



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

М.П.Кукла  
(подпись) (ФИО)  
«20»ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ВСП

Д.А.Владимирова  
(подпись) (ФИО)  
«19»ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Экономика Китая*

*Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
(китаеведение)*

*Форма подготовки очная*

курс 2 семестр 4  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. №1051.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры Тихоокеанской Азии* протокол № 3 от «19» ноября 2021 г.

Заведующий *кафедрой Тихоокеанской Азии*, к.и.н. Владимирова Д.А.

Составители: старший преподаватель каф. Тихоокеанской Азии Юрченко Е.С.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

##### Цель:

формирование у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

##### Задачи:

- ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- изучение студентами особенностей исторического развития экономики Китая, проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи;
- ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК -4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.
	Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.
	Владет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документального оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Основные процессы и тенденции экономического развития Китая во II половине XX в.	4	6		2		6	6	
2	Раздел 2. Отраслевая структура экономики КНР.	4	10		8		7	7	
3	Раздел 3. Финансовая система КНР.	4	12		4		7	7	
4	Раздел 4. Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР.	4	8		4		7	7	
Итого:			36		18		27	27	Экзамен

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Раздел 1. 6 час. Основные процессы и тенденции экономического развития Китая во II половине XX в.**

Раздел призван познакомить студентов историей формирования современной экономической системы Китая, выделив особенности периода плановой экономики и социалистической рыночной экономики.

#### **Тема 1. 4 час. Экономическое развитие в 1949-1979-х гг.**

Состояние экономики накануне создания КНР. Экономическая политика и ее результаты в восстановительный период. Стратегия догоняющего развития. Формирование новой экономической системы в период первой пятилетки (1953-1957). Экономические преобразования в годы «большого скачка». Антикризисная политика в период урегулирования (1963-1965). Дезорганизация системы управления и состояние экономики в период «культурной революции». Характерные особенности и механизм функционирования модели централизованной экономики, причины ее кризиса в Китае.

#### **Тема 2. 2 час. Политика экономических реформ и ее результаты в 1980-1990-х гг.**

Отказ от стратегии догоняющего развития и переход к рыночной экономике. Особенности китайской модели экономического развития. Реформа хозяйственного механизма. Внедрение семейного подряда в

сельском хозяйстве. Трансформация системы собственности. Реформа государственного сектора и проблема государственного имущества. Условия формирования и проблемы индивидуально-частного предпринимательства. Реформа распределения материальных и финансовых ресурсов. Финансовая реформа. Политика открытости. Результаты проведения реформ.

## **Раздел 2. 10 час. Отраслевая структура экономики КНР.**

Раздел должен сформировать у студентов общее представление об отраслевой структуре экономики, о наиболее динамично развивающихся отраслях и будущих перспективах развития.

### **Тема 3. 2 час. Экономическое развитие и экономический рост в КНР.**

Показатели экономического развития: ВВП, ВНП, ВВП на душу населения, Индекс человеческого развития. Отраслевая структура ВВП. Причины высоких темпов экономического роста. Оценки темпов экономического роста в Китае. Факторы экономического роста. Фактор инвестиций и инвестиционная политика. Фактор потребительского спроса. Влияние внешнего спроса на экономический рост. Экологические и социальные издержки экономического роста в период реформ. Новая модель экономического роста.

### **Тема 4. 4 час. Сельское хозяйство в КНР.**

Основные факторы роста сельскохозяйственного производства. Техническая оснащенность. Химизация. Агрономическая наука. Финансирование сельского хозяйства. Государственная политика регулирования сельского хозяйства. Организационная структура сельского хозяйства. Современное состояние и отраслевая структура сельского хозяйства. Продовольственная проблема и факторы, определяющие продовольственную безопасность.

### **Тема 5. 2 час. Индустриализация и современное состояние промышленности.**

Политика и этапы индустриализации. Темпы роста промышленного производства. Отраслевая структура промышленности. Характеристика топливно-энергетического комплекса. Политика энергосбережения и энергетическая безопасность. Metallургическая промышленность. Автомобильная промышленность. Промышленность высоких технологий.

### **Тема 6. 2 час. Третичный сектор: характеристика основных отраслей.**

Современная структура третичного сектора: основные показатели. Место третичного сектора в новой модели экономического роста. Внутренняя торговля: объемы, динамика, формы. Электронная торговля. Транспорт:

структура пассажиро- и грузоперевозок. Проблемы и тенденции развития. Проект «Шелкового пути». Сфера недвижимости. Политика государственного регулирования. Программа социального жилья.

### **Раздел 3. 12 час. Финансовая система КНР.**

Раздел должен сформировать у студентов понимания финансовой системы КНР, включая сектор государственных финансов кредитно-банковскую систему и финансовый рынок КНР.

#### **Тема 7. 4 час. Государственные финансы и налоговая система КНР.**

Структура государственных финансовых ресурсов. Структура государственного бюджета. Доходная часть бюджета и ее источники. Структура расходной части бюджета. Усиление социальной направленности и прозрачности государственного бюджета. Проблемы формирования государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Политика внутренних заимствований. Оценка государственного внутреннего долга.

Виды и функции налогов. Этапы формирования налоговой системы Китая. Характеристика налогов с оборота. Налоги на доходы и имущество. Основные тенденции в изменении структуры налогообложения. Реформа подоходного налога с предприятий и личного подоходного налога. Реформа налогообложения в сельской местности. Уровень собираемости налогов.

#### **Тема 8. 4 час. Кредитно-банковская система.**

Структура и функции кредитно-банковской системы. Центральный банк. Государственные коммерческие банки. Политические банки. Акционерные коммерческие банки. Городские и сельские коммерческие банки. Иностраный капитал в банковской системе Китая. Банковские операции. Денежно-кредитная политика. Акционирование банков. «Плохие» долги, пути решения проблемы. Специализированные кредитные организации. Парабанковская система КНР. Рынок страхования. Трастово-инвестиционные компании.

#### **Тема 9. 4 час. Финансовый рынок в КНР.**

История формирования финансового рынка КНР. Структура финансового рынка КНР. Фондовые биржи Китая. Рынок акций в КНР. Рынок облигаций в КНР. Основные участники рынка ценных бумаг в КНР. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в КНР. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг в КНР.

#### **Раздел 4. 8 час. Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР.**

Раздел призван познакомить студентов с позициями КНР в мировой экономике, включая внешнюю торговлю, импорт и экспорт капитала КНР, валютную политику КНР.

##### **Тема 10. 6 час. Внешняя торговля и движение капитала.**

Характеристика внешнеторговой стратегии. Политика импортозамещения и экспортной ориентации. Масштабы, динамика и формы внешней торговли. Структура внешней торговли и политика ее оптимизации. Региональная структура внешней торговли. Основные торговые партнеры Китая. Торговля с Россией: объемы, структура, перспективы. Торговля услугами КНР.

