



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП «Востоковедение и
африканистика» (корееведение)

Ермолаева Е.М.
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.
(И.О. Фамилия)
«09» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАСЕЛЕНИЕ И РЕСУРСЫ СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

58.03.01 Востоковедение и африканистика
(Корееведение)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол от «09» февраля 2023 г. № 5.

Составители:

Толстокулаков И.А., д-р истор. наук, доцент, профессор кафедры корееведения

Владивосток 2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Население и ресурсы стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачётных единиц / **252** академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1-м и 2-м учебных семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108 час. + 72 час. контроль

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о физической и экономической географии изучаемой страны (Кореи); сформировать систематизированные знания об этнографии изучаемой страны (Кореи); введение студентов круг демографических и экологических проблем изучаемой страны (Кореи); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами представлений о физической и экономической географии как отраслях научного знания;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по физической и экономической географии изучаемой страны во всем их многообразии (административно-территориальное деление, природные условия, отраслевая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы, внешнеэкономических связей, экономических районов и центров КНДР и Республики Корея и др.);
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа природно-географических и экономико-географических проблем изучаемой страны;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с природно-географической и экономико-географической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;
- получение студентами представлений об этнографии как науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по этнографии Кореи (народонаселение и современные демографические характеристики КНДР и Республики Корея, быт и верования корейского народа, его богатая материальная и духовная культура, календарные праздники и связанные с ними традиции и обычаи);
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа этнических и этнографических проблем изучаемой страны;
 - формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 (использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации); ОПК-3.2 (использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности); ПК-1.1 (осуществляет устный сопроводительный перевод), полученные в результате изучения дисциплин: «Основы корейского языка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культура и религии корейцев»; «Экономика Республики Корея»; «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова»; Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая); Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач); УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений); УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде); УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)); УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); УК-5.3 (учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона); УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни); УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности); УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов); УК-9 (способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах); УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности); УК-11 (способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности); ОПК-1 (способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); ОПК-2 (способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки); ОПК-3 (способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); ОПК-4 (способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам); ОПК-5 (способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований); ОПК-6 (способность собирать и обрабатывать материал по основным группам

востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе); ПК-1 (способен осуществлять неспециализированный перевод); ПК-1.1 (осуществляет устный сопроводительный перевод); ПК-1.2 (осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов); ПК-2 (способен осуществлять профессионально ориентированный перевод); ПК-2.1 (осуществляет устный последовательный перевод); ПК-2.2 (осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)); ПК-3 (способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения); ПК-3.1 (проводит работы по обработке и анализу научной информации); ПК-3.2 (управляет результатами научно-исследовательских работ); ПК-4 (способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА); ПК-4.3 (осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1: Способен осуществлять неспециализированный перевод	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1: Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
		С/02.6	ПК-3.2: Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
				Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом

				Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования
ПК-4: Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3: Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, просмотр тематических документальных фильмов, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
I семестр									
1.	Модуль I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ	I	36	-	-	-	63	45	ПР-1 ПР-7
	Итого	I	36	-	-	-	63	45	экзамен
II семестр									
2.	Модуль II. ЭТНОГРАФИЯ КОРЕИ	II	36	-	-	-	45	27	ПР-1 ПР-7
	Итого	II	36	-	-	-	45	27	экзамен
	ВСЕГО: 252 час.	I-II	72	-	-	-	108	72	

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

I семестр

Модуль I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ (36 час.)

1.1. ВВОДНЫЙ КУРС (5 час.)

Тема 1.1.1. Введение в географическую науку (2 час.)

Понятие «физическая география». Предмет и задачи физической географии. Всемирная и региональная география. География материков. География страны.

Проблемы взаимодействия общества и природы. Роль экологического фактора при изучении физической географии.

Задачи и особенности курса физической географии Кореи. Обзор литературы по курсу. Исторические источники и современные материалы по физической географии Кореи.

Общие сведения о Корее. Основная географическая статистика по стране.

Разведение понятий «страна» и «государство». Краткая история возникновения двух корейских государств.

Государственная символика КНДР. Основная географическая статистика по КНДР.

Государственная символика Республики Корея. Основная географическая статистика по КНДР.

Тема 1.1.2. Географическое положение Кореи и Корейского полуострова (2 час.)

