



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И.Н.Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные транспортные коммуникации

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

(Международные отношения и внешняя политика)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 555 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от « 26 » января 2023 г. № 7 .

Составители: Синенко Илья Юрьевич, старший преподаватель

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

| Тип занятий | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа студентов | 32 |

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаний об основах исторического развития и текущего значения международных транспортных коммуникаций как изучаемого объекта, их роли в современной мировой экономике и международных отношениях, а также влиянии их развития на внешнеполитический курс Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с системой знаний о структуре, принципах и методах работы международных транспортных коммуникаций;
- сформировать у студентов понимание категориально-понятийного аппарата, связанного с работой и процессом функционирования международных транспортных коммуникаций;
- научить студентов ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, понимать механизмы их воздействия на мировую экономику и политику.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств, под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности, под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, полученные в результате изучения дисциплин «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения».

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции ПК-4.5 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности, ПК-5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций, ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--|---|---------------------------------------|--|---|
| ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | ПК-4.4. под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | Знает инструментальный анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов |
| | | | | Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы |
| | | | | Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов |
| ПК-5. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда | | ПК-5.3. под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | Знает инструментальный анализ динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей |
| | | | | Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | международных связей |
| | | | | Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование темы / раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------|---|-----|----|----|----|-----------|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Конт роль | |
| 1 | Раздел 1. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций. | 8 | 10 | - | 10 | - | 16 | - | х |
| 2 | Раздел 2. Основные виды международных транспортных коммуникаций. | 8 | 10 | - | 10 | - | 16 | - | |
| | Итого | 8 | 20 | - | 20 | - | 36 | - | Зачет |

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций (10 час.)

Тема 1. Транспорт как неотъемлемая часть истории развития человечества (2 час.)

Виды транспорта: сухопутный (автомобильный, железнодорожный), водный (морской, речной), воздушный (авиационный, аэростатный, космический), трубопроводный. Основные характеристики указанных видов транспорта и отличительные особенности.

Транспорт в истории мировой политики. Исторические торговые пути: Шелковый путь, путь из варяг в греки и т.п. Господство на море и эпоха Великих географических открытий. Железные дороги и их роль в освоении колониальных и зависимых территорий в XIX-начале XX века.

Определение МТК. Роль и место МТК в современной системе международных отношений. МТК и глобализация.

Экономическое и геополитическое измерение МТК. Глобальные и региональные МТК.

Интермодальные перевозки. Транспортное обслуживание: экспедирование, лизинг, контейнерные и пакетные перевозки, грузовые вопросы (коносаменты, карго), фрахт и чартеры. Таможенные режимы.

Конвенция ООН о смешанной перевозке грузов (Женева, 1980 г.) и Правила ЮНКТАД – МТП (Международная торговая палата) в отношении документов смешанных перевозок (Женева, 1992 г.)

Тема 2. Автомобильный и железнодорожный транспорт на международном уровне (2 час.)

Развитие автомобильного сообщения в современном мире по странам и регионам: основные показатели.

Женевская конвенция 1975 г. о договоре международной дорожной перевозки груза с применением книжки МДП (конвенция TIR).

Международные Бернские грузовые конвенции 1985 г.

Соглашение о международных перевозках 1980 г. КОТИФ.

Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1998 г.

Международный союз железных дорог. Международные контакты Российских железных дорог (РЖД).

Первая трансконтинентальная железная дорога США. Канадская тихоокеанская железная дорога. Железные дороги в странах Европы и АТР.

Тема 3. Международное авиационное сообщение (4 час.)

Феномен непрерывного роста международного авиационного сообщения в XX-XXI в.

Свободы воздушного пространства.

Варшавская конвенция 1929 г.: характеристика и основные положения.

Чикагская конвенция 1944 г.: характеристика и основные положения.

Монреальские конвенции 1971 г. и 1999 г.: характеристика и основные положения.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): статус, участники, функции, процесс принятия решений.

Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Ведущие мировые авиационные компании. Лоукостеры. Создание альянсов авиакомпаний: Star Alliance, Sky Team, One World. Код-шеринг.

Крупнейшие международные аэропорты мира. Понятие аэропорта приписки, узловых аэропортов (хабы). Международная ассоциация аэропортов.

Основные требования к обеспечению авиационной безопасности касательно пассажиров. База данных Timatic о пересечении государственных границ авиапассажирами. Предполетные досмотры.

Управление воздушным движением. Диспетчеры. Эшелонирование и его порядок.

Международные утвержденные авиамаршруты (треки). Североатлантические и тихоокеанские треки. Влияние извержения вулкана Эйяфьядлайёкюдль в 2010 г. на международное авиасообщение.

Сигналы бедствия. SOS, Mayday, Pan-Pan.

Авиапроисшествия и авиакатастрофы: основная терминология. Взлет и заход на посадку (метеорологический минимум, уход на второй круг, подхват и тейлстрайк). Crew Resource Management. Бортовые самописцы. Крупнейшие авиакатастрофы в истории мира и России. Уничтожение гражданских самолетов: международно-политические последствия

Тема 4. Международные морские коммуникации (2 час.)

