



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП «Востоковедение и  
африканистика» (корееведение)

**Ермолаева Е.М.**  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой корееведения

**Ермолаева Е.М.**  
(И.О. Фамилия)

«09»

февраля

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Культура и религии корейцев

58.03.01 Востоковедение и африканистика  
(Корееведение)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол от «09» февраля 2023 г. № 5.

Составители:

Ермолаева Е.М., к.и.н., доцент, заведующая кафедрой корееведения

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

**Аннотация дисциплины**  
*Культура и религии корейцев*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 и 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	126

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об истории становления культуры и культурном своеобразии Кореи, изучить особенности ее религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем. У студентов формируются представления об адаптации мировых религий на корейской почве, их трансформации и тенденциях к синкретизму, а также проявлениях религиозных воззрений и их влиянии на корейцев на современном этапе в РК и КНДР.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование комплексного представления о культурном своеобразии стран Корейского полуострова;
- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;
- исследование процесса формирования основных религиозных систем на Корейском полуострове;
- изучение истории становления современной культуры РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа культурологических и религиоведческих проблем стран Корейского полуострова;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в процессе коммуникации

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 Способен

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА... .., полученные в результате изучения дисциплин: «История России», «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова», «Экономическая история стран Корейского полуострова», «Экономика Республики Корея», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История общественно-политической мысли Кореи», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
				Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом
				Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.

ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, лекция-беседа, дебаты.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Религии Кореи	6	36		18		27	27	х
	Итого	6	36		188		27	27	экзамен
2	История культуры Кореи	7	36				45	27	х
	Итого		36				45	27	экзамен

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Модуль I Религии Кореи (36 часов)

#### Тема 1.1. Религия и религиоведение. История религии как вспомогательная историческая дисциплина (2 часа)

Религия как система религиозных представлений и верований. Иллюзорно-мистические и иррациональные формы мышления.

Религия как форма общественного сознания. Религиозное мировоззрение.

Религиоведение как отрасль научного знания. Основная цель религиоведения – познание и понимание религии как социальный феномен и форма общественного сознания.

Основные функции религии. Компенсирующая функция. Интегрирующая функция. Регулирующе-контролирующая функция. Экзистенциальная функция религии. Политическая функция религии.

Религия как автономная система. Религия и общество.

Религия и общество на Дальнем Востоке.

История изучения религии. История религии как вспомогательная историческая дисциплина. Цели и задачи дисциплины.

Возникновение и ранние формы религии. Формирование основ религиозного сознания. Тотемизм. Анимизм. Первобытная магия. Фетишизм. Первобытная мифология. Шаманизм.

Формирование религиозных учений и систем.

Мировые религии. Христианство. Буддизм. Ислам.

Религиозные системы Дальнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм.

#### Тема 1.2. Религиозные представления и мифология древних корейцев (2 часа)

Информационные источники для изучения ранних религиозных представлений жителей Корейского полуострова. Археологические находки палеолита и неолита.

Ранние формы религии в период палеолита и неолита. Тотемизм, анимизм, фетишизм древних корейцев.

Первобытная магия на Корейском полуострове. Магия фетиша. Имитативная магия. Магия жеста, звука, слова и цвета. Магические ритуалы. Зарождение шаманистических представлений.

Погребальный ритуал и религиозные представления древних жителей Кореи. Отголоски ранних религиозных представлений в общественном сознании, бытовых суевериях и национальной культуре современных корейцев.

Формирование мифологического сознания.

Мифология древних корейцев.

Архаичные мифы об основателях рода – древнего «государства» (конгук синхва).

Астральная и космогоническая мифология древних корейцев.

Стихийная мифология древних корейцев. Пантеон духов: от Ханынима до различных типов квисин.

Формирование обрядовых действий. Рассвет шаманизма в Древней Корее.

Общее и различное в мифологии древних корейских племен.

### **Тема 1.3. Древние культы корейцев (4 часа – лекция-беседа)**

От стихийной мифологии к культу природы. Общее и частное в культе природы у древних корейских племен.

