



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

М.П.Кукла
(подпись) (ФИО)
«02» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ВСП

Д.А.Владимирова
(подпись) (ФИО)
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экономические процессы стран Восточной Азии
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
(китаеведение)

Форма подготовки *очная*

курс 3 семестр 5-6
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
самостоятельная работа 216 час.
в том числе на подготовку к экзамену 72 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен.
экзамен 5-6 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. №1051.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры Тихоокеанской Азии* протокол 4 от «01» декабря 2021 г. Заведующий *кафедрой Тихоокеанской Азии* Владимирова Д.А.

Составители: старший преподаватель кафедры Тихоокеанской Азии Юрченко Е.С.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 216 часа (в том числе на подготовку к экзамену 72 часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у студентов общего представления об основных современных социально-экономических процессах стран Восточной Азии.

Задачи:

- ознакомить студентов с общими характеристиками экономических систем и экономических процессов в странах и на территориях Восточной Азии (КНР, Гонконг, Тайвань, Япония, Корея, Сингапур);
- обучить студентов проводить компаративный анализ социально-экономических процессов стран Восточной Азии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК- 4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное	Знает

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействие руководителя с иностранными организациями	принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии
	Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии
	Владет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.
ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии
	Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала
	Владет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Социально-экономические процессы в КНР	5	6	-	6	-	21	15	Экзамен
2	Социально-экономические процессы на Тайване	5	6	-	6	-	21	15	
3	Социально-экономические процессы в Гонконге	5	6	-	6	-	21	15	
4	Социально-экономические процессы в Японии	6	6	-	6	-	27	9	
5	Социально-экономические процессы в Южной Корее	6	6	-	6	-	27	9	
6	Социально-экономические процессы в Сингапуре	6	6	-	6	-	27	9	
	Итого:		36	-	36	-	144	72	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. 6 час. Социально-экономические процессы в КНР.

Раздел посвящен отдельным аспектам социально-экономических процессов в КНР.

Тема 1. 2 час. Региональное развитие КНР.

Региональная структура КНР. Региональная политика в КНР в дореформенный период и в период реформ. Причины дисбаланса в региональном развитии Китая. Переход к скоординированной

региональной политике. Программы по развитию отдельных регионов КНР: Освоение Западного Китая, Возрождение Северо-Восточного Китая, Развитие Центрального Китая. Формирование экономических зон как часть новой региональной политики КНР: зона р. Чжуцзян, зона р. Янцзы, Бохайское кольцо. Направления региональной политики на современном этапе.

Тема 2. 2 час. Трансформация структуры собственности в КНР.

Эволюция форм собственности в КНР. Государственный сектор в КНР, акционирование. Проблема государственных монополий. Проблема контроля за государственным имуществом. Коллективный сектор в экономике КНР. Частный сектор в экономике КНР.

Тема 3. 2 час. Особенности бизнес-среды в КНР.

Понятия «экономика», «бизнес», «предпринимательство» в Китае и на Западе. Традиционные китайские и западные бизнес-практики. Права и обязанности руководителей и подчиненных в Китае и на Западе. Роль личного и официального в бизнесе в Китае и на Западе. Особенности китайского стиля менеджмента.

Раздел 2. 6 час. Социально-экономические процессы на Тайване.

Раздел посвящен отдельным аспектам социально-экономических процессов на Тайване.

Тема 4. 2 час. Формирование современной экономической структуры Тайваня.

Восстановительный период (1949-53). Период стабилизации и развития (1953-1960). Этап взлета (1961-1972). Период процветания (1973-1981). Период поворота (1980-е гг.). Общая характеристика современной экономической структуры Тайваня и вызовы для экономики Тайваня на современном этапе.

Тема 5. 2 час. Система собственности на Тайване.

Государственный сектор в экономике Тайваня. Процесс приватизации, этапы приватизации. Проблемы в процессе приватизации. Частный сектор в экономике Тайваня. Малый и средний бизнес на Тайване. Иностраный сектор в экономике Тайваня.

Тема 6. 2 час. Внешнеэкономическое взаимодействие Тайваня.

Внешняя торговля Тайваня. Структура экспорта и импорта Тайваня. Основные торговые партнеры Китая. Позиции Тайваня в мировой производственной цепочке. Факторы, воздействующие внешнеэкономические позиции Тайваня. Инвестиционное взаимодействие

Тайваня. Товарная структура инвестирования и основные инвестиционные партнеры. Этапы развития взаимодействия с КНР.

Раздел 3. 6 час. Социально-экономические процессы в Гонконге.

Раздел посвящен отдельным аспектам социально-экономических процессов в Гонконге.

Тема 7. 2 час. История формирования современной экономической структуры Гонконга.

Экономическая история Гонконга. Иностраный капитал в экономике Гонконга. Политика гонконгского правительства в экономическом развитии. Переход под юрисдикцию КНР.

Тема 8. 2 час. Финансовый сектор экономики Гонконга.

Банковская система Гонконга. Принципы функционирования банков Гонконга. Иностраный капитал в банковском секторе Гонконга. Страховой сектор в экономике Гонконга. Гонконг как финансовый центр. Работа финансового рынка в Гонконге.

Тема 9. 2 час. Сектор недвижимости в экономике Гонконга.

Этапы формирования политики правительства Гонконга в отношении сектора недвижимости. Регулирование рынка земли в Гонконге. Планы по развитию Гонконга. Политика правительства по превращению Гонконга в «смарт-город». Проблема жилья в Гонконге.

Раздел 4. 6 час. Социально-экономические процессы в Японии.

Раздел посвящен отдельным аспектам социально-экономических процессов в Японии.

Тема 10. 2 час. История формирования современной экономической структуры Японии.

Период восстановления экономики (1945-сер. 1950-х гг.). Период высоких темпов роста (сер. 1950-х – 1973 гг.). Период структурной перестройки (вторая половина 1970-х–1980-е гг.). Период депрессии и структурных реформ (1990-е – начало 2000-х гг.). Период подъема конъюнктуры (2002-2007 гг.). Мировой финансовый кризис и его влияние на японскую экономику.

Тема 11. 2 час. Отраслевая структура японской экономики.

Общая характеристика отраслевой структуры Японии. Сельское хозяйство Японии: отраслевая структура. Проблема продовольственной безопасности. Промышленность Японии. Отраслевая характеристика промышленности Японии. Задачи по поддержанию конкурентоспособности. Сектор услуг в Японии, основные отрасли.

Общая характеристика национальной экономической системы. Стратегия по обеспечению экономического роста в Японии.

Тема 12. 2 час. Финансовая система Японии.

Государственные финансы Японии. Проблемы формирования бюджета Японии. Налоговая система Японии. Банковская система Японии. Страховой сектор Японии. Финансовый рынок Японии. Монетарная политика Японии.

Раздел 5. 6 час. Социально-экономические процессы в Южной Корее.

Раздел посвящен отдельным аспектам социально-экономических процессов в Южной Корее.

Тема 13. 2 час. Формирование хозяйственного механизма Республики Корея.

Этапы экономического развития Республики Корея в послевоенный период. Индустриализация в Республике Корея. Стратегия импортозамещения (1954-начало 1960-х гг.). Стратегия экспортной ориентации (1962-1997гг.). Формирование рыночных институтов в экономике (1960-е – 90-е гг.). Система государственного регулирования в Республике Корея. Особенности взаимодействия государства и бизнеса. Переход от государственного предпринимательства к государственному регулированию экономики.

Тема 14. 2 час. Структура экономики Республики Корея.

Экономический рост и экономическое развитие Республики Корея: динамика макроэкономических показателей. Отраслевая структура экономики. Сельское хозяйство. Проблема продовольственной безопасности. Промышленность. Сектор услуг. Проблемы поддержания конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 15. 2 час. Финансовая система Республики Корея.

