



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

О. В. Кузьмина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические идеологии

Направление подготовки

41.03.04 Политология

(Профиль Политология)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017г. № 814 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Политологии , протокол от « » 20 г. № .

Составители:

к.полит.н., доц. Алексеев Д.Ю.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

*Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена
на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего
структурного подразделения), протокол от «___»
_____202__г. № _____*

*Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена
на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного
подразделения), протокол от «_»
_____202__г. № _____*

*Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена
на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного
подразделения), протокол от «_»
_____202__г. № _____*

*Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена
на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного
подразделения), протокол от «_»
_____202__г. № _____*

*Рабочая программа пересмотрена на заседании
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена
на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного
подразделения), протокол от «_»
_____202__г. № _____*

Аннотация дисциплины

Политические идеологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

| Тип занятий | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа студентов | 108 |

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о политических идеологиях как науке, их важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социо-культурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

Задачи освоения дисциплины: • дать развернутое содержательное определение политической идеологии;

• проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;

• ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;

• исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, Теория политического процесса, Теория управления , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление избирательными кампаниями, Основы организации управленческих процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... ..
(перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания; | Знает основные принципы функционирования политической системы общества; Умеет анализировать политические процессы; Владеет навыками политологического анализа |
| | | УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным политологическим знанием | Знает основные термины и понятия политической географии; Умеет их анализировать и классифицировать; Владеет основными навыками научного политологического анализа |
| | | УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в политологическом контексте | Знает правила и особенности межкультурного взаимодействия; Умеет толерантно подходить к другим идеологиям и культурам; Владеет навыками уважительного взаимодействия с представителями других культур |
| | | УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём в политологическом контексте | Знает специфику других цивилизаций и культур; Умеет объяснить особенности каждой из них; Владеет навыками анализа политико-географических комплексов |
| | | УК-5.5 Осуществляет межкультурное | Знает как выстраивать межкультурное взаимодействие; Умеет осуществлять |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности | межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов; Владеет навыками общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации |
| | | УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста | Знает как формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста; Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста |
| | | | |
| | | | |

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспертно-аналитический | ПК-1 | | ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией | Знает - Политическую терминологию; Умеет - использовать знания политической терминологии на практике; Владеет навыками межкультурной коммуникации. |
| | | | ПК -1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках | Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии; Умеет использовать эти знания на практике; Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий |
| | | | ПК -1.3 Организует и устанавливает | Организует и устанавливает контакты в ключевых |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках | сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривластной обстановки |
| | | | | |
| | | | | |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование темы / раздела дисциплины | Се ме стр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Формы промежуточной аттестации | |
|---|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|--------------------------------|-----------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК* | СР | | Конт роль |
| 1 | Политическая идеология: понятие и сущность | 7 | 10 | - | 2 | | 18 | | х |
| 2 | Основные современные идеологии | 7 | 8 | - | 16 | | 90 | | х |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Итого | 7 | 18 | - | 18 | | 108 | | зачёт |

*Онлайн-курс

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Политическая идеология: понятие и сущность

Тема 1. Возникновение политических идеологий (2 часа)

Политическая идеология как одна из наиболее влиятельных форм политического сознания, воздействующая на содержание властных отношений. Процесс зарождения идеологий и его связь с общественным кризисом эпохи Возрождения и процессом секуляризации.

Тема 2. Сущность политических идеологий (2 часа)

Место политических идеологий в современных политических системах. Роль политических идеологий в жизни современного общества. Политические идеологии в странах Запада и Востока. Школы изучения политических идеологий на Западе и в России. Основные подходы к изучению политических идеологий.

Тема 3. Трактовки термина «идеология» (2 часа)

Со времени появления термина «идеология» (его ввел французский философ эпохи позднего Просвещения Антуан Дестют де Трасси в конце XVIII века) в науке сложились различные взгляды на его содержание и то духовное явление, которое оно отражает в политической сфере общества. Различные трактовки термина идеология. Политическая идеология как разновидность корпоративного сознания, отражающая групповую точку зрения на ход политического и социального развития общества и потому отличающаяся определённой предвзятостью оценок и склонностью к духовному

экспансионизму.

