



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП Политология

О.В. Кузьмина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

И. Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Этнополитология

Направление подготовки Политология

41.03.04 Политология

(профиль «Политология»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. № 814.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составители:

Дельгадо А.А., ассистент

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Этнополитология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	9

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной этнополитической жизни России, зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития этнополитической науки и изменяющейся практики.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;
2. формирование умений применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики в России и зарубежных странах;
3. выработка способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и др. различия;
4. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических ситуаций в регионах, определять параметры общероссийского процесса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, предпринимает инициативные действия при работе в команде, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, полученные в результате изучения дисциплин Политика и правовые основы государства, Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Введение в политическую теорию,

Теория политического процесса, Политические коммуникации, Основы политической и социальной психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе, Современная российская политика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Политический анализ и прогнозирование, Сравнительная политология, Политический менеджмент, Политическая культура, Политические идеологии, Основы политической регионалистики, Научно-исследовательская практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и нормы командной работы
			Умеет планировать командную работу
			Владеет навыками командной работы, несет личную ответственность за результат

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций			ПК -1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.	Знает ключевые политологические понятия и категории
				Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК -1.2 Выявляет основные допущения и ограничения	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации

			политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК- 1.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
				Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «Мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Формирование этнополитических идей. Теоретико-методологические основания этнополитологии	5	12		12				х
2	Этничность и власть	5	8		8				
3	Этнополитика: сущность и разновидности. Этнополитические конфликты. Национализм	5	8		8		9	27	
4	Развитие этнонациональной политики в России. Этнополитические процессы на Дальнем Востоке	5	8		8				
Итого			36		36		9	27	Экзамен

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел I. Формирование этнополитических идей. Теоретико-методологические основания этнополитологии (12 часов)

#### Тема 1. Этнополитология как научная дисциплина (4 часа.)

Предпосылки становления этнополитологии. Факторы, способствовавшие выделению этнополитологии в отдельную науку. Этнополитическая проблематика в исследованиях западных исследователей – М. Паренти, Дж. Ротшильда, Б. Уильямса, Ч. Фостера, П. Ван ден Берга. Развитие этнополитологии в современной России. Научное окружение этнополитологии: этнология, этническая демография, этническая психология, этносоциология и др.

Методы исследования этнополитических проблем: сравнительно-исторический (историческое описание, анализ и сравнение, периодизация); эмпирические методы исследования (культурологический, коллективистский, психологический подходы); системный метод (изучение этнической политики как комплексного процесса, выявление наиболее важных элементов того или иного этнополитического явления, их взаимосвязь и взаимообусловленность).

Информационная база этнополитологии: данные государственной и ведомственной статистики, законодательные и нормативные акты, документы формальных и неформальных структур и движений, программы партий и избирательных объединений по вопросам национальной политики и межнациональных отношений, переписи населения, материалы текущего учета населения, материалы миграционных служб.

Предметное поле этнополитологии: субъекты этнополитического действия и система взаимоотношений между ними; проблема взаимосвязи этнического и политического начал в психологии и поведении человека; особенности экономических, социальных и политических интересов отдельных этнических общностей; анализ структур, разрабатывающих и осуществляющих этническую политику; этническая природа государства; проблема соотношения прав человека и прав нации; этнические движения и этнические партии; этнополитические элиты.

## **Тема 2. Подходы к исследованию этнополитических явлений (4 часа.)**

Основные подходы к пониманию сущности этнических общностей. Теории примордиалистского подхода: природное направление (Пьер ван ден Берг, Л.Н. Гумилев); эволюционно-историческое направление (С.М. Широкогоров, Ю.В. Бромлей). Инструментализм (информационная концепция этноса Н.Н. Чебраксарова и С.А. Арутюнова). Конструктивистский подход (Фредерик Барт). Структура и основные черты этноса. Статус этноса. Содержание понятий титульные народы, коренные народы, национальные меньшинства.

Основные подходы к изучению этнополитической ситуации. Этничность и этническое самосознание. Структура этнического самосознания.

Характер межэтнических взаимоотношений как основной фактор состояния этничности в полиэтнических государствах. Модели межэтнических взаимоотношений: модель ассимиляции, модель плавильного котла, модель культурного плюрализма, модель ядра. Понятие «этнические процессы». Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.



### **Тема 3. Этнос как объект и субъект политики (4 часа.)**

Роль и значение этноса в политическом процессе. Этнос как объект определенного политического воздействия и как основа формирования субъектов этнополитического действия (движений, партий, групп давления). Этнизация управления. Понятие «этнократия». Типы этнократии: человеконенавистнические (расизм, шовинизм); превращенные (национализм, сепаратизм, фундаментализм); латентные (этнонигилизм, национальный спазм). Истоки этнократии и типы этнократических лидеров. Методы и средства этнократии: насильственные (геноцид, этнические чистки, терроризм); косвенные средства контроля (этническая сегрегация, силовой контроль, социальное исключение, внутренний колониализм); Этнократический характер законодательных актов. Интересы этнических групп и институты власти. Этническое представительство в органах законодательной и исполнительной власти.

## **Раздел II. Этничность и власть (8 часа)**

### **Тема 1. Этническое право и право народов (4 часа)**

Права человека и права этнических общностей как одна из важнейших проблем предметной области этнополитологии. Эволюция становления прав человека. Основные модели прав человека – либеральная (обеспечение либеральных свобод на основе частной собственности) и социалистическая (признание несовместимости подлинной свободы человека с частной собственностью). Международные документы, регламентирующие всеобщие права человека: Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), Международный пакт о гражданских и политических правах.

Дискуссии вокруг проблемы реализации права народа на самоопределение. Причины различия в формулировке права на самоопределение и его интерпретации в международном праве.

Самоопределение как право на независимость и как внутреннее самоопределение, не ведущее к независимости. Условия, сформулированные в международном праве, при которых нация (народ) имела право на самоопределение, ведущее к независимости. Границы внутреннего самоопределения. Внутреннее самоопределение в рамках автономии. Основные формы автономий: национально-государственная (республики), национально-территориальные (автономные округа и области), национально-культурные. Принципы национально-культурной автономии. Правовая база национально-культурной автономии в Российской Федерации.

Проблема прав национальных меньшинств. Дискуссии вокруг понятия «меньшинства» в международном праве. Права коренных народов как важнейшая составная часть проблемы защиты национальных меньшинств.

## **Тема 2. Этнические и национальные меньшинства.**

### **Этническое движение в политике (4 часа)**

Основные подходы к классификации этносов. Дискуссии об исторических типах этнических общностей в отечественной науке. Особенности развития этнических общностей на отдельных этапах исторического развития: род, племя, народность, нация.

Научные дискуссии вокруг понятия «нация». Понимание нации как высшей формы этноса, пришедшей на смену народности. Трактовка нации как территориально-политической общности. Особенности формирования наций в различных исторических условиях. Роль политической элиты в формировании нации. Понятия «этнонация», «супернация», «субнация». Основные тенденции будущего развития наций. Нации в СССР и Российской Федерации.

Сущность понятия «национальные движения» Функции и виды национальных движений. Причины и предпосылки появления национальных движений в России: последствия реформ 60-х гг. XIX века, общая демократизация общественной жизни.

Основные периоды современного этапа национальных движений:

национальные движение в союзных республиках за национальное возрождение (1987-1988 гг.); борьба за власть и суверенитет в союзных республиках и автономных округах (1989 – 1993 гг.); спад национальных движений (после 1993 г.). Особенности современного русского национального движения в XX веке. Возникновение русского национального движения на волне хрущевской оттепели. Возникновение неформальных организация и движений во второй половине 80-х гг. Влияние русского национального движения на политические и национальные процессы в стране во второй половине 80-х гг. Основные политические течения в русском национальном движении в конце 80-начале 90-х гг: монархическое, реставрационное, антисемитское.

### **Раздел III. Этнополитика: сущность и разновидности.**

#### **Этнополитические конфликты. Национализм (8 часа)**

##### **Тема 1. Этноцентризм и национализм (4 часа)**

Основные подходы к сущности национализма: национализм как идеология, как организационный принцип, как политическое движение; как форма современного коллективного самосознания. Национализм в оценке отечественных и зарубежной историографии. Основные формы национализма: в зависимости от того или иного понимания нации – гражданский и этнический; в зависимости от отношения к государству – сепаратистский, реформаторский, ирредентистский. Национализм в современной России: классический, паритетный, экономический, защитный. Источники национализма.

##### **Тема 2. Этнополитический конфликт (4 часа)**

Понятия этнополитического конфликта. Типология этнополитических конфликтов. В зависимости от характера действий конфликтующих сторон: конфликты стереотипов, конфликты идей, конфликты действий. В зависимости от целей: конституционные (борьба за независимость); территориальные (борьба за право проживать, владеть или управлять определенной территорией);

межгрупповые.

Причины возникновения конфликтов: структурная концепция – неравномерность темпов модернизации экономики, общественной структуры, других сфер жизни этносов в различных районах многонационального государства; поведенческая концепция – стремление к воссоединению раздробленных в прошлом этносов, желание восстановить территориальные права депортированных народов, территориальные претензии одного государства к другому, последствия произвольных территориальных изменений, наличие противостоящих группировок, претендующих на контроль и влияние в различных сферах жизни, историческое наследие межэтнических отношений, конфессиональные причины и т.д.

Формы протекания этнополитических конфликтов: насильственные конфликты (региональные войны, вооруженные столкновения, терроризм); ненасильственные: (институционные – противоречие в области норм законодательства, манифестирующие – демонстрации, митинги, голодовки); идеологические (противостояние между представителями национальных элит).

Стадии этнополитических конфликтов: стадия формирования, стадия развития, стадия реализации.

Методы предупреждения и преодоления этнополитических конфликтов. Политический диалог сторон, как лучший способ преодоления конфликтных ситуаций.

## **Раздел IV. Развитие этнонациональной политики в России. Этнополитические процессы на Дальнем Востоке (8 часа)**

### **Тема 1. Этнополитическая ситуация в РФ (4 часа)**

Этнический состав современной России. Этнополитическая ситуация в российских регионах. Проблема национально-государственного устройства России. Этнический федерализм: российский и международный опыт. Проблема формирования гражданского понимания нации в современной России. Концепция государственной национальной политики РФ (основные

положения). Дискуссии о путях и методах разрешения межэтнических противоречий в современной России. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.

**Тема 2. Этнодемографическая и миграционная политика в РФ.  
Особенности миграционной политики в Дальневосточном Федеральном округе (4 часа).**

Особенности и перспективы развития миграционной политики России. Миграционная ситуация в ДФО. Приморский край в этносфере Дальнего Востока России. Основные направления реализации государственной этнонациональной политики в Приморском крае: проблемы и перспективы.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Семинарские занятия (36 часов)**

**Занятие 1-2. Этнополитология как наука (4 часа)  
С применением МАО.**

1. Этнополитология как наука. Этнополитология в системе научного знания.
2. Предметное поле этнополитологии. Субъекты и объекты этнополитического действия. Актуальность этнополитического знания в современном мире.
3. Понятие этничность и основные подходы к ее изучению.
4. Модели межэтнического взаимодействия.
5. Распределение политической власти в многонациональном государстве.

**Занятие 3-4. Этнос как объект и субъект политики (4 часа)  
С применением МАО.**

1. Этнос как система. Типология этносов.
2. Этническая категория и этническая общность. Этнос, субэтнос, метаэтнос. Род, племя, народность, нация.
4. Этническая стратификация общества.

5. Социальный статус этноса. Роль политики в изменении статуса этносов.
6. «Проблемные» этносы и их политическое значение.

**Занятие 5-6. Этническое движение в политике (4 часа)  
С применением МАО.**

1. Этнические движения как разновидность социальных движений. Типология этнических движений (культурные, правозащитные, экологические, экономические, политические требования этнических движений).
2. Лидеры этнических движений: Сунь-Ят-Сен, М. Ганди, А. Гитлер и др.
3. Антидвижения – антисемитские, антииммиграционные, антинегритянские.
4. Этнические партии – локальные и общенациональные. Этногосударственные движения – сепаратистские, автономистские.

**Занятие 7. Национализм (2 часа)  
С применением МАО.**

1. Национализм в оценке отечественных и зарубежных исследователей.
2. Национализм гражданский и этнонационализм.
3. Источники и основные формы национализма.

**Занятие 8-9. Этнополитические конфликты (4 часа)  
С применением МАО.**

На семинаре предполагается проведение полевого кейса. Для его успешного прохождения необходимо повторить из курса «политическая конфликтология» следующий теоретический материал:

1. Понятие и типология политических конфликтов.
2. Причины возникновения и факторы эскалации политических конфликтов.
3. Механизмы предупреждения и методы урегулирования политических конфликтов.

**Практическое задание:** рассмотреть любой современный этнополитический конфликт и проанализировать причины его возникновения, факторы, препятствующие его урегулированию, и меры, предпринимаемые для разрешения конфликта. **Оформить в виде презентации.**

**Занятие 10. Правовые механизмы регулирования национальных проблем (2 часа)  
С применением МАО.**

1. Права человека и права этнических общностей. Основные модели.
2. Рождение и эволюция права на самоопределение. Основные подходы к реализации права народов на самоопределение.
3. Различные формы реализации права на самоопределение.

**Занятие 11-12. Национальная политика в современной России (4 часа)  
С применением МАО.**

1. Этнический состав современной России.
2. Проблема национально-государственного устройства России. Этнический федерализм: российский и зарубежный опыт.
3. Концепция государственной национальной политики РФ (основные положения).
4. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий России («Единая Россия», «КПРФ», «ЛДПР» и др.)

**Занятие 13-14. Современные этнополитические процессы (2 часа)  
С применением МАО.**

**Практическое задание:** рассмотреть любой современный этнополитический процесс и проанализировать его. **Оформить в виде презентации.**

**Например:**

1. Проблема басков в Испании.

2. Этнополитические проблемы Северной Ирландии.
3. Этноконфессиональные проблемы современной Индии.
4. Особенности национального самосознания американской нации.
5. Этнические проблемы коренных жителей Америки.
6. Современные проблемы этнического терроризма.

**Занятие 15-16. Этнополитические процессы на Дальнем Востоке (4 часа)**

**С применением МАО.**

1. Формирование населения на российском Дальнем Востоке в кон 19-нач.20 вв.
2. Характер миграционных потоков на Дальнем Востоке. Этнический состав мигрантов.
3. Государственная миграционная политика.
4. Перспективы Дальневосточного региона на современном этапе.

**Занятие 17-18. Современная этнополитическая ситуация в Приморье. Миграционная политика в Приморском крае (6 часов)**

**С применением МАО.**

1. Этнополитическое развитие Приморского края.
2. 2.Характеристика миграционных процессов.
3. 3.Виды миграции.
4. 4.Роль органов власти в обустройстве мигрантов.



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1-2	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает основные принципы командной работы. сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы работать в команде на основе стратегии сотрудничества Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	УО-1, УО-4	
		УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает критерии оценки идей, информации, знаний и опыта Умеет конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеет способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе	УО-1, УО-4	
2	Раздел 3-4	ПК -1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	УО-1, УО-4 ПР-3, ПР-4	

		<p>ПК -1.2 Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.</p>	<p>Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации</p> <p>Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР.</p>	<p>УО-1, УО-4 ПР-3, ПР-4</p>	
		<p>ПК- 1.3 Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p> <p>Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР</p>	<p>УО-1, УО-4 ПР-3, ПР-4</p>	
	Зачет/экзамен	ПК-1		–	УО-1

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Мاستюгина, Т. М. Национальная политика в России : XVI - начало XXI века : учебное пособие / Т. М. Мاستюгина, Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельмах. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Высшее образование. Бакалавриат.). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058557>
2. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
3. Психология межнациональных отношений : курс лекций / В.Г. Крысько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950800>

### Дополнительная литература

1. Аверин, А. Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / А. Н. Аверин – М. : Дашков и К, 2019. – 180 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85493.html>
2. Дорофеев, В. Россия 2000-х : Путин и другие / В. Дорофеев, В. Башкирова, А. Соловьев. – М. : Альпина нон-фикшн, 2019. – 464 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82466.html>
3. Лукин, А. В. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А. В. Лукин. – М. : Весь Мир, 2016. – 688 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013985>
4. Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство : практикум / В. Н. Садченко. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 406 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html>
5. Шеляпин, Н. В. Новые ценностные и духовные ориентиры в современных российских идеологических процессах / Н. В. Шеляпин. – СПб. : Петрополис, 2018. – 244 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84659.html>
6. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Ассоциации исследования национальностей (АИН) (The Association for the Study of Nationalities (ASN):  
<http://www.nationalities.org/index.asp>
2. Сайт журнала «Записки о национальностях» («Nationalities Papers»):  
<http://www.tandf.co.uk/journals/cnap>
3. Сайт журнала «Этнополитика» («Ethnopolitics»):  
<http://www.tandf.co.uk/journals/reno>
4. Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («Studies in Ethnicity and Nationalism»): <http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное

D812	White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право

		подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--