

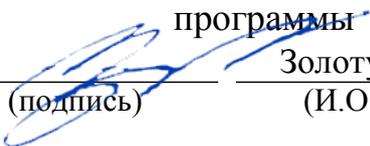


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

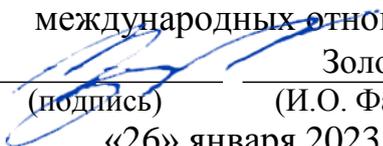
СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись) Золотухин И.Н.  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
международных отношений

  
(подпись) Золотухин И.Н.  
(И.О. Фамилия)

«26» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

(Дипломатия и международная безопасность, Международные отношения и  
внешняя политика)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «16» июня 2017 г. № 555.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «26» января 2023 г. № 7.

Заведующий кафедрой международных отношений к.пол.н., доцент Золотухин И.Н.

Составители: к.филол.н., доцент Хабибулин В.А.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	18

**Язык реализации:** русский

**Цель:** Сформировать компетенции, направленные на осуществление внешнеполитической и дипломатической деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, где исторически взаимодействуют представители разных этносов и цивилизаций: будет ли это мирное сосуществование цивилизаций, или конфронтация цивилизаций, зависит будущее человечества, перед которым стоит задача перевести потенциально конфликтное положение в обстановку сотрудничества взаимоприемлемым способом.

**Задачи:**

- формирование навыков понимания содержания и особенностей политического развития, внешней политики и дипломатии стран АТР.
- формирование навыков, позволяющих выявлять проблемы внешней политики и дипломатии стран АТР, анализировать пути и методы по их решению и предполагаемому результату.
- формирование навыков аргументации конкретных предложений по внешней политике и дипломатии Российской Федерации в отношении стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1 «использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений»; ПК-2.2

«использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации»; ПК-2.3 «применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки		ПК - 3.1. презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов	Знает программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии стран АТР Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике стран АТР, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности Владеет навыками профессионального видения внешней политики и дипломатии стран АТР, умением постулировать ее результаты
			ПК - 3.2. установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления стран АТР, основных международных и региональных организаций Умеет понимать

				<p>содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления стран АТР, международных и региональных организаций  Владеет навыками профессионального умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органов государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций</p>
			<p>ПК - 3.3 применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.</p>	<p>Знает особенности внешней политики зарубежных государств АТР и ее основные направления  Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств АТР  Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств АТР и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности</p>

			ПК - 3.4. применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	<p>Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке</p> <p>Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p> <p>Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Дипломатия и внешняя политика стран АТР западного полушария.	6	18		8		8		
2	Раздел 2. Дипломатия и внешняя политика стран АТР восточного полушария.	6	18		10		10		
	Итого:	6	36		18		18		Зачет

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Дипломатия и внешняя политика стран АТР западного полушария.

#### Тема 1. Дипломатия и внешняя политика стран АТР: США, Канада.

Истоки современной внешней политики США: 1.1 Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны». 1.2 Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности. 1.3 Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг. 2) Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке: 2.1 Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы. Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке. 2.2 Основные направления внешней политики США. 2.3 Вызовы и угрозы национальным интересам США. 3) Внешнеполитические приоритеты США в АТР: 3.1. Стратегия Rebalancing и ее особенности. 3.2 Америко-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР. 3.3 США как

тихоокеанская держава. Современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР.

Истоки внешней политики Канады: 1.1 Формирование внешней политики Канады. 1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны». 2) Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса: 2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады. 2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке. 2.3 Взаимоотношения Канады и США. 2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.

## **Тема 2. Дипломатия и внешняя политика стран АТР стран Латинской Америки.**

Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки: 1.1 Дипломатия и внешняя политика Мексики (НАФТА). 1.2 Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств. 1.3 Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств. 2) Конфликты и сотрудничество в странах Латинской Америки: 2.1 Региональные вызовы безопасности латиноамериканских государств. 2.2 Интеграционные модели Латинской Америки.

## **Раздел 2. Дипломатия и внешняя политика стран АТР восточного полушария.**

### **Тема 3. Дипломатия и внешняя политика стран АТР: Австралия, Новая Зеландия, страны Океании.**

Внешняя политика и дипломатия Австралии: 1.1 Формирование внешней политики Австралии в XX веке. 1.2 Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке. 2) Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании: 2.1 Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР. 2.2 Обзор внешней политики государств Океании.