Географическое положение Кореи и Корейского полуострова на

Евразийском континенте. Материковая, полуостровная части Кореи и её острова.
Крайние географические пункты страны.
Территория Кореи. Сухопутные и морские границы. Береговая линия Кореи и Корейского полуострова.

Тема 1.1.3. Административное деление Кореи (1 час.)

История становления современной системы административного деления Кореи.

Государственный строй и административное деление КНДР.

Государственный строй и административное деление Республики Корея.

1.2. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОРЕИ РОССИЙСКИМИ И ЗАПАДНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ (5 час.)

Тема 1.2.1. История открытия и географического изучения Кореи в период внешнеполитической изоляции (3 час.)

Режим внешнеполитической изоляции страны и первые знакомства европейцев с Кореей.

Корея в европейской географической науке XVII – XVIII вв., появление страны на картах. Достижения европейских картографов и зарождение научного корееведения.

Русские географические исследования в корейских водах Японского моря.

Изучение побережья Корейского полуострова российскими и европейскими мореплавателями в первой половине XIX в.

Транспортное освоение Японского моря и изучение Кореи русскими моряками в середине и второй половине XIX в.

Изучение географии Кореи российскими востоковедами А.И. Воейковым, П. Дмитриевским, М.А. Поджио.

Католические миссионеры и европейские моряки в Корее в XVIII – XIX вв.

Тема 1.2.2. Изучение Кореи после снятия режима внешнеполитической изоляции (2 час.)

Европейские и американские исследователи и путешественники в Корее в конце XIX в. – начале XX в. Основные научные достижения.

Первые путешествия русских исследователей по Корее.

Системное научное изучение географии Корейского полуострова экспедициями Русского географического общества.

Многолетняя Корейско-Сахалинская экспедиция под руководством П.Ю. Шмидта.

Значение вклада российских учёных и путешественников в становление научного корееведения.

1.3. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА (26 час.)

Тема 1.3.1. Геологическое строение и рельеф Корейского полуострова

(3 час.)

Особенности, разнообразие и контраст природных условий Кореи.

Общая характеристика поверхности Кореи.

Краткая характеристика и особенности геологического строения поверхности Кореи. Древние геологические породы. Современные отложения. Вулканы и сейсмическая активность.

Рельеф Кореи. Горы и горные системы / горные страны Северо-Корейских, Восточно-Корейских и Южно-Корейских гор.

Низменности и равнины Кореи.

Нагорья и горные плато Кореи.

Влияние рельефа страны на хозяйственную деятельность населения. Формирование традиционного природно-хозяйственного комплекса. Специфика рельефа и его влияние на современное хозяйство КНДР и Республики Корея.

Тема 1.3.2. Геоморфология Кореи (2 час.)

Геоморфология как часть географического знания.

Геоморфологические районы Кореи.

Северо-восточная горная область и её подрайоны.

Среднекорейская область гор и равнин и её подрайоны.

Низкогорья Юго-Востока, южное побережье и о. Чеджудо.

Тема 1.3.3. Климат Кореи (4 час.)

Общая характеристика климатических условий страны. Климатообразующие факторы Кореи.

Теория восточноазиатского муссона. Условия циркуляции атмосферы на восточных окраинах Азиатского континента. Зимний и летний муссоны и их определяющее значение для формирования климатических условий Кореи.

Воздействие рельефа на климат страны.

Моря как климатообразующий фактор.

Циклоны и тайфуны.

Температурный режим Кореи.

Режим выпадения и распределения осадков.

Характеристика сезонных изменений в Кореи. Климатические условия отдельных регионов страны в различные времена года.

Основные климатические зоны.

Воздействие климатических условий на хозяйственную деятельность населения Кореи.

Тема 1.3.4. Моря, реки и озёра Кореи (4 час.)

Общая гидрографическая характеристика страны.

Моря: Японское море, Жёлтое море, Восточно-Китайское море. Характеристика геологии, глубин, течений, приливных явлений, биологических и минеральных ресурсов. Воздействие морей на климат страны.

Специфика Корейского пролива.

Характеристика береговой линии Кореи.

Море и хозяйственная деятельность населения. Значение морей в истории

корейского хозяйства и для современной экономики КНДР и Республики Корея.

Реки Кореи, их географическая характеристика и режим. Хозяйственное значение рек и использование водных ресурсов в стране.

Озёра Кореи: лагунные, старичные, вулканические.

Озёра искусственного происхождения.

Тема 1.3.5. Почвенный покров Кореи (1 час.)