Формы движения капитала: прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, ссудный капитал. Масштабы и динамика привлечения прямых иностранных инвестиций в Китае. Налоговый режим для предприятий с иностранным капиталом. Отраслевая и территориальная структура размещения иностранных инвестиций в экономике Китая.

Экспорт китайского капитала: цели и задачи. Основные направления вывоза китайского капитала. Страны Африки и Латинской Америки в китайских зарубежных инвестициях. Проект «Пояс и путь» как инвестиционный проект КНР. Особенности китайского зарубежного инвестирования и осуществления проектов (сравнение китайского и западного подходов к финансированию и осуществлению проектов).

##### **Тема 11. 2 час. Валютное регулирование и валютный курс.**

Реформа системы валютного регулирования в период экономических реформ. Главное управление валютного контроля и его функции. Формирование рынка иностранной валюты. Центры валютного обмена и регулирования.

Введение конвертируемости юаня по текущим операциям. Политика либерализации движения капитала.

Валютные резервы: объемы и динамика. Методы подсчета достаточности резервов. Проблема издержек хранения валютных резервов.

Причины установления фиксированного валютного курса. Девальвация валютного курса юаня в 90-е гг. и ее причины. Ревальвация юаня: причины и результаты. Создание юаневой зоны и превращение юаня в региональную резервную валюту.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 2 час. Китай в период централизованной экономики.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Преобразование традиционной экономики и ее результаты (1950-е гг.).
2. Механизмы и инструменты политики государственного регулирования.
3. Факторы экономического роста.
4. Влияние стратегии догоняющего развития на экономическую структуру.
5. Китайская модель централизованной экономики: достижения и провалы.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 2 час. Экономический рост и экономическое развитие.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Основные факторы экономического роста
2. Модели экономического роста развитых и развивающихся стран
3. Роль фактора инвестиций в экономическом росте Китая
4. Причины слабости фактора потребительского спроса в Китае
5. НИОКР как фактор экономического роста
6. Фактор рабочей силы
5. Трансформация модели экономического роста и ее причины

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 2 час. Сельское хозяйство КНР.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Современное состояние мирового сельского хозяйства
2. Продовольственная проблема, возможности и пути решения
3. Отраслевая структура сельского хозяйства Китая
4. Факторы, определяющие решение продовольственной проблемы в Китае
5. Состояние продовольственной безопасности и прогнозы

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участием всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 2 час. Отраслевая структура современной промышленности Китая.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса
2. Перспективы развития альтернативной энергетики
3. Автомобильная промышленность, тенденции развития
4. Отрасли высоких технологий
5. Легкая промышленность КНР.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участием всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 2 час. Современное состояние третичного сектора в Китае.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Характеристика третичного сектора: мировые тенденции
2. Внутренняя торговля в Китае. Новые тенденции в развитии электронной торговли
3. Характеристика транспортной инфраструктуры Китая
4. Проект «Шелковый путь XXI»
5. Сфера недвижимости: динамика развития и политика регулирования

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. 2 час. Государственные финансы и налоговая система Китая.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Государственный бюджет КНР: характеристика доходной и расходной частей
2. Государственный бюджет РФ: характеристика доходной и расходной частей
3. Структура налогообложения, особенности ее формирования
4. Структура налогообложения (на примере России, ЕС, США)

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. 2 час. Кредитно-банковская система и финансовый рынок КНР.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Трансформация структуры банковской системы Китая
2. Государственные банки: «большая четверка» и политические банки
3. Акционирование государственных банков: проблемы и результаты
4. Иностраный капитал в банковской системе Китая
5. Фондовые биржи КНР.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. 2 час. Внешняя торговля Китая.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Структура внешней торговли Китая: экспортно-импортные операции
2. Китай в мировой торговле услугами.

3. Экономическое сотрудничество КНР и РФ.
4. Экономическое сотрудничество Китая с США
5. Формы экономической интеграции Китая в азиатском регионе:  
основные партнеры

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. 2 час. Китай в международном движении капитала.**

Предполагает проведение дискуссии со студентами по темам:

1. Иностраный капитал в экономике Китая, предпосылки, условия и формы
2. Отраслевая и региональная структура размещения иностранного капитала
3. Вывоз китайского капитала: предпосылки и этапы
4. Основные направления вывоза китайского капитала
5. Рынок слияний и поглощений КНР.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Учебным планом по курсу «Экономика Китая» предусмотрено 27 часов на самостоятельную работу студентов во время семестра и 27 часов на подготовку к экзамену.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа по курсу предусматривает следующие виды работы:

- подготовка студентов к участию к дискуссии во время практических занятий;
- закрепление теоретических знаний в процессе подготовки к тестированию;
- подготовка к устному опросу в рамках занятий;
- подготовка к экзамену.

Проверка результатов самостоятельной работы студентов осуществляется как в ходе практических занятий, так по результатам тестирования и устных опросов.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	1-2я недели	0,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	3я неделя	0,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
3	Задания для самостоятельной работы к теме 3. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	4я неделя	1 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
4	Задания для самостоятельной работы к теме 4. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	5-6я недели	1 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
5	Задания для самостоятельной работы к теме 5.	7я неделя	1 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4);

	- Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.			Устный опрос (УО-3).
6	Задания для самостоятельной работы к теме 6. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	8я неделя	1 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
7	Задания для самостоятельной работы к теме 7. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	9-10я недели	0,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
8	Задания для самостоятельной работы к теме 8. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	11-12я недели	0,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
9	Задания для самостоятельной работы к теме 9. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	13-14я недели	1 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
10	Задания для самостоятельной работы к теме 10. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	15-17я недели	1 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
11	Задания для самостоятельной работы к теме 11. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	18я неделя	1 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. - Подготовка к дискуссии	1-2я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. - Подготовка к дискуссии.	3-4я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. - Подготовка к дискуссии.	5-6я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. - Подготовка к дискуссии.	7-8я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).

16	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. - Подготовка к дискуссии.	9-10я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
17	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. - Подготовка к дискуссии.	11-12я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
18	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. - Подготовка к дискуссии.	13-14я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
19	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. - Подготовка к дискуссии.	15-16я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
20	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. - Подготовка к дискуссии.	17-18я недели	2 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
21	Подготовка к экзамену	1-18я недели	27 ч.	Экзамен

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1.**

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экономическое развитие КНР в 1949-1979-х гг. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного

правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экономическое развитие КНР в 1949-1979-х гг. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

## **Задания для самостоятельной работы к теме 2.**

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме политика экономических реформ и ее результаты в 1980-

1990-х гг. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме политика экономических реформ и ее результаты в 1980-1990-х гг. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме 3.**

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экономическое развитие и экономический рост в КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экономическое развитие и экономический рост в КНР. В

процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

#### **Задания для самостоятельной работы к теме 4.**

##### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме сельское хозяйство в КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме сельское хозяйство в КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

