



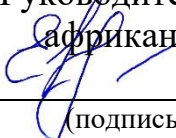
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

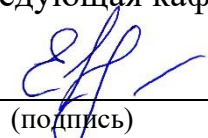
Руководитель ОП «Востоковедение и  
африканистика» (корееведение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ермолаева Е.М.**  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой корееведения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ермолаева Е.М.**  
(И.О. Фамилия)

« 09 » февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова

58.03.01 Востоковедение и африканистика  
(Корееведение)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол от «09» февраля 2023 г. № 5.

Составители:

Ермолаева Е.М., к.и.н., доцент, заведующая кафедрой корееведения

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития Кореи в XX в., изучить историю формирования и развития РК и КНДР, обозначить и проанализировать круг связанных с этим исторических и современных проблем. У студентов формируются представления об этапах формирования государственных систем РК и КНДР, политике руководящих элит обеих стран, о развитии и современном состоянии межкорейского диалога, о сущности северокорейской ядерной проблемы в контексте современного международного политического дискурса

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение студентами систематических знаний о новейшей истории Кореи, истории РК и КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторического процесса Кореи;
- формирование у студентов способности применять полученные знания в переводческой деятельности;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Корейского полуострова.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, полученные в результате изучения дисциплин «История государств Корейского полуострова», «История России», «Философия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития», «История общественно-политической мысли Кореи», «Внешнеэкономическая деятельность Республики Корея и КНДР», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА; ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
				Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом
				Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, кейс-стади, мозговой штурм.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Колониальный период	5	18	0	0	0	4	13	х
2	История РК	5	18	0	0	0	5	14	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>Экзамен</b>
1	История РК	6	10	0	0	0	18	0	х
2	История КНДР	6	26	0	0	0	18	0	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ КОРЕИ (2 часа)

#### Тема 1.1. Введение в новейшую историю (1 час)

Основные события и процессы всемирной истории на рубеже XIX – XX вв. Сущность и значение Новейшего периода в истории человечества. Основные проблемы всемирно-исторического процесса в XX в.

Формирование двух вариантов социально-экономического устройства общества. Мировая система социализма и её распад.

Мировые войны XX в.: причины и последствия.

Мировые экономические кризисы.

Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном сообществе.

Новые индустриальные страны.

Третий этап научно-технической революции. Постиндустриальная цивилизация.

Основные тенденции мирового и регионального (в АТР) развития на современном этапе. Интернационализация и глобализация мирового исторического процесса на рубеже XX – XXI вв.

Глобальные проблемы современности.

#### Тема 1.2. Основные проблемы и общая характеристика новейшего периода в корейской истории (1 час)

Отставание стран зарубежного Востока к началу Новейшей истории. Общее и особенное в историческом развитии стран Восточной Азии. Особенности кризиса феодализма и генезиса буржуазных отношений в Корее в начале XX в.

Периодизация истории Кореи в Новейший период.

Общая характеристика колониального периода.

Постколониальный период в истории корейского народа: КНДР и Республика Корея.

Основные тенденции и этапы социально-экономического и политического развития КНДР и Республики Корея.

Проблема объединения Кореи как фактор международного политического процесса во второй половине XX – начале XXI в.

## **РАЗДЕЛ II КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (1910-1945 ГГ.)**

**(24 часа)**

### **Тема 2.1 Установление военно-полицейского колониального режима в Корею (1910-1919 гг.) (3 часа)**

Установление режима японского генерал-губернаторства на Корейском полуострове. Военно-полицейская колониальная система. Расширение силового аппарата (жандармерия, полиция). Изменения в пенитенциарной системе. Принятие Закона о поддержании общественного спокойствия, Закона об опасных мыслях и др.

Национальная дискриминация и подавление национальной культуры корейского народа. Идеологическая экспансия. Закрытие газет и журналов, литературная цензура, религиозные ограничения, реформы в школьном образовании.

Система экономического ограбления Кореи японскими империалистами. Превращение Кореи в аграрно-сырьевой придаток Японии. Применение феодальных и полуфеодальных методов эксплуатации корейского народа. Земельный кадастр 1912-1918 гг. Аграрная политика колонизаторов: «обследование земель» и экспроприация земли у корейского крестьянства. Роль японских компаний в ограблении корейского крестьянства. Положение крестьян после «обследования земель».

Деятельность Восточного колониального общества.

Закон об акционерных обществах (Закон о компаниях) и политика в отношении корейской национальной буржуазии. Вытеснение из Кореи капитала западных держав. Система управления промышленностью, транспортом и средствами связи. Торговля и финансовая политика колониальных властей.

Возникновение промышленного пролетариата. Положение рабочего класса.

Формирование социальной опоры колониального господства. Деятельность «Центрального совета».

Корея и первая мировая война. Вывоз японского капитала в Корею в годы войны.

### **Тема 2.2 Развитие национально-освободительного движения в Корею (1910-1919 гг.) (3 часа)**

Партизанское движение. Деятельность «Армии справедливости».

Выезд корейского населения за пределы полуострова. Корейские эмигрантские организации.

Деятельность патриотических политических организаций внутри страны и за ее рубежами. Культурно-просветительское движение.

Рост народного возмущения против японских империалистов. Религиозные течения и эмигрантские политические организации.

Деятельность студентов в Японии, составление «Декларации независимости» Ли Гвансу.

Причины первоапрельского выступления 1919 года. Волна антияпонских восстаний в марте-апреле 1919 г. Декларация независимости Кореи Чхве Намсона. Японский террор и подавление патриотического подъема.

Создание эмиграционного правительства в Шанхае. Начало политической деятельности Ли Сынмана.

Уроки и историческое значение Первоапрельского движения в Корее.