Культ деревьев. Культ гор и лесов. Дух тигра Хосин.

Земледельческий культ древних корейцев.

Региональная специфика проявления матриархальных и патриархальных представлений. Система исчисления кровного родства, как коренное различие патриархального и матриархального обществ.

Сущность древнего (вне связи с конфуцианством) культа предков у древних корейцев. От культа предков к культу племенного вождя.

Сакрализация власти в древнем обществе. От культа племенного вождя к культу основателя первопретка. Типологические характеристики и историко-культурная интерпретация мифа о Тангуне. История «обретения» корейской нацией мифа о Тангуне. Критика современных националистических трактовок мифа о Тангуне.

Религиозное учение о прародителе корейцев Тангуне Косиндо – Тэджонгё.

Сущность древнего корейского культа основателя – первопретка. Новая

интерпретация конгук синхва в мифах о культурных героях.

#### **Тема 1.4. Заимствование религиозных систем в период трёх государств и Объединенного Силла (2 часа)**

Формирование общей для Дальнего Востока культурной и религиозной среды. Вклад Китая в становление дальневосточной цивилизации.

Распространение буддизма на Корейском полуострове. Ранняя история буддизма в Корее.

Распространение конфуцианской системы на Корейском полуострове. Ранняя история конфуцианства в Корее.

Ранняя история даосизма в Корее.

Геомантия. Предсказания и гадания.

Религиозные традиции в Объединенном Силла.

#### **Тема 1.5. Шаманизм в Корее (4 часа)**

Общие сведения о шаманизме.

История корейского шаманизма. Формирование шаманистических представлений в доисторический период.

Роль шаманизма в период трёх государств и Объединенного Силла.

Шаманизм в королевстве Корё. Подавление шаманистических традиций в неоконфуцианском обществе Чосона.

Женский шаманизм мудань, как особенность национального шаманистического культа.

Взаимодействие шаманизма и других религий в Корее. Влияние шаманизма на буддизм и христианство.

Современный шаманизм в Корее.

Классификация корейских шаманов. Шаманы женщины (мудань) и мужчины (паксу / мугёк). Потомственные шаманы сесыпму. Обращенные шаманы каньсинму.

Разновидности шаманского камлания (кута).

Атрибутика шаманского ритуала в Корее. Костюм. Музыкальные инструменты и инвентарь. Ритуальный стол. Песнопение, как основа шаманского ритуала.

Роль шаманизма в современной культуре Кореи. Роль южнокорейского государства в поддержании шаманизма как национальной культурной традиции. «Фольклоризация» корейского шаманизма. Бытовая ниша современного шаманизма в Республике Корея.

Судьба шаманизма в КНДР.

#### **Тема 1.6 Даосизм в Корее (4 часа)**

Общие сведения о даосизме.

Основатели даосизма. Краткая история даосизма.

Сущность учения о Дао. Даосская философия. Влияние Дао на конфуцианство и буддизм.

Даосское волшебство. Учение о бессмертии. Эликсир бессмертия пульсаяк. Просвещенномудрые даосские старцы. Даосский пантеон.

История корейского даосизма.

Даосизм в эпоху Самгук и в Объединенном Силла. Даосизм в королевстве Корё. Даосские «ереси» в неоконфуцианском Чосоне.

Влияние даосской мистики на культуру феодальной Кореи. Даосские предания. Даосское сектантство.

Отзвуки даосизма в современной культуре и художественной традиции Кореи (литература, живопись, мистика).

### **Тема 1.7 Конфуцианство в Корее (4 часа)**

Общие сведения о конфуцианстве.

Роль конфуцианства в истории Дальневосточной цивилизации. Конфуцианский цивилизационный комплекс.

Основатели конфуцианства. Краткая история конфуцианства.

Конфуцианская философия. Конфуцианская культура. Конфуцианство как морально-этическое учение. Конфуцианство как общественно-политическая доктрина. Конфуцианская идеология.

Религиозная составляющая конфуцианского учения. Конфуцианский пантеон.