Государственные финансы Республики Корея. Проблемы формирования государственного бюджета. Налоговая система. Банковская система. Страховой рынок. Финансовый рынок. Особенности монетарной политики государства.

Раздел 6. 6 час. Социально-экономические процессы в Сингапуре.

Раздел посвящен отдельным аспектам социально-экономических процессов в Сингапуре

Тема 16. 2 час. Экономическая модель развития Сингапура.

История экономического развития Сингапура. Модернизация экономики (1959-1990 гг.). Восточноазиатская модель развития и «экономическое

чудо». Индустриализация. Политика экспортной ориентации. Формирование открытой экономики.

Тема 17. 2 час. Структура экономики Сингапура.

Отраслевая структура экономики Сингапура. Проблема продовольственной безопасности. Промышленность в Сингапуре. Сектор услуг в Сингапуре. Транспортный сектор в Сингапуре. Финансовый сектор в Сингапуре. Рынок недвижимости в Сингапуре.

Тема 18. 2 час. Поддержание конкурентоспособности экономики Сингапура на современном этапе.

Позиции Сингапура в мировой производственной цепочке. Сингапур в мировой торговле и международном движении капитала. Новая внешнеэкономическая стратегия Сингапура. Повышение инновационного потенциала экономики. Проблемы обеспечения качества трудовых ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 2 час. Региональная политика в КНР.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Виды специальных экономических зон в КНР как инструмент обеспечения экономического развития.
2. Зоны технического развития как инструмент инновационного развития: зона Чжунгуаньцунь.
3. Специальные экономические зоны в современных условиях.
4. Роль мегаполисов в экономическом развитии КНР.
5. Комплексная зона Пудун и ее роль в экономическом развитии Китая.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 2 час. Демографические тенденции и рынок труда в КНР.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Социальная дифференциация в КНР.
2. Проблема старения населения и ее влияние на экономические процессы.

3. Последствия демографической политики КНР.
4. Современные проблемы на рынке труда КНР.
5. Политика правительства на повышение качества человеческого капитала в КНР.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 2 час. Особенности бизнес-взаимодействия с КНР.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Деловой этикет при общении с партнерами из Китая, «деловые поверья», роль подарков.
2. Этнопсихологические особенности ведения бизнеса в КНР, категории «свой»-«чужие» в бизнесе, категория «гуанси», понятие «лица» и его место в деловой коммуникации.
3. Примеры успешного российского бизнеса в КНР: причины успеха.
4. Примеры успешного китайского бизнеса в России: причины успеха.
5. Примеры неудачного выхода на рынок партнера в российско-китайском взаимодействии.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 4 час. Отраслевая структура экономики Тайваня.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Сельское хозяйство Тайваня на современном этапе.
2. Энергетика на о. Тайвань.
3. Отрасль машиностроения и высоких технологий на Тайване.
4. Транспорт на о. Тайвань.
5. Банковский и страховой сектор на о. Тайвань.
6. Здравоохранение на о. Тайвань.

7. Образование на о. Тайвань.
8. Автомобилестроение и отрасль по утилизации отходов на о. Тайвань.
9. Государственные финансы на о. Тайвань: налоги и структура бюджета.
10. Политика правительства по стимулированию сферы услуг на Тайване.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 2 час. Внешнеэкономические связи о. Тайвань.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Внешнеэкономические связи Тайваня и КНР.
2. Внешнеэкономические связи Тайваня и США.
3. Внешнеэкономические связи Тайваня и Японии.
4. Внешнеэкономические связи Тайваня и Европы.
5. Место Тайваня в мировой производственной цепочке и на мировом рынке услуг.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. 4 час. Отраслевая структура экономики Гонконга.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Позиции Гонконга в мировой производственной цепочке.
2. Сельское хозяйство и промышленность Гонконга.
3. Транспортный сектор Гонконга.
4. Туристическая и рекреационная отрасль Гонконга.
5. Банковский сектор Гонконга.
6. Товарная структура торговли Гонконга.
7. Экономические взаимоотношения Гонконга и КНР.
8. Основные торговые партнеры Гонконга (исключая КНР).
9. Инвестиционное взаимодействие Гонконга.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. 2 час. Социальные процессы в Гонконге.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Жилищная проблема в Гонконге.
2. Отрасль заботы о пожилых в Гонконге.
3. Здравоохранение в Гонконге.
4. Экологические проблемы в Гонконге.
5. Социальная дифференциация в Гонконге.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. 2 час. Территориальная структура экономики Японии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Региональное размещение производств в Японии.
2. Региональная политика в Японии.
3. Экологическая политика в Японии.
4. Политика в сфере труда и социальных отношений.
5. Урбанизация в Японии.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. 2 час. Предпринимательская структура экономики Японии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии.
2. Особенности взаимоотношений государства и бизнеса в Японии.
3. Финансово-промышленные группы в Японии.
4. Малый и средний бизнес в экономике Японии.
5. Особенности деловой культуры Японии.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. 2 час. Внешнеэкономические связи Японии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Товарная структура внешней торговли Японии.
2. Иностранные инвестиции в экономику Японии.
3. Японский зарубежный капитал.
4. Внешнеэкономические отношения Японии с США и странами Европы.
5. Внешнеэкономические взаимоотношения Японии со странами Азии.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. 2 час. Система собственности в Республике Корея.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Государственный сектор в Республике Корея.
2. Частный сектор в Республике Корея.
3. Особенности функционирования конгломератов (чэболей).
4. Финансово-промышленные группы Республики Корея в борьбе за мировые рынки.
5. Иностранный капитал в экономике Южной Кореи.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. 2 час. Внешнеэкономический сектор Республики Корея.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Внешнеэкономическая стратегия Республики Корея.
2. Товарная структура внешней торговли Республики Корея.
3. Специальные экономические зоны и их влияние на внешнеэкономический сектор в Республике Корея.
4. Основные внешнеторговые партнеры Республики Корея.
5. Инвестиционное сотрудничество Республики Корея.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. 2 час. Социально-экономическое развитие Республики Корея на современном этапе.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Демографическая ситуация и демографическая политика в Республике Корея.
2. Рынок труда в Республике Корея.
3. Социальная дифференциация в Республике Корея.
4. Система образования в Республике Корея.
5. Система здравоохранения в Республике Корея.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. 2 час. Внешнеэкономическое сотрудничество Сингапура.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Товарная структура внешней торговли Сингапура.
2. Основные торговые партнеры Сингапура.
3. Привлечение иностранного капитала в экономику Сингапура.
4. Сингапур как финансовый центр Азии.
5. Вывоз капитала из Сингапура.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. 2 час. Особенности ведения бизнеса в Сингапуре.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Особенности деловой культуры в Сингапуре.
2. Особенности среды для ведения бизнеса в Сингапуре.
3. Деятельность мировых ТНК в Сингапуре.
4. Участие Сингапура в международных и региональных организациях экономической направленности.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. 2 час. Проблемы обеспечения качества трудовых ресурсов в Сингапуре.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Система здравоохранения в Сингапуре.
2. Система образования в Сингапуре.
3. Экологические проблемы и политика правительства в этом направлении.
4. Политика правительства по повышению инновационного потенциала экономики.

5. Политика в отношении рынка труда в Сингапуре.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебным планом по курсу «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предусмотрено 144 часа на самостоятельную работу студентов во время семестра и 72 часа на подготовку к экзамену.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа по курсу предусматривает следующие виды работы:

- подготовка студентов к участию к дискуссии во время практических занятий;
- закрепление теоретических знаний в процессе подготовки к тестированию;
- подготовка к устному опросу в рамках занятий;
- подготовка к экзамену.