### **Тема 2.3 Корея в 1920-е гг.: реформы эпохи «гуманного правления» и национально-освободительное движение (3 часа)**

Приход к власти «либерального» генерал-губернатора Сайто Макото. Изменения в колониальной политике японского империализма после восстания 1919 г. Провозглашение «эры гуманного управления». Реформы в экономической сфере (отмена Закона об акционерных обществах), административные реформы (местное самоуправление), политические свободы.

Начало распространения марксизма в стране. Первые марксистские и социалистические кружки и группы. Борьба между шанхайской и иркутской «коммунистическими партиями». Создание единой Коммунистической партии и первые шаги ее деятельности (1925-1928 гг.). Стачное и забастовочное движение.

Деятельность националистических и национально-просветительских организаций. Возникновение женских и молодежных объединений.

Позиция национальной буржуазии.

Характер промышленного развития Кореи в 20-е гг. Численность и состав рабочего класса. Усиление позиций японских монополий в аграрной сфере и положение корейского крестьянства. Укрепление социальной базы японского господства в Корее.

Июньская демонстрация 1926 г. и ее значение.

### **Тема 2.4 Корея в 1930-е гг. (3 часа)**

Меморандум Танака. Влияние мирового экономического кризиса на Корею. Приход к власти генерал-губернатора Угаки Кадзусигэ. Подготовка Японии к захвату Манчжурии. Корейский вопрос в Маньчжурии. Ваньбаошаньский и мукденский инциденты.



Формирование социальной опоры режима. Идеологическая кампания. Формирование молодежных шовинистических организаций. Умиротворение крестьянства. Движение «за возрождение деревни» (с июня 1932 г.): «обследование арендных обычаев», план по увеличению крестьян-собственников из числа лояльных представителей крестьянской общины. Привлечение корейской буржуазии к управлению. Реорганизация системы местного самоуправления.

Корея – плацдарм японского империализма для подготовки к войне на Азиатском континенте. Развитие военной индустрии: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая отрасль, энергетика, железные дороги и порты.

Разграбление природных ресурсов Кореи. Колониальный характер развития промышленности. Экономическая модель колониального синтеза.

Положение рабочего класса. Усиление вывоза продовольствия и технических культур в Японию. Дальнейшее разорение крестьян и деградация сельского хозяйства.

Патриотическое движение рабочего класса, крестьянства и учащейся молодежи в начале 1930-х гг. Забастовки в Пусане, Пхеньяне, Инчхоне, Синхыне и других городах. Арендные конфликты и крестьянские восстания. События в Кванджу 1929 г.

Возникновение вооруженных форм антияпонской освободительной борьбы. Партизанское движение 1930-х гг.

### **Тема 2.5 Корея в годы второй мировой войны (3 часа)**

Антикоминтерновский пакт Германии и Японии ноябре 1936 г. Смена Угаки Кадзусигэ генерал-губернатором Минами Дзиро. Курс на дальнейшее усиление террора против патриотических сил, сочетаемый с идеологической диверсией. Расширение полицейского аппарата. Пункты по надзору и борьбе с идеологическими преступлениями. Карательные экспедиции против партизан с привлечением регулярных войск и частей «особого назначения». Полицейский террор против национально-освободительных сил Кореи.

Создание массовых прояпонских организаций по всей стране. Насильственное внедрение японского языка в общественное пользование, замена корейских фамилий на японские.

Мобилизация корейской молодежи в японскую армию:

- февраль 1938 г. – создание особых добровольческих частей, сформированных из корейцев призывного возраста.
- октябрь 1942 г. – указ об обязательной (военной и «идеологической») подготовке корейской молодежи в возрасте от 17 до 21 года на специальных «тренировочных пунктах».

- май 1943 г. – приказ о введении системы добровольного набора корейских юношей на службу в военно-морской флот.
- август 1943 г. – введение в Корее воинской повинности.
- январь 1944 г. – введение системы военной подготовки в средних школах.

Мобилизация экономических и людских ресурсов Кореи японскими милитаристами для ведения агрессивной войны на Дальнем Востоке и в АТР.

Рост военно-промышленного производства и рабочий класс. Появление оснащенных современной техникой индустриальных гигантов. Рост добычи военно-стратегического сырья.

Положение в сельском хозяйстве, разорение крестьян. Реквизиции и принудительный труд. Массовая мобилизация крестьян на военно-строительные работы.

Положение различных групп буржуазии.

Национальная культура колониальной Кореи.

### **Тема 2.6 Освобождение Кореи от Японии (3 часа)**

Корейский вопрос на международных конференциях: Каирская конференция – ноябрь 1943 г., Тегеранская конференция – ноябрь-декабрь 1943 г., Ялтинская конференция – февраль 1945 г., Потсдамская конференция – август 1945 г. Действия Советской армии по освобождению Маньчжурии и Северной Кореи.

Московская конференция 1945 г. (совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании): Резолюция по Корее, реакция корейцев на принятые решения, Деятельность Совместной советско-американской комиссии.

Деятельность Советской администрации на территории Северной Кореи (1945-1948 гг.):

- Административная и хозяйственная деятельность Советской администрации.
- Продвижение Ким Ирсена.
- Подготовка Конституции и образование КНДР.

Деятельность Американской военной администрации на юге Кореи (1945-1948 гг.):

- Особенности административно-хозяйственной деятельности американцев в первые дни после высадки войск.
- Правительство Корейской Народной Республики.
- Политическая деятельность Ли Сынмана.
- Аграрная реформа.
- Восстания в Ёсу, на Чеджудо

Выборы в Конституционное собрание 1948 г. Образование Республики Корея.

## **РАЗДЕЛ III ИСТОРИЯ КНДР**

### **Тема 3.1 Создание КНДР и социалистические преобразования в довоенный период (1945-1950 гг.) (4 часа)**

Деятельность Советской военной администрации в Северной Корее. Выборы в Верховное Народное собрание Кореи. Создание Трудовой партии Кореи.

