



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП Востоковедение и
африканистика (профиль
«Китаеведение»)

(подпись)

И.А. Милицина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

И.Б. Кейдун

(И.О. Фамилия)

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальную филологию

Направление подготовки бакалавров

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(Профиль «Китаеведение»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 **Востоковедение и Африканистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «18» августа 2020 г. № 1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол от «25» января 2023 г. № 5.

Составитель:

Н. К. Хузиятова, канд. филол. наук, профессор кафедры китаеведения

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Введение в специальную филологию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии") ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	9

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: заложить фундамент глубоких знаний о китайском языке и китайской литературе, создать базу для формирования профессиональной личности китаеведа, подготовленного не только к овладению китайским языком на практическом уровне, но и к научно-исследовательской деятельности в области китайской филологии, осознающего взаимообусловленность и взаимосвязь современности с историей китайской цивилизации, письменной культурой прошлого.

Задачи освоения дисциплины:

- показать студентам историю зарождения научного китаеведения как филологии в своём исконном значении – науки о письменных памятниках;
- дать представление о ходе исторического развития филологической науки в Китае и отразить её современное состояние;
- показать место, роль и значение традиционной китайской филологии в системе гуманитарных наук, её функциональный характер, связь с историей, философией, общественно-политической мыслью;
- вооружить студента специальной терминологией и категориальным аппаратом китайской филологии;
- выработать первичные навыки самостоятельной работы студента с письменными памятниками китайской филологии (прежде всего со словарями/ толковыми словаря, литературными и литературоведческими материалами);
- развить навыки критического осмысления различных подходов к изучению китайского языка и китайской литературы в отечественной и зарубежной науке;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; ОПК-3.2 Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности – полученные в результате изучения дисциплин *«История литературы Китая»*, *«Основы китайского языка»*. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Литературная мысль Китая»*; *«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»*, ГИА и др., формирующих компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка);

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам;

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований;

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе;

ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод;

ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод;

ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения;

ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p>Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447	D/02.6	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от</p>

<p>поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА</p>	<p>(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)</p>			<p>характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
---	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Введение в теорию китайского языка	5	9		9		5	13	х
2	Введение в теорию китайской литературы	5	9		9		4	14	
	Итого		18		18		9	27	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (лекции 18 час.)

Раздел 1. Введение в теорию китайского языка (9 часов)

Тема 1. Традиционная китайская филология, её содержание (1 час)

Экзегетика – важная особенность старой филологии. Разновидность экзегетических исследований в Китае: *цзинсюэ* – наука о канонах, *сюньгусюэ* – лингвистическое толкование текстов, *каоцжэнсюэ* – исследование и комментирование текстов. Методология традиционной китайской филологии.

Тема 2. Место китайского языка среди языков мира (2 час.)

Генеалогическая классификация языков. Китайский язык в системе китайско-тибетской семьи языков. История исследования родственных связей китайского языка и основные результаты их исследования. Место китайского языка в типологической классификации языков. Основные типологические свойства китайского языка.

Тема 3. Китайские грамматические учения (2 час.)

Значения работ «Эрья», «Фаньянь», «Шовэнь цзецзы», «Шимин» в развитии китайской лингвистической науки. Китайская письменность. Иньские надписи как древнейшая форма китайской иероглифической письменности. Шесть категорий иероглифов, выделенных Сю Шэнем – «Лю шу». Проблемы реконструкции ранних исторических памятников фонетики китайского языка. Цеюнь как источник реконструкции фонетики китайского языка.

Тема 4. История изучения китайского языка (2 час.)

Работы западных сиологов о китайском языке (Маттео Риччи, Николас Триго, Варо, Байер, Маршман, А. Ремюза, Базен, Дж. Эдкинск, Ст. Жульен, Мюллер, П. Перни, Г. Габеленц, Б. Калгрэн, Анри Масперо, Чжао Юаньжэнь и др.) Вклад русских и советских востоковедов в развитие китайского языкознания (Н. Я. Бичурин, В. П. Васильев, А. С. Георгиевский, А. О. Ивановский, Н. С. Попов, Е. Д. Поливанов, П. П. Шмидт, В. М. Алексеев, Н. И.