История конфуцианства в Корее. Конфуцианство в эпоху Самгук, в Объединенном Силла и королевстве Корё. Восприятие конфуцианства как государственной идеологии и морально-этического учения в условиях, когда государственной религией являлся буддизм.

Соперничество буддизма и конфуцианства в раннефеодальной Корее.

Конфуцианский ренессанс в королевстве Чосон. Конфуцианство как государственная религия Кореи в XIV – XIX вв. Конфуцианские храмы совоны. Конфуцианские ученые саримы.

Особенности корейского конфуцианства. Влияние конфуцианства на культуру феодальной Кореи.

Конфуцианские элементы в современном обществе и культуре Кореи.

Современный конфуцианский религиозный культ в Южной Корее.

«Фольклоризация» конфуцианского культа.

Гонения на конфуцианскую систему как «феодалную реакцию» в КНДР.

Новые подходы к конфуцианству в КНДР на современном этапе.

### **Тема 1.8 Буддизм в Корее (4 часа / 2 часа - дискуссия)**

Общие сведения о буддизме.

Роль буддизма в истории Дальневосточной цивилизации.

Основатель буддизма. Краткая история буддизма. Основные направления буддизма. Махаяна и хинаяна. Особенности китайского буддизма

Буддийская философия. Буддийская культура и художественная традиция. Буддийская этика и социальные установки.

Религиозное учение буддизма. Три буддийские святыни: Будда, дхарма, сангха. Нирвана. Карма. Сансара. Переселение души. Буддийский пантеон.

История буддизма в Корее. Становление буддизма как государственной религии в эпоху Самгук.

Местная трансформация буддийского пантеона. Силланские ваны – «прямые потомки Будды Гаутамы».

Роль буддизма в Объединенном Силла и королевстве Корё. Буддийская церковь в борьбе за политическую власть.

Поражение буддизма в конкуренции с конфуцианством. Буддизм в условиях конфуцианского ренессанса (королевство Чосон, XIV – XIX вв.).

Особенности корейского буддизма. Основные школы, секты и течения. Буддийские монастыри савоны.

«Вульгаризация» буддизма в Корее.

Влияние буддизма на корейскую культуру и художественную традицию (живопись, скульптура, архитектура).

Отзвуки буддизма в современном обществе и культуре Кореи.

Современный буддизм в Южной Корее.

Гонения на буддизм в КНДР.

«Реабилитация» буддизма в КНДР в середине 1980-х гг. Восстановление буддийских культовых центров.

Общественная деятельность буддийских организаций КНДР.

### **Тема 1.9 Христианство в Корее (6 часов)**

Общие сведения о христианстве.

Роль христианства в истории мировой цивилизации.

Основатели христианской религии. Краткая история христианства. Основные направления христианства. Католицизм, протестантизм, православие. Христианские секты.

Христианская этика и философия. Христианская культура и общественно-политические установки. Христианский гуманизм.

Христианское религиозное учение. Святая троица. Воздаяние. Рай и ад. Монотеизм. Христианский пантеон. Библия.

История христианства в Корее. Первые контакты с европейским миром.

Популяризация христианства в условиях внешнеполитической изоляции. Ли Сынхун (Петр) и нелегальное распространение католического учения. Перевод Библии. Местное восприятие христианского учения. Адаптация традиционных представлений. Ханьним.

Христианские миссионеры и общины в королевстве Чосон. Подавление христиан корейскими властями. Легализация христианства в 1870-х гг.

Деятельность католических и протестантских миссионеров на рубеже XIX – XX вв. Формирование основных христианских конфессий.

Православная церковь в Корее в начале XX в.

Христианские конфессии в период японского колониального господства.

Христианство и раскол Кореи в середине XX в.

Основные христианские церкви в современной Южной Корее.

Католическая церковь.

Протестантские церкви: пресвитериане, баптисты, методисты и др.

Православие.

Деятельность корейских миссионеров за рубежом, в том числе в России.

Особенности корейского христианства. «Шаманизация» христианства в Корее.