**Задания для самостоятельной работы к теме 5.**

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме индустриализация и современное состояние промышленности КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме индустриализация и современное состояние промышленности КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

## **Задания для самостоятельной работы к теме 6.**

### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме третичный сектор КНР: характеристика основных отраслей. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

### *Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме третичный сектор КНР: характеристика основных отраслей. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме 7.**

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме государственные финансы и налоговая система КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также

желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме государственные финансы и налоговая система КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

**Задания для самостоятельной работы к теме 8.**

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме кредитно-банковская система КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию

по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме кредитно-банковская система КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

**Задания для самостоятельной работы к теме 9.**

### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовый рынок в КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

### *Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовый рынок в КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема

информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

### **Задания для самостоятельной работы к теме 10.**

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

**Задания для самостоятельной работы к теме 11.**

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

*Цель* – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме валютное регулирование и валютный курс. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование

обычно проводится два раза в семестр: тест 1 – по разделу 1 и 2; и тест 2 – по разделу 3 и 4. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 2 разделов лекционных занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

**Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.*

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

*Цель* - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме валютное регулирование и валютный курс. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

**Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.**

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.**

*Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления об основных особенностях экономики Китая в плановый период.

#### *Задачи практического занятия 1*

- охарактеризовать государственные инструменты регулирования экономики;
- проанализировать китайскую модель централизованной экономики;
- рассмотреть факторы роста экономики Китая в плановый период.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

#### *Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

#### *Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики

изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

## **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.**

### *Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о экономическом росте и развитии в КНР.

*Задачи практического занятия 1*

- охарактеризовать экономический рост и развитие в КНР;

- проанализировать основные факторы экономического роста Китая на современном этапе: трудовые ресурсы, инвестиции, внутренний спрос, технологии.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

*Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

*Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть

- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.**

#### *Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

*Целью* практического занятия 1 является формирование у студентов представления о сельскохозяйственном секторе экономики КНР.

*Задачи практического занятия 1*

- охарактеризовать отраслевую структуру сельского хозяйства в КНР;
- проанализировать различные аспекты продовольственной проблемы в КНР.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

*Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

*Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и

заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

#### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.**

##### *Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

*Целью* практического занятия 1 является формирование у студентов представления о промышленности КНР.

##### *Задачи практического занятия 1*

- проанализировать основные промышленные отрасли в КНР: топливно-энергетическая, автомобильная, легкая промышленность, отрасль высоких технологий.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

##### *Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из

дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

*Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

## **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.**

*Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке

информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

*Целью* практического занятия 1 является формирование у студентов представления о секторе услуг КНР.

*Задачи практического занятия 1*

- проанализировать основные отрасли сектора услуг в КНР: торговля, транспорт, недвижимость;
- охарактеризовать инициативу «Пояс и путь» в контексте развития отрасли услуг.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

*Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

*Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.**

*Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о секторе государственных финансов КНР.

*Задачи практического занятия 1*

- проанализировать налоговую систему КНР;
- проанализировать бюджет КНР.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

*Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

*Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт,

полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

## **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.**

### *Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о кредитно-банковской системе и финансовом рынке КНР.

*Задачи практического занятия 1*

- проанализировать государственные банки в КНР, и иностранный капитал в банковском секторе КНР;
- охарактеризовать работу фондовых бирж КНР.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

*Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

#### *Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

#### *Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

#### *Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

## **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.**

### *Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о внешней торговле КНР.

#### *Задачи практического занятия 1*

- охарактеризовать товарную структуру внешней торговли КНР;
- проанализировать торговое взаимодействие КНР с основными партнерами;
- охарактеризовать торговлю услугами КНР.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

#### *Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят

спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

*Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

## **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.**

### **Китай в международном движении капитала.**

*Методические указания к подготовке к дискуссии*

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и

аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

*Целью* практического занятия 1 является формирование у студентов представления о месте КНР в международном инвестиционном взаимодействии.

*Задачи практического занятия 1*

- проанализировать иностранный капитал в экономике КНР;
- проанализировать активность КНР по вывозу капитала;
- охарактеризовать рынок слияний и поглощений КНР.

*Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.*

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

*Рекомендации по выполнению:*

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

*Требования к содержанию доклада основных докладчиков*

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

*Требования к оформлению:*

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

*Требования к презентации:*

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

**Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.**

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p><b>Раздел 1. Основные процессы и тенденции экономического развития Китая во II половине XX в.</b></p> <p>Темы 1-2; Практическое занятие 1.</p>	<p>ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает</p> <p>принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-55</p>
			<p>Умеет</p> <p>проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.</p>		
			<p>Владеет навыками</p> <p>отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документального оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.</p>		

2	<p><b>Раздел 2. Отраслевая структура экономики КНР.</b> Темы 3-6; Практические занятия 2-5.</p>	<p>ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-55</p>
3	<p><b>Раздел 3. Финансовая система КНР.</b> Темы 7-9; Практические занятия 6-7.</p>	<p>ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-55</p>

			тенденции в КНР.		
			<p>Умеет</p> <p>проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.</p>		
			<p>Владеет навыками</p> <p>отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документального оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.</p>		
4	<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР.</b></p> <p>Темы 10-11;</p> <p>Практические занятия 8-9.</p>	<p>ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает</p> <p>принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p>	<p>Тест (ПР-4);</p> <p>Устный опрос (УО-3);</p> <p>Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-55</p>
			<p>Умеет</p> <p>проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим</p>		

			аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.		
			Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Рональд, Коуз Как Китай стал капиталистическим / Коуз Рональд, Ван Нин ; перевод А. Разинцева. — Москва : Новое издательство, 2016. — 385 с. — ISBN 978-5-98379-204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60752.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Монография/ В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред. В.К. Сенчагова - М. : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2018 - 335 с.: - (Науч. мысль). - ISBN 978-5-369-01067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934541> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке;

3. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей ; пер. с кит. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-60428-808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077959> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире (наступит ли в XXI веке эпоха Рах China как осуществление вековой китайской традиции?) : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под редакцией А. А. Абишев. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — ISBN 978-601-247-769-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59802.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кудин, А. П. Частные предприятия в Китае: политика и экономика. Ретроспективный анализ развития в 1980-2010-е годы / А. П. Кудин ; отв. ред. В. В. Карлусов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. - ISBN 978-5-394-02868-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449835> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Кучук, О.В. Экономика Китая: учебное пособие / О.В. Кучук - Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2010. — 383 с.