Конрад, А. А. Драгунов, И. М. Ошанин, Н. Н. Коротков, В. М. Солнцев, Н. В. Солнцева, М. К. Румянцев, С. Е. Яхонтов, В. И. Горелов и др.). Три периода в изучении проблем китайского языка в СССР. Изучение проблем китайского языка китайскими лингвистами (Ма Цзянчжун, Ли Цзиньси, Ван Ли, Гао Минкай, Люй Шусян, Лу Чживэй, Чжу Дэси, Чжоу Югуан, Чжан Чжигун).

Тема 5. Диалекты китайского языка. Китайская письменность и её реформы (2 час.)

Ранние сведения о диалектах китайского языка. Современные диалекты. Исследования диалектов китайского языка. Пекинский диалект. Роль *путунхуа* и диалектов.

Пути упрощения и усовершенствования китайской письменности. Китайский язык и алфавитное письмо. Перспективы развития лингвистической ситуации в современном Китае. Язык и письменность в современной китайской культуре. Основные направления современных исследований по китайскому языку.

Раздел 2. Введение в теорию китайской литературы (9 час.)

Тема 1. Традиционная китайская филология, ее содержание, границы (1 час)

Место китайской филологии в истории китайской духовной культуры. Взаимосвязь и взаимообусловленность литературы, истории, религии, философии. Методология традиционной китайской филологии. Идеологичность старой китайской литературы и ее общественная роль.

Тема 2. Традиционная китайская филология: система понятий и терминов (2 час.)

Учение о классификации традиционных наук – *мулусюэ* (каталогизирование). Филология в рамках четырех разделов наук. Место литературы в традиционной системе классификации гуманитарных наук. Литература и словесность. Особенности развития литературной мысли Китая в рамках экзегетических наук: *цзинсюэ* (наука о канонах), *сюньгусюэ* (лингвистическое толкование текстов), *каоцжэнсюэ* (исследование и комментирование текстов).

Тема 3. Литературная мысль древнего и классического Китая (2 час.)

Категории философские и литературные *дао*, *дэ*, *ци*. Понятие *вэнь* и *ши* в традиционной китайской филологии. Категория *вэнь* в трактатах Ван Чуна, Цао Пи, Лу Цзи. Ветер Вселенной – *фэн* и его бытование на страницах китайской поэзии. Шесть категорий китайской поэзии (Введение к «Шицзину»). Понятия *фэншуй*, *фэнлю* – стратегия поведения художника. Значение и свойства категории *фэн*.

Тема 4. Литературные трактаты как отражение развития литературной мысли Китая (2 час.)

Литературный трактат Лю Се «Резной дракон литературной мысли». Сяо Тун «Литературный сборник». Поэтические теории Шэнь Юэ и Чжун Жуна. Стансы Сыкун Ту. Литературные взгляды Ван Шичжэня, Юань Мэя, Сюй Вэя, Ли Юя, Кун Шанжэня, Лян Цичао, Ван Говэя, Чжан Тайяня, Лу Синя, Чжэнь Чжэньдо. Складывание и развитие традиций литературной критики в Китае.

Тема 5. Исследования литературной мысли Китая в отечественной и зарубежной гуманитарии (2 час.)

Начало научных исследований литературной мысли – первая треть XX в. В Китае работы таких исследователей, как Го Шаоюй, Ло Гэньцзэ. В России – В. М. Алексеев (особенно его «Китайская поэма о поэте: Стансы Сыкун Ту», «Китайская литература: Шесть лекций в Коллеж де Франс и Музее Гимэ» и большое число других работ); И. С. Лисевич «Литературная мысль Китая»; И. А. Алимов и М. Е. Кравцова; А. Г. Сторожук «Три учения и Культура Китая: конфуцианство, буддизм и даосизм в художественном творчестве эпохи Тан». Из зарубежных исследователей – американские ученые Дж. Лю, Кеннет ДеВоскин, С. Оуэн (S. Owen, p. 1946).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Место китайского языка в генеалогической и типологических классификациях языков мира (2 час.)