Формирование вооруженных сил.

Московское совещание министров иностранных дел СССР, США и Англии декабрь 1945 г. Создание совместной советско-американской комиссии.

Социалистические преобразования в Северной Корее. Создание органов власти (народных комитетов).

Земельная реформа: ликвидация феодальных отношений в деревне.

Национализация крупной и средней промышленности, банков, транспорта, средств связи и возникновение государственного сектора в народном хозяйстве.

Провозглашение КНДР и принятие Конституции. Программа правительства КНДР. Признание КНДР Советским Союзом и другими социалистическими странами.

Социально-экономическая структура КНДР. Хозяйственное и культурное строительство. Новые законы о труде, о равноправии женщин, и их значение.

Двухлетний план восстановления и развития народного хозяйства. Советско-корейское соглашение об экономическом и культурном сотрудничестве (март 1948 г.). Значение интернациональной помощи со стороны СССР и других социалистических стран.

Корейская вена 1950-1953 гг. (семинарское занятие).

### **Тема 3.2 Корейская война 1950-1953 гг. (2 часа)**

1. Социально-экономическая ситуация в КНДР накануне войны:

Политический процесс. Ким Ирсен у власти.

Второй двухлетний план восстановления и развития народного хозяйства страны на 1949-1950 гг. Причины экономических успехов.

Сущность советско-корейских отношений. Соглашение об экономическом и культурном сотрудничестве между СССР и КНДР.

2. Социально-экономическая ситуация в РК накануне войны:

Конфронтация в рядах политической элиты.

«Левая» идеология и социальные конфликты. Партизанское движение.

Формирование антикоммунистического законодательства.

Репрессивный аппарат государства.

Аграрный вопрос.

Сущность корейско-американских отношений. Корейско-американское Административное соглашение 1948 г.

3. Причины и предпосылки войны.

4. Ход военных действий.

Первый этап.

Второй этап.

Третий этап.

Четвертый этап. Соглашение о перемирии 1953 г.

5. Итоги и следствия войны.

6. Договор о взаимной обороне Республики Корея и США 1953 г.

### **Тема 3.3 КНДР в 1953-1960 гг. (4 часа)**

Успехи послевоенного развития. Трехлетний план послевоенного восстановления и развития народной экономики (1953-1956 гг.). Курс на приоритетное развитие тяжелой промышленности, «формирующий самостоятельность в экономике». Социалистическая индустриализация и преобразования в сельском хозяйстве (опора на трудовой опыт корейского народа, богатые природные ресурсы страны, помощь братских стран, прежде всего СССР).

Кооперация сельского хозяйства (на основе совместного производства; на основе совместного производства и совместной эксплуатации земли; на основе совместного производства и совместного пользования землей, скотом и орудиями труда). Движение Чхоллима. Итоги выполнения трехлетнего плана. III съезд ТПК КНДР 23-29 апреля 1956 г.

Внутрипартийный и политический кризис. Усиление фракционной борьбы внутри руководства ТПК. Устранение «внутренней», «янаньской» и «советской» фракций. Окончательный удар по оппозиции январь 1960 г. Становление режима личной власти Ким Ирсена.

Формирование идеологической базы чучхе и культа личности Ким Ирсена.

Декабрь 1956 г. пленум ЦК ТПК. Всенародное движение за максимальную мобилизацию внутренних ресурсов. 1958 г. – Чхоллима по всей стране (формирование рабочих бригад, которые в своем идеологическом рвении должны были совершать стахановские подвиги на производстве без увеличения затрат), идеологическая работа.

Курс на завершение индустриализации и первый пятилетний план развития народного хозяйства КНДР на 1957 – 1961 гг. Формирование аграрно-индустриального государства.

### **Тема 3.4 КНДР в 1960 -1980 гг. (4 часа)**

Международное положение КНДР. Заключение договоров о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с СССР и КНР.

IV съезд ТПК и принятие программы развернутого социалистического строительства. Семилетний план развития народного хозяйства КНДР на 1961-1967 гг. Продление семилетнего плана на три года. Основные итоги экономического развития КНДР в 60-х гг.

Метод Чхонсанри. Тэанская система работы. Расширение партийного аппарата. Укрепление позиций партии в экономике.

Курс на равное развитие обороны и экономики. Увеличение расходов на оборону, уменьшение инвестиций в экономику. Четыре направления военно-оборонной реформы.

Дальнейшее укрепление режима личной власти и культа личности Ким Ирсена. Расправа с внутривластной оппозиционной группой Пак Кымчхоля (1967 г.).

V съезд ТПК (ноябрь 1970 г.). Тезис об уже сформированном социалистическом индустриальном государстве. Курс «трех технических революций».

Принятие социалистической Конституции КНДР (1972 г.). Закрепление особой корейской сущности установленного социализма. Избрание Ким Ирсена президентом КНДР.

Курс на самостоятельное решение политических, экономических и оборонных задач (в духе «опоры на собственные силы»). Широкомасштабное социалистическое строительство. Идеологизация общественной жизни – распространение идей чучхе. Введение военной лексики в идеологический аппарат (скоростные бои, фронт и т.п.). Декабрь 1975 г. – «Движение за обладание красным знаменем трех революций».

Основные итоги семилетнего плана развития народного хозяйства и культуры КНДР. Шестилетний план развития народного хозяйства на период 1971-1976 гг.

Формирование системы наследования власти Ким Чениром (с 1973 г.).

Межкорейские переговоры 1971 г. и Совместное заявление Севера и Юга от 4 июля 1972 г. Секретный визит в Сеул вице-премьера КНДР Пак Сенчера. Переговоры представителей Красного Креста.

Проблема объединения Кореи в 70-х гг. Программа КНДР по мирному объединению Родины.

### **Тема 3.5 КНДР в 1980-1994 гг. (4 часа)**

VI съезд ТПК (октябрь 1980 г.).

