



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

**П.М.Тюрин**

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

(подпись)

**Е.С.Шереметьева**

(И.О. Фамилия)

«27» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сравнительная грамматика славянских языков**  
Направление подготовки  
45.03.01 Филология  
(Профиль «Русский язык и литература»)  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол от «27» января 2023 г. №5.

Составители:

Петренко Е.А., Милянчук Н.С.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Сравнительная грамматика славянских языков*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	30
Практические занятия	
Лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа студентов	2

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** углублённое изучение праславянского языка как источника всех славянских языков и диалектов и его истории

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Обобщить знания студентов, связанные с проблематикой сравнительно-исторического изучения славянских языков.
2. С учётом разных научных взглядов и интерпретаций рассмотреть языковые процессы праславянской эпохи.
3. Охарактеризовать общеславянские результаты и разные по славянским областям последствия развития праславянского языка.
4. Усовершенствовать навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов.

По завершении обучения по данной дисциплине студент должен:

- иметь представление о существующих научных гипотезах славянского этно- и глоттогенеза и происхождения славянской прародины;
- иметь представление об истории компаративистики и сравнительно-исторического изучения славянских языков в частности;
- владеть методологией сравнительно-исторических исследований;
- видеть и понимать закономерности языкового развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание существующих в современной науке о языке типологий (классификаций) языков и способность определять место славянских языков в этих типологиях; способность осуществлять фонетический, лексический, словообразовательный и

морфемный анализ языковых единиц; способность воспринимать и критически оценивать научные гипотезы, полученные в результате изучения дисциплин *Общая филология и спецфилология, История русского языка, Современный русский язык*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Общее языкознание, Производственная преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции ОПК-1.2, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-1-11, ОПК-1-7, ПК-1-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование	Код ПС	Код трудовой функции	Индикаторы достижения	Результаты обучения по
--------------------	--------	----------------------	-----------------------	------------------------

профессиональной компетенции	(при наличии ПС)или ссылка на иные основания	(при наличии ПС)	компетенции	дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-1. Способен выполнять и организовывать научно-исследовательские работы по закреплённой тематике, применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	40.008	А/03.6	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох; знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, разноуровневые задачи и задания.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Современный славянский язык (польский)	8	-	20	-	-	-	-	х
2	Сравнительная грамматика славянских языков	8	30	20	-	-	2	-	х
	Итого	8	30	40	-	-	2	-	Зачет

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел 1. Современный славянский язык (польский)** – лекции не предусмотрены

**Раздел 2. Сравнительная грамматика славянских языков** – лекции 30 ч.

**Тема 1. Сравнительная грамматика славянских языков как научная и учебная дисциплина (6 ч.)**

Объект, предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков. Этапы становления и развития дисциплины. Периодизация истории праславянского языка. Проблема древнейшей «прародины» славян. Расселение славянских племён в последующие исторические периоды. Диалектное членение позднепраславянского языка. Праславянский язык в кругу индоевропейских языков. Балто-славянская проблема (теории балто-славянского праязыкового единства, балто-славянского параллелизма, балто-славянской общности). Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии. Основания классификации (лингвистические и экстралингвистические).

**Тема 2. Историческая фонетика и фонология (10 ч.)**

Система вокализма и консонантизма в праславянском языке древнейшей эпохи (индоевропейское наследие) и основные тенденции их преобразования. Структура слога: «закон открытого слога» и «закон внутрислогового сингармонизма». Основные языковые процессы.

**Тема 3. Историческая акцентология (4 ч.)**



Просодические свойства слога в праславянском языке древнейшей эпохи. Акут и циркумфлекс и их рефлексy в славянских языках.

#### ***Тема 4. Историческая морфология (6 ч).***

Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка. Связь морфологических изменений с фонетическими. Внутрискруктурные изменения в некоторых славянских языках, обусловленные внеязыковыми причинами контактного характера. Глагол: индоевропейское наследие и его преобразование, грамматические категории и система форм. Имя существительное: индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основ) и его преобразование в истории отдельных славянских языков. Формирование грамматических и лексико-грамматических категорий. Имя прилагательное: индоевропейское наследие в области склонения прилагательных и его праславянское преобразование, дифференциация именных и местоимённых форм. Местоимение: разряды местоимений и система местоимённого склонения в праславянском языке и в истории славянских языков.

