



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

 Е.Е. Власов



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**41.03.04 Политология**  
**Программа бакалавриата**  
**Политология**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 814.

Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры политологии (протокол от «27» января 2023 г. №5).

Заведующий кафедрой политологии Золотухин И.Н.

Составители:

Доцент кафедры политологии Кузьмина О.В.

Владивосток

2023

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.04 Политология является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Типы задач: научно-исследовательский; организационно-управленческий.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

			Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия
			Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ
			Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов
			УК-1.4 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
Умеет применять методики поиска, сбора информации с помощью современных компьютерных технологий			
Владеет навыками обработки информации с помощью современных компьютерных технологий			
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и		Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для

проектов	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
		УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
			Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
			Знает правила юридической техники
Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
		УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
		УК-3.4 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-3.5 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-3.6 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-3.7 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает правила и нормы командной работы
			Умеет планировать командную работу
			Владеет навыками командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	достижения поставленной цели	Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
			Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе
			Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия
			Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления
			Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
			Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
			Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
			Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
			Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации
		Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата	
		Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом	
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде			
Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов			
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать		Знает философские основания и историю становления системного

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
			Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общенсторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде
		УК-5.4 Демонстрирует толерантное	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих

		восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации</p> <p>Умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
		УК-5.8 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурного взаимодействия

		специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Умеет взаимодействовать с учетом поставленных целей деятельности
			Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.9 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия
			Умеет обеспечивать и поддерживать интеграцию участников межкультурного взаимодействия
			Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
		Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение )	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами			
Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации			
УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации		
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности		
	Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения		
УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем		
	Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации		
	Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем		
УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения		
	Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения		
	Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития		

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре</p> <p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p> <p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p> <p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной,</p>

			химической и биологической защиты
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью,	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ,

		выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевоинского боя Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевоинского боя
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности
		УК-9.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие

		предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Владеет навыками навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-10.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
	Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.		
		Владеет способностью применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией.	Знает основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии.

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Умеет адекватно применять понятия и категории политической науки в различных сферах общества
			Владеет навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью
		ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.	Знает современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте
			Умеет грамотно излагать мысли на государственном и иностранном(ых) языках.
			Владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
		ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.	Знает Государственный язык Российской Федерации и иностранные языки
			Умеет устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.
			Владеет способностью осуществлять коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знает основные стратегии аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
			Умеет применять тактические приемы с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.
Владеет техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны			
ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знает переговорные технологии и правила медиативного поведения		
	Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде		
	Владеет технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.		
Применение информационно-	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.1. Использует информационно коммуникационные	Знает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных

коммуникационных технологий	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	
			Умеет отбирать в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение	
			Владеет техническим оборудованием, программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности	
			ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.	Знает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
			Умеет обрабатывать информацию для научных работ	
			Владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.	
			ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Знает основные источники информации
			Умеет классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.	
			Владеет навыками классифицирования и каталогизации накопленного массива информации	
			ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Знает электронные ресурсы научной библиотеки
Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки				
Владеет навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки, связанной с профессиональной деятельностью				
ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности.	Знает основы информационной безопасности.			
Умеет предотвращать несанкционированный доступ, использование, раскрытие, искажение, изменение, исследования, записи или уничтожения информации.				
Владеет навыками работы с информационной безопасностью				
ОПК-2.6. Владеет основами информационно библиографической культуры.	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, информационно библиографической культуры? основные понятия и определения теории информации			
Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах				
Владеет навыками создания, накопления и обработки информации				
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации,	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников	
Умеет решать задачи поиска и сортировки информации,				

	содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
			Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. необходимой для решения поставленных задач
		ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли Умеет исследовать научные тексты с помощью различных видов анализа Владеет навыками анализа научных текстов в зависимости от объекта исследования
		ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает парадигмы политической науки и соответствующих им категорий; знание видных авторов и их основных трудов Умеет соотнести объект, предмет и методологию научного текста и дать оценку релевантности методологической гипотезы; умение использовать наработки различных авторов для проведения собственного исследования с использованием фактического материала, умение оценить эффективность и риски экстраполяции выводов, полученных в ходе исследования, на другие объекты со схожими свойствами Владеет навыками анализа научных текстов в зависимости от объекта исследования; владение знаниями о специфике подходов различных авторов к изучаемому объекту; владение навыками определения необходимости, эффективности и рисков экстраполяции выводов различных авторов на другие области исследования
	ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Знает основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания Умеет анализировать и интерпретировать представления о политике, государстве и власти Владеет способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы о политике, государстве и власти	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук Умеет применять методы политического анализа для исследования политических практик Владеет культурой теоретического и прикладного анализа

	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		политических явлений и процессов
		ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа Владеет методологией оценивания политических процессов и событий
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни; Умеет определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия Владеет технологией многофакторного анализа политических явлений
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации Умеет ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; составлять алгоритмы разработки программы исследования Владеет навыками написания и редактирования научных текстов; навыками анализа и критической оценки существующей литературы; способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Знает специфику представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях, с учетом особенностей целевой аудитории. Умеет отбирать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ Владеет способностью донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики
		ОПК-5.3. Владеет методологией	Знает специфику представления результатов исследования

		написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Умеет оформлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности Владеет базовыми навыками написания научных текстов в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран Умеет определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций Владеет технологиями позиционирования политических организаций в информационном пространстве	
		ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Знает права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах Умеет эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций Владеет публичными и корпоративными коммуникациями для выстраивания устойчивых взаимосвязей с институтами гражданского общества	
		ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	Знает организационную структуру и коммуникационную культуру политических организаций Умеет применять ценности, нормы и стили коммуникации в деловой и политической среде Владеет навыками политической коммуникации в целях формирования привлекательного имиджа организации	
		ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Знает алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации Владеет навыками политического позиционирования организации для создания привлекательного имиджа	
		ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Знает алгоритм и требования работы с корпоративными документами Умеет пользоваться системой электронного документооборота кампании Владеет навыками информационной безопасности при работе с корпоративной системой документооборота	
Представление	ОПК-7. Способен составлять и	ОПК-7.1. Составляет отчетную	Знает особенности научно-технической документации, научных	

результатов профессиональной деятельности	оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
			Умеет составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документации, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки
		ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Владеет навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
			Знает современные онлайн и офлайн технологии выстраивания коммуникаций с разными стейкхолдерами (органами государственной власти, финансовым сообществом, медиа, локальными сообществами, потребителями, общественными организациями).
			Умеет применять современные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми аудиториями
			Владеет техническим оборудованием, программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с		ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знает ключевые политологические понятия и категории
				Умеет применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК-1.2. Выявляет основные допущения и ограничения	Владеет навыками применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Знает основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации

рекомендаций	ведущими работодателями		политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
				Владеет навыками выявления основных допущений и ограничений политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации в сфере отношений России и стран АТР
			ПК-1.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций
				Умеет применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере отношений России и стран АТР
ПК-2 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса
				Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
				Владеет навыками анализа и интерпретации
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира
				Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях
				Владеет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте
		ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знает содержание и основные формы политологического исследования	
			Умеет составлять программу научного политологического исследования	
			Владеет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями	

				оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты	
				ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)
					Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах
					Владеет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат
ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	07.001	A/01.6	ПК-3.1 Осуществляет организационно-техническое и документационное обеспечение процедуры медиации	Знает основы социальной коммуникации	
				Умеет составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы	
				Владеет навыками согласования организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации	
		A/02.6	ПК- 3.2 Организует и проводит подготовку к процедуре медиации	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации.	
				Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации	
				Владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации	
		A/03.6	ПК- 3.3 Готовит и ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Знает техники работы медиатора	
				Умеет структурировать цели участников процедуры медиации	
				Владеет навыками составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения	
		A/01.6	ПК -3.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно- политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами	Знает форму и содержание служебных документов	
				Умеет составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно- политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами	
				Владеет навыками и технологиями формирования служебных документов	

## **Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:  
подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;  
выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

## **Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и порядку их выполнения**

### **Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы**

Процедура подготовки и защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.04 Политология представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического и теоретического исследования.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное научно-прикладное исследование, проводимое студентом на завершающем этапе обучения и включающее в себя постановку проблемы и цели исследования, обобщённый теоретический материал по выбранной теме, обоснование использованных методов исследования, а также полученных теоретических и практических результатов.

