



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

О. В. Кузьмина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И. Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая география

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(Профиль Политология)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017г. № 814 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Политологии , протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составители:

к.полит.н., доц. Алексеев Д.Ю.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины Политическая география

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

| Тип занятий | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа студентов | 90 |

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать студентам представление об основных направлениях политико-географической науки, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации политико-географических и геополитических процессов, теории и практики построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления.

Задачи освоения дисциплины: - ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественной и зарубежной политической географии и геополитики;

- анализ формирования российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;

- изучение принципов формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований;

- изучение пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;

- формирование системы знаний о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их геополитических аспектах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, по результатам

изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Теория политического процесса,), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|---|--|---|
| Коммуникация | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания; | Знает основные принципы функционирования политической системы общества; Умеет анализировать политические процессы; Владеет навыками политологического анализа |
| | | УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным политологическим знанием | Знает основные термины и понятия политической географии; Умеет их анализировать и классифицировать; Владеет основными навыками научного политологического анализа |
| | | УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в политологическом контексте | Знает правила и особенности межкультурного взаимодействия; Умеет толерантно подходить к другим идеологиям и культурам; Владеет навыками уважительного взаимодействия с представителями других культур |
| | | УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём в политологическом контексте | Знает специфику других цивилизаций и культур; Умеет объяснить особенности каждой из них; Владеет навыками анализа политико-географических комплексов |
| | | УК-5.5 Осуществляет межкультурное | Знает как выстраивать межкультурное взаимодействие; Умеет осуществлять |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности | межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов; Владеет навыками общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации |
| | | УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста | Знает как формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста; Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста |
| | | | |
| | | | |

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам |
|---|--|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--|---|--|---|--|
| Экспертно-аналитический | ПК-1 | | ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией | Знает - Политическую терминологию; Умеет - использовать знания политической терминологии на практике; Владеет навыками межкультурной коммуникации. |
| | | | ПК -1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках | Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии; Умеет использовать эти знания на практике; Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий |
| | | | ПК -1.3 Организует и устанавливает | Организует и устанавливает контакты в ключевых |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках | сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривластной обстановки |
| | | | | |
| | | | | |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование темы / раздела дисциплины | Се м е стр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Формы промежуточной аттестации | |
|---|--|------------|---|-----|----|-----|----|--------------------------------|-----------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК* | СР | | Конт роль |
| 1 | Политическая география | 2 | 8 | - | 20 | | 48 | | х |
| 2 | Геополитика | 2 | 10 | - | 16 | | 42 | | |
| | Итого | 2 | 18 | | 36 | | 90 | 45 | экзамен |
| | | | | | | | | | х |
| | | | | | | | | | |
| | Итого | 2 | 18 | | 36 | | 90 | 45 | экзамен |

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Политическая география (8 час.)

Тема 1. Тема 1. Политическая география как общественно-географическая дисциплина. (2 час.)

Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Место политической географии (далее – ПГ) в системе географических наук. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Объекты ПГ. Структура и уровни ПГ. Политическая география – политическая регионалистика – региональная политология – регионоведение. Политическая география и геополитика. Политическая география и международные отношения.

Этапы развития ПГ с конца XIX столетия. Методы ПГ. География и политология. Междисциплинарность исследований в ПГ. «Новая» ПГ: проблематика и теории. ПГ в исследованиях советского периода и в современной России. Концепции территориально-политической организации современных обществ. Зачем политическая география политологам?

Тема 2. Развитие политической географии в России (2 час.)

Основные этапы развития российской политической географии. XVIII век – зарождение отечественной ПГ; XIX век – естественнонаучное направление ПГ; XX век (1900-1920-е годы) – создание первых геополитических теорий в России; евразийство, его географические и политические основы (1920-1930-е годы); изолированность советской ПГ от западной науки (1920-1970-е годы); 1980-2000-е – новые направления исследований в ПГ. Авторы отечественных политико-географических концепций (Бэр К.М., Менделеев Д.И., Ламанский В.И., Арсеньев К.И., Семенов Тян-Шанский В.П., Радо А., Трубецкой Н.С.,

Савицкий П.Н., Вернадский Г.В., Гумилев Л.Н. Дугин А.).