5. Малявин, В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография / В. Малявин. — Москва : Европа, 2005. — 304 с. — ISBN 5-9739-0013-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11624.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Селищев, А. С. Китайский юань: на пути к глобальному статусу : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59b8c1799d46e6.04927783](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b8c1799d46e6.04927783). - ISBN 978-5-16-013131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019211> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. – URL: <https://www.gks.ru/>

2. China Briefing [электронный ресурс]. – URL: <https://www.china-briefing.com/>

3. Мировой банк [электронный ресурс]. – URL: <https://data.worldbank.org/>

4. ВТО [электронный ресурс]. – URL: <https://timeseries.wto.org/>

5. McKinsey&Company [электронный ресурс]. – URL: <https://www.mckinsey.com/>

6. CSIS [электронный ресурс]. – URL: <https://www.csis.org/>

7. SCMP [электронный ресурс]. – URL: <https://www.scmp.com/>

8. Reconnecting Asia Project [электронный ресурс]. – URL: <https://reconasia.csis.org/>

9. Официальный статистический сайт КНР [электронный ресурс]. – URL: <http://www.stats.gov.cn/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет
- программы для демонстрации создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
- стандартные программы для работы с документами Microsoft Office.

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс дисциплины «Экономика Китая» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, что способствует успешному формированию компетенций у студентов.

*Цели лекционных занятий и используемые методы:*

Основными целями лекционных занятий являются: рассмотрение со студентами основных актуальных проблем экономики КНР, систематизация полученных знаний, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности студента за счет заинтересованности и мотивации. Лекционные занятия позволяют студентам в ограниченный срок получить значительный объем знаний, необходимых затем в дальнейшей профессиональной деятельности. Для поддержания интереса студентов и улучшения восприятия лекционного материала в ходе проведения лекционных занятий целесообразно сочетать традиционные метод ведения лекции с активными методами обучения, например, проблемная лекция.

Проблемная лекция предполагает подачу нового знания через проблемность обсуждаемого вопроса. В ходе лекции преподаватель, применяя различные приемы мотивации, создает нужные проблемные ситуации. В условиях психологического затруднения у обучаемых начинается процесс мышления. В сознании обучаемых возникает проблемная ситуация, побуждающая их к самостоятельной познавательной деятельности.

Структура проблемной лекции может выглядеть следующим образом:

- постановка проблемы;
- развитие проблемы и поиск решения;
- доказательство правильности решения.

Этот тип лекции предполагает активное взаимодействие преподавателя и студентов в форме диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формировании профессиональной мотивации у студентов. Этот вид лекции не может использоваться без предварительного погружения обучающихся в материал дисциплины.

Для улучшения восприятия материала целесообразно также сопровождать лекционный материал визуальным (презентацией), что позволяет сочетать различные типы памяти.

## *Цели практических занятий и используемые методы проведения занятий*

Лекционные занятия в процессе изучения дисциплины сочетаются с практическими, основной целью которых является выработка соответствующих умений и навыков у студентов. Особое внимание на практических занятиях необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Это создает условия для развития научного мышления и аналитических навыков, а также усиливает мотивацию. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, поэтому они являются хорошим средством оперативной обратной связи.

Так как одной из целей практических занятий является выработка умений и навыков на основе полученных на лекционных занятиях знаний, целесообразно проводить практические занятия после того, как студенты прослушали лекцию соответствующей тематики. На практических занятиях используются такой метод активного обучения, как дискуссия. При этом преподаватель может при необходимости адаптировать набор заданий и используемые методы обучения под потребности конкретной студенческой группы.

Дискуссии направлены не только на углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, но и помогают развить навыки аргументирования своего мнения, публичных выступлений и умение признавать ошибочность своих суждений.

Специфической характеристикой групповой дискуссии является то, что в ней происходит сопоставление информации, мнений, идей, предложений ее участников. Общая цель дискуссии – анализ или решение какой-то проблемы, поэтому практическое занятие в виде групповой дискуссии целесообразнее проводить по темам с выраженным проблемным компонентом. В каждом отдельном случае общая цель конкретизируется в комплексе более частных задач.

Одним из условий для дискуссии является хорошая подготовка к ней всех обучаемых. Им заранее необходимо указать проблемы и основные вопросы для обсуждения, поиска наиболее приемлемых решений. Формулировка вопросов должна вовлекать студентов в процесс научного познания, поэтому лучше, чтобы на них не было очевидного ответа.

Процедурно занятие в формате дискуссии можно разделить на следующие части:

1. Вводная часть. Основными целями этой части занятия является настройка студентов на рабочий лад, а также контроль уровня их подготовленности к дискуссии. Проводится как правило в формате постановки вопросов, требующих быстрого ответа. Вопросы адресуются студентам индивидуально и могут включать следующие аспекты: вопросы по понятийному аппарату темы, вопросы на знание проблем и противоречий изучаемой темы, вопросы по ориентированию по литературе. На этом же этапе оговаривается регламент проведения дискуссии, распределяются роли.

2. Дискуссия. Заслушиваются выступления докладчиков по вопросам. По одному вопросу может быть несколько докладов, если информация разноплановая. Также на этом этапе происходит обсуждение проблемы. Для более активного вовлечения студентов в процесс обсуждения заранее распределяются роли, например, выделяются:

- аналитик, задача которого составить целостное восприятие ситуации и выявить причинно-следственные связи;
- критик, задача которого критиковать позицию докладчика;
- генератор идей, задача которого предоставить нетривиальный взгляд на обсуждаемую проблему.

Состав и содержание ролей может быть расширен и варьироваться в зависимости от темы занятия или конкретных потребностей студенческой группы.

При проведении дискуссии преподавателю необходимо:

- направлять обучаемых на то, чтобы они научно раскрывали свои тезисы, логически и последовательно обосновывали свои доказательства;
- поощрять участников, активно и заинтересованно обсуждавших поставленные проблемы;
- следить, чтобы план семинара не был перегружен второстепенными вопросами.

3. Заключительная часть. Подводятся итоги дискуссии, делается вывод о том, были ли достигнуты поставленные цели, обсуждаются сложности для обучающихся и типичные ошибки.

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины*

На лекционную часть курса отведено 36 часов. Для повышения вовлеченности студентов и увеличения степени усвоения материала использование проблемных лекций предпочтительно. Поэтому преподавателю рекомендуется озвучить студентам тему следующей лекции, а также представить им вопросы для размышления и первичного погружения в тему. Ответы на эти вопросы будут проработаны в течение следующей лекции, но первичное погружение в материал позволит студентам участвовать в лекции: задавать вопросы или предлагать интересные им примеры. В конце каждого лекционного занятия рекомендуется оставить 5-10 мин и предложить студентам кратко сформулировать новую и полезную с их точки зрения информацию этой пары. Подобная рефлексия позволит студентам систематизировать полученный материал, что повысит степень его усвоения, а также сделает явным для каждого отдельно взятого студента его личный прогресс (с точки зрения получения новой информации).

На практические занятия отведено 18 часов. Практические занятия требуют подготовки как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов и обычно проводятся по следующему плану: вступительное слово (на котором формулируются цель и задачи занятия), практическая работа по достижению поставленных задач, подведение итогов, рефлексия, являющаяся важной формой анализа и обратной связи. Соответствующее

распределение рабочего времени: вступительное слово – 5-10% длительности занятия, практическая работа – до 80%, подведение итогов – 5%, рефлексия – 5-10%.