Взаимодействие и взаимное проникновение основных религий. Религиозная толерантность корейцев.

Влияние христианства на корейскую культуру и общество. Гуманизация южнокорейского общества под влиянием христианской традиции. Политическая деятельность христианских церквей.

Гонения на христианскую церковь в КНДР.

Создание условий для возобновления религиозной деятельности в середине 1980-х гг. Католический, протестантский и православный храмы в Пхеньяне.

Общественная деятельность христианских организаций КНДР.

### **Тема 1.10 Ислам в Корее (2 часа)**

Общие сведения об исламе.

Роль ислама в истории мировой цивилизации.

Основатели мусульманской религии. Краткая история ислама. Основные направления ислама.

Ислам как религиозное учение. Монотеизм. Мусульманский пантеон. Коран.

История ислама в Корее. Первые мусульмане на Корейском полуострове.

Популяризация ислама в Южной Корее в годы Корейской войны. Местная мусульманская община. Мусульманские центры и мечети в Республике Корея.

### **Тема 1.11 «Новые» религии в Южной Корее (4 часа)**

Определение религиозной секты. Отличие секты от официальной церкви.

«Новые» религии в Южной Корее. Религиозная эклектика. Синкретические учения.

«Новые» религии буддийского толка: вон-буддизм.

«Новые» религии христианского толка: адвентисты, мормоны.

Национальные «новые» религии: Чхондогё, Чхунсангё, Какседо, Чхонджок, Тэджонгё, Ильсимгё и др.

«Новые» мировые религии: муниты, или Церковь объединения и др.

## **Модуль II История культуры Кореи (36 часов)**

### **Тема 2.1 Культура первобытной Кореи (4,5 часа)**

Исторический фон. Палеолит. Неолит.

Палеометалл. Материальная культура бронзы и раннего железа по данным археологических исследований.

Культура Лолан как элемент китайского культурного влияния.

Проблема Древнего Чосона.

Типологические черты первобытной культуры Корейского полуострова. Первобытная техника и наука. Первобытная архитектура. Мифология и религиозные представления. Изобразительное и прикладное искусство древней Кореи.

### **Тема 2.2 Культура трёх государств (4,5 часа)**

Исторический фон. Эпоха трёх государств (Самгук) в истории Кореи.

Общие черты материальной культуры Самгук. Градостроительство и архитектура. Погребальные сооружения, курганы. Фрески. Одежда. Металлический инвентарь. Украшения. Керамика. Другие артефакты. Технологические достижения. Транспортная техника и система сообщений. Развитие сельского хозяйства.

Образование и наука. Заимствование письма. Формирование национальной письменной традиции. Письменные памятники: эпиграфические и эпитафии.

Учебные заведения.

Молодежный союз Хваран. Система хварандо.

Научное знание конфуцианского толка.

Заимствование религиозно-философских систем и идеологии. Распространение буддизма и конфуцианства. Формирование национального буддийского пантеона. Махаяна. Трансформация первобытного культа предков. Конфуцианский пантеон.

Художественная культура эпохи Самгук. Строительство и архитектура. Живопись. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство.

Литература и музыкальная культура.

Культурные связи трёх государств.

### **Тема 2.3. Культура Объединенного Силла (2,5 часа)**

Исторический фон.

Развитие духовной культуры Объединенного Силла. Религия, образование и идеология. Научное знание.

Художественная культура Объединенного Силла. Литература. Музыкальная культура. Живопись, скульптура и каллиграфия. Архитектура. Декоративные ремёсла.

Культурные связи Объединенного Силла.

### **Тема 2.4. Бохайская культура (2 часа)**

Исторический фон. Генетическая связь бохайской и когурёзской культур.

Образование, наука и литература.

Архитектура, скульптура и изобразительное искусство.

### **Тема 2.5 Культура Корё (4,5 часа)**

Исторический фон.

Популяризация буддизма в Корё. Формирование и соперничество двух школ – чхонтхэджон и сонджон. Сподвижничество Ёйсана и Мёчхона. Чогеджон и кёджон.

