



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Е.С. Юрченко

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

Д.А.

Владимирова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 16 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религии изучаемого региона (Америка)

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(Исследование регионов и стран Азии, Исследование стран Северной Америки)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 **Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии , протокол от «16» февраля 2023 г. № 6 .

Заведующий кафедрой Владимирова Д.А.

Составители:

Д-р ист. наук, профессор, Гарусова Л.Н.

Владивосток2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Религии изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, лабораторных занятий в объеме 0 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов; на контроль -27 часов).

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Религии изучаемого региона (Америка)» является формирование у студентов-регионоведов целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях религиозных процессов в Америке, включая ее Северную и Центральную части (США, Канада, Латинская Америка, Мезоамерика), а также о влиянии данных процессов на современную внутреннюю и внешнюю политику стран региона

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний и научных представлений о феномене религии, ее становлении, развитии, видах и формах существования, о религиозных конфессиях в прошлом и настоящем, а также их месте в социокультурной и политической сферах жизни человеческого общества;
- выявить особенности структуры религиозной формы общественного сознания и практике в различных регионах Североамериканского континента;
- сформировать у студентов систему современных знаний о длительном историческом процессе эволюции религий и религиозных конфессий в Америке;
- содействовать формированию научных представлений о современной религиозной картине в странах Северной Америке во всей ее сложности и многообразии, как части политического, исторического и цивилизационного процесса;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области религиоведения в странах Северной Америки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает

межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия, полученные в результате изучения дисциплин: Эволюция цивилизаций изучаемого региона, Основы мирового комплексного регионоведения, Территории, ресурсы и этносы изучаемого региона (Америка), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История культуры изучаемого региона»; «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита квалификационной работы», формирующих компетенции ... способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие; способен применять на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Не предусмотрено			

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Не предусмотрено			

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам политического, социального, экономического и	07.002 Профессиональный стандарт " Специалист по организационному и	D/02.6	ПК-1.3. Разработка тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и	Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства

культурного развития региона специализации	документационному обеспечению		культурного развития региона специализации	ориентации читателя в документальном или информационном потоке
	управления организацией ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н (зарегистрирован			Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, применять основы психологии делового общения, разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки
	Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58957)			Владеет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
			ПК-1.6. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
				Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации, проводить редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций
				Владеет

				навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации
ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам потенциальными работодателями на рынке труда, анализ отечественного и зарубежного опыта		ПК-4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации
				Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
				Владеет оказанием базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
		Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**	
Тема 1. Понятие религии и зарождение религиозного мировоззрения. Мировые религии на Американском континенте	6	4		4		9	5	
Тема 2. Религии Америки в Доколумбову эпоху: анимизм первобытных племен и политеизм цивилизации ацтеков	6	4		4		9	7	
Тема 3. Религиозная ситуация в современной Латинской Америке	6	2		2		9	3	
Тема 4. Религиозные течения в колониальной Северной Америке как предпосылка современной религиозной ситуации в США	6	4		4		9	5	
Тема 5. Религиозная композиция в США в XIX-XXI вв.: основные тенденции развития.	6	4		4		9	7	
<i>Итого:</i>	108	18		18		45	27	экзамен

*Онлайн-курс

**Часы в соответствии с УП

***Зачет/экзамен

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Понятие религии в современной науке.

Тема 1. Понятие религии и зарождение религиозного мировоззрения.

Мировые религии на Американском континенте (4 часа).

Религия – это одна из форм общественного сознания - совокупность представлений, основанных на вере в существование высших /

сверхъестественных сил и существ (Бога, богов, духов), которые являются предметом поклонения. Религия представляет собой не только специфическую форму общественного сознания, но и выполняет функцию регулятора общественного поведения. Подчинение религиозным нормам и правилам упорядочивает отношения в обществе. Согласно современным научным данным, религия возникла, по-видимому, в эпоху верхнего палеолита (каменный век) 40–50 тыс. лет назад на относительно высокой ступени развития первобытного общества. Факторы появления религиозного мировоззрения. Э.Тейлор о первобытных религиях. 5 основными характеристик древних религий. Особенности анимизма на Североамериканском континенте. По количественному критерию (количество богов) все религиозные верования делятся на 2 группы – политеизм и монотеизм. Эволюция религиозных представлений человечества шла от политеизма к монотеизму. Монотеистическими являются национальные религии - иудаизм, и сикхизм, среди мировых религий - христианство, ислам. Влияние религии на политику. Религиозно-конфессиональная композиция в современной Северной Америке: США, Канада, Мексика (XXI век).