#### *Описание последовательности действий обучающихся*

Алгоритм работы по лекционной части курса:

Перед лекцией студенту рекомендуется провести первичное ознакомление с заявленной тематикой предстоящей лекции. Для первичного ознакомления можно использовать как материалы основной литературы, так и любые другие имеющиеся у студента в распоряжении материалы. При первичном ознакомлении рекомендуется записывать появившиеся вопросы.

На лекции рекомендуется вести конспект по лекционным материалам. Появившиеся в ходе лекции вопросы необходимо задать преподавателю либо в ходе лекции (если лекция происходит в форме проблемной), либо в конце лекции во время рефлексии. Во время конспектирования старайтесь выделять основные смысловые блоки лекции, это позволит лучше систематизировать материал. Во время рефлексии рекомендуется написать краткое тематическое описание лекции.

После лекции рекомендуется просмотреть лекционные материалы еще раз в тот же день. Затем рекомендуется проработать рекомендованный преподавателем материал основной литературы. По прошествии недели (перед следующей лекцией по предмету) рекомендуется вторично просмотреть материал конспекта. Подобная методика позволяет лучше запомнить пройденный материал, а также быстро включиться в рабочий процесс.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

По ходу прохождения курса преподаватель рекомендует студентам ознакомиться с соответствующими главами учебных пособий основной литературы для дополнения и закрепления материала, обсуждаемого на лекции. Так как предмет курса специфичен, количество русскоязычных источников скудно и постоянно требуется обновление информации, студентам не рекомендуется заканчивать освоение информации только ознакомлением с учебниками. Для поиска последней актуальной информации рекомендуется также прибегать к ресурсам сети «Интернет». Это особенно важно при подготовке к практическим занятиям. Кроме того, обязательным условием получения актуальной информации является использование новостных, статистических и информационных официальных порталов из рекомендованного перечня ресурсов сети «Интернет».

#### *Рекомендации по подготовке к экзамену*

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется в первую очередь ориентироваться на лекционный материал и вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Рекомендуется повторить конспекты лекций, а также тезисы и выводы, полученные в ходе практических занятий. При необходимости лекционный материал нужно дополнять, опираясь на издания списка основной литературы и рекомендованных информационных порталов сети «Интернет». Ответ на экзамене должен быть кратким, четким и

отражающим основные тезисы вопроса. В идеале он должен укладываться в 5-10 мин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		<p>видеоконмутации; подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
	D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоконмутации; подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоконмутации; документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеоконмутации; подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоконмутации; документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеоконмутации; подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоконмутации; документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеоконмутации; подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	

Помещения для самостоятельной работы:			
	А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;</p> <p>- лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

## Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономика Китая»**  
**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
**профиль «Китаеведение»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2022**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел 1. Основные процессы и тенденции экономического развития Китая во II половине XX в.</b> Темы 1-2; Практическое занятие 1.	ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену 1-55
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.		
			Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.		
2	<b>Раздел 2. Отраслевая</b>	ПК -4.1 Формирует	Знает принципы работы со специализированными	Тест (ПР-4); Устный опрос	Вопросы к

	<p><b>структура экономики КНР.</b> Темы 3-6; Практические занятия 2-5.</p>	<p>информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.</p> <p>Владет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документального оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.</p>	<p>(УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>экзамену 1-55</p>
<p>3</p>	<p><b>Раздел 3. Финансовая система КНР.</b> Темы 7-9; Практические занятия 6-7.</p>	<p>ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-55</p>

			<p>информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.</p>		
4	<p><b>Раздел 4.</b> <b>Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР.</b> Темы 10-11; Практические занятия 8-9.</p>	<p>ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-55</p>

			<p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документального оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.</p>		
--	--	--	---	--	--

### Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика Китая» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика Китая» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

В ходе текущей аттестации используются следующие оценочные средства:

Устный опрос (УО-3) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

Дискуссия (УО-4) – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тест (ПР-4) -

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения дисциплины «Экономика Китая»: посещаемость всех видов занятий студентами фиксируется преподавателем в процентном соотношении. Пропуск студентом лекционного занятия по уважительной причине должен быть документально подкреплён. Посещение всех занятий соответствует 100 баллам, составляющим 5% от итоговой текущей оценки.

*Степень усвоения теоретических знаний* оценивается преподавателем по результатам написания тестов, работы на практических занятиях в форме участия в дискуссии и участия студента в собеседовании в конце курса. Учитываются уровень креативности, знание и правильное представление теоретического материала. Максимальное и минимальное (проходное) количество баллов и весовые коэффициенты для различных видов заданий приведены в нижеследующей таблице.

№	Вид работы	Максимальный балл	Проходной балл	Весовой коэффициент, %
1	Дискуссия на практических занятиях	100	61	35
2	Тест 1	100	61	20
3	Тест 2	100	61	20
4	Устный опрос	100	61	20
	Посещаемость	100	61	5

*Результаты самостоятельной работы* оцениваются преподавателем по результатам написания тестов, участия в дискуссиях на практических занятиях и в собеседовании в конце курса.

Результирующая оценка за текущую аттестацию вычисляется по результатам суммы произведений фактически полученных студентами баллов и весовых коэффициентов по соответствующим видам работы.

Способ округления результирующей оценки по текущей аттестации: арифметический.

**Примерные критерии оценки письменного/устного доклада, выступления во время дискуссии, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной

литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Вопросы для подготовки к устному опросу**

1. Какие причины препятствовали экономическому развитию Китая в период до 50-х гг.
2. Почему в 1950-е гг. Китай выбрал стратегию приоритетного развития тяжелой промышленности и как она отразилась на отраслевой структуре экономики.
3. В чем заключалась разница в проведении аграрной реформы в материковом Китае и на о. Тайвань в 1950-52 гг.
4. Какие меры, принятые в восстановительный период, способствовали дальнейшему переходу Китая к централизованной плановой экономике.
5. В каких целях государство проводило политику кооперирования крестьян, и какие результаты имела эта политика.
6. Экономическая политика в КНР в годы «Большого скачка».
7. Экономическое развитие КНР в период первой пятилетки.
8. Что такое «коммунизация» деревни и какие последствия она имела для сельского хозяйства.
9. Экономическое развитие КНР в период урегулирования.
10. Экономика КНР в период «Культурной революции»