Влияние буддизма на духовность и художественную культуру Корё.

Укрепление позиций конфуцианской идеологии и этики. Становление конфуцианства как официальной идеологии корейского общества и государства.

Становление конфуцианской системы образования. Экзамен кваго.

Конфуцианский ренессанс XIII в. Чжусианство в Корее.

*Наука и техника. Астрономия и метеорология. Медицина и фармакопоя. Прогресс оружейного дела.*

*Книгопечатание. Буддийская ксилография. «Корё тэджангён». Изобретение металлического наборного шрифта.*

*Литература. Произведения на ханмуне.*

*Официальное конфуцианское летописание. «Самгук саги».*

*Неофициальное летописание. «Самгук юса».*

*Песенная традиция каё в литературе.*

*Придворная поэзия.*

*Каллиграфия.*

Архитектура. Храмовая архитектура. Погребальная архитектура. Светская архитектура и градостроительство.

Живопись и скульптура. Живопись. Скульптура.

Декоративно-прикладное искусство Корё. Фарфор и керамика. Художественная работа по металлу и ювелирные изделия. Лаковые изделия.

Корёская музыкальная культура.

Культурный обмен с Китаем (Сунская империя и Юаньская империя).

Культурные контакты с Японией.

Обмен с соседними племенами и народами.

Значение культурных контактов Корё с сопредельными государствами.

## **Тема 2.6 Культура государства Чосон (XV – XVIII вв.) (4,5 часа)**

Исторический фон.

Идеология и философия корейского общества XV – XVI вв. Ослабление позиций буддизма. Конфуцианство – ведущая интеллектуальная сила корейского общества.

Конфуцианство как официальная идеология и религия Кореи. Религиозная система конфуцианства. Идеологические постулаты конфуцианства. Конфуцианская этика и мораль.

Выдающиеся конфуцианские мыслители раннего Чосона. Ким Чонджик.

Прогресс натурфилософии. Стихийный материализм и диалектика в Корее. Ким Сисып. Со Гёндок. Ли И. Философская дискуссия о соотношении материального и идеального начал. Ортодоксальное чжусианство Ли Хвана.

Истоки философской школы сирхак. Ранние сирхакисты. Ли Сугван. Хан Бэжкём и другие.

Развитие научно-технической мысли и естествознания. Покровительство вана Седжона наукам.

Официальная историография. «Корёса», «Лиджо силлок» и другие исторические произведения.

Юридический кодекс «Кёнгук тэджон».

Лингвистическое исследование «Хунмин чонъым».

Просвещение и система образования.

Литература. Произведения на ханмуне и хангыле. Жанровая традиция сига. Каса. Сосоль. Литературное творчество сирхакистов.

Изобразительное искусство. Академия Тохвасо. Живописные жанры: тохва, мунихва, сансухва и другие. Картины свитки. Каллиграфия.

Упадок храмовой живописи.

Архитектура и градостроительство. Архитектурные стили Чосона. Дворцы и храмы. Фортификация.

Прикладное искусство.

Театр и музыкальная культура. Театральное искусство. Музыкальная культура.

Исторический фон. Катастрофические последствия Имджинской войны.

Идеологическая борьба в XVII – XVIII вв. засилье неоконфуцианской доктрины. Формирование сирхакиского течения пукхак.

Влияние сирхак на развитие науки и культуры.

Знакомство корейского общества с западной культурой и христианством. Распространение европейского знания. Проникновение католицизма в Корею.

Интеграция разнородных культурно-сословных пластов в общенациональный комплекс позднефеодальной традиционной культуры.

Режим внешнеполитической изоляции страны. Борьба традиционализма и прогресса.

Литература. Поэтические антологии. Жанр сиджо. Произведения на ханмуне.

Творчество Пак Чивона.

Зрелищные искусства. Театры масок и кукол-марионеток. Пхансори.

Изобразительное искусство. Зарождение традиций реализма. Портретная и пейзажная живопись. Демократизация конфуцианского живописного канона. Светская гравюра пханхва. Деграция ортодоксальной буддийской скульптуры.