Второй семилетний план (1978-1984 гг.) – «движение за создание темпов развития». Особенности экономики: крайняя централизация управления, опора на идеологические стимулы и стахановские мобилизационные кампании, высокий уровень военных расходов, развитие нелегальных секторов.

Масштабные престижные строительные проекты. Сентябрь 1984 г. – «Закон КНДР о совместном предпринимательстве». Готовность торговать с капиталистическими странами и изыскивать инвестиционный капитал из-за рубежа («Об укреплении сотрудничества и внешнеэкономических связей и дальнейшем развитии внешней торговли»).

Возобновление диалога между Севером и Югом по экономическим вопросам и по линии Красного Креста (1984-1985 гг.). Взаимные визиты граждан Северной и Южной Кореи в Сеул и Пхеньян. Секретный визит секретаря ТПК Хо Дама в Сеул (сентябрь 1985 г.). 13-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Пхеньяне. Октябрь 1989 г. – возобновление межкорейских переговоров по линии Красного Креста и консультации по вопросу совместного участия Севера и Юга в 11-х Азиатских играх. Декабрь 1991 г. – Соглашение о примирении, ненападении, сотрудничестве и обмене между Севером и Югом. 20 января 1992 г. – Совместная декларация о безъядерном статусе на Корейском полуострове.

Конституция КНДР – апрель 1992 г. Особенности Конституции: отказ от марксистско-ленинских и ряда коммунистических доктрин; особое место – вопросы национальной обороны; зафиксировано появление Государственного комитета обороны; рассредоточение власти президента страны.

Продвижение Ким Ченира во власть (апрель 1993 – глава Государственного комитета обороны).

Ядерный кризис на Корейском полуострове.

Смерть Ким Ирсена и процесс передачи партийно-государственной власти его сыну.

### **Тема 3.6 КНДР 1994-2011 гг. (4 часа)**

Трехлетний траур 1994-1997 гг. Реализация политики «обессмертивания» Ким Ирсена: введении нового летоисчисления чучхе; сооружение по всей стране «стел вечной жизни»; восстановление гробницы Тангуна.

Поправки к Конституции КНДР (1998 г.). Упразднение института президентства. Ким Ирсен – вечный президент КНДР.

Продвижение Ким Ченира. Октябрь 1997 г. – Ким Ченир избран на пост генерального секретаря ЦК ТПК; сентябрь 1998 г. – на пост председателя Государственного комитета обороны (в рамках новой Конституции 1998 г.). Тема безальтернативности Ким Ченира как преемника Ким Ирсена в качестве руководителя партии и государства в СМИ. Смещение социализма корейского образца в сторону национализма и традиционализма с акцентом на пропаганду идей национальной исключительности и превосходства корейцев. Пропаганда традиционных политических ценностей чучхе и критика «буржуазных» теорий. Завершение процесса наследования власти Ким Ченира.

Армия – главная опора революции. Первые упоминания о Сонгун в СМИ – май 1998 г. Идеология Сонгун – опора на армию. Армия – защита существующего в КНДР режима; отражение внешней угрозы; поддержание постоянной готовности к ведению «справедливой войны» за объединение Родины.

Разрушение основ плановой экономики и системы государственного распределения. «Трудный поход» (продовольственный и энергетический кризис

1995-1999 гг.).

«Июльские меры» 2002 г.

Межкорейские отношения и «солнечная политика». Активизация дипломатической деятельности КНДР. Совместная декларация Республики Корея и КНДР от 15 июня 2000г. Переговоры между КНДР и Россией в 2000 г. 2002 и 2004 гг. – переговоры с Японией. Туристический регион Кымгансан и промышленная зона Кэсон.

Поправки к Конституции 2009 г.

Конференция ТПК 28 сентября 2010 г. – Ким Ченын избран в Центральный комитет Трудовой партии Кореи.

Откат от «Июльских мер».

Декабрь 2011 – смерть Ким Ченира.

**Тема 3.7 КНДР 2011-2020 гг. (4 часа)**

Становление власти Ким Ченына: 30 декабря 2011 – Верховный главнокомандующий КНА; 2012 г. – первый председатель Государственного комитета обороны КНДР; на VII съезде ТПК (6-9 мая 2016 г.) – пост председателя ТПК; июнь 2016 г. – председатель Государственного совета (комитета). Жесткие методы руководства.

Поправки к Конституции 13 апреля 2012 г.

Закон «Об укреплении статуса государства, обладающего ядерным оружием самообороны».

Пленум Центрального комитета Трудовой партии 31 марта 2013 г. – стратегический курс на параллельное развитие экономического строительства и строительства ядерных сил.

Курс Пёнджин – параллельное развитие экономики и ядерного вооружения.

Расширенное заседание Политбюро ЦК ТПК февраль 2015 г.

VII съезд ТПК (май 2016 г.). Пятилетний экономический план 2016-2020 гг. Укрепление позиций партии в управлении государством.

## **РАЗДЕЛ IV ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ**

**Тема 4.1 Южная Корея в 1945-1948 гг. Создание южнокорейского государства (2 часа).**

8 сентября 1945 г. официальная высадка американской армии в Инчхоне во главе с генералом Ходжем.

Прибытие Ли Сынмана в Корею.

Установление американского оккупационного режима в Южной Корее. Попытка создать Корейскую Народную Республику (Ё Унхен). Экономическая и социальная политика Американской военной администрации. Конфискация японской земельной собственности и проблемы земельной реформы.

Обострение внутривосточной ситуации в Южной Корее. Восстание в Тэгу (октябрь 1946 г.). Массовые выступления на Чеджудо (март 1948 г.). Восстание в г. Ёсу (октябрь 1948 г.). Убийство Ким Гу (26 июля 1949 г.).