Международное морское право как отрасль международного права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Основные общие принципы международного морского права.

Основные виды морских пространств:

- внутренние воды, территориальное море;
- исключительная экономическая зона, прилежащая зона, континентальный шельф;
- открытое море, морское дно за пределами национальной юрисдикции;

- морские пространства с особым правовым статусом (архипелажные воды, международные проливы и каналы).

Международная морская организация (ИМО): статус, участники, функции, процесс принятия решений.

Терминология морских перевозок. Глобальные города. Удобные флаги

Глобальная морская система связи при бедствии. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Раздел 2. Основные международные транспортные проекты (10 час.)

Тема 1. Международные морские каналы (2 час.)

Суэцкий канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Суэцкий кризис 1956 г. Правовое регулирование использования канала (Константинопольская конвенция 1888 г.).

Суэцкий канал в общерегиональном контексте. Новое расширение Суэцкого канала.

Панамский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала, отделение Панамы от Колумбии, роль иностранных государств. Зона Панамского канала под управлением США (до 1977 г.). Правовое регулирование использования канала. Шлюзовая система использования канала.

Проект Никарагуанского канала. Позиции по каналу основных игроков: КНР, России, США и стран Европы.

Кильский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Правовое регулирование использования канала.

Сайменский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Правовое регулирование использования канала.

Тема 2. Транспортные стратегии в АТР (4 час.)

Проект нового Великого шелкового пути КНР. «Один пояс - один путь», морской пояс Шелкового пути. Экономическое и геополитическое значение для КНР и Евразийского континента. Сопряжение проекта ОПОП с инициативами России и Евразийского союза.

Другие транспортные инициативы стран АТР: индонезийская «морская ось мира», монгольская инициатива «Степной путь», корейские проекты в рамках Евразийской инициативы и активизации транскорейского сотрудничества.

«Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.

Тема 3. Транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации (4 час.)

Роль транспорта и транспортных инициатив в российских программных внешнеполитических документах: Концепция внешней политики, Стратегия национальной безопасности и т.п.

Транспортная стратегия РФ до 2030 г.: основные характеристики и положения документа.

Российская транспортная инфраструктура и возможности ее встраивания в МТК:

- Транссибирская магистраль (история создания, современное экономическое и геополитическое значение для России, связь Транссиба с иностранными

европейскими и азиатскими транспортными коридорами, проблема модернизации Транссиба и БАМа)

- Северный морской путь (СМП)

Транспорт и развитие Дальнего Востока России. МТК Приморье-1, -2 и -3.

«Геополитика трубопроводов» РФ 2000-х и 2010-х.

Европейские проекты: Южный поток, Турецкий поток.

Азия: «китайские проекты» (Сила Сибири, Алтай); перспективы строительства трубопроводов и поставок СПГ в другие страны АТР.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (20 час.)

Практическое занятие 1. Международные транспортные коммуникации: понятие и виды (2 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. Понятие «международные транспортные коммуникации». Проблемы интерпретации.
2. Исторические этапы развития международных транспортных коммуникаций.
3. Виды международных транспортных коммуникаций: варианты классификаций, отличительные особенности.

Практическое занятие 2. Международные транспортные коммуникации в современном мире (2 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. Роль международных транспортных коммуникаций в мировой экономике и торговле.
2. Международные транспортные коммуникации и глобализация.
3. Международные транспортные коммуникации и геополитические интересы современных ведущих держав.
4. Региональная специфика МТК. Сравнительный анализ характеристик и особенностей МТК в различных регионах мира.

Практическое занятие 3-4. Международные транспортные организации (4 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. Международная морская организация (ИМО)
2. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ)
3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
4. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА)
5. Межгосударственный авиационный комитет (МАК)
6. Международный союз железных дорог (МСЖД)
7. Международный союз автомобильного транспорта (IRU)
8. Международный союз общественного транспорта (UITP)

Практическое занятие 5. Великий шелковый путь (2 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. Определение Великого шелкового пути – варианты дефинирования.
2. Маршрут Великого шелкового пути, его модификация в ходе истории.
3. Основные исторические вехи развития Великого шелкового пути.
4. Новые инициативы по воссозданию Великого шелкового пути.
5. Новый Великий шелковый путь в контексте региональной политики России, КНР и США.

Практическое занятие 6-7. Трансрегиональные евразийские транспортные проекты (4 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. «Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.
2. Морские пути в Европу: Нить жемчуга, Суэцкий канал.
3. Северный морской путь: суть проекта, значение для России и позиции основных игроков.

Практическое занятие 8. Транссибирская магистраль (2 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. История создания Транссиба.
2. Современное экономическое и геополитическое значение для России и Евразии.
3. Связь Транссиба с иностранными европейскими и азиатскими транспортными коридорами: существующие связки и перспективные проекты
4. МТК Приморье-1, Приморье-2 и Приморье-3 и их роль в развитии Транссиба.