### **Тема 4. Дипломатия и внешняя политика стран АТР стран Юго-Восточной Азии.**

АСЕАН; 1) Формирование АСЕАН, ее структура, механизмы деятельности: 1.1 Исторические корни внешней политики стран ЮВА. 1.2 Основные вехи

эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС). 2) АСЕАН и ее роль в международных отношениях в Восточной Азии: 2.1 Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии. 2.2 Роль АСЕАН в решении международных проблем.

ЮВА: 1) ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд: 1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны». 1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв. 2) Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА: 2.1 Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. 2.2 Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы. 1) Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд: 1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны». 1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв. 2) Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной ЮВА: 2.1 Индонезия и Малайзия в международных отношениях в АТР. 2.2 Внешняя политика и дипломатия Сингапура и Филиппин. 2.3 Бруней и Восточный Тимор в международных отношениях в АТР.

Индия: 1) Внешнеполитический курс Индии в XX в.: 1.1 Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.). 1.2 Основные направления внешнеполитического курса Индии в конце XX в. 2) Направления современной внешней политики Индии: 2.1. Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии. 2.2. Взаимоотношения Индии с РФ и США. 2.3. Деятельность Индии в международных организациях.

## **Тема 5. Дипломатия и внешняя политика стран АТР стран Северо-Восточной Азии.**

КНР: 1) Становление и развитие китайской внешнеполитической стратегии: 1.1. Внешняя политика и дипломатия КНР в 1950-80-е гг. 1.2 Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений. 2) Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном

аспекте: 2.1 Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения. 2.2 Восточноазиатское направление внешней политики КНР. Интересы КНР в Центральной Азии. Отношения КНР и Индии. 2.3 Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке. 2.4 Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные), участие в интеграционных структурах и ЗСТ. 2.5 Вызовы растущему Китаю. Позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг).

Япония: 1) Становление и развитие японской внешнеполитической стратегии: 1.1. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны. 1.2. Трансформация послевоенной внешней политики Японии. 2) Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио: 2.1. Направления внешнеполитического курса Токио. 2.2. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР. 2.3. Отношения с ближайшими соседями: КНР, РФ, государства Корейского полуострова. 2.4. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема). 2.5. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах, Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».

КНДР и РК: 1) Международное значение Корейского п-ова. Север и Юг как два антагониста: 1.1 Корейский полуостров в МО 50-60-х гг. XX в. 1.2 Корейский полуостров в условиях международной разрядки (60-80-е гг. XX в.). 1.3 Современная ситуация на Корейском полуострове. Ядерная проблема Северной Кореи. Перспективы воссоединения Кореи. 1.4 Позиции Сеула и Пхеньяна в отношении безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонний процесс и его значение. 2) Внешнеполитические приоритеты корейских государств: 2.1 Альянс Сеула с Вашингтоном. Отношения РК с государствами СВА и ЮВА. 2.2 Дипломатия и внешняя политика КНДР.

Монголия: 1) Особенности внешней политики современной Монголии: 1.1 Внешняя политика Монголии в ретроспективе. 1.2 Внешнеполитический курс

современной Монголии. 2) Международное сотрудничество Монголии в АТР: 2.1 Отношения Монголии с региональными державами. 2.2 Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР.

## **Тема 6. Формы и характеристики дипломатии стран АТР.**

Формы и характеристики дипломатии: 1) Дипломатия как профессия и искусство: 1.1. Происхождение и историческое развитие дипломатии. 1.2. Особенности профессии дипломат. Стили дипломатии. 2) «Старая» и «новая» дипломатия: 2.1 Традиционная и публичная дипломатия (тайная и открытая, международные документы, военная дипломатия, атомная дипломатия, вторая дорожка дипломатии (бывшие дипломаты, политики, ученые, общественные деятели), народная дипломатия, спортивная дипломатия, гендерные аспекты дипломатии). 2.2 Многосторонняя дипломатия (форумы, саммиты, международные конференции и их роль в решении международных проблем).

