



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы



(подпись)

Золотухин И.Н.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись)

Воробьева Н

(И.О. Фамилия)

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Изучаемый язык японский

41.03.05 Международные отношения

Международные отношения и внешняя политика. Бакалавриат

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 **Международные отношения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. №555.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол от «26» января 2023 г. № 7.

Составители: к.полит.н., доцент, профессор Пантелеева М.В., к. и. н., профессор Абрамова Н.В., старш. препод. Мединская Н.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

№

Аннотация дисциплины

Изучаемый язык (японский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачётных единиц / 1476 академических часов. Является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 - 4 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	964
Самостоятельная работа студентов	350

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на японском языке в устной и письменной формах;

Задачи освоения дисциплины:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке, которые обеспечивают языковую грамотность
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного общения;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешное общение в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание грамматики русского и английского языков, полученные в результате изучения дисциплин Русский язык, Английский язык).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты
обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1.1			ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Способен выполнять устный последовательный перевод Владеет навыками профессиональной деятельности в области филологического анализа Умеет на практике применять теоретические знания в области анализа текста
ПК — 1.2			ПК-1.2. Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Способен выполнять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: составление диалогов по ситуации, работа в малых группах, составление вопрос к собеседнику по ситуации.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Характерные особенности японского	1	0	25	0	0	19	0	
2	Фонетические ряд	1	0	25	0	0	19	0	
3	Изучение простейших речевых конструкций, чтение фонетических текстов	1	0	26	0	0	20	0	
4	Именное сказуемое. Отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения	1	0	26	0	0	20	0	
5	Группы указательных местоимений	2	0	22	0	0	3	4	Контрольная работа
6	Группы локативных местоимений	2	0	23	0	0	3	5	Опрос
7	Группы относительных местоимений	2	0	22	0	0	3	4	Контрольная работа
8	Глаголы в японском языке	2	0	23	0	0	3	5	Контрольная работа
9	Неопределенные и отрицательные местоимения	2	0	23	0	0	2	4	Контрольная работа
10	Побудительная форма глагола	2	0	23	0	0	3	5	Контрольная работа
11	Глаголы направленности действия	3	0	34	0	0	6	13	Контрольная работа
12	Прилагательные в японском языке	3	0	34	0	0	7	14	Опрос
13	Полупредикативные прилагательные. Наречия	3	0	34	0	0	6	13	Опрос
14	Глагол «ару» в значении «иметь», «обладать»	3	0	34	0	0	7	14	Контрольная работа
15	Числительные. Счетные суффиксы	4	0	68	0	0	4	0	
16	Превосходная степень прилагательных. Прошедшее время прилагательных	4	0	68	0	0	4	0	
17	Выражение желания	5	0	45	0	0	14	0	
18	Деепричастная форма глагола. Выражение повеления, просьбы	5	0	45	0	0	15	0	
19	Разрешение и запрещение	5	0	46	0	0	15	0	

	совершить действие.								
20	Длительный вид глагола	6	0	45	0	0	20	18	Опрос
21	Переходные и непереходные глаголы и их использование в форме длительного вида	6	0	46	0	0	21	18	Контрольная работа
22	Деепричастная форма глагола «тэ/дэ»: временные отношения	6	0	45	0	0	21	18	Контрольная работа
23	Японский дом. Речевые нормы поведения в гостях	7	0	34	0	0	26	0	
24	Составление резюме при поиске работы. Ролевая игра «Поиск работы в Японии»	7	0	34	0	0	26	0	
25	Просторечные формы сказуемого. Простая отрицательная форма глагола. Форма долженствования	7	0	34	0	0	26	0	
26	Словарная форма глагола и ее функции. УГК «-(кото) га декиру» и функции глагола «декиру». Простая форма глагола и «кото»	8	0	40	0	0	18	14	Контрольная работа
27	Мужская и женская речь. Личные местоимения в простой речи. Использование частиц в простой речи	8	0	40	0	0	19	13	Итоговая контрольная работа
	Итого		0	964	0	0	350	162	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

не предусмотрено

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. Характерные особенности японского языка (25 час.)

1. Вводное занятие: характерные особенности японского языка. Лексический строй японского языка.

2. Системы письменности: азбуки катакана и хирагана, иероглифическая письменность. Звонкие, глухие и удвоенные звуки.

3. «Рассказ о себе» - индивидуальная презентация с последующей дискуссией.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. Грамматика, лексика и фонетика японского языка (25 час.)

1. Фонетические ряды «а» и «ка». Чтение фонетического текста, выполнение фонетических упражнений.

2. Приветствие, первое знакомство.

3. Простое именное предложение и его формы.

4. Фонетические ряды «са» и «та».

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. Грамматика, лексика и фонетика японского языка (26 час.)