**Цель** выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по специальности и применять их при решении конкретных научных, технических и экономических задач;
- развить навыки самостоятельной работы и овладения методикой исследования, анализа обработки информации, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснить уровень подготовленности студентов к самостоятельной работе в различных областях и их умение использовать соответствующие инструменты и применять современные научные методы и т.п.

**Общие требования** к выпускной квалификационной работе:

- актуальность выбранной темы,
- высокий научно-теоретический уровень;
- четкость построения структуры, логическая последовательность и убедительность аргументации;
- полнота и точность формулировок, доказательств, выводов; обоснованность предложений;
- применение информационных технологий в исследовательской работе;
- практическая значимость выводов и предложений.

Можно предложить следующий алгоритм действий студента, охватывающий стадии итоговой государственной аттестации. Каждая из указанных стадий может быть разбита на более мелкие элементы: выбор темы → утверждение плана работы → написание ВКР → проверка научным

руководителем → проверка на наличие незаконных заимствований (плагиат) и размещение в ЭБС ДВФУ → предзащита на кафедре → защита на ГЭК.

### **Процедура подготовки и защиты ВКР**

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет **50-60** страниц печатного текста для ВКР бакалавра.

Тема дипломной работы выбирается студентом самостоятельно. Перечень тем выпускных квалификационных работ приведен ниже. Список утвержденных тем выпускных квалификационных работ хранится на кафедре политологии.

Тема должна быть актуальной, практически и/или теоретически значимой, соответствовать направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Студент может сам сформулировать тему дипломной работы, но при этом необходимо придерживаться следующего алгоритма: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза.

Выбор темы научно-исследовательской работы, а в последствии – дипломной работы осуществляется на 3-4 курсах обучения. Окончательно тема дипломной работы определяется руководителем от кафедры совместно со студентом до начала преддипломной практики для того, чтобы в процессе ее прохождения можно было собрать необходимые материалы.

Выбранная тема дипломной работы по письменному заявлению студента с визой руководителя от кафедры утверждается распоряжением руководителя школы.

Кроме заявления по желанию обучающегося может быть оформлено ходатайство от предприятия об утверждении согласованного наименования темы дипломной работы. Этот документ подтверждает согласие руководства предприятия предоставить студенту всю необходимую информацию, не составляющую предмет тайны, и заинтересованность предприятия в разработке актуальной для него темы. Ходатайство оформляется на фирменном бланке предприятия, подписывается руководителем предприятия или подразделения, подпись заверяется печатью. Ходатайство вместе с заявлением студента сдается заведующему кафедрой.

После выбора и утверждения темы дипломной работы студент получает от руководителя «Задание на дипломную работу», которое следует сохранить и «подшить» затем в дипломную работу после ее завершения.

Задание на дипломную работу является основным документом, определяющим исходные данные, задачи, содержание и сроки выполнения работы и ее составных частей. Задание разрабатывается руководителем дипломной работы от кафедры при активном участии студента. Задание утверждается заведующим кафедрой и включается в текст дипломной работы. Один экземпляр задания выдается дипломнику, другой остается на кафедре.

### **Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.04 Политология**

1. Несостоявшиеся государства в современном мире: теория и практика.

2. Особенности политического режима в социалистической республике Вьетнам.
3. Молодёжный экстремизм: факторы распространения, особенности, способы борьбы.
4. Политическая регионалистика: опыт республики Индонезии.
5. Особенности реформы местного самоуправления в Приморском крае.
6. Политические режимы в КНР и на Тайване: общее и особенное.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Взаимодействие муниципальных округов власти и молодежный организаций.
9. Политико-правовой механизм взаимодействия региональных и муниципальных органов власти в современной России.
10. Политика обеспечения национальной безопасности современных государств на примере Российской Федерации.
11. Особенности избирательной системы в современной России.
12. Трансформация политической системы РФ в условиях социально-экономического кризиса 2014-2015г.
13. Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России в XXI веке: политика противодействия «исламскому государству». Сравнительный анализ специальных экономических зон как инструмента государственной политики (на примере РФ и КНР).
14. Проблемы и перспективы российско-польских взаимоотношений: историко-политический анализ.
15. Оппозиция как субъект политического процесса современной России.
16. Роль СМИ в формировании политической повестки дня (на примере современной России).
17. Гражданская активность в РФ: политико-правовой анализ.
18. Политические риски в деятельности руководителя суверенного государства (на примере президента РФ В.В. Путина).
19. Государственная инновационная политика современной России: стратегия и механизмы реализации.
20. Формы проявления гражданской позиции как характеристика политической культуры индивида и группы (на примере Приморского края).
21. Особенности политического режима в Республике Корея.
22. Продовольственная безопасность и механизмы ее обеспечения (на примере Приморского края).
23. Мотивы электоральной активности приморцев: избиратель между выборами местного и общероссийского уровня.
24. Влияние транснациональных корпораций на современный политический процесс в условиях глобализации.
25. Свободный порт Владивосток: проблемы становления и перспективы развития.
26. Развитие свободной экономической зоны КНР: опыт для России.

27. Пиар-технологии как фактор формирования общественного мнения: региональный аспект.
28. Коммуникативные стратегии регионального телевидения в контексте российского внутривластного дискурса: современный опыт Приморского края.
29. Новые субъекты гражданского общества в политическом процессе современной России.
30. Российско-китайское региональное сотрудничество: опыт провинции Хэйлунцзян (КНР) и Приморского края.
31. Защита информационной безопасности РФ в условиях информационной войны.
32. Манипуляция политическим сознанием в условиях демократических государств: состояние и перспективы
33. Участие женщин России в политической жизни: региональный аспект
34. Имидж региона в политическом пространстве современной России на примере Приморского края  
Роль СМИ в формировании позитивного образа региональной власти
35. Теория управления хаоса и современный процесс
36. Збигнев Бжезинский и его взгляд на международную обстановку в XX веке.
37. GR-технологии как фактор развития отношений между бизнесом и государством в современной Российской Федерации
38. Роль и место общественной палаты РФ в системе гражданского общества.
39. Политическое лидерство в современном российском обществе: гендерный аспект.
40. Символический капитал власти как процесс формирования национальной идентичности.
41. Молодёжная политика в современном российском регионе ( по материалам Приморского края).
42. Возможности социальных медиа в деятельности политических партий (на примере ПРОП «Единая Россия»).
43. СМИ в современном избирательном процессе Российской Федерации: институализация и функциональные возможности
44. Роль региональных СМИ в избирательных кампаниях (на примере Приморского края).
45. Особенности применения PR-технологий в регионах Российской Федерации (на примере Приморского края).
46. Армия и политика в современной России.
47. Российско-китайские отношения в условиях новых вызовов и угроз современности.
48. Особенности развития политической коммуникации Индонезии-России на современном этапе: сравнительная аналитика.

49. Рост предпринимательской активности в Российской Империи как фактор демократизации политического режима.

50. Китайско-российский культурный обмен в условиях глобализации: опыт, проблемы и перспективы.

#### УТВЕРЖДЕНИЕ ПЛАНА

После выбора темы студент с помощью руководителя разрабатывает подробный план дипломной работы. В этот период студент должен: определить и четко представить объект и предмет исследования; сформулировать цель дипломной работы; определить задачи, которые будут решаться при выполнении отдельных ее составных частей, в том числе с применением информационных технологий; конкретизировать критерии, условия и ограничения решения задач; выбрать подходы и методы исследования, которые будут использоваться в отдельных частях дипломной работы; продумать форму представления промежуточных результатов, форму окончательных результатов, выводов и рекомендаций. Вместе с планом дипломной работы студент предоставляет руководителю библиографический список, т.е. список источников научной информации, подобранных к настоящему времени.