«Граница» между Европой и Азией: этапы формирования. Проблемы теории: река Дон – Танаис (классическое разграничение); коренные земли + колония (Европейская Россия XVIII века); Уральский горный хребет – «Великий пояс» (В.Н. Татищев и Й. Штраленберг); природное единство России (Н.Я. Данилевский и евразийцы); «Европейская» и «Азиатская» Россия – официальная кодификация в административных целях советской и современной России.

Тема 3. Государственная граница и государственная территория. Территориально-политическая организация государства (2 час.)

Лимология – наука о границах. Понятие государственной границы и государственной территории. Законодательство о границах. Режим государственной границы. Принципы установления границы. Демаркация, делимитация, редемаркация. Классификация границ. Государственная граница Российской Федерации: принципы установления сухопутной границы. Специфика сухопутных демаркационных знаков.

Состав государственной территории: суша, воды (внутренние, территориальные), континентальный шельф, воздушное пространство, недра. Схема разграничения водных пространств. Континентальный шельф океана: проблемы международного права. Комиссия ООН по границам континентального шельфа. Совет по делам морского дна. Классификация границы: по природным особенностям, морфологические.

Государственная территория: факторы принадлежности (приобретение и освоение территории в прошлом; признание принадлежности территории; последовательность в признании фактов). Проблемы современного определения эффективности оккупации и приобретательской давности.

Формы государственного устройства (формы территориального устройства, формы административно-территориального устройства). Основные характеристики унии, федерации, конфедерации (процесс принятия решений, территория, законодательный орган, конституция, право выхода). Проблема разграничения власти и полномочий.

Тема 4. Географические основы федерализма. Административно-территориальное деление (2 час.)

Федерализм (понятие и виды федерализма), критерии федеративного устройства. Мировой опыт федерализма: США, Германия, Европа. Характеристика модели, возможности преемственности. Роль федеральной модели в развитии государства

История федерализма в России. Элементы федерализма дореволюционной России. Советский федерализм и его специфика. Перспективы союзной идеи в современной России: «за» и «против» российского федерализма. Политический и экономический аспекты федерализма.

Понятие административно-территориального деления (АТД). Периодизация эволюции АТД. Изменения системы административно-

территориального деления: 1708 г., 1775 г. Петровские и Екатерининские губернии: количество, принцип создания, выбор административного центра. Эволюция АТД в 1917-1924 гг., 1924-1929 гг., 1930-1941 гг. Область (край) – крупный экономический район страны; принципы построения.

АТД как тип организации пространства. Принципы организации советского пространства (В.Л. Каганский). Регион как инфраструктурная единица. Структура пространства: ядро, провинция, периферия. Концепция поляризованного ландшафта (Б.Б. Родоман). Культурный и антропологический ландшафт.

Раздел II. Геополитика (10 час.)

Тема 5. Геополитика: объект, предмет, методы, функции (2 час.)

Понятие геополитики. Сущность взаимодействия политической сферы жизни общества и географического пространства. Значение неполитических факторов в политической жизни общества.

Многообразие подходов к определению геополитики. Сущность предмета геополитики. Два основных подхода к пониманию взаимодействия политики и географического пространства. Геополитика как наука о влиянии неполитических факторов на политику.

Идеологическая составляющая в геополитике. Проблема соотношения идеологии и науки в рамках геополитики. Геополитика как наука. Геополитика как идеология.

Система методов геополитики. Проблема формирования методов геополитики. Специфические методы геополитики. Органицистский подход. Системный подход. Посторенные геополитических дихотомий.

Тема 6. Немецкая геополитическая школа (2 час.)

Антропогеография Ф. Ратцеля. Политика и географическое пространство. Применение географического детерминизма к политической сфере жизни общества. Зависимость демографических процессов от географической среды в работах Ф. Ратцеля. Проблема влияния географического пространства на политику государств. Государство как биологический организм. Роль географического пространства в жизни государств. Биологический цикл жизни государства. Проблемы пространственного роста государств. Законы экспансии.

Система геонаук Р. Челлена. Великие державы и географическая среда. Формирование великих империй. Значение географического пространства в жизни государств. Государство как разумный биологический организм. Законы выживания государств. «Инстинкты» государств. «Геополитика» Р. Челлена. Термин «геополитика». Система наук о государстве. Геополитика как наука о государстве, укорененном в пространстве.

