



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

О. В. Кузьмина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И. Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

(Профиль Политология)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017г. № 814 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии , протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составители:

Танцура М.С., к.п.н., доцент

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

»

_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Сравнительная политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	46
Практические занятия	64
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	34

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин введение в политическую теорию, государственная политика и управление, прикладной статистический анализ, основы организации управленческих процессов в политике, Политическая социология, политический анализ и прогнозирование, полученные в результате изучения дисциплин (*перечислить*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как основы политической регионалистики, производственная практика. научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и нормы командной работы
			Умеет планировать командную работу
			Владеет навыками командной работы, несет личную ответственность за результат

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
				Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-	

			политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
			Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
	Модуль 1. Сравнительная политология: понятие и место в системе политологических дисциплин								
1	Тема 1. Сравнительная политология как наука и учебная дисциплина	7	2		4		3	2	Зачет
2	Тема 2. Этапы становления сравнительной политологии.	7	4		4		3	2	
3	Модуль 2. Методология сравнительной политологии (10 час.)		4						Зачет
4	Тема 3. Применение сравнительного метода в политической науке	7	4		4		3	2	Зачет
5	Тема 4. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политологии	7	4		6		4	3	
6	Тема 5. Теория политических сетей в сравнительной политологии	7			4		4	2	
	Модуль 3. Основные направления сравнительного анализа		4						
7	Тема 6. Виды сравнительных исследований		2		6		4	2	Экзамен
8	Тема 7. Основные типы политической организации		2		6		4	2	Экзамен
9	Тема 8. Комплексный подход к организации компаративного исследования (Работа Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах»)				4		2	2	Экзамен
	Модуль 4. Сравнительное исследование функций, ролей и процессов в рамках политической науки. Компаративный подход к исследованию избирательных и партийных систем. Законы Дюверже		4						
10	Тема 9. Сравнительный анализ избирательных		4		4		4	2	Экзамен

	систем								
11	Тема 10. Измерения партийных систем				4		4	2	Экзамен
	Модуль 5. Сравнительное исследование функций, ролей и процессов в рамках политической науки. Компаративный подход к исследованию функциональной, идеологической, культурной подсистем политической системы. Сравнительный анализ политических процессов		4						
12	Тема 11. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов		4		6		2	2	Экзамен
13	Тема 12. Измерение демократии. Индексы демократии		4		6		2	2	Экзамен
14	Тема 13. Сравнительное исследование политических процессов		46		6		2	2	Экзамен
	Итого:				64		43	27	

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия

МОДУЛЬ 1. Сравнительная политология: понятие и место в системе политологических дисциплин

Тема 1. Сравнительная политология как наука и учебная дисциплина (2 час.)

Сравнительная политология как отрасль науки и как учебная дисциплина. Выделение сравнительной политологии из политической науки. Предмет, объект, метод сравнительной политологии. Сравнения и сопоставления в политической науке. Сравнение как аналог эксперимента. Специфика сравнения в политической компаративистике. Место сравнительной политологии среди других отраслей политической науки. Сравнительная политология как эмпирическая дисциплина. Школы сравнительной политологии.

Тема 2. Этапы становления сравнительной политологии. (4 час.)

Генерационная и таксономическая тенденции в сравнительной

политологии. Становление сравнительной политологии. Традиционная, новая и плюралистическая сравнительная политология: общее и особенное. Сравнительное правление. Причины, участники, значение Эванстонского семинара. Создание Комитета по сравнительной политологии. Традиционализм. Слияние обновленцев и традиционалистов. Появление новых методологических подходов. Современные тенденции в политической компаративистике.

МОДУЛЬ 2. Методология сравнительной политологии

Тема 1. Применение сравнительного метода в политической науке (4 час.)

Алгоритм компаративного исследования. Выдвижение первоначальной гипотезы. Операционализация: концептуализация, выработка и формулирование методологической гипотезы, выбор области исследования, определение макросоциальных границ исследования, выбор сопоставления стран по наибольшему сходству или различию, выбор переменных, их превращение в индикаторы и индексы, инструментализация, установление корреляции или ее отсутствия между зависимыми и независимыми переменными, измерение качеств и анализ полученных данных. Выделение закономерностей в развитии сравниваемых объектов. Что делать, если корреляция не фиксируется?

Сущность, виды, уровни переменных. Зависимые, независимые, вмешивающиеся, антецедентные переменные.

Методические проблемы сравнения: проблема сравнимости, проблема эквивалентности, проблема универсальности, проблема «мало N, много переменных», проблема Гэлтона, проблема интерпретации.

Тема 2. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политологии (4 час.)

Истоки теории рационального выбора. Интеллектуальные традиции, повлиявшие на формирование теории рационального выбора. Основные посылы теории рационального выбора. Задачи теории рационального выбора. Применение теории рационального выбора: «теорема невозможности» Эрроу, принцип медианного избирателя. Формирование коалиций: минимальная побеждающая коалиция Райкера, модель минимальной величины коалиции, теорема сделки, модель минимального пространства, минимальная связанная коалиция. Сравнительные преимущества и предсказательная сила моделей. Распределение и разделение власти, индекс Шаплей. Теория игр: модели узника, тупика, цыпленка, страхования. Критика теории рационального выбора.

Тема 3. Теория политических сетей в сравнительной политологии (4 час.)

Источники теории политической сетей. Немецкая и англосаксонская школы. Корпоративизм и плюрализм. Политические сети как альтернатива рынку и иерархии. Основные положения теории политических сетей. Многообразие подходов к определению политических сетей. Особенности политической сети. Типология политических сетей Родеса. Другие виды политических сетей. Параметры эффективности политических сетей. Область применения теории политических сетей.

МОДУЛЬ 3. Основные направления сравнительного анализа

Тема 1. Виды сравнительных исследований (4 час.)

Кросс-культурные и кросс-темпоральные, синхронные и асинхронические сравнения. Диахронные сравнения. Case-study, бинарные, региональные и глобальные сравнения. Универсальные сравнения. Особенности и проблемы различных видов сравнительных исследований.

Тема 2. Основные типы политической организации (2 час.)

Типология, классификация, таксономия. Требования к типологии. Виды типологий: эволюционные и морфологические. Линейные типологии, координатные типологии (парные и множественные). Типологии переходных политических систем. Проблемы типологизации. Трудности типологизации динамических систем.

МОДУЛЬ 4. Сравнительное исследование функций, ролей и процессов в рамках политической науки. Компаративный подход к исследованию избирательных и партийных систем. Законы Дюверже

Тема 1. Сравнительный анализ избирательных систем (4 час.)

Понятие избирательной системы. Избирательный округ, величина округа, электоральная формула.

Избирательные системы большинства: плюральная, мажоритарная, мажоритарно-преференциальная, система «с единым непереходящим голосом», блоковая система, партийно-блоковая система. Пропорциональные избирательные системы: списочная, пропорционально-преференциальная, система многоуровневого распределения мест, голосование за картели, «панашаж», система с открытыми списками. Смешанные избирательные системы: связанная, несвязанная. Распределение мандатов по принципу простой квоты и остатков, по методу делителей. Виды квот и делителей, их влияние на

результаты распределения мест. Достоинства и недостатки различных электоральных формул и модификаторов. Заградительные барьеры. Влияние избирательной системы на партийную систему.

Электоральная инженерия. Основные манипулируемые параметры. Модификации электорального принципа. Модификации величины округа. Джеримандерринг.

Измерение избирательных систем. Действительный электоральный порог. Пороги включения и исключения. Структура баллотировки. Структура парламента. Принудительное голосование. Индекс электоральной подвижности.

Тема 2. Измерение партийных систем (4 час.)

Эволюция политических партий. Кадровые партии, массовые партии, всеохватные партии, картельные партии. Роль партий в связке «государство-гражданское общество». Кризис политических партий. Альтернативные партиям формы политической организации: массовые движения, популистские партии правого и левого толка, неокорпоративизм.

Эмпирический анализ партийных систем. Поиск зависимостей между партийными системами на электоральном или парламентском уровнях и факторами электоральной, социальной и государственной систем. Исследование условий фракционализации парламентов. Индекс Рэ. Этническая дифференциация, индекс католического населения, индекс аграрного населения, форма государственного правления. Эффективное число электоральных и парламентских партий. Измерители диспропорциональности: индекс Рэ, индекс Лейпхарта, квадратичный индекс диспропорциональности Мозера. Исследование условий, определяющих партийные системы: Значимость электоральных округов, Значимость выборов депутатов по общенациональному списку, Близость президентских и парламентских выборов.

Тема 3.

Комплексный подход к организации компаративного исследования (2 час.)

Детальный разбор работы А. Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах». Интерактивное занятие. Дискуссия о методах и методиках компаративного исследования.

МОДУЛЬ 5. Сравнительное исследование функций, ролей и процессов в рамках политической науки. Компаративный подход к исследованию функциональной, идеологической, культурной подсистем политической системы. Сравнительный анализ политических процессов

Тема 1. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов (4 час.)

Формы правления: республиканская и монархическая. Характеристики конституционных и абсолютных монархий. Парламентские, президентские, полупрезидентские республики. Влияние формы правления на партийную и избирательную системы. Типология и характеристики политических режимов: традиционный, авторитарно-бюрократический, соревновательная олигархия, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-инэгалитарный, либерально-демократический. Популистские режимы, военные режимы. Критерии современной либеральной демократии. Причины трансформации режимов. Характеристики элит, политического участия, формы взаимоотношений государства и гражданского общества в различных режимах.

Тема 2. Измерение демократии. Индексы демократии (4 час.)

Логика развития индексов демократии. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического действия Нейбауэра. Индекс демократизации Ванханена. Индекс “Дома свободы”. Индекс политической демократии Боллена. Индекс институциональной демократии. Оценка степени близости индексов демократии. Идея демократического аудита. Достоинства и недостатки различных индексов демократии. Проблемы измерения демократии. Субъективизм в выборе переменных, шкалировании и оценке.

Тема 3. Сравнительное исследование политических процессов (4 час.)

Понятие политического процесса. Особенности процессуальных исследований в сравнении с институциональными. Проблемы исследований политических процессов.

Виды политических процессов. Линейные, стадийные, циклические, взрывные политические процессы. Внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы. Политические процессы технократического, идеократического, харизматического типа.

Процесс принятия решений. Процесс модернизации. Процесс реформирования. Революции. Исследовательские стратегии изучения процессов в компаративном контексте. Методологические проблемы сравнения указанных процессов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия
Семинарские занятия (64 час.)**

Часть 1.

Занятие 1. Сравнительная политология как наука (2 час.).

1. Предмет и структура курса. Сравнение в методологии социальных наук.
2. Что дают сравнительные методы? Сравнение в политике и политологии. Сравнение – аналог эксперимента?
3. Предмет сравнительного анализа. Объект сравнительных политологических исследований.
4. Что сравнимо? Ошибки и опасности классификации. Параметры сравнения.

Занятие 2. Этапы становления сравнительной политологии (2 час.).

1. Начальная стадия становления (от Аристотеля до Берка).
2. Сравнительное правление (comparative government) как академическая дисциплина. Нормативность сравнительных построений в рамках институционального анализа.
3. Кризис традиционной сравнительной политологии. Создание идеологически мотивированных идеальных типов демократии, тоталитаризма, нации, социализма и др.
4. Обновление сравнительной политологии в 1940-1950-е годы. Обоснование методологических основ сравнительной политологии. Эванстонский семинар.
5. Методологическое и содержательное обновление сравнительной политологии в 70-е годы.
6. Проблемы современного состояния сравнительной политологии.

Занятие 3. Применение сравнительного метода в политической науке (4 час.).

1. Этапы сравнительного исследования.
2. Сущность, виды, уровни переменных.
3. Методические проблемы сравнения.

Занятие 4. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политологии (6 час.).

1. Теория рационального выбора в политической науке.
2. Применение теории рационального выбора.
 - А. Теорема “невозможности” Эрроу.
 - Б. Принцип “медианного избирателя”.
 - В. Формирование коалиций.

- Г. Распределение и разделение власти.
- Д. Теория игр.
- 3. Критика теории рационального выбора.

Занятие 5. Теория политических сетей в сравнительной политологии (4 час.).

1. Источники теории политических сетей.
2. Основные положения теории политических сетей.
3. Типология политических сетей.
4. Концепция руководства в теории политических сетей.
5. Эффективность политических сетей.
6. Сравнительное изучение политических сетей.

Занятие 6. Виды сравнительных исследований (4 час.).

1. Кросс-культурные и кросс-темпоральные, синхронные и асинхронические сравнения. Диахронные сравнения.
2. Case-study, бинарные, региональные и глобальные сравнения.
3. Особенности и проблемы различных видов сравнительных исследований.

Занятие 7. Типологизация (4 час.).

1. Типология, классификация, таксономия.
2. Виды типологий.
3. Типологии переходных политических систем.

Занятие 8. Итоговое занятие. Презентация исследовательских проектов (4 час.).

Часть 2.

Занятие 1. Сравнительный анализ избирательных систем (6 час.)

1. Виды избирательных систем (работа на семинаре: решение задач на распределение мест в парламенте по пропорциональной системе с помощью методов простой квоты и остатков, Д'Онта и Сент-Лаге).
2. Законы Дюверже.
3. Измерение избирательных систем (Задание 1: измерение электорального порога любого округа на последних выборах любого уровня в РФ и сравнение его с действительным. Задание 2: измерение уровня электоральной подвижности российской избирательной системы в последнем электоральном цикле).
4. Практическая работа.

5. Контрольная работа.

Занятие 2. Сравнительный анализ партийных систем (6 час.).

1. Эволюция политических партий.
2. Альтернативные формы политической организации.
3. Эмпирический анализ партийных систем.
4. Практическая работа.
5. Контрольная работа

Занятие 3. Коллоквиум по работе А. Лейпхарта «Демократия в многосоставных обществах» (4 час.)

Занятие 4. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов (8 час.).

1. Формы правления в современном мире в компаративном контексте.
2. Сравнение политических режимов: типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла; Ж. Блонделя.
3. Контрольная работа

Занятие 5. Сравнительный анализ современных политических культур и идеологий (6 час.).

1. Современные политические культуры в компаративном контексте.
2. Сравнительный анализ современных идеологий.
3. Контрольная работа

Занятие 6. Измерение демократии (8 час.).

1. Теории и модели демократии.
2. Условия демократии.
3. Измерение демократии
 - А. Индекс Картрайта (задание: измерить индекс Картрайта по России и странам СНГ 1991-2023 г.г.)
 - Б. Индекс Нейбауэра
 - В. Индекс Ванханена (задание: измерить индекс Ванханена по России и странам СНГ 1991, 1998, 2004, 2009, 2019, 2022 г.г.)
 - Г. Индекс свободы «Дома свободы» (задание: измерить индекс свободы «Дома свободы» по России 1991, 1995, 2004, 2009, 2019, 2022 г.г.)
 - Д. Индекс Боллена
 - Е. Индекс Гарра
 - Ж. Индексы POLITY I-IV

4. Практическая работа

5. Контрольная работа

Занятие 7. Сравнительное исследование политических процессов (8 час.).

1. Виды политических процессов.
2. Процесс принятия политических решений в компаративном контексте.
3. Сравнение процессов модернизации.
4. Сравнительный анализ современных революций.

Занятие 8. Актуальные проблемы современной отечественной политической компаративистики (6 час.). Место и роль компаративных исследований в отечественной политической науке.

1. Актуальные проблемы современной отечественной политической компаративистики.
2. Контрольная работа

Занятие 9. Итоговое занятие. Презентация исследовательских проектов (6 час.).

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Сравнительная политология как наука и учебная дисциплина	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету
	Тема 2. Этапы становления сравнительной политологии.	УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и нормы командной работы Умеет планировать командную работу Владеет навыками командной работы, несет личную ответственность за результат	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету
2	Тема 3. Применение сравнительного метода в политической науке	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум) УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету
3	Тема 4. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политологии				
...	Тема 5. Теория политических сетей в сравнительной политологии	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету

			<p>АТР</p> <p>Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p>		
....	Тема 6. Виды сравнительных исследований	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает ключевые политологические понятия и категории</p> <p>Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p>	<p>УО-1 (устный опрос/собеседование)</p> <p>УО-2 (устный опрос/коллоквиум)</p>	Вопросы к зачету
	Тема 7. Основные типы политической организации	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает ключевые политологические понятия и категории</p> <p>Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР</p>	<p>УО-1 (устный опрос/собеседование)</p> <p>УО-2 (устный опрос/коллоквиум)</p>	Вопросы к зачету
	Зачет			ПР-1	
	Тема 8. Комплексный подход к организации компаративного исследования (Работа Лейпхарта)	ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических	<p>Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p> <p>Умеет применять основные положения политологических теорий</p>	<p>УО-1 (устный опрос/собеседование)</p> <p>УО-2 (устный опрос/коллоквиум)</p>	Вопросы к экзамену

	«Демократия в многосоставных обществах»)	рекомендаций	для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР	ум	
	Тема 9. Сравнительный анализ избирательных систем	ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к экзамену
	Тема 10. Измерения партийных	ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к экзамену

	Тема 11. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов систем	ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к экзамену
	Тема 12. Измерение демократии. Индексы демократии	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к экзамену
Экзамен		УК-3.1; УК-3.7; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3			ПР-1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учебник для вузов / В. А. Ачкасов. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307532&theme=FEFU>
2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489265> (дата обращения: 29.03.2022).
3. Сморгун, Л. В. Политические сети. Теория и методы анализа : учебник для вузов / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов.- Москва : Аспект Пресс, 2014 -319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845840&theme=FEFU>
4. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266> (дата обращения: 29.03.2022).
5. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-498-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468358>
2. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>
3. Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ч.Э. Мерриам [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 188 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26558&theme=FEFU>

4. Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Д. Норт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 208 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26559&theme=FEFU>
5. Сморгун, Л. В. Управление публичной политикой / [В. В. Абрамов, Н. А. Баранов, Е. А. Блинова и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова ; Санкт-Петербургский государственный университет, Исследовательский комитет 48 "Административная культура" Международной ассоциации политической науки, Исследовательский комитет по сравнительной политологии Российской ассоциации политической науки. 2015. – 319 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806192&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных компании East View Publications.
<http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>
2. База данных по политическим наукам электронного издательства ProQuest CSA - <http://www.proquest.co.uk/en-UK/>
3. База данных Parline о парламентах стран мира.
<http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>
4. База данных ЦРУ (по странам).
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
5. База данных статей, выступлений на семинарах, материалов научных конференций. <http://www.ssrn.com/>
6. Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг". <http://www.rbc.ru/>
7. Конституции РФ и зарубежных государств.
<http://www.constitution.garant.ru/>
8. Межуниверситетский консорциум по политическим и социальным исследованиям (база данных исследований в области социологии).
<http://www.icpsr.umich.edu>
9. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru>
11. Московский Центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru/>
12. Научный журнал «Полис». <http://www.politstudies.ru/>
13. Ридер по сравнительной политологии для студентов МГИМО.
<http://www.mgimofp.narod.ru/reader.htm>
14. Сайт Российской ассоциации политических исследований. www.rapn.ru
15. Сайт «Электоральная география». www.electoralgeography.com

- 16.Справочник Election Guide по результатам выборов в странах мира.
<http://www.electionguide.org>
- 17.Теория игр: примеры и задачи. <http://www.gametheory.net/>
- 18.Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- 19.Центр изучения демократии.
<http://www.democracy.ru/library/bibliodict /biblio/index.html>
- 20.Центр политических исследований России (ПИР-Центр).
<http://www.pircenter.org/>
- 21.Центр политической конъюнктуры России. <http://www.ancentr.ru/>
- 22.Центр стратегических разработок. <http://www.csr.ru>
- 23.Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
<http://www.cikrf.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях,

оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;	

	подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках

		<p>информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---