1. Изучение простейших речевых конструкций, чтение фонетических текстов, новая лексика.

2. Фонетические ряды «на» и «ха». Чтение и перевод текста, выполнение упражнений.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. Грамматика, лексика и фонетика японского языка (26 час.)

1. Фонетические ряды «ма», «я», «ра», «ва» и «н». Выполнение упражнений.

2. Работа над диалогами с использованием активной лексики.

3. Чтение фонетического текста, работа над диалогами, вертикальное и горизонтальное письмо.

4. Грамматика и лексика 1 урока (учебник «Минна но нихонго»). Именное сказуемое. Отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения. Частицы «ва», «га» и «мо».

5. Показатель родительного падежа «но». Суффиксы «сама», «сан», «кун», «тян».

6. Видео «История и культура Японии» и рефлексопрактикум после просмотра.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (22 час.)

1. Работа над диалогом «Знакомство». Чтение и перевод текста, выполнение упражнений. Проверочная работа (лексика). Проверочная работа (азбука), работа над диалогом «Знакомство».

2. Грамматика и лексика 2 урока (учебник «Минна но нихонго»). Группы указательных местоимений «корэ», «коно».

3. Универсальные фразы «со:дэс» и «тигаимас». Выражение «со:дэска» и его использование в речи. Разделительная частица «ка».

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (23 час.)

1. Работа над диалогом. Выполнение упражнений по учебнику «Минна но нихонго».
2. Проверочная работа (лексика). Опрос (азбука), работа над диалогами.
3. Новые иероглифы. Верхнее/нижнее чтение иероглифа. Ключи (работа со словарём).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (22 час.)

1. Грамматика, лексика и иероглифика 3 урока (учебник «Минна но нихонго»). Группы указательных местоимений «коко» и «котира».
2. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений. Выполнение упражнений.
3. Контрольная работа (иероглифы), составление диалогов на базе пройденного материала.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (23 час.)

1. Грамматика, лексика и иероглифика 4 урока (учебник «Минна но нихонго»). Глаголы в японском языке. Частица «ни» и ее использование. Исходный и предельный падежи. Перечисление предметов. Заключительные частицы и их использование.
2. Чтение и перевод текста «В магазине», выполнение упражнений.
3. Контрольная работа (лексика, грамматика), выполнение упражнений. Проверочная работа (иероглифы), работа над диалогами.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (23 час.)

1. Грамматика, лексика и иероглифика 5 урока (учебник «Минна но нихонго»). Показатели направления «э» и «ни». Неопределенные и отрицательные местоимения. Показатель творительного падежа «дэ».
2. Чтение и перевод текста «Государственные праздники Японии», выполнение упражнений.
3. Словарный диктант (лексика и иероглифы).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (23 час.)

1. Грамматика, лексика и иероглифика 6 урока (учебник «Минна но нихонго»). Показатель винительного падежа «о». Употребление вопросительных слов «нан» и «нани». Побудительная форма глагола.
2. Чтение и перевод текста «Японская кухня», выполнение упражнений.
3. Опрос (лексика), выполнение упражнений на базе пройденного материала.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (34 час.)

1. Словарный диктант (иероглифы), работа над диалогами 6 урока «Минна но нихонго».
2. Грамматика, лексика и иероглифика 7 урока (учебник «Минна но нихонго»). Глаголы направленности действия. Наречия «мо» и «мада».
3. Чтение и перевод текста «Семья», выполнение упражнений.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (34 час.)

1. Опрос (лексика), выполнение упражнений.
2. Иероглифы, работа над диалогами 7 урока «Минна но нихонго».
3. Грамматика, лексика и иероглифика 8 урока (учебник «Минна но нихонго»). Прилагательные в японском языке. Наречия «тотемо» и «амари». Общедоступные фразы для уточнения мнения собеседника по определенному вопросу.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (34 час.)

1. Чтение и перевод текста «Цвет и вкус», выполнение упражнений.
2. Опрос (лексика). Работа над диалогами 8 урока «Минна но нихонго».
3. Грамматика, лексика и иероглифика 9 урока (учебник «Минна но нихонго»). Прилагательные «суки» и «кирай», «хэта» и «дзэдзу». Наречия «ёку», «дайтай», «такусан», «сукуси» «дзэндзэн». Вопросительные слова «донна» и «доситэ».

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (34 час.)

1. Чтение и перевод текста «Музыка, спорт и кино», выполнение упражнений.
2. Контрольная работа (лексика, грамматика, иероглифика).
3. Грамматика, лексика и иероглифика 10 урока (учебник «Минна но нихонго»). Глагол «ару» в значении «иметь», «обладать».
4. Чтение и перевод текста «Мой дом», выполнение упражнений.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (68 час.)