Геополитические воззрения К. Хаусхофера как основа нацистской геополитической теории. Геополитическое мышление. Стремление к жизненным пространствам. Дихотомия «талассократия – теллутократия». Стратегия Германии. «Новый Европейский Порядок».

Тема 7. Англо-саксонская геополитическая традиция (2 час.)

Концепция «морской силы» А. Мэхэна. Понятие «морской силы» и ее влияние на историю. Влияние военно-морских сил на историю войн и народов. Значение морей в истории наций. Морская торговля как главный инструмент политики. Определение позиции и статуса государства. Формула морского могущества.

История и геополитика (концепция Х. Маккиндера). Географическая ось истории. Осевой регион как основа мировой политики. Значение государств в мире определяется по их положению относительно осевого региона. Прибрежные и континентальные державы, их взаимодействие.

Глобальная геополитическая модель. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Дихотомия «хартленд – внешний полумесяц». Периоды изменения значения хартленда в истории.

Формирование имперской геостратегии (Н. Спикмен). Дихотомия «хартленд – римленд». Геополитика как инструмент конкретной политики. Аналитический метод. Определение геополитического могущества. Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира. Стратегия США как мировой сверхдержавы. Значение римленда для внешней политики США. Перспективы внешнеполитической стратегии США.

Тема 8. Российская геополитическая мысль (2 час)

Проблема формирования геополитической традиции в постсоветской России. Неопределенность положения России как основа для формирования геополитических концепций. Пять методологических группировок в российской геополитике.

Предыстория российской геополитики. Концепция Н.Я. Данилевского как предвестник российской геополитики. П. Савицкий как первый русский геополитик.

Особенности современной российской геополитики. Многообразие подходов к определению геополитики. Взгляды различных российских политологов на современное геополитическое положение России.

Мир после «холодной войны» - изменение баланса геополитических сил. От геополитических к геоэкономическим стратегиям. Многоуровневая зависимость между странами.

Внутренние условия формирования геополитического кода России. Последствия распада СССР для России. Процесс формирования современной российской государственности.

Модель геополитического положения России. Россия в системе больших пространств. Внешние геополитические концентры и секторы. Геополитические интересы и проблемы безопасности России.

Тема 9. Современные геополитические теории и школы (2 час.)

Атлантизм и мондиализм – основные направления американской геополитики. Атлантизм как продолжение классической англо-американской геополитики. Стратегия США как мировой державы.

Мондиализм как идеология глобализации. Идея поступательной планетарной интеграции.

Геополитика полицентризма. Геополитическая концепция С. Коэна. Геостратегические и геополитические районы. Структура региона. Дисконтинуальный пояс.

Американская геополитика после окончания «холодной войны». Геополитическая концепция С. Хантингтона, «столкновение цивилизаций». Зб. Бжезинский и его оценка международных отношений после окончания «холодной войны».

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1: Политическая география мира. (2 час.)

1. Роль России в формировании мировой политической карты
2. Объект и предмет изучения политической географии.
3. Формирование геополитической картины мира: основные этапы.
4. Историческая роль России в формировании мирового геополитического пространства (по докладу Х. Макиндера «Геополитическая ось истории»).

Занятие 2: Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики (2 час.)

1. Геополитика как система знаний о контроле над пространством.
2. Основные парадигмы в геополитике: институционально-правовая — государство или нация; геополитическая; геоэкономическая — школа мир-системного анализа; геоидеологическая; геочивилизационная; геоинформационная.
3. Методы и функции геополитики.
4. Место геополитики в системе наук.

Занятие 3. Происхождение геополитики: история и теория (2 час.)

1. Основные традиции в геополитике.
2. Развитие геополитических идей и эпохи.
3. Геополитические идеи Древнего мира.
4. Геополитические идеи Средневековья и Возрождения.
5. Развитие геополитических идей Нового времени.

Занятие 4. Классические теории и современные идеи геополитики (2 час.)

1. Основные теории классической геополитики.
2. Концепция «морского могущества».
3. Теория «мировой оси» — римленд и хартленд.

4. Глобальная геополитика и теория «континентального блока».
5. Европейская геополитика «новых правых».
6. Атлантизм и мондиализм в геополитике после второй мировой войны.

