



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная российская политика

Направление подготовки

41.03.04 Политология

(Профиль Политология)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**, утвержденного приказом 23 августа 2017г. № 814.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составитель: Булах Евгений Васильевич, к.полит.наук, доцент, доцент

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Современная российская политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной профессионального блока дисциплин / модулей ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	108
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский.

Цель: получить научное представление о современной политике государства, особенностях государственного устройства Российской Федерации и качестве гражданского общества, внешних и внутренних факторах современной политики России.

Задачи:

- выделить основные научные подходы в оценке государственной политики;
- познакомить с принципами, функциями и основами осуществления государственной политики;
- классифицировать факторы, влияющие на определение вектора государственной политики;
- соотнести особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации с существующим вектором современной политики;
- дать сравнительную характеристику основным направлениям современной российской политике на примерах других стран;
- отметить степень восприятия российским обществом выбранного политического вектора дальнейшего развития .

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; 5.7; УК-5.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

ОПК-7.1; ОПК-7, полученные в результате освоения следующих дисциплин: Теория политических процессов, Политическая философия, Введение в политическую теорию, Политика и правовые основы государства и др

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Государственная политика и управление, Муниципальная политика государства, Основы теории социально политических процессов, Цифровой маркетинг, Политические коммуникации, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Предпринимая инициативные действия по работе в команде
		УК-3.3 Устанавливая контакт и выстраивая отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен применять	07.001	А/01.6	ПК-3.1 Осуществляет	

переговорные технологии и проводить процедуру медиации в мультикультурной профессиональной среде			организационное-техническое и документационное обеспечение процедуры медиации	
		A/02.6	ПК- 3.2 Организует и проводит подготовку к процедуре медиации	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации. Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации Владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации
		A/03.6	ПК- 3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Знает техники работы медиатора Умеет структурировать цели участников процедуры медиации Владеет навыками составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
	Раздел 1. Институциональные основы современной политики Российской Федерации	3	54		54		54		экзамен
	РАЗДЕЛ II. Политика национальной безопасности Российской Федерации	4	54		54		54		экзамен
	Итого		108		108		108		

Форма обучения – очная.

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Институциональные основы современной политики Российской Федерации

Тема 1. Понятие политика и политическая власть. История и современное представление о политике. Политический процесс. Политическая система. Государство: задачи и функции государственного управления. Местное самоуправление в политической системе государства.

Тема 2. Гражданское общество, природа, основные исторические этапы становления. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданское движение в Российской Федерации и формы участия его элементов в политическом процессе. Перспективы развития и становления гражданского общества в современной России.

РАЗДЕЛ II. Политика национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Политика государства в условиях мирового экономического кризиса. Участие и активность России в международных экономических союзах. Смена

ориентации российской экономики с запада на восточноазиатский и латиноамериканский регионы.

Тема 4. От двухполярного мира к многополярному, современные геополитические тенденции. Членство России в международных политических организациях, показатели эффективности. Особенности современной мировой политики, дифференцированное отношение основных факторов геополитических процессов к России как к равноправному участнику.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Политика как вид общественных отношений, государство и политическая власть.

1. История формирования научной мысли о политике и власти.
2. Политика в сфере общественных отношений.
3. Государство как политическое пространство.
4. Основные теории возникновения государства.
5. Государство как главный генератор политических процессов.
6. Сущность и функции государства.
7. Многоуровневая
8. Местное самоуправление в государственной системе.

Занятие 2. Политическая система Российской Федерации.

1. Понятие политической системы.
2. Основные элементы российской политической системы.
3. Многообразие видов политических подсистем.
4. Классификация по основным участникам и по времени функционирования.
5. Классификация по качеству взаимосвязи элементов.
6. Классификация по территориальному признаку.
7. Конституционные основы российской политической системы.
8. Особенности российской политической системы

Занятие 3. Политический режим современной России.

1. Политический режим в характеристике современного государства.
2. Классификации политических режимов по способу наделения политической властью: демократические и недемократические политические режимы.
3. Два основных подходы в классификации недемократических политических режимов: по качеству основных участников политического процесса; по объему наделенной власти.
4. Современные тенденции в политическом режиме современной России.

Занятие 4. Форма правления и территориальное устройство современной России.

1. Разновидности форм правления.
2. Форма правления современного российского государства.
3. Формы территориального устройства современных государств, национальное, административное и смешанное деление.
4. Конституционные основы российского федерализма.
5. Территориальное устройство Российской Федерации, особенности российского федерализма.
6. Местное самоуправление в территориальном устройстве России.
7. Современные тенденции в российском территориальном устройстве, территориальные Округа.

Занятие 5. Этапы становления современной российской государственности.

1. Основы российской государственности: правовые, организационно-методические, территориальные.
2. Конституционные основы становления Российского государства.
3. Основные этапы становления Российской Федерации.
4. Особенности доконституционного периода России.
5. Кризис парламентаризма в молодой российской республике.
6. Ельцинский период становления российской государственности.
7. Два этапа путинского периода укрепления российской государственности.
8. Оценка западных экспертов состояния российской государственной системы.

Занятие 6. Российская модель демократии.

1. Демократия как вид политического процесса.
2. Российская демократия переходного периода.
3. Процесс российской демократизации: этапы, участники, промежуточные результаты.
4. Состояние избирательного процесса как основной показатель качества демократизации.
5. Переход от мажоритарной к пропорциональной и смешанной избирательным системам на всех территориальных уровнях.
6. Отличительные черты процесса демократизации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Занятие 7. Становление многопартийной российской политической системы.

1. Многопартийность как основной фактор устойчивости демократической политической системы.
2. Западноевропейский процесс партийного генезиса и его влияние на политическую систему России.
3. Основные подходы в оценке политических партий: левые, правые; либеральные, консервативные, центристские; партии меньшинств, экологические и т.д.
4. Процесс становления многопартийной системы (1991-1993гг.)
5. Функционирование современной российской многопартийной системы.
6. Оценка парламентских партий Российской Федерации.

Занятие 8. Избирательный политический процесс в современной России.

1. Выборы: сущность и политические функции.
2. Классификация выборов.
3. Демократические принципы выборов.
4. Нормативное регулирование процесса выборов.
5. Стадии избирательного процесса.
6. Избирательная комиссия как орган власти, регулирующий процесс.
7. Черты современной избирательной кампании.

Занятие 9. Становления и развития гражданского общества в современной

России.

1. Гражданское общество, природа и объективные причины.
2. Основные исторические этапы становления гражданского общества.
3. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданское движение в Российской Федерации.
4. Формы участия элементов гражданского общества в политическом процессе.
5. Перспективы развития и становления гражданского общества в современной России.

Занятие 10. Процесса становления системы государственного управления в современной России.

1. Система государственного управления России.
2. Конституционные основы институционализма органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Различные подходы к классификации органов государственной власти.
4. Судебные, законодательные, исполнительные органы власти.
5. Федеральные и региональные органы государственной власти.
6. Представительные и назначаемые органы власти.
7. Органы власти с особым статусом (Прокуратура, ЦБ, Счетная палата.)
8. Представительные и исполнительные муниципальные органы власти.
9. Территориальное деление муниципальных органов власти.

Занятие 11. Политика в сфере защиты и охраны личных прав и свобод.

1. Эволюция представления о правах и свободах человека.
2. Конституционные основы прав и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.
6. Реализация прав и свобод в современной России.
7. Деятельность профильных парламентских комитетов.
8. Место омбудсмана в современном политическом процессе.

Занятие 12. Социальная политика в современной России.

1. Социальная политика как процесс достижения социальной справедливости.
2. Социальное государство через призму политических идеологий.
3. Политика охраны материнства и детства.
4. Политика в сфере здравоохранения.
5. Политика труда и занятости.
6. Пенсионная политика.
7. Политика в сфере образования.
8. Жилищная политика и в сфере ЖКХ.
9. Экологическая политика.
10. Современное состояние социальной среды и дальнейшие тенденции социальной политики России.

Занятие 13. Становление национальной экономики России.

1. Национальная экономика, основные критерии оценки, типы и виды экономик.
2. Особенности российского переходного периода от плановой к рыночной экономике.
3. Трансформация российской экономической политики от либерально-ресурсной к консервативной-неоиндустриальной.
4. Политика в сфере общественного производства.
5. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
6. Монетарная (денежно-кредитная) политика.
7. Политика в сфере труда и занятости.

Занятие 14. Современная российская внешнеэкономическая политика.

1. Политика государства в условиях мирового экономического кризиса.
2. Внешнеторговый баланс.
3. Курс национальной валюты.
4. Взаимодействию с мировыми финансовыми институтами.
5. Санкции как инструмент осуществления внешнеэкономической политики.
6. Участие и активность России в международных экономических союзах.
7. Смена ориентации российской экономики с запада на восточноазиатский и латиноамериканский регионы.

Занятие 15. Российской Федерации в геополитической системе.

1. Основные признаки классификации мировых политических систем.
2. Однополярный, двухполярный и многополярный мир, современные геополитические тенденции.
3. Членство России в международных политических организациях, показатели эффективности.
4. России как равноправный участник общемировых политических процессов

Лабораторные работы (не предусмотрены)

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ П	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Пром аттестация
1	Тема 1. Понятие политика и политическая власть. История и современное представление о политике. Политический процесс. Политическая система. Государство: задачи и функции государственного управления. Местное самоуправление в политической системе государства.	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования	ПР-11	-
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы Умеет инициировать решение задач при работе в команде Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде		
2	Тема 2. Гражданское общество, природа, основные исторические этапы становления. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданское движение в Российской Федерации и формы участия его элементов в политическом	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	УО-1 ПР-11	-
		ПК-3.1 Осуществляет организационно-техническое и документационное обеспечение процедуры медиации	Знает основы социальной коммуникации Умеет составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы Владеет навыками согласования организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации		

	процессе. Перспективы развития и становления				
3	Тема 3. Политика государства в условиях мирового экономического кризиса. Участие и активность России в международных экономических союзах. Смена ориентации российской экономики с запада на восточноазиатский и латиноамериканский регионы.	ПК- 3.2 Организует и проводит подготовку к процедуре медиации	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации. Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации Владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации	ПР-11; ПР-13 УО-4	–
4	Тема 4. От двухполярного мира к многополярному, современные геополитические тенденции. Членство России в международных политических организациях, показатели эффективности. Особенности современной мировой	ПК- 3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Знает техники работы медиатора Умеет структурировать цели участников процедуры медиации Владеет навыками составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения	УО-1, ПР-13	

	политики, дифференцированное отношение основных факторов геополитических процессов к России как к равноправному участнику.				
6	экзамен			–	УО-1

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р //Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - N 47. - Ст. 5489. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=90601>
3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Базилевич [и др.]; под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой; ЭБС Znanium. – М.: ИНФРА-М, 2018 - 349 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013197-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918075> . – Загл. с экрана.
4. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Доступ из электронной библиотеки ДВФУ URL
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827>
6. Теория государства и права : учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. Доступ из электронной библиотеки ДВФУ URL: <http://znanium.com/catalog/product/792149>

Дополнительная литература

1. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ОТ ПРИАМУРСКОГО ЗЕМСКОГО СОБОРА ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2020. № 1 (52). С. 98-105.

2. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ТРАЙБАЛИЗМ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ: ОСТАТОЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОЛОРИТА ИЛИ НОВЫЕ ФОРМЫ

Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 3 (55). С. 769-781.

3. Булах Е.В., Шаралдаев Б.Б., Шаралдаева А.Б., Васильева Т.А. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РЕГИОНЕ: ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 26. № 5. С. 118-125.

4. Булах Е.В., Шаралдаев Б.Б., Шаралдаева А.Б., Нагаслаева И.О. УСТОЙЧИВОСТЬ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ //Вестник Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 26. № 5. С. 126-134.

5. Булах Е.В., Шаралдаев Б.Б., Шаралдаева А.Б. ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КИТАЙСКОЙ И РОССИЙСКОЙ ПРАКТИК ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН//В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы. Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 74-77.

6. Булах Е.В., Шаралдаева А.Б.// ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ: АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК ДВУХ СТРАН В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы. Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 77-80.

7. Булах Е.В., Шаралдаева А.Б., Васильева Т.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ//Наука и бизнес: пути развития. 2019. № 12 (102). С. 313-315.

8. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (ТОС) //Школа Науки. 2019. № 7 (18). С. 58-60.

9. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ РОССИИ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2018. Т. 24. № 9. С. 56-63.

10. Булах Е.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ РЕГИОНА// В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы.

- Материалы V Международной научно-практической конференции. 2017. С. 65-67.
11. Булах Е.В. К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗОНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ//В сборнике: Потенциал Байкала в формировании инновационной модели социо-эколого-экономического развития регионов. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 89-91. 0
12. Булах Е.В., Малюшицкий В.А., Дагданова С.Ж. ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ЗОНИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КИТАЙСКИХ И РОССИЙСКИХ ОЖИДАНИЙ//В сборнике: Потенциал Байкала в формировании инновационной модели социо-эколого-экономического развития регионов. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 91-94.
13. Булах Е.В., Романова И.В., Васильева Т.А. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕР В УСЛОВИЯХ ПРОЦЕССОВ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 23. № 2. С. 76-85.
14. Булах Е.В., Романова И.В., Васильева Т.А. СИСТЕМНАЯ СВЯЗЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 23. № 5. С. 81-90.
15. Булах Е.В., Романова И.В., Шаралдаева А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ГЕНЕЗИС И ПЕРСПЕКТИВЫ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 23. № 6. С. 114-127.
16. Булах Е.В., Базарова А.Ц. К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ//В сборнике: БАЙКАЛЬСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ, материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 21-22.
17. Булах Е.В., Васильева Т.А. ПРОЦЕСС ПРИЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СТРУКТУРЫ НАРОДОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА//В сборнике: Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. Сборник научных статей: в 3-х томах. 2016. С. 378-382.
18. Булах Е.В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2016. Т. 22. № 2. С. 39-47.
19. Булах Е.В., Васильева Т.А., Нечай Е.Е. К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ

СУБЪЕКТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2016. Т. 22. № 3. С. 50-59.

20. Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии: монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=421499>

21. Ермишина, К.Б.Религиозная антропология / К.Б. Ермишина.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 367 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697851&theme=FEFU>

22. Куценко Н.А. Духовно-академическая философия в России первой половины XIX века: киевская и петербургская школы (Новые материалы). — М., 2005. — 139 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=346428>

23. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1215144&theme=FEFU>

24. Афанасьева Е.В. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие / Афанасьева Е.В., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-6044688-3-8. — Текст : электронный // URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-104335&theme=FEFU>

25. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416712>

26. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М.: Юнити-дана, 2017. 503 с. Электронный каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725268&theme=FEFU>

Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии: монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=421499>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета <http://sbiblio.com/biblio/>
2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>
3. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>

4. Журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА» -

<http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>

5. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»<http://www.humanities.edu.ru/>

4. Сайт ВЦИОМ www.wciom.ru

5. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru

6. Сайт Российской ассоциации политических исследований www.rapn.ru

7. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>

8. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех

практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

	Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам ,

	<p>для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--