Современные формы дипломатии: 1) Дипломатия как инструмент влияния: 1.1. Принудительная дипломатия. 1.2. Экономическая дипломатия. 2.3. Челночная дипломатия. 2) Нетрадиционные формы дипломатии: 2.1 Дипломатия СМИ, ТВ, информационных агентств. 2.2 Институты гражданского общества как альтернативная дипломатия. «Фабрики мысли» и научные сообщества. 2.3 Soft power как дипломатический метод 2.4 Кибер-дипломатия

Проблемы безопасности и конфликты в АТР: 1) Проблемы региональной безопасности: 1.1 Вызовы региональной безопасности: ретроспектива и современность. 1.2 Основные региональные организации экономического сотрудничества и сотрудничества в области безопасности: АТЭС, ТТП, АСЕАН, АРФ, ВАС, шестисторонний процесс и др. 2) Конфликтный потенциал АТР: 2.1 Современный международный конфликт. 2.2 Особенности конфликтов в АТР.

Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР: 1) Межгосударственное взаимодействие в укреплении международного сотрудничества: 1.1 Экономическая дипломатия: энергетическая дипломатия, эмбарго, санкции (Резолюции ООН против КНДР и санкции государств). 1.2 Азиатско-Тихоокеанская оборонительная дипломатия (Военно-политические альянсы и стратегическое сотрудничество). 2) Многосторонняя дипломатия: 2.1

Превентивная дипломатия 2.2 Вторая дорожка дипломатии АТР 2.3  
Парадипломатия

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практическое занятие 1. Дипломатия и внешняя политика США и Канады.**

##### **Примерные вопросы для коллоквиума:**

I.1) Истоки современной внешней политики США: 1.1 Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны». 1.2 Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности. 1.3 Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг. 2) Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке 2.1. Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы. Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке. 2.2 Основные направления внешней политики США. 2.3 Вызовы и угрозы национальным интересам США. 3) Внешнеполитические приоритеты США в АТР. 3.1 Стратегия Rebalancing и ее особенности. 3.2 Америко-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР. 3.3 США как тихоокеанская держава: современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР

I.11) Истоки внешней политики Канады: 1.1 Формирование внешней политики Канады: 1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны» 2) Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса: 2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады. 2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке. 2.3 Взаимоотношения США и Канады. 2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.

#### **Практическое занятие 2. Дипломатия и внешняя политика стран Латинской Америки**

##### **Примерные вопросы для коллоквиума:**

1) Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки 1.1 Дипломатия и внешняя политика Мексики. 1.2 Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств. 1.3. Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств. 2) Конфликты и сотрудничество в странах

Латинской Америки: 2.1 Региональные вызовы безопасности стран Латинской Америки 2.2 Интеграционные модели Латинской Америки.

### **Практическое занятие 3. Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики**

**Примерные вопросы для коллоквиума:** 1) Внешняя политика и дипломатия Австралии: 1.1. Формирование внешней политики Австралии в XX веке. 1.2. Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке. 2) Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании: 2.1 Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР. 2.2 Обзор внешней политики государств Океании.

### **Практическое занятие 4. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА. Дипломатия и внешняя политика стран Юго-Восточной Азии**

**Примерные вопросы для коллоквиума:**

I. 1). Исторические корни внешней политики стран ЮВА. 2). Основные вехи эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС). 3). Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии. 4). Роль АСЕАН в решении международных проблем.

II. 1). ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный анализ: 1.1. Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны». 1.2. Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв. 2). Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА. 2.1. Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. 2.2. Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы.

### **Практическое занятие 5. Дипломатия и внешняя политика Индии и Монголии.**

**Примерные вопросы для коллоквиума:**

I.1). Внешнеполитический курс Индии в XX в.: 1.1 Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.). 1.2 Основные направления внешней политики Индии в конце XX в. 2). Направления

современной внешней политики Индии: 2.1 Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии. 2.2 Взаимоотношения Индии с РФ и США. 3.3 Деятельность Индии в международных организациях.

II.1) Особенности внешней политики современной Монголии: 1.1 Внешняя политика Монголии в ретроспективе. 1.2 Внешнеполитический курс современной Монголии. 2) Международное сотрудничество Монголии в АТР: 2.1 Отношения Монголии с региональными державами. 2.2 Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР.

## **Практическое занятие 6. Дипломатия и внешняя политика КНР**

### **Примерные вопросы для коллоквиума:**

1) Особенности формирования внешней политики и дипломатии КНР в 1950-80-е гг. (с акцентом на 5 принципов мирного сосуществования, теорию трех миров, стратегические решения). 2) Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений (с акцентом на национальную безопасность, экономические связи). 3) Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте: от «сокрытия возможностей» к идее «китайской мечты». 4) Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения. 5) Восточноазиатское направление внешней политики КНР (отношения с Японией («осенняя прохлада»), взгляд из Пекина в отношении Корейского полуострова и северокорейской ядерной программы, дипломатия улыбок и мягкое давление в ЮВА). 6). Центральная Азия и Индия во внешнеполитических интересах КНР. 7). Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке. 8). Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные). Интересы безопасности и сотрудничества. Участие в интеграционных структурах и ЗСТ. Трансконтинентальные коммуникации, арктический и антарктический сектора, дифференциация поставок энергоресурсов. 9) Вызовы растущему Китаю: позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг).