Проверка результатов самостоятельной работы студентов осуществляется как в ходе практических занятий, так по результатам тестирования и устных опросов.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на	Форма контроля
-------	----------------------------	-----------------------	----------------------------	----------------

			выполнение	
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	1-2 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	3-4 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
3	Задания для самостоятельной работы к теме 3. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	5-6 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
4	Задания для самостоятельной работы к теме 4. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	7-8 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
5	Задания для самостоятельной работы к теме 5. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	9-10 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
6	Задания для самостоятельной работы к теме 6. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	11-12 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
7	Задания для самостоятельной работы к теме 7. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	13-14 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
8	Задания для самостоятельной работы к теме 8. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	15-16 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
9	Задания для самостоятельной работы к теме 9. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	17-18 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	1-2 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).

	- Подготовка к дискуссии.			
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. - Подготовка к дискуссии.	3-4 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. - Подготовка к дискуссии.	5-6 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. - Подготовка к дискуссии.	7-10 неделя 5-го семестра	7 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. - Подготовка к дискуссии.	11-12 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. - Подготовка к дискуссии.	13-16 неделя 5-го семестра	7 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
16	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. - Подготовка к дискуссии.	17-18 неделя 5-го семестра	3,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
17	Подготовка к экзамену	1-18 неделя 5-го семестра	45 ч.	Экзамен
18	Задания для самостоятельной работы к теме 10. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	1-2 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
19	Задания для самостоятельной работы к теме 11. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	3-4 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
20	Задания для самостоятельной работы к теме 12. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	5-6 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
21	Задания для самостоятельной работы к теме 13. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	7-8 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
22	Задания для самостоятельной работы к теме 14.	9-10 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).

	- Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.			
23	Задания для самостоятельной работы к теме 15. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	11-12 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
24	Задания для самостоятельной работы к теме 16. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	13-14 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
25	Задания для самостоятельной работы к теме 17. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	15-16 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
26	Задания для самостоятельной работы к теме 18. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	17-18 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
27	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. - Подготовка к дискуссии.	1-2 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
28	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. - Подготовка к дискуссии.	3-4 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
29	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. - Подготовка к дискуссии.	5-6 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
30	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. - Подготовка к дискуссии.	7-8 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
31	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. - Подготовка к дискуссии.	9-10 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
32	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. - Подготовка к дискуссии.	11-12 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
33	Задания для самостоятельной работы к практическому	13-14 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).

	занятию 14. - Подготовка к дискуссии.			
34	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15. - Подготовка к дискуссии.	15-16 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
35	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 16. - Подготовка к дискуссии.	17-18 неделя 6-го семестра	4,5 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
36	Подготовка к экзамену	1-18 неделя 6-го семестра	27 ч.	Экзамен

Задания для самостоятельной работы к теме 1.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме региональное развитие КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме региональное развитие КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 2.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме трансформация системы собственности в КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие.

Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме трансформация системы собственности в КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 3.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного

времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме особенности бизнес-среды КНР. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме особенности бизнес-среды КНР. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 4.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме формирование современной экономической структуры Тайваня. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме формирование современной экономической структуры Тайваня. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 5.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме система собственности на Тайване. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и

практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательным образом ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме система собственности на Тайване. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 6.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме внешнеэкономическое взаимодействие Тайваня. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме внешнеэкономическое взаимодействие Тайваня. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к

устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 7.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме история формирования современной экономической структуры Гонконга. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме история формирования современной экономической структуры Гонконга. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 8.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовый сектор Гонконга. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра,

содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовый сектор Гонконга. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 9.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме сектор недвижимости Гонконга. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 1; тест 2 – по разделу 2; тест 3 – по разделу 3. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме сектор недвижимости Гонконга. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к

устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 10.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме история формирования современной экономической структуры Японии. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме история формирования современной экономической структуры Японии. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 11.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме отраслевая структура японской экономики. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра,

содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме отраслевая структура японской экономики. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 12.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовая система Японии. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовая система Японии. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к

устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 13.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме формирование хозяйственного механизма Республики Корея. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме формирование хозяйственного механизма Республики Корея. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 14.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме структура экономики Республики Корея. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра,

содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме структура экономики Республики Корея. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 15.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовая система Республики Корея. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме финансовая система Республики Корея. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к

устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 16.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экономическая модель развития Сингапура. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экономическая модель развития Сингапура. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 17.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме структура экономики Сингапура. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра,

содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме структура экономики Сингапура. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 18.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме поддержание конкурентоспособности экономики Сингапура на современном этапе. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится три раза в семестр: тест 1 – по разделу 4; тест 2 – по разделу 5; тест 3 – по разделу 6. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы 1 раздела лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме поддержание конкурентоспособности экономики Сингапура на современном этапе. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к

устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о региональной политике в КНР.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 2 является формирование у студентов представления о демографических тенденциях и рынке труда в КНР.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 3 является формирование у студентов представления об особенностях бизнес-взаимодействий в КНР.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием,

схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 4 является формирование у студентов представления об отраслевой структуре экономики Тайваня.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 5 является формирование у студентов представления о внешнеэкономических связях Тайваня.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 6 является формирование у студентов представления об отраслевой структуре экономики Гонконга.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из

дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их

критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 7 является формирование у студентов представления о социальных процессах в Гонконге.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист

- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 8 является формирование у студентов представления о территориальной структуре экономики Японии.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 9 является формирование у студентов представления о предпринимательской структуре экономики Японии.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать

заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 10 является формирование у студентов представления о внешнеэкономических связях Японии.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт,

полупетрный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 11 является формирование у студентов представления о системе собственности в Республике Корея.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется

также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 12 является формирование у студентов представления о внешнеэкономическом секторе экономики Республики Корея.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 13 является формирование у студентов представления социально-экономическом развитии Республики Корея на современном этапе.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать

свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 14 является формирование у студентов представления о внешнеэкономическом сотрудничестве Сингапура.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят

спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и

аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 15 является формирование у студентов представления об особенностях ведения бизнеса в Сингапуре.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)

- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 16.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 16 является формирование у студентов представления о проблемах обеспечения качества трудовых ресурсов в Сингапуре.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Социально-экономические процессы в КНР Темы 1-3, практические занятия 1-3	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-58
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии		
			Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности		

			<p>социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии</p> <p>Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p> <p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимание основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией</p>		
2	<p>Раздел 2. Социально-экономические процессы на Тайване Темы 4-6, практические занятия 4-5</p>	<p>ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену №1-58</p>

			отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии		
			Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала		
			Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимание основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией		
3	Раздел 3. Социально-экономические процессы в Гонконге Темы 7-9, практические занятия 6-7	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-58

			<p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p>		
			<p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.</p>		
		<p>ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии</p>		
		<p>ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p>		
		<p>ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в</p>		

			регионе и знание принципов работы с информацией		
4	Раздел 4. Социально-экономические процессы в Японии Темы 10-12, практические занятия 8-10	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №59-120
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии		
			Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.		
		Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии			
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам		

			<p>социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p> <p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией</p>		
5	<p>Раздел 5. Социально-экономические процессы в Южной Корее Темы 13-15, практические занятия 11-13</p>	<p>ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену №59-120</p>

			социально-экономических тенденций региона.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии		
			Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала		
			Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимание основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией		
6	Раздел 6. Социально-экономические процессы в Сингапуре Темы 16-18, практические занятия 14-16	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №59-120
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим		

			<p>вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p>		
			<p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.</p>		
		<p>ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии</p>		
			<p>Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p>		
			<p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимание основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / Белов А.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 383 с.: ISBN 978-5-288-05716-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001401> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисов, Д. А. Экономика Республики Корея : учебное пособие / Д. А. Борисов, Е. В. Савкович. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-7014-0823-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87181.html> (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87181>

3. Рональд, Коуз Как Китай стал капиталистическим / Коуз Рональд, Ван Нин ; перевод А. Разинцева. — Москва : Новое издательство, 2016. — 385 с. — ISBN 978-5-98379-204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60752.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей ; пер. с кит. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-60428-808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077959> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире (наступит ли в XXI веке эпоха Рах China как осуществление вековой китайской традиции?) : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под редакцией А. А. Абишев. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — ISBN 978-601-247-769-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/59802.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, В. Г. Модернизация тайваньского общества : монография / В. Г. Буров. - Москва, Российская Академия Наук Институт философии, 1998. - 238 с. - ISBN 5-201-01971-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345318> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кудин, А. П. Частные предприятия в Китае: политика и экономика. Ретроспективный анализ развития в 1980-2010-е годы / А. П. Кудин ; отв. ред. В. В. Карлусов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. - ISBN 978-5-394-02868-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449835> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Кучук, О.В. Экономика Китая: учебное пособие / О.В. Кучук - Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2010. – 383 с.