11. Программа «4-х модернизаций» в экономике КНР.
12. В чем причины неэффективности созданной в 50-е гг. централизованной экономической системы?
13. Предпосылки экономических реформ в Китае.
14. Проблемы и трудности на пути реформ в КНР.
15. Основные мероприятия в ходе реформ: реформа в сельском хозяйстве, реформа государственных предприятий и реформа системы распределения материальных ресурсов.
16. Основные мероприятия в ходе реформ: реформа кредитно-финансовой системы, управление внешней торговлей.
17. Темпы роста КНР: динамика, оценка реальности, причины.
18. Факторы роста КНР: инвестиции и внешняя торговля.
19. Факторы роста КНР: институциональные изменения и технический прогресс.
20. Факторы роста КНР: потребление и рабочая сила.
21. Общая характеристика отраслевой структуры ВВП КНР.
22. Экологические и социальные издержки существующей модели развития КНР.
23. Организационная структура сельского хозяйства и система финансирования сельского хозяйства.
24. Государственная политика регулирования сельского хозяйства.
25. Отраслевая структура сельского хозяйства, состояние основных отраслей.
26. Проблема продовольственной безопасности.
27. Факторы развития сельского хозяйства: земельные, лесные и водные ресурсы.
28. Факторы развития сельского хозяйства: механизация, агрономическая наука, химизация, трудовые ресурсы.
29. Промышленное развитие на современном этапе: уровень и основные проблемы.
30. Процесс индустриализации промышленности в КНР.
31. Топливо-энергетический комплекс: уровень развития и основные проблемы.
32. Программа «Сделано в Китае -2025» и ее роль в промышленном развитии КНР.
33. Общая характеристика сектора услуг КНР.
34. Отрасль внутренней торговли в КНР.
35. Сектор транспорта в КНР.
36. Трансформация структуры государственного бюджета КНР. Проблема бюджетного дефицита.
37. Структура расходов государственного бюджета КНР: новые тенденции.
38. Современная налоговая система КНР: функции и структура.

39. Проблема государственного долга в КНР.
40. Общая характеристика современной кредитно-банковской системы КНР
41. Государственные коммерческие и политические банки КНР.
42. Акционирование государственных банков: задачи и результаты.
43. Функции центрального банка в экономике КНР.
44. Иностраный капитал в банковской системе КНР.
45. Проблемы банковской системы КНР на современном этапе.
46. Рынок страхования в КНР.
47. Трастово-инвестиционные компании в КНР
48. Общая характеристика финансового рынка КНР: структура, особенности функционирования
49. Рынок акций в КНР.
50. Рынок облигаций в КНР.
51. Иностраный предпринимательский капитал: его роль в экономическом развитии КНР.
52. Явление «возвратных» инвестиций в сфере инвестиционного сотрудничества КНР.
53. Портфельные инвестиции и кредитный капитал в экономике КНР.
54. Рынок слияний и поглощений в КНР.
55. Зарубежный китайский капитал: динамика, направления, отраслевая структура.

Устный опрос проводится в формате собеседования. За 1-1,5 месяца до окончания семестра студентам дается список вопросов для подготовки. Во время самого опроса студент должен уверенно ответить на два вопроса из списка. Один вопрос определяется случайным образом, другой вопрос – на выбор студента. Студенту дается 5 минут на подготовку к ответу. Задача студента: кратко раскрыть содержание вопроса, время ответа – 5 мин. Преподаватель может задавать дополняющие вопросы.

#### **Критерии оценки ответа студента во время устного опроса**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Студент исчерпывающе ответил на вопросы.

	студент приводит полную, четкую аргументацию при ответе на вопросы. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения.
хорошо	Студент демонстрирует знание материала, но не приводит полную, четкую аргументацию ответе на уточняющие вопросы преподавателя. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не подтвержденная ссылками на конкретные факты.
удовлетворительно	Студент расплывчато отвечает на вопросы, не может четко аргументировать собственную позицию, показывает явный недостаток теоретических знаний.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует явные серьезные пробелы теоретических знаний, не может аргументировать собственную позицию.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Набранные баллы	Оценка
86-100	отлично
85-76	хорошо
75-61	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

#### **Фонд тестовых заданий.**

1. В чем причины высоких темпов роста КНР?
2. Охарактеризуйте влияние инвестиций на экономический рост КНР. В чем особенности?
3. Какие факторы тормозят развитие механизации в с/х Китая?
4. Основным инвестором сельского хозяйства в КНР является:
5. Основой ТЭК Китая является: \_\_\_\_\_. Какие проблемы с этим связаны?

6. Чем вызвана проблема недостаточной потребительской активности населения КНР?
7. Охарактеризуйте структуру пассажирских перевозок по видам транспорта.
8. Что подразумевается под термином «маятниковое движение бюджетных средств»?
9. Является ли рациональной структура расходной части гос. бюджета? Почему?
10. Охарактеризуйте основные направления региональной политики КНР в период реформ.
11. Перечислите основные функции налогов.
12. Как собирается личный подоходный налог в Китае? (По какой шкале, есть ли вычеты, на все ли виды доходов распространяется)
13. Перечислите государственные коммерческие банки КНР.
14. В чем особенность государственных политических банков КНР? Откуда берутся и куда направляются средства?
15. Что такое фондовая биржа? Какие биржи есть в КНР?
16. Охарактеризуйте значение фактора потребительского спроса населения в КНР. Назовите причины, определившие место этого фактора в экономическом развитии КНР.
17. Охарактеризуйте причины выбытия земель из оборота.
18. Государственный бюджет Китая является:
  - а. профицитным;
  - б. дефицитным
19. Какие налоги являются основой налогообложения Китая.
  - а. прямые;
  - б. косвенные.
20. Политика внутренних заимствований для финансирования дефицита государственного бюджета означает выпуск государством:
  - а. акций;
  - б. облигаций.
21. Кто является основным налогоплательщиком в Китае?

- a. Предприятия
- b. Физические лица

22. Назовите основные источники пополнения бюджета

- a. Трансферты из внебюджетных фондов
- b. Налоги
- c. Проценты по внутренним кредитам
- d. Поступления от государственных внешних и внутренних займов
- e. Реализация государственного имущества

23. Дальнейший рост объемов производства сельскохозяйственной продукции Китая будет достигаться главным образом за счет фактора:

- a. Агрономическая наука.
- b. Земельные ресурсы.
- c. Водные ресурсы.
- d. Техническая оснащенность.

24. Какой фактор определяет развитие тяжелой промышленности?

- a. Труд.
- b. Капитал.

25. Китай является лидером по привлечению прямых иностранных инвестиций среди развивающихся стран. В чем заключаются преимущества Китая по сравнению с другими странами?

26. В какие отрасли экономики направляются китайские зарубежные инвестиции?

27. Каким образом связаны приток в страну иностранных инвестиций и развитие внешней торговли?

28. Охарактеризуйте структуру китайского импорта.

29. Как изменяются формы протекционистской политики во внешней торговле Китая?

30. Если купить акции зарубежной компании, будет ли эта покупка считаться вывозом капитала?

31. В чем заключаются положительные и отрицательные моменты деятельности транснациональных компаний в Китае?

32. В чем заключается воздействие валютного курса на состояние внешней торговли Китая?