1. Понятие генеалогической классификации языков мира. Сравнительно-историческое языкознание.
2. Словари и классическая система фонетической транскрипции по финали и инициали *фаньце*.
3. Основные таксономические единицы в генеалогической классификации (макросемья, семья, ветвь, группа, подгруппа, язык, диалект).
4. Понятие типологической классификации языков мира. Морфологическая классификация языков мира и место китайского языка в ней.
5. Изолирующие, агглютинативные, флективные и инкорпорирующие языки. Место китайского языка в классификациях отечественных и зарубежных лингвистов.

Занятие 2. Современная языковая ситуация и языковая политика КНР (2 час.)

1. Стандартизация и нормализация орфоэпических, лексических и грамматических норм единого устного национального языка.
2. Распространение национального языка *путунхуа*.

3. Современная языковая ситуация в Китае. Стандартизированный экзамен по китайскому языку.
4. Общегосударственный закон о языке и письменности Китайской Народной Республики. Значимость территориально-административного деления.
5. Языковая политика и языковое строительство «с китайской спецификой». Типы языковой политики на территории КНР.

Занятие 3. Формирование диалектов китайского языка и их современная типология (2 час.)

1. Классификация диалектов китайского языка С.В. Яхонтова.
2. Классификация диалектов Китая О.И. Завьяловой.
3. Семь основных диалектных групп китайского языка.
4. Причины и условия появления диалектных групп в Китае.
5. Особенности названий групп диалектов.

Занятие 4. История исследований китайского языка: представители российского и зарубежного китаеведения. (3 час.)

1. Характерные черты китайской лингвистической традиции.
2. Лексикография и китайское языкознание. Фонетические исследования. Грамматические и стилистические исследования.
3. Современный период развития китайской лингвистики. Ма Цзяньчжун, Ли Цзиньси, Люй Шусян, Ван Ли, Гао Минкай и другие.
4. Традиции западной синологии. Современное западное китаеведение.
5. Складывание российской школы китаеведения. Русская духовная миссия в Пекине. Советские и современные российские исследователи китайского языка.

Занятие 5. Литература в древнем и традиционном Китае (2 час.)

1. Категория *вэнь* («культура, выраженная в письменности») как одна из базовых категорий китайской культуры, ее философский и космологический смысл.
2. Корпус китайской литературы, ее рубрикация и классификация, «четыре раздела» (*сыбу*).
3. Каноны, мыслители, исторические сочинения, разнородные *цза* тексты. Статус художественной литературы в Китае.

Занятие 6. Литературно-эстетические концепции древнего и традиционного Китая (2 час.)

1. Категории *дао* (Путь) и *ци* (пневма).
2. Концепция литературы как выражения *дао*. Конфуцианское и даосское понимание литературы, отношение к слову.
3. Теоретики китайской словесности: Цао Пи «Дянь лунь лунь вэнь», Лу Цзи «Вэнь фу», Лю Се «Вэнь синь дяо лун».

4. Поэтические трактаты Шэнь Юэ, Чжун Жуна, Сыкун Ту.
5. Развитие литературной мысли в Китае в Новое время: Тунчэнская школа, Ван Говэй, Лу Синь. Литература и живопись, литература и каллиграфия.

Занятие 7. Жанровые формы китайской поэзии (3 час.)

1. «Шицзин» и особенности формы *сыяньши*.
2. Описательное изображение и одическая поэзия *фу*.
3. Творчество Цюй Юань. Формы *чуцы* и *сао*.
4. «Музыкальная палата» и жанр *юэфу*.
5. Китайская классическая поэзия в форме *гуши*.
6. Уставная поэзия *люйши*. Поэзия «оборванных строф» *цзюэцзюй*.
7. Жанр «романса» *цы*.
8. Драматическая лирика *цюй* и *саньцюй*.