## **Практическое занятие 7. Дипломатия и внешняя политика Японии**

### **Примерные вопросы для коллоквиума:**

1. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны. 2. Трансформация послевоенной внешней политики Японии. 2. Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио 3. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР. 4. Отношения Японии с ближайшими соседями: КНР, РФ, государствами Корейского полуострова. 5. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема). 6. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах, Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».

### **Практическое занятие 8. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова**

#### **Примерные вопросы для коллоквиума:**

1) События которые повлияли на раздел Кореи и начало войны 1950-53 гг. 2) Основные направления внешней политики Республики Корея в годы «холодной войны». 3) Основные направления внешней политики КНДР в годы «холодной войны». 4) Влияние северокорейской ядерной программы на конфигурацию международных отношений в АТР: Охарактеризуйте значимость шестистороннего процесса в урегулировании кризиса на Корейском полуострове. 5) Внешнеполитические приоритеты государств на Корейском полуострове.

### **Практическое занятие 9. Формы и характеристики дипломатии стран АТР**

#### **Примерные вопросы для коллоквиума:**

I. Дипломатия: 1) Профессиональный дипломат: какие качества и навыки дипломата являются универсальными, как происходила эволюция дипломатии в разные исторические эпохи. 2) Дипломатическая деятельность представляет собой сочетание следующих компонентов: профессиональных знаний, таланта и аналитических способностей работника дипломатической сферы: какой компонент может быть выражен наиболее ярко и почему. 3) Национальные стили дипломатии: как проявляется характер, этнокультурные особенности, психология дипломатов, представляющих конкретное государство, насколько важно и необходимо знать

национальные особенности представителей зарубежных стран для налаживания отношений и ведения переговоров. 4) Роль отдельных государств и международных организаций в урегулировании проблем ядерного нераспространения и разоружения, атомная дипломатия: содержание, цели, направления деятельности. 5) Общественная дипломатия: причины, по которым она играет все более значимую роль, виды публичной дипломатии, получившие распространение со второй половины XX века. 6) Международные институты и конференции в решении международных проблем: история создания, цели, задачи, направления деятельности.

II. Современные формы дипломатии : 1) Принудительная дипломатия и ее эффективность: при каких обстоятельствах в современном мире допустимо применение форм принудительной дипломатии, приведите примеры и объясните. 2) Экономическая дипломатия и ее эффективность: согласны ли вы с положением о том, что в современном мире экономика важнее политических методов, приведите примеры и объясните их. 3) В современном мире имеет место мнение о том, что значимость официальной дипломатии снижается по причине широкого распространения информационных технологий и доступности информации: оцените деятельность Ассанжа и Сноудена как борцов с тайной дипломатией. 4) Кибердипломатия и ее будущее: способна ли она кардинально изменить характер внешнеполитической деятельности в глобальном масштабе и сформировать «новую реальность». 5) Вклад научных и экспертных сообществ в принятие внешнеполитических решений, роль университетов в реализации концепции «мягкой силы».

III. Проблемы безопасности и конфликты в АТР : 1) Актуальные проблемы безопасности в АТР: причины, пути решения (двухсторонние, многосторонние) из международного исторического опыта решения. 2) Особенности возникновения и протекания конфликтов в АТР: охарактеризуйте (на выбор) любой конфликт в АТР на выбор, исходя из следующего плана: 1) история возникновения конфликта; 2) участники конфликта; 3) эскалация конфликта; 4) современное состояние конфликта (решен/ не решен, затухание; латентное состояние); 5) роль третьей стороны в урегулировании конфликта. 3) Эффективность многосторонней дипломатии в

решении региональных конфликтов и проблем безопасности.