33. Назовите основных торговых партнеров Китая.
34. Как изменяется структура китайского экспорта?
35. Какой налог в Китае собирается по прогрессивной шкале
- Ресурсный налог
  - Личный подоходный налог
  - НДС
36. Какие особенности структуры расходной части государственного бюджета Китая не позволяют назвать ее оптимальной?
37. Что такое маятниковое движение бюджетных средств и в чем его причины в Китае на современном этапе.
38. Какие части включены в структуру государственных финансов Китая
39. Что означает понятие «консолидированный бюджет»
40. Где сконцентрирована основная часть депозитов
- В политических банках
  - В частных акционерных банках
  - В иностранных банках
  - В государственных коммерческих банках
41. В чем состоит основная проблема функционирования внебюджетных фондов?
42. Перечислите причины, препятствующие полной либерализации процентных ставок:
43. Перечислите государственные коммерческие банки Китая
44. Назовите функции налогов в государстве
45. В структуре импорта Китая растет удельный вес:
- сырья;
  - готовой продукции.
46. Доля иностранных инвестиций в экономике Китая:
- Невелика и имеет тенденцию к снижению

- b. Велика, но имеет тенденцию к снижению
- c. Невелика, но имеет тенденцию к повышению
- d. Велика и имеет тенденцию к повышению

47. Какие районы обеспечивают большую часть внешней торговли Китая

48. Как изменялись со временем источники ссудного капитала для Китая.

49. Перечислите оффшорные зоны, которые являются источником капитала для Китая.

50. В чем заключается воздействие валютного курса на состояние внешней торговли.

51. Основным направлением внешней торговли Китая является:

- a. Азия
- b. Европа
- c. Африка
- d. Латинская Америка

52. Какой вид предприятий с участием иностранного капитала является основным в Китае на современном этапе

- a. Совместные
- b. Кооперативные

53. С каким статусом Китай вступил в ВТО

54. Почему странам Африки и Латинской Америки уделяется серьезное внимание при разработке направлений развития китайских инвестиций за рубежом.

55. Что составляет основную часть китайского экспорта в Россию

- a. Продукция сельского хозяйства и легкой промышленности
- b. Сырьевые товары
- c. Продукция машиностроения и электроники

56. Что такое «возвратные инвестиции», какие причины этого явления.

57. Чем характеризуется отраслевая структура ВВП Китая?

- a. Основная часть ВВП создается в сельском хозяйстве.

- b. Подавляющая часть ВВП создается в третичном секторе.
- c. Роль третичного сектора в создании ВВП постепенно возрастает, однако роль промышленного сектора также остается очень высокой.
- d. Первичный сектор играет основную роль в создании ВВП Китая, однако роль вторичного и третичного секторов также постепенно возрастает.

58. Назовите факторы, определяющие экономический рост Китая.

59. Основным инвестором сельскохозяйственного производства в Китае является:

- a. Государство.
- b. Крестьянское хозяйство.
- c. Банки и кредитные структуры.
- d. Иностранные инвесторы

60. Назовите особенности развития в первый этап индустриализации в Китае.

61. Почему основная часть оборота в секторе водного транспорта приходится на морские перевозки?

62. Назовите источники искажения данных о темпах экономического роста в КНР

63. Назовите факторы, препятствующие тенденции сокращения площади сельскохозяйственных земель.

64. С какими факторами связано медленное протекание процесса механизации в Китае.

65. По каким причинам опыт проведения ускоренной индустриализации на первом этапе был признан неудачным и произошло изменение модели индустриализации на втором этапе? Какое это было изменение?

66. Перечислите отрасли, которые составляют каркас современной промышленности Китая.

67. Как развитие промышленности отразилось на структуре экспорта?

68. С какими странами Китай имеет отрицательное торговое сальдо.

69. В какие отрасли вкладывается китайский зарубежный капитал.

70. Как изменялись со временем источники ссудного капитала для Китая

71. В каком секторе экономики создается большая часть ВВП Китая сегодня?

- a. Первичный

- b. Вторичный
- c. Третичный

72.Какая модель экономического роста характерна для Китая. И что она подразумевает?

73.За счет какого фактора в основном достигался рост сельского хозяйства до настоящего времени?

- a. Агрономическая наука
- b. Земельные ресурсы
- c. Техническая оснащенность,
- d. Химизация
- e. Трудовые ресурсы

74.Какие три культуры составляют основу зернового производства Китая?

- a. Рис, пшеница, кукуруза
- b. Маис, просо, рис
- c. Рис, пшеница, овес

75.Почему в начале 80х гг. была принята политика приоритетного развития легкой промышленности?

76.Какая отрасль преобладает в промышленности Китая?

- a. Добывающая
- b. Обрабатывающая

77.Какая форма организации производства является основной в сельском хозяйстве?

- a. Мелкое крестьянское хозяйство, основанное на системе семейного подряда
- b. Крупные вертикально или горизонтально интегрированные крестьянские хозяйства
- c. Народные коммуны как коллективная форма хозяйствования.

78.Назовите главную проблему в развитии торговли

- a. Неразвитость системы поставщиков
- b. Избыточное количество мелких магазинов
- c. Недостаточное финансирование со стороны государства

79.Назовите основную тенденцию в развитии пассажироперевозок

- a. Рост удельного веса авиаперевозок
- b. Рост удельного веса железнодорожных перевозок
- c. Рост удельного веса водных перевозок

80. Как изменились источники доходной части бюджета до и после начала реформ?

81. Что такое ТИК (расшифровка и определение) и почему их позиции в современном Китае оказались значительно слабее других финансовых институтов

82. От чего зависят масштабы незаконного вывоза капитала из Китая, как происходит этот процесс, насколько он влияет на экономику Китая, почему?

83. Как называлась система одновременного существования в экономике двух видов цен: фиксированных и рыночных.

84. В чем заключалась система семейного подряда?

85. Как называлась программа урегулирования, осуществлявшаяся в 1963-65 гг. Расшифруйте название.

86. В чем суть преобразования системы собственности в период первой пятилетки.

87. В чем заключалась политика «опоры на собственные силы» и к каким последствиям она привела.

88. Каковы основные черты политики в области сельского хозяйства в период урегулирования.

89. Назовите основные черты программы «четырёх модернизаций» в экономике.