Типы почв, представленных на поверхности страны и их распространение.

Почвы сельскохозяйственных угодий.

Почвы лесных и горных районов.

Воздействие человека на процесс формирования современного почвенного покрова.

Тема 1.3.6. Растительность Корейского полуострова (4 час.)

Общая характеристика растительного мира Кореи.

Маньчжурская провинция Восточноазиатской флористической области.

Переходный характер корейской флоры.

Видовой состав и типы растительных формаций. Растения-эндемики.

Растительные зоны и типы ландшафта.

Леса горных районов Кореи. Высотная поясность.

Растительность низменностей. Культурный ландшафт.

Сельскохозяйственные культуры.

Хозяйственное использование растительного мира.

Тема 1.3.7. Животный мир Кореи (3 час.)

Общая характеристика животного мира Кореи.

Маньчжурская провинция Палеарктической зоогеографической области.

Переходный характер корейской фауны.

Видовой состав животного мира Кореи. Животные-эндемики.

Области расселения диких животных.

Фауна корейских лесов.

Фауна возделываемых равнин.

Фауна морского побережья.

Домашние и сельскохозяйственные животные.

Хозяйственное использование животного мира.

Тема 1.3.8. Полезные ископаемые Кореи (5 час.)

Значение и общая типология энергетических и минеральных ресурсов.

Общая характеристика обеспеченности Кореи энергетическими и минеральными ресурсами. Сравнение обеспеченности сырьевыми ресурсами и топливом территорий КНДР и Республики Корея.

Размещение залежей полезных ископаемых на территории стран.

Руды чёрных металлов.

Руды цветных, благородных, радиоактивных и редких металлов.

Ископаемые топливные ресурсы.

Полезные ископаемые осадочного происхождения (нерудное и

неэнергетическое сырьё).

Минеральные ресурсы в хозяйстве КНДР и Республики Корея.

II семестр

Модуль II. ЭТНОГРАФИЯ КОРЕИ (36 час.)

2.1. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЯ КОРЕИ (4 час.)

Тема 2.1.1. Современные демографические характеристики Республики Корея (2 час.)

Численность и динамика естественного прироста населения Республики Корея.

Национальный состав.

Возрастной и половой состав населения.

Социальная структура населения Республики Корея.

Размещение и плотность населения. Крупные города. Городское и сельское население.

Образовательный уровень и уровень жизни.

Краткая характеристика экономически активного населения. Трудовые ресурсы. Проблема занятости.

Современные демографические проблемы.

Тема 2.1.2. Современные демографические характеристики КНДР (2 час.)

Численность и динамика естественного прироста населения КНДР.

Национальный состав.

Возрастной и половой состав населения КНДР.

Социальная структура населения КНДР.

Размещение и плотность населения. Крупные города. Городское и сельское население.

Образовательный уровень населения КНДР.

Краткая характеристика экономически активного населения. Трудовые ресурсы. Проблема занятости.

Современные демографические проблемы.

2.2. ВВОДНЫЙ КУРС (ВВЕДЕНИЕ В ЭТНОГРАФИЮ) (4 час.)

Тема 2.2.1. Введение в этнографию (2 час.)

Этнография как вспомогательная историческая дисциплина.

Этнография как наука, изучающая материальную и духовную культуру народов мира, их быт и традиции.

Особенности этнологии, соотношение этнографического и этнологического знания. Практическое значение этнографических знаний. Проблемы взаимодействия общества и этноса. Роль этнического фактора в востоковедной отрасли.

Предмет и задачи этнографии Кореи. Обзор литературы по курсу. Исторические источники и современные материалы по этнографии Кореи.

Место корейцев в системе этнографической классификации народов мира. Значение языка и лингвистических факторов для этнической типологии корейцев.

Общая характеристика корейского этноса.

Антропологическая характеристика корейцев. Сопоставление населения Кореи с другими монголоидами Восточной Азии. Антропологические особенности населения различных частей страны.

Корейцы в других странах мира.

Тема 2.2.2. Происхождение корейского этноса (2 час.)

Этническая история и этногенез корейцев. Два компонента в процессе этногенеза: северный (тунгусо-манчжурский) и южный (индо-малайский).

Этнический состав племен, населявших Корейский полуостров на рубеже новой эры. Роль северного и южного компонентов в формировании корейского этноса.

Язык, фольклор, бытовые традиции и археологические материалы как свидетельства этнической истории корейцев.