Разработка структуры – трудный, длительный, но, в то же время, необходимый процесс, который должен определить, что делать, как делать и с какой целью делать тот или иной раздел выпускной квалификационной работы.

#### НАПИСАНИЕ РАБОТЫ

Студент – автор выпускной квалификационной работы отвечает за достоверность всех данных и принятые в ВКР решения, а также за оформление ВКР в соответствии с установленной процедурой. ВКР должна отражать наличие умений студента-выпускника *самостоятельно* собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в данной сфере общественных отношений или деятельности.

При подготовке дипломной работы студент обязан постоянно консультироваться с руководителем на всех этапах работы согласно графику консультаций преподавателя и индивидуальному календарному плану работы студента.

На каждом этапе работы студент предоставляет руководителю: подборку теоретического или практического материала; промежуточные (этапные) результаты исследования; черновые части текста дипломной работы; иные материалы по указанию руководителя.

При написании дипломной работы студент обязан: оформить дипломную работу в соответствии с требованиями данных методических указаний. При выполнении дипломной работы студент должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить ее актуальность и социальную значимость;

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме диплома;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

### ПРОВЕРКА РУКОВОДИТЕЛЕМ

Научный руководитель – преподаватель кафедры осуществляет проверку выполнения выпускной квалификационной работы на разных этапах. Так на стадии формулировки темы руководитель проверяет актуальность проблемы в контексте значимости современных экономических, социальных, экологических и политических проблем. Анализирует соответствует ли проблема современному состоянию и перспективам развития науки, учитывает ли реальные задачи в различных отраслях народного хозяйства.

В процессе работы над темой научный руководитель рекомендует студенту необходимые материалы, методики, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме.

Для облегчения работы студент совместно с руководителем составляет календарный график выполнения отдельных частей и завершения выпускной квалификационной работы в целом. Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет студент – автор работы.

Завершенная ВКР, подписанная студентом, предоставляется руководителю не позднее 15 дней до защиты. После проверки руководитель оформляет отзыв в письменной форме. При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и вместе с отзывом предоставляет на кафедру.

Не позднее 10 дней до защиты на основании протокола заседания кафедры заведующий кафедрой делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом не менее чем за 5 дней до защиты ВКР.

### ПРОВЕРКА НА ПЛАГИАТ

По завершении работы над текстом руководитель в системе ВВ осуществляет проверку ВКР на наличие заимствований (плагиат) и знакомит студента с результатами проверки.

Именно научный руководитель ВКР принимает окончательное решение о правомерности заимствований в работе и, если это необходимо, вносит изменения с целью снижения процента заимствования.

Проверка осуществляется дважды: не позднее, чем за 7 дней до начала

предзащиты по кафедре, второй раз - не позднее, чем за 21 дней до защиты ВКР.

В соответствии с Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» LMS Blackboard к защите допускаются работы, имеющие не менее 60% оригинального текста и не более 40% заимствований (плагиата). В случае недопуска к защите ВКР ввиду несоответствия требованиям данного Положения, возможна повторная проверка, которая может быть осуществлена не менее чем за 14 дней до начала работы ГАК.

Несамостоятельно выполненные работы не допускаются к защите и не могут быть положительно оценены, что рассматривается как невыполнение учебного плана и влечет отчисление. Обучающийся, предпринявший попытку получения завышенных результатов проверки на «Антиплагиат» путем фальсификации (замена букв, цифр, использование невидимых символов и т.д.) к ГИА не допускается.

В случае, если ВКР не допущена научным руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», студент может обжаловать это решение. В таком случае заведующий кафедрой назначает комиссию из состава преподавателей кафедры, которые проводят рецензирование ВКР и принимают решение о допуске или не допуске ее к защите. При этом автор ВКР может изложить комиссии свою позицию.

### ПРЕДЗАЩИТА НА КАФЕДРЕ

Предварительная защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) (далее – предзащита ВКР) – это официальная процедура в рамках учебного процесса, направленная на проверку соблюдения выпускником плана-графика подготовки к итоговой государственной аттестации, выработку конкретных итоговых рекомендаций по дипломной работе и утверждения допуска выпускника к защите дипломной работы.

Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности выпускной квалификационной работы и помощь студентам в подготовке к ее защите.

Задачи проведения предзащиты:

- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами выпускной квалификационной работы;
- получение студентами рекомендаций квалифицированной комиссии по оформлению работы и процедуре защиты;
- обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите работ.

Для заслушивания докладов выпускников формируется специальная комиссия. В нее в обязательном порядке входят заведующий кафедрой (председатель комиссии), научные руководители выпускников и приглашенные преподаватели кафедры для вынесения по каждому выпускнику заключения о допуске к защите дипломной работы.

Предзащита ВКР осуществляется в следующем порядке: доклад студента (5 мин.); вопросы членов комиссии студенту; дискуссия; мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите; заключительное слово студента (при необходимости).

Комиссия оценивает степень подготовки выпускника к защите дипломной работы согласно плану-графику, уровень владения материалом и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. При высокой или средней степени подготовки комиссия выносит положительное заключение о допуске к защите ВКР, при низкой – отрицательное. По результатам предзащиты комиссия принимает решение о допуске студента к защите ВКР на ГЭК. Повторное прохождение предзащиты возможно в исключительных случаях.

### ЗАЩИТА ВКР

На защиту выпускной квалификационной работы предоставляются следующие материалы: в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с подписью студента, визами научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске к защите);
- отзыв научного руководителя ВКР по установленной форме;
- рецензия на ВКР по установленной форме;
- презентационные материалы.

В инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.)

Подготовка студента к защите дипломной работы включает составление текста доклада или плана выступления на заседании ГЭК; изготовление иллюстрационных материалов (плакаты, раздаточный материал членам ГЭК, мультимедийные презентации), используемых в процессе доклада на защите дипломной работы; подготовка ответов на замечания, содержащихся в отзыве руководителя и в рецензии. Выступление студента-дипломника на заседании ГЭК рассчитано на 5-7 минут.

Текст доклада должен содержать краткое изложение следующих разделов. Обоснование актуальности выбранной темы, проблемы исследования и степени её изученности. Описание основных элементов программы исследования (объекта, предмета, цели, задач и проч.). Изложение методологического подхода и последовательности проведения исследования; каждый этап работы проиллюстрировать промежуточными или конечными результатами. При этом следует сосредоточить внимание на тех элементах анализа и расчетах, которые автором выполнены самостоятельно и носят оригинальный теоретический или практический характер. Окончательный план и содержание доклада утверждается научным руководителем диплома. Для иллюстрирования важнейших положений дипломной работы студент

заранее готовит и использует во время доклада иллюстративный материал (в виде презентации).

Процесс защиты дипломной работы включает в себя следующие этапы:

- представление студента и темы дипломной работы;
- выступление студента на заседании ГЭК;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК и других заинтересованных лиц, присутствующих на открытой защите;
- оглашение отзыва руководителя и заключения рецензента по дипломной работе;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии;
- заключительное слово студента-дипломника;
- обсуждение результатов защиты на закрытом заседании комиссии;
- оглашение решения ГЭК об оценке качества дипломных работ и возможности присвоения студентам квалификации бакалавр Политологии .

Во время выступления студент может пользоваться своими записями, тезисами, развернутым планом, но не должен сводить доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

Ответы на вопросы членов ГЭК должны быть максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. В заключительном слове студент может объяснить причины допущенных в работе недостатков, обосновать свою позицию по вопросам, с которыми он не согласен, отметить, при желании, роль лиц, обеспечивших ему подготовку дипломной работы.

Критериями качества защиты дипломной работы являются: логичность, последовательность и аргументированность изложения материала; наличие и оформление иллюстративных материалов; свободное владение содержанием текста дипломной работы; умение вести дискуссию (способность чётко, лаконично и аргументировано отвечать на поставленные вопросы); владение профессиональным языком, грамотное использование терминологического аппарата психологии; соблюдение регламента выступления.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и защиты.

