



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

**П.М.Тюрин**

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

(подпись)

**Л.В.Воронова**

(И.О. Фамилия)

«28» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного  
бакалавриат

45.03.01 Филология

(Профиль «Русский язык и литература»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного, протокол от «28» января 2023 г. № 5.

Составители:

канд. филол. наук, доцент кафедры РКИ Кормазина О.П.

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа студентов	62

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать теоретическую базу в области методической науки в качестве основы профессиональной деятельности, а также целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного

**Задачи освоения дисциплины:** Дать представление о наиболее актуальных принципах и методах обучения, принятых в отечественной и зарубежной методиках преподавания иностранных языков.

1. Познакомить с разнообразием практических приёмов обучения различным аспектам языка – фонетике и произношению, лексике и словоупотреблению, грамматике.

2. Показать специфику взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности на современном этапе развития методики преподавания русскому языку как иностранному.

3. Представить системы упражнений для обучения разным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) как основу методического инструмента преподавателя

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература); привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность; ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста, полученные в результате изучения дисциплин «Описание русского языка как иностранного», «Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен

быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по актуальным проблемам изучения и преподавания русского языка как иностранного», «Проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков», формирующих компетенции эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/01.6	ПК-3.1 Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе</p>
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	01.001	А/02.6	ПК-3.2 Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность	<p>Знает основы научного описания языка и литературы</p> <p>Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <p>Владеет навыками реализации современных, в</p>

основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)				том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии по русскому языку и литературе, так и во внеурочной деятельности
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/03.6	ПК-3.3 Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы
				Умеет использовать в практике преподавания русского языка и литературы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
				Владеет специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу на уроках русского языка и литературы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1	Раздел 1. Основные понятия и категории методики преподавания русского языка как иностранного	5		24			12		х
2	Раздел 2. Обучение аспектам языка	5		24			12		
	Итого	5		48			24		Зачет
3	Раздел 3. Обучение видам речевой деятельности	6		34			38		х
	Итого	6		34			38		Зачет

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена учебным планом

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лабораторные работы

#### Семестр 5 (48 час.)

#### Раздел 1. 24 час. Основные понятия и категории методики преподавания русского языка как иностранного

**Лабораторная работа 1. 4 час. Система обучения в методике преподавания русского языка как иностранного (РКИ): подходы и принципы**

Категория коммуникативности. Содержание обучения русскому языку как иностранному. Организационные формы обучения РКИ. Урок – основная организационная форма обучения. Принципы составления и структура плана-конспекта урока по практическому русскому языку.

**Лабораторная работа 2. 4 час. Средства обучения русскому языку как иностранному**

Учебник – основное средство обучения. Анализ учебников по курсу практического русского языка для иностранцев. Инновационные технологии в преподавании РКИ.

**Лабораторная работа 3. 4 час. Лингвострановедческий аспект в методике преподавания РКИ.**

Типы лингвострановедческой информации. Анализ текстов лингвострановедческого характера.

**Лабораторная работа 4. 4 час. Методы обучения как важнейший компонент системы обучения иностранцев и базовое понятие методики преподавания РКИ как научной дисциплины**

Словесные и наглядные методы обучения. Методы практического обучения. Методы проблемного обучения.

**Лабораторная работа 5. 2 час. Коммуникативная компетенция как результат освоения русского языка**

Становление понятия «коммуникативная компетенция». Компоненты коммуникативной компетенции.

**Лабораторная работа 6. 4 час. Этапы и профили обучения РКИ**

Уровни владения русским языком как иностранным: классификация, анализ содержания, соответствие международным стандартам. Государственные образовательные стандарты по русскому языку как иностранному и система тестирования иностранных граждан, изучающих русский язык.

**Лабораторная работа 7. 2 час. Профессиограмма преподавателя русского языка как иностранного**

Понятие и структура профессиограммы преподавателя РКИ. Умения и функции педагога в соответствии с профессиограммой.

**Раздел 2. 24 час. Обучение аспектам языка**

**Лабораторная работа 8. 8 час. Обучение произношению**

Специфика обучения произношению в контексте обучения русскому языку как иностранному. Последовательность учебных действий и основные приёмы постановки русских звуков и интонации.

### **Лабораторная работа 9. 8 час. Обучение грамматике**

Специфика обучения грамматике в контексте обучения РКИ. Система грамматических упражнений.

