



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

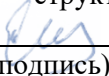
Руководитель образовательной
программы


(подпись)

П.М. Тюрин
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись)

Е.С. Шереметьева
(И.О. Фамилия)

« 27 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по методике преподавания филологических дисциплин

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(Профиль «Русский язык и литература»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол от «27» января 2023 г. №5.

Составители:

Киселева М.С., канд. филол. наук

Владивосток

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»
__202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
__202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
__202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
__202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
__202__г. №

Аннотация дисциплины

Практикум по методике преподавания филологических дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 5, 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	82
Самостоятельная работа студентов	62

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: студенты должны систематизировать учебные знания по русскому языку и литературе, чтобы преподавать предметы в соответствии с современными требованиями профессиональной компетенции ПК-3.

Задачи освоения дисциплины:

Студенты должны знать основы научного описания русского языка и литературы, ФГОС, основы организации педагогического процесса, уметь использовать урочные и внеурочные формы и методы обучения русскому языку и литературе, в т.ч – интерактивные, должны уметь мотивировать обучающихся, владеть навыками планирования и проведения урочных и внеурочных занятий, современными технологиями преподавания русского языка и литературы для обучающихся с разными возможностями.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания об историко-культурных особенностях литературного процесса в России X–20-х гг. XXI в., знания об основных художественных особенностях центральных произведений русской литературы X–20-х гг. XXI в., навыки анализа художественных текстов разных направлений и эпох, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «История русской литературы», «История зарубежной литературы» «Основной язык (русский), «Современный русский язык», «Практикум по орфографии и пунктуации», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация», формирующих компетенции УК-6.2; УК-

6.3; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по профильным предметам (русский язык и литература)	01.001	А/01.6	ПК-3.1. Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)
			Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного языка и древних письменных текстов
			Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания, а также начальными навыками анализа художественных произведений разных эпох
		А/02.6	ПК-3.2. Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность
			Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ
			Владеет терминологическим аппаратом филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и работ
		А/03.6	ПК-3.3. Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
			Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
			Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, защита рефератов, ролевые игры, тестирование.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	История и методология обучения русскому языку и литературе. Общие вопросы организации современного обучения	5		14			12		х
2	Методика преподавания литературы	5		34			12		
3	Методика преподавания русского языка	6		34			38		
	Итого			82			62		Зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. История и методология обучения русскому языку и литературе. Общие вопросы организации современного обучения (14 час).

1. Современная школа, уровни образования. Преемственность результатов обучения. ФГОС основного общего и среднего общего образования. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Системно-деятельностный подход. Дискуссия/круглый стол

2. История методики преподавания словесности (русского языка и литературы). Групповая работа

3. Уроки методики прошлого. Защиты рефератов

4. Современный урок русского языка и литературы: деятельность учителя и обучающихся. Требования к составлению плана-конспекта и/или технологической карты урока. Интерактивное занятие: просмотр лучших пед. практик и обсуждение.

5. Ученик как объект методики преподавания русского языка и литературы. Этапы литературного и языкового развития учащихся.

6. Содержание и структура уроков русского языка в школе. Групповая работа по Обновленным ФГОС. Работа в Конструкторе учебных программ

(www.edsoo.ru)

7. Содержание и структура уроков литературы в школе. Групповая работа по Обновленным ФГОС. Работа в Конструкторе учебных программ (www.edsoo.ru)

Лабораторная работа 2. Методика преподавания литературы (34 час)

1. Традиционные методы и приемы изучения литературы (классификация методов): словесные, наглядные, практические; логика усвоения материала; метод творческого чтения и творческих заданий; эвристический, исследовательский, репродуктивно-творческий.

2. Оптимизация учебного процесса. современные технологии. Отличие технологий обучения от методов и приемов.

3. Содержание некоторых современных образовательных технологий. Работа с Открытой базой данных ФИПИ.

4. Пути изучения художественных произведений.

5. Приемы анализа литературных произведений.

6. Сотворческие приемы изучения литературы (приемы мотивации учения/чтения). Подготовка обучающихся к олимпиаде по литературе.

7. Этапы изучения произведений в основной и средней школе.

8. Восприятие и анализ художественного текста на уроках литературы.

9. Уроки развития речи на уроках литературы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

10. Сочинение в школе. Методика обучению сочинениям разных жанров.

11. Изучение произведений в их родо-жанровой специфике.

12. Теория литературы на уроках литературы.

13. Внеклассная и внеурочная деятельность по литературе (факультативы, элективы, кружки).