IV. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР: 1) Резолюции СБ ООН и санкции против КНДР не возымели успеха: приведите свои аргументы, опираясь на причины и историю вопроса. 2) Значение военно-политических альянсов и стратегического сотрудничества в укреплении безопасности в АТР. 3) Значение «второй дорожки дипломатии в АТР»: Азиатско-Тихоокеанского совета по сотрудничеству в области безопасности, Диалога по сотрудничеству в Северо-Восточной Азии и Диалога Шангри-Ла. 4) Содержание и перспективы парадипломатии в налаживании сотрудничества в АТР.

V. Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России: 1.1 Взаимодействие России и стран АТР: исторический ракурс проблемы. 1.2 Новая стратегия России в АТР. Россия и регионализм в АТР. 1.3 Участие России в международных институтах и процессах в АТР. 2) Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии: 2.1 Экономический и политический профили России в Восточной Азии. 2.2 Приоритетные направления внешней политики России в Восточной Азии. 2.3 Вызовы и угрозы интересам России в Восточной Азии. 3) Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные): 3.1 Российско-американские отношения в региональном измерении. 3.2 Участие России в решении глобальных и региональных международных проблем (борьба с терроризмом, северокорейская проблема, иранская программа, сирийский вопрос, Арктика и др.). Роль России в многосторонней дипломатии. 3.3 Международный имидж России и ее действия в обеспечении национальных интересов. 3.4. Угрозы безопасности России.

### **Лабораторные работы**

**не предусмотрены**

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Дипломатия и внешняя политика США и Канады.</p>	<p>ПК - 3.1.</p> <p>презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов</p>	<p>3.1.</p> <p>Знает программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии стран АТР</p> <p>Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике стран АТР, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками профессионального видения внешней политики и дипломатии стран АТР, умением постулировать ее результаты</p>	УО-2	-
2	<p>Практическое занятие</p> <p>2. Дипломатия и внешняя политика стран Латинской Америки</p>	<p>ПК - 3.2.</p> <p>установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации</p>	<p>3.2.</p> <p>Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления стран АТР, основных международных и региональных организаций</p> <p>Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и</p>	УО-2	-

			управления стран АТР, международных и региональных организаций Владеет навыками профессионального умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органов государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций		
3	Практическое занятие 3. Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики	ПК - 3.3 применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях т.д.	Знает особенности внешней политики зарубежных государств АТР и ее основные направления Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств АТР Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств АТР и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности	УО-2	

4	<p>Практическое занятие 4. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА. Дипломатия и внешняя политика стран Юго-Восточной Азии</p>	<p>ПК - 3.4. применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, региональных, межнациональных) проблем</p>	<p>Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке</p> <p>Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p> <p>Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p>	УО-2	-
5	<p>Практическое занятие 5. Дипломатия и внешняя политика Индии и Монголии.</p>	<p>ПК - 3.1. презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов</p>	<p>Знает программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии стран АТР</p> <p>Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике</p>	УО-2	-

			стран АТР, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности Владеет навыками профессионального видения внешней политики и дипломатии стран АТР, умением постулировать ее результаты		
6	Практическое занятие 6. Дипломатия и внешняя политика КНР	ПК - 3.2. установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления стран АТР, основных международных и региональных организаций Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления стран АТР, международных и региональных организаций Владеет навыками профессионального умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органов государственной	УО-2	-

			власти и управления РФ, международных и региональных организаций		
7	Практическое занятие 7. Дипломатия и внешняя политика Японии	ПК - 3.3 применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.	Знает особенности внешней политики зарубежных государств АТР и ее основные направления Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств АТР Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств АТР и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности	УО-2	-
8	Практическое занятие 8. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова	ПК - 3.4. применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и восточном языке Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатически	УО-2	-

			<p>х документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p> <p>Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p>		
9	<p>Практическое занятие 9. Формы и характеристики дипломатии АТР</p>	<p>ПК - 3.4. применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	<p>3.4. Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке</p> <p>Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p> <p>Владеет навыками составления дипломатически</p>	УО-2	-

			х документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке		
	Зачет			–	Зачет

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в

форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Васильев, Л. С. Всеобщая история [учебное пособие] Л. С. Васильев; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. – М.: Издательство «Университет», 2013. – 679 с. // Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734184&theme=FEFU>

2. Васильев Л. С. История Востока. В 2-х томах. Т. 1-2. – М.: Юрайт, 2013. – 722 с. // Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693316&theme=FEFU>

3. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. / Под ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 332 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа:

[znanium.com/bookread2.php?book=1003754](http://znanium.com/bookread2.php?book=1003754)

4. Зонова, Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: учебник для студентов вузов / Т.В. Зонова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 348 с. // Режим доступа: .

