



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП Востоковедение и  
африканистика (профиль  
«Китаеведение»)

**И.А. Милицина**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента Природно-  
технических систем и техносферной  
безопасности

**В.И. Петухов**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Безопасность жизнедеятельности***

Направление подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(Профиль «Китаеведение»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента Природно-технических систем и техносферной безопасности, протокол от 25.01.2023 № 5.

Директор департамента Природно-технических систем и техносферной безопасности Петухов В.И.

**Составители:** Петухов В.И., Трегубенко А.Ю., Федосеев С.М.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»  
\_\_\_202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_202\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_202\_\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_202\_\_г. №

## Аннотация дисциплины

### *Безопасность жизнедеятельности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

| Тип занятий                      | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Лекционные занятия               | 34               |
| Практические занятия             | 68               |
| Лабораторные занятия             | 0                |
| Самостоятельная работа студентов | 42               |

**Язык реализации:** русский

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного

дела.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Для ее реализации требуются компетенции, формируемые во время прохождения общеобразовательного курса средней школы. В учебном плане направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика дисциплина «БЖД» логически и практически дополняется дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», формирующими компетенции УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения | Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии<br>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты |
|   |   | УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   | Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей<br>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях<br>Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>УК-8.3.<br/>Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт<br/>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры<br/>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p> |
|  |  | <p>УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>   | <p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах<br/>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах<br/>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>  |
|  |  | <p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинскими</p>                         | <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя<br/>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические</p>   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | уставами | события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя |
|--|--|----------|---|

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| №        | Наименование раздела дисциплины  | Семестр  | Количество часов по видам занятий и работы обучающегося |     |           |    |           | Контроль | Формы промежуточной аттестации |
|----------|--|----------|---|-----|-----------|----|-----------|----------|--------------------------------|
|          |  |          | Лек   | Лаб | Пр        | ОК | СР        |          |                                |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)</b>   |          | <b>18</b>   |     | <b>36</b> |    | <b>18</b> |          | <b>Зачет</b>                   |
| 1.1      | Раздел 1.1. Введение в БЖД   | 1        | 1   | -   | -         |    | 1         |          | УО-1, ПР-7                     |
| 1.2      | Раздел 1.2. Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | 1        | 3   | -   | 8         |    | 2         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| 1.3      | Раздел 1.3. Опасные и вредные физические факторы среды   | 1        | 3   | -   | 11        |    | 2         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| 1.4      | Раздел 1.4. Защита от чрезвычайных ситуаций  | 1        | 2   | -   | 2         |    | 2         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| 1.5      | Раздел 1.5. Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека, защита и профилактика                                     | 1        | 2   | -   | 4         |    | 2         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| 2.5      | Раздел 1.6. Радиационная, химическая и биологическая защита  | 1        | 3   |     | 5         |    | 4         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| 2.6      | Раздел 1.7. Военная топография   | 1        | 2   |     | 2         |    | 2         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| 2.7      | Раздел 1.8. Основы медицинского обеспечения  | 1        | 2   |     | 4         |    | 3         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>   | <b>4</b> | <b>16</b>   |     | <b>32</b> |    | <b>24</b> |          | <b>Зачет</b>                   |
| 2.1      | Раздел 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации   | 4        | 8   |     | 4         |    | 6         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |
| 2.2      | Раздел 2.2. Строевая подготовка  | 4        |   |     | 6         |    | 3         |          | УО-1, ПР-2                     |
| 2.3      | Раздел 2.3. Огневая подготовка из стрелкового оружия   | 4        |   |     | 20        |    | 10        |          | УО-1, ПР-2                     |
| 2.4      | Раздел 2.4. Основы тактики общевойсковых подразделений   | 4        | 8   |     | 2         |    | 5         |          | УО-1, ПР-2, ПР-7               |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1.1. Введение в БЖД

**Тема 1. Введение.** Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Понятия жизнедеятельность и безопасность жизнедеятельности. Опасность. Безопасность. Факторы, влияющие на жизнедеятельность, классификация факторов среды обитания. Техническая безопасность. Экологическая безопасность. Производственный травматизм. Охрана труда. Средства защиты. Методы защиты. Аксиомы безопасности. Приемлемый (допустимый риск). Аксиомы безопасности. Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД. Перспективы развития БЖД.