Срыв работы Совместной советско-американской комиссии и обсуждение корейского вопроса на II сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Создание сепаратного южнокорейского государства в результате выборов 10 мая 1948 г.

#### **Тема 4.2 Южная Корея в период I Республики (1948 -1960 гг.) (4 часа)**

Установление режима Ли Сынмана. Подавление оппозиционного движения. Опора на легальные и нелегальные силовые структуры (полиция, Молодежные корпуса). Закон о национальной безопасности 1948 г. Формирование основ антикоммунистического законодательства.

Идеология «ильминджуи». Национализм Тангуна.

Декабрь 1951 г. – формирование проправительственной Либеральной партии. Сентябрь 1955 г. – создание оппозиционной Демократической партии.

Поправки к Конституции 1952 г. и 1954 г.

Влияние Корейской войны на ситуацию в Южной Корее.

Особенности президентских выборов 1952, 1956 и 1960 гг. Коррупция и фальсификация итогов выборов.

«Экономика помощи», основанная на дотациях (половина доходной части бюджета – американская помощь). Акцент на легкой промышленности (производство «трех белых» – пшеничная мука, сахар и хлопок). Процесс накопления национального капитала и создания крупных концернов (чеболей) на основе привилегированного доступа к собственности и ресурсам. Дефицит внешнеторгового баланса, высокий уровень инфляции и преступности.

Аграрная реформа и ее социально-экономические последствия. Обострение противоречий в правящем лагере. Нарастание авторитаризма и углубление кризиса власти.

Апрельское восстание 1960 г. («Апрельская революция») против режима Ли Сынмана.

#### **Тема 4.3 Южная Корея в период II, III и IV Республик (1960-1979 гг.) (4 часа)**

Политическая обстановка после свержения правительства Ли Сынмана. Ревизия Конституции 15 июня 1960 г. Приход к власти Демократической партии. Установление II Республики. Особенности политической системы II Республики. Социально-политическая нестабильность. Провал демократических реформ. Закон о контроле над демонстрациями, Временный чрезвычайный антикоммунистический закон.

Нарастание политического и экономического кризиса в стране. Движение за объединение Кореи.



Военный переворот 1961 г. Военная хунта у власти (1961-1963 гг.). Закон о чрезвычайном положении. Военно-Революционный комитет и Высший совет государственной реконструкции.

Закон об очищении политики (март 1962 г.).

Конституция 1962 г. и установление III Республики. Особенности политической системы III Республики.

Усиление авторитарного режима Пак Чонхи. Закон о введении чрезвычайного положения.

Нормализация отношений между РК и Японией. Социальный протест против диалога с Японией.

Отправка южнокорейского контингента войск во Вьетнам (1965 г.).

Первый пятилетний план (1961-1966 гг.). Экономический курс президента Пак Чонхи: госкапитализм и кооперация сельского хозяйства. Движение за новую деревню. Приток иностранного капитала и экономическое развитие Южной Кореи в 1960-70-х гг.

Серия столкновений с КНДР 1967-69 гг.

Диалог с КНДР. Секретный визит директора ЦРУ Южной Кореи Ли Хурака в Пхеньян (май 1972 г.).

Конституционный переворот 1972 г. Конституция Юсин. Особенности политической системы IV Республики.

Расправа с либеральной оппозицией (дело Ким Тэджуна). Студенческое и молодежное движение.

Гуамская доктрина Р. Никсона и усиление милитаризации Южной Кореи.

Убийство Пак Чонхи. Обострение внутривластной обстановки.

Попытка либерализации режима президента Чхве Гюха.

#### **Тема 4.4 Южная Корея в 1979-1993 гг. (4 часа)**

Военный переворот 12 декабря 1979 г. Роль организации офицеров-выпускников училища сухопутных войск («Ханахве») в осуществлении военного переворота.

«Сеульская весна» 1980 г. События в Кванджу в мае 1980 г.

V Республика (1980-1988 гг.). Особенности политической системы V Республики. Военно-бюрократическая диктатура Чон Духвана. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой половине 80-х гг.

Подготовка к Олимпийским играм 1988 г. в Сеуле.

Политический кризис середины 1980-х гг. Движение за либерализацию. Оппозиция и власть V Республики.

Декларация Ро Дэу о демократизации и развитие конституционного процесса в 1987 г.

Конституция VI Республики 16 декабря 1987 г. Приход к власти Ро Дэу.

VI Республика (с 1988 г.): основные черты политической системы и этапы

исторического развития. Передача власти гражданской администрации. Развитие демократического процесса.

Вступление РК и КНДР в ООН в 1991 г. «Северная дипломатия» президента Ро Дэу. Установление дипломатических отношений с СССР и КНР.

Соглашение о примирении, ненападении, сотрудничестве и обмене с КНДР 13 декабря 1991 г.

Значение Сеульской Олимпиады для внешнеполитического «прорыва» и экономического скачка Южной Кореи.

#### **Тема 4.5 Администрации Ким Ёнсама (1993-1997 гг.), Ким Тэджуна (1998 -2002 гг.) и Но Мухёна (2003-2007 гг.) (4 часа)**

Выборы 1992 г. Приход к власти Ким Ёнсама. Закон о запрещении вмешательства в политику Управления планирования безопасности государства (ЦРУ). Закон о запрещении участия в политической деятельности военных. Построение модели либеральной демократии и свободной рыночной экономики «Синхангук» («Новая Корея»). Укрепление гражданской администрации. Развитие демократического процесса. Либеральные реформы президента Ким Ёнсама. Борьба с коррупцией. Экономические преобразования. Рост расходов на социальные нужды. Усиление самостоятельности системы местного самоуправления. Укрепление связей Республики Корея со странами Америки, Азии, Европы и Африки. Реформы в сфере образования.

Судебные процессы над президентами-генералами, участниками военного переворота 1979 г. и расправы над жителями Кванджу.