Критериями оценки качества выпускной квалификационной работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- грамотность и логичность изложения;
- умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;
- научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;
- наличие (отсутствие) правоприменительной практики;

- использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;
- наличие (отсутствие) фактических ошибок;
- качество оформления.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств данной рабочей программы.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. При успешной защите дипломной работы студенту–дипломнику присваивается квалификация бакалавр Политологии и выдается диплом. При неудовлетворительной оценке диплом студенту не выдается.

Студент получает право повторной защиты своей дипломной работы в следующем учебном году. При этом ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же дипломную работу с доработкой, определённой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой.

### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

#### *Набор текста и нумерация страниц*

Набор текста осуществляется на компьютере, что облегчает его редактирование. Письменные работы оформляются на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт; в оглавлении - 12 пт). Выравнивание текста «по ширине».

Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей:

- левое – 25-30 мм;
- правое – 10 мм ;
- верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Приложения и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. Порядковый номер ставится в правой нижней части страницы.

Глава должна начинаться с новой страницы. Мелкие составные части (параграфы, подразделы) начинаются на той же странице через 2 интервала.

Структура письменной работы состоит из элементов, состав которых представлен в таблице 1. В зависимости от вида работы, некоторые элементы в письменных работах могут отсутствовать.

Т а б л и ц а 1 - Структура письменной работы

Элемент	Комментарии
<b>1. Титульный лист</b>	Оформляется на листе А4 с двух сторон листа
<b>2. Оглавление</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Термины, определения и сокращения (при необходимости)</li> <li>3. Основная часть</li> <li>4. Заключение</li> <li>5. Список литературы</li> <li>6. Приложения (при необходимости)</li> </ol> <p>Оглавление рекомендуется формировать автоматически, согласно меню MS Word (Вставка, Ссылка, Оглавления и указатели).</p>
<b>3. Введение</b>	Раздел «Введение» на структурные элементы не делится.
<b>4. Основной текст в виде глав, параграфов, пунктов и т.д.</b>	Основная часть ВКР делится на главы (не менее двух), каждая из которых на параграфы.
<b>3. Заключение</b>	В основном тексте необходимы ссылки на источники и литературу. Рекомендуются подстрочные ссылки со сквозной нумерацией по всему тексту.
<b>4. Список литературы</b>	Этот список содержит как информационные источники, цитируемые автором в тексте работы, так и те, содержание которых автор считает базисом для своей работы.

### *Титульный лист*

На титульном листе любой письменной работы, выполняемой студентами и слушателями ДВФУ приводят следующие данные:

- полное наименование вышестоящей организации;
- полное наименование вуза согласно Уставу;
- полное наименование школы;
- полное наименование кафедры, по заданию которой выполняется письменная работа;
- тема письменной работы;
- наименование письменной работы;
- автор письменной работы;
- наименование города и текущий год.

Полное оформление титульного листа приведено в приложении А.

В случае отсутствия в ВКР консультанта, соответствующая графа удаляется. Если же в работе имеется несколько руководителей, они включаются в титульный лист дополнительно, ниже графы первого руководителя ВКР.

#### *Оглавление*

Элемент «Оглавление» размещается сразу после титульного листа. Элемент «Оглавление» должен охватывать все части и рубрики письменной работы. В элементе «Оглавление» приводят номера страниц и заголовки следующих структурных элементов (разделов): «Введение», «Термины, определения и сокращения» (если этот элемент имеется), «Основная часть» (с указанием разделов и подразделов), «Заключение», «Список литературы», «Приложения».

При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы письменной работы, на которой начинается данный структурный элемент.

В элементе «Оглавление» номера подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов, пример оформления элемента «Оглавление» приведен в приложении Ж. При необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения – на уровне записи обозначения этого приложения.

Элемент «Оглавление» размещают с новой страницы. При этом слово «Оглавление» записывают в верхней части, посередине страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом. Межстрочный интервал элемента «Оглавление» - одинарный.

Элемент «Оглавление» целесообразно оформлять, используя меню MS Word («Вставка» - ссылка – оглавление и указатели – оглавление – ОК). При этом, набирая текст, заголовки необходимо выделять, используя вкладку «стили и форматирования» в зависимости от вида заголовка (заголовок 1, заголовок 2, заголовок 3).

#### *Введение*

Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.). Элемент «Введение» размещают на следующей странице (страницах) после страницы, на которой заканчивается элемент «Оглавление», а при его отсутствии – после титульного листа. При этом слово «Введение» записывают в верхней части страницы, на которой начинается введение, посередине этой страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

#### *Деление текста*

4.5.1 Текст письменной работы делят на структурные элементы. Наиболее правильным будет деление текста ВКР на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Каждый параграф ВКР решает отдельную задачу выпускного исследования. При дальнейшем более глубоком делении текста письменной работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый

пункт (подпункт) составлял отдельное положение письменной работы, то есть содержал законченную логическую единицу.

#### *Заголовки*

Для глав и параграфов письменной работы применяют заголовки. Для пунктов, как правило, заголовки не приводят. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание соответствующих разделов, подразделов или пунктов.

Заголовок главы (параграфа или пункта) печатают, отделяя от номера пробелом, начиная с прописной буквы, не приводя точку в конце и не подчеркивая. При этом номер главы (подразделов подраздела или пункта) печатают после абзацного отступа, равным пяти знакам (первому положению табулятора равному 1,25 см).

В заголовках следует избегать сокращений (за исключением общепризнанных аббревиатур, единиц величин и сокращений). В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Заголовки глав, параграфов, пунктов выделяют полужирным шрифтом. Заголовок раздела отделяется от следующего за ним текста или заголовка подраздела одной пустой строкой. Заголовок параграфа или подраздела, следующий после текста предыдущего параграфа или подраздела, отделяется от него двумя пустыми строками.

#### *Приложения*

Материал, дополняющий основную часть письменной работы, оформляют в виде приложений, которые помещают после элемента «Список литературы». В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания алгоритмов и т.д. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». Если в работе одно приложение, то ему присваивают обозначение «А».

#### *Термины, определения и сокращения*

В письменной работе «Термины и определения» и «Обозначения и сокращения» («Обозначения», «Сокращения») в один раздел «Термины, определения, обозначения и сокращения» («Термины, определения и обозначения», «Термины, определения и сокращения»)

Термины и определения начинают со слов: «В настоящей письменной работе применены следующие термины с соответствующими определениями». Определение должно быть оптимально кратким и состоять из одного предложения. Термин записывают с прописной буквы, а определение – со строчной. Термин отделяют от определения тире.

Сокращения бывают трех видов: графические, буквенные аббревиатуры и сложносокращенные слова. *Допускается употребление без расшифровки только общепринятые текстовые сокращения или аббревиатуры.* Другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании в тексте.

### *Оформление справочно-библиографического аппарата*

Любая письменная работа должна быть снабжена справочно-библиографическим аппаратом (список литературы и ссылки на цитируемые и упоминаемые в тексте документы), который регламентируется ВИ-ШРМИ.

### *Оформление списка литературы*

Список литературы к научной работе включает библиографические описания документов, использованных автором при работе над темой. Список помещается после основного текста работы, в качестве заглавия списка используется словосочетание «Список литературы».

При подготовке выпускных квалификационных работ (бакалаврских, магистерских) рекомендуется использовать смешанный тип группировки литературы. Так первоначальные источники и литература распределяются по видам изданий, а внутри каждого вида источники группируются в алфавитном порядке. Например, источники в списке литературы делятся на:

- Нормативно-правовые акты;
- Монографии, исследования;
- Статьи;
- Учебники и учебные пособия;
- Электронные ресурсы.

Все библиографические описания в списке литературы должны быть пронумерованы (формат нумерации: 1. 2. 3.).

Библиографический список литературы приводится в конце текста работы. Список литературы не связан с текстом научной работы и имеет самостоятельное значение, в отличие от списка ссылок, которые связаны с текстом при помощи знаков сноски и отсылки.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Сокращения в библиографическом описании документов возможны только те, что установлены ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». Сокращения, не нормированные ГОСТом, возможны только при наличии соответствующего справочного аппарата.