**Тема 2. Правовые и законодательные аспекты БЖД.** Законодательство Российской Федерации области БЖД. Трудовой кодекс, основные законы об охране труда, подзаконные акты, основная нормативно-техническая документация. Права, гарантии и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателей по обеспечению требований охраны труда. Допустимые, вредные и опасные условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Медицина катастроф.

**Раздел 1.2. Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Тема 3. Психология обеспечения безопасного труда.** Психологические процессы, как основа психологической деятельности. Психологические свойства (качества личности). Производственные психические состояния: напряжение (интеллектуальное, сенсорное, физическое, эмоциональное, напряжение ожидания, монотония, политония), утомление (его компоненты, стадии), защита, профилактика.

**Тема 4. Стресс и запредельные формы психического состояния.**

**Тема 5. Особенности групповой психологии и БЖД.** Групповое принятие решения (ГПР). Сдвиг к риску. Массовая паника. Влияние алкоголя на психику человека. Влияние алкоголя на безопасность. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Классификация причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев. Травматизм. «Пики травматизма». Первая помощь при несчастных случаях.

**Тема 6. Инженерная психология.** Оптимизация системы человек – машина.



Требования необходимые для обеспечения рационального распределения функций в системе человек – машина.

### **Раздел 1.3. Опасные и вредные физические факторы среды**

**Тема 7. Климатические факторы среды.** Основные параметры микроклимата. Микроклимат и теплообмен человека. Механизм и характер действия климатических факторов на человека: влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на физиологические функции организма. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего климата. Физиологические основы нормирования микроклимата (тепловое состояние человека, классификация, критерии оценки). Требования к микроклимату и нормирование его параметров. Способы и средства нормализации производственного микроклимата. Приемы первой помощи при воздействии экстремальных факторов климата.

**Тема 8. Производственный шум.** Источники шума, биофизика слухового восприятия. Действие шума на организм. Профилактика вредного воздействия шума. Ультразвук. Области использования ультразвука. Источники. Биологическое действие ультразвука. Профилактические мероприятия при работе с ультразвуком. Инфразвук. Источники инфразвука. Биологическое действие. Защита от инфразвука.

**Тема 9. Электрический ток.** Биологическое действие и нормирование. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Оказание первой помощи при электротравме.

**Тема 10. Ультрафиолетовое излучение.** Источники ультрафиолетового излучения. Биологическое действие. Фотосенсибилизация и ее профилактика. Изменения воздушной среды под влиянием УФ-излучения Меры защиты от УФ-излучения. Оказание первой помощи при повреждающем ультрафиолетовом воздействии.

**Тема 11. Инфракрасное излучение.** Источники инфракрасного излучения. Действие на организм человека. Профилактические мероприятия. Оказание первой помощи при повреждающем воздействии инфракрасного излучения.

**Тема 12. Ионизирующие излучения.** Характеристики источников и полей

ионизирующих излучений, степени воздействия излучений на объекты. Механизм воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Нормирование характеристик ионизирующего излучения. Защита и профилактика вредного и опасного воздействия ионизирующего излучения на здоровье и безопасность человека, оказание первой помощи при ионизирующих воздействиях.

#### **Раздел 1.4. Защита от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 13. Классификация чрезвычайных ситуаций.** Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и особенности аварий, катастроф и стихийных бедствий. Стадии (фазы) развития ЧС.

**Тема 14. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС.** Принципы защиты населения и производственного персонала в условиях ЧС. Способы и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей. Устойчивость объектов экономики. Оружие массового поражения.

**Тема 15. Ликвидация последствий ЧС.** Основные этапы в ликвидации последствий ЧС. Задачи экстренной защиты населения. Задачи этапа обеспечения жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия.

**Тема 16. Управление в чрезвычайных ситуациях.** Правовые основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Федеральные законы, правовые акты исполнения. Организационные основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Управление в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Медицина катастроф, цели, задачи, структуры.

#### **Раздел 1.5. Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека**

**Тема 17. Введение в токсикологию.** Структура токсикологии, ее цель и задачи. Промышленная токсикология. Направления токсикологии. Цель, задачи токсикологии.