Раздел 2. Религии в Латинской Америке в прошлом и настоящем.

Тема 2. Религии Америки в Доколумбову эпоху: анимизм первобытных племен и политеизм цивилизации ацтеков (4 часа).

Анимизм, тотемизм, шаманизм, мифология в религиозных верованиях аборигенного населения Североамериканского континента. Э.Тейлор о роли и значении анимизма в истории человеческой культуры и цивилизации. Переход к политеизму. Анимистические верования коренного населения Северной Америки. Верования лесных племен Северо-востока и Востока Североамериканского континента (ирокезы, делавары, могикане, чероки); религиозные представления прерийных племен (сиу-докота, кайова, команчи, кэдо и пр.); тотемизм племен Северо-запада (тлинкиты, вакаши, селиши).

Политеизм ацтеков и других народов Мезоамерики. Ацтеки являются последними (перед испанской Конкистой) наследниками богатого прошлого

Мезоамерики – территории, условно соотносимой с частью современной Мексики и центральной части Североамериканского континента.

Религия как часть государственной жизни и политики ацтеков. Политеизм и космогония ацтеков. Ацтеки-мешика не отделяли Время от Пространства – для них изменение времени – эпохи означает изменение пространства, т.е. всего того, что происходит в космической и земной жизни. Вслед за майя они верили в цикличную смену эпох (Солнц), происходивших в результате вмешательства богов. Считалось, что ко времени существования ацтекского государства прошло 4 цикла, завершившихся природными катастрофами – наводнениями, огненным дождем и т.д., погубивших очередную поросль людей. Ацтеки живут при 5-м цикле – Солнце, которому нужны человеческие жертвы. Мифология ацтеков.

Божественный пантеон ацтеков. Противостояния добра и зла. Кецалькоатль и Тескальтлипока. Боги ацтеков действуют в узких и конкретных областях, но при этом они охватывают многие, нередко малосвязанные области человеческого мира и космоса. Они меняются или очень часто выступают под разными именами. Вся жизнь ацтеков протекала под покровительством старых и новых богов: звездных, земных, племенных, корпоративных (боги и богини торговцев, повитух, куртизанок, цветочниц и т.д.) и была подчинена ритуалам. Конкиста и постепенная христианизация населения Мезоамерики (16-18 вв.).

Тема 3. Религиозная ситуация в современной Латинской Америке (2 часа).

Влияние религии на политику и культуру стран Латинской Америки. Современная религиозная структура населения Л.А. Абсолютное преобладание католиков (более 90%). В колониальный период католицизм был единственной обязательной религией, а принадлежность к другим вероисповеданиям преследовалась. В настоящее время христианские конфессии включают в себя: а) всё еще доминирующую в обществе группу *католиков*; б) быстро растущие группы *протестантов*, представляющих различные протестантские церкви; в) христианские секты.

Синкретические религии вобрали в себя элементы католических и локальных языческих (анимистических), этнических культов – индейских и африканских. Наиболее заметными синкретическими культурами являются кандомбле, кимбанда и умбанда в Бразилии, сантерия на Кубе, культ Марии Лионсы в Венесуэле, культ Святой смерти в Мексике и Гватемале. Главной особенностью данных синкретических религиозных феноменов является их значительная католическая составляющая.

Раздел 3. Религии в Северной Америке

Тема 4. Религиозные течения в колониальной Северной Америке как предпосылка современной религиозной ситуации в США (4 часа).

Заселение Северной Америки европейцами. Религиозная составляющая иммиграции и иммиграционной политики. Протестанты, надеявшиеся создать новый мир в соответствии со своими религиозными верованиями и принципами, стали массовой основой общества в колониях. Именно их религиозные ценности в дальнейшем вошли в политическую жизнь американского общества, в т.ч. в период борьбы за независимость и сохранились сегодня. Протестанты, которых часто называют пуританами, основывали свои колонии на территории, получившей название Новой Англии. Консервативное и демократическое крыло протестантизма в Северной Америке. Организационная структура и принципы функционирования христианских общин в колониальный период. Основные конфессии и конгрегации. Проблема веротерпимости в колониях и преследование квакеров. Первое религиозное «пробуждение» как фактор формирования американской нации. Духовное освобождение и его влияние на борьбу за независимость. Конституции колоний и штатов о принципах веротерпимости как основа Билля о правах (Первой поправки Конституции США 1789 г.). Религиозное мировоззрение как часть политической культуры и общественной жизни США.

Тема 5. Религиозная композиция в США в XIX-XXI вв.: основные тенденции развития (4 часа).