Занятие 5. Российская геополитическая школа: история и современность (2 час.)

1. Российская геополитическая традиция: история и факторы формирования.
2. Геополитические концепции Н.Я. Данилевского.
3. Геополитическая доктрина евразийства.
4. Теория русского мессианства Н.А. Бердяева.
5. Концепция мирового господства В.П. Семенова-Тян-Шанского.

Занятие 6. Внешняя политика государства (2 час.):

1. Внешняя политика государства: понятие, функции, субъекты и средства реализации.
2. Теория международных отношений и парадоксы Г. Моргантау.
3. Национальная безопасность: понятие и структура.
4. «Геополитический код» государства: понятие и национальные особенности.
5. Война как продолжение политики другими средствами.
6. Информационная война в условиях глобализации.

Занятие 7. Геополитические процессы и эпохи (2 час.)

1. Понятие о геополитических процессах и геополитических картинах мира.
2. Геополитические процессы в современном мире.
3. Мировые геополитические эпохи.
4. Геополитические эпохи России.

Занятие 8-9. Становление нового миропорядка и современная система международных отношений (4 час.).

1. Природно-климатические и географические факторы геополитического положения государств.
2. Экономические факторы геополитики.
3. Военно-технологические факторы геополитического положения.
4. Цивилизационный фактор геополитики.
5. Мировой порядок: понятие и основные измерения.
6. Геополитические силы в межвоенный период.
7. Биполярность и дезинтеграция холодной войны.
8. Моноцентризм в международных отношениях и перспективы многополярности.
9. Геополитические модели многополярного мира.

Занятие 10-11: Геополитика на территории бывшего СССР (4 час.). С

использованием МАО.

1. Содружество независимых государств: этапы эволюции.
2. Российский Север и Арктика.
3. Россия и североатлантический регион.
4. Россия и Кавказский регион.
5. Военная доктрина России: безопасность страны.
6. Россия и НАТО: противостояние блоков или политиков?
7. Геополитика стран Восточной Европы по отношению к России.
8. Особенности геополитических отношений России со странами

Прибалтики.

Занятие 12-13: Европейская геополитика и место США в системе геополитических отношений (4 час.). С использованием МАО.

1. Геополитическое состояние современной Европы.
2. Современная Евроконцепция как новый вектор геополитического самоопределения.
3. Причины интеграции стран Западной Европы.
4. Приоритеты европейской геополитики в России.
5. США как мировая сверхдержава.
6. Американская геополитика после окончания «холодной войны» (С. Хантингтон, Зб. Бжезинский).
7. Геостратегия США для Евразии.
8. Американские интересы в Средней Азии
9. США и Россия в новых геополитических реалиях.
10. Роль США в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Занятие 14-15: Проблемы геополитической ситуации в Азии и АТР (4 час.). С использованием МАО.

1. Дальний Восток в системе геополитических отношений: страны, ресурсы, интересы
2. Индия в монополярной геополитической системе.
3. Пакистан: претензии на региональное лидерство.
4. Региональная интеграция как способ включения Южной Азии в глобальную экономику и политику.
5. Геополитическая стратегия Японии: факторы влияния
6. Геополитический курс перспективы Японии
7. Геополитический феномен Китая и препятствия на пути к мировому лидерству.
8. Геополитические перспективы Китая и угрозы.
9. Сценарии будущего в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Занятие 16: Геополитическое измерение исламского мира (2 час.). С использованием МАО.

1. Исламский мир на постсоветском пространстве.
2. Особенности геополитики исламской цивилизации.

3. Идеи «мировой исламской революции» и «мировой арабской империи».
4. Арабский мир: роль Саудовской Аравии в регионе.
5. Россия и Иран: история и новые реалии отношений.
6. Геополитическое противостояние исламского мира и Запада.

Занятие 17: Геополитика и страны Латинской Америки (2 час.). С использованием МАО.

1. Геополитический статус Латинской Америки.
2. Геополитическая стратегия стран Латинской Америки.
3. Стратегия взаимодействия и региональная интеграция.
4. ЕС и Латинская Америка.
5. Влияние социалистической Кубы на геополитическую обстановку Латинской Америки.

Занятие 18: Международные конфликты и способы их разрешения (2 час.). С использованием МАО.