Экономический и финансовый кризис 1997-1998 гг.

Президентские выборы 1997 г. Приход к власти администрации Ким Тэджуна. Политика государства в экономической сфере в условиях «эпохи ВМФ». Закон о реструктуризации чеболь.

«Солнечная политика» Ким Тэджуна в отношении КНДР. Встреча лидеров КНДР и Республики Корея в 2000 г. Развитие экономических и культурных связей Севера и Юга.

Особенности выборов 2002 г. Приход к власти администрации Но Мухёна. Политический процесс. Волна коррупционных скандалов и разоблачений. Общенациональный референдум о доверии президенту 15 декабря 2003 г. Попытка импичмента 2004 г. Обращение президента к народу 18 января 2006 г.

Внутренняя политика – приоритет сбалансированности и социального равенства. «Правительство для граждан». Региональная политика Но Мухёна.

Внешняя политика администрации Но Мухёна. Вторая встреча лидеров КНДР и Республики Корея.

Активизация межкорейских экономических отношений и политического диалога РК и КНДР.

#### **Тема 4.6 Администрации Ли Мёнбака (2008-2012 гг.) Пак Кынхе (2013-**

## **2017 гг.) и Мун Чжэина (2017-наст. время) (4 часа)**

Выборы 2007 г. Приход к власти консервативной администрации Ли Мёнбака. Mbnomics: «Корея 747», «Зеленый курс», региональная политика «5+2». Инновационная программа «577». Критика экономической политики Ли Мёнбака. Популизм в экономике.

Внешняя политика «МВ doctrine». Глобальная Корея. «Энергетическая дипломатия» (создание «Пояса энергетического сотрудничества» и международного «Энергетического шёлкового пути») «Инициатива Новой Азии».

Прагматизм в отношении КНДР. Сворачивание межкорейских экономических отношений и политического диалога РК и КНДР. Нарастание военной напряженности на Корейском полуострове.

Президентские выборы 2012 г. и приход к власти администрации Пак Кынхе.

«Креативная экономика» Пак Кынхе. Планы развития науки и технологий.

Инцидент с затонувшим паромом Сэволь 2014 г. и политический резонанс.

Идеология внешней политики «Trustpolitik». «Евразийская инициатива». Ядерные испытания КНДР и ухудшение межкорейских отношений. Очередное сворачивание межкорейских экономических отношений и политического диалога РК и КНДР. Санкционные меры против КНДР 2016 г. Установка ТНААД (Terminal High Altitude Area Defense) США в Республике Корея и международная полемика на эту тему. Отношения с Японией, договоренности о вианбу.

Отстранение от должности Пак Кынхе в связи с коррупционным скандалом. Массовые народные протесты 2016-2017 гг. против Пак Кынхе («революция свечей»). Импичмент Пак Кынхе 2017 г.

Президентские выборы 2017 г. Приход к власти администрации Мун Чжэина.

Экономическая программа J-nomics.

Особенности внешней политики. Новая северная политика. Новая южная политика. Межкорейские саммиты 2018 г. Обострение межкорейских отношений 2020 г.

## **Тема 4.7 Ракетно-ядерная программа КНДР: история и политические последствия (4 часа)**

1. 1955–1991 гг.

- Научные исследования.
- Договоры КНДР о сотрудничестве в сфере мирного использования атомной энергии с СССР и КНР.
- Ядерный центр в Ёнбёне.
- Участник ДНЯО.

– Декларация Севера и Юга о безъядерном статусе Корейского полуострова 1991 г.

2. 1991–1994 гг.

– МАГАТЭ и КНДР.

– Переговоры между США и КНДР.

– Стратегия контрраспространения Клинтона.

– 1994 г. Вашингтон и Пхеньян на грани военного конфликта.

– «Рамочное соглашение» 1994.

3. 1996–2003 гг.

– Распад рамочного соглашения.

– Противоречия КНДР и США.

– Конгресс 29 января 2002 г. – «ось зла» президента Дж. Буша.

– 2002 г. КНДР - возобновление ядерной программы.

4. Шестисторонние переговоры.

5. Ядерные испытания, запуски, провокации и политика.

– 2006–2009 гг.

– 2010–2013 гг.

– 2014 г. – настоящее время.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Колониальный период История РК История КНДР	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ	УО-3	–
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает методы и средства планирования и организации исследований Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ	УО-3	–
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов. Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты. Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.	ПР-11	
	Зачет/экзамен	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК 4.3		–	УО-1

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. История общественно-политической мысли Кореи: хрестоматия / составители: И. А. Толстокулаков, Е. М. Ермолаева. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021. – 298  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/72795E5D-E655-462C-A6D8-0A772B980F1C/>
2. Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-288-05822-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244744>. – Режим доступа: по подписке.
3. Толстокулаков, И. А. История общественно-политической мысли Кореи : учебное пособие для вузов / И. А. Толстокулаков. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2007. - 367 с. - Библиогр. : с. 312-317. Второй тит. л. на англ. яз. Указатель : с. 356-363. Глоссарий : с. 318-355. Доступна электронная версия.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/24123A1E-1DF6-4748-9079-1E2C3DFD80F6/>
4. Толстокулаков, И. А. Развитие демократического процесса в Южной Корее в период VI Республики. Монография / И. А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2003. – 444 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C5606AD6-4854-4060-9743-1FD27F1AD98D/>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Асмолов, К. В. Итоги пятого межкорейского саммита: пошаговый анализ итогового документа – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/itogi-pyatogo-mezhkoreyskogo-sammita-poshagovyy-analiz-itogovogo-dokumenta/>
2. Асмолов, К. В. Корейская политическая культура: Традиции и трансформация / К. В. Асмолов. – М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2017. – 704 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/BE2DFB37-EFF3-47A8-88A9-9D498B373B46/>