**Тема 18. Интоксикация и другие формы токсического процесса.** Интоксикация (отравление). Классификации отравлений. Другие формы токсического процесса: транзиторные токсические реакции, аллобиоз, специальные токсические процессы. Токсикант (яд). Понятия токсикант и ксенобиотик. Классификации токсических веществ. Токсикокинетика. Аппликация, резорбция, связывание, биотрансформация, экскреция.

**Тема 19. Действие вредных химических веществ на организм.** Действие промышленных ядов на нервную систему, систему крови, сердечно-сосудистую систему, систему органов дыхания, мочевыделительную систему и т.д. Химический канцерогенез. Канцерогены, канцерогенез, как специальный вид токсического процесса, канцерогенная активность, канцерогенная опасность.

**Тема 20. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.** Влияние химической структуры яда на характер и силу токсического действия. Влияние биологических особенностей, пола, возраста и индивидуальной чувствительности организма в формировании токсического эффекта. Влияние факторов окружающей среды на характер и силу токсического действия. Интерминирующее воздействие вредных веществ. Комбинированное действие промышленных ядов.

**Тема 21. Выделение ядов из организма (экскреция).** Элиминация и ее пути (экскреция, биотрансформация). Выделение ядов через почки, легкие, желудочно-кишечный тракт и прочими путями. Защита, профилактика. Первая помощь при интоксикациях (отравлениях).

### **Раздел 1.6. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 22. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.** Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.

Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **Раздел 1.7. Военная топография**

Тема 23. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

### **Раздел 1.8. Основы медицинского обеспечения**

Тема 24. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

### **Раздел 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Тема 25. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 26. Внутренний порядок и суточный наряд.** Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 27. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Групповые занятия – 2 часа, самостоятельная подготовка – 1 час.

## **Раздел 2.4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

### **Тема 28. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.**

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 29. Основы общевойскового боя.** Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 30. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.** Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### Практические и групповые занятия

#### **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия**

**Занятие 1. Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной напряженности трудового процесса.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 2. Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной тяжести трудового процесса.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 3. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия производственного шума, инфразвука и ультразвука.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 4. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия нагревающего и охлаждающего климата (микроклимата).** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 5. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия общей и локальной вибрации на производстве.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 6. Разработка защитно-профилактических мероприятий от**

**вредного воздействия УФ-излучения (избыток и недостаток).** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 7. Разработка защитно-профилактических мероприятий при сочетанном воздействии вредных и опасных факторов при различного рода ЧС.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 8. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредных и опасных химических факторов окружающей среды.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 9. Радиационная, химическая и биологическая защита.** Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Занятие 10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.** Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Занятие 11. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Раздел 2. Основы военной подготовки. Практические и групповые занятия**

**Занятие 12. Общевоинские уставы ВС РФ. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.**

**Занятие 13. Внутренний порядок.** Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Занятие 14. Несение гарнизонной и караульной службы.** Обязанности разводящего, часового.

**Занятие 15. Строевая подготовка.** Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

**Занятие 16. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.** Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Занятие 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.** Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые



свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Занятие 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.** Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива No1 курса стрельб из стрелкового оружия.

**Занятие 19. Основы инженерного обеспечения.** Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

## I. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения   | Результаты обучения   | Оценочные средства |  |
|-------|--|--|---|--------------------|--|
|       |  |  |   | текущий контроль   | промежуточная аттестация                         |
| 1     | Раздел 1.1<br>Введение в БЖД             | УК-8.1.<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в | <b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии<br><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, | УО-1,<br>ПР-7      | Зачет<br>Вопросы для зачета<br>Раздел 1.1<br>1-5 |

|   |  |  |   |                  |   |
|---|--|--|---|------------------|---|
|   |  | условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения   | оценивать потенциальной риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите<br><b>Владеет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты   |                  |   |
| 2 | Раздел 1.2. Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения | <b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии<br><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите<br><b>Владеет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты | УО-1, ПР-2, ПР-7 | Зачет<br>Вопросы для зачета<br>Раздел 1.2<br>1-18<br>ПЗ 1-2 |
|   |  | УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   | <b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей<br><b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях<br><b>Владеет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  | УО-1, ПР-2, ПР-7 |   |

