



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

О. В. Кузьмина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

И. Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«    »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы политической регионалистики

Направление подготовки

41.03.04 Политология

(Политология )

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «    » 20    г. №    .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии , протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составители:

д-ор ист. наук, профессор Печерица В.Ф.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Основы политической регионалистики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	74
Практические занятия	130
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	84

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;

- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Задачи освоения дисциплины: – раскрыть основные понятия регионалистики, показать ее междисциплинарный характер и определить основные направления регионалистики исследований;

– проанализировать пути и формы международного сотрудничества в сфере решения региональных проблем современности с учетом специфики процесса глобализации мирового развития;

– сформировать представление о различных подходах к изучению процессов регионализации современными исследователями, включая ее сторонников и противников;

– показать взаимосвязь основных характеристик региона с политическими особенностями развития современного мира.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях

их развития и взаимодействия; учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона; способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте. (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.2, полученные в результате Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Теория политического процесса), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Профессиональная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Теория политических партий, Политическая философия), формирующих компетенции обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте; участвует в составлении программы научного политологического исследования; участвует в составлении программы научного политологического исследования (ПК-2.2, ПК-2.3) .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать

			<p>общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
		<p>УК-5.3. Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде.</p>
		<p>УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет взаимодействовать с</p>

		<p>построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>учетом поставленных целей деятельности. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>
		<p>УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
--	---	--	--	--

<p>Политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>	<p>ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>	<p>ПК-1.1</p>	<p>Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает ключевые политологические понятия и категории. Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.</p>
		<p>ПК-1.2</p>	<p>Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной</p>	<p>Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной</p>

			социально-политической ситуации	социально-политической ситуации. Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.
		ПК-1.3	Применяет основные положения политологических	Знает основные положения политологических

			теорий для выработки практических рекомендаций	теорий для выработки практических рекомендаций. Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Георетико-методологические аспекты региональных политических исследований.								x
2	Государство как объект исследования политической регионалистики.								
3	Административно-территориальное деление государства								
4	Проблема взаимоотношений «центр-периферия».								
5	Региональная политика в современной России								
6	Регион как политическое пространство								
7	Территориальное разделение мирового пространства								
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>		<b>Зачет</b>
8	Разделение государства на регионы								
9	Политические границы								
10	АТД в России								
11	Федерализм								
12	Электоральная география России								
13	Приморским край								
14	Региональная политика в Японии								
15	Региональная политика в КНР								
16	Региональная политика в РК и КНДР								
									x
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>28</b>		<b>56</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

\*Онлайн-курс

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел 1.** Теоретико-методологические аспекты региональных политических исследований.

Тема 1. Введение. Предмет политической регионалистики. Школы региональных политических исследований на Западе и в России.

Тема 2. Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес.

**Раздел 2.** Государство как объект исследования политической регионалистики.

Тема 1. Формирование государственной территории, становление политической карты мира.

Тема 2. Политические границы и пограничные споры: проблемы мировой и российской практики.

Тема 3. Федерализм. Идеи, концепции, теории и модели федерализма.

**Раздел 3.** Административно-территориальное деление государства.

Тема 1. Административно-территориальное деление: факторы формирования, топонимика и морфология административно-территориальных единиц.

Тема 2. АД в России: история и современные проблемы морфологии.

**Раздел 4.** Проблема взаимоотношений «центр-периферия».

Тема 1. Теории взаимоотношений «центр-регион».

Тема 2. Институты федерального вмешательства в политические процессы региона.

Тема 3. Способы регионального влияния на общегосударственном уровне

Тема 4. Исторические особенности проблемы «центр-регион» в России.

**Раздел 5.** Региональная политика в современной России.

Тема 1. Региональная власть в современном государстве.

Тема 2. Региональная власть в современной России.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**Практическое занятие 1.** Регион как политическое пространство

1. «Регион» как объект политологических исследований: основные подходы к определению понятия.

