



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

(О.В. Кузьмина)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

(И. Н. Золотухин)

«__» _____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая культура

41.03.04 Политология

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017г. № 814 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Политологии , протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составители: *Литошенко Д.А., канд. ист. наук, доцент, ст. преподаватель*

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»

_____202__г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

Аннотация дисциплины

Политическая культура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студента (24 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что любая национальная культура постоянно находится в процессе развития и развитие это идет в направлении все большей общности различных культур. При этом происходит естественный процесс частичной потери присущих им особенностей. Политическая культура как учебная дисциплина призвана показать эти особенности других наций и групп, научить уважать и признавать другие политические традиции, стереотипы и правила поведения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества.

Задачи:

выработка основных представлений об особенностях ее формирования и развития; интегральной характеристики политического образа российского социума в целом и отдельных социальных групп. Такое сложное и многогранное явление, как политическая культура российского общества рассматривается в историческом, культурном и идейно-политическом измерениях.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, история, философия, межкультурная коммуникация.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование	Код	Код и наименование	Наименование показателя
--------------	-----	--------------------	-------------------------

категории (группы) компетенций	и наименование компетенции (результат освоения)	индикатора достижения компетенции	оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
		Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
		Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
		Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.	
		Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.	
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
		Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей	
		Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации	

			иностраннных граждан в русскоязычной среде
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общенсторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия
			Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия
			Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
Экспертная оценка	ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-	Знает ключевые политологические понятия и категории
			Умеет применять ключевые политологические понятия и

проблем и разработки практических рекомендаций	политической ситуации	категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
	ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
		Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
	ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
		Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
		Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая культура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Объект и предмет основ теории социально-политических процессов.	1	2	0	6		2	2	Экзамен
2	Тема 2 Методы основ теории социально-политических процессов.	1	2	0	5		2	2	Экзамен
3	Тема 3 История основ теории социально-политических процессов.	1	2	0	5		2	2	Экзамен
4	Тема 4 Индивид и власть.	1	2	0	5		2	2	Экзамен
5	Тема 5 Социальные группы как субъекты политики.	1	2	0	5		2	2	Экзамен
6	Тема 6 Социально-демографические группы в политике (женщины и молодежь).	1	2	0	5		2	2	Экзамен
7	Тема 7 Нация как субъект политики.	1	2	0	5		2	2	Экзамен

8	Тема 8 Политическое участие.	1	4	0	5		2	4	Экзамен
9	Тема 9 Формы политического участия.	1	4	0	5		2	2	Экзамен
10	Тема 10 Политическое поведение.	1	4	0	5		2	2	Экзамен
11	Тема 11 Социальные основы политической системы	1	2	0	5		2	2	Экзамен
	<i>Итого:</i>		28		56		24	24	<i>Экзамен</i>

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Теоретические основы анализа политической культуры (10 час.)

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Политическая культура», ее место среди других гуманитарных дисциплин. (2 час.)

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что любая национальная культура постоянно находится в процессе развития и развитие это идет в направлении все большей общности различных культур. При этом происходит естественный процесс частичной потери присущих им особенностей. Политическая культура как учебная дисциплина призвана показать эти особенности других наций и групп, научить уважать и признавать другие политические традиции, стереотипы и правила поведения.

Основные цели и задачи освоения данной дисциплины заключается в рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества, выработка основных представлений об особенностях ее формирования и развития; интегральной характеристики политического образа российского социума в целом и отдельных социальных групп. Такое сложное и многогранное явление, как политическая культура российского общества рассматривается в историческом, культурном и идейно-политическом измерениях.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, история, философия, межкультурная коммуникация.

Тема 2. Культура и цивилизация: общее и особенное (2 час.)

Основные подсистемы цивилизаций (биосоциальная, экономическая, политическая и культурная (область символов, ценностей, норм, обеспечивающих коммуникацию между людьми). Взаимосвязь и различие категорий “цивилизация” и “культура”.