|   |   |   |   |                     |  |
|---|---|---|---|---------------------|--|
|   |   | УК-8.3.<br>Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | <b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт<br><b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры<br><b>Владет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7 |  |
| 3 | Раздел 1.3.<br>Опасные и вредные физические факторы среды | УК-8.1.<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения | <b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии<br><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите<br><b>Владет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты  | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7 | Вопросы для зачета<br>Раздел 1.3<br>1-19<br>ПЗ 3-6 |
|   |   | 8.2.Предлагает средства и   | <b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания  | УО-1,<br>ПР-2, ПР-  |  |

|   |  |   |  |                     |   |
|---|--|---|--|---------------------|---|
|   |  | методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества                      | безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей<br><b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях<br><b>Владеет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  | 7                   |   |
|   |  | УК-8.3.<br>Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт<br><b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры<br><b>Владеет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7 |   |
| 4 | Раздел 1.4.<br>Защита от чрезвычайных ситуаций | УК-8.1.<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в                    | <b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии<br><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия,  | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7 | Зачет<br>Вопросы для зачета<br>Раздел 1.4<br>1-11<br>ПЗ 7 |

|  |   |   |                     |  |
|--|---|---|---------------------|--|
|  | <p>условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>   | <p>оценивать потенциальной риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p> <p><b>Владеет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>  |                     |  |
|  | <p>8.2.Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p><b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p><b>Владеет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>   | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7 |  |
|  | <p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>         | <p><b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p><b>Владеет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по</p> | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7 |  |

|   |   |   |  |                     |  |
|---|---|---|--|---------------------|--|
|   |   |   | карте и без карты  |                     |  |
| 5   | Раздел 1.5.<br>Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека, защита и профилактика | УК-8.1.<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения   | <b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии<br><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите<br><b>Владет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7 | Вопросы для зачета<br>Раздел 1.5<br>1-16<br>ПЗ 8 |
| 8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |   | <b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей<br><b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях<br><b>Владет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7  |                     |  |
| УК-8.3.<br>Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и                          |   | <b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт            | УО-1,<br>ПР-2, ПР-7  |                     |  |

|   |   |   |  |                  |   |
|---|---|---|--|------------------|---|
|   |   | военных конфликтов  | <p><b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p><b>Владеет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>  |                  |   |
| 6 | Раздел 1.6. Радиационная, химическая и биологическая защита | УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом | <p><b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя</p> <p><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p><b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p> | УО-1, ПР-2, ПР-7 | Зачет<br>Вопросы для зачета<br>Раздел 1.6<br>1-16<br>ПЗ 9 |
| 7 | Раздел 1.7. Военная топография                              | УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом | <p><b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя</p> <p><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p><b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма,</p>  | УО-1, ПР-2, ПР-7 | Зачет<br>Вопросы для зачета<br>Раздел 1.7<br>1-9<br>ПЗ 10 |

|    |   |   |  |                         |  |
|----|---|---|--|-------------------------|--|
|    |   |   | навыками подготовки к ведению общевойскового боя   |                         |  |
| 8  | Раздел 1.8.<br>Основы<br>медицинского<br>обеспечения                                  | УК-8.4.<br>Реализует<br>способы<br>здоровьесберег<br>ающих<br>технологий с<br>учетом<br>физиологическ<br>их<br>особенностей<br>организма  | <b>Знает</b> физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах<br><b>Умеет</b> выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах<br><b>Владет</b> основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах | УО-1,<br>ПР-2, ПР-<br>7 | Зачет<br>Вопросы для<br>зачета<br>Раздел 1.8<br>1-7<br>ПЗ 11     |
| 9  | Раздел 2.1.<br>Общевойские<br>уставы<br>Вооруженных<br>Сил<br>Российской<br>Федерации | УК-8.5. Имеет<br>высокое<br>чувство<br>патриотизма,<br>считает защиту<br>Родины своим<br>долгом и<br>обязанностью,<br>выполняет<br>поставленные<br>задачи,<br>предусмотренн<br>ые<br>общевойским<br>уставом | <b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя<br><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойских уставов ВС РФ<br><b>Владет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя   | УО-1,<br>ПР-2, ПР-<br>7 | Зачет<br>Вопросы для<br>зачета<br>Раздел 2.1<br>1-11<br>ПЗ 12-14 |
| 10 | Раздел 2.2.<br>Строевая<br>подготовка   | УК-8.5. Имеет<br>высокое<br>чувство<br>патриотизма,<br>считает защиту<br>Родины своим<br>долгом и<br>обязанностью,<br>выполняет   | <b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер,   | УО-1,<br>ПР-2,          | Зачет<br>ПЗ 15   |