При составлении библиографического описания на электронный ресурс электронный адрес копируется из адресной строки полностью и вставляется после словосочетания «Режим доступа:», или аббревиатуры «URL:».

### *Оформление ссылок*

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Для подтверждения собственных доводов

ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты.

Общие требования к цитированию, следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления.

4. При не прямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

Полную ссылку, предназначенную для общей характеристики, идентификации и поиска документа – объекта ссылки, составляют по ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Краткую ссылку, предназначенную только для поиска документа – объекта ссылки, составляют на основе принципа лаконизма в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления.

#### *Процедура оценивания результатов защиты ВКР*

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей специалиста-политолога.

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний.**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом МОН РФ от 29.06.2015 № 636; «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### Критерии оценки результатов защиты ВКР

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>
Отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям Работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; Устная защита проведена на высоком уровне: выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования.
Хорошо	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; Устная защита проведена на достаточно высоком уровне: выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы
Удовлетворительно	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
Неудовлетворительно	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.

	Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Руководитель или рецензент констатируют факты плагиата. Устная защита показала некомпетентность студента в теме исследования
--	--

### **Требования к содержанию и процедуре проведения междисциплинарного государственного экзамена**

**Государственный экзамен** по направлению подготовки 41.03.04 Политология, является составляющей частью государственной итоговой аттестации выпускника. Наряду с выпускной квалификационной работой государственный экзамен преследует следующие цели: оценить широту и глубину теоретических знаний; проверить комплекс практических умений и навыков, приобретенных студентом за весь период обучения; определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

В соответствии с этими целями программа государственного экзамена содержит ключевые теоретические и практические значимые вопросы по предметам профессиональной и специальной подготовки.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 включает в себя перечень вопросов из дисциплин базового и вариативного цикла: Б.1.0.05.01 «Введение в политическую теорию»; Б1.0.04.01. «История политических учений России», Б1.В.01.02 «Сравнительная политология».

Таким образом, предлагается следующий вариант компоновки вопросов в экзаменационных билетах:

первый вопрос по темам курса «Введение в политическую теорию» или «История политических учений России»;

второй вопрос по дисциплине «Сравнительная политология».

### **Требования к составлению билетов государственного экзамена**

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена определяется высшим учебным заведением.

**Экзаменационная процедура.** Государственная итоговая аттестация полученных студентом знаний и умений осуществляется в форме устного экзамена (30 мин. – подготовка по вопросам билета; 0,5 часа – ответ выпускника на вопросы билета и на вопросы, заданные членами ГЭК) на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей вуза по политологии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением и доводится до сведения студентов не позднее, чем за три месяца до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных

экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

**Структура экзаменационного билета.** Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.04 Политология проводится в устной форме (по билетам). Первый вопрос билета предполагает освещение исторических и теоретических проблем политической науки (дисциплины «Введение в политическую теорию», «История политических учений России»). Второй вопрос билета охватывает круг вопросов прикладного характера, методов и технологий исследования политических процессов и явлений (дисциплина «Сравнительная политология»).

## **I. Содержание программы государственного экзамена Дисциплина «Введение в политическую теорию»**

**Содержание дисциплины «Введение в политическую теорию» и ее важнейшие компоненты:** Теории власти и властных отношений, теория политической жизни, теория политической системы, теория политических отношений и субъектов политики, теория политической культуры и политической идеологии, теория политических изменений (модернизаций, кризисов, конфликтов). Дисциплина включает в себя три основные части, рассматривающие основные аспекты современной политической науки: введение в политическую теорию (предмет, метод, историю становления исследований); институциональные аспекты политики; субъективные основы и субъекты политики.

### **Формулировка вопроса (темы)**

#### **1. Предмет политической науки и методы исследования.**

Общество как целостный организм. Политическая жизнь общества. Взаимосвязь политической сферы с другими сферами жизни общества. Система политических знаний. Понятия «политическая философия», «политология», «политическая социология»: дискуссия по проблеме соотношения. Основные объекты, изучаемые политической наукой. Политический процесс как объект исследования политической науки. Институциональный аспект в политической науке.

#### **2. Категориальный аппарат политической науки.**

Методы политической науки. Основные подходы к анализу политических явлений: нормативно - ценностный, институциональный, социологический, культурологический, психологический. Общелогические методы в политической науке. Специфические методы различных школ политической науки: бихевиористский метод, структурно-функциональный анализ, психоанализ и методы прикладных политологических исследований. Роль и место политической науки в политической практике.

#### **3. Политика как общественное явление.**

Понятие «политика» в различных течениях современной социально-политической мысли. Различные определения понятия «политика». Соотношение понятий «политика», «власть», «управление». Политика как

область сознательного и стихийного действия. Структура политики: политическая деятельность, политические отношения, политическое сознание, политические институты. Основные виды (направления) политики. Политика и социальные интересы. Политика и иерархия социальных ценностей. Функции политики.

#### **4. Социальная среда политической жизни.**

Политика и другие сферы общественной жизни. Причинно-следственные и функциональные взаимосвязи. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Основные причины «политизации» всех сфер общественной жизни в современной России.

#### **5. Власть как социальный феномен.**

Власть как волевое отношение между субъектами. Философские аспекты изучения власти. Дискуссия по проблеме определения понятия «власть». Сущность власти как отношения руководства и подчинения. Постоянство борьбы за институты власти. Власть как конструктивный момент политической системы общества. Социологические аспекты изучения власти.

#### **6. Субъекты и ресурсы власти.**

Социальные и этнические общности как субъекты власти. Личность как субъект власти. Политическая власть как специфический характер отношений между социальными общностями, национальными общностями и личностями. Политическая власть и общественные интересы. Объекты власти. Природа подчинения. Ресурсы власти. Утилитарные, принудительные и нормативные ресурсы. Виды власти. Полицентризм и моноцентризм власти в обществе. Власть и управление. Основные тенденции изменения властных отношений в современной России.

#### **7. Политическая система общества.**

Структурно-функциональный анализ как метод познания социальной действительности. Системный анализ: основные требования метода. Понятие «система». Общество как система. Основные подсистемы общества: экономическая, политическая, правовая и духовно-нравственная. Функции этих систем, их взаимосвязь и иерархия. Варианты решения вопроса об иерархии подсистем социальной системы.

#### **8. Политическая система общества: генезис, структура, функции.**

Модель политической системы Д. Истона – Г. Алмонда. Процессы, протекающие в политической системе. Структурные элементы политической системы общества: индустриальная, информационно-коммуникативная и нормативная подсистемы. Способ организации элементов политической системы. Развитие властей как принцип организации политической системы и критерий развитости.

Особенности классового и экономико-формационного подхода к анализу политической системы. Сущность институционального подхода к интерпретации политической системы. Стабильные и нестабильные («устойчивые» и «неустойчивые») политические системы. Особенности политической системы современного российского общества.

#### **9. Гражданское общество и государство.**

Проблема взаимоотношений общества и власти в истории западной политической мысли. Роль концепции «общественного договора» и идей конституционализма в создании теоретической базы изучения гражданского общества. Роль «полисного генотипа» в становлении гражданского общества на Западе. Исторический генезис и критерии развитости гражданского общества. Проблема «пространства свободы» для личности: от концепции «естественных прав» к современному пониманию прав человека. Основные группы прав личности. Гражданское общество как сфера реализации прав и свобод личности. Взаимосвязь экономической и политической свободы в обществе. Гражданское общество как сфера реализации частных эгоистических интересов: социальное пространство, где люди взаимодействуют в качестве не зависимых друг от друга и государства индивидов.

#### **10. «Политическое поле» в гражданском обществе.**

Горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в гражданском обществе. Основные критерии и процедуры, определяющие границы политического поля в гражданском обществе. Концепция правового социального государства. Отличительные признаки правового государства. Соотношение правового и социального признаков. Основные тенденции дальнейшего развития гражданского общества. Ограничение и преодоление политического отчуждения как проблема развития гражданского общества. Проблемы становления гражданского общества в России: прошлое и настоящее.