5. Малявин, В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография / В. Малявин. — Москва : Европа, 2005. — 304 с. — ISBN 5-9739-0013-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11624.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Монография/ В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред. В.К. Сенчагова - М. : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2018 - 335 с.: - (Науч. мысль). - ISBN 978-5-369-01067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934541> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке;

7. Сигов, Ю. Сингапур: Восьмое чудо света / Сигов Ю. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 334 с.: ISBN 978-5-91671-186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923785> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. – URL: <https://www.gks.ru/>

2. China Briefing [электронный ресурс]. – URL: <https://www.china-briefing.com/>

3. Мировой банк [электронный ресурс]. – URL: <https://data.worldbank.org/>
4. ВТО [электронный ресурс]. – URL: <https://timeseries.wto.org/>
5. McKinsey&Company [электронный ресурс]. – URL: <https://www.mckinsey.com/>
6. CSIS [электронный ресурс]. – URL: <https://www.csis.org/>
7. SCMP [электронный ресурс]. – URL: <https://www.scmp.com/>
8. Reconnecting Asia Project [электронный ресурс]. – URL: <https://reconasia.csis.org/>
9. Официальный статистический сайт КНР [электронный ресурс]. – URL: <http://www.stats.gov.cn/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет
- программы для демонстрации создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
- стандартные программы для работы с документами Microsoft Office.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, что способствует успешному формированию компетенций у студентов.

Цели лекционных занятий и используемые методы:

Основными целями лекционных занятий являются: рассмотрение со студентами основных актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, систематизация полученных знаний, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности студента за счет заинтересованности и мотивации. Лекционные занятия позволяют студентам в ограниченный срок получить значительный объем знаний, необходимых затем в дальнейшей профессиональной деятельности. Для поддержания интереса студентов и улучшения восприятия лекционного материала в ходе проведения лекционных занятий целесообразно сочетать традиционные метод ведения лекции с активными методами обучения, например, проблемная лекция.

Проблемная лекция предполагает подачу нового знания через проблемность обсуждаемого вопроса. В ходе лекции преподаватель, применяя различные приемы мотивации, создает нужные проблемные ситуации. В условиях психологического затруднения у обучаемых начинается процесс мышления. В сознании обучаемых возникает проблемная ситуация, побуждающая их к самостоятельной познавательной деятельности.

Структура проблемной лекции может выглядеть следующим образом:

- постановка проблемы;
- развитие проблемы и поиск решения;
- доказательство правильности решения.

Этот тип лекции предполагает активное взаимодействие преподавателя и студентов в форме диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формировании профессиональной мотивации у студентов. Этот вид лекции не может использоваться без предварительного погружения обучающихся в материал дисциплины.

Для улучшения восприятия материала целесообразно также сопровождать лекционный материал визуальным (презентацией), что позволяет сочетать различные типы памяти.

Цели практических занятий и используемые методы проведения занятий

Лекционные занятия в процессе изучения дисциплины сочетаются с практическими, основной целью которых является выработка соответствующих умений и навыков у студентов. Особое внимание на практических занятиях необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Это создает условия для развития научного мышления и аналитических навыков, а также усиливает мотивацию. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, поэтому они являются хорошим средством оперативной обратной связи.

Так как одной из целей практических занятий является выработка умений и навыков на основе полученных на лекционных занятиях знаний, целесообразно проводить практические занятия после того, как студенты прослушали лекцию соответствующей тематики. На практических занятиях используются такой метод активного обучения, как дискуссия. При этом преподаватель может при необходимости адаптировать набор заданий и используемые методы обучения под потребности конкретной студенческой группы.

Дискуссии направлены не только на углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, но и помогают развить навыки аргументирования своего мнения, публичных выступлений и умение признавать ошибочность своих суждений.

Специфической характеристикой групповой дискуссии является то, что в ней происходит сопоставление информации, мнений, идей, предложений ее участников. Общая цель дискуссии – анализ или решение какой-то проблемы, поэтому практическое занятие в виде групповой дискуссии целесообразнее проводить по темам с выраженным проблемным компонентом. В каждом отдельном случае общая цель конкретизируется в комплексе более частных задач.

Одним из условий для дискуссии является хорошая подготовка к ней всех обучаемых. Им заранее необходимо указать проблемы и основные вопросы для обсуждения, поиска наиболее приемлемых решений.

Формулировка вопросов должна вовлекать студентов в процесс научного познания, поэтому лучше, чтобы на них не было очевидного ответа.

Процедурно занятие в формате дискуссии можно разделить на следующие части:

1. Вводная часть. Основными целями этой части занятия является настройка студентов на рабочий лад, а также контроль уровня их подготовленности к дискуссии. Проводится как правило в формате постановки вопросов, требующих быстрого ответа. Вопросы адресуются студентам индивидуально и могут включать следующие аспекты: вопросы по понятийному аппарату темы, вопросы на знание проблем и противоречий изучаемой темы, вопросы по ориентированию по литературе. На этом же этапе оговаривается регламент проведения дискуссии, распределяются роли.

2. Дискуссия. Заслушиваются выступления докладчиков по вопросам. По одному вопросу может быть несколько докладов, если информация разноплановая. Также на этом этапе происходит обсуждение проблемы. Для более активного вовлечения студентов в процесс обсуждения заранее распределяются роли, например, выделяются:

- аналитик, задача которого составить целостное восприятие ситуации и выявить причинно-следственные связи;
- критик, задача которого критиковать позицию докладчика;
- генератор идей, задача которого предоставить нетривиальный взгляд на обсуждаемую проблему.

Состав и содержание ролей может быть расширен и варьироваться в зависимости от темы занятия или конкретных потребностей студенческой группы.

При проведении дискуссии преподавателю необходимо:

- направлять обучаемых на то, чтобы они научно раскрывали свои тезисы, логически и последовательно обосновывали свои доказательства;
- поощрять участников, активно и заинтересованно обсуждавших поставленные проблемы;
- следить, чтобы план семинара не был перегружен второстепенными вопросами.

3. Заключительная часть. Подводятся итоги дискуссии, делается вывод о том, были ли достигнуты поставленные цели, обсуждаются сложности для обучающихся и типичные ошибки.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

На лекционную часть курса отведено 36 часов. Для повышения вовлеченности студентов и увеличения степени усвоения материала использование проблемных лекций предпочтительно. Поэтому преподавателю рекомендуется озвучить студентам тему следующей лекции, а также представить им вопросы для размышления и первичного погружения в тему. Ответы на эти вопросы будут проработаны в течение следующей лекции, но первичное погружение в материал позволит студентам участвовать в лекции: задавать вопросы или предлагать интересные им

примеры. В конце каждого лекционного занятия рекомендуется оставить 5-10 мин и предложить студентам кратко сформулировать новую и полезную с их точки зрения информацию этой пары. Подобная рефлексия позволит студентам систематизировать полученный материал, что повысит степень его усвоения, а также сделает явным для каждого отдельно взятого студента его личный прогресс (с точки зрения получения новой информации).