3. Асмолов, К. В. Не только ракеты: путешествие историка в Северную Корею / К. В. Асмолов. — Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-91244-230-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103186.html> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Афонин, М. Ф. Корейские политические партии в объединении Кореи. Монография / М. Ф. Афонин. — Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. — 160 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/347A31FE-FF48-465B-A80C-8191AA718FEE/>
5. Болдырев, В. Е. Политика США по распространению демократии: пример Южной Кореи // Россия и АТР. — 2013. — №4 (82). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-ssha-po-rasprostraneniyu-demokratii-primer-yuzhnoy-korei>
6. Ванин, Ю. В. История Кореи: избранные статьи / Ю. В. Ванин. — Москва: изд-во Института востоковедения РАН, 2016. — 827 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/F7560D6D-7F33-42C0-B6FF-BF415CF77107/>
7. Ванин, Ю. В. Корейская война (1950-1953) и ООН / Ю.В. Ванин // Проблемы Дальнего Востока. — 1999. — № 2. — С. 43–52. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/5F1A6776-AD0A-462A-97A6-9B704122E519/>
8. Воронцов, В. Б. Корея в планах США в годы второй мировой войны / В. Б. Воронцов. — М.: Восточная литература, 1962. — 140 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EAF56F8A-29BF-4328-86DC-0461D302CAFE/>
9. Гермашева, Т. М. Взгляд населения Южной Кореи на ситуацию, сложившуюся на Корейском полуострове / Т. М. Гермашева, Н. В. Рачинская, Е. Р. Фёдорова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — 2019. — №2 (239). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzglyad-naseleniya-yuzhnoy-korei-na-situatsiyu-slozhivshuyusya-na-koreyskom-poluostrove>
10. Горчаков, В. В. Проблемы ядерной безопасности в Северо-Восточной Азии / В. В. Горчаков // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. — 2016. № 4 (77). — С. 62–69. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemuyadernoy-bezopasnosti-v-severo-vostochnoy-azii>
11. Давыдов, О. В. Проблемы Корейского полуострова и возможные пути их решения / О. В. Давыдов // Россия и АТР. — 2018. — № 3 (101). — С. 68–83.



- <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CA50C6B7-C878-4537-8082-52DA0F11D551/>
12. Дьячков, И. В. Эволюция северокорейской ядерной программы в контексте ядерного нераспространения в Северо-Восточной Азии (2-я половина XX – начало XXI вв.): автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.03. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2015. – 28 с. – URL: [https://mgimo.ru/files2/y12\\_2014/262819/dyachkov\\_avtoref.pdf](https://mgimo.ru/files2/y12_2014/262819/dyachkov_avtoref.pdf)
  13. Захарова, Л. В. Экономическая политика Северной Кореи при Ким Чен Ыне // Азия и Африка сегодня. – 2016. – № 6. – С. 22–29 – URL: [https://asaf-today.ru/images/AA\\_nomers/2016/201606/Zacharova.%20Ekonomika%20S.Korei%20pri%20Kim%20Chen%20Ine%20.pdf](https://asaf-today.ru/images/AA_nomers/2016/201606/Zacharova.%20Ekonomika%20S.Korei%20pri%20Kim%20Chen%20Ine%20.pdf)
  14. Ким, Н. Н. Южная Корея 1945-1948 гг. Политическая история / Н. Н. Ким. – М.: Восточная литература, Наука, 2015. – 453 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27633628>
  15. Ланьков, А. Н. Быть корейцем... / А. Н. Ланьков. – Москва: АСТ, : Восток-Запад, 2006 – 543 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/BC94F0DC-897F-40A1-B616-B1671E3149EB/>
  16. Ланьков, А. Н. КНДР вчера и сегодня. Неформальная история Северной Кореи / А. Н. Ланьков. – М.: Восток-Запад, 2005. – 445 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EF706399-9340-4064-B05D-4BB6D75C7135/>
  17. Ланьков, А. Н. Северная Корея: вчера и сегодня / А. Н. Ланьков. – Москва: Восточная литература РАН, 1995. – 293 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/2C27427C-CC08-4B55-9A51-D89AE3C946B4/>
  18. Мазуров, В.М. От авторитаризма к демократии (практика Южной Кореи и Филиппин) / В. М. Мазуров. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1996. – 199 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/B4D08A60-361E-4D43-8B0B-E9BC9B575424/>
  19. Освободительная миссия Советских Вооруженных Сил во второй мировой войне / Институт военной истории; под ред. А. А. Гречко. – Москва: Политиздат, 1974. – 502 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C4CE3C58-2746-4CE3-ADC9-09D685082BE4/>
  20. Освобождение Кореи: воспоминания и статьи / ред.-сост.: В. П. Пак, С. С. Сулина; Академия наук СССР, Институт востоковедения. – Москва: Наука, 1976. – 336 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/08A00F65-B905-452A-A5F6-E36A4D7A42A3/>