Занятие 8. Изучение китайской классической литературы в России (2 час.)

1. В. П. Васильев – автор первых очерков по истории китайской литературы.
2. В. М. Алексеев: исследования и переводы китайской классической литературы.
3. Опыт работы Ю.К. Щуцкого над переводом «Ши цзина».
4. Научная и литературная деятельность Б.Б. Вахтина. Исследование *юэфу*.
5. И. С. Лисевич и его «Литературная мысль Китая».
6. Вклад Л. Н. Меньшикова в изучение жанра *бяньвэнь*.
7. Петербургская (ленинградская) университетская школа: Е. А. Серебряков, В. В. Петров, М. Е. Кравцова и другие.
8. Современное состояние китаеведного литературоведения.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел № 1, Введение в теорию китайского языка	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p>Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-2</p>	
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-2</p>	
		ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации</p>	<p>УО-1</p> <p>УО-2</p>	

			<p>информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>		
2	Раздел № 2, Введение в теорию китайской литературы	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p>Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>	УО-1 УО-2	
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской</p>	УО-1 УО-2	

			<p>деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>		
		ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>	УО-1 УО-2	
Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3				ПР-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение указанных ниже тем. На основе изученного материала обучающимся предлагается ответить на вопросы, а затем обсудить их в форме собеседования.

Описание последовательности действий обучающихся, алгоритм самостоятельной работы:

- систематизировать теоретические работы и литературные источники,
- проанализировать и обобщить представленный материал,
- из всего материала выделить существенные характеристики событий, явлений, фактов;
- проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Обязательным условием устных ответов на собеседовании является ссылка на источник полученной информации. Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, но и полемику и разночтения по существу излагаемого материала, филологическую эрудицию, показателем которой является знание теоретических работ, словарей и письменных памятников, имен исследователей, внесших вклад в разработку теории китайского языка и теорию литературы Китая, а также современные тенденции в рамках обсуждаемой проблематики. Ответы на собеседовании должны быть аналитическим обзором представленного материала.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Китайская филология как наука.
2. Общие сведения о китайском языке.
3. Формирование единого устного национального языка в Китае.
4. Национальный язык *гоюй*.
5. Национальный язык *путунхуа*.
6. Место китайского языка в системе генеалогической классификации языков мира.
7. Место китайского языка в системе типологической классификации языков.
8. Жизнь и деятельность советского китаеведа С.Е. Яхонтова.
9. Теория изолирующих языков В.М. Солнцева.
10. Основные диалектные группы китайского языка.
11. Возможные периодизации истории развития китайского языка.
12. Особенности фонетики современного китайского языка.
13. Правила транскрипции китайского языка.

14. Место иероглифического письма в системах письма мира.
15. История возникновения китайской письменности.
16. Стили китайского письма.
17. Категории иероглифов.
18. Структура иероглифа.
19. Филология как интегральная форма знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
20. Китайская филология в рамках четырех разделов наук (*сыбу*, *сыку*).
21. Место литературы в традиционной системе классификации гуманитарных наук.
22. Литература и словесность. Идеологичность старой китайской литературы и ее общественная роль.
23. Первые литературные трактаты (Ван Чу, Цао Пи, Лу Цзи, Лю Се).
24. История изучения культурного и литературного наследия Китая в российской и зарубежной синологии.
25. Ведущие тематические направления китайской классической поэзии..
26. Тема времени в китайской модели мира и в классической китайской литературе.
27. Категории *вэнь* и *ши*. Понятие «литература» в классической китайской литературе.
28. Роль архаико-идеологической традиции в формировании художественной культуры
29. Понятия *фэншуй* и *фэнлю*. Общее и особенное.
30. Жанры и формы китайской художественной прозы.
31. Основы поэтики китайского стиха и жанровые разновидности китайской поэтики.
32. Личность и литература. Феномен вариативности индивидуального вероисповедания и его отражение в литературном творчестве.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Воропаев, Н. Н. Лингвокультурологический словарь-справочник для изучающих китайский язык, культуру, историю, литературу Китая : вспомогательное пособие для курсов курсов / Н. Н. Воропаев. – Москва : ВКН, 2015. – 382 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:789432&theme=FEFU>