2.3. МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КОРЕЙЦЕВ (14 час.)

Тема 2.3.1. Традиционное жилище корейцев (2 час.)

Древнее жилище корейцев.

Формирование национального типа жилья.

Жилище в сельской местности и городе.

Традиционное подворье ханок.

Особенности национальной архитектуры.

Современная архитектура КНДР и Республики Корея.

Тема 2.3.2. Традиционная одежда корейцев (4 час.)

Производство тканей и прочих материалов для изготовления одежды.

Северный и южный компоненты в одежде корейцев. Силланская и когурёская традиции.

Одежда мужская, женская, детская.

Одежда повседневная, праздничная и ритуальная.

Символика цвета в национальном одеянии корейцев.

Национальный корейский костюм ханбок.

Костюм буддийского монашества Кореи.

Символизм традиционного одеяния в современной Корее.

Тема 2.3.3. Структура и особенности национального питания корейцев (4 час.)

Роль хозяйственно-культурного типа в пищевых привычках корейского народа.

Традиционные особенности пищевого рациона корейцев. Основные компоненты пищи.

Различные виды пищевых продуктов и режим питания.

Посуда и кухонная утварь. Специфика приготовления блюд национальной корейской кухни.

Праздничная, ритуальная и повседневная пища.

Особенности современного питания и пищевого рациона населения КНДР и Республики Корея.

Специфика корейской национальной кухни.

Тема 2.3.4. Духовная культура корейского народа (4 час.)

Религиозные воззрения и представления корейцев.

Традиционные верования. Шаманизм как следствие развития анимистических представлений в период ранней истории страны. Духи природы и духи домашнего очага. Обрядность, связанная с верой в духов. Типы корейских шаманов. Роль шаманизма в современной Корее.

Бытовые суеверия корейцев.

Особенности корейской астрологии и традиционные гадания.

Особенности религиозной и философской систем корейского буддизма. Трансформация буддийской системы под воздействием местных верований. Буддизм в современной Корее. Сущность современной буддийской философии и религии в Корее. Разновидности и направления буддизма.

Влияние даосизма в Корее и его сочетание с традиционными корейскими верованиями. Роль даосизма в современной Корее.

Особенности религиозной и философской систем конфуцианства. Особенности развития конфуцианства в Корее. Роль конфуцианской идеологии и этики в современной Корее. Этикет в современной Корее. Становления конфуцианского культа предков у корейцев. Обрядность семейного культа предков.

Влияние даосизма, буддизма и конфуцианства на общество и изобразительное искусство Кореи.

Распространение и значение христианства в современной Корее. Католицизм и другие христианские конфессии в Республики Корея. Современное положение корейского православия.

Ислам на Корейском полуострове.

Эклектические религиозные системы. Секта Чхондогё и сущность ее учения. «Новые» религии Кореи: муниты и пр.

Традиционный досуг: игры и развлечения корейцев.

2.4. ОБРЯДНОСТЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА (8 час.)

Тема 2.4.1. Рождение и воспитание детей (2 час.)

Общая характеристика обрядности жизненного цикла в Корее. Её историко-культурная основа и элементы. Цивилизационный характер обрядности жизненного цикла в Корее.

Обычаи, связанные с рождением ребенка.

Подготовка семьи к рождению ребёнка. Обрядность во время и после его появления на свет.

Оберег ребенка от духов. Определение судьбы.

Детское и последующие имена.

Обряды в первые годы жизни.

Конфуцианская система воспитания детей.

Усыновление детей в конфуцианской Корее.

Обрядность семейного торжества: «день рождения» и юбилей в традиционной Корее. Традиционная система исчисления возраста.

Тема 2.4.2. Свадебные традиции и традиционные семейные отношения у корейцев (3 час.)

Традиционный брак и брачные ритуалы в Корее.

Досвадебные традиции. Сватовство и поведение родителей вступающих в брак.

Обрядность традиционной корейской свадьбы. Поведение и обязанности невесты. Поведение и обязанности жениха. Поведение и обязанности родителей жениха и невесты. Поведение и обязанности родственников и гостей.

Свадебные одежды и угощения.

Послесвадебные традиции.

Трансформация свадебного обряда в современных условиях.

Отношения внутри патриархальной семьи. Конфуцианские предписания в семейных отношениях. Сыновний долг и сыновья почтительность. Долг родителя. Характеристика патриархальной семьи.