### **Лабораторная работа 10. 8 час. Обучение лексике**

Специфика обучения лексике в контексте обучения РКИ. Система лексических упражнений

## **Семестр 6 (34 час.)**

### **Раздел 3. 34 час. Обучение видам речевой деятельности**

#### **Лабораторная работа 1. 9 час. Обучение говорению**

Навыки и умения, необходимые для формирования и развития умений устной речи на неродном языке. Система упражнений в обучении говорению. Обучение монологической и диалогической речи. Виды контроля речевых умений.

#### **Лабораторная работа 2. 9 час. Обучение аудированию**

Психофизиологические механизмы аудирования. Система упражнений в обучении аудированию. Аудиотекст как средство обучения аудированию.

#### **Лабораторная работа 3. 8 час. Обучение чтению**

Психолингвистический аспект чтения. Обучение технике чтения. Виды чтения. Методика обучения чтению. Проблема анализа художественного текста.

#### **Лабораторная работа 4. 8 час. Обучение письму**

Связь письменной речи с другими видами речевой деятельности. Психологические механизмы в процессе письменной речи. Виды письменных работ. Обучение технике письма. Упражнения для обучения письменной речи.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Раздел 1. Основные понятия и категории методики преподавания русского языка как иностранного</b>	ПК-3.1 Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе.</p>	УО-2 ПР-2	–
2	<b>Раздел 2. Обучение аспектам языка</b>	<p>ПК-3.2 Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3.3 Ведёт развивающую</p>	<p>Знает основы научного описания языка и литературы.</p> <p>Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Владеет навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии по русскому языку и литературе, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса</p>	УО-2 ПР-10 ПР-2	–

		<p>деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>	<p>в области преподавания русского языка и литературы. Умеет использовать в практике преподавания русского языка и литературы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Владеет специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу на уроках русского языка и литературы.</p>		
3	<p><b>Раздел 3. Обучение видам речевой деятельности</b></p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)</p>	<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе.</p>	УО-2	ПР-10
		<p>ПК-3.3 Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>	<p>Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы. Умеет использовать в практике преподавания русского языка и литературы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Владеет специальными технологиями и методами, позволяющими проводить</p>		

			коррекционно-развивающую работу на уроках русского языка и литературы		
	Зачет	ПК-3.1 Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе.</p>	–	УО-1

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого

самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Акифи, О. И. Альтернативные методы преподавания РКИ (русского языка как иностранного) : Учебно-методическое пособие / Акифи О. И. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 125 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/C17C6B2D-CCBE-4E09-8FDE-2EB9A81459BF/>

2. Вчера, сегодня, завтра: актуальные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : Научно-методический сборник статей / ред.: О. А. Дмитриевой, И. Д. Чесноковой. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 90 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/2C80F81E-312F-4727-A8EF-F4E77A9A61BA/>

3. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова., 2020. - 194 с

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSUrait/B121F0F0-562F-4433-8F30-2C4A381D327C/>

4. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.М. Королева, 2017. - 70 с.

<https://www.iprbookshop.ru/70733.html>

5. Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКИ. – 8-е изд., стер. / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. – М. : Флинта: Наука, 2018. – 475 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7E2C7342-4299-47FE-93D4-0DBF26D3DF8F/>

6. Шибко, Н. Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Н.Л. Шибко. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 336 с.

<https://www.iprbookshop.ru/81408.html>

7. Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как

иностранный : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. / А.Н. Щукин. – М. : Флинта : Наука, 2017. – 507 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/014D7018-DE76-4EFF-9FBF-59CDD736C3E3/>

#### Дополнительная литература

1. Акишина, А. А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. – 9-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 255 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/185F77DF-7245-4425-88C5-0D30C8682324/>

2. Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного : практический курс / Н. Л. Федотова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 192 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DD6D8BB4-34BE-4023-837C-10835660E707/>

3. Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : задачник к практическому курсу / Н. Л. Федотова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 200 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/8700684B-0538-43C5-BAE0-AB7FDB399EDB/>

4. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. – 2-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 783 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/16EBFA4A-65FA-417A-A7AA-344C34868B97/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Образование на русском»

<https://pushkininstitute.ru/>

2. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»

<http://gramota.ru/>

3. Учим русский: русский язык как иностранный

<http://rus.lang-study.com/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Windows
2. Microsoft Office

### **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

	<p>Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>