



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Исследовательский трек**

Для направлений подготовки:

- 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
- 41.03.04 Политология;
- 41.03.05 Международные отношения;
- 45.03.01 Филология;
- 45.03.02 Лингвистика;
- 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;
- 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере;
- 58.03.01 Востоковедение и африканистика)

Форма подготовки: очная

Составители:

Груздев А.А., доцент каф. корееведения ВИ-ШРМИ;

Шереметьева Е.С., д-р филол. наук, зав. кафедрой русского языка и литературы ВИ-ШРМИ;

Николаева О.В., д-р филол. наук, зав. кафедрой романо-германской филологии ВИ-ШРМИ; Воробьева Н.А., к. филол.н., зав. кафедрой японоведения; Петрова Т.И., к. филол. н., доцент кафедры русского языка как иностранного

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Исследовательский трек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204
Самостоятельная работа студентов	306

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;
2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;
3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;
4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;
5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по

результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования
			Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
1	Раздел 1. Мастер-классы ведущих учёных ВИ-ШРМИ	3	16					х
2	Раздел 2. Творческая лаборатория исследователя	3	34		16			
3	Итого	3	50		16		78	Зачет
4	Раздел 3. Творческая лаборатория исследователя	4		68			76	х
5	Итого	4		68			76	Зачет
6	Раздел 4. Творческая лаборатория исследователя	5		68			76	х
7	Итого	5		68			76	Зачет
8	Раздел 5. Творческая лаборатория исследователя	6		68			76	х
9	Итого	6		68			76	Зачет

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Мастер-классы ведущих учёных ВИ-ШРМИ

Тема 1.1. Актуальные проблемы современной лингвистики

Тема 1.2. Актуальные проблемы современного литературоведения

Тема 1.3. Актуальные проблемы современной политологии

Тема 1.4. Актуальные проблемы зарубежного регионоведения

Тема 1.5. Актуальные проблемы востоковедения

Тема 1.6. Актуальные проблемы международной коммуникации

Тема 1.7. Искусственный интеллект в гуманитарной сфере

Тема 1.8. Актуальные проблемы современной гуманитаристики

Раздел 2. Творческая лаборатория исследователя

Тема 2.1. Лингвистическая креативность в проблемных дискурсах современности

Тема 2.2. Интернет-коммуникация: экспериментальная мастерская языковых инноваций

Тема 2.3. Лингвистическая креативность и литературное творчество

Тема 2.4. Языковое и дискурсивное картирование мира: от смысла к языковой соотнесенности

Тема 2.5. Способ репрезентации языковой личности

Тема 2.6. Когнитивно-дискурсивные аспекты кризиса идентичности

Тема 2.7. Способы и средства изучения словарного запаса

Тема 2.8. Политический сленг

Тема 2.9. Служебные слова: грамматика и семантика

Тема 2.10. Принципы представления служебных слов в словарях разного типа

Тема 2.11. Служебные слова: межъязыковые соответствия

Тема 2.12. Корпусная лингвистика: современные подходы

Тема 2.13. Современные тенденции в современном литературоведении

Тема 2.14. Международные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Тема 2.15. Внешнеэкономическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии

Тема 2.16. Актуальные проблемы современной китаистики

Тема 2.17. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион: поиск совместных ориентиров

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 2. Творческая лаборатория исследователя

Практическое занятие 2.1. Языковые корпуса и другие базы данных.

Практическое занятие 2.2. Дискурсология и дискурс-анализ.

Практическое занятие 2.3. Экспериментальные методики психо- и социолингвистики.

Практическое занятие 2.4. Проблемы переводной множественности.

Практическое занятие 2.5. Дискуссионные проблемы востоковедения.

Практическое занятие 2.6. Тенденции современного переводоведения.

Практическое занятие 2.7. Межкультурная коммуникация в контексте гуманитарного знания.

Практическое занятие 2.8. Международная коммуникация в современном мире.

Лабораторные работы

Раздел 3. Творческая лаборатория исследователя

Лабораторная работа 3.1-3.2. Принципы сбора и обработки языкового материала для исследования

Лабораторная работа 3.3-3.4. Принципы поиска научной литературы по базам данных

Лабораторная работа 3.5-3.6. Жанры и виды научных текстов

Лабораторная работа 3.7-3.8. Принципы классификации полученных эмпирических данных (работа с собранным материалом)

Лабораторная работа 3.9-3.10. Принципы подготовки обзора научных работ

Лабораторная работа 3.11-3.12. Прикладные исследования в японоведении

Лабораторная работа 3.13-3.14. Прикладные исследования в китаеведении

Лабораторная работа 3.15-3.16. Прикладные исследования в корееведении

Лабораторная работа 3.17-3.18. Антропоцентрические исследования в современной лингвистике

Лабораторная работа 3.19-3.20. Региональные исследования в современной гуманитарной науке

Лабораторная работа 3.21-3.22. Западноевропейская литература: история и современность