#### ***Тема 5. Элементы синтаксиса (4 ч).***

Синтаксические особенности древних славянских языков по данным памятников, соотношение в них элементов живого и книжного синтаксиса, способы выражения предикации и других синтаксических отношений, иноязычные синтаксические кальки и их восприятие.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия – не предусмотрены**

#### **Раздел 1. Современный славянский язык (польский).**

##### **Лабораторные работы – 20 ч.**

#### **Лабораторная работа 1. Общие сведения о современном польском языке**

1. Цель и задачи изучения раздела «Современный славянский язык» в лингвистической подготовке филологов-русистов.
2. Польский язык как представитель западной подгруппы славянских языков.
3. Социолингвистические сведения о современном польском языке: ареал распространения, численность носителей, государственные символы Республики Польша.
4. Сведения из истории польского языка: периодизация, первые письменные

- памятники.
5. Краткий обзор диалектов польского языка, их роль в становлении литературной нормы.
  6. Структурные особенности польского языка на фоне русского: фонетические, морфологические, синтаксические.

### **Лабораторная работа 2. Польский алфавит**

1. Специфика использования латинского алфавита для графической передачи фонетического строя славянского языка.
2. Буквенный состав польского алфавита.
3. Диграфы как необходимый компонент славянского алфавита на латинской основе.
4. Надстрочные и подстрочные знаки.
5. Специфика отражения на письме мягкости согласных.
6. Звуковое значение букв *ą* и *ę*.

### **Лабораторная работа 3. Историческая фонетика польского языка: история согласных**

1. Изменения согласных в позиции перед *j* и гласными переднего ряда: результаты развития данных сочетаний в восточнославянских, южнославянских и западнославянских языках.
2. Русско-польские звуковые соответствия, обусловленные историей развития праславянской подсистемы консонантизма.
3. Русско-польские звуковые соответствия, обусловленные изменениями согласных, произошедшими собственно в польском языке.

### **Лабораторная работа 4. Историческая фонетика польского языка: история гласных**

1. История [ě].
2. История носовых гласных.
3. Падение редуцированных и его последствия в польском языке.
4. Переход [e] в [o].
5. Русско-польские звуковые соответствия, обусловленные историей развития праславянской подсистемы вокализма.
6. Русско-польские звуковые соответствия, обусловленные изменениями гласных, произошедшими собственно в польском языке.

### **Лабораторная работа 5. Историческая фонетика польского языка:**

## **история сочетаний согласных и гласных**

1. История сочетаний типа *\*ort, \*olt; \*tort, \*tolt, \*tert, \*telt*; результаты их изменений в восточнославянских, южнославянских и западнославянских языках.
2. История сочетаний «редуцированный+плавный». Русско-польские звуковые соответствия, обусловленные историей развития праславянских сочетаний.

## **Лабораторная работа 6. Отработка навыков чтения, перевода и анализа текстов**

1. Методика сравнительно-исторического комментария текста.
2. Методика сопоставительного комментария текста.
3. Особенности морфологии современного польского языка.
4. Особенности синтаксиса современного польского языка

## **Раздел 2. Сравнительная грамматика славянских языков. Лабораторные работы – 20 ч.**

### **Лабораторная работа 1. История сравнительной грамматики славянских языков**

1. Этапы становления сравнительной грамматики славянских языков:
  - «Рассуждение о славянском языке» А.Х. Востокова как первый опыт систематического применения сравнительно-исторического метода к славянскому языковому материалу;
  - Младограмматический этап развития сравнительной грамматики славянских языков (К. Бругман, А. Лескин, В. Вондрак). Критика положений младограмматизма (Ф.Ф. Фортунатов, И.А. Бодуэн де Куртенэ);
  - Сравнительная грамматика славянских языков с н. XX в. и до наших дней: обогащение методами, выработанными в результате развития структуралистского и других подходов к изучению языка. Славистическое наследие Н.С. Трубецкого;
2. Балто-славянская проблема. Теории балто-славянского праязыкового единства, балто-славянского параллелизма и балто-славянской общности.