Религиозный плюрализм и веротерпимость как факторы формирования американской нации. Проблема веротерпимости в общественной жизни США в

XIX веке. Дискриминация католиков и иудеев. Второе Великое Пробуждение, активизация деятельности методистов и баптистов, возникновение множества новых религиозных объединений, создание церкви Иисуса Христа Святых последних дней (мормонов). «Питтсбургский манифест» и трансформация иудаизма в США. Влияние иммиграция на конфессиональную картину американского общества. Проникновение ислама и буддизма в США.

Влияние религии на политику в США в XX веке. Третье Великое пробуждение в начале XX века и его связь с политикой. Фундаменталистское и модернистское течения в протестантизме в первой половине XX века. Процветание религии и упадок теологии в середине XX века. Конкурентная борьба католиков и протестантов за политическое влияние во второй половине XX века. Четвертое Великое пробуждение и расцвет евангелической церкви. Негритянские проповедники (Мартин Лютер Кинг) и борьба расовых меньшинств за равноправие. Усиление влияния христианских конфессий в последние десятилетия XX века. Религиозно-конфессиональная композиция в США в XXI веке и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику страны. Трансформация современного религиозного мировоззрения американцев: от догматов и обрядов к морально-этической стороне веры. «Гражданская религия» в США: возможности и перспективы

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Тема 1. Понятие религии и зарождение религиозного мировоззрения. Мировые религии на Американском континенте (4 часа).

Категории «религия» и «религиозная конфессия». Генезис религиозного мировоззрения. Понятие религиозного монотеизма и политеизма. Основные религии первобытного общества: Анимизм, тотемизм, фетишизм. Э.Тейлор о первобытных религиях. Анимистические верования народов Америки. Магия и шаманизм. Современные национальные и мировые религии и их влияние на политику в странах Северной Америки: США, Канада, Мексика.

Тема 2. Тема 2. Религии Америки в Доколумбову эпоху: анимизм первобытных племен и политеизм цивилизации ацтеков (4 часа).

Анимистические верования племен Северной Америки в Доколумбову эпоху. Тотемизм, фетишизм, шаманизм, религиозная мифология. Особенности религиозных верований этносов Атлантического региона, прерийных племен Великих равнин и арктических народов США и Канады. Формирование государства ацтеков и переход от племенных верований к национально-государственному политеизму. Религиозно-мифологические представления ацтеков о сотворении мира, времени и богах. Жречество, религиозные ритуалы и боги ацтеков. Конкиста и христианизация ацтекского общества. Роль христианской (католической) религии в жизни Мезоамерики в колониальную и постколониальную эпоху (16-19 вв.)

Тема 3. Религиозная ситуация в современной Латинской Америке (2 часа).

Католичество как доминирующая христианская конфессия в Мексике и других странах Латинской Америке. Тенденция к размыванию католицизма: причины и следствия. Усиления роли протестантизма. Синкретические религиозные культы в современной Мезоамерике, их влияние на социально-политическую жизнь общества.

Тема 4. Религиозные течения в колониальной Северной Америке как предпосылка современной религиозной ситуации в США (4 часа).

Религиозный фактор в колонизации Северной Америки. Консервативное крыло и демократическое направление протестантизма в период освоения Северной Америки. Квакеры. Проблема веротерпимости в американском обществе в прошлом и настоящем. Основные религиозные конфессии в США в 17-18 вв. и их влияние на формирование американской нации. Первое Великое духовное пробуждение американской нации как фактор формирования религиозного самосознания американцев и борьбы за независимость.

Тема 5. Религиозная композиция в США в XIX-XXI вв.: основные тенденции развития (4 часа).

Религиозный фактор в жизни американского общества в XIX веке. Второе Великое религиозное пробуждение и формирование новых христианских конфессий (мормоны). Влияние иммиграционных процессов на трансформацию католических и иудаистских конфессий в США и Канаде. Религиозное образование и воспитание в американском обществе. Религиозно-конфессиональная ситуация в США в XX веке. Религиозная составляющая консервативной американской политики. Религиозные тенденции в США в XXI веке. Современная религиозно-конфессиональная композиция в США.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие религии и зарождение религиозного мировоззрения. Мировые религии на Американском континенте	ПК-1,3	<p>Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического);</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке,</p> <p>Владет навыками разработки тематического плана обзорного документа, доклада по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>	УО-4 диск уссия, ПР-4 реферат	–
		ПК-1,6	<p>Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;</p> <p>Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p>Владет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации</p>	УО-4, ПР-4	–