Архитектура. Градостроительство. Город-крепость Сувон. Светская архитектура. Дворцовая архитектура. Конфуцианские комплексы. Чонгмё.

Прикладное искусство. Керамика. Декоративные изделия. Предметы роскоши. Шёлк.

Связи Чосона с Китаем (Минская и Цинская империи).

Отношения с Японией.

Культурные контакты с чжурчженями и другими дальневосточными народами.

Негативные следствия внешнеполитической изоляции страны.

## **Тема 2.7 Культура Кореи в XIX – начале XX в. (4,5 часа)**

Исторический фон.

Реакция на угрозу колониального вторжения. Консервация феодальных порядков и усиление консервативных тенденций в культуре и жизни позднефеодальной Кореи. Идеология «виджон чхокса».

Вершина философии сирхак в творчестве и общественно-политических взглядах Чон Дасана.

Апологеты движения «тондо соги».

Формирование реформаторского движения «кэхва ундонь». Идеология «кэхва ундонь». Деятельность Ким Оккюна.

Просветительское течение «кэмонь ундонь».

Открытие страны для контактов с внешним миром.

Модернизационные течения в общественно-политической мысли Кореи.

Распространение христианства. Деятельность европейских и американских

миссионеров.

Тонхак как реакция корейского общества на проникновение западной культуры.

Доступ к материальным благам западной цивилизации. Изменения в жизненном укладе корейцев. Бытовые и научно-технические заимствования.

Оживление общественно-политической жизни Кореи. Реформы года «кабо». Закрепление некоторых элементов буржуазно-демократической системы. Модернизация корейской государственности.

Внедрение системы европейского образования. Кризис конфуцианской школы, отмена кваго.

Первые национальные газеты и журналы.

Дифференцированное отношение к проблеме культурного обмена с внешним миром и модернизации страны. Борьба традиционалистов и сторонников ограниченной вестернизации. Позиция представителей «кэмонь ундонь». Просветительство «кэмонь ундонь».

Литература.

Музыка, театр и драматургия.

Живопись.

Прикладное искусство и архитектура.

## **Тема 2.8 Культура колониальной Кореи (1910 – 1945 гг.) (4,5 часа)**

Исторический фон.

Идеологическое обоснование колониальной политики. Идеи паназиатизма.

Противостояние ассимиляторским усилиям японских колонизаторов. Национальные просветительские организации. Синминхве.

Национальное образование. Насажение японской системы образования.

События 1919 г. Изменение колониальной политики.

Патриотическая деятельность за рубежом.

Рост авторитета христианских церквей. Патриотическая и гуманитарная деятельность христианских миссий.

«Новые» религии в Кореи. Общество «Чхондогё».

Националистическое учение Тэджонгё.

Вон-буддизм и Сичхонгё.

Синтоизм в Кореи.

Кризис национальной культуры и состояние научно-технической мысли Кореи.

Историческая наука.

Лингвистика. Чу Сигён.

Национальная периодика.

Проза колониальной Кореи. Ли Гвансу. Ким Донъин.

Поэзия колониального периода.

«Новое направление» в корейской литературе. Патриотические и пролетарские союзы корейских литераторов.

Патриотическое творчество в Маньчжурии.

Театры колониальной Кореи. Тховольхве.

Пролетарское течение в драматическом искусстве.

Оперное искусство. Жанр кагык.

Музыкальное творчество и хореография.

Национальный кинематограф.

Изобразительное искусство колониальной Кореи.

Промышленное и капитальное строительство.

Европейский классицизм.

Японские архитекторы в Корее.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практическое занятие 1 (4 часа).**

Занятие проводится в форме семинара. Студенты отвечают на вопросы в форме докладов с демонстрацией презентационных слайдов. Материал готовится с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема практического занятия: *«Ранние формы религиозного сознания»*

Вопросы:

1. Религии первобытного общества
2. Религии древнего Египта
3. Религии Междуречья и древней Персии.
4. Религия Минной цивилизации
5. Религии древней Греции
6. Религия этрусков
7. Религии древнего Рима.
8. Религии древних славян, балтов, германцев и кельтов.