1. Концепции столкновения цивилизаций, конфликтов и войн в современном мире.
2. Причины, функции и формы международных конфликтов.
3. Военно-силовое пространство геополитики.
4. Космос - новая сфера геополитических отношений.
5. Основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.

Лабораторные работы не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|------------------------------------|---|------------------------------|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Тема №, Наименование темы | ОПК-1.1 | знает умеет владеет навыками | конспект (ПР-7), собеседование (УО-1) | – вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| | | ОПК-1.2 | знает умеет владеет навыками | ПР-2 | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| 2 | Тема №, Наименование темы | ОПК-1.1 | знает умеет владеет навыками | ПР-9 | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| 3 | Тема №, Наименование темы | | | | |
| ... | Тема №, Наименование темы | ОПК-1.2 | знает умеет владеет навыками | УО-1 | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| | | | | | — вопросы к экзамену №№ 1-50 |
| | экзамен | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | – | ПР-1 |

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеев Д. Ю. Леоненко Т. П. Политическая география: учебно-методическое пособие. Владивосток: ДВФУ, 2021. – 40 с.
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. М. : Проспект , 2018. 383 с : ил., карты.
3. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. <http://znanium.com/catalog/product/872579>
4. Окунев, И. Ю. Политическая география: учебник / И. Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 512 с.
5. Сирота, Н. М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 152 с. <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>
6. Дугин, А. Г. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 592 с. <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>

Дополнительная литература

1. Геополитика. Теория и практика : учебное пособие / Г. Н. Смирнов, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, Кафедра политологии и политической философии. – М. : Проспект, 2017. – 223 с. Электронный каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828235&theme=FEFU>
2. Горбанев, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. 487 с. Электронный каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

3. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому : Монография / Н.Я. Данилевский – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 431 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488713>
4. Дугин, А.Г. Война континентов (современный мир в геополитической системе координат). М.: Академический проект, 2015. 592 с. Электронный каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778662&theme=FEFU>
5. Елацков, А.Б. Общая геополитика : вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 251 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/709214>
6. Коровин, В.М. Удар по России: геополитика и предчувствие войны. СПб.: Питер, 2015. 303 с. Электронный каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780829&theme=FEFU>
7. Критическая геополитика. Сборник статей. Вып. №17 / Отв. Ред. И.Ю. Окунев, С.О. Савин. Ногинск: Аналитика-Родис, 2014. 160 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/931315/kriticheskaya-geopolitika>
8. Леклерк, А. Русское влияние в Евразии: Геополитическая история от становления государства до времен Путина / А. Леклерк – М.: Альпина Пабли., 2016. – 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923726>
9. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559521>
10. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
11. Прядко, И. П. Политология. Геополитика / И. П. Прядко, И. В. Андреев. – М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 150 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>
12. Стариков, Н.В. Геополитика: как это делается. СПб.: Питер, 2015. 364 с. Электронный каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780409&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета <http://sbiblio.com/biblio/>
2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>
3. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. Журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА» - <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
5. Информационный сайт <http://www.polit.ru/>
6. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
9. Новостные ленты www.lenta.ru, [www. utro.ru](http://www.utro.ru), [www. Inosmi.ru](http://www.Inosmi.ru), [www. gazeta.ru](http://www.gazeta.ru)
10. Органы власти в Интернете <http://gosorgan.amursk.ru/>
11. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
12. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
13. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru
14. Сайт Российской ассоциации политических исследований www.rapn.ru
15. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
16. Центр изучения демократии - <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
17. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>
18. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>
19. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
20. Научно-популярный проект «Элементы» <http://elementy.ru>
21. Портал «География» - электронная земля <http://www.webgeo.ru/>
22. Проект «Всемирная география» <http://worldgeo.ru>
23. «Всё о геологии» <http://geo.web.ru>
24. Электронная библиотека РГО <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>
25. Академическое издательство «Гео» <http://www.izdatgeo.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| | | |
|--|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|

| работы | | |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: | | |
| D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 | Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем | |
| D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D207/346 | Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), | |
| D226 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления | |
| D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; | Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); |

| | | |
|--|---|---|
| | Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200 | Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено). |
| D501, D601 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| Помещения для самостоятельной работы: | | |
| A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой. | Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center. |