2. Категории политической регионалистики (район, ареал, провинция, территория, анклав, региональность, регионализм и т.д.)

3. Регионообразующие факторы.

4. Типы и модели регионов. Особенности критериев типологизаций (географический, пространственный, политико-правовой, социально-экономический, этнический и т.д.)

5. Типология российских регионов: (по экономическим, демографическим и др. показателям, по политическому режиму).

Практическое занятие 2. Территориальное разделение мирового пространства

1. Теории формирования государственной территории: достоинства и недостатки.

2. Этапы формирования политической карты мира:

а) факторы и особенности политической карты мира древнего этапа

б) факторы трансформации политической карты мира Нового времени

в) политическая карта мира современного типа

3. Факторы изменения территории и распада государств: понятие, типы, примеры в истории и современности. (Центробежные (сепаратизм, регионализм) и центростремительные (ирредентизм, деколонизация, интеграция и т. д.)).

4. Классификации государств мира: по размеру и морфологии, по стратегической важности, суверенности и т. д.

- Империя как разновидность государства: понятие, признаки и примеры в истории.

- Колониализм и неоколониализм.

5. Непризнанные государства: понятие, примеры, варианты разрешения проблем.

6. Исторические этапы формирования территории России:

I. этап – формирование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX – XII вв.)

II. этап – распад Киевской Руси и монголо-татарское завоевание (XIII - XV в.)

III. этап – формирование Русского централизованного государства (XVI – XVII вв.)

IV. этап - становление Российской империи (XVIII–начало XIX вв.)

V. этап – развитие и крушение российской империи (середина XIX-нач. XX вв.)

VI. этап – советский период (1917–1991 гг.)

VII. этап – современное состояние территории Российского государства (с 1991 г.)

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Политические границы.

1. Политическая граница: понятие, типы и функции
2. Пограничные споры: сущность и основные типы (примеры из истории и современности).
3. Государственные границы России:

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Федерализм

1. Становление идеи федерализма в мировой истории:
2. Состав федераций: субъекты и несубъекты.

8 семестр

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Разделение государства на регионы

1. Административно-территориальное деление:
2. Факторы, определяющие формирование АД
3. Формат и уровни административно-территориального деления:
4. Принципы и модели реорганизации административно-территориального деления.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. АД в России

1. АД в истории России.
2. Статус и полномочия субъектов РФ
3. Федеральные округа: плюсы и минусы их появления.
4. Генерал-губернаторы, полномочные представители Президента, федеральные инспекторы в АД России: место и роль в прошлом и настоящем.
5. Современные реформы и модели создания АД в РФ: достоинства и недостатки.
6. Примеры создания новых объединенных субъектов РФ (принципы создания, достоинства и недостатки существующего опыта).
7. Межрегиональные споры в России.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Центр - периферия в региональном взаимодействии

Роль президента, правительства, силовых структур, законодательного органа, судебной власти).

Регион в балансе отношений (примеры полномочий и институтов влияния). (бикамерализм; Институты регионального влияния на «центр»;

Разграничение полномочий)

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблемы взаимоотношений «Центр – периферия» в Российской Федерации

1. Характеристика проблемы «центр – регионы» в Российской Федерации.

2. Региональная политика как баланс отношений «центр – регионы» в РФ.

3. Сценарии дальнейшего развития российской модели отношений «центр – регион».

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Политическая регионалистика российского пространства (1991 – 2013 гг.)

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Электоральная география России

1. Теории и методы электоральной географии.

2. Особенности и результаты первого электорального цикла (1991 - 1995 гг.)

а) президентские выборы 1991 г., (участники, результаты по регионам)

б) парламентские выборы 1993, 1995 гг. (партии, результаты по регионам)

3. Особенности и результаты второго электорального цикла (1996 - 1999 гг.)