#### **Практическое занятие 2 (2 часа).**

Занятие проводится в форме семинара. Студенты отвечают на вопросы в форме докладов с демонстрацией презентационных слайдов. Материал готовится с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема практического занятия: *«Иудаизм»*

Вопросы:

1. Основы вероучения и культа иудаизма
2. Иудаизм Второго храма
3. Скиния и Иерусалимский храм
4. Архаические религиозные представления в иудаизме
5. Направления внутри иудаизма
6. История еврейского народа и Ветхий завет

### **Практическое занятие 3 (2 часа).**

Занятие проводится в форме семинара. Студенты отвечают на вопросы в форме докладов с демонстрацией презентационных слайдов. Материал готовится с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема практического занятия: *«Ислам»*

Вопросы:

1. Исламский культ.
2. Основные принципы проповеди Мухаммеда
3. Исламский халифат
4. Понятие исламского права
5. Различные направления внутри ислама
6. Суфизм

### **Практическое занятие 4 (2 часа).**

Занятие проводится в форме семинара. Студенты отвечают на вопросы в форме докладов с демонстрацией презентационных слайдов. Материал готовится с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема практического занятия: *«Религии Индии»*

Вопросы:

1. Доведийская и ведийская религиозность на территории Древней Индии.
2. Индуизм как системообразующий фактор индийской культуры.
3. Неоиндуизм и его экспорт на Запад.
4. Джайнизм.
5. Зороастризм и сикхизм в Индии.
6. Иудаизм и бахаизм в Индии.
7. Религия смартов.

### **Практическое занятие 5 (2 часа).**

Занятие проводится в форме семинара. Студенты отвечают на вопросы в форме докладов с демонстрацией презентационных слайдов. Материал готовится с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема практического занятия: *«Религии Японии»*

Вопросы:

1. Этапы (периодизация) развития культуры Японии. Их особенность.
2. Древние религиозные верования и культы.
3. Синтоизм в Японии.
4. Буддизм в Японии.
5. Конфуцианство в Японии.
6. Религия в современной Японии.

### **Практическое занятие 6 (2 часа).**

Занятие проводится в форме семинара. Студенты отвечают на вопросы в форме докладов с демонстрацией презентационных слайдов. Материал готовится с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема практического занятия: *«Религии африканского континента»*

Вопросы:

1. Краткая история африканского континента:

1) Африка в древности и средние века.

2) Колонизация

3) Деколонизация

4) Политическая карта современной Африки

2. Традиционные африканские верования и культы (автохтонные религии)

3. Христианство (восточное и западное) в Африке.

4. Ислам в Африке.

5. Синкретические религии: причины появления, сущность и особенности догматики и культа.

6. Религиозный фактор в конфликтах.

### **Практическое занятие 7 (4 часа).**

Занятие проводится в форме семинара. Студенты отвечают на вопросы в форме докладов с демонстрацией презентационных слайдов. Материал готовится с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

Тема практического занятия: *«Новые религии и культы в Корее»*

Вопросы:

1. Определение религиозной секты. «Новые» религии в современном мире. Религиозная эклектика и синкретические учения. Деструктивная роль религиозных сект
2. Религия в современной Корее (общие факты, статистика, краткая история возникновения нетрадиционных/новых религий).
3. «Новые» религии Кореи
  - Чхондогё. Современное положение и деятельность Чхондогё в Южной Корее и КНДР
  - Чынсандо (чунсангё, чынсангё, чхунсангё) 증산도 / 증산교.
  - Какседо / 각세도
  - Ильсимгё / 일심교 / 갯정유도
  - Муниты, или Церковь объединения
  - Церковь Судного дня / Shincheonji Church of Jesus / 신천지예수교 증거장막성전

- Вон-буддизм / 원불교
  - 4. Мировые секты христианского толка (о сектах вообще и статистика в Корее)
    - Адвентисты
    - Мормоны
    - Свидетели Иеговы
- Любая секта или новая религия в Корее на выбор

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Религии Кореи	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде	УО-3	
		ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ		
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов. Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты. Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.		