#### **11. Проблема государства в политической науке.**

Понятие политического общества, типы политических обществ. Государство как форма организации политического общества. Отличие государства от других типов политических обществ. Атрибуты государства. Исторические причины возникновения государства.

#### **12. Природа и сущность государства.**

Попытки выяснения природы и сущности государства. Проблема роли насилия при определении сущности государства (подходы М. Вебера, В.И. Ленина, Л. Гумпловича). Договорная теория государства. Классовая теория. Юридические интерпретации сущности государства. Современное состояние проблемы. Роль баланса интересов и социального консенсуса в современном государстве.

#### **13. Исторические типы государств.**

Государство традиционного общества и современное государство. Государственный суверенитет. Типология государств, в зависимости от формы правления: монархия (конституционная и абсолютная) и республика (президентская, парламентская и полупрезидентская). Основные типы национально-государственного устройства: империя, унитарное государство, конфедерация, федерация. Современное национальное государство.

#### **14. Структура государства.**

Основные функции государства. Государственная бюрократия и социологические закономерности ее деятельности. Место и роль бюрократии в политической жизни России: традиции и современность.

## **15. Сравнительный анализ политических режимов.**

Политический режим как система способов и методов осуществления власти, «технология» власти с точки зрения соблюдения прав граждан, их участия в управлении. Критерии типологизации режимов: степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и др.

## **16. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.**

Общее и особенное. Анализ тоталитаризма в западной политологической мысли (Ф. Хайек, Х. Арндт, З. Бжежинский, Э. Фромм): научный и идеологический аспекты. Социальные, политические и идеологические истоки тоталитаризма. Роль маргинальных слоев в установлении тоталитарного режима. Психологический феномен «бегства от свободы». Роль культа вождя. Особенности тоталитарной политической культуры. Характерные черты авторитаризма как политического режима. Авторитаризм как промежуточное состояние между тоталитаризмом и демократией. Политическая эволюция авторитарных режимов как результат воздействия внешних и внутренних факторов.

## **17. Демократический политический режим.**

Характерные черты и особенности. Демократия и конституционализм. Политический плюрализм и его границы. Роль права и закона в демократическом обществе. Свобода и ответственность личности в условиях демократии. Современные классификации политических режимов. Политический режим современной России: оценки его особенностей и потенциальных вариантов эволюции.

## **18. Социальная стратификация современного общества и политика.**

Понятие «социальная стратификация общества». Сущность социальной стратификации. Социальная дифференциация и интеграция общества. Понятия «каста», «социальный класс», «социальный слой», «страта» и их использование в социологии политики. «Открытость» и «закрытость» социальных групп в обществе. М. Вебер и его концепция социальной стратификации. Марксистская социология о социальной стратификации общества. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.

## **19. Закономерность и причины неустранимости социальной стратификации.**

Основные виды стратификации: экономическая, профессиональная, политическая. Понятия «социальный статус» и «социальная роль». Прирожденный и приобретенный статус. Статусная дифференциация современного общества. Исторические модели социальной дифференциации общества: кастовая система, особенности социальной дифференциации рабовладельческого общества, сословная модель, модель открытого общества. Социальные группы и политические партии. Социальные группы и политические выборы.

## **20. Социальная структура современного российского общества и политика.**

Социальная база реформ. Маргинальные слои: исторический опыт политического использования и варианты политического поведения в современных российских условиях.

### **21. Политическая стратификация.**

Политическая стратификация: критерии выделения политических страт. Идеи Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса и современная западная политология. Классические концепции элит о политической стратификации общества, критериях принадлежности к элите, закономерностях формирования и развития «политического класса», циркуляции элит. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса и его актуальность в наши дни.

### **22. Теория элит.**

Современные концепции «правлящих элит». Ценностный подход в обосновании необходимости и полезности для общества существования и господства элиты. Концепции «демократического элитизма» (Р. Даль, Л. Зиглер, С. Липсет и др.). Концепция «демократического плюрализма элит». Неоэлитаристы об «иронии демократии». Леволиберальная критика «демократического элитизма». Ч. Миллс о господствующей и властвующей элитах. Системы рекрутирования элит в современном обществе. Проблема социальной представительности и результативности элиты. Политическая элита России: прошлое и настоящее. Проблемы формирования новой политической элиты.

## **23. Социально-этнические общности как субъекты политического процесса.**

Понятия «раса», «нация», «этнос»: общее и особенное в использовании терминов. Этногенез и политика. Проблема природы этнических общностей в современной науке. Позитивистско - социологические интерпретации природы этнической общности: марксистско-ленинский подход, этнометодология, лингвистический подход, расистско - биологизаторские концепции. Теория этногенеза и пассионарности Л. Н. Гумилева. Духовно-мистическое истолкование природы этнической общности как «мистического сыновства» (С. Булгаков).

### **24. Этнические общности как субъекты и объекты политики.**

Межэтнические отношения, их структура и особенности. Сущность национального вопроса в политике и основные проблемы межэтнических отношений. Право наций на самоопределение как демократический принцип и политические реалии современного мира. Основные тенденции развития этнических процессов и их внутренние противоречия. Расизм и национализм как политическая идеология массовых политических движений и партий. Расизм и национализм как политическая практика. Этнополитические отношения на «постсоветском пространстве» и внутри России.

### **25. Политические партии, их место и роль в политическом процессе.**

Сущность и история возникновения политических партий. Факторы, способствующие формированию современных партий. Взгляды М. Острогорского и Р. Михельса на проблему политических партий. Три основных периода истории политических партий по М. Веберу. Марксизм о сущности политической партии.

## **26. Функции политических партий в политической системе.**

Социальная база и типология политических партий. Особенности электората современных политических партий и его общественно-политических ориентацией. Тип организации политических партий, место, занимаемое ими в системе власти, их идеологический облик. Партии как аристократические группировки, партии как политические клубы и массовые партии. Современное состояние и прогноз будущего политических партий.

## **27. Партийные системы и их типология.**

Многопартийные системы и их особенности. Разновидности многопартийных систем. Двухпартийные политические системы и их особенности. Однопартийные политические системы, их разновидности: тоталитарные, авторитарные, господствующие неавторитарные и плюралистические однопартийные системы. Политические партии, политический лоббизм. Оппозиция и ее роль в политической жизни общества. Особенности формирования политического плюрализма и многопартийности в России. Политические партии России.

## **Дисциплина «История политических учений России».**

**Содержание дисциплины «История политических учений России» и ее важнейшие компоненты:** Основные этапы и представители истории развития политической мысли России. Закономерности процесса становления и развития основного понятийного содержания политических учений России с древнейших времен до современности. Логика и мировоззренческие особенности основных учений, образующих классическую традицию в истории политических учений России. Закономерности возникновения, распространения и реализации политических идей и доктрин, становление ведущих политических институтов, анализируется политический опыт человеческой цивилизации.

## **Формулировка вопроса (темы)**

### **1. Политическая мысль России ХУП - ХУШ вв.**

Становление абсолютизма и отражение этого процесса в политической теории. Идея абсолютной, но ограниченной «общим благом» власти просвещенного государя в трудах С.Полоцкого (1629 – 1680 гг.), Ю.Крижанича (1618 – 1683 гг.)

### **2. Политические идеи ученой дружины Петра I.**

Феофан Покопович (1681 – 1736 гг.), В.Н.Татищев (1686 – 1750 гг.). Политическая программа И.Т.Посошкова (1652 – 1726 гг.)- первого идеолога

зарождающейся буржуазии. Дворянский консерватизм М.М.Щербатова (1773 – 1790 гг.). Либеральные идеи С.Е.Десницкого (ок.1740 –1789 гг.). Радикальные политические идеи А.Н.Радищева (1749 –1802 гг.).

### **3. Политическая мысль России XIX – начала XX века.**

Политические идеи русского консерватизма. Теория «официальной народности» и ее принципы. Политические взгляды славянофилов И. В.Киреевский (1806-1856 гг.), А. С.Хомяков (1804-1860 гг.), (1817 – 1860 гг.), Н. Я. Данилевский (1822 – 1885 гг.), «русский византизм» К. Н.Леонтьева (1831-1991 гг.), официальный монархизм М. Н.Каткова (1818 – 1887 гг.), К. П.Победоносцева (1827 – 1907 гг.), Л. А.Тихомирова (1852-1923гг.).