Практическое занятие 9. Международные транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации (2 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. Роль и место МТК во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
2. Возможности и структурные ограничения влияния Российской Федерации на рынок мирового транспорта.
3. Транспортные артерии на пространстве СНГ и интересы России.
4. МТК и развитие Дальнего Востока России.

Практическое занятие 10. Российская «геополитика трубопроводов» (2 час.)

Доклад, сообщение (УО-3).

Темы для докладов, сообщений:

1. Понятие «геополитики трубопроводов» и «энергетической сверхдержавы» во внешней политике РФ 2000-х и 2010-х.
2. Европейские проекты: (бывшие) Северный поток-1, Северный поток-2; (нынешние) Южный поток, Турецкий поток.
4. Азия: «китайские проекты» (Сила Сибири, Алтай); перспективы строительства трубопроводов и поставок СПГ в другие страны АТР.

Лабораторные работы не предусмотрены.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|---|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций. | ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | Знает инструментальный анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | Доклад, сообщение (УО-3) | — |
| | | | Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы | | |
| | | | Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | | |
| 2 | Раздел 2. Основные виды международных транспортных коммуникаций. | ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | Знает инструментальный анализ динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей | Доклад, сообщение (УО-3) | — |
| | | | Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | | |
| | | | Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей | | |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|----------------------|
| 3 | Зачет | ПК-4.4. под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | — | Собеседование (УО-1) |
| | | | Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы | | |
| | | | Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | | |
| | | ПК-5.3. под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей | — | Собеседование (УО-1) |
| | | | Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей | | |
| | | | Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей | | |

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин ; [науч. ред. Н. В. Мелентьева]. - 2-е изд. - Москва : Академический проект, 2014. - 431 с. - Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/D0FCAFF8-7C12-4137-8916-5C3999C49F59/>
2. Лебедева М.М. Мировая политика [электронный ресурс] : учебник для вузов / М. М. Лебедева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2013. - 254 с. - Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9F1BE6A0-29A1-4E7A-976C-42B9B2776C94/>
3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [электронный ресурс] : учебник для вузов / [А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. ; Московский государственный институт международных отношений. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 447 с. - Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C83C3D72-FB73-406E-ABCC-5630DACA89B9/>
4. Современные международные отношения [электронный ресурс] : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; Московский государственный институт международных отношений. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C95486EA-0A03-44FC-8262-E53BB0D2E2CE/>
5. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991 - 2015 [электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 383 с. - Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/082F1CFF-AF69-46C8-B240-2394646BE4D1/>

Дополнительная литература

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [электронный ресурс] : учебник для вузов / [А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт

международных отношений (университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - Режим доступа:

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/170B4824-A12E-4548-B1D5-94781E25848D/>

2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/8866D978-631C-4117-8AF7-9BA88BA4A513/>

3. Негосударственные участники мировой политики [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля : [для магистрантов] / [А. В. Барсукова, Р. В. Болгов, И. С. Борзова и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 207 с. - Режим доступа:

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C0C6D0CA-A1E2-4BA6-A1BB-538E1DCBF1AF/>

4. Окунев И.Ю. Политическая география [электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 505, [6] с. - Режим доступа:

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/42737AAE-A4E4-4E6E-8202-051607CD66D7/>

5. Сербина А.С. Современные международные организации [электронный ресурс] Учебное пособие / Сербина А. С. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 194 с. - Режим доступа:

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/57300D1C-C227-4CA2-844F-CD40C20307D6/>

6. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. - Научно-образовательный форум по международным отношениям ; Научно-образовательный форум по международным отношениям (Москва). - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 572 с. - Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/E22B7FE0-094B-49C9-9A0B-D57461265409/>

7. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [электронный ресурс] : Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - Режим доступа:

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/43EA6A6C-676B-4211-91D8-2FE9F0667F15/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок" (вместе с "Дополнительным протоколом") (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961) / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121448/
2. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок" (Заключена в г. Монреале 28.05.1999) / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279611/
3. Конвенция о международной гражданской авиации" (заключена в г. Чикаго 07.12.1944) (с изм. от 26.10.1990) (с изм. и доп., вступившими в силу на 01.01.2000) / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/
4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву" (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/
5. Официальный сайт ИКАО. <https://www.icao.int/>
6. Официальный сайт ИМО. <https://www.imo.org>
7. Официальный сайт компании Аэрофлот. <https://www.aeroflot.ru/ru-ru/news>
8. Официальный сайт Министерства транспорта России. <https://www.mintrans.ru>
9. Официальный сайт Российских железных дорог (РЖД). <http://www.rzd.ru/>
10. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) О Транспортной стратегии Российской Федерации / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Специфических информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, не предусмотрено.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему

оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: | | |
| D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 | Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем | |
| D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D207/346 | Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 | |

| | | |
|--|--|--|
| | (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), | |
| D226 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления | |
| D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200 | Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено). |
| D501, D601 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| Помещения для самостоятельной работы: | | |
| A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон | Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p> | <p>операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |
|--|--|--|