



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

О.В. Кузьмина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

**И. Н.
Золотухин**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе

Политология

41.03.04 Направление подготовки Политология

(Профиль «Политология»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. № 814 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии , протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составители:

к.полит.н., доцент А.А. Киреев

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего
дисциплину) и утверждена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего
структурного подразделения), протокол от «___»
_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего
дисциплину) и утверждена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего
структурного подразделения), протокол от «_»
_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего
дисциплину) и утверждена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего
структурного подразделения), протокол от «_»
_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего
дисциплину) и утверждена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего
структурного подразделения), протокол от «_»
_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего
дисциплину) и утверждена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего
структурного подразделения), протокол от «_»
_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Россия в системе трансграничных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать у студентов знания о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.).

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об объекте и предмете исследований границ, их теоретических основах и методологическом инструментарии;
- формирование знаний о понятийном аппарате изучения государственных границ и трансграничных отношений;
- формирование знаний о субрегиональной и страновой структуре АТР, трансграничных потенциалах входящих в него стран и их внутренних регионов;
- формирование знаний о развитии трансграничных социально-демографических и экономических отношений России, Китая, КНДР, РК, Японии и США в 1990-е – 2010-е гг. и его перспективах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Дает характеристику и оценку общественно политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая география», «Теория политического процесса», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировая политика», «Сравнительная политология», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений; Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
		Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
		Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
		Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.	
		Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.	
УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации		
Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с			

			представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия
			Умеет взаимодействовать с учетом поставленных целей деятельности
			Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия
			Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия
			Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к	Знает ключевые политологические понятия и категории

политологических проблем и разработки практических рекомендаций	зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		анализу конкретной социально-политической ситуации	Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
				Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран

				АТР
				Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
			ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

а. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус		6	-	12	-	6	-	х
2	Подходы и методы лимологии		4	-	8	-	4	-	
3	Граница: сущность, функции и типы		4	-	8	-	4	-	
4	Трансграничные отношения и пограничная политика		4	-	8	-	4	-	
	Итого	3	18	-	36	-	18	-	Зачет
5	Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал		4	-	4	-	5	5	х
6	Современные трансграничные отношения РДВ и КНР		4	-	8	-	5	5	
7	Современные трансграничные отношения РДВ и РК		4	-	8	-	5	5	
8	Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР		3	-	8	-	5	5	
9	Современные трансграничные отношения РДВ и Японии		3	-	8		7	7	
	Итого	4	18	-	36	-	27	27	Экзамен

*Онлайн-курс

б. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус

1. Предпосылки научного изучения границ.
 - 1.1. Актуальность изучения границ и трансграничных отношений в постиндустриальную эпоху.
 - 1.2. Объект и предмет лимологии.
2. Дисциплинарная организация научного изучения границ.
 - 2.1. Историческая эволюция предмета исследований границ.
 - 2.2. Предметные различия между тремя версиями науки о границах.
 - 2.3. Связи науки о границах с естественными, социальными и гуманитарными науками.
3. Основные проблемы и центры исследований границ.

- 3.1. Основные проблемы изучения границ.
- 3.2. Центры исследований границ.

Тема 2. Подходы и методы лимнологии

1. Мировоззренческие и парадигмальные основы исследований границ.
 - 1.1. Синтетичность методологии исследований границ.
 - 1.2. Парадигмальные основы лимнологии: космоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм.
2. Теоретические подходы лимнологии.
 - 2.1. Географический подход.
 - 2.2. Системный подход.
 - 2.3. Конструктивистский подход.
3. Эмпирические методы лимнологии.
 - 3.1. Количественные эмпирические методы лимнологии.
 - 3.2. Качественные эмпирические методы лимнологии.

Тема 3. Граница: сущность, функции и типы

1. Сущность, состав и структура границы.
 - 1.1. Граница как подсистема общества.
 - 1.2. Состав системы государственной границы.
 - 1.3. Множественность границ общества как отражение его полиструктурности.
2. Функции границы.
 - 2.1. Регулятивные и конституирующие функции границы.
 - 2.2. Контактные и барьерные регулирующие функции границы, их соотношение.
 - 2.3. Режимы функционирования границы. Направленность и степень жесткости функционирования границы.
3. Типы границы.
 - 3.1. Формирование и развитие границ. Историческая типология границ.
 - 3.2. Государственные и негосударственные границы.
 - 3.3. Одномерные и многомерные границы.

Тема 4. Трансграничные отношения и пограничная политика

1. Трансграничные отношения в структуре общественных отношений.
 - 1.1. Общественные отношения, внутренние и внешние.
 - 1.2. Межгосударственные и трансграничные отношения в составе внешних (международных) общественных отношений.
 - 1.3. Понятие «трансграничные отношения»: варианты определения. Понятия «трансграничный», «пограничный» и «приграничный».
 - 1.4. Политические, социально-демографические, экономические и культурные трансграничные отношения.
 - 1.5. Трансграничные отношения и регионообразование.
2. Пограничная и трансграничная политика.

- 2.1. Управление границей и трансграничными отношениями. Субъекты, объекты и средства управления.
- 2.2. Пограничная политика. Приоритеты безопасности и развития в пограничной политике.
- 2.3. Управление формированием государственной границы: делимитация и демаркация.
- 2.4. Управляемые режимы функционирования границы.
- 2.5. Трансграничная политика.

Тема 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал

1. АТР: формирование, состав, структура и функции.
 - 1.1. Международные, внутренние и трансграничные регионы, их структурная основа.
 - 1.2. АТР в пространственной структуре мира.
 - 1.3. Субрегионы АТР. СВА как ядро АТР.
 - 1.4. Генезис СВА и АТР: исторические этапы регионообразования.
2. Современные трансграничные отношения и трансграничные потенциалы стран АТР.
 - 2.1. Основные векторы трансграничных отношений в регионе.
 - 2.2. Военно-политические, миграционные, товарные, инвестиционные трансграничные потоки в регионе.
 - 2.3. Ключевые изменения в динамике трансграничного взаимодействия стран АТР в конце XX – начале XXI вв.
 - 2.4. Общественный (геополитический) потенциал страны (региона): сущность и определения. Общественный и трансграничный потенциалы: соотношение и его изменения.
 - 2.5. Состав и измерение трансграничного потенциала.
 - 2.6. Общественные и трансграничные потенциалы КНР, РК, КНДР, Японии, США и стран ЮВА в оценках исследователей.
3. Место России и РДВ в трансграничных отношениях в АТР.
 - 3.1. Внутренняя региональная структура России и проблемы ее включения в международные регионы.
 - 3.2. Российский Дальний Восток: образование, границы, место в структуре российского общества.
 - 3.3. Проблема самодостаточности РДВ. Субрегионы РДВ.
 - 3.4. Общественный и трансграничный потенциалы России и РДВ, их реализация.

Тема 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР

1. Факторы развития трансграничных отношений России и КНР.
 - 1.1. Трансграничные отношения РДВ и КНР в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия.
 - 1.2. Граница РДВ и КНР: особенности состояния и функционирования.
2. Динамика трансграничных отношений России и КНР в 1990-е – 2000-е гг.

- 2.1. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.
- 2.2. Экономические трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.
- 2.3. Культурные трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК

1. Факторы развития трансграничных отношений России и РК.
 - 1.1. Трансграничные отношения РДВ и РК в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия.
 - 1.2. Границы РДВ и РК: особенности расположения, состояния и функционирования.
2. Динамика трансграничных отношений России и РК в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.1. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.2. Экономические трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.3. Культурные трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР

1. Факторы развития трансграничных отношений России и КНДР.
 - 1.1. Трансграничные отношения РДВ и КНДР в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия.
 - 1.2. Границы РДВ и КНДР: особенности расположения, состояния и функционирования.
2. Динамика трансграничных отношений России и КНДР в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.1. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и КНДР в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.2. Экономические трансграничные отношения РДВ и КНДР в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.3. Культурные трансграничные отношения РДВ и КНДР в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 9. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии

1. Факторы развития трансграничных отношений России и Японии.
 - 1.1. Трансграничные отношения РДВ и Японии в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия.

- 1.2. Границы РДВ и Японии: особенности расположения, состояния и функционирования.
2. Динамика трансграничных отношений России и Японии в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.1. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.2. Экономические трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.3. Культурные трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е – 2000-е гг.

с. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Подходы к изучению границ.

1. Географический подход.
2. Системный (функциональный) подход.
3. Конструктивистский подход.

Практическое занятие 2. Государственная граница: понятие, типы и функции.

1. Понятие и типология государственных границ.
2. Функции государственной границы.

Практическое занятие 3. Трансграничные отношения.

1. Трансграничные отношения в составе общественных отношений.
2. Типы и формы трансграничных отношений.

Практическое занятие 4. Пограничная и трансграничная политика.

1. Связь пограничной политики с внешней и внутренней политикой государства.
2. Состав и структура пограничной политики.
3. Состав и структура трансграничной политики.

Практическое занятие 5. Трансграничный потенциал РДВ.

1. Трансграничный потенциал: понятие, состав, измерение.
2. Трансграничный потенциал РДВ и его историческая динамика.

Практическое занятие 6. Трансграничные отношения РДВ и КНР.

1. Социально-демографические отношения РДВ и КНР.
2. Экономические отношения РДВ и КНР.

Практическое занятие 7. Трансграничные отношения РДВ и РК.

1. Социально-демографические отношения РДВ и РК.

2. Экономические отношения РДВ и РК.

Практическое занятие 8. Трансграничные отношения РДВ и КНДР.

1. Социально-демографические отношения РДВ и КНДР.
2. Экономические отношения РДВ и КНДР

Практическое занятие 9. Трансграничные отношения РДВ и Японии.

1. Социально-демографические отношения РДВ и Японии.
2. Экономические отношения РДВ и Японии.

Практическое занятие 10. Трансграничные отношения РДВ и США.

1. Социально-демографические отношения РДВ и США.
2. Экономические отношения РДВ и США.

Практическое занятие 11. Трансграничные миграции: сущность, факторы, типы.

1. Понятие трансграничной миграции.
2. Факторы трансграничной миграции.
3. Типологии трансграничных миграций.

Практическое занятие 12. Азиатско-Тихоокеанская миграционная система.

1. Системность в трансграничных миграциях.
2. Формирование и границы Азиатско-Тихоокеанской миграционной системы.
3. Особенности системы трансграничных миграций в АТР.

Практическое занятие 13. Трансграничные миграционные отношения Китая со странами АТР.

1. Направления трансграничных миграционных отношений Китая в АТР.
2. Проблемы трансграничных миграционных отношений Китая в АТР.
3. Миграционная политика Китая.

Практическое занятие 14. Трансграничные миграционные отношения Японии со странами АТР.

1. Направления трансграничных миграционных отношений Японии в АТР.
2. Проблемы трансграничных миграционных отношений Японии в АТР.
3. Миграционная политика Японии.

Практическое занятие 15. Трансграничные миграционные отношения США со странами АТР.

1. Направления трансграничных миграционных отношений США в АТР.
2. Проблемы трансграничных миграционных отношений США в АТР.
3. Миграционная политика США.

Практическое занятие 16. Трансграничные миграционные отношения Австралии со странами АТР.

1. Направления трансграничных миграционных отношений Австралии в АТР.
2. Проблемы трансграничных миграционных отношений Австралии в АТР.
3. Миграционная политика Австралии.

Практическое занятие 17. Трансграничные миграционные отношения АСЕАН со странами АТР.

1. Направления трансграничных миграционных отношений АСЕАН в АТР.
2. Проблемы трансграничных миграционных отношений АСЕАН в АТР.
3. Миграционная политика АСЕАН.

Практическое занятие 18. Трансграничные миграционные отношения России со странами АТР.

1. Направления трансграничных миграционных отношений России в АТР.
2. Проблемы трансграничных миграционных отношений России в АТР.
3. Миграционная политика России.

d. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и методы лимологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и пограничная политика.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
2	Тема № 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и методы лимологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и пограничная политика.	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
3	Тема № 1. Исследования границ и	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества,	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1),	–

	<p>трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и методы лимнологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и пограничная политика.</p>	<p>ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>	<p>реферат (ПР-4).</p>	
4	<p>Тема № 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и методы лимнологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и пограничная политика.</p>	<p>УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия Умеет взаимодействовать с учетом поставленных целей деятельности Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	–
5	<p>Тема № 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и методы лимнологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4.</p>	<p>УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	–

	Трансграничные отношения и пограничная политика.				
6	Тема № 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и методы лимнологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и пограничная политика.	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
7	Тема № 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и методы лимнологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и пограничная политика.	ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
8	Тема № 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус; Тема № 2. Подходы и	ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	методы лимологии; Тема № 3. Граница: сущность, функции и типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и пограничная политика.		России и стран АТР Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР		
9	Зачет	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР		Вопросы к зачету №№1-16
10	Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР; Тема № 9. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками для восприятия социально- исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	дискуссия (УО- 4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

11	<p>Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР; Тема № 9. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.</p>	<p>УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p>	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	<p>–</p>
12	<p>Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР; Тема № 9. Современные трансграничные отношения РДВ и</p>	<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	<p>–</p>

	Японии.				
13	<p>Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал;</p> <p>Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР;</p> <p>Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК;</p> <p>Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР;</p> <p>Тема № 9. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.</p>	<p>УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет взаимодействовать с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	–
14	<p>Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал;</p> <p>Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР;</p> <p>Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК;</p> <p>Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР;</p> <p>Тема № 9. Современные трансграничные</p>	<p>УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	–

	отношения РДВ и Японии.				
15	Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР; Тема № 9. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
16	Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР; Тема № 9. Современные	ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	трансграничные отношения РДВ и Японии.				
17	Тема № 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР; Тема № 9. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.	ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
18	Экзамен	ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР		Вопросы к экзамену №№ 1-28

е. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

f. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я. Хабриевой. М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335572>
2. Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/ О.В. Плотникова. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371383>
3. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России: монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.] ; под. ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240875>

Дополнительная литература

1. Гайдаенко Шер Н.И. АСЕАН – движущая сила региональной интеграции в Азии: монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. М.: ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327908>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365614>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365301>
4. Терновая Л.О. Парагеополитика: Монография / Терновая Л.О. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355711>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ASEAN. Official website. <http://www.asean.org/>.
2. Asian Development Bank. <http://www.adb.org/>
3. Asia-Pacific Economic Cooperation. <https://www.apec.org/>
4. Asia-Pacific Economic Cooperation. Human Resources Development. Official website. <http://www.apec.org/Groups/SOM-Steering-Committee-on-Economic-and-Technical-Cooperation/Working-Groups/Human-Resources-Development.aspx>

5. Global Asia. <http://www.globalasia.org/>
6. Publications | UN ESCAP. <http://www.unescap.org/publications>
7. StatsAPEC. http://statistics.apec.org/index.php/apec_psu/index
8. Институт Дальнего Востока РАН <http://www.ifes-ras.ru/>
9. Сайт CIA Factbook. <https://www.cia.gov/>
10. Совет по внешней и оборонной политике. <http://svop.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Не используется.

г. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

h. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--------------------------	---	--

помещений и помещений для самостоятельной работы		Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft,

	<p>Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов REarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими</p>

		станциями, используемой в ДФУ: Microsoft System Center.
--	--	---