- 21.Прозоровский, А. Модернизаторский авторитаризм в Индонезии и Южной Корее / А. Прозоровский // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. – № 7. – С. 83–92.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7E7DD9F5-F263-4929-B404-3A37031AC9A0/>
- 22.Прошин, А. А. Неоколониализм США и Южная Корея / А. А. Прошин, А. А. Тимонин. – М.: Изд-во «Наука», 1985. – 190 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EBC0570B-268E-47B6-92F4-57ABDFD6A5EF/>
- 23.Симотомай, Нобуо. Ким Ир Сен и Кремль. Северная Корея эпохи холодной войны (1945-1961 гг.); пер. с яп. Д. В. Стрельцова; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2010. – 331 с.  
<https://www.comparativepolitics.org/jour/article/view/264>
- 24.Суслина, С. С. Промышленность Южной Кореи (экономическое развитие и социальные последствия). – М.: Наука, 1988. – 215 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/32B9FACA-7292-411C-84A2-549BF67939FF/>
- 25.Суслина, С. С. Республика Корея на постиндустриальной стадии развития (конец 80-х – начало 90-х гг.). – М.: Восточная литература, 1997. – 224 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9CA56BAA-6F99-4A70-AD57-B9AF4D52EF4D/>
- 26.Суслина, С. С. Экспансия иностранного капитала в промышленности Южной Кореи / С. С. Суслина. – М.: Наука, 1979. – 168 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7BC0A393-F245-4FC1-B6E5-48111C3BFB61/>
- 27.Тихонов, В. М. История Кореи. [в 2 т.] : т. 2 . XX век / В. М. Тихонов, Кан Мангиль. – М.: Восточная книга, 2011. – 495 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:288015&theme=>  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/A3981E76-C3BD-4903-9F06-D1146982E44F/FEFU>
- 28.Толстокулаков, И. А. Политическая модернизация Южной Кореи. Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2007. Ч. 1 - 2. 779 с. – 366 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/55F61699-D80F-4A09-A225-EVB92A54078C/>
- 29.Толстокулаков, И. А. Развитие демократического процесса и конституционный вопрос в Южной Корее / И. А. Толстокулаков // Известия Восточного института Дальневосточного государственного института. –

1999. – № 5. – С. 159–179. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C5606AD6-4854-4060-9743-1FD27F1AD98D/>
30. Торкунов, А. В. Загадочная война: корейский конфликт 1950–1953 годов / А. В. Торкунов. – М.: РОССПЭН, 2000. – 312 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/629837DB-E5DA-4F72-8947-18379195D615/>
31. Торкунов, А. В. Корейский полуостров. Метаморфозы послевоенной истории / А. В. Торкунов, В. И. Денисов, В.Ф. Ли. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 541 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DE6FA05B-23D3-4F4B-8B08-827C761C4CF3/>
32. Тягай, Г. Д. Формирование идеологии национально-освободительного движения в Корее / Г. Д. Тягай. – М.: Наука, 1983. – 248 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/29F4170E-11DD-455D-A290-3B5ED0A5FA72/>
33. Усова, А. А. Корейское коммунистическое движение 1918-1945 гг. Американская историография и документы Коминтерна / А. А. Усова. – М.: Изд. фирма «Восточная литература» РАН, 1997. – 152 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/40E5D509-7536-49E4-9DB9-A441D39BE72E/>
34. Хан, Ёнъю. История Кореи: новый взгляд / Хан Ёнъю; пер. с корейского под ред. М.Н. Пака. – М.: Восточная литература, 2010. – 758 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/02F54FD9-6383-4C75-8C8D-ED5DCADD0DF4/>
35. Шабшина, Ф. И. Очерки новейшей истории Кореи (1945-1953 гг.) / Ф. И. Шабшина. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1958. – 307 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/BD69F3C1-06EA-4B12-87C0-EDED9DE08742/>
36. Bluth, C. The Paradox of North Korea's Nuclear Diplomacy: Insights from Conflict Transformation Theory / C. Bluth // North Korean Review. – 2017. – Vol. 13, No. 1. – P. 45–62. URL: <https://www.jstor.org/stable/26396108> Режим доступа: с компьютеров ДВФУ.
37. Chung, S. North Korea's nuclear threats and counter-strategies / S. Chung // The Journal of East Asian Affairs. – 2016. – Vol. 30, No. 2. – P. 83-131. URL: <https://www.jstor.org/stable/44160975> Режим доступа: с компьютеров ДВФУ.
38. Easley, L.-E. Trump and Kim Jong Un: Climbing the Diplomatic Ladder / L.-E. Easley // North Korean Review. – 2020. – Vol. 16, No. 1 – P. 103–110. – URL: <https://www.jstor.org/stable/26912707> – Режим доступа: с компьютеров ДВФУ.

39. Gelézeau, V. The Unresolved Korean Border, the Polarized Meta-Nation and the North Korean Problem / V. Gelézeau // North Korean Review. – 2020. – Vol. 16, No. 1. – P. 111–120. – URL: <https://www.jstor.org/stable/26912708> – Режим доступа: с компьютеров ДВФУ.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Большой толковый словарь корейской культуры.
  - a. <http://encykorea.aks.ac.kr/>
2. Виртуальный тур по Центральному государственному музею Кореи.
  - a. <http://museum.naver.com/museums/nmk.nhn>
3. Объединенная база данных корейских классических текстов.
  - a. <http://db.itkc.or.kr/>
4. База данных по корейской истории.
  - a. <http://db.history.go.kr/>
5. Корейская историческая объединённая информационная система.
  - a. <http://www.koreanhistory.or.kr/>
6. 외교부. URL: <http://www.mofa.go.kr/> Министерство иностранных дел Республики Корея. Официальный сайт.
7. 통일부. URL: <https://www.unikorea.go.kr/> Министерство объединения РК. Официальный сайт.
8. 대한민국 국방부. URL: <https://www.mnd.go.kr/> Министерство обороны РК/ Официальный сайт.
9. 대한민국 청와대. URL: <http://www.president.go.kr/> Официальный сайт правительства Республики Корея.
10. 대통령직속 북방경제협력위원회. URL: <https://www.bukbang.go.kr/> Комитет по северному экономическому сотрудничеству при президенте РК. Официальный сайт.
11. 신남방정책특별위원회. URL: <http://www.nsp.go.kr/> Специальный комитет по проведению Новой южной политики. Официальный сайт.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее

программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Blackboard).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: онлайн словари, Большой толковый словарь корейской культуры, Виртуальный тур по Центральному государственному музею Кореи, Объединенная база данных корейских классических текстов, База данных по корейской истории, Корейская историческая объединённая информационная система.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет и экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--------------------------------------	---	--

помещений для самостоятельной работы		документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования:

	<p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в</p>

		ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	-----------------------------------