Тема 4. Уровни и функции политической идеологии (2 часа)

Уровни политических идеологий:

1) теоретико-концептуальный, 2) программно-политический, 3) актуализированный.

Функции политических идеологий:

1) ориентационная, 2) мобилизационная, 3) интегративная, 4) амортизационная, 5) функция выражения и защиты интересов определённой социальной группы.

Тема 5. Классификация политических идеологий (2 часа)

Политические идеологии различаются по двум основаниям: 1) по социально-политической парадигме, т. е. по предлагаемой модели желаемого общества; 2) по отношению к прогрессу и технологии его осуществления. Причем если первое основание разделяет политические идеологии на правые (буржуазные), центристские и левые (просоциалистические), то второе противопоставляет радикалов, выступающих за постоянные глубокие революционные преобразования, консерваторам, стремящимся к сохранению установившегося политического порядка. Между ними располагаются силы с умеренными политическими ориентациями, предпочитающие путь постепенных реформ.

Для левых идеологий характерен коллективизм, интернационализм, ориентация на рабочий класс и мелкобуржуазные слои, приоритет общественной собственности и государственного регулирования. Для правых характерен приоритет частной собственности, рыночного регулирования, преобладание национальных ценностей над социальными и классовыми.

К леворадикальным идеологиям относят анархизм и коммунизм, к левоцентристским – социал-демократическую идеологию. К правым следует отнести либерализм и консерватизм, а праворадикальным – фашизм.

Раздел 2. Основные современные идеологии

Тема 6. Основные левые идеологии (6 часов)

Анархизм: понятие и основные направления. Анархизм и современность. Анархизм в России.

Основные положения теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие марксизма В. И. Лениным. Основные течения коммунизма в XX веке: сталинизм, троцкизм, коммунизм самоуправления И. Тито, маоизм, еврокоммунизм, неомарксизм, неотроцкизм и др.

Тема 7. Центристские политические идеологии (4 часа)

Эволюционное течение в марксизме (Э. Бернштейн, К. Каутский, А. Бебель). Современный социал-демократизм. Демократический социализм. Солидаризм, исламский социализм, экологический социализм. Социал-

демократическая идея в России. Российский солидаризм.

Тема 8. Основные правые идеологии (6 часов)

Классический либерализм (Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. С. Милль, А. Смит).
Неолиберализм: социальный либерализм (Дж. М. Кейнс) и либертариизм (Ф. Хайек и Л. Мизес). Либерализм в России.

Концепция консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. де Бональд).
Неоконсерватизм (И. Кристолю, Н. Подгорец, Д. Белл, З. Бжезинский).
Консервативная мысль России.

Фашизм и национал-социализм. Национализм и патриотизм. Неофашизм и глобализм.

Тема 9. Социально-политические идеи альтернативных идеологий (2 часа)

Феминизм: истоки и современность. Феминизм и Россия. Антиглобализм, пацифизм, экологизм.

Тема 10. Социально-политические доктрины современных религий. (2 часа)

Религиозные социально-политические доктрины и их место в светском государстве. Свобода совести. Христианско-демократическая идеология и христианский фундаментализм. Социально-политические доктрины ислама. Усиление влияния религиозных доктрин в современной России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(18 часов)

Темы семинарских занятий

Семинар 1. Роль идеологий в современном мире (2 часа)

1. Политическая идеология: понятие, происхождение, функции.
2. Классификация политических идеологий.
3. Идеология и культуры современного мира.

Литература:

Алексеев Д. Ю. Российский солидаризм: теория, практика, люди. Владивосток: ТГЭУ, 2010. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358171&theme=FEFU>

Вершинина, Д.Б. Политическая культура и идеология в странах Запада: гендерный аспект: Учеб. пособие / Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2008. - 128 с.

Колесников, А. Новая русская идеология: Хроника политических мифов. 1999-2000 / А. Колесников, А. Привалов.— М.: ГУ-ВШЭ, 2001.— 384с.

Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: учебное пособие для вузов /В. Н. Кузнецов; Московский государственный университет, Социологический факультет. – М.: Университет, 2009. - 379 с.: ил., табл., схемы. – (Социологический факультет МГУ, 1989 - 2009: XX лет).

Лукьянов И. С. Отношения идеологии. Собственность. Идеология. Право. Власть. Владивосток, 2000.

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие для вузов: Изд.2. - М.: КДУ, 2010. - 318 с.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с.

Семинар 2. Анархизм как политическая идеология (2 часа)

1. Анархизм: понятие и основные направления.
2. Анархизм в России: особенности, основные представители (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин и др.).
3. Анархизм как идеология общественных и молодёжных движений (антиглобалисты, хиппи, панки, толкинисты, рокеры и т.д.).

Литература:

История политических партий России / под ред. А. И. Зевелёва. М., 1994. Гл. 12.

Кропоткин П. А. Этика. М. 1991.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с.

Орлова Н. В. Политические партии России: страницы истории. М., 1994.

Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

Семинар 3. Коммунистическая идеология (2 часа)

1. Основные положения теории К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Развитие марксизма В. И. Лениным.
3. Основные течения коммунизма в XX веке: сталинизм, троцкизм, коммунизм самоуправления И. Тито, маоизм, еврокоммунизм, неомарксизм, неотроцкизм и др.
4. Актуален ли коммунизм в XXI веке?

Литература:

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.

Библер В. С. О Марксе – всерьёз. (Размышления в конце XX века) // Полис. 1996. № 4.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Соч. Т. 3.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. Соч. Т. 4.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с.

Ойзерман Т. Марксизм как идеология // Свободная мысль. 1995. № 5.

Сирота А. М. Неомарксизм: попытка реформации // Вопросы философии. 1998. № 8.

Семинар 4. Социал-демократизм и социализм (2 часа)

1. Эволюционное течение в марксизме (Э. Бернштейн, К. Каутский, А. Бебель).
2. Современный социал-демократизм. Демократический социализм.
3. Солидаризм, исламский социализм, экологический социализм.

Литература:

Алексеев Д. Ю. Российский солидаризм: теория, практика, люди. Владивосток: ТГЭУ, 2010. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358171&theme=FEFU>

Алексеев Д. Ю. Солидаризм как политическая идеология // Сб. тезисов докладов Первой международной научно-практической конференции «Политология и политологическое образование» – Владивосток: ДВГУ, 2002.

Бернштейн Э. Возможен ли научный социализм? // Полис. 1994, № 4.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с.

Орлов Б. Левые в Европе // Международная жизнь. 1999, № 2.

Портрет солидаризма. Идеи и люди. Сост. В. А. Сендеров. М: Посев, 2007.

Семинар 5. Либерализм (2 часа)

1. Классический либерализм (Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. С. Милль, А. Смит).
2. Неолиберализм: социальный либерализм (Дж. М. Кейнс) и либертариизм (Ф. Хайек и Л. Мизес).
3. Либерализм в России.

Литература:

Алексеев Д. Ю. Основы политологии демократического общества. Владивосток: ТГЭУ, 2008. Гл. 3,4.

Бентам И. Принципы законодательства // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 1.

Констан Б. О свободе у древних в её сравнении со свободой у современных

людей // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 1.

Зеленин, Д. Либеральный консерватизм // Эксперт. 2006. № 14.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с. Гл. 2.1.

Мизес Л. Либерализм. М. 2001.

Мизес Л. Либерализм в классической традиции // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 2.

Рормозер Г. Кризис либерализма. Пер. с нем. – М., 1996.

Семинар 6. Консерватизм (2 часа)

1. Концепция консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. де Бональд).
2. Неоконсерватизм (И. Кристол, Н. Подгорец, Д. Белл, З. Бжезинский).
3. Консервативная мысль России.

Литература:

Алексеев Д. Ю. Основы политологии демократического общества. Владивосток: ТГЭУ, 2008. Гл. 3,4.

Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. – М., 1993.