90. Охарактеризуйте основные черты Восточноазиатской модели развития.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными	<i>Знает</i> принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-	Студент не знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами	Студент демонстрирует посредственные знания принципов работы со специализированными	Студент демонстрирует хорошие знания принципов работы со специализированными	Студент демонстрирует отличные знания принципов работы со специализированными

<p>организациями</p>	<p>справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p>	<p>данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.</p>	<p>ми информационно-справочными системами и базами данных, основных информационно-справочных систем по вопросам экономики Китая, принципов взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основных социально-экономических тенденции в КНР.</p>	<p>ми информационно-справочными системами и базами данных, основных информационно-справочных систем по вопросам экономики Китая, принципов взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основных социально-экономических тенденции в КНР.</p>	<p>ми информационно-справочными системами и базами данных, основных информационно-справочных систем по вопросам экономики Китая, принципов взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основных социально-экономических тенденции в КНР.</p>
	<p><i>Умеет</i> проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.</p>	<p>Студент не умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и</p>	<p>Студент в большинстве ситуаций умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере</p>	<p>Студент умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и</p>	<p>Студент отлично умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и</p>

		пониманием основных тенденций в экономике КНР.	экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.	пониманием основных тенденций в экономике КНР.	пониманием основных тенденций в экономике КНР.
	<i>Владеет навыками</i> отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.	Студент не владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.	Студент демонстрирует удовлетворительные навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.	Студент демонстрирует хорошие навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.	Студент демонстрирует отличные навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документарного оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика Китая» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В случае если студент на высоком уровне выполнил все задания по текущему контролю знаний, возможно выставление оценки по результатам семестрового рейтинга.

По дисциплине «Экономика Китая» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена.

Экзамен проводится в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы из экзаменационного билета, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки, а также разъясняется порядок проведения экзамена и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на экзамен, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 15-20 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10 мин. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде записей: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»- и фиксируются на листе устного опроса и в электронной ведомости. Одновременно в аудитории во время экзамена не должно находиться более 10 чел.

#### **Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика Китая»**

1. Какие причины препятствовали экономическому развитию Китая в период до 50-х гг.
2. Почему в 1950-е гг. Китай выбрал стратегию приоритетного развития тяжелой промышленности и как она отразилась на отраслевой структуре экономики.
3. В чем заключалась разница в проведении аграрной реформы в материковом Китае и на о. Тайвань в 1950-52 гг.
4. Какие меры, принятые в восстановительный период, способствовали дальнейшему переходу Китая к централизованной плановой экономике.
5. В каких целях государство проводило политику кооперирования крестьян, и какие результаты имела эта политика.
6. Экономическая политика в КНР в годы «Большого скачка».
7. Экономическое развитие КНР в период первой пятилетки.
8. Что такое «коммунизация» деревни и какие последствия она имела для сельского хозяйства.
9. Экономическое развитие КНР в период урегулирования.
10. Экономика КНР в период «Культурной революции»
11. Программа «4-х модернизаций» в экономике КНР.
12. В чем причины неэффективности созданной в 50-е гг. централизованной экономической системы?
13. Предпосылки экономических реформ в Китае.
14. Проблемы и трудности на пути реформ в КНР.

15. Основные мероприятия в ходе реформ: реформа в сельском хозяйстве, реформа государственных предприятий и реформа системы распределения материальных ресурсов.
16. Основные мероприятия в ходе реформ: реформа кредитно-финансовой системы, управление внешней торговлей.
17. Темпы роста КНР: динамика, оценка реальности, причины.
18. Факторы роста КНР: инвестиции и внешняя торговля.
19. Факторы роста КНР: институциональные изменения и технический прогресс.
20. Факторы роста КНР: потребление и рабочая сила.
21. Общая характеристика отраслевой структуры ВВП КНР.
22. Экологические и социальные издержки существующей модели развития КНР.
23. Организационная структура сельского хозяйства и система финансирования сельского хозяйства.
24. Государственная политика регулирования сельского хозяйства.
25. Отраслевая структура сельского хозяйства, состояние основных отраслей.
26. Проблема продовольственной безопасности.
27. Факторы развития сельского хозяйства: земельные, лесные и водные ресурсы.
28. Факторы развития сельского хозяйства: механизация, агрономическая наука, химизация, трудовые ресурсы.
29. Промышленное развитие на современном этапе: уровень и основные проблемы.
30. Процесс индустриализации промышленности в КНР.
31. Топливо-энергетический комплекс: уровень развития и основные проблемы.
32. Программа «Сделано в Китае -2025» и ее роль в промышленном развитии КНР.
33. Общая характеристика сектора услуг КНР.
34. Отрасль внутренней торговли в КНР.
35. Сектор транспорта в КНР.
36. Трансформация структуры государственного бюджета КНР. Проблема бюджетного дефицита.
37. Структура расходов государственного бюджета КНР: новые тенденции.
38. Современная налоговая система КНР: функции и структура.
39. Проблема государственного долга в КНР.
40. Общая характеристика современной кредитно-банковской системы КНР.
41. Государственные коммерческие и политические банки КНР.
42. Акционирование государственных банков: задачи и результаты.

43. Функции центрального банка в экономике КНР.
44. Иностраный капитал в банковской системе КНР.
45. Проблемы банковской системы КНР на современном этапе.
46. Рынок страхования в КНР.
47. Трастово-инвестиционные компании в КНР
48. Общая характеристика финансового рынка КНР: структура, особенности функционирования
49. Рынок акций в КНР.
50. Рынок облигаций в КНР.
51. Иностраный предпринимательский капитал: его роль в экономическом развитии КНР.
52. Явление «возвратных» инвестиций в сфере инвестиционного сотрудничества КНР.
53. Портфельные инвестиции и кредитный капитал в экономике КНР.
54. Рынок слияний и поглощений в КНР.
55. Зарубежный китайский капитал: динамика, направления, отраслевая структура.

### **Принципы составления экзаменационного билета**

В экзаменационный билет включаются вопросы из списка вопросов для подготовки к экзамену. В один экзаменационный билет включается четыре вопроса, по одному на каждый тематический раздел курса. Вопрос внутри тематического раздела определяется случайным образом. При составлении комплекта билетов на группу необходимо по возможности избегать повторения вопросов, обеспечить максимальный охват материала.

## Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Восточный институт - Школа  
региональных и международных исследований

ОП 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
шифр, наименование направления подготовки (специальности)

Дисциплина **Экономика Китая**

Форма обучения **очная**

Семестр весенний 2023 - 2024 учебного года  
осенний, весенний

Реализующая кафедра **Тихоокеанской Азии**

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. Какие причины препятствовали экономическому развитию Китая в период до 50-х гг.
2. Отраслевая структура сельского хозяйства, состояние основных отраслей.
3. Структура расходов государственного бюджета КНР: новые тенденции.
4. Зарубежный китайский капитал: динамика, направления, отраслевая структура.

Зав. кафедрой

Фамилия И.О.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Экономика Китая»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	отлично/зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо ориентируется в экономических понятиях и терминах, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе не только материал лекционных занятий, но и освоенный им из списка основной и дополнительной литературы, умеет аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
85 - 76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знание теоретических основ при решении практических вопросов, ориентируется в основных экономических понятиях и терминах, отвечает на дополнительно заданные преподавателем вопросы по теме.
75 - 61	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его в полном объеме, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные преподавателем дополнительные вопросы по теме.
60 и меньше	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует плохое знание не только вопросов экзаменационного билета, но и не может удовлетворительно ответить на заданные преподавателем дополнительные вопросы, не ориентируется в вопросах экономической теории, не знает экономической терминологии. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.