, середина XIX - начало XX в. [Текст] : словарь / Ю. В. Ионова ; [отв. ред. Р. Ф. Итс] ; Академия наук СССР, Институт этнографии, 1982. - 232 с. URL:

- <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/30673CF6-1B72-4EDF-A264-AE339DCE76BA/>
8. История Кореи . [в 2 т.] : т. 2 . XX век / В. М. Тихонов, Кан Мангиль ; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. – М. : Восточная книга, 2011. – 495 с. / НБ ДВФУ URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/A3981E76-C3BD-4903-9F06-D1146982E44F/>
 9. История Кореи . [в 2 т.] : т. 1 . С древнейших времен до 1904 года / В. М. Тихонов, Кан Мангиль ; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. – М. : Восточная книга, 2011. – 533 с. / НБ ДВФУ URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/AD1E80F2-8ED4-4DF5-BE34-AB5AD510B87B/>
 10. Ким Бен Кук. Президент Республики Корея Ким Дэ Чжун. Правозащитник, политик, ученый / Ким Бен Кук ; [пер. с англ. Н. П. Гераськиной]. - Москва : Республика, 1998. - 207 с., [1] л. портр. - ISBN 5250026834 URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/1C20E22A-16A1-410C-9577-3B447E0C55B7/>
 11. Прошин, А. А. Неоколониализм США и Южная Корея [Текст] / А. А. Прошин, А. А. Тимонин ; [отв. ред. М. Н. Пак] ; Московский государственный университет, Институт стран Азии и Африки, 1985. - 190 с. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EBC0570B-268E-47B6-92F4-57ABDFD6A5EF/>
 12. Роль религиозного фактора в жизни корейского общества [Текст] / [И. А. Толстокулаков (отв. ред.), Е. М. Ермолаева, Е. В. Ершова и др.] ; Дальневосточный государственный университет, Центр корееведческих исследований, Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, Центр корееведения, 2004. - 466 с. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/D3EB628C-FD56-4D43-842E-FE792FA838F4/>
 13. Санцевич, Я. С. Процессы воздействия основных религий на общественно-политическую жизнь Республики Корея [Текст] : диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук : 23.00.02 / Я. С. Санцевич ; Дальневосточный федеральный университет., 2012. - 163 л. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EF7E3213-D34B-4A37-A9B0-0CF63DEB6E8B/>

1. Официальный веб-портал правительства КНДР <http://naenara.com.kp/>
2. 외교부. URL: <http://www.mofa.go.kr/> Министерство иностранных дел Республики Корея. Официальный сайт.
3. 통일부. URL: <https://www.unikorea.go.kr/> Министерство объединения РК. Официальный сайт.
4. 대한민국 국방부. URL: <https://www.mnd.go.kr/> Министерство обороны РК/ Официальный сайт.
5. 대한민국 청와대. URL: <http://www.president.go.kr/> Официальный сайт правительства Республики Корея.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Blackboard).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

D502, D575, D604	White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и

		<p>локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---