Зеленин, Д. Либеральный консерватизм // Эксперт. 2006. № 14.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с. Гл. 2.2.

Современный консерватизм. – М., 1992.

Семинар 7. Национализм и фашизм (2 часа)

1. Фашизм и национал-социализм.
2. Национализм и патриотизм.
3. Неофашизм и глобализм.

Литература:

Бжезинский З. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство. М., 2004.

Бланк А. С. Старый и новый фашизм. М., 1992.

Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие для вузов: Изд.2. - М.: КДУ, 2010. - 318 с.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с. Гл. 3.2.

Муссолини Б. Доктрина фашизма // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 2.

Панарин А. С. Искушение глобализмом. М., 2002.

Проектор Д. М. Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1985.

Семинар 8. Альтернативные идеологии (4 часа)

1. Феминизм.

2. Антиглобализм, пацифизм, экологизм.

3. Религиозные социально-политические доктрины.

Литература:

Брайсон В. Политическая теория феминизма. М., 2001.

Вершинина, Д.Б. Политическая культура и идеология в странах Запада: гендерный аспект: Учеб. пособие / Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2008. - 128 с.

Ганди М. Моя вера в ненасилие // Антология мировой политической мысли в 5 т. М., 1997. Т. 2.

Мельник В.А. Политические идеологии: Учебное пособие - ("Студентам высших учебных заведений") (ГРИФ) /Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая шк., 2009. - 399 с. Гл. 3.3.

Райх В. Сексуальная революция. М., 1997.

Уоллстонкрафт М. В защиту прав женщины // Уоллстонкрафт М. Феминизм: проза, мемуары, письма, эссе. М., 1992.

Хёсле В. Философия и экология. М., 1994.

Лабораторные работы не предусмотрены

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Тема №, Наименование темы | ОПК-1.1 | знает умеет владеет навыками | конспект (ПР-7), собеседование (УО-1) | – вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| | | ОПК-1.2 | знает умеет владеет навыками | ПР-2 | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| 2 | Тема №, Наименование темы | ОПК-1.1 | знает умеет владеет навыками | ПР-9 | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| 3 | Тема №, Наименование темы | | | | |
| ... | Тема №, Наименование темы | ОПК-1.2 | знает умеет владеет навыками | УО-1 | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| | | | | | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| | экзамен | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | – | ПР-1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеев Д. Ю. Политология. Владивосток: ДВФУ, 2014. 35 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672415&theme=FEFU>
 2. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография/ А. И. Клименко. — М. : Норма, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872340>
 3. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64362.html>. — ЭБС «IPRbooks»
- Роль и значение идеологии для государства и права: Монография / Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537682>

Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>
2. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Шульга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Протасова О.Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Протасова О.Л., Бикбаева Э.В., Наумова М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64567.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
<http://sbiblio.com/biblio/>
2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология
<http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>
3. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>

4. Журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА» - <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
5. Информационный сайт <http://www.polit.ru/>
6. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
9. Новостные ленты www.lenta.ru, [www. utro.ru](http://www.utro.ru), [www. Inosmi.ru](http://www.Inosmi.ru), [www. gazeta.ru](http://www.gazeta.ru)
10. Органы власти в Интернете <http://gosorgan.amursk.ru/>
11. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
12. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
13. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru
14. Сайт Российской ассоциации политических исследований www.rapn.ru
15. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
16. Центр изучения демократии - <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
17. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>
18. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>
19. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
20. Научно-популярный проект «Элементы» <http://elementy.ru>
21. Портал «География» - электронная земля <http://www.webgeo.ru/>
22. Проект «Всемирная география» <http://worldgeo.ru>
23. «Всё о геологии» <http://geo.web.ru>
24. Электронная библиотека РГО <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>
25. Академическое издательство «Гео» <http://www.izdatgeo.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: | | |
| D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 | Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем | |
| D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 | подсистема интерактивного управления | |
| D207/346 | Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), | |
| D226 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления | |
| D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200 | Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено). |
| D501, D601 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| Помещения для самостоятельной работы: | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p> | <p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|