Клановый характер корейской семьи. Семьи «большая» и «малая». Отношения с ближними и дальними родственниками.

Домострой по-корейски. Положение мужчины в корейской семье. Положение женщин и детей в корейской семье.

Гендерные проблемы конфуцианского общества. Возможность расторжения брака, положение вдов и институт наложниц в традиционной Корее.

Тема 2.4.3. Погребальная обрядность у корейцев (3 час.)

Особая значимость погребальной обрядности в традиционной Корее.

Подготовка семьи к смерти родственника. Обрядность накануне смерти. Ритуальные предписания в момент смерти и в первые дни после появления покойника.

Ритуальные предписания и обрядность в период от смерти до погребения. Процесс подготовки к захоронению. Выбор «счастливого» места и времени для захоронения.

Траурная одежда и траурный этикет.

Обрядность в день похорон. Погребальная процессия. Процедура захоронения.

Поминальные таблички.

Обряд поминовения. Культ поминовения предков.

Гендерная и социальная дифференциация погребальной обрядности в конфуцианском обществе Кореи. Похороны, женщин, детей,

«несовершеннолетних» и преступников.

2.5. ОБРЯДНОСТЬ КАЛЕНДАРНЫЕ ЦИКЛА (6 час.)

Тема 2.5.1. Особенности традиционного летоисчисления в Корее (2 час.)

История развития календаря в Корее. Натурфилософские представления и их роль в формировании календаря. Роль китайской традиции.

Специфика лунного календаря.

Традиционная система летоисчисления и календаря в Корее.

Тема 2.5.2. Календарные обычаи и праздники (4 час.)

Традиционные корейские праздники по лунному календарю. Обрядность календарного цикла по датам лунного месяца: от первого месяца до последнего.

Праздники лунного календаря: обряды и суеверия.

Трансформация традиционных календарных праздников в современных условиях.

Государственные праздники КНДР.

Государственные праздники Республики Корея.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены. Практическая часть курса «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» связана с самостоятельной работой студентов по практическому применению, закреплению и отработке знаний и навыков, полученных в ходе лекционных занятий. Основу составляет самостоятельная работа студентов с учебными и научными источниками, представленными в списке рекомендованной литературы. Практическая часть курса дополняется выполнением творческого задания (реферата / эссе / проекта).

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены. Данная часть курса «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» связана с самостоятельной подготовкой и выполнением четырёх тестовых заданий.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Модуль I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p>Знает методы и средства планирования и организации исследований. Знает базовую страноведческую, лингвострановедческую и географическую информацию по изучаемой стране (в соответствии с профилем ОП).</p>	<p>ПК-1 ПК-7</p>	<p>ПК-1 Вопросы к экзамену 1-го семестра № 1 – 20 (ПК-4)</p>
			<p>Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований. Умеет применять предметные знания по физической географии и демографии изучаемой страны во всем их многообразии в ходе межкультурного взаимодействия и при решении профессиональных задач (в соответствии с профилем ОП).</p>		
			<p>Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ. Владеет навыками восприятия и выявления межкультурного разнообразия на основе широкого спектра страноведческой, лингвострановедческой и географической информации по изучаемой стране в практической профессиональной (востоковедной и переводческой) деятельности.</p>		
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает возможные средства представления результатов научных исследований. Знает специфику (различия и общность) восточных сообществ (в соответствии с профилем ОП).</p>	<p>ПК-1 ПК-7</p>	<p>ПК-1 Вопросы к экзамену 1-го семестра № 1 – 20</p>

			<p>Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом. Умеет участвовать и организовывать межкультурное взаимодействие на основе цивилизационного (исторического, этического и философского контекста) подхода (в соответствии с профилем ОП).</p> <p>Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования. Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия и его поддержания при решении профессиональных задач с учетом цивилизационных (в историческом, этическом и философском контексте) различий.</p>		(ПР-4)
2	Модуль II. ЭТНОГРАФИЯ КОРЕИ	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов. Знает базовую страноведческую, лингвострановедческую и этнографическую информацию по изучаемой стране (в соответствии с профилем ОП).</p> <p>Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты. Умеет применять предметные знания по этнографии и демографии изучаемой страны во всем их многообразии в ходе межкультурного взаимодействия и при решении профессиональных задач (в соответствии с профилем ОП).</p> <p>Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему. Владеет навыками восприятия и выявления межкультурного разнообразия на основе широкого спектра страноведческой, лингвострановедческой и этнографической</p>	ПР-1 ПР-7	ПР-1 Вопросы к экзамену 2-го семестра № 1 – 30 (ПР-4)