На практические занятия отведено 36 часов. Практические занятия требуют подготовки как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов и обычно проводятся по следующему плану: вступительное слово (на котором формулируются цель и задачи занятия), практическая работа по достижению поставленных задач, подведение итогов, рефлексия, являющаяся важной формой анализа и обратной связи. Соответствующее распределение рабочего времени: вступительное слово – 5-10% длительности занятия, практическая работа – до 80%, подведение итогов – 5%, рефлексия – 5-10%.

Описание последовательности действий обучающихся

Алгоритм работы по лекционной части курса:

Перед лекцией студенту рекомендуется провести первичное ознакомление с заявленной тематикой предстоящей лекции. Для первичного ознакомления можно использовать как материалы основной литературы, так и любые другие имеющиеся у студента в распоряжении материалы. При первичном ознакомлении рекомендуется записывать появившиеся вопросы.

На лекции рекомендуется вести конспект по лекционным материалам. Появившиеся в ходе лекции вопросы необходимо задать преподавателю либо в ходе лекции (если лекция происходит в форме проблемной), либо в конце лекции во время рефлексии. Во время конспектирования старайтесь выделять основные смысловые блоки лекции, это позволит лучше систематизировать материал. Во время рефлексии рекомендуется написать краткое тематическое описание лекции.

После лекции рекомендуется просмотреть лекционные материалы еще раз в тот же день. Затем рекомендуется проработать рекомендованный преподавателем материал основной литературы. По прошествии недели (перед следующей лекцией по предмету) рекомендуется вторично просмотреть материал конспекта. Подобная методика позволяет лучше запомнить пройденный материал, а также быстро включиться в рабочий процесс.

Рекомендации по работе с литературой

По ходу прохождения курса преподаватель рекомендует студентам ознакомиться с соответствующими главами учебных пособий основной литературы для дополнения и закрепления материала, обсуждаемого на лекции. Так как предмет курса специфичен, количество русскоязычных источников скудно и постоянно требуется обновление информации, студентам не рекомендуется заканчивать освоение информации только ознакомлением с учебниками. Для поиска последней актуальной информации рекомендуется также прибегать к ресурсам сети «Интернет».

Это особенно важно при подготовке к практическим занятиям. Кроме того, обязательным условием получения актуальной информации является использование новостных, статистических и информационных официальных порталов из рекомендованного перечня ресурсов сети «Интернет».

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется в первую очередь ориентироваться на лекционный материал и вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Рекомендуется повторить конспекты лекций, а также тезисы и выводы, полученные в ходе практических занятий. При необходимости лекционный материал нужно дополнять, опираясь на издания списка основной литературы и рекомендованных информационных порталов сети «Интернет». Ответ на экзамене должен быть кратким, четким и отражающим основные тезисы вопроса. В идеале он должен укладываться в 5-10 мин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным	

		комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;</p> <p>- лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища,</p>

			используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	---

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной
Азии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Китаеведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Социально-экономические процессы в КНР Темы 1-3, практические занятия 1-3	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-58
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии		
			Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию,		

		аналитических материалов	<p>принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии</p> <p>Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p> <p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией</p>		
2	<p>Раздел 2. Социально-экономические процессы на Тайване</p> <p>Темы 4-6, практические занятия 4-5</p>	<p>ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену №1-58</p>

			<p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.</p>		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии</p>		
			<p>Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p>		
			<p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимание основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией</p>		
3	<p>Раздел 3. Социально-экономические процессы в Гонконге Темы 7-9, практические занятия 6-7</p>	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену №1-58</p>

			Азии		
			<p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p>		
			<p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.</p>		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии</p>		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p>		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии,</p>		

			опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией		
4	Раздел 4. Социально-экономические процессы в Японии Темы 10-12, практические занятия 8-10	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №59-120
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии		
			Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.		
		Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии			
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Умеет		

			<p>интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p> <p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией</p>		
5	<p>Раздел 5. Социально-экономические процессы в Южной Корее Темы 13-15, практические занятия 11-13</p>	<p>ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической</p>	<p>Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).</p>	<p>Вопросы к экзамену №59-120</p>

			ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.		
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии		
			Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала		
			Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимание основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией		
6	Раздел 6. Социально-экономические процессы в Сингапуре Темы 16-18, практические занятия 14-16	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №59-120
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации,		

			<p>обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p>		
			<p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.</p>		
		<p>ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии</p>		
		<p>ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала</p>		
		<p>ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией</p>		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

В ходе текущей аттестации используются следующие оценочные средства:

Устный опрос (УО-3) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

Дискуссия (УО-4) – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тест (ПР-4) -

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»: посещаемость всех видов занятий студентами фиксируется преподавателем в процентном соотношении. Пропуск студентом лекционного занятия по уважительной причине должен быть документально подкреплён. Посещение всех занятий соответствует 100 баллам, составляющим 5% от итоговой текущей оценки.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается преподавателем по результатам написания тестов, работы на практических занятиях в форме участия в дискуссии и участия студента в собеседовании в конце курса. Учитываются уровень креативности, знание и правильное представление теоретического материала. Максимальное и минимальное (проходное) количество баллов и весовые коэффициенты для различных видов заданий приведены в нижеследующей таблице.

№	Вид работы	Максимальный балл	Проходной балл	Весовой коэффициент, %
Семестр 5				
1	Дискуссия на практических занятиях	100	61	30
2	Тест 1	100	61	15
3	Тест 2	100	61	15
4	Тест 3	100	61	15
5	Устный опрос	100	61	20
6	Посещаемость	100	61	5
Семестр 6				
7	Дискуссия на практических занятиях	100	61	30
8	Тест 1	100	61	15
9	Тест 2	100	61	15
10	Тест 3	100	61	15
11	Устный опрос	100	61	20
12	Посещаемость	100	61	5

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем по результатам написания тестов, участия в дискуссиях на практических занятиях и в собеседовании в конце курса.

Результирующая оценка за текущую аттестацию вычисляется по результатам суммы произведений фактически полученных студентами баллов и весовых коэффициентов по соответствующим видам работы.

Способ округления результирующей оценки по текущей аттестации: арифметический.

Примерные критерии оценки письменного/устного доклада, выступления во время дискуссии, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной

литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Семестр 5

1. Система валютного регулирования в КНР
2. Перспективы юаня как мировой резервной валюты
3. Традиционная модель ведения бизнеса в КНР
4. Старение населения в КНР: вызовы и возможности для экономики и социума
5. Система дожития и пенсионного страхования в КНР
6. Виды социальной дифференциации в КНР
7. Причины социальной дифференциации и влияние дифференциации на экономику
8. Инициатива «Пояс и путь»: возможности для развития экономики КНР.
9. Социальная дифференциация в КНР и ее влияние на экономическое развитие.
10. Урбанизационные процессы в КНР: «болезни мегаполисов» в КНР и влияние урбанизационных процессов на экономику КНР.

