



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

М.П.Кукла
(подпись) (ФИО)
«02» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ВСП

Д.А.Владимирова
(подпись) (ФИО)
«01» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
(китаеведение)
Форма подготовки *очная*

курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 2 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика* утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры Тихоокеанской Азии* протокол № 4 от «01» декабря 2021 г. Заведующий *кафедрой Тихоокеанской Азии* Владимирова Д.А.

Составители: старший преподаватель кафедры Тихоокеанской Азии Юрченко Е.С.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у студентов представления об основных актуальных социально-экономических проблемах стран Восточной Азии

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными социально-экономическими процессами Северо-Восточной Азии
- Ознакомить студентов с актуальными социально-экономическими проблемами стран Восточной Азии
- Научить студентов выделять причинно-следственные связи в социально-экономических процессах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК- 4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с	Знает принципы работы со специализированными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
иностранными организациями	информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии
	Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии
	Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семес тр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации
---	---------------------------------	-------------	---	--------------------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Демографические проблемы в странах Восточной Азии.	2	4	0	4	0	16	5	Экзамен
2	Тема 2. Качество населения и рынок труда.	2	2	0	4	0	16	6	
3	Тема 3. Экологические проблемы в странах Восточной Азии.	2	4	0	2	0	16	5	
4	Тема 4. Проблемы инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.	2	4	0	4	0	16	6	
5	Тема 5. Актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия.	2	4	0	4	0	17	5	
	Итого:		18	0	18	0	81	27	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. XXX час. Актуальные социально-экономические проблемы стран Восточной Азии.

Раздел посвящен социально-экономическим проблемам стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея).

Тема 1. 4 час. Демографические проблемы в странах Восточной Азии.

Демографические тенденции в КНР, Японии, Корее. Политика «одна семья - один ребенок». В КНР Последствия политики планирования рождаемости. Изменения в структуре китайских семей. Старение населения. Пенсионная система КНР. Изменения в демографической политике КНР. Демографическая политика в Японии и Корее. Изменения института семьи в Японии и Корее. Старение населения в Японии и Корее.

Тема 2. 2 час. Качество населения и рынок труда.

Общая характеристика тенденций на рынке труда стран Восточной Азии. Трудовое законодательство и условия труда. Безработица и проблемы поиска работы в странах Восточной Азии. Дискриминация на рынке труда. Защита прав отдельных слоев населения. Проблемы в системе

образования и системе здравоохранения стран Восточной Азии. Уровень заработной платы, социальная дифференциация и качество жизни населения.

Тема 3. 4 час. Экологические проблемы в странах Восточной Азии.

Общая характеристика экологической ситуации в странах Восточной Азии: загрязнение воздуха, почв, воды. Экологическое законодательство и политика правительства в области экологии. Негосударственные институты контроля за экологией. Проблема устойчивого роста. Экологические потери экономического роста. Отдельные инициативы по повышению экологичности: экологическая урбанизация, СМАРТ-сельское хозяйство, внедрение экологических стандартов на производстве и повышение экологической сознательности населения.

Тема 4. 4 час. Проблемы инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.

Замедление темпов роста экономики Китая и «новая нормальность». Проблемы экономического роста в Японии и Корее. Модернизация промышленности. Поиск новых «точек роста». Программа «сделано в Китае - 2025». Реформирование государственных предприятий на современном этапе. Поддержка малого и среднего бизнеса в условиях замедления темпов роста экономики и не благоприятных внешнеэкономических условиях. Политика в области создания новых брендов. Поддержка развития сельского хозяйства: «программа Саньнун», СМАРТ-сельское-хозяйство. Поддержка инновационных производств. Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы в обеспечении равномерного регионального развития.

Тема 5. 4 час. Актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия.

Общая характеристика внешнеэкономических связей стран Восточной Азии. Китайская инициатива «Пояс и путь» и ее влияние на страны региона Восточной Азии. Политика по выходу «за рубеж» китайских предприятий. Позиции стран Восточной Азии в системе международного разделения труда. Торговая война КНР-США и ее влияние на стран Восточной Азии. Рост протекционизма как новая тенденция современности. Проблемы в сфере торговли услугами. Влияние эпидемии COVID-19 на внешнеэкономические связи стран Восточной Азии. Развитие электронной коммерции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 4 час. Демографические проблемы в странах Восточной Азии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Социальная дифференциация в КНР, Японии, Корее
2. Феминистское движение в КНР, Японии, Корее.
3. Старение населения в КНР, Японии, Корее и его последствия.
4. Трансформация структуры и роли института семьи в КНР, Японии, Корее.
5. Новые тенденции на потребительском рынке в КНР, Японии, Корее.
6. Миграция в КНР, Японии, Корее.
7. Проблемы сохранения культурных ценностей в КНР, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 4 час. Качество населения и рынок труда.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Проблемы системы образования в КНР, Японии, Корее.
2. Проблемы системы здравоохранения в КНР, Японии, Корее.
3. Урбанизация в КНР, Японии, Корее.
4. Роль мегаполисов в экономическом развитии КНР, Японии, Кореи.
5. Проблемы функционирования пенсионной системы КНР, Японии, Кореи.
6. Современные проблемы на рынке труда КНР, Японии, Кореи.
7. Качество жизни в КНР, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе

студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. 2 час. Экологические проблемы в странах Восточной Азии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Политика по повышению экологичности сельского хозяйства в КНР, Японии, Корее.
2. Политика по повышению экологичности в промышленности в КНР, Японии, Корее.
3. Экологическая урбанизация в КНР, Японии, Корее.
4. Проблема поддержания устойчивого развития в КНР, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. 4 час. Проблемы инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Трансформация модели роста КНР
2. Модель роста Японии.
3. Модель роста Южной Кореи.
4. Модернизация промышленности в Китае, Японии, Корее.
5. Поддержка развития села в Китае, Японии, Корее.
6. Государственный сектор в Японии, Корее, Китае.
7. Развитие малого и среднего бизнеса в Китае, Японии, Корее.
8. Высокотехнологичный сектор в Китае, Японии, Корее.

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участие всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. 4 час. Актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия.

Предполагает проведение дискуссии со студентами по следующим темам:

1. Китайские, корейские, японские ТНК и их позиции на мировом рынке.
2. Китайская инициатива «Пояс и путь»: перспективы участия и цели сторон.
3. Трансформация внешнеэкономических связей в результате эпидемии коронавируса.
4. Оценка конкурентоспособности отрасли Китая, Японии, Кореи (страна и отрасль на выбор студента)

Студенты готовят доклады на 5-7 мин по заявленным темам, подготовка презентации в MS PowerPoint приветствуется. После заслушивания докладов проводится дискуссия с участием всех присутствующих в группе студентов. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии приведены в разделе 8.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебным планом по курсу «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предусмотрено 81 часа на самостоятельную работу студентов во время семестра и 27 часа на подготовку к экзамену.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа по курсу предусматривает следующие виды работы:

- подготовка студентов к участию в дискуссии во время практических занятий;
- закрепление теоретических знаний в процессе подготовки к тестированию;
- подготовка к устному опросу в рамках занятий;
- подготовка к экзамену.

Проверка результатов самостоятельной работы студентов осуществляется как в ходе практических занятий, так по результатам тестирования и устных опросов.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	1-4я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	5-6я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
3	Задания для самостоятельной работы к теме 3. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	7-10я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
4	Задания для самостоятельной работы к теме 4. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	11-14я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
5	Задания для самостоятельной работы к теме 5. - Подготовка к тестированию; - Подготовка к устному опросу.	15-18я недели 2 семестра	9 ч.	Текущий контроль: Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3).
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. - Подготовка к дискуссии.	1-4я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. - Подготовка к дискуссии.	5-8я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. - Подготовка к дискуссии.	9-10я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.	11-14я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).

	занятию 4. - Подготовка к дискуссии.			
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. - Подготовка к дискуссии.	15-18я недели 2 семестра	8 ч.	Текущий контроль: Дискуссия (УО-4).
11	Подготовка к экзамену	1-18я недели 2 семестра	27 ч.	Экзамен

Задания для самостоятельной работы к теме 1.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме демографические проблемы в странах Восточной Азии. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится 2 раза в семестр: тест 1 – по темам 1-2; тест 2 – по темам 3-5. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы соответствующих тем лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме демографические проблемы в странах Восточной Азии. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 2.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме качество населения и рынок труда.. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится 2 раза в семестр: тест 1 – по темам 1-2; тест 2 – по темам 3-5. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы соответствующих тем лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в

открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме качество населения и рынок труда.. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 3.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экологические проблемы в странах Восточной Азии.. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится 2 раза в семестр: тест 1 – по темам 1-2; тест 2 – по темам 3-5. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы соответствующих тем лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме экологические проблемы в странах Восточной Азии.. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к

устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 4.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме проблемы инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится 2 раза в семестр: тест 1 – по темам 1-2; тест 2 – по темам 3-5. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы соответствующих тем лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме проблемы инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к теме 5.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование является важной формой организации постоянной работы студента, развития умений и навыков в течение четко ограниченного времени формулировать краткие и точные ответы на поставленные в тесте вопросы.