### **4. Декабризм.**

Конституционные проекты П.И.Пестеля (1793 – 1826 гг.), Н.М.Муравьева (1796 – 1843 гг.).

### **5. Политические идеи русского либерализма.**

«Правительственный либерализм». М. М. Сперанский (1772-1839). П. Я.Чаадаев (1794 – 1856 гг.), консервативный либерализм: Б. Н.Чичерин (1828 – 1904 гг.), К. Д.Кавелин (1818 – 1885 гг.), П. В.Струве (1870 – 1944 гг.), «новый либерализм»: П. И.Новгородцев (1856 – 1924 гг.), Б. А.Кистяковский (1869 – 1920 гг.). Политические идеи М. Л. Острогорского (1854-1919 гг.).

### **6. Русский радикализм.**

Революционный демократизм. «Русский социализм» А. И.Герцена (1812 – 1870 гг.), теория некапиталистического пути развития Н. Г.Чернышевского (1828 – 1889 гг.). Революционное народничество: П. Л.Лавров (1823 – 1900 гг.), П. Н.Ткачев (1844 – 1885 гг.). Революционный анархизм: М. А.Бакунин (1814 – 1876 гг.).

### **7. Политическая мысль России XX век.**

Российский марксизм. Политическая доктрина российской социал-демократии (меньшевизм) Г. В.Плеханов(1856-1918 гг), Ю. О. Мартов (1873-1923 гг.) Политическая доктрина большевизма. В. И.Ленин (1870 -1924 гг. Политические идеи Л. Д.Троцкого (1879-1940 гг.). Политические взгляды Н. И. Бухарина (1888-1938 гг.). Революционный консерватизм И. В.Сталина (1879-1953 гг.). Небольшевизм.

### **8. Политические идеи русского зарубежья.**

Религиозные философы: Н. А. Бердяев (1874-1948 гг.), С. Н. Булгаков (1871-1944 гг.). Политические идеи евразийства: Алексеев Н. П. (1879-1964 гг.), Трубецкой Н. С. (1880-1938 гг.), Карсавин Л. П. (1882-1952 гг.), Савицкий П. Н. (1895-1968 гг.). Неомонархизм: И. А.Ильин (1883-1954 гг.).

### **9. Политическая мысль Запада. XX век.**

Основные направления развития политической мысли в XX веке. Политическая социология М. Вебера. (1864-1920 гг.). Классические концепции элитизма: В. Парето (1848-1923 гг.), Г. Моска (1856-1941 гг.), теория олигархизации власти Р. Михельса (1876-1936 гг.).

### **10. Эволюция социалистических идей: марксизм в XX в.**

Д. Лукач (1885-1971 гг.), А. Грамши (1891-1937 гг.), Н. Пуланзас (1936-1979 гг.). Неомарксизм; западноевропейская социал-демократия

К.Каутский(1854- 1938 гг.), Р.Люксембург. Теория «демократического социализма». Консервативная политическая мысль: Ф. Хайек. Фашизм и национал-социализм. Методология и теория западной политической науки.

### **11. Политическая мысль Востока (конец XIX – XX вв.).**

Политическая мысль Китая: Сунь Ятсен (1866-1925 гг.); Политическая доктрина Мао Цзедуна (1893-1976 гг.); Политические взгляды Дэн Сяопина (1904-1998 гг.). Основные направления развития политической мысли Индии в условиях колониальной зависимости. Махатма Ганди (1869 – 1948 гг.), Джавахарлал Неру (1889 – 1964 гг.).

### **Дисциплина «Сравнительная политология».**

**Содержание дисциплины «Сравнительная политология» и ее важнейшие компоненты:** дисциплина ориентирует студентов на понимание теории и практики современной компаративистики разных стран. Она состоит из теоретического и практического блоков. Теоретический раздел включает спектр определений и различные трактовки понятия «сравнительная политология». Особое внимание уделяется методологии исследования и основным направлениям сравнительного анализа. Практический блок направлен на исследование основных функций, ролей, процессов в политической науке. Здесь существенная роль отводится измерению и последующему сопоставлению политических институтов и процессов.

### **Формулировка вопроса (темы):**

#### **1. Сравнения и сопоставления в политической науке.**

Сравнительная политология как отрасль науки и как учебная дисциплина. Становление сравнительной политологии. Традиционная, новая и плюралистическая сравнительная политология: общее и особенное. Место сравнительной политологии среди других отраслей политической науки. Сравнительная политология как эмпирическая дисциплина. Две традиции в сравнительной политологии.

#### **2. Предмет исследования и методология сравнительной политологии.**

Предмет исследования. Теоретико-методологические основания сравнительной политологии.

#### **3. Методология сравнительной политологии.**

Основные методологические проблемы науки: критерии сравнения, большое количество переменных, проблема Гэлтона, универсальные сравнительные матрицы и т.д. Формы и типы сравнительного анализа. Научный аппарат сравнительной политологии.

#### **4. Основные направления сравнительного анализа.**

Синхронные и кросстемпоральные сравнения. Универсальные сравнения. Современные типы политической организации.

#### **5. Типы государственности и современное государство.**

Типологии конституций и режимов. Цельносистемные сравнения: сравнительный анализ современных форм правления, конституций и режимов;

сравнительный анализ современных форм правления, политических культур и идеологий; бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти.

#### **6. Сравнительное исследование функций и ролей в рамках политической науки.**

Сравнительное исследование функций и ролей: системы представительства, выборы и избирательные системы; партии и партийные системы.

#### **7. Сравнительное исследование процессов в рамках политической науки.**

Сравнительное исследование процессов: политический процесс в условиях полиархии; модели электоральных процессов и разновидности избирательных кампаний; моделирование кризисов и политических изменений.

#### **8. Место и роль сравнительного анализа в российской политической науке.**

Отечественная власть и государственность в сравнительном контексте. Общественная самоорганизация в сравнительно контексте.

#### **9. Сравнительный анализ избирательных систем.**

Понятие избирательной системы. Избирательный округ, величина округа, электоральная формула. Избирательные системы большинства: плюральная, мажоритарная, мажоритарно-преференциальная, система «с единым непереходящим голосом», блоковая система, партийно-блоковая система. Пропорциональные избирательные системы: списочная, пропорционально-преференциальная, система многоуровневого распределения мест, голосование за картели, «па-нашаж», система с открытыми списками. Смешанные избирательные системы: связанная, несвязанная.

#### **10. Электоральная инженерия.**

Основные манипулируемые параметры. Модификации электорального принципа. Модификации величины округа. Джеримандерринг. Измерение избирательных систем. Действительный электоральный порог. Пороги включения и исключения. Структура баллотировки. Структура парламента. Принудительное голосование. Индекс электоральной подвижности.

#### **11. Измерение партийных систем.**

Эволюция политических партий. Кадровые партии, массовые партии, всеохватные партии, картельные партии. Роль партий в связке «государство-гражданское общество». Кризис политических партий. Альтернативные партиям формы политической организации: массовые движения, популистские партии правого и левого толка, неокорпоративизм.

#### **12. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов.**

Формы правления: республиканская и монархическая. Характеристики конституционных и абсолютных монархий. Парламентские, президентские, полупрезидентские республики. Влияние формы правления на партийную и

избирательную системы. Типология и характеристики политических режимов: традиционный, авторитарно-бюрократический, соревновательная олигархия, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-инэгалитарный, либерально-демократический. Популистские режимы, военные режимы. Критерии современной либеральной демократии. Причины трансформации режимов. Характеристики элит, политического участия, формы взаимоотношений государства и гражданского общества в различных режимах.

### **13. Измерение демократии. Индексы демократии.**

Логика развития индексов демократии. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического действия Нейбауэра. Индекс демократизации Ванханена. Индекс “Дома свободы”. Индекс политической демократии Боллена. Индекс институциональной демократии. Оценка степени близости индексов демократии. Идея демократического аудита. Достоинства и недостатки различных индексов демократии. Проблемы измерения демократии. Субъективизм в выборе переменных, шкалировании и оценке.