2. Даосские каноны. Философская проза Кн. 2 : ч. 2 . "Чжуан-цзы". Внешний раздел. Смешанный раздел / в переводе В. В. Малявина. – Иваново: Роцца, 2017. – 450 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881093&theme=FEFU>

3. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-472336&theme=FEFU>

4. Конфуций. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-456530&theme=FEFU>

5. Кравцова, М. Е. Поэтическое творчество доклассического периода эпохи Хань и Шести династий. https://www.synologia.ru/a/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B0

6. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 163 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. – ISBN 978-5-16-013269-3. – Текст : электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znaniium:Znaniium-1005777&theme=FEFU>

Три вершины, семь столетий. Антология лирики средневекового Китая / [сост. : С. А. Торопцев, Гу Юй] ; пер. с кит. С. Торопцева. – Санкт-Петербург : Гиперион, 2017. – 351 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:877079&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алимов, И.А. Сад удивительного : краткая история китайской прозы сяошо I-VI вв. / И. А. Алимов. – Санкт-Петербург : Петербургское востоковедение, 2014. – 590 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:761507&theme=FEFU>

2. Вильгельм Рихард Понимание «И цзин» : сборник / Вильгельм Рихард, Вильгельм Гельмут. — Москва : Новый Акрополь, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-91896-036-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-18072&theme=FEFU>

3. Каноны конфуцианства и школы имен. "Великое учение" (Да-Сюэ) и "Мудрец Дэн Си" (Дэн Си-Цзы) : в 2 кн. Кн. 1. "Дэн Си-Цзы" как логико-гносеологическое произведение : перевод и исследование / В. С. Спирин / Российская академия наук, Институт востоковедения ; сост., отв. ред. А. И. Кобзев. – Москва : Наука, : Восточная литература, 2014. – 320 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783454&theme=FEFU>

4. Каноны конфуцианства и школы имен. "Великое учение" (Да-Сюэ) и "Мудрец Дэн Си" (Дэн Си-Цзы) : в 2 кн. Кн. 2 . "Дэн Си-Цзы" как логико-гносеологическое произведение : перевод и исследование / В. С. Спирин / Российская академия наук, Институт востоковедения ; сост., отв. ред. А. И. Кобзев. – Москва : Наука, : Восточная литература, 2014. – 327 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783447&theme=FEFU>

5. Тань [Аошуан. Китайская картина мира](#) [Электронный ресурс] : язык, культура, ментальность / Тань Аошуан. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28612.html>

6. Человек и культура Востока : исследования и переводы / [В. Б. Виноградская, Д. Г. Главева, О. М. Городецкая и др. ; сост., отв. ред. В. Б. Виноградская]. – Москва : Изд-во Института Дальнего Востока РАН, 2012. – 258 с. (1 экз.) <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:678866&theme=FEFU>

7. Шедевры китайской классической прозы в переводах академика В. М. Алексеева : неизданное / [подгот. текста, предисл. и примеч., отв. ред. И. А. Алимова]. – Москва : Восточная литература, 2012. – 367 с. (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780189&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ) URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>

2. Базе данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

5. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
7. URL: <http://znanium.com>
8. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

а также в свободном доступе в Интернет:

1. Синология.Ру: история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами <http://www.synologia.ru/>
2. Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) .URL: <http://www.philology.ru>
3. E-Lingvo.net – крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>
FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема	

	видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;

	<p>Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>- лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам, используемым в ДВФУ: Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---