11. Поддержка малого и среднего бизнеса в КНР.
12. Региональная политика Китая в дореформенный период.
13. Региональная политика Китая в период реформ.
14. Эволюция форм собственности в Китае.
15. Реформа государственного сектора, акционирование государственных предприятий в Китае.
16. Государственные монополии и проблема контроля над государственным имуществом в Китае.
17. Коллективный сектор в Китае.
18. Развитие частного сектора в Китае.
19. Основные черты программ «Освоение Западного Китая», «Возрождение Северо-Восточного Китая», «Развития Центрального Китая».
20. Особенности развития зоны бассейна реки Чжуцзян.
21. Особенности развития зоны реки Янцзы
22. Особенности развития региона Бохайского кольца.
23. Создание поясов экономического роста как новое направление региональной политики Китая.
24. Охарактеризуйте основные виды специальных экономических зон.
25. В чем заключаются положительные и отрицательные стороны деятельности первых экономических зон в Китае
26. Как называется политика регионального развития Китая на современном этапе? Охарактеризуйте ее основные принципы.
27. Особенности отношения к бизнесу в КНР, особенности менеджмента в КНР (роли в компании) и особенности работы традиционных семейных предприятий в КНР.
28. Сравнение китайских и западных бизнес-практик (в том числе роль личного и официального в бизнесе)
29. «Три столпа» китайского стиля управления и частные принципы менеджмента: можно ли говорить о китайском стиле менеджмента, в чем его отличительные особенности.
30. Экономика Тайваня в восстановительный период
31. Экономика Тайваня в период стабилизации и развития
32. Экономика Тайваня в этап взлета
33. Экономика Тайваня в период процветания
34. Экономика Тайваня в период поворота
35. Государственный и частный сектор на Тайване (включая МСП)

36. Политика приватизации на Тайване
37. Сельское хозяйство на Тайване
38. Сектор промышленности на Тайване (кроме энергетики)
39. Энергетика на Тайване
40. Население, административное устройство и политическая система на Тайване
41. Сектор услуг на о. Тайвань.
42. Сектор государственных финансов Тайваня (бюджет и налоги)
43. Кредитно-банковская система Тайваня
44. Внешняя торговля Тайваня: товарная структура, тенденции, основные партнеры.
45. Инвестиционное взаимодействие Тайваня и его позиции в мировой производственной цепочке.
46. История развития двусторонних экономических отношений Тайваня и КНР
47. Основные направления политики Тайваня на современном этапе в области социально-экономического развития.
48. Экономика Гонконга до периода японской оккупации
49. Экономика Гонконга в период японской оккупации, восстановление экономики после ухода японских войск
50. Экономика Гонконга в период с 60х гг. до возвращения Гонконга во владение КНР.
51. Политика Гонконгского правительства в экономическом развитии
52. Проблема миграции в Гонконге
53. Жилищная проблема в Гонконге
54. Отраслевая структура экономики Гонконга: сельское хозяйство и промышленность.
55. Отраслевая структура экономики Гонконга: сектор услуг.
56. Финансовая система Гонконга.
57. Позиции Гонконга в мировой экономике на современном этапе.
58. Основные проблемы социально-экономического развития Гонконга на современном этапе.

Семестр 6

59. Период восстановления экономики в Японии (1945-сер. 1950-х гг.).
60. Период высоких темпов роста в Японии (сер. 1950-х – 1973 гг.).
61. Период структурной перестройки в Японии (вторая половина 1970-х–1980-е гг.).
62. Период депрессии и структурных реформ в Японии (1990-е – начало 2000-х гг.).

63. Период подъема конъюнктуры в Японии (2002-2007 гг.).
64. Мировой финансовый кризис и его влияние на японскую экономику.
65. Сельское хозяйство Японии: отраслевая структура.
66. Проблема продовольственной безопасности в Японии.
67. Отраслевая характеристика промышленности Японии.
68. Сектор услуг в Японии, основные отрасли.
69. Стратегия по обеспечению экономического роста в Японии.
70. Проблемы формирования бюджета Японии.
71. Налоговая система Японии.
72. Банковская система Японии.
73. Страховой сектор Японии.
74. Финансовый рынок Японии.
75. Этапы экономического развития Республики Корея в послевоенный период.
76. Индустриализация в Республике Корея.
77. Система государственного регулирования в Республике Корея.
78. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в Республике Корея.
79. Экономический рост и экономическое развитие Республики Корея: динамика макроэкономических показателей.
80. Сельское хозяйство в Республике Корея.
81. Проблема продовольственной безопасности в Республике Корея.
82. Промышленность Республики Корея: отраслевая характеристика.
83. Сектор услуг Республики Корея: отраслевая характеристика.
84. Проблемы поддержания конкурентоспособности национальной экономики Республики Корея
85. Проблемы формирования государственного бюджета Республики Корея
86. Налоговая система Республики Корея.
87. Банковская система Республики Корея.
88. Страховой рынок Республики Корея.
89. История экономического развития Сингапура.
90. Индустриализация и политика экспортной ориентации в Сингапуре.
91. Отраслевая структура экономики Сингапура.

92. Проблема продовольственной безопасности в Сингапуре
93. Промышленность в Сингапуре.
94. Транспортный сектор в Сингапуре.
95. Финансовый сектор в Сингапуре.
96. Сектор услуг в Сингапуре: общая характеристика.
97. Позиции Сингапура в мировой производственной цепочке.
98. Сингапур в международном движении капитала.
99. Повышение инновационного потенциала экономики Сингапура.
100. Проблемы обеспечения качества трудовых ресурсов Сингапура.
101. Региональная политика в Японии.
102. Урбанизация в Японии.
103. Экологическая политика в Японии.
104. Особенности деловой культуры Японии.
105. Финансово-промышленные группы в Японии.
106. Иностранные инвестиции в экономику Японии.
107. Товарная структура внешней торговли Японии.
108. Японский зарубежный капитал.
109. Особенности функционирования конгломератов (чэболей) в Республике Корея.
110. Иностранный капитал в экономике Южной Кореи.
111. Товарная структура внешней торговли Республики Корея.
112. Специальные экономические зоны и их влияние на внешнеэкономический сектор в Республике Корея.
113. Основные внешнеторговые партнеры Республики Корея.
114. Демографическая ситуация и рынок труда в Республике Корея
115. Система образования и здравоохранения в Республике Корея.
116. Товарная структура внешней торговли Сингапура.
117. Основные торговые партнеры Сингапура.
118. Сингапур как финансовый центр Азии.
119. Особенности среды для ведения бизнеса в Сингапуре.
120. Экологические проблемы и политика правительства Сингапура в этом направлении.

Устный опрос проводится в формате собеседования. За 1-1,5 месяца до окончания семестра студентам дается список вопросов для подготовки. Во время самого опроса студент должен уверенно ответить на два вопроса из списка. Один вопрос определяется случайным образом, другой вопрос – на выбор студента. Студенту дается 5 минут на подготовку к ответу. Задача студента: кратко раскрыть содержание вопроса, время ответа – 5 мин. Преподаватель может задавать дополняющие вопросы.

Критерии оценки ответа студента во время устного опроса

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Студент исчерпывающе ответил на вопросы. студент приводит полную, четкую аргументацию при ответе на вопросы. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения.
хорошо	Студент демонстрирует знание материала, но не приводит полную, четкую аргументацию ответе на уточняющие вопросы преподавателя. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не подтвержденная ссылками на конкретные факты.
удовлетворительно	Студент расплывчато отвечает на вопросы, не может четко аргументировать собственную позицию, показывает явный недостаток теоретических знаний.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует явные серьезные пробелы теоретических знаний, не может аргументировать собственную позицию.

Критерии оценки тестовых заданий:

Набранные баллы	Оценка
86-100	отлично

85-76	хорошо
75-61	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

Пример тестового задания.