### **14. Сравнительный анализ современных политических культур и идеологий.**

Понятие политической культуры. Типологии политической культуры. Сравнительный анализ различных типов политических культур. Выбор компаративной стратегии при проведении кросс-культурного исследования. Региональные и глобальные сравнения политических культур. Гражданская культура: сущность и характеристики. Политические субкультуры. Понятие политической идеологии. Современные политические идеологии и их связь с политической культурой. Включение идеологии в сферу компаративного исследования.

### **15. Сравнительное исследование политических процессов.**

Понятие политического процесса. Особенности процессуальных исследований в сравнении с институциональными. Проблемы исследований политических процессов. Виды политических процессов. Линейные, стадийные, циклические, взрывные политические процессы. Внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы. Политические процессы технократического, идеократического, харизматического типа. Процесс принятия решений. Процесс модернизации. Процесс реформирования. Революции. Исследовательские стратегии изучения процессов в компаративном контексте. Методологические проблемы сравнения указанных процессов.

## II. Вопросы (темы) государственного экзамена по направлению

### подготовки 41.03.04 Политология

1. Политология как наука. Предмет, структура, категории и функции политологии.
2. Предмет исследования и методология сравнительной политологии.
3. Политология и другие науки об обществе. Взаимоотношение и связь политологии с философией, социологией, психологией, историей.
4. Разнообразие методов исследования в политологии, их специфика (П. Шаран, Е. Вятр, А. Боднар и др.).
5. Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель) и Древнего Рима.
6. Светская политическая мысль Эпохи Возрождения. (Н. Макиавелли, Т. Мор).
7. Политико – религиозная мысль Средних Веков и Реформации. Ереси. (А. Августин, Ф. Аквинский).
8. Политика и власть в работах М. Вебера.
9. Политическая доктрина К. Маркса.
10. Теория «естественного права» и «общественного договора» (Т. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. – Л. Монтескье, Ж. – Ж. Руссо).
11. Происхождение и природа политики. Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни.
12. Политическая власть как общественное явление. Сущность, формы, методы, основания политической власти.
13. Легитимность. Ресурсы и сила власти.
14. Концепция разделения властей (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье) и практика ее применения.
15. Государство как политический институт, его признаки. Концепции происхождения и развития государства.
16. Правовое государство и гражданское общество: понятие, концепции, перспектива для России.
17. Государственное управление как политический субпроцесс.
18. Сущность, структура и типология политических систем (Т. Парсонс, П. Шаран, Ч. Ф. Эндрейн).
19. Механизм функционирования политических систем. Политические системы и внешняя среда. «Входные» и «выходные» функции политических систем (Т. Алмонд, С. Верба, Д. Истон).
20. Тоталитаризм: концепции и идейные истоки. Особенности и признаки тоталитарных политических режимов.
21. Авторитаризм: сущность, черты, формы.
22. Демократические политические режимы, их сущность и особенности.
23. Понятие политических элит. Классические концепции (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).

24. Современные концепции политических элит (Р. Даль, Р. Миллс, М. Джилас и др.).
25. Политическое лидерство: типология и основные концепции.
26. Политические партии и партийные системы: типологии и общественные функции.
27. Современные общественно-политические движения: понятие, сущность, типология.
28. Политическая культура: сущность, типология, функции. Концепция политической культуры (Г. Алмонд, Л. Пай, С. Верба и др.).
29. Политическая социализация: основные черты и уровни.
30. Избирательные системы: их сущность, механизм функционирования. Сравнительный анализ избирательных систем.
31. Классические и современные теории демократии. Измерение демократии. Индексы демократии.
32. Либеральная и консервативная мысль XIX в. (Бентам, Милль, Токвиль, Констан, Ж. де-Местр).
33. Консервативная политическая мысль России XIX - нач. XX в.
34. Радикальная политическая мысль России (XIX - нач. XX в.).
35. Национальные отношения и этнонациональная политика в современной России.
36. Характеристика президентской и парламентской власти.
37. Социальные основы власти: технология властных отношений.
38. Правительство: его функции, типология.
39. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политики.
40. Концепция социальных конфликтов (Т. Зиммель, К. Боулдинг, Л. Козер, Р. Дарендорф и др.).
41. Особенности российского либерализма: история и современность.
42. Легитимность и легитимация политической власти.
43. Основные парадигмы политологии: теологическая, натуралистическая, социальная, конфликта и консенсуса.
44. Политический конфликт: природа, функции, стратегия, тактика, способы разрешения.
45. Политический процесс, его сущность и структура, акторы и типология.
46. Либеральная и консервативная идеологии: история и современность.
47. Политическое поведение: формы, психологические составляющие, факторы воздействия.
48. Социальные субъекты политической власти.
49. Политическое сознание: уровни функционирования, типология.
50. Политические идеологии: сущность, структура, функции и особенности.
51. Теория политической модернизации и ее основные направления.
52. Политические партии России: история и современность.
53. Кризисы политического развития: их сущность, типы, общественные модели.

54. Современная социал-демократия: сущность, особенности политической доктрины.
55. Элита и контрэлита в современной России.
56. Политическое участие: сущность, формы, разновидности.
57. Процесс принятия политических решений: специфика, структура, этапы и методы.
58. Политическое манипулирование: сущность, принципы, методы воздействия на массовое сознание.
59. Политическая стратификация. Критерии выделения политической стратификации.
60. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
61. Политика и политические отношения. Субъекты политический отношений, их типы и формы.
62. Насилие и ненасилие в политике.
63. Этнополитология: ее предмет, метод, основные направления и концепции.
64. Политическая социология: методы, концепции, понятийный аппарат специфика социологического анализа политической жизни.
65. Предмет и метод политической психологии, основные школы и концепции.
66. Политическая культура и политическая социализация личности. Особенности российской политической культуры.
67. Политическая антропология: предмет, метод, основные принципы. Место человека политического в системе общественных отношений.
68. Мировая политика как наука: современное состояние, уровни анализа и методы исследования.
69. Политическая философия: предмет, метод, специфика познания политических процессов.

### **Рекомендуемая литература для подготовки к ГИА**

Литература (печатные и электронные издания)

#### **Основная литература**

1. Мухаев Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 623 с. // Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81694.html>
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 414 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002917>
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 567 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1028539>

4. Современная политическая наука: методология [Электронный ресурс]: научное издание / Т.А. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 775 с. // Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87957.html>

5. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 424 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038612>

#### Дополнительная литература

1. Белявцева Д.В. Политология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Яскевич Я.С., Белявцева Д.В. – Мн.: Вышэйшая школа, 2015. – 223 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010599>

2. Вебер М. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер; пер. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. – Электрон. текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2017. – 432 с. // Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>

3. Грязнова А.Г. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов, – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

4. Ильиных С.А. Социология политики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Ильиных – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 324 с. // ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87164.html>

5. Капицын В.М. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Капицын, В.К. Мокшин, С.Г. Новгородцева. – М.: Дашков и К, 2017. – 596 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/512983>

6. Мандель Б.Р. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б.Р. Мандель. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 322 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034968>

7. Матвеев Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516867>

6. Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев– 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028538>

8. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник: В 2-х тт. Т. 1 / В.С. Нерсисянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664>

9. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник: В 2-х тт. Т. 2 / В.С. Нерсисянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665>

10. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ж.Т. Тощенко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. // Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>

11. Политология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. – М.: ПРИОР: ИНФРА-М, 2018. – 274 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/907585>

12. Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы [Электронный ресурс]: научное издание / С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин [и др.]; под ред. Л. В. Сморгунюв. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 376 с. // Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80703.html>

13. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Д. Руднев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2019. – 704 с. // Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85126.html>

14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 496 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038614>

15. Шестопад Е.Б. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.Б. Шестопад. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 368 с. // Электронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039402>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>

5. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com) НИЦ «ИНФРА-М». – Режим доступа:  
<http://znanium.com/>