			информации по изучаемой стране в практической профессиональной (востоковедной и переводческой) деятельности.		
--	--	--	--	--	--

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Содержание учебной дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о востоковедной науке. В рамках данной дисциплины определяется широкий круг вопросов, связанных с взаимодействием природы и общества, влиянием естественно-географической среды на жизнь человека, базовыми знаниями по физической географии изучаемой страны, этнографии Кореи, современной демографической ситуации в Республике Корея и КНДР, о роли и месте двух корейских государств в мировой экономике. Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: физическая география Кореи, этнография Кореи.

Для успешного освоения курса необходимо познакомиться с программой курса, понять его цель и задачи. Это важно для осознания значения современной востоковедной методологии, включая концепции ряда отраслевых направлений востоковедения, в современной научной и образовательной деятельности, связанной с профессией востоковеда.

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться каждый раз при получении задания с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительным источникам с целью повышения осведомленности о предмете.

Время, которым располагает студент для освоения дисциплины, формируется из двух частей: одна из них – это аудиторная работа по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение определенного объема учебной и исследовательской работы по подбору и анализу учебного материала, связанного с физической и экономической

географией и этнографией Кореи. Обучающийся должен уметь активно их использовать в своей научно-исследовательской работе.

Творческие задания, в частности подготовка проекта и его презентация на коллоквиуме, позволяют развивать такие навыки, как самостоятельное творческое мышление, письменное изложение собственных мыслей, логическую подачу материала в сжатой форме. Подготовка презентаций чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий в системе методов активного обучения важно изучать и творчески применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При необходимости рекомендуется самостоятельно расширять территорию сферы поиска научной литературы и справочных материалов.

Студент должен рационально планировать и организовывать время, отведенное на изучение дисциплины. Предполагается 100% посещение всех видов занятий. На лекционных занятиях студент получает основную информацию, делает конспект. В качестве самостоятельной внеаудиторной работы студент занимается с конспектом и с литературой, указанной в списке основной и дополнительной. По каждому разделу дисциплины предполагается тестирование, то есть краткий письменный опрос по всем темам раздела. В рамках каждого раздела студенты демонстрируют презентацию. Подготовка к ним полностью отводится на самостоятельную работу студента, предполагает изучение литературы и подготовку устного выступления.

Алгоритм изучения дисциплины в рамках одного раздела / темы:

- посещение лекций и конспектирование;
- выбор темы проектной деятельности;
- проработка конспектов и закрепление пройденного материала;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- решение тестовых и других заданий;
- осуществление проектной;
- презентация проекта;
- семестровые экзамены.

Проработка конспектов, а также изучение литературы необходимо для всех видов контрольных мероприятий. Поэтому необходимо вести систематическую каждодневную работу с литературными источниками.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить

литературу по курсу; усвоить основной материал по физической географии и этнографии Кореи.

Владение теоретическими и практическими компетенциями в сфере физической географии и этнографии Кореи позволит обучающемуся гармонично сочетать профессиональную и социокультурную ориентации в его будущей научной, педагогической, экспертной, переводческой деятельности.

В качестве самостоятельной работы студенту необходимо выполнить презентацию с наглядными иллюстрациями и примерами, подтверждающими усвоение учебного материала и владение базовыми методами востоковедных исследований. Презентация должна включать в себя не менее 10 слайдов, первый из которых является заголовком, вся презентация должна быть выполнена в одном стиле и не быть перегружена текстом. Студент использует презентацию не как основной источник для доклада, а как визуализированное подтверждение своих идей и высказываний. При подготовке устных сообщений или презентаций возможна не только индивидуальная, но и парная / командная работа.

На основе доклада и презентации к экзамену по дисциплине готовится реферат на заранее согласованную тему. В ходе обсуждения реферата на коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основных направлений современного востоковедения: исторического, лингвистического, антропологического, филологического и др. Особое внимание следует уделить методологическим аспектам: обоснованию методологии проведенного исследования, научных подходов и научного аппарата, включая нормативы библиографического описания литературы и информационных ресурсов.