1. Выполнение упражнений, составление диалогов.
2. Работа над диалогами 10 урока «Минна но нихонго».
3. Грамматика, лексика и иероглифика 11 урока (учебник «Минна но нихонго»). Числительные. Счетные суффиксы. Ограничительная частица «дакэ».
4. Чтение и перевод текста «В ресторане», выполнение упражнений.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. Грамматика, лексика и иероглифика

японского языка (68 час.)

1. Лексика, иероглифы, выполнение упражнений.
2. Работа над диалогами 11 урока «Минна но нихонго».
3. Грамматика, лексика и иероглифика 12 урока (учебник «Минна но нихонго»). Превосходная степень прилагательных. Прошедшее время прилагательных.
4. Индивидуальная презентация по теме «Моё любимое блюдо японской кухни» с последующей дискуссией.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (45 час.)

1. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Киото», выполнение упражнения.
2. Лексика и иероглифы.
3. Грамматика, лексика и иероглифика 13 урока (учебник «Минна но нихонго»). Выражение желания: прилагательное «хосии», суффиксы «тай» и «тагару».
4. Чтение и перевод текста «Мой город», выполнение упражнений.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (45 час.)

1. Лексика и иероглифы, выполнение упражнений.
2. Работа над диалогами 13 урока «Минна но нихонго».
3. Грамматика, лексика и иероглифика 14 урока (учебник «Минна но нихонго»). Деепричастная форма глагола. Выражение повеления, просьбы.
4. Чтение и перевод текста «На вокзале», выполнение упражнений.
5. Ролевая игра «Визит в полицию».

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (46 час.)

1. Лексика и иероглифика, выполнение упражнений.
2. Работа над диалогами 14 урока «Минна но нихонго».
3. Грамматика, лексика и иероглифика 15 урока (учебник «Минна но нихонго»). Разрешение и запрещение совершить действие. Длительный вид глагола. Глаголы «сиру» и «вакару» в служебном употреблении.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (45 час.)

1. Чтение и перевод текста «Профессия», выполнение упражнений.
2. Опрос (лексика), работа над диалогами 15 урока «Минна но нихонго».
3. Итоговая контрольная работа (лексика, иероглифика, грамматика).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (46 час.)

1. Словарный диктант (грамматика, лексика, иероглифика). Выполнение

упражнений по пройденному в предыдущих семестрах грамматическому, лексическому и иероглифическому материалу.

2. Грамматика, лексика и иероглифика 16 урока (учебник «Минна но нихонго»). Переходные и непереходные глаголы и их использование в форме длительного вида.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (45 час.)

1. Контрольная работа (лексика 16 урока).

2. Выполнение упражнений, чтение, перевод текста «Времена года», ответы на вопросы по тексту.

3. Деепричастная форма глагола «тэ/дэ»: выражение временных отношений.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (34 час.)

1. Видео «Японский дом. Нормы поведения в гостях» и рефлексопрактикум после просмотра видео.

2. Презентация проектов «Хоумстэй – мой опыт» в свободной форме с последующей дискуссией.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (34 час.)

1. Составление резюме при поиске работы.

2. Презентация проектов в свободной форме с последующей дискуссией.

3. Ролевая игра «Поиск работы в Японии» (студенты разбиваются на пары «соискатель» - «работодатель»).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (34 час.)

1. Разбор лексики, грамматики и иероглифики 17 урока (учебник «Минна но нихонго»). Просторечные формы сказуемого. Простая отрицательная форма глагола. Форма долженствования «-накереба наримасен». Мужская и женская речь. Личные местоимения в простой речи. Использование частиц в простой речи.

2. Выполнение упражнений к 17 уроку (учебник «Минна но нихонго»), перевод предложений с русского языка на японский язык и с японского языка на русский язык с использованием изученного грамматического и лексического материала.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (40 час.)

1. Разбор лексики, грамматики и иероглифики 18 урока (учебник «Минна но нихонго»). Словарная форма глагола и ее функции. УГК «- (кото) га декиру» и функции глагола «декиру». Простая форма глагола и «кото». Конструкция со

значением «перед тем, как». Наречия «наканака» и «дзехи».

2. Словарный диктант по лексике 18 урока (учебник «Минна но нихонго»).

3. Иероглифический диктант по иероглифам 18 урока (учебник «Минна но нихонго»).

4. Выполнение упражнений к 18 уроку (учебник «Минна но нихонго»), перевод предложений с русского языка на японский язык и с японского языка на русский язык с использованием изученного грамматического и лексического материала.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. Грамматика, лексика и иероглифика японского языка (40 час.)

1. Проверочная работа по грамматическим и лексическим материалам 17-18 уроков (учебник «Минна-но нихонго»).

2. Разбор ошибок, допущенных в проверочной работе по грамматическим и лексическим материалам 17-18 уроков (учебник «Минна-но нихонго»).