14. Изучение эпических произведений. Ролевая игра.

15. Изучение лиро-эпических произведений (поэм, баллад). Ролевая игра.

16. Особенности изучения лирики. Ролевая игра.

17. Изучаем драматургические произведения. Ролевая игра.

Лабораторная работа 3. Методика преподавания русского языка (34 час).

1. Методика преподавания русского языка как наука.

2. Учебно-методический комплект по русскому языку.

3. Урок открытия нового по русскому языку.

4. Особенности организации классной и внеклассной работы по русскому языку.

5. Олимпиады по русскому языку. Особенности подготовки.

6. Методика изучения фонетики русского языка.

7. Лексика и лексикография в школе.

8. Лексика и фразеология русского языка: методика изучения.

9. Морфемика. Методы и приемы изучения морфемики.
10. Словообразование в школе.
11. Морфология. Изучение частей речи в школе. Изучение именных частей речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение)
12. Морфология. Изучение частей речи в школе. Изучение глагольных частей речи (глагол, причастие, деепричастие). Наречие. Служебные части речи.
13. Изучение синтаксиса словосочетаний в школе.
14. Изучение синтаксиса простого осложненного предложения.
15. Изучение синтаксиса сложного предложения.
16. Изучение орфографии в школе.
17. Изучение пунктуации в основной и средней школе.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1, История и методология обучения русскому языку и литературе. Общие вопросы организации современного обучения	ПК-3.1. Осуществляет обучение по профильным предметам (русский язык и литература)	<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Умеет использовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п</p> <p>Владет навыками планирования и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе.</p>	УО-3 УО-4	–
2	Тема № 2, Методика преподавания литературы	ПК-3.2. Привлекает внимание обучающихся к языку и литературе, ведя воспитательную деятельность	<p>Знает основы научного описания языка и литературы</p> <p>Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <p>Владет навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии по русскому языку и литературе, так и во внеурочной деятельности</p>	ПР-15	–
3	Тема № 3, Методика преподавания русского языка	ПК-3.3 Ведёт развивающую деятельность на уроках по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	<p>Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса в области преподавания русского языка и литературы</p> <p>Умеет использовать в практике преподавания русского языка и литературы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p>Владет специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу на уроках русского языка и литературы</p>	ПР-15	–

	Зачет	ПК-3.1, ПК-3.2. ПК-3.3		-	ПР-2
--	-------	------------------------	--	---	------

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Пранцова Г.В., Методика обучения литературе [Электронный ресурс] / Пранцова Г.В. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-9765-1126-2 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511262.html>
2. Ляпина А.В. Методика преподавания литературы: Учебно-методическое пособие. – Омский гос.ун-т / Ляпина А.В. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ляпина А.В. – Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.– 204 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59619.html>.– ЭБС «IPRbooks».
3. Медведева, Н.В. Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Медведева, Е.А. Рябухина, Л.С. Фоминых. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 103 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70638.html>
4. Гордиенко, О. В. Креативно ориентированная методика как фактор развития профессионального мышления будущего учителя русского языка [Электронный ресурс] / О. В. Гордиенко ; под ред. А. Д. Дейкина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 164 с. – ISBN 978-5-4263-0552-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75806.html>
5. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин: учебное пособие: – М.: Флинта, 2014 г. – 353 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62966> Григорьев Б. В. Семиология: теория и практика знаковой деятельности: учебное пособие / Б. В. Григорьев ; Дальневосточный государственный университет, Кафедра философии ; Дальневосточный государственный университет (Владивосток), Кафедра философии. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2003. – 198 с. Экземпляры всего: 15. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C5455473-31B7-457D-8854-702E02F36DDD/>

Дополнительная литература

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования

[Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Ядровская Е.Р. Развитие интерпретационной деятельности читателя-школьника в процессе литературного образования (5–11 классы) [Электронный ресурс]: монография/ Ядровская Е.Р. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Книжный Дом, 2012. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21350.html>. – ЭБС «IPRbooks»
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-21350&theme=FEFU>

3. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : практикум / Купина Н.А. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ruthenia.ru> – Справочно-информационный портал «Ruthenia.ru»;
2. <http://lib2.pushkinskiydom.ru/> – электронная библиотека Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН;
3. <http://feb-web.ru/> – фундаментальная библиотека «Русская литература и фольклор».

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point).

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и

выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачёт.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

Помещения для самостоятельной работы:

<p>А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	--	--