



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

И. А. Милицина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Д. А. Владимирова

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии

Для направлений подготовки:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

программа бакалавриата

«Китаеведение»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 18.08.2020 г. № 1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6.

Составители:

Правиков О.В. к.э.н., доцент каф. Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /

108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов представления об основных актуальных социально-экономических проблемах стран Восточной Азии

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными социально-экономическими процессами Северо-Восточной Азии
- Ознакомить студентов с актуальными социально-экономическими проблемами стран Восточной Азии
- Научить студентов выделять причинно-следственные связи в социально-экономических процессах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.2; ПК-4.3, полученные в результате Социология, Экономика Китая, Философия, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Государственная итоговая аттестация, Производственная практика. Преддипломная практика, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>
	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги

			<p>библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1	Раздел 1. Регионы и процессы в АТР	5	36		36		9	27	х
10	Итого		36		36		9	27	Зачет с оценкой

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Актуальные социально-экономические проблемы стран Восточной Азии.

Раздел посвящен социально-экономическим проблемам стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея).

Тема 1. Демографические проблемы в странах Восточной Азии.

Демографические тенденции в КНР, Японии, Корее. Политика «одна семья - один ребенок». В КНР Последствия политики планирования рождаемости. Изменения в структуре китайских семей. Старение населения. Пенсионная система КНР. Изменения в демографической политике КНР. Демографическая политика в Японии и Корее. Изменения института семьи в Японии и Корее. Старение населения в Японии и Корее.

Тема 2. Качество населения и рынок труда.

Общая характеристика тенденций на рынке труда стран Восточной Азии. Трудовое законодательство и условия труда. Безработица и проблемы поиска работы в странах Восточной Азии. Дискриминация на рынке труда. Защита прав отдельных слоев населения. Проблемы в системе образования и системе здравоохранения стран Восточной Азии. Уровень заработной платы, социальная дифференциация и качество жизни населения.

Тема 3. Экологические проблемы в странах Восточной Азии.

Общая характеристика экологической ситуации в странах Восточной Азии: загрязнение воздуха, почв, воды. Экологическое законодательство и политика правительства в области экологии. Негосударственные институты контроля за экологией. Проблема устойчивого роста. Экологические потери экономического роста. Отдельные инициативы по повышению экологичности: экологическая урбанизация, SMART-сельское хозяйство, внедрение экологических стандартов

на производстве и повышение экологической сознательности населения.

Тема 4. Проблемы инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.

Замедление темпов роста экономики Китая и «новая нормальность». Проблемы экономического роста в Японии и Корее. Модернизация промышленности. Поиск новых «точек роста». Программа «сделано в Китае - 2025». Реформирование государственных предприятий на современном этапе. Поддержка малого и среднего бизнеса в условиях замедления темпов роста экономики и не благоприятных внешнеэкономических условиях. Политика в области создания новых брендов. Поддержка развития сельского хозяйства: «программа Саньнун», СМАРТ-сельское-хозяйство. Поддержка инновационных производств. Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы в обеспечении равномерного регионального развития.

Тема 5. Актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия.

Общая характеристика внешнеэкономических связей стран Восточной Азии. Китайская инициатива «Пояс и путь» и ее влияние на страны региона Восточной Азии. Политика по выходу «за рубеж» китайских предприятий. Позиции стран Восточной Азии в системе международного разделения труда. Торговая война КНР-США и ее влияние на страны Восточной Азии. Рост протекционизма как новая тенденция современности. Проблемы в сфере торговли услугами. Влияние эпидемии COVID-19 на внешнеэкономические связи стран Восточной Азии. Развитие электронной коммерции.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Демографические проблемы в странах Восточной Азии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Социальная дифференциация в КНР, Японии, Корее
2. Феминистское движение в КНР, Японии, Корее.
3. Старение население в КНР, Японии, Корее и его последствия.
4. Трансформация структуры и роли института семьи в КНР, Японии, Корее.
5. Новые тенденции на потребительском рынке в КНР, Японии, Корее.
6. Миграция в КНР, Японии, Корее.
7. Проблемы сохранения культурных ценностей в КНР, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Качество населения и рынок труда.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Проблемы системы образования в КНР, Японии, Корее.
2. Проблемы системы здравоохранения в КНР, Японии, Корее.
3. Урбанизация в КНР, Японии, Корее.
4. Роль мегаполисов в экономическом развитии КНР, Японии, Корее.
5. Проблемы функционирования пенсионной системы КНР, Японии, Корее.
6. Современные проблемы на рынке труда КНР, Японии, Корее.
7. Качество жизни в КНР, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Экологические проблемы в странах Восточной Азии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Политика по повышению экологичности сельского хозяйства в КНР, Японии, Корее.
2. Политика по повышению экологичности в промышленности в КНР, Японии, Корее.
3. Экологическая урбанизация в КНР, Японии, Корее.
4. Проблема поддержания устойчивого развития в КНР, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблемы инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Трансформация модели роста КНР
2. Модель роста Японии.
3. Модель роста Южной Кореи.
4. Модернизация промышленности в Китае, Японии, Корее.
5. Поддержка развития села в Китае, Японии, Корее.
6. Государственный сектор в Японии, Корее, Китае.
7. Развитие малого и среднего бизнеса в Китае, Японии, Корее.
8. Высокотехнологичный сектор в Китае, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Китайские, корейские, японские ТНК и их позиции на мировом рынке.
2. Китайская инициатива «Пояс и путь»: перспективы участия и цели сторон.
3. Трансформация внешнеэкономических связей в результате эпидемии коронавируса.
4. Оценка конкурентоспособности отрасли Китая, Японии, Кореи (страна и отрасль на выбор студента)

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>	УО-1, УО-3	–
2	Раздел 1. Актуальные социально-экономические проблемы стран Восточной Азии	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг</p>	УО-1	ПР-2

			<p>источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>		
10	Экзамен	ПК-3.2; ПК-4.3		–	ПР-3

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
2. Окунев И. Ю. Политическая география : учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России - Москва : Аспект Пресс, 2021. 505 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:889699&theme=FEFU>
3. Паначёва, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452862>.
4. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>
5. Сербина А.С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / Сербина А.С., Савкович Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>
6. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162>

Дополнительная литература

1. Мировое комплексное регионоведение : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева и др.] ; под ред. А. Д.

Воскресенского. Москва : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. – 414 с.

2. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . Региональное управление и территориальное развитие / [Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. Москва : Юрайт, 2015. – 460 с.

3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Народы и религии мира». - Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
2. Сайт «Месоамерика». - Режим доступа: <http://www.indiansworld.org/>
3. Сайт «История США». - Режим доступа: <http://www.ushistory.ru/ssylki/3-istorija-ssha-po-russki.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Онлайн- доска Padlet

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии

выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	

D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в

	<p>ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер- диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--