3. Выполнение упражнений на проверку остаточных знаний по пройденному грамматическому и лексическому материалу в рамках подготовки к итоговой контрольной работе

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №,1-10 Простые именные и глагольные предложения	ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает особенности филологического анализа текст	ПР-20	–
		ПК-1.2 Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Владеет навыками профессиональной деятельности в области филологии	ПР-20	–
2	Тема №,11-17 Глагольные предложения	ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять филологический анализ текста Владеет навыками профессиональной деятельности в области филологии Знает особенности филологического анализа текст	ПР-20	–
3	Тема №,18-23 Направленность действия				
...	Тема №,24-27 Вежливостные отношения в японском языке	ПК-1.2 Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Умеет осуществлять филологический анализ текста Владеет навыками профессиональной деятельности в области филологии Знает особенности филологического анализа текст	ПР-20	–
....					–
	Зачет/экзамен			–	ПР-20

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература
(электронные и печатные издания)

1. Буракова А.А. Японский язык для начинающих. Практикум. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66236.html>
2. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих: учебник для вузов ч. 1. – М. Московский лицей, 2015. – 352 с. (1 экз.) Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:830014&theme=FEFU>
3. Нечаева Л. Т. Японский язык для начинающих: учебник для вузов ч. 2. – М. Московский лицей, 2015. – 416 с. (1 экз.) Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:830016&theme=FEFU>
4. Кулик Л.В. Язык. Культура. Экономика. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. – 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672938>

Дополнительная литература
(электронные и печатные издания)

1. Бескровная Т.Н. Сборник упражнений для перевода № 1 (японский язык): [учебное пособие] для 2 курса Восточного института. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2010. – 47 с. (18 экз.) Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:301336&theme=FEFU>
2. Бескровная Т.Н. Устойчивые грамматические конструкции с модальным значением в современном японском языке. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. – 135 с. (6 экз.) Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425857&theme=FEFU>
3. Дубинский В.И. Философия образования: иностранный язык. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 90 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371241>
4. Иванова Н.С. Японский язык в ситуациях межкультурного общения. – СПб.: КАРО, 2012. – 276 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19488.html>
5. Костомаров В.Г. Язык текущего момента: понятие правильности. – СПб.: Златоуст, 2014. – 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=52298>
6. Москвина О.В. Японский язык: тексты для подготовки к гос. экзамену. – Новосиб.: НГТУ, 2011. – 92 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/548232>

7. Сон И.С. Японский язык: практикум по темам «Вежливая речь», «Условно-временные конструкции», «Глаголы направленности действия»: учебное пособие. – Южно-Сахалинск: Изд-во Сахалинского университета, 2010. – 28 с. (2 экз.)

Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:660704&theme=FEFU>

8. Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466374>

9. Чиронов С.В. Японский язык: устный и письменный перевод: учебник для вузов. – М.: МГИМО-университет, 2014. – 479 с. (3 экз.) Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872422&theme=FEFU>

10. みんなの日本語: 初級1. 教え方の手引き [Японский для всех. Учебник для начинающих 1]. – Токио: Суриэ неттоваку, 2002. – 257 с. (1 экз.) Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:764712&theme=FEFU>

11. 日本語初歩1. 国際交流基金日本語センター [Первые шаги в японском

языке] – Токио: Бондзинся, 1995. – 175 с. (5 экз.) Ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730508&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

||

1. Онлайн японский язык, японские иероглифы, русско-японский словарь, японо-русский словарь на сайте «Аикидока». Режим доступа:

<http://www.nihongo.aikidoka.ru/>

2. Русско-японский и японо-русский онлайн словари на сайте «Радуга слов». Режим доступа: <http://radugaslov.ru/japanese.htm>

3. Русско-японский и японо-русский онлайн словари «Якусу». Режим доступа: <http://yakusu.ru/>

4. Русско-японский онлайн словарь «Якуру». Режим доступа: <https://yakuru.net/?lang=ru-RU#>

5. Японо-русский онлайн словарь «Вародаи». Режим доступа: <https://warodai.ru/lookup/index.php>

6. Онлайн словарь японских иероглифов, японо-японский словарь «Какидзюн». Режим доступа: <http://kakijun.jp>

7. Японо-японский онлайн словарь японских иероглифов «Кандзи дзитен онлайн». Режим доступа: <http://kanji.jitenon.jp>

8. Онлайн база прописей японских иероглифов для разных уровней обучения «Дзякка». Режим доступа: <http://www.jakka.net/index.htm>

9. Японо-английский и англо-японский онлайн словарь «Дзисё». Режим доступа:

<https://jisho.org> 10. Англо-японский и японо-английский словарь «Фридикт». Режим доступа: www.freedict.com/onldict/jap.htm

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема	

D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	<p>видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D207/346	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	

Помещения для самостоятельной работы:

<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	--	---