<http://www.iprbookshop.ru/21057.html>

5. История международных отношений. 1945-2017: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М. : Аспект Пресс, 2017 // Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785756709162.html>

6. История Японии. / Под ред. Стрельцова Д.В. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 560 с.

7. Козыкина, Н. В. Особенности дипломатии современного Китая : учеб. пособие / Н. В. Козыкина, К. Г. Муратшина ; [науч. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 – 148 с. // Режим доступа:

[https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\\*= или 978-5-7996-2135-3\\_2017.pdf](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*= или 978-5-7996-2135-3_2017.pdf)

8. Крофтс Альфред, Бьюкенен Перси. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия; [пер. с англ. А. И. Куприна]. – М.: Центрполиграф, 2013. – 571 с. // Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683229&theme=FEFU>

9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

10. Семенов А., Цвык А. Концепция «Общего будущего человечества» во внешнеполитической стратегии Китая / МЭМО, 2019, том 63, № 8, с. 72-81.

11. Хабибулин В.А. Дипломатия и внешняя политика стран АТР. Учебно-методическое пособие. Учебное электронное издание. – Владивосток: Изд-во ДВФУ. 2021. - С. 38 (3,0 п.л.). // Режим доступа:

[https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/546/e3tvj5dk433rrtcl355l9cdfoc1w4n83/Хабибулин\\_В.А.\\_Дипломатия\\_и\\_внешняя\\_политика\\_стран\\_Азиатско-Тихоокеанского\\_региона.pdf](https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/546/e3tvj5dk433rrtcl355l9cdfoc1w4n83/Хабибулин_В.А._Дипломатия_и_внешняя_политика_стран_Азиатско-Тихоокеанского_региона.pdf)

#### **Дополнительная литература**

1. АСЕАН в начале XXI века: Актуальные проблемы и перспективы / Л.Е. Васильев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 368 с
2. Балакин, В.И. Монголия в интеграционных процессах Восточной Азии //

Проблемы Дальнего Востока, 2014, № 1. - С. 77-81.

3. Бжезинский Збигнев. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис / Збигнев Бжезинский; пер с англ. М. Десятовой. 285– М.: Астрель, 2012. – 285 (3) с.

4. Володин, А.Г. Внешнеполитическая стратегия Индии: преемственность и изменения// Д.Б. Малышева, А.А. Рогожин. Азия и Африка в современной мировой политике. Сборник статей. Сер. «Библиотека Института мировой экономики и международных отношений». Институт мировой экономики и международных отношений РАН. - Москва, 2012. С. 150-162.

5. Грайворонский, В.В. Концепция внешней политики Монголии // Проблемы Дальнего Востока, 2012, № 2. - С. 56-69.

6. Жебин. А.З. КНДР: несменяемый вектор // Проблемы Дальнего Востока. 2014. № 3. С. 46-66.

7. Забровская. Л.В. Шестисторонние переговоры: будет ли продолжение? // Ойкумена, 2012, № 1. С. 7-16.

8. Израелян, Е.В. Гуманизм и рациональность во внешней политике Канады // США - Канада. Экономика, политика, культура, 2014, № 10. - С. 35-46.

9. Израелян, Е.В., Евтихевич, Н.С. Гуманитарные аспекты внешней политики Канады. - М.: Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН, 2013. - 214 с.

10. Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности /Под ред. Г.И. Чуфрина; Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. М.: Наука, 2007. - 327 с.

11. Китай в мировой и региональной политике: история и современность. Вып. XVIII. - М.: ИДВ РАН, 2013. – 392 с.

12. Колотов, В.Н. Восточноазиатская дуга нестабильности и геополитическое измерение территориальных споров в Южно-Китайском море// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2013, № 21. - С. 23-35.

13. Лексютина. Я.В. АТР как авансцена соперничества Китая и США В XXI веке // Азия и Африка сегодня, 2014, № 7. - С. 2-10.