Тема: Социально-экономические процессы Тайваня

1. Чем характеризовались торговые отношения Тайваня и КНР на втором этапе развития (1987-92)?
 - a. Происходит резкое сближение экономик
 - b. Торговля с КНР ведется только через третьи страны
 - c. Происходит поворот к установлению прямых связей с материком
 - d. Происходит либерализация косвенной торговли с материком
 - e. Принимаются рамочные соглашения по экономическому сотрудничеству
 - f. Принято решение о разрешении организации мелкого производства на материке
2. Чем характеризуется позиция Тайваня в глобальной производственной цепочке на современном этапе?
 - a. КНР рассматривается только как рынок потребления конечной продукции
 - b. Высокая доля промежуточных товаров в экспорте
 - c. Торговая специализация на электронике, недостаток диверсификации экспорта
 - d. Страны АСЕАН рассматриваются только в качестве площадки для реэкспорта
 - e. Характерна высокая зависимость от экономики КНР
 - f. Упущения в области создания известных в мире национальных брендов
3. Выберите верные утверждения в отношении сектора сельского хозяйства Тайваня
 - a. В 1950-60-е гг. сельское хозяйство рассматривалось как источник средств для модернизации экономики
 - b. В колониальный период (когда Тайвань находился под властью Японии) основными культурами являлись рис и сахарный тростник, причем большая часть шла на экспорт в Японию

- c. На современном этапе государство занимает достаточно активную позицию в вопросе поддержки сельского хозяйства, осуществляя ряд программ, например "Сельское хозяйство 4.0"
 - d. Конкурентная стратегия производителей в секторе сельского хозяйства на современном этапе строится в первую очередь на ценовой конкуренции
 - e. На современном этапе сельское хозяйство сохраняет высокую рентабельность и высокую конкурентоспособность
 - f. С 1970-80-е гг. в деревне стали очевидны процессы старения и феминизации
 - g. В секторе сельского хозяйства занято около 10% населения
 - h. В 1950-60-х гг. сельское хозяйство обеспечивало основную часть ВВП
4. Выберите основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в период стабилизации и роста (1953-60)
- a. увеличение экспортного потенциала
 - b. повышение производительности сельскохозяйственного производства
 - c. концентрация усилий на формировании монокультурного сельскохозяйственного производства
 - d. направление основных инвестиционных ресурсов в развитие сельского хозяйства
 - e. создание эффективного механизма перевода финансовых ресурсов из сельского хозяйства в промышленность
5. Выберите верные утверждения относительно государственного сектора на о. Тайвань
- a. За функционирование государственных предприятий и за контроль в отношении их деятельности отвечал единый орган "Комиссия по делам государственных предприятий"
 - b. Сформирован в 50-е гг. за счет национализации японских компаний и перехода в государственные руки части предприятий с континента
 - c. На государственных предприятиях занята большая часть населения страны
 - d. В течение всей истории Тайваня сохраняли высокую конкурентоспособность
 - e. Существовал в рамках системы "партия-правительство-армия-бизнес"

- f. Государственные предприятия в основном сконцентрированы в отраслях транспорт, электроэнергетика, торговля, туризм
 - g. Самые сильные позиции государственный сектор в экономике занимал в 1970-х гг., после чего его доля начала снижаться
 - h. Государственными считаются предприятия, где государству принадлежит 50% активов и более
6. В чем причины слабости тайваньского сектора услуг на международной арене?
- a. Отсутствие новых технологий
 - b. Сильная зависимость от промышленного сектора
 - c. Традиционное ориентирование на внутренний рынок
 - d. Недостаточное финансирование со стороны государства
 - e. Засилье иностранных компаний на национальном рынке услуг
 - f. Превалирование малых и средних предприятий
7. Перечислите результаты политики дерегулирования в банковском секторе в 80-90х гг.
- a. Укрупнение банковских институтов
 - b. Создание одноуровневой банковской системы
 - c. Рост финансовых вливаний в банковские активы со стороны государства
 - d. Обострение проблемы «плохих долгов»
 - e. Увеличение численности национальных банков
 - f. Низкая степень концентрации финансовых активов
8. Выберите верные утверждения о секторе малых и средних предприятий Тайваня.
- a. Основная часть МСП сконцентрирована всего в двух секторах экономики: торговля и машиностроение
 - b. Значительная часть МСП являются семейными предприятиями
 - c. Для МСП характерна достаточно большая текучка кадров
 - d. Значительная часть МСП ориентирована на внешний рынок
 - e. На МСП занято более 60% населения

- f. МСП пользуются мерами поддержки со стороны государства
 - g. На МСП приходится около 50% численности предприятий
9. Какие меры включала в себя государственная политика по стимулированию экспорта, проводившаяся с 60-х гг.?
- a. Приобретение технологий за счет бюджет
 - b. Разрешение оставлять у себя часть валютной выручки для предприятий, работающих на экспорт
 - c. Льготные экспортные кредиты
 - d. Налоговые льготы для экспортеров
 - e. Создание экспортных зон, в границах которых были отменены импортные таможенные пошлины
 - f. Единый валютный курс для экспортных и импортных операций
10. Какие факторы тормозят развитие альтернативных источников энергии на Тайване
- a. ограниченность ресурсов для развития возобновляемых источников
 - b. нестабильность производства
 - c. отсутствие поддержки со стороны правительства
 - d. высокая плотность населения, что ограничивает площадь для возможного размещения энергоустановок
 - e. высокий монополизм отрасли
 - f. более высокая стоимость производимой на них энергии
 - g. запрет на сотрудничество с иностранными партнерами и, как следствие, нехватка технологий

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ПК-4.1. Формирует информационное	Знает принципы работы со	Студент не знает принципы работы со специализированными	Студент посредственно знает принципы работы со	Студент хорошо знает принципы работы со специализированными	Студент отлично знает принципы работы со

<p>взаимодействие руководителя с иностранными организациями</p>	<p>специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p>	<p>информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p>	<p>специализированным и информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p>	<p>информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p>	<p>специализированным и информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии</p>
	<p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p>	<p>Студент не умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии</p>	<p>Студент в большинстве ситуаций умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук,</p>	<p>Студент умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран</p>	<p>Студент отлично умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием</p>

			знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии	Восточной Азии	основных тенденций в экономике стран Восточной Азии
	Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.	Студент не владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.	Студент демонстрирует удовлетворительные навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.	Студент демонстрирует хорошие навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.	Студент демонстрирует отличные навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.
ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии	Студент не знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации	Студент посредственно знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией,	Студент хорошо знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности	Студент отлично знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности

		в странах Восточной Азии	особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии	социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии	социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии
Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала	Студент не умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала	Студент в большинстве ситуаций умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала	Студент умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала	Студент отлично умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала	
Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией	Студент не владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание	Студент демонстрирует удовлетворительные навыки подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии,	Студент демонстрирует хорошие навыки подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания	Студент демонстрирует отличные навыки подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии,	

		принципов работы с информацией	опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией	основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией	опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией
--	--	--------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В случае если студент на высоком уровне выполнил все задания по текущему контролю знаний, возможно выставление оценки по результатам семестрового рейтинга.

По дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена.

Экзамен проводится в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы из экзаменационного билета, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки, а также разъясняется порядок проведения экзамена и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на экзамен, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 15-20 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10 мин. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде записей: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»- и фиксируются на листе устного опроса и в электронной ведомости. Одновременно в аудитории во время экзамена не должно находиться более 10 чел.

