



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Д.А. Гайнутдинова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
прикладной экономики

(подпись)

Н.А. Мосолова

(И.О. Фамилия)

«22 » декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической грамотности

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(Профиль «Перевод и переводоведение»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 969 .

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «22» декабря 2022 г. № 4

Директор Департамента прикладной экономики: канд. экон. наук, доцент Мосолова Н.А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Департамента прикладной экономики Пикула Е.И.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Аннотация дисциплины

«Основы экономической грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о

семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... (перечислить), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

II. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная /заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
Раздел 1. Введение в основы экономического поведения									
1	Тема 1. Экономические субъекты и взаимоотношения между ними	1	2	-	2	-	1	3	УО-3 (сообщение) ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование									
2	Тема 2. Планирование личных доходов и расходов	1	2	-	2	-	1	6	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 3. Сбережения, кредиты, расчеты	1	2	-	2	-	1		
Раздел 3. Основы принятия экономических решений									
3	Тема 4. Налоги в жизни физических лиц	1	2	-	2	-	1	9	УО-3 (сообщение) ПР-2 (контрольная работа); ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 5. Страхование в жизни граждан	1	2	-	2	-	1		
	Тема 6. Пенсии: обеспеченная старость	1	2	-	2	-	1		
Раздел 4. Собственный бизнес как способ повышения благосостояния									
4	Тема 7. Собственный бизнес: 1 шаг	1	2	-	2	-	1	9	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 8. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности.	1	4	-	4	-	2		
Итого:		1	18	-	18	-	9	27	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Раздел 1. Введение в основы экономического поведения

Тема 1. Экономические субъекты и взаимоотношения между ними (2 часа)

Определение экономики и понятие экономических субъектов. Роль, функции и взаимоотношения. Пирамида потребностей и мотивация. Понятие и принцип рациональности. Экономический выбор.

Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование (2 часа)

Тема 2. Планирование личных доходов и расходов (2 часа)

Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.

Тема 3. Сбережения, кредиты, расчеты (2 часа)

Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Роль депозита в личном финансовом плане.

Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Роль кредита в личном финансовом плане. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга.. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания Правила безопасности при пользовании банкоматом. Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом.

Раздел 3. Основы принятия экономических решений

Тема 4. Налоги в жизни физических лиц (2 часа)

Почему надо платить налоги и чем грозит неуплата? Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Как работает налоговая служба.

Тема 5. Страхование в жизни граждан (2 часа)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни: страхование здоровья, жизни и имущества.

Тема 6. Пенсии: обеспеченная старость (2 часа)

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Раздел 4. Собственный бизнес как способ повышения благосостояния

Тема 7. Собственный бизнес: 1 шаг (2 часа)

Понятие и назначение бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Основные показатели бизнес-плана. Принятие финансовых решений по результатам разработки бизнес-плана.

Тема 8. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности (4 часа)

Понятие расходов. Понятие себестоимости продукции. Понятие и виды доходов (выручка и прибыль). Налог на прибыль. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Понятие ответственности предпринимателя. Классификация видов ответственности предпринимателя (административная, налоговая, уголовная и пр.)

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1. Введение в основы экономического поведения (2 часа). Обсуждение структуры курса, организация самостоятельной работы студента и правила подготовки. Обсуждение предложенной ситуации.

Практическое занятие 2. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса (2 часа). Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

Практическое занятие 3 (2 часа). Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Решение задач по возврату кредита. Решение кейсов по формированию навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

Практическое занятие 4. Подача налоговой декларации (2 часа). Заполнение налоговой декларации.

Практическое занятие 5. Страхование (2 часа). Решение задач на тему «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов».

Практическое занятие 6. Пенсии (2 часа). Разбор кейсов на тему «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Практическое занятие 7. Бизнес-план (2 часа). Решение кейсов на заданную тему.

Практическое занятие 8. Собственный бизнес (2 часа). Формирование навыков по поиску информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.

Практическое занятие 9 (2 часа). Разбор вопросов и ситуаций, предложенных студентами.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Введение в основы экономического поведения	УК-10.2	знает	УО-3 (сообщение); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	
			умеет	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	
			навыки	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	
2	Личный бюджет и финансовое планирование	УК-10.2	знает	УО-3 (сообщение); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			умеет	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			навыки	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
3	Основы принятия экономических решений	УК-10.2	знает	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			умеет	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			навыки	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
4	Собственный бизнес как способ повышения благосостояния	УК-10.1	знает	УО-3 (сообщение); ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			умеет	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			навыки	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
	Экзамен	УК-10.1 УК-10.2		-	ПР-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентации;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020 – 256 с.: ил. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3107-9. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94357/1/978-5-7996-3107-9_2020.pdf
2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев [Электронный ресурс]:— Москва : Издательство Московского университета, 2021 —568 с. : ил. - 2022 г. — Режим доступа: https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe_posobie.pdf
3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>.

Дополнительная литература

1. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015. — 470 с. — Режим доступа: https://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с. — Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>
3. Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z [Электронный ресурс]:— 2021. - М. — Режим доступа:

<https://finuch.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Центр компетенций по финансов грамотности ДВФУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ccfg.ru/>
2. Технопарк «Русский» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rutechpark.ru/?ysclid=lclxorjgs8712537587>
3. Финансовая грамотность в Вузах [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
6. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Основы экономической грамотности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы экономической грамотности» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. ???, ауд. ???, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	48 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой	Microsoft Office 365, Microsoft Teams

	аудиопроцессор DMP 44 LC Extron	
--	------------------------------------	--

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветowych спектров, увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.