14. Листопадов, Н.А. Мьянма: время быстрых перемен //Азия и Африка сегодня, 2013, № 4. - С. 75-76.
15. Локшин, Г.М. Филиппины на острие противоречий // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2012, N № 19. - С. 202-223.
16. Мазырин, В. Актуальные проблемы экономического развития стран АСЕАН // Проблемы Дальнего Востока, 2013, № 1. С. 59-72.
17. Милославская, Т.П. Бруней в территориальных спорах// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2012, № 19. - С. 224-233.
18. Многосторонняя дипломатия в биполярной системе международных отношений/ Редколлегия: Н. И. Егорова (отв. ред.), И. В. Гайдук, Г. Е. Гиголаев, В. Л. Мальков. - М.: Русский Фонд содействия образованию и науке, 2012. - 464 с.
19. Молодякова, Э.В. Синдзо Абэ–старый новый премьер-министр // Азия и Африка сегодня, 2013, № 7. С. 52-56.
20. Морев, Л.Н. Лаос в кругу друзей // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2010, № 14. - С. 238-255.
21. Мосолова, О.В. Основные принципы внешней политики Австралии // Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-printsipy-vneshneekonomicheskoy-politiki-avstralii>
22. Навлицкая, Г.Б. Внешняя политика Японии: история и современность. Учебное пособие. Отв. ред. Э. В. Молодякова. М.: Вост. лит-ра, 2008. 320 с.
23. Новакова, О.В., Логинова В.Н. Вьетнам «у себя дома» и в АТР (сквозь историческую призму) // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2014, № 23. - С. 60-88.
24. Петровский, В. Россия, Китай и новая архитектура международной безопасности в АТР // Международная жизнь, 2013, № 1. - С.40-53.
25. Попов, В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций. – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 2004. – 576 с.
26. Привалова, А.Ю. Особенности внешней политики Индии в контексте американо-индийских отношений//Управленческое консультирование, 2014, №

3. С. 167-174.

27. Пятаков, А.Н. Боливарианский и Тихоокеанский альянсы. Два пика интеграционного «марафона» в Латинской Америке в начале XXI в // Латинская Америка, 2014, № 9. - С. 25-41.

28. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

29. Россия и Япония. Часть I. Взгляд из Японии // Полис, 2013, № 6. С. 108-130.

30. Россия-Китай: Народная дипломатия / Г.В. Куликова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 512 с.

31. Сазонов, С.Л. Россия и Китай в Евразийском транспортном коридоре //Азия и Африка сегодня, 2014, № 8. - С. 12-18.

32. Самойленко, В.В. Дипломатическая служба: учебное пособие [для студентов вузов] / В.В. Самойленко. - М.: Норма; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185712>

33. Скоробогатых, Н.С. Австралия и Азия в наступившем «столетии Азии»: проблемы и пути их решения // Юго-Восточная Азия: актуальные проблем развития, 2013, № 20. - С. 257-279.

34. Стефанчук. Л. Новая Зеландия в XXI в // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 7. С. 75-81.

35. Сударев. В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 128 с.

36. Урляпов, В.Ф. Современный этап в развитии малайзийско-китайских отношений// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2014, № 22. - С. 62-66.

37. Штанько, М.А. Региональные конфликты в современном мире: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 93 с. // режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/885/73885>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

#### Периодические электронные издания

Россия и АТР. 1992- 2019 // [http://www.riatr.ru/2018\\_4.html](http://www.riatr.ru/2018_4.html)

Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru/>

[Journal of Eurasian Studies](https://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/) <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>

#### Открытые ресурсы сети Интернет:

1. МИД России. [URL:http://www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Институт всеобщей истории РАН. [URL:http://www.igh.ru](http://www.igh.ru)
3. Институт Дальнего Востока РАН. [URL:http://www.ifes-ras.ru](http://www.ifes-ras.ru)
4. Российский совет по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/>
5. Азиатское иллюстрированное обозрение. URL: <http://www.owasia.org/>
- 6..Вестник МГИМО. URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
- 7.Геополитика. URL: <http://www.geopolitics.ru>
- 8.Индекс безопасности. URL: <http://www.pircenter.org/>
- 9.Международная жизнь. [URL:http://www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru)
10. Мировая экономика и международные отношения.  
[URL:http://www.imemo.ru/jour/meimo](http://www.imemo.ru/jour/meimo)
11. Ойкумена. Регионоведение. URL: <http://www.ojkum.ru/>
- 12.Россия и АТР.URL: <http://www.riatr.ru/>
13. Россия и Китай. URL: <http://ruchina.org/>
14. Россия в глобальной политике. URL: <http://www.globalaffairs.ru/>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. Установленное в аудиториях программное обеспечение (ПО) и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных

систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя.

## **VII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

	<p>White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEaI; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>