|    |  |  |   |                  |  |
|----|--|--|---|------------------|--|
|    |  | поставленные задачи, предусмотренные общевойсковым уставом   | организацию с способы современного общевойскового боя<br><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ<br><b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя  |                  |  |
| 11 | Раздел 2.3. Огневая подготовка из стрелкового оружия   | УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковым уставом | <b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя<br><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ<br><b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя | УО-1, ПР-2,      | Зачет ПЗ 16-18                                 |
| 12 | Раздел 2.4. Основы тактики общевойсковых подразделений | УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковым уставом | <b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя<br><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ<br><b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя | УО-1, ПР-2, ПР-7 | Зачет Вопросы для зачета Раздел 2.4 1-12 ПЗ 19 |

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка к зачетам и экзаменам;

Другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С.Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/product/952101>
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/product/1021474>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: - Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=367408>
4. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с.
1. <https://znanium.com/catalog/product/923955>
5. Военная доктрина Российской Федерации.
6. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
9. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
11. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
12. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углянский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев,

Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

14. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
15. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

Дополнительная литература  
(печатные и электронные издания)

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. <https://znanium.com/catalog/product/977011>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <https://znanium.com/catalog/product/995045>
3. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: учебник / Н.И. Акинин, Л.К. Маринина, А.Я. Васин [и др.]; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/116363>
4. Агошков А.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ А.И. Агошков, А.Ю. Трегубенко, Т.И. Вершкова. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2015. – 158с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385017&theme=FEFU>
5. Психология безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 92 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69514](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69514)
6. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
7. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
8. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
9. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
10. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

11. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
12. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
13. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ – <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com» -
  1. <http://znaniium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>;
6. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
8. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам"- <http://window.edu.ru/>;
9. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
10. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
11. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
12. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;
13. Министерство обороны Российской Федерации. <http://www.mil.ru>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет с оценкой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений | Оснащенность специальных помещений и | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|--|--------------------------------------|--|
|--|--------------------------------------|--|

| для самостоятельной работы  | помещений для самостоятельной работы  | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|---|
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)<br>Оборудование:<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт.<br>Доска аудиторная.   | Лицензионное соглашение Open Value Subscription/Education Solutions № V5770601 от 2019-01-31, Договор №011-18-ЗКЭ-В от 25.01.2019 г.:<br>ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcdmc (ПО Microsoft по подписке для учебных заведений позволяющее использовать на всех компьютерах в учебных классах операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10 RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus; (Word, Excel, Access, PowerPoint), ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций Microsoft®Imagine Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio Community, Windows Embedded, OneNote, SQL Server, срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в течение срока действия бесплатное обновление всех программных продуктов, входящих в лицензионное соглашение |
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10, каб. А1042.<br>Аудитория для самостоятельной работы  | Оборудование:<br>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.<br>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.<br>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.) | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593.<br>Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>  | Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий:   |   |  |
| D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 | Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем  | ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО   |
| D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453,   | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема |  |

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

|  |  |  |
|--|--|--|
| D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 | видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления   |  |
| D207/346   | Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),   |  |
| D226   | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест  |  |
| D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575   | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления  |  |
| D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812   | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200 |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| D501, D601   | <p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеоконмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>   |  |
| Помещения для самостоятельной работы:                |  |  |
| A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p> | <p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);<br/> Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |

### Специализированное материально техническое обеспечение

1. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
2. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».

3. Стрелковой плац.
4. Стрелковый тир.
5. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации для курса «Основы военной подготовки»).
6. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат, согласно таблицу вооружения, военной техники и военно-учебного имущества.
7. Макет простейшего укрытия.
8. Макет быстровозводимого убежища.
9. Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ).
10. Манекены в полный рост.
11. Манекены головы.
12. Приборы дозиметрического контроля радиационного, химического и бактериологического заражения.
13. Индивидуальные средства радиационной, химической и биологической защиты.
14. Материалы и оборудование для оказания первой медицинской помощи.
15. Комплект топографических карт различного масштаба.