Результаты подбора, систематизации и анализа учебного и научного материала, информационного поиска в сети «Интернет» и прочих информационных ресурсах рекомендуется оформить в виде индивидуальной базы данных в формате Excel. По такой же системе следует оформить работу с ЭБС для дальнейшего использования в научно-исследовательской работе и при подготовке выпускной квалификационной работы. Особенно удобен такой вариант для подготовки списка использованной литературы для будущей ВКР, для сохранения результатов поиска в ЭБС, других аналогичных базах данных, для поисковой работы с толковыми и энциклопедическими словарями (на русском, корейском и английском языках) с целью более эффективного выполнения творческих заданий по проблемам востоковедения и по индивидуальной тематике научно-исследовательской работы.

Экзаменационная оценка выставляется по итогам всех выполненных студентом работ в течение семестра на основе рейтинговой системы.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
2. Толстокулаков, И.А. Физическая география Кореи: Курс лекций / И.А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2023. – 354 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EDFBCF1F-D072-4DED-BF08-65936F5FBD2E/>
3. Шульгина, О.В. География: Учеб. / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

Дополнительная литература

4. Акуленко, В.С. Этногенез корейцев в работах ученых Южной и Северной Кореи / В.С. Акуленко. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2019. – 179 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/12DA293C-40FB-4820-BF54-4593C8BBADA5/>
5. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток: Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/8630E2CB-5125-4881-AB5A-899968CBF390/>

6. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
7. География мира: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры по всем направлениям. В 3 т. Т. 2: Социально-экономическая география мира / Н.В. Каледин, Д.В. Житин, В.Н. Каледин и др.; под ред. Н.В. Каледина и Н.М. Михеевой. – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/F2331257-E023-4BB1-A3D7-0E79F95A1CBF/>
8. Геология Кореи / Геологический ин-т АН КНДР. – Пхеньян: Изд-во лит-ры на иностранных языках, 1993. – 664 с.
9. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DA270FB8-C56C-4B1E-A97D-FAFD4D38F362/>
10. Ивашинников, Ю.К. Физическая география Восточной Азии / Ю.К. Ивашинников. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. – 567 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CA700272-312E-49BB-A135-CF7D33C6D86B/>
11. Ионова, Ю.В. Этнография Кореи / Ю.В. Ионова. – М.: Первое марта, 2011. – 424 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CA38A873-7B46-4ADD-9F4A-7BDAB061D9AB/>
12. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во лит-ры на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/496DB3E4-52E5-4684-A4DB-B6B6E456C0DF/>

13. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/EE64FFFF-E433-4ACF-A156-11A263705E5B/>
14. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
15. Курс по демографии и статистике населения. – Новосибирск: Сибирское университет. изд-во; Норматика, 2016. – 185 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65171.html>
16. Любецкий, В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/26253.html>
17. Паикидзе, А.А. География мирового хозяйства: Учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966693>
18. Пан, Хван Дю. Этнография Кореи / Пан Хван Дю. – Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 1990. – 70 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C2E26B32-E876-4F21-89EF-93EBA7A172B/>
19. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816994&theme=FEFU>
20. Страны Северо-Восточной Азии в начале XXI века: науч.-справоч. изд. / ИИАЭ ДВО РАН. – Владивосток: Дальнаука, 2011. – С. 142 – 195.
21. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/549228CD-E007-4544-ACB2->

4AB1778D7DE2/

22. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
23. Encyclopedia of Korean Seasonal Customs / The National Folk Museum of Korea. – Seoul: The National Folk Museum of Korea, 2010. – 336 p.
24. Geography of Korea / Academy of Korean Studies. – Seoul: Seoul Selection, 2016. – 276 p.
25. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/33FA6DDE-DE98-48C1-BC03-06EA72B66EA6/>
26. Korea. The Land and People. – Seoul: Kyohaksa, 2000. – 524 p.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. Синология.Ру [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.synologia.ru/> (история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Восточной Азии)
2. География Кореи Северной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://country.turmir.com/sub_2482.html (информационные и статистические материалы по географии КНДР)
3. География Кореи Южной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo-tour.net/Asia/s.korea.htm> (информационные и статистические материалы по географии Республики Корея)
4. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
5. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
6. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)
7. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее

программное обеспечение:

1. Microsoft Office (MSTeams, Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Skype
5. Вебинар (Blackboard)
6. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: онлайн словари, Большой толковый словарь корейской культуры, Виртуальный тур по Центральному государственному музею Кореи, Объединенная база данных корейских классических текстов, База данных по корейской истории, Корейская историческая объединённая информационная система и др.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

D502, D575, D604	White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и

		<p>локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---