2	Тема 2. Религии Америки в Доколумбову эпоху: анимизм первобытных племен и политеизм цивилизации ацтеков	ПК-4,2	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации; Владет Навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	УО-4, ПР-4	–
3	Тема 3. Религиозная ситуация в современной Латинской Америке				
4	Тема 4. Религиозные течения в колониальной Северной Америке как предпосылка современной религиозной ситуации в США	ПК-1,6	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации; Умеет реферировать информацию, составлять аннотации, рефераты, доклады, оформлять текст в соответствующем стиле, формулировать выводы и рекомендации; Владет навыками написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации	УО-4, ПР-4	–
5	Тема 5. Религиозная композиция в США в XIX-XXI вв.: основные тенденции развития.	ПК-4,2	Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации; Владет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	УО-4, ПР-4	–

	экзамен	ПК-4.2	<p>Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; Умеет системно и комплексно описывать общественно- политические реалии региона специализации; Владет навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>	—	; Вопр осы к экза мену 1-24
--	---------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. (Бакалавр. Академический курс) — Москва: Издательство Юрайт. 2017 — 573 с. - URL: <https://product/pdf/174/1733571.pdf>
2. Давлятова Е.В. Религиоведение для всех специальностей I ступени высшего образования: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. Е.В. Давлятова. — Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. — 128 с. - URL: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/30180/15.pdf>
3. Лаврентьева А.Ю. Л 13 Религиоведение: учебное пособие / А.Ю. Лаврентьева. — Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2021. — 151 с. - URL: <http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/202104011443.pdf>
4. Мировое комплексное регионоведение: учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. М. : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. - 414 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795690&theme=FEFU> (5)
5. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям / О. Ю. Пленков ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 398 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785064&theme=FEFU> (5).
6. Фоменко С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. — <http://www.iprbookshop.ru/59626.html> (5 экз.)

Дополнительная литература

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=92522&p=1>
2. Гумбольдт А. Второе открытие Америки. Режим доступа: <http://e-libra.su/read/378620-vtoroe-otkrytie-ameriki.html>
3. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров, 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 573 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс. <https://alleng.org/d/relig/relig125.htm>
4. Ершова Г. Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Мезоамерика. Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/388244-drevnyaya-amerika-polet-vo-vremeni-i-prostranstve-mezoamerika.html>
5. Ершова Г.Г. Северная Америка. Южная Америка. Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/539015-severnaya-amerika-yuzhnaya-amerika/toread>
6. Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2010. – 576 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:814128&theme=FEFU> (5).
7. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров /В.Ю.Лебедев, А.М.Прилуцкий, В.Ю.Викторов. М.: Изд-во Юрайт. 2013. 629 с. <https://azbyka.ru/otechnik/books/original/24786-%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>
8. Матвеев, Д. А. Страны и регионы мира. / Матвеев. Д. А. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 152 с. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-44859&theme=FEFU>

9. Мифы и легенды народов мира. Америка, Австралия и Океания : [сборник] / [ред. Б. Акимов]. – М. : Мир книги, 2006. – 480 с. URL : <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:394090&theme=FEFU>
10. Петрова, Н.В. Культура, литература и религия Соединенных Штатов Америки и Канады Часть 1. Религии в США. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Петрова — Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 78 с. <https://docplayer.ru/47931833-Petrova-natalya-vladimirovna-kultura-literatura-i-religiya-soedinennyh-shtatov-ameriki-i-kanady-chast-1-religii-v-ssha.html>
11. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник/ Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>
12. Тайлор Эдуар Б. Первобытная культура <https://www.litmir.me/br/?b=96664&p=1>
13. Токвиль А. де. Демократия в Америке: Пер. с франц. – М. : Изд-во "Весь Мир", 2000 – 560 с., 16 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404103&theme=FEFU>
14. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-456917&theme=FEFU> (5)
15. Этнология (Этнография): учебник для бакалавров / Под. Ред. В.А.Козьмина, В.С.Бузина М. : Издательство Юрайт, 2014. — 580 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785150&theme=FEFU> (10).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Народы и религии мира». - Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
2. Сайт «Месоамерика». Режим доступа: <http://www.indiansworld.org/>
3. Сайт «История США». - Режим доступа: <http://www.ushistory.ru/ssylki/3-istorija-ssha-po-russki.html>
4. Ресурс «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>
5. <http://www.library.ru> (содержит электронные адреса всех библиотек РФ)
6. <http://www.nlr.ru/poisk> (Российская национальная Библиотека)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Не используются

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Исе, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема	

	<p>видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>

	study 1200	
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видеоувеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе</p>

		централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------