2	История культуры Кореи	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде		
		ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ	УО-3	
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов. Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты. Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.		
Зачет	УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3		–	УО-1	

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-288-05822-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244744>. – Режим доступа: по подписке.
2. Соловьев, К.А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. URL: <https://znanium.com/read?id=351570>
3. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры: учебное пособие / И. А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2002. – 233 с. (108 экз) URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/5DBC9350-6341-4325-821F-9A11A3100097/>

### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2015. – 793 с. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/72A825EF-8E6A-41A5-BD40-1427C03DEE4A/>
2. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 259 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>
3. Избранные труды по корееведению / Г. Н. Ким ; Казахский национальный университет, Международный центр корееведения. – Алматы : Сенім, 2013. – 775 с. НБ ДВФУ URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/88F46C9A-19DC-40C2-801A-C348BF07082C/>
4. История Востока в новое время [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. В. Н. Садченко, Л. Н. Величко, А. Н. Птицын. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 254 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62841.html>
5. История Кореи . [в 2 т.] : т. 2 . XX век / В. М. Тихонов, Кан Мангиль ; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. – М. : Восточная книга,

2011. – 495 с. / НБ ДВФУ URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/A3981E76-C3BD-4903-9F06-D1146982E44F/>
6. История Кореи . [в 2 т.] : т. 1 . С древнейших времен до 1904 года / В. М. Тихонов, Кан Мангиль ; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. – М. : Восточная книга, 2011. – 533 с. / НБ ДВФУ URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/5986D45B-4F97-423C-822C-370D62445A54/>
  7. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Немировская. – М. : Российский новый университет, 2010. – 368 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>
  8. Панкин, С. Ф. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ф. Панкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6282.html>
  9. Панкин, С. Ф. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ф. Панкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6282.html>
  10. Пондопуло, Г. К. Культура образца. Формирование культурных парадигм Востока и Запада [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. К. Пондопуло. — Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. – 382 с. – 978-5-87149-144-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30623.html>
  11. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 48 с. — 978-5-4263-0607-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79051.html>
  12. Садохин, А. П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 975 с. – 978-5-238-01847-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>
  13. Санцевич, Я.С. Христианская церковь и общественно-политическая жизнь Республики Корея / Я. С. Санцевич// Актуальные проблемы гуманитарных наук и образования в социокультурном пространстве АТР : материалы международного научно-исследовательского семинара. – Владивосток :

Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. – С. 280-291.  
НБ ДВФУ URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/8AB45BC5-311A-45A5-8E0C-AE5E38D9CC6A/>

14. Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Титаренко. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2010. – 224 с. – 978-5-8327-0369-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46969.html>
15. Традиционная культура Востока Азии : [сборник статей] вып. 7 . К 10-летию Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области / Амурский государственный университет, Благовещенский государственный педагогический университет, Центр по сохранению историко-культурного наследия Амурской области ; [под ред. Д. П. Волкова, А. П. Забияко, Е. А. Завадской и др.]. – Благовещенск : [Изд-во Амурского университета], 2014. – 291. НБ ДВФУ <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CFE1F21C-46A5-4541-9444-6D65E3AB7647/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Большой толковый словарь корейской культуры. <http://encykorea.aks.ac.kr/>
2. Виртуальный тур по Центральному государственному музею Кореи. <http://museum.naver.com/museums/nmk.nhn>
3. Объединенная база данных корейских классических текстов. <http://db.itkc.or.kr/>
4. База данных по корейской истории. <http://db.history.go.kr/>
5. Корейская историческая объединённая информационная система. <http://www.koreanhistory.or.kr/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Blackboard).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: онлайн словари, Большой толковый словарь корейской культуры, Виртуальный тур по Центральному государственному музею Кореи, Объединенная база данных корейских

классических текстов, База данных по корейской истории, Корейская историческая объединённая информационная система.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

	<p>Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>