Лабораторная работа 3.23-3.24. Литература народов Восточной Азии

Лабораторная работа 3.25-3.26. Русская литература: традиции и современность

Лабораторная работа 3.27-3.28. Международные процессы в Азиатско-

Тихоокеанском регионе

Лабораторная работа 3.29-3.30. Структурные и функциональные аспекты романских и германских языков

Лабораторная работа 3.31-3.32. Политические процессы в современном мире

Лабораторная работа 3.33-3.34. Россия-Восток-Запад: взаимодействие языков и культур

Раздел 4. Творческая лаборатория исследователя

Лабораторная работа 4.1-4.2. Проектная деятельность: исторические и экономические процессы Восточной Азии (Япония)

Лабораторная работа 4.3-4.4. Проектная деятельность: исторические и экономические процессы Восточной Азии (Китай)

Лабораторная работа 4.5-4.6. Проектная деятельность: исторические и экономические процессы Восточной Азии (Корея)

Лабораторная работа 4.7-4.8. Проектная деятельность по лингво-нарратологии

Лабораторная работа 4.9-4.10. Проектная деятельность по антропологической лингвистике: проблемы онтолингвистики

Лабораторная работа 4.11-4.12. Проектная деятельность по антропологической лингвистике: язык русского зарубежья

Лабораторная работа 4.13-4.14. Проектная деятельность по актуальным проблемам языковых контактов

Лабораторная работа 4.15-4.16. Проектная деятельность по ареальной лингвистике

Лабораторная работа 4.17-4.18. Проектная деятельность по когнитивной лингвистике

Лабораторная работа 4.19-4.20. Проектная деятельность по созданию словаря служебных слов

Лабораторная работа 4.21-4.22. Проектная деятельность по креативным технологиям в литературной практике

Лабораторная работа 4.23-4.24. Искусственный интеллект в гуманитаристике

Лабораторная работа 4.25-4.26. Проектная деятельность: дальневосточный текст

Лабораторная работа 4.27-4.28. Проектная деятельность: международные отношения

Лабораторная работа 4.29-4.30. Проектная деятельность: политология

Лабораторная работа 4.31-4.32. Проектная деятельность: зарубежное регионоведение

Лабораторная работа 4.33-4.34. Проектная деятельность по проблемам переводческой рецепции

Раздел 5. Творческая лаборатория исследователя

Лабораторная работа 5.1-5.2. Круглый стол: исторические и экономические процессы Восточной Азии (Япония)

Лабораторная работа 5.3-5.4. Круглый стол: исторические и экономические процессы Восточной Азии (Китай)

Лабораторная работа 5.5-5.6. Круглый стол: исторические и экономические процессы Восточной Азии (Корея)

Лабораторная работа 5.7-5.8. Круглый стол: по проблемам антропологической лингвистики.

Лабораторная работа 5.9-5.10. Круглый стол по актуальным проблемам языковых контактов

Лабораторная работа 5.11-5.12. Круглый стол по когнитивной лингвистике

Лабораторная работа 5.13-5.14. Круглый стол: словарь служебных слов

Лабораторная работа 5.15-5.16. Круглый стол: креативные технологии в литературной практике

Лабораторная работа 5.17-5.18. Круглый стол: дальневосточный текст

Лабораторная работа 5.19-5.20. Круглый стол: международные отношения

Лабораторная работа 5.21-5.22. Круглый стол: политология

Лабораторная работа 5.23-5.24. Круглый стол: зарубежное регионоведение

Лабораторная работа 5.25-5.26. Круглый стол: проблемы переводческой рецепции

Лабораторная работа 5.27-5.28. Круглый стол: межъязыковые соответствия в области служебных слов в практике перевода

**Лабораторная работа 5.29-5.30. Круглый стол: Россия-Восток-Запад:
взаимодействие языков и культур**

Лабораторная работа 5.31-5.32. Научный турнир

Лабораторная работа 5.33-5.34. Научный турнир

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Мастер-классы ведущих учёных ВИ-ШРМИ Раздел 2. Творческая лаборатория исследователя	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности, а именно Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования, а именно Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования, а именно	ПР-4	–
2	Зачет	УК-1.3		-	УО-4
3	Раздел 3. Творческая лаборатория исследователя	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности, а именно Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования, а именно Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования, а именно	ПР-4	–
4	Зачет	УК-1.3		–	УО-3
5	Раздел 4. Творческая лаборатория	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также	УО-2	–

	исследователя	синтез информации для решения профессиональных задач	эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности, а именно Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования, а именно Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования, а именно		
6	Зачет	УК-1.3		–	ПР-9
7	Раздел 5. Творческая лаборатория исследователя	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности, а именно Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования, а именно Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования, а именно	УО-4	–
8	Зачет	УК-1.3		–	УО-3

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>
2. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
3. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

Дополнительная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>
2. *Каган, М. С.* Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454044>
3. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/457487>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY :
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL:
<http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
URL: <http://znanium.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point).
2. Acrobat Reader компании Adobe

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

D502, D575, D604	White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и

		<p>локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---