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Приморский край

1. Характеристика политической системы региона:  
предпочтений);
2. Законодательная власть:  
особенности формирования,  
полномочия, периоды развития, особенности деятельности.
3. Анализ политического участия и электорального поведения населения  
конфликтности, этнополитические и конфессиональные отношения в  
крае).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 8. 1. Региональная политика в Японии  
(механизмы региональной политики в Японии, новые направления развития  
регионов).

2. Региональная политика в КНР. (регионы и свободные экономические  
зоны )

3. Региональная политика в Республике Корея и КНДР

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №, Теоретико-методологические аспекты региональных политических исследований.	УК-5.1 ПК-1.1	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.</p> <p>владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает ключевые политологические понятия и категории.</p> <p>Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.</p> <p>Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p>	УО-1, УО-4	–
		УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p>знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и</p>	УО-1, УО-4	–

			<p>уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>владеет навыками анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>		
2	Тема №, Государство как объект исследования политической регионалистики	УК-5.3	<p>знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации.</p> <p>умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей.</p> <p>владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде.</p>	УО-1, УО-4	–
3	Тема № Административно-территориальное деление государства				
...4	Тема №, Проблема взаимоотношений «центр-периферия».	УК-5.8	<p>знает общие и специальные философские методы построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p> <p>умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p>	УО-1, УО-4	–
...5.	Тема №, Региональная политика в современной России	УК-5.9	<p>знает принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях с учетом норм социального взаимодействия</p> <p>умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	УО-1, УО-4	–

			успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. владеет навыками эффективного разрешения проблемных ситуаций с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.		
6	Тема №, Регион как политическое пространство	ПК-1.1	Знает ключевые политологические понятия и категории. Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.	УО-1, УО-4	
7	Тема №, Территориальное разделение мирового пространства	ПК-1.1	Знает ключевые политологические понятия и категории. Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	УО-3	
8	Тема №, Политические границы	УК-5.2	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимодействие Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире	УО-1, УО-4	

			культурного многообразия.		
9	Тема №, Федерализм	УК-5.9	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия. Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия. Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	УО-1, УО-4	
10	Тема №, Разделение государства на регионы	ПК-1.1	Знает ключевые политологические понятия и категории. Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	УО-1, УО-4	
11	Тема №, АД в России	ПК-1.2	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР. Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.	УО-1, УО-4	
12	Тема №, Центр - периферия в региональном взаимодействии	ПК-1.3	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений	УО-1, УО-4	

			<p>России и стран АТР.  Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p>		
13	Тема №, Проблемы взаимоотношений «Центр – периферия» в Российской Федерации	ПК-1.2	<p>Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.  Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.  Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.</p>	УО-1, УО-4	
14	Тема №, Политическая регионалистика российского пространства (1991 – 2013 гг.)	ПК-1.2	<p>Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.  Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.  Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.</p>	УО-1, УО-4	
15	Тема №, Электоральная география России	ПК-1.3	<p>Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.  Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР.</p>	УО-1, УО-4	

			Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР		
16	Тема №, Приморский край	ПК-1.3	<p>Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР.</p> <p>Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР.</p>	УО-1, УО-4	
17	Зачет/экзамен	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.8, УК-5.9, ПК-1.1, ПК-1.2			УО-3

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Афанасьева, Е. В. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-6044688-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104335.html>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454702>
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>

### Дополнительная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940814>
2. Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саввин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный сайт «Полит.ру» - <http://www.polit.ru/>
2. Центр изучения демократии - <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
3. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
4. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
5. Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru/election.htm>

6. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
7. Электоральная география - <http://www.electoralgeography.com/>
8. Московский научный общественный фонд - <http://www.mpsf.org/><http://www.kremlin.ru/>
9. Российская ассоциация политических исследований. - [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
10. ВЦИОМ - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
11. Независимый институт социальной политики - [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
12. Россия в цифрах и картах - <http://www.sci.aha.ru/map/rus/index.htm>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего

помещений для самостоятельной работы		документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования:

	<p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vxd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в</p>

		ДБФУ: Microsoft System Center.
--	--	-----------------------------------