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

Семестр 5

1. Система валютного регулирования в КНР
2. Перспективы юаня как мировой резервной валюты
3. Традиционная модель ведения бизнеса в КНР

4. Старение населения в КНР: вызовы и возможности для экономики и социума
5. Система дожития и пенсионного страхования в КНР
6. Виды социальной дифференциации в КНР
7. Причины социальной дифференциации и влияние дифференциации на экономику
8. Инициатива «Пояс и путь»: возможности для развития экономики КНР.
9. Социальная дифференциация в КНР и ее влияние на экономическое развитие.
10. Урбанизационные процессы в КНР: «болезни мегаполисов» в КНР и влияние урбанизационных процессов на экономику КНР.
11. Поддержка малого и среднего бизнеса в КНР.
12. Региональная политика Китая в дореформенный период.
13. Региональная политика Китая в период реформ.
14. Эволюция форм собственности в Китае.
15. Реформа государственного сектора, акционирование государственных предприятий в Китае.
16. Государственные монополии и проблема контроля над государственным имуществом в Китае.
17. Коллективный сектор в Китае.
18. Развитие частного сектора в Китае.
19. Основные черты программ «Освоение Западного Китая», «Возрождение Северо-Восточного Китая», «Развития Центрального Китая».
20. Особенности развития зоны бассейна реки Чжуцзян.
21. Особенности развития зоны реки Янцзы
22. Особенности развития региона Бохайского кольца.
23. Создание поясов экономического роста как новое направление региональной политики Китая.
24. Охарактеризуйте основные виды специальных экономических зон.
25. В чем заключаются положительные и отрицательные стороны деятельности первых экономических зон в Китае
26. Как называется политика регионального развития Китая на современном этапе? Охарактеризуйте ее основные принципы.
27. Особенности отношения к бизнесу в КНР, особенности менеджмента в КНР (роли в компании) и особенности работы традиционных семейных предприятий в КНР.
28. Сравнение китайских и западных бизнес-практик (в том числе роль личного и официального в бизнесе)

29. «Три столпа» китайского стиля управления и частные принципы менеджмента: можно ли говорить о китайском стиле менеджмента, в чем его отличительные особенности.
30. Экономика Тайваня в восстановительный период
31. Экономика Тайваня в период стабилизации и развития
32. Экономика Тайваня в этап взлета
33. Экономика Тайваня в период процветания
34. Экономика Тайваня в период поворота
35. Государственный и частный сектор на Тайване (включая МСП)
36. Политика приватизации на Тайване
37. Сельское хозяйство на Тайване
38. Сектор промышленности на Тайване (кроме энергетики)
39. Энергетика на Тайване
40. Население, административное устройство и политическая система на Тайване
41. Сектор услуг на о. Тайвань.
42. Сектор государственных финансов Тайваня (бюджет и налоги)
43. Кредитно-банковская система Тайваня
44. Внешняя торговля Тайваня: товарная структура, тенденции, основные партнеры.
45. Инвестиционное взаимодействие Тайваня и его позиции в мировой производственной цепочке.
46. История развития двусторонних экономических отношений Тайваня и КНР
47. Основные направления политики Тайваня на современном этапе в области социально-экономического развития.
48. Экономика Гонконга до периода японской оккупации
49. Экономика Гонконга в период японской оккупации, восстановление экономики после ухода японских войск
50. Экономика Гонконга в период с 60х гг. до возвращения Гонконга во владение КНР.
51. Политика Гонконгского правительства в экономическом развитии
52. Проблема миграции в Гонконге
53. Жилищная проблема в Гонконге
54. Отраслевая структура экономики Гонконга: сельское хозяйство и промышленность.
55. Отраслевая структура экономики Гонконга: сектор услуг.
56. Финансовая система Гонконга.

57. Позиции Гонконга в мировой экономике на современном этапе.
58. Основные проблемы социально-экономического развития Гонконга на современном этапе.

Семестр 6

59. Период восстановления экономики в Японии (1945-сер. 1950-х гг.).
60. Период высоких темпов роста в Японии (сер. 1950-х – 1973 гг.).
61. Период структурной перестройки в Японии (вторая половина 1970-х–1980-е гг.).
62. Период депрессии и структурных реформ в Японии (1990-е – начало 2000-х гг.).
63. Период подъема конъюнктуры в Японии (2002-2007 гг.).
64. Мировой финансовый кризис и его влияние на японскую экономику.
65. Сельское хозяйство Японии: отраслевая структура.
66. Проблема продовольственной безопасности в Японии.
67. Отраслевая характеристика промышленности Японии.
68. Сектор услуг в Японии, основные отрасли.
69. Стратегия по обеспечению экономического роста в Японии.
70. Проблемы формирования бюджета Японии.
71. Налоговая система Японии.
72. Банковская система Японии.
73. Страховой сектор Японии.
74. Финансовый рынок Японии.
75. Этапы экономического развития Республики Корея в послевоенный период.
76. Индустриализация в Республике Корея.
77. Система государственного регулирования в Республике Корея.
78. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в Республике Корея.
79. Экономический рост и экономическое развитие Республики Корея: динамика макроэкономических показателей.
80. Сельское хозяйство в Республике Корея.
81. Проблема продовольственной безопасности в Республике Корея.
82. Промышленность Республики Корея: отраслевая характеристика.
83. Сектор услуг Республики Корея: отраслевая характеристика.

84. Проблемы поддержания конкурентоспособности национальной экономики Республики Корея
85. Проблемы формирования государственного бюджета Республики Корея
86. Налоговая система Республики Корея.
87. Банковская система Республики Корея.
88. Страховой рынок Республики Корея.
89. История экономического развития Сингапура.
90. Индустриализация и политика экспортной ориентации в Сингапуре.
91. Отраслевая структура экономики Сингапура.
92. Проблема продовольственной безопасности в Сингапуре
93. Промышленность в Сингапуре.
94. Транспортный сектор в Сингапуре.
95. Финансовый сектор в Сингапуре.
96. Сектор услуг в Сингапуре: общая характеристика.
97. Позиции Сингапура в мировой производственной цепочке.
98. Сингапур в международном движении капитала.
99. Повышение инновационного потенциала экономики Сингапура.
100. Проблемы обеспечения качества трудовых ресурсов Сингапура.
101. Региональная политика в Японии.
102. Урбанизация в Японии.
103. Экологическая политика в Японии.
104. Особенности деловой культуры Японии.
105. Финансово-промышленные группы в Японии.
106. Иностранные инвестиции в экономику Японии.
107. Товарная структура внешней торговли Японии.
108. Японский зарубежный капитал.
109. Особенности функционирования конгломератов (чэболей) в Республике Корея.
110. Иностранный капитал в экономике Южной Кореи.
111. Товарная структура внешней торговли Республики Корея.
112. Специальные экономические зоны и их влияние на внешнеэкономический сектор в Республике Корея.

113. Основные внешнеторговые партнеры Республики Корея.
114. Демографическая ситуация и рынок труда в Республике Корея
115. Система образования и здравоохранения в Республике Корея.
116. Товарная структура внешней торговли Сингапура.
117. Основные торговые партнеры Сингапура.
118. Сингапур как финансовый центр Азии.
119. Особенности среды для ведения бизнеса в Сингапуре.
120. Экологические проблемы и политика правительства Сингапура в этом направлении.

Принципы составления экзаменационного билета

В экзаменационный билет включаются вопросы из списка вопросов для подготовки к экзамену. В один экзаменационный билет включается три вопроса, по одному на каждый тематический раздел курса, читаемый в течение семестра. Вопрос внутри тематического раздела определяется случайным образом. При составлении комплекта билетов на группу необходимо по возможности избегать повторения вопросов, обеспечить максимальный охват материала.

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Восточный институт - Школа
региональных и международных исследований

ОП 58.03.01 Востоковедение и африканистика
шифр, наименование направления подготовки (специальности)

Дисциплина **Современные экономические процессы стран Восточной Азии**

Форма обучения **очная**

Семестр осенний 2024 - 2025 учебного года
осенний, весенний

Реализующая кафедра **Тихоокеанской Азии**

Экзаменационный билет № _____

1. Региональная политика Китая в период реформ.
2. Сектор государственных финансов Тайваня (бюджет и налоги).
3. Жилищная проблема в Гонконге.

Зав. кафедрой

Фамилия И.О.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	отлично/зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо ориентируется в экономических понятиях и терминах, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе не только материал лекционных занятий, но и освоенный им из списка основной и дополнительной литературы, умеет аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
85 - 76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знание теоретических основ при решении практических вопросов, ориентируется в основных экономических понятиях и терминах, отвечает на дополнительно заданные преподавателем вопросы по теме.
75 - 61	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его в полном объеме, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные преподавателем дополнительные вопросы по теме.
60 и меньше	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует плохое знание не только вопросов экзаменационного билета, но и не может удовлетворительно ответить на заданные преподавателем дополнительные вопросы, не ориентируется в вопросах экономической теории, не знает экономической терминологии. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.