Цель – проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия. В процессе подготовки к тестированию студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Предварительно преподаватель должен ознакомить студентов с основными требованиями к написанию тестов, предоставить им информацию по тематике проводимых тестов и датами их написания в соответствии с заранее подготовленными и утвержденными рейтинг-планами. Тестирование обычно проводится 2 раза в семестр: тест 1 – по темам 1-2; тест 2 – по темам 3-5. В зависимости от количества студентов в группе предлагается несколько вариантов теста на одно занятие. Содержательно тест включает в себя вопросы соответствующих тем лекционных и практических занятий. Тесты, которые проводятся в течение семестра, содержат 10 вопросов и даются в

открытой и/или закрытой формах. Закрытая форма теста предлагает студенту выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответа. В открытой форме теста студент должен сам написать правильный ответ на поставленный вопрос.

При подготовке к написанию теста студенту необходимо повторить и закрепить материал лекционных занятий по соответствующим темам, а также желательно ознакомиться с дополнительной литературой, используя тезисное конспектирование с целью лучшего закрепления и понимания материала.

Примерные критерии оценивания в рамках тестирования приведены в Приложении.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Цель - проверить знания студентов по пройденному теоретическому материалу по теме актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия. В процессе подготовки к устному опросу студент повторяет теоретический материал, систематизирует знания по теме.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Примерные критерии оценки ответов студента в рамках устного опроса приведены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о демографических проблемах в странах Восточной Азии.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение

- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о качестве населения и рынке труда в странах Восточной Азии.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления об экологических проблемах в странах Восточной Азии.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики

изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязателен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления о проблемах инновационной трансформации экономик стран Восточной Азии.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт,

полупетрный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.

Методические указания к подготовке к дискуссии

Целью подготовки студента к дискуссии является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Целью практического занятия 1 является формирование у студентов представления об актуальных проблемах в сфере внешнеэкономического взаимодействия.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к дискуссии.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и

осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно. В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Критерии оценки выступления на дискуссии представлены в Приложении.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1, практическое занятие 1. Демографические проблемы в странах Восточной Азии	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии		
			Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.		
2	Тема 2, практическое занятие 2. Качество населения и рынок труда.	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать		

			<p>информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>		
3	Тема 3, практическое занятие 3. Экологические проблемы в странах Восточной Азии.	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30
4	Тема 4, практическое занятие 4. Проблемы инновационной трансформации экономик стран	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30

	Восточной Азии.		<p>проблемы в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>		
5	Тема 5, практическое занятие 5. Актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия.	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / Белов А.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 383 с.: ISBN 978-5-288-05716-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001401> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисов, Д. А. Экономика Республики Корея : учебное пособие / Д. А. Борисов, Е. В. Савкович. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-7014-0823-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87181.html> (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87181>

3. Рональд, Коуз Как Китай стал капиталистическим / Коуз Рональд, Ван Нин ; перевод А. Разинцева. — Москва : Новое издательство, 2016. — 385 с. — ISBN 978-5-98379-204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60752.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей ; пер. с кит. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-60428-808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077959> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире (наступит ли в XXI веке эпоха Рах China как осуществление вековой китайской традиции?) : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под редакцией А. А. Абишев. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — ISBN 978-601-247-769-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/59802.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, В. Г. Модернизация тайваньского общества : монография / В. Г. Буров. - Москва, Российская Академия Наук Институт философии, 1998. - 238 с. - ISBN 5-201-01971-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345318> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кудин, А. П. Частные предприятия в Китае: политика и экономика. Ретроспективный анализ развития в 1980-2010-е годы / А. П. Кудин ; отв. ред. В. В. Карлусов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. - ISBN 978-5-394-02868-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449835> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Кучук, О.В. Экономика Китая: учебное пособие / О.В. Кучук - Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2010. – 383 с.

5. Малявин, В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография / В. Малявин. — Москва : Европа, 2005. — 304 с. — ISBN 5-9739-0013-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11624.html> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Монография/ В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред. В.К. Сенчагова - М. : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2018 - 335 с.: - (Науч. мысль). - ISBN 978-5-369-01067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934541> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке;

7. Сигов, Ю. Сингапур: Восьмое чудо света / Сигов Ю. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 334 с.: ISBN 978-5-91671-186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923785> (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. – URL: <https://www.gks.ru/>

2. China Briefing [электронный ресурс]. – URL: <https://www.china-briefing.com/>

3. Мировой банк [электронный ресурс]. – URL: <https://data.worldbank.org/>
4. ВТО [электронный ресурс]. – URL: <https://timeseries.wto.org/>
5. McKinsey&Company [электронный ресурс]. – URL: <https://www.mckinsey.com/>
6. CSIS [электронный ресурс]. – URL: <https://www.csis.org/>
7. SCMP [электронный ресурс]. – URL: <https://www.scmp.com/>
8. Reconnