



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

(О.В. Кузьмина)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

(И. Н. Золотухин)

«__» _____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политика и религия

41.03.04 Политология

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017г. № 814 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Заведующего кафедрой *канд. полит. наук, доцент О.В. Кузьмина*

Составители: *Литошенко Д.А., канд. ист. наук, доцент, ст. преподаватель*

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»

_____202__г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

Аннотация дисциплины

Политическая социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа студента (45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5, 6 семестре. Форма контроля – зачет, экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель: изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с социальными основами политики, формирование у студентов представления о месте и роли политики в жизни социума и взаимовлиянии социальных групп и политических институтов, изучение студентами основных понятий и концепций политической социологии с тем, чтобы студенты могли использовать их в последующей теоретической и практической деятельности.

Задачи:

1. изучение методов, концепций и понятийного аппарата политической социологии;
2. знакомство со спецификой социологического анализа политической жизни;
3. изучение субъектов и форм проявления политической жизни;
4. формирование навыков социологического анализа политической действительности;
5. изучение политических отношений и процессов в социальном контексте;
6. социологическое изучение политических изменений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование	Код	Код и наименование	Наименование показателя
--------------	-----	--------------------	-------------------------

категории (группы) компетенций	и наименование компетенции (результат освоения)	индикатора достижения компетенции	оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и нормы командной работы
			Умеет планировать командную работу
			Владеет навыками командной работы, несет личную ответственность за результат
Экспертная оценка	ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
			Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения	Знает основные допущения и ограничения политологических

		политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
			Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
			Владеет навыками применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
ПК-3 Способен применять переговорные технологии и проводить процедуру медиации в мультикультурной профессиональной среде	ПК-3.1 Осуществляет организационно- техническое и документационное обеспечение процедуры медиации	Знает основы социальной коммуникации	
		Умеет составлять организационно- распорядительные и справочно- информационные документы	

			Владеет навыками согласования организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая социология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП.

I. Структура дисциплины:

6. Форма обучения – очная.

7. 5 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Политическая социология как наука	5	2	6	4	
2	Становление и развитие политической социологии в России	5	4	6	5	
3	Эволюция основных парадигм современной политической социологии	5	2	6	4	
4	Социология политической власти и политического господства	5	4	6	5	
5	Социология государства	5	2	6	4	
6	Социология гражданского общества	5	4	6	5	

	Итого:		18	36	27	экзамен
--	--------	--	----	----	----	---------

8.

9. 6 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	С	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Социология общественных организаций и движений	6	2	4	2	
2	Социология политического конфликта	6	4	4	2	
3	Бюрократия как общественный и политический феномен	6	2	4	2	
4	Влияние этнонациональных факторов на политический процесс	6	2	6	3	
5	Политическая социализация	6	2	4	2	
6	Молодежь: формы политического участия	6	2	4	2	
7	Политическая культура	6	2	4	2	
8	Методика и техника социологического исследования политической жизни	6	4	6	3	
	Итого:		18	36	18	зачет

I. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия - 36 часов

Раздел I. Политическая социология как наука и учебная дисциплина (12 часов)

Тема 1. Политическая социология как наука. (4 часа)

Общая и политическая социология. К. Маркс и М. Вебер – основатели политической социологии. Объект и предмет политической социологии. Категория политики в политической социологии. Проблемное поле политической социологии. Макро- и микросоциологические подходы в политической социологии. Функции политической социологии: познавательная, прогностическая, социального проектирования, социально-технологическая. Основные категории социологии: политика, власть, господство, государство, политическая система, политическое участие, политический процесс, институты..

Тема 2 Становление и развитие политической социологии в России. (4 часа)

Этапы становления политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России. Основные школы и представители политической социологии в России в кон. XIX-нач. XX в. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский. Вклад М. Острогорского в развитие политической социологии. Ю. Гамбаров и его вклад в развитие политической социологии. М. Ковалевский о государстве и демократии. Б. Кистяковский о государственной власти и правовом государстве. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева. Проблемы политической социологии в советское время. П. Сорокин. В. Хвостов. В. Ленин. Вклад в развитие политической социологии Ю. Волкова, В. Мордковича, Е. Якубы, М. Руткевича, В. Ядова, Ф. Шереги. Массовые социологические опросы второй пол. XX в СССР. Современные проблемы отечественной политической социологии.

Тема 3. Эволюция основных парадигм современной политической социологии. (4 часа)

Понятие парадигмы. Исторические парадигмы. Парадигмы в социологии. Примеры парадигмальных понятий в политической социологии. Фундаментальные проблемы политической социологии: вопрос о соотношении части и целого; вопрос о возможности объективного и социального познания; вопрос о свободе человеческой воли. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм (марксизм, бихевиоризм, необихевиоризм, ранний функционализм) и конструктивизм (структурализм, символический интеракционизм, феноменологическая методология). Влияние марксизма на

социологию. Материальное производство как детерминирующий фактор развития общества. Классовая теория К. Маркса. М. Вебер о внутренних факторах социального действия человека. Экономическое и политическое поведение в теории М. Вебера. М. Вебер о власти и бюрократии. Плюралистический подход в анализе политической действительности. Концепция элит Г. Моска. Тенденции развития элиты. Концепция циркуляции элит В. Паретто. В. Паретто о демократии и гуманизме. Михельс о демократии. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона в политической социологии. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча. Парадигма конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Парадигмы политической активности и политической культуры Г. Алмонд, С. Верба). Мультипарадигмальный характер современной политической социологии. Теория политического поля П. Бурдьё.

Раздел II. Политическая жизнь в контексте политической социологии (20 часов)

Тема 1. Социология политической власти и политического господства. (2 часа)

Власть как объект изучения социологией. Т. Гоббс о власти. М. Вебер о власти. Власть по Р. Далю. Структурно-функционалистские и системные трактовки власти. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арендт, Х. Арендт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман. Власть и насилие. Механизм осуществления власти. Объект власти. Источник власти. Основания власти. Ресурсы власти. Отличительные признаки политической власти. Исторические формы власти. Информационная власть. Государственная власть. Функции политической власти. Природа политического господства. Власть и авторитет. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Легитимность власти.

Тема 2. Социология государства. (2 часа)

Понятие и функции государства. Т. Гоббс, М. Вебер, П. Бурдьё о государстве. Специфические черты государства как института. Типы и формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Монархия и её разновидности. Республика и её разновидности. Унитарное государство, Федерация. Конфедерация. Классификация федеративных государств. Симметричная и ассиметричная федерация. Внутреннее устройство современного российского государства.

Тема 3. Социология гражданского общества. (2 часа)

Понятие и функции гражданского общества. История возникновения понятия гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Институты гражданского общества. Современное состояние гражданского общества в РФ. Индекс развития гражданского общества. Индекс устойчивости НКО. Индекс общественных настроений ВЦИОМ.

Тема 4. Социология общественных организаций и движений. (2 часа)

Понятие социального движения. Чикагская школа социологии о социальных движениях. Социальная депривация. Общественные движения. Генезис общественных движений. Ресурсы современных социальных движений. Классификация современных общественных организаций и движений. Тенденции развития общественных организаций и движений. Функции общественных организаций и движений.

Тема 5. Социология политического конфликта. (2 часа)

Попытки рационального осмысления политического конфликта в истории социальной и политической мысли. Современные концепции конфликта. Точка зрения на конфликт М. Вебера, К. Маркса, Г. Зиммеля, А. Бентли. Структурно-функциональная школа о политических конфликтах. Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о конфликтах. Развитие теории политических конфликтов в СССР и постсоветской России. Природа конфликта. Границы конфликта. Этапы конфликта. Субъекты конфликта. Пути разрешения политических конфликтов.

Тема 6. Бюрократия как общественный и политический феномен. (2 часа)

История происхождения бюрократии. Понятие бюрократии в истории и современности. М. Вебер о бюрократии. Характеристика современных административных систем. Признаки бюрократии. Гоулднер о бюрократии. Роль бюрократии в политике. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьеризм. Характерные черты российской бюрократии.

Тема 7. Влияние этнонациональных факторов на политический процесс. (2 часа)

Подготовка к обработке социологических данных. Эвристические методы: общая характеристика, сущность и функции. Социометрический метод: общая характеристика, область применения, возможности и ограничения. Социальное программирование. Опрос. Наблюдение. Эксперимент.

Тема 8. Политическая социализация. (2 часа)

Понятие и типы политической социализации. Психодинамический, социально-психологический, социологический подходы к пониманию социализации. Прямая и косвенная социализация. Гармоническая, плюралистическая, конфликтная, гегемонистская политическая социализация. Этапы политической социализации. Содержание и особенности политической социализации. Современные проблемы политической социализации. Особенности политической социализации в странах постсоветского пространства.

Тема 9. Молодежь: формы политического участия. (2 часа)

Молодежь как субъект политических отношений. Социальное положение молодежи. Лабильность, трансгрессивность, экстремальность молодежи. Политическое сознание молодежи. Ювенофобия. Факторы, определяющие политическое сознание молодежи. Современные молодежные организации, движения и власть.

Тема 10. Политическая культура. (2 часа)

Понятие и признаки политической культуры. Структура политической культуры, характеристика ее компонентов. Обыденная политическая культура. Подданническая политическая культура. Культура участия. Гражданская политическая культура. Механизмы воспроизводства политической культуры. Политическая компетентность. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран.

Раздел III. Методика и техника социологических исследований политической жизни (4 часа)

Тема 1. Методика и техника социологического исследования политической жизни. (4 часа)

Понятие эффективности управленческих решений. Алгоритмы принятия управленческих решений. Оценка риска. Понятие риска. Основные параметры риска. Виды рисков. Методы повышения эффективности управленческих решений.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семинарские занятия (72 ч., в том числе 54 ч. с использованием методов активного обучения):

1. Занятие 1. Политическая социология как наука, с использованием метода активного обучения – научная дискуссия. (4 часа).

1. Общая и политическая социология.
2. К. Маркс и М. Вебер – основатели политической социологии.
3. Объект и предмет политической социологии.
4. Категория политики в политической социологии.
5. Проблемное поле политической социологии.
6. Макро- и микросоциологические подходы в политической социологии.
7. Функции политической социологии: познавательная, прогностическая, социального проектирования, социально-технологическая.
8. Основные категории социологии: политика, власть, господство, государство, политическая система, политическое участие, политический процесс, институты.

Занятие 2. Становление и развитие политической социологии в России, с использованием метода активного обучения – научная дискуссия. (4 часа)

1. Этапы становления политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский.
2. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России.
3. Основные школы и представители политической социологии в России в

кон. XIX-нач. XX в. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский. Вклад М. Острогорского в развитие политической социологии. Ю. Гамбаров и его вклад в развитие политической социологии. М. Ковалевский о государстве и демократии. Б. Кистяковский о государственной власти и правовом государстве. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева.

4. Проблемы политической социологии в советское время. П. Сорокин. В. Хвостов. В. Ленин. Вклад в развитие политической социологии Ю. Волкова, В. Мордковича, Е. Якубы, М. Руткевича, В. Ядова, Ф. Шереги. Массовые социологические опросы второй пол. XX в СССР.

5. Современные проблемы отечественной политической социологии.

Занятие 3-4. Эволюция основных парадигм современной политической социологии. (6ч., в том числе с использованием метода активного обучения – научная дискуссия 4 ч.)

1. Понятие парадигмы. Исторические парадигмы. Парадигмы в социологии. Примеры парадигмальных понятий в политической социологии.
2. Фундаментальные проблемы политической социологии: вопрос о соотношении части и целого; вопрос о возможности объективного и социального познания; вопрос о свободе человеческой воли.
3. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм (марксизм, бихевиоризм, необихевиоризм, ранний функционализм) и конструктивизм (структурализм, символический интеракционизм, феноменологическая методология).
4. Влияние марксизма на социологию.

5. Материальное производство как детерминирующий фактор развития общества.
6. Классовая теория К. Маркса.
7. М. Вебер о внутренних факторах социального действия человека. Экономическое и политическое поведение в теории М. Вебера. М. Вебер о власти и бюрократии.
8. Плюралистический подход в анализе политической действительности. Концепция элит Г. Моска. Тенденции развития элиты. Концепция циркуляции элит В. Паретто. В. Паретто о демократии и гуманизме. Михельс о демократии.
9. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертна в политической социологии.
10. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча.
11. Парадигма конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
12. Парадигмы политической активности и политической культуры Г. Алмонд, С. Верба).
13. Мультипарадигмальный характер современной политической социологии. Теория политического поля П. Бурдьё

Занятие 5. Социология политической власти и политического господства, с использованием метода активного обучения – научная дискуссия (4ч.).

1. Власть как объект изучения социологией. Т. Гоббс о власти. М. Вебер о власти. Власть по Р. Далю.
2. Структурно-функционалистские и системные трактовки власти.
3. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арендт, Х. Арендт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман).

4. Власть и насилие. Механизм осуществления власти. Объект власти.
5. Источник власти. Основания власти. Ресурсы власти.
6. Отличительные признаки политической власти. Исторические формы власти. Информационная власть. Государственная власть.
7. Функции политической власти.
8. Природа политического господства. Власть и авторитет.
9. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Легитимность власти.

Занятие 6. Политическая система общества (2ч.)

1. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
2. Политическая система.
3. Теория политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
4. Структура политической системы.
5. Эффективность политической системы.
6. Функции политической системы.

Занятие 6. Анализ политического конфликта (4 часа).

1. Содержание политического конфликта.
2. Динамика развития современного политического конфликта.
3. Правовое обеспечение территориального планирования геополитических пространств.
4. Типология современных политических конфликтов.
5. Механизмы управления и предотвращения политических конфликтов.

6. Пространство постиндустриального мира и изменения в природе конфликтов

Занятие 7. Личность в политических отношениях и процессах (4 часа)

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике.
5. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Занятие 8. Моделирование социально-политических процессов. (6 часов).

1. Понятие модели.
2. Классификация (типология) моделей.
3. Формы представления моделей.
4. Моделирование и его принципы.
5. Основные этапы построения моделей.
6. Методологические принципы моделирования Дж. Форрестера.
7. Требования к построению моделей.
8. Свойства моделей.
9. Примеры использования моделей при принятии управленческих решений.

Занятие 9. Теория игр и матричный метод, очные и заочные методы групповых экспертных оценок. (4 часа).

1. Основы теории игр. Ее формирование и развитие.
2. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.
3. Основные виды групповых экспертных оценок.
4. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними.
5. Метод синектики: сущность, принципы и этапы.
6. Преимущества и недостатки заочных методов групповых экспертных оценок по сравнению с очными.

Занятие 10. Методы сбора социологической информации о социально-политических процессах (6 часов).

1. Критерии формирования информационного обеспечения.
2. Документальные источники информации (анализ документов)
3. Опрос (анкетирование, интервью)
4. Количественные и качественные опросные исследования
5. Наблюдение: сущность и виды

Занятие 11. Экспертные и аналитические методы исследования социально-политических процессов. (4 часа).

1. Понятие эксперта. Основные требования, предъявляемые к эксперту.

2. Понятие «экспертного сообщества». Виды экспертных сообществ и способы/средства их легитимации.
3. Сфера применения экспертных оценок.
4. Краткая характеристика технологии проведения экспертного анализа.
5. Этапы проведения экспертного анализа.
6. Основные индивидуальные методы экспертной оценки.
7. Основные коллективные методы экспертной оценки.

Занятие 12. Управляемые социально-политические процессы. (4 часа).

1. Основные подходы к определению эффективности управления социально-политическими процессами.
2. Методики описания и составления алгоритмов принятия управленческих решений в отношении социально-политических процессов.
3. Основные методики оценки рисков в управлении социально-политических процессов.
4. Нормативный метод повышения эффективности управленческих решений в отношении социально-политических процессов.
5. Сущность проблемы управления сложными социально-экономическими системами.
6. Роль государства, как субъекта управления общественными процессами.
7. Характеристика общественных процессов, как объекта государственного управления.

Лабораторные работы

Не предусмотрены

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Политическая социология как наука	<p>УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных</p>	Собеседование УО-1;	<p>Экзамен</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

			<p>этапах истории</p> <p>Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и</p>		
--	--	--	--	--	--

			социокультурных особенностях моделей общественного развития		
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>		
		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>Умеет применять методы политического анализа для исследования политических практик</p> <p>Владеет культурой теоретического и прикладного анализа</p>		

			политических явлений и процессов		
		ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
2	Тема 2 Становление и развитие политической социологии в России	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p>	<p>Собеседование УО-1;</p> <p>Дискуссия (УО-4)</p>	<p>Экзамен</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего		

			<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических</p>		

		ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации	явлений и процессов Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа Владеет методологией оценивания политических процессов и событий		
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа Владеет методологией оценивания политических процессов и событий		
3	Тема 3 Социология политической власти и политического	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего	Собеседование УО-1; Решение кейс-задач (ПР-11)	Зачет Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету № 17-19

	господства	команде	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-</p>		

			исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия		
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-</p>		

			<p>цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-3.1 Осуществляет организационное-техническое и документационное обеспечение процедуры медиации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию</p>		

			анализа Владеет методологией оценивания политических процессов и событий		
4	Тема 4 Социология гражданского общества	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	Решение кейс-задач (ПР-11)	Зачет Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету № 20-23
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать		

			<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и</p>		

			<p>философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических</p>		

			<p>процессов и событий</p> <p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
5	Тема 5 Социология общественных организаций и движений	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к зачету № 24-31</p>

			исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное		

			<p>разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p>		

		социально- политической ситуации	<p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
6	Тема 6 Социология политического конфликта	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать	Собеседование УО-1	Зачет Собеседование (УО-1)

			<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических</p>		

		<p>концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
7	Тема 7 Бюрократия как общественный и политический феномен	<p>УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>

			<p>взаимодействия</p> <p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
8	Тема 8 Влияние этнонациональных факторов на политический процесс	УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-</p>	Собеседование УО-1	Зачет Собеседование (УО-1)

			исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия		
		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
		ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических</p>		

			процессов и событий		
9	Тема 9 Политическая социализация	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>	Собеседование УО-1	Зачет Собеседование (УО-1)
	УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники</p>			

			<p>системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
10	Тема 10 Молодежь: формы политического участия	<p>УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>

			<p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и</p>		

			<p>философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
11	<p>Тема 11 Методика и техника социологического исследования политической жизни</p>	<p>УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного</p>	<p>Собеседование УО-1</p>	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p>

			<p>разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>		
		<p>ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и</p>	<p>Знает алгоритм и критерии оценивания политических</p>		

		<p>концепций к конкретной социально- политической ситуации</p>	<p>явлений и процессов</p> <p>Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>Владеет методологией оценивания политических процессов и событий</p>		
--	--	--	---	--	--

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Политическая социология»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2ч.	Беседа, устный опрос (анализ и обсуждение вопросов прохождения курса, специфики работы). Задание по написанию реферата.
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопрос №1,а,б,в): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопрос №,2,а,б,в): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: вопросы №1,2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

		Подготовка к контрольной работе по первоисточнику.		
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (вопросы 1,2); работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	2 ч.	Устный опрос контрольная работа по первоисточнику
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопросы 1-5): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос, контрольная работа по первому модулю.
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 1-3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1-4): работа с исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 (вопросы 1-3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 (вопросы 4-5): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к	4 ч.	Устный опрос (анализ

		практическому занятию № 9 (вопросы 1-3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе.		и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия).
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10 (вопросы 1- 2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия). Контрольная работа
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11 (вопросы 1- 4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка контрольной работы.	4 ч.	Устный опрос, контрольная работа по второму модулю.
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12 (вопросы 1-4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка реферата	4 ч.	Устный опрос. Контрольная работа Проверка рефератов.
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13 (вопросы 1- 2): работа с исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по третьему модулю.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия).
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13 (вопросы 3 -4) работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	4 ч.	Устный опрос, контрольная работа по третьему модулю.

		Подготовка к итоговой контрольной работе.		
18.	18 неделя	Итоговая контрольная работа	4 ч.	Проверка итоговой контрольной работы.
		Итого	60 часов	

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников (оригинальных произведений политических социологов, посвященных проблемам политики, государства, общества) осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении курса, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» необходимо обратиться к *первоисточникам и научной литературе*.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение философской, социологической исследовательской литературы и первоисточников по политической социологии в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к зачёту подразумевает знание важнейших первоисточников по каждому разделу. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является *конспектирование*.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться *справочными пособиями*: Политическая энциклопедия. В 2 т. – М.: Мысль, 1999; Даниленко В.И. Современный политологический словарь. – NOTABENE, 2000; Биографический энциклопедический словарь. М., 2000; Социологический словарь. 2-е издание. Минск, 2001; Новая философская энциклопедия. 4 т. - М.: Мысль, 2000 – 2004 и др.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины **«ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»** вопросов с современными проблемами политической, социальной жизни.

Критерии оценки конспектов источников по курсу приведены в приложении.

Задание 2. Подготовка реферата

Примерная тематика рефератов

1. Особенности социально-политических процессов в современной России.
2. Региональная специфика электорального процесса.
3. Интеграция политических субъектов.
4. Взаимосвязь социальных и политических процессов
5. Трансформация социального субъекта в политический субъект.
6. Деструктивные политические процессы.

7. Революция как процесс и ситуация.
8. Взаимосвязь уровней политических процессов.
9. Политические процессы в условиях риска.
10. Политическая маргинализация.
11. Демократический транзит
12. Политическая стабилизация.
13. Динамика политического кризиса.
14. Культурная детерминация политического процесса.
15. Темпоральность современных политических процессов.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем политической социологии;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

- 1.Титульного листа;
- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Гаджиев, К. С.* Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469897> (дата обращения: 21.07.2021).
2. Козырев, Г.И. Политическая социология : учебное пособие для вузов / Г. И. Козырев. - Москва : Форум, : Инфра-М, 2015. - 335 с.
3. Козырев, Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0540-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398059>
4. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449925> (дата обращения: 21.07.2021).
5. Политическая социология : учебник для вузов / Ж.Т. Тощенко [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00460-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html> (дата обращения: 21.07.2021).

Дополнительная литература

1. Артемов Г.П. Политическая социология / Г.П. Артемов. – М.: Логос, 2012.
2. Политический процесс : учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.].. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html> (дата обращения: 21.07.2021).

3. Пономарев Н. Ф. Политические коммуникации и манипуляции: учебное пособие / Н.Ф. Пономарев.— М.: Аспект Пресс, 2012.

4. Пономарева, М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина.- Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021587> (дата обращения: 21.07.2021).

5. Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология: учеб. пособие / И.Г. Шаблинский. — М. : Новый учебник, 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный сайт - <http://www.polit.ru/>

2. Базы данных компании **East View Publications**-

<http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>

3. Научный и культурно-просветительский журнал «Полис» -

<http://www.politstudies.ru/>

4. Журнал «Право и политика» - <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>

5. Центр изучения демократии -

<http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -

6. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>

7. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>

8. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

9. Московский научный общественный фонд -

<http://www.mpsf.org/http://www.kremlin.ru/>

10. Сайт Российской ассоциации политических исследований. - www.rapn.ru

11. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политико-социологического исследования деятельности политических институтов и понимания функционирования политических процессов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (трудов выдающихся представителей политической мысли, современные политические тексты, программы политических партий и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными политическими текстами и иными источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе.

Изучение классических трудов по политике, работ современных исследователей, рассматривающих различные аспекты политической жизни, должно дополняться стремлением студентов выработать собственное видение проблемы и предложить серьезную научную аргументацию своей позиции.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Только при этом условии можно достичь необходимой систематичности и адекватного понимания проблематики развития политической мысли. Необходимая глубина и полнота освоения курса могут быть достигнуты только в том случае, если при изучении истории политической мысли соблюдать хронологический принцип. Поэтому необходимо работать систематически.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с политической традицией.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике

курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в истории политических учений, но и в современной политической реальности. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание как общефилософских и общекультурологических, так и специально политологических терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфические феномены истории и политики различных регионов и стран.

На практических занятиях по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно - преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с современностью;

соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политике.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что умение слушать - не менее важное качество, чем умение говорить. Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема	

	интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО);</p> <p>Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено);</p> <p>Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vxd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной</p>

		<p>системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--