### **Лабораторная работа 2. Историческая фонетика и фонология**

1. Формирование системы вокализма в праславянском языке и её развитие в славянских языках:
  - Качественно-количественная дифференциация гласных;

- Деллабиализация \*u (долгого) и \*u (краткого);
  - Редуцированные гласные, их происхождение и местоположение в системе вокализма;
  - Монофтонгизация дифтонгов с неслоговыми элементами \*i и \*u, происхождение славянского «ятя», его развитие в праславянских диалектах и славянских языках;
  - Монофтонгизация дифтонгических сочетаний с неслоговыми элементами \*n и \*m, происхождение носовых гласных, их развитие в праславянских диалектах и славянских языках;
  - Возникновение слоговых плавных сонантов \*r и \*l, их развитие в праславянских диалектах и славянских языках;
2. Формирование системы консонантизма в праславянском языке и её развитие в славянских языках:
- Первая палатализация задненёбных согласных (одиночных и в сочетаниях \*sk, \*zg). Проблема позиционного смягчения («полумягкости») остальных согласных.
  - Изменения сочетаний согласных с \*j в праславянском языке древнейшей поры;
  - «Закон открытого слога» и его проявления в праславянском языке: утрата согласных в конце слова, развитие протетических согласных, преобразований сочетаний согласных, судьба сочетаний \*tl, \*dl в праславянских диалектах и славянских языках;
  - Вторая палатализация задненёбных согласных (одиночных и в сочетаниях \*sk, \*zg). Судьба сочетаний \*kv, \*gv (\*chv) в праславянских диалектах и славянских языках;
  - Третья палатализация задненёбных, её результаты и реализация в праславянских диалектах и славянских языках;
  - Судьба сочетаний с плавными в середине и в начале слова (типа \*tort, \*тыrt, \*ort).

### **Лабораторная работа 3. Историческая акцентология**

1. Просодические особенности праславянского языка древнейших эпох. Рефлексы староакутового и староциркумфлексного ударений в славянских языках.
2. Развитие просодии слога в позднепраславянском языке. Возникновение новоакутового ударения, его рефлексы в славянских языках. Проблема нового циркумфлекса.

### **Лабораторная работа 4. Историческая морфология (глагол)**

1. Формирование в праславянском языке грамматической категории вида в сравнении с аналогичными явлениями в балтийских и других индоевропейских языках, различия в области функционирования глагольных видов между отдельными славянскими языками;
2. Категория наклонения. Исторические изменения в системе повелительного и сослагательного наклонений в праславянском и в отдельных славянских языках: утрата синтетических форм повелительного наклонения в 3 лице, возникновение аналитических форм сослагательного наклонения;
3. Категория времени в изъявительном наклонении: система форм синтетических и аналитических прошедших времён в праславянском языке, утрата форм простых прошедших времён в восточнославянских, в большей части западнославянских и в словенском языках с утверждением новых (с различием по языкам) способов выражения на базе прежнего перфекта, дифференциация синтетических и аналитических форм прошедшего времени в остальных славянских языках;
4. Развитие системы глагольно-именных форм: причастий и деепричастий, инфинитива, утрата супина и его реликты;
5. Перестройка системы формальных классов (типов спряжения) глагола в истории славянских языков

#### **Лабораторная работа 5. Историческая морфология (имя существительное)**

1. Индоевропейское субстантивное словоизменение в праславянском языке (склонение по типу основ) и его преобразование в отдельных славянских языках, процессы межпарадигматического (по признаку грамматического рода) и внутрипарадигматического взаимодействия, судьба праславянской дифференциации твёрдого и мягкого вариантов склонения в отдельных славянских языках;
2. Развитие категории одушевлённости, его этапы и результаты в отдельных славянских языках, формирование категории персональности в польском языке и параллельные процессы в других западнославянских языках;
3. Утрата большинством славянских языков двойственного числа при сохранении его в серболужицком и словенском, следы двойственного числа в других славянских языках;
4. Утрата падежной системы имени в балкано-славянских языках, развитие в них компенсирующих средств выражения отношений имени в предложении (предложные конструкции, порядок слов др.)

#### **Лабораторная работа 6. Историческая морфология (имя прилагательное)**

1. Индоевропейское наследие в области склонения прилагательных в праславянском языке и его преобразование, формирование

- дифференциации именных и местоимённых форм прилагательных, последующее её развитие в славянских языках;
2. Развитие парадигмы притяжательных прилагательных, история форм степеней сравнения;
  3. Становление частеречного статуса числительных в праславянском и в истории отдельных славянских языков, развитие системы количественных, порядковых и различных разновидностей собирательных числительных, изменения в их склонении.

### **Лабораторная работа 7. Историческая морфология (местоимение)**

1. Разряды местоимений и система местоимённого склонения в праславянском языке и в истории отдельных славянских языков;
2. Дифференциация неэнклитических и энклитических форм личных и возвратного местоимений;
3. Перестройка системы указательных местоимений, развитие на основе указательных местоимений постпозитивного определённого артикля в балкано-славянских языках;
4. Развитие системы вопросительных, относительных, неопределённых, отрицательных и определительных местоимений.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1, Сравнительная грамматика славянских языков как научная и учебная дисциплина	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории</p>	УО-4	–
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох;</p> <p>знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного</p>	УО-4 ПР-13	–

			<p>процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>		
2	Тема №2, Историческая фонетика и фонология		<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох;</p> <p>знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	УО-4 ПР-13	—
3	Тема №3, Историческая акцентология	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>			
4	Тема №4, Историческая морфология	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох;</p> <p>знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития</p>	УО-4 ПР-13	—



			<p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>		
5	Тема №5, Элементы синтаксиса	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при проведении научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает теоретические положения, концепции, гипотезы в области истории русского языка, а также основные методы исследования эволюции языковой системы и интерпретации текстов разных эпох;</p> <p>знает этапы развития русской литературы, социокультурный контекст её развития</p> <p>Умеет отбирать необходимую информацию из существующих теоретических источников, подвергать её обработке и критическому осмыслению и использовать в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет анализировать произведение литературы, соотнося его с особенностями литературного процесса в целом и творческой индивидуальности автора, интерпретировать художественный текст, используя систему аргументов</p> <p>Владеет навыками филологического (историко-лингвистического) анализа и интерпретации текста, способен применять их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	УО-4 ПР-13	—

	Зачет/экзамен	УК-5.1, ПК-1.2		-	ПР-9
--	---------------	----------------	--	---	------

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого

самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Старостина Е.В. Польский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Филология», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Старостина Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/75682.html>
2. Шетэля, В.М. Język polski. Wybór polskich tekstów z komentarzem i zadaniami. Польский язык. Польские тексты с комментарием и заданиями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шетэля В.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/70141.html>
3. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение / Ф.Ф. Фортунатов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 220 с. <https://www.biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-yazykovedenie-414955>

### Дополнительная литература

1. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф.Ф. Фортунатов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 254 с. <https://www.biblio-online.ru/book/sravnitelnaya-fonetika-indoeuropeyskih-yazykov-414996>
2. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф.Ф. Фортунатов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 176 с. <https://www.biblio-online.ru/book/sravnitelnaya-morfologiya-indoeuropeyskih-yazykov-414998>
3. История языка. Терминологический словарь [Электронный ресурс] / З.Э. Тбоева – Электрон. текстовые данные. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. – 232 с. –Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-64545&theme=FEFU>
4. Пальянова, Г.В. Польский для всех. Читай. Слушай. Говори: учебное пособие / Г.В. Пальянова, И.В. Пальянова, Е.В. Борисевич. – М.:

Флинта: Наука, 2014. – 208 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:726391&theme=FEFU>

5. Шкапенко, Т.М. Польский с улыбкой: [учебное пособие] / Т.М. Шкапенко. – Калининград: Изд-во Балтийского федерального университета, 2012. – 297 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-23907&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Philology.ru: Русский филологический портал  
<http://www.philology.ru/>

2. Славянские языки на сайте Игоря Гаршина  
<http://www.garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/indoeuropean/slavic/index.html>

3. Славянские языки // Образовательный портал «Слово»  
[https://www.portal-slovo.ru/philology/37367.php?ELEMENT\\_ID=37367&SHOWALL\\_1=1](https://www.portal-slovo.ru/philology/37367.php?ELEMENT_ID=37367&SHOWALL_1=1)

Польский язык: викиучебник  
[https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA](https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Power Point

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;	

	подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к

	<p>стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--