Цивилизация и культура – понятия тесно связанные друг с другом. В настоящее время в определённый уровень развития общества или общество, достигшее культурологии и других гуманитарных наук под цивилизацией чаще всего понимают определённого этапа в своем развитии. Подразумевается, что в первобытную эпоху истории человечества все народы, все племена еще не выработали те нормы общения, которые позже получили название цивилизационных норм. Примерно 5 тысяч лет назад в некоторых регионах Земли возникли цивилизации, то есть объединения людей, общество на качественно-новых принципах организации и общения.

В условиях цивилизации достигается высокий уровень развития культуры, создаются величайшие ценности и духовной, и материальной культуры. Проблеме соотношения культуры и цивилизации посвящено немало серьезных работ известных теоретиков культуры. Многие из них связывают ее с вопросами о судьбах культуры, цивилизации и даже всего человечества.

Тема 3. Общая и политическая культура общества (2 час.)

Общая и политическая культура общества. История и этимология понятия “политическая культура”. Роль российских ученых в разработке категории “политическая культура”: Э.Я. Баталова, К.С. Гаджиева, М.К. Горшкова, А.И. Соловьева, А.С. Панарина, Ю.С. Пивоварова, В.О. Рукавишников и др.

Различные подходы к определению политическая культура. Политическая культура как разновидность обширной сферы всей культуры человечества, которая непосредственно связана с политикой.

Роль и место политической культуры в системе политических наук. Характер политической культуры и общественный прогресс. Культура политики.

Различные подходы к определению политическая культура. Политическая культура как разновидность, обширная сфера всей культуры человечества, которая непосредственно связана с политикой. Выражение политической культуры в достигнутом уровне, качестве и направленности политической жизни общества, доминирующих политических ценностей и образцов поведения и, соответственно, в характере развития и функционирования политических институтов, процессов,

политической деятельности людей.

Политическая культура как система исторически сложившихся, относительно устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений людей установок, ориентаций и моделей поведения (функционирования), проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса, фиксирующих принципы их отношения к этому процессу в целом, его основным элементам и тем самым обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества.

Тема 4. Структура политической культуры (2 час.)

Структура политической культуры: ее познавательные, нравственно-оценочные и поведенческие элементы. Духовная и предметно-функциональная формы политической культуры. Рациональный и эмоционально-волевой уровни политической культуры. Политическая культура как система отношений. Политическая культура как система ориентаций. Политическая культура как система ценностей. Политическая культура и политический опыт. Политическая культура и политическая система общества. Влияние политической культуры на деятельность политических институтов. Политическая культура и политическая социализация. Политическая культура и религия. Политическая культура и традиции. Политическая культура и национальный характер.

Тема 5. Типологизация политической культуры (4 час.)

Основные [способы типологизации политической культуры](#). Господствующая и оппозиционная политическая культура. Общая и региональные политические субкультуры. Политическая культура общества, класса, социальной группы, лидера, рядового гражданина (в зависимости от принадлежности к определенной социальной группе).

Традиционная, социально-классовая типологизация политической культуры. Демократическая, авторитарная и тоталитарная политическая культура, их признаки и характеристики. “Открытая” и “закрытая” политическая культура. Гомогенная и конфронтационная политическая культура. Возникновение, развитие и распад политической культуры общества. Переходные политические культуры.

Раздел 2. Национальные модели политических культур (18 час.)

Тема 6. Политические традиции и ценности россиян (2 час.)

Политико-культурный генотип России и его сущностные черты.

Многослойность политической культуры России: соотношение российских, советских и западных элементов.

Преемственность глубинных тенденций политической культуры в советский

период.

Характерные черты и особенности российской политической культуры. Роль огромных территорий в формировании российской политической культуры. Демократическая традиция в [русской политической культуре](#). Политические субкультуры в России.

Тема 7. Политическая культура современного российского общества. (2 час.)

«Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности: многослойность, гетерогенность, фрагментарность, конфликтность, антиномичность.

Политическая апатия и ее проявления: сокращение числа политических организаций, рост абсентеизма избирателей, падение митинговой активности во второй половине 1990-х гг.

Структура политических ценностей россиян: «либералы» и «сторонники государственно-социалистических ценностей», «эгалитаристы», «прагматики» и «эклектики». Справедливость как социальная ценность и центральный элемент ценностной системы политической культуры.

Современная политическая культура россиян, как смешанная; симбиоз авторитарно-коллективистской политико-культурной субкультуры и демократической политико-культурной субкультуры.

Наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для российской политической культуры:

Характеристика российской политической культуры в начале XXI, как переходной и сложносоставной Роль политической социализации в формировании демократической политической культуры россиян. Значение политических знаний для развития политической культуры.

Влияние политической культуры россиян на современное развитие российского общества.

Анализ особенностей современной российской электоральной политической культуры

Тема 8. Политические культуры европейских стран. (2 час.)

Политическая культура обществ Западной Европы. Феномен западнизма

Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты. Ареал распространения Западной политической культуры, ее человеческий (более 1 млрд. человек) и страновой (государства Западной Европы, Северной Америки и др.) потенциал. Запад и Западно-европейская цивилизация.

Западная политическая культура как преимущественно «партиципаторная» политическая культура, сложившаяся в условиях традиционно демократического устройства общества. Традиционно важная роль индивида в политике Западного общества. Западная культура как культура индивидуализма. М. Вебер и Э. Фромм о двух типах социально-политического поведения в Западном обществе: а) действие и поведение нацеленные на успех («цель оправдывает средства»); б) действие и поведение имеющие высокие нравственные (этические) цели и доминанты («Быть или иметь?»). М. Вебер о целерациональном, ценностно-рациональном, аффективном и традиционном социальном действии и поведении. Их соотношение в политической культуре и традиции Западного общества. Понятие политической традиции Западного общества.

«Консенсус» между государством и гражданским обществом – отличительная черта Западной политической культуры. Наличие в Западном обществе многочисленного «среднего класса». Важная роль «среднего класса» в политике. Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан Западных государств.

Роль Западных религий в формирование открытого типа участия в политике, ориентированного на изменения, усвоение новых элементов культуры и политики.

Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного Западного общества. Диалектика модернизма и традиций в политической культуре современного Западного общества. Постмодернизм в политике.

Важная роль национальных меньшинств в государствах Запада; особенности в странах Запада современной политики и культуры в сфере национально-этнических отношений.

Базовые ценности политической культуры Великобритании: высокий уровень легитимности властей, ответственность элит за свои действия, особая почтительность граждан к символам государственности, склонность к минимизации конфликтов и поиску согласия между политическими силами и др. Особенности и своеобразие континентально-европейской политической культуры.

Характерные черты политико-культурного облика Германии: повышенная законопослушность населения, чуткость к правовым регуляторам политического поведения и соблюдению процедур, ответственность элит за исполнение своих обязанностей и т.д.

Особенности и ценности политической культуры стран Южной Европы.

Тенденция к интеграции Запада. Запад и внешний мир. Будущее западнизма.

Тема 9. Политические культуры США и Канады. (4 час.)

Основные этапы развития политической культуры Нового Света (США, Канада). Влияние религиозных христианских ценностей на политическую

культуру западных стран. Гражданские свободы и современные тенденции политического экстремизма.

Особенности политической культуры США и Канады: 1) «Культура переселенцев» - политическая культура США во многом определяется традициями, принесенными с европейского континента первыми поколениями переселенцев. 2) «Священность» Конституции; Основной стабильности политической системы США является Конституция, принятая более 200 лет назад, в 1787 г., и действующая поныне. 3) Представление об особой значимости демократии, ее истории и принципов, ее превосходстве по отношению к политическим системам других стран. 4) Нетерпимость к антиамериканским взглядам. Эту норму американской политической культуры можно определить как нетерпимость ко всем взглядам и представлениям, не вписывающимся в рамки официальных представлений. 5) Приверженность консенсусу по основополагающим базовым ценностям. Отсюда и стабильность данной политической системы. 6) Законопослушность граждан. Особенно жесткие требования предъявляются к высшим должностным лицам, которым неминуемо грозит отставка в случае вступления их в конфликт с законом, равно как и в случае нарушения моральных норм. 7) Политика и политическая борьба рассматривается как рынок. 8) Несмотря на гомогенный в целом характер политической культуры США, специалисты выделяют в ней три специфические субкультуры: моралистическую, традиционалистскую и индивидуалистическую. 9) Отсутствие идеологических течений крайнего толка, как левых, так и правых: там нет ни серьезной социалистической традиции, ни исторически обусловленной тоски по монархии, бонапартизму или власти иных "сильных личностей". 10) Свообразным моментом в политической культуре США выступает афроамериканский фактор, вернее, участие афроамериканцев в политике.

Тема 10. Политические культуры стран Латинской Америки (2 час.)

Характерные черты латиноамериканской цивилизации и культуры. Ареал латиноамериканского мира и латиноамериканской культуры, их человеческий (более 800 млн. человек) и страновой потенциал. Особенности местной, индейской цивилизации и эпохи в развитии доколумбовой Америки. Современные политико-культурные доминанты и сущностные черты Латинской Америки.

Общее и особенное в политико-культурных доминантах и ориентациях населения различных регионов и государств Латинской Америки. Историческая (политико-культурная и экономическая) зависимость Латинской Америки, вначале от Испании, затем – США. Неустойчивость политического развития Латинской Америки.

Особенности политической культуры латиноамериканского общества. Приоритетность авторитарно-революционаристской политической культуры в

Латинской Америке. Характеристика латиноамериканской политической культуры как преимущественно подданически-партиципаторной или провинциалистско-подданической разновидности политической культуры.

Идеология в Латинской Америке. Распространение в политической культуре и традиции Латинской Америки европейских политических ценностей. Особенности функционирования политических институтов в политико-культурной среде латиноамериканского мира. Политико-культурный феномен Кубы. Проблемы прав и свобод человека в латиноамериканской политической культуре.

Особенности электоральной культуры Латинской Америки. Низкая степень политической информированности и грамотности населения. Особенности политического участия в Латинской Америки, распространенность революционаристских политических движений в латиноамериканском обществе.

Важная роль неклассовых, традиционных субкультур и представляющих их социальных (этнических) общностей в латиноамериканской политико-культурной традиции. Проблема латиноамериканского патриотизма и национализма.

Влияние политической культуры на политическое лидерство в Латинской Америке.

Латиноамериканская политическая культура и ее влияние на внешнюю политику государств этого континента. Культурные отношения между Россией и Латинской Америкой.

Тема 11. Политические культуры стран Азии. (6 час)

Цивилизации и культуры Востока. Общая характеристика восточных цивилизаций и их политико-культурных доминант. Восточные цивилизации, как солидаристские и древние «космические».

Восточные культуры о приоритете коллектива (перед индивидом) и коллективному существованию человека, его гармонии с природой. Критическое отношение восточных культур к индивидуалистической ориентации, приводящей в их условиях к болезненному разрыву солидаристско-общинных отношений. Распространенность на Востоке ряда трансцендентных жизненных ориентаций. Отсутствие в восточных культурах культа вещного фактора, как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями. Неприятие индивидуализма и, «вещного материализма» и ряда других (материальных) свойств западной культуры в условиях Востока. Особое внимание на Востоке к утверждению позитивных ценностей: солидарность, всеобщность, гармония, преэминентность и др. Специфическая символика и умственные конструкции, сложившиеся в рамках культуры каждой из восточных цивилизаций. Трансформация и модернизация Восточных культур в соответствии с

требованиями современности. Слабость и своеобразие гражданского общества на Востоке, его традиционистские черты.

Понятие политической культуры Востока. Авторитарно-традиционистская (монархическо-деспотическая) доминанта политической культуры Востока. Преимущественно авторитарная (авторитарно-либеральная), «подданическо-партиципаторная» политическая культура стран Востока.

Система политических ценностей на Востоке. Устойчивые традиции авторитарного правления в обществах Востока. Слабая приобщенность индивида к политике на Востоке. Существеннейший элемент политики на Востоке – общность (клановая, этническая, семейная). Особая значимость тысячелетних традиций в развитии политической культуры восточных обществ. Роль восточных религий в формировании особого отношения к политике, нацеленного на воссоздание традиционных отношений; возрастающая роль фундаментализма в культуре и политике.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Семинарские занятия (56 ч.):

Занятие 1: Сущность понятия политическая культура (4 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Общее понятие и генезис политической культуры.
2. Воздействие политической культуры на функционирование политической системы, ее структуру и типы политических режимов.
3. Публичное выступление: «Политическое сознание и политическое поведение две составляющих политической культуры».

Занятие 2: Политическая культура: функции, структура, проблемы типологии (6 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Основные типологии политической культуры: Г. Алмонд, У. Розенбаум, Д. Элазер, У. Блум и др.

2. Основные элементы политической культуры: институциональные формы (правовые установления, формы государственного устройства, символика); нематериальные формы (традиция, харизма вождей, способы разрешения конфликтов).

3. Тема доклада: «Функции политической культуры: обеспечение преемственности политической жизни и стабилизации социума в период кризисов».

Занятие 3. Сущность политической социализации (4 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Основные школы политической социализации (Л. Коэн, Р. Липтон, Т. Парсонс).
2. Основные способы и механизмы политической социализации.
3. Этапы политической социализации.
4. Тема доклада: «Процесс усвоения человеком требований статусного поведения, культурных ценностей и ориентиров».

Занятие 4. Основные модели политической культуры (6 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Универсальные свойства либерально-демократической модели политической культуры.
2. Сущностные и отличительные черты тоталитарной модели. Институциональные и нормативные свойства тоталитарной модели.
3. Дискуссия: «Современный тоталитаризм и современная демократия».

Занятие 5. Западный и восточный типы политических культур (10 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Основные этапы развития концепции западной культуры (Германия, Франция, США).
2. Влияние религиозных христианских ценностей на политическую культуру запада.
3. Гражданские свободы и современные тенденции политического экстремизма.
4. Общее и особенное в западном и восточном типах политической культуры.
5. Политические культуры стран АТР.
6. Тема дискуссии: «Политическая культура и фундаментализм».

Занятие 6. Особенности российской политической культуры (6 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Политико-культурный генотип и его сущностные черты.

2. Многослойность политической культуры России: соотношение российских, советских и западных элементов.
3. Тема дискуссии: «Русская, имперская и советская идентичность».

Занятие 7. Политическая культура современной России (6 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. «Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности: фрагментарность, конфликтность, антиномичность, конфликтность.
2. Структура политических ценностей россиян: «либералы» и «сторонники государственно-социалистических ценностей», «эгалитаристы», «прагматики» и «эклектики».
3. Тема дискуссии: «Внутри мифа»: От советского к постсоветскому образу – мутация мифа власти в современной России.

Занятие 8. Политическая культура постмодернизма (6 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Современные политические субкультуры. Постиндустриальные теории (Л. Туроу, Д. Гэлбрейт, Р. Инглгарт, А. Турен, Д. Белл, О. Тоффлер и др.).
2. Маркетинговые технологии политической культуры. Реклама и политический бренд.
3. Политическая дискурсология.
4. Тема дискуссии: «Типы политических дискурсов».

Занятие 9: Роль идеологии в современной российской политике (4 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Особенности исторического развития.
2. Россия и Запад. Почва и прогресс.
3. Политическое структурирование пространства и времени.
4. Политическая культура кризисного общества.
5. Идеологическая полемика эпохи перестройки. Постперестроечные тенденции политико-культурного развития.
6. Политическая поликультурность. Формирование идеологического спектра. Полемика по вопросу о возможности общенациональной идеологии.
7. Консервативная волна в российском массовом сознании.

Занятие 10: Политическая культура стран АРТ и перспективы региональной безопасности (4 час.)

Вопросы к практическому занятию:

1. Перспективы сопряжения интеграционных процессов в Европе, Евразии и АТР.
2. Политические культуры стран АТР в целях формирования нового миропорядка.
3. Концептуальные основы гармоничного и справедливого мироустройства.

Лабораторные работы

Не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Предмет и метод дисциплины «Политическая культура», ее место среди других гуманитарных дисциплин.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>	Собеседование УО-1;	Экзамен Собеседование (УО-1) Вопросы к экзамену
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных		

		<p>коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>этапах истории</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			особенностях моделей общественного развития		
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>		
		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>Умеет применять методы политического анализа для исследования политических практик</p> <p>Владеет культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и</p>		

			процессов		
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
2	Тема 2 Культура и цивилизация: общее и особенное.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-</p>	Собеседование УО-1; Дискуссия (УО-4)	Экзамен Собеседование (УО-1) Вопросы к экзамену

			исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия		
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное		

		<p>философского контекстов</p>	<p>разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p>		

		<p>концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
3	Тема 3 Общая и политическая культура общества.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом,	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать	Собеседование УО-1; Решение кейс-задач (ПР-11)	Зачет Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету № 17-19

		<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и</p>		

			<p>философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными,</p>		

			<p>социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию</p>		

			анализа Владеет методологией оценивания политических процессов и событий		
4	Тема 4 Структура политической культуры.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	Решение кейс-задач (ПР-11)	Зачет Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету № 20-23
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать		

		<p>коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и</p>		

			<p>философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических</p>		

			<p>процессов и событий</p> <p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
5	Тема 5 Типологизация политической культуры.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к зачету № 24-31</p>

			исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия		
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное		

		<p>философского контекстов</p>	<p>разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p>		

		социально- политической ситуации	<p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
6	Тема 6 Политические традиции и ценности россиян.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом,	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать	Собеседование УО-1	Зачет Собеседование (УО-1)

		<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических</p>		

		<p>концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
7	Тема 7 Политическая культура современного российского общества	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>

			<p>взаимодействия</p> <p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
8	Тема 8 Политические культуры европейских стран.	УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-</p>	Собеседование УО-1	Зачет Собеседование (УО-1)

			исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия		
		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических</p>		

			процессов и событий		
9	Тема 9 Политические культуры США и Канады.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>	Собеседование УО-1	Зачет Собеседование (УО-1)
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники</p>		

			<p>системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
10	Тема 10 Политические культуры стран Латинской Америки.	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом,</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>

		<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и</p>		

			<p>философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
11	Тема 11 Политические культуры стран Азии.	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>

			<p>разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических</p>		

		<p>концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политическая культура» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Культурология. Теория, философия, история культуры: Учебник для студентов вузов / Никитич Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872824>
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития : монография / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс. 2016. - 672 с. - (Российская политическая наука: истоки и перспективы). - ISBN 978-5-7567-0815-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038277>
3. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>
4. Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие / Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С. и др. - 2-е изд. - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2020. - 247 с. . + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/15949. - ISBN 978-5-16-103533-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069184>

Дополнительная литература *(электронные и печатные издания)*

1. Шомова, С. А. От мистерии до стрит-арта. Очерки об архетипах культуры в политической коммуникации [Электронный ресурс] / С. А. Шомова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018842>
2. Панфилов, А. Н. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия : монография / А.Н. Панфилов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — DOI 10.12737/13665. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069034>
3. Репина, Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография / Е.А. Репина ; под ред. В.П. Белянина; предисл. В.А. Шкуратова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 90 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1016614>
4. Багдасарян, В. Э. Политическая символика : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/891221>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета <http://sbiblio.com/biblio/>
2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>
3. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru
7. Сайт Российской ассоциации политических исследований www.rapn.ru
8. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
9. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>
10. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи. К целям практических занятий можно отнести: систематизацию и углубление знаний теоретического характера; отработка приемов решения практических задач, овладение навыками и умениями политико-мировоззренческого исследования деятельности политических институтов и понимания функционирования политических процессов; реализация научного анализа источников (трудов специалистов в области политической психологии, современные политические тексты, программы политических партий и т.д.); формирование стремления непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание как политологических, так и специальных терминов.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными текстами и иными источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с политической традицией.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической проблематике курса. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

Семинар-дискуссия – наиболее часто встречающийся вид практического занятия, он включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с современностью; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политике.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы. Он инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Правила ведения дискуссии: участники говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

В цикле «Политическая культура» в качестве методов активного обучения применяется технология деловой игры. **Деловая игра** – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как правило задачи связаны непосредственно с проектированием, то есть в ходе игры студенты

получают навыки, а не только теоретические знания. Деловая игра заканчивается рефлексией, которая помогает усваивать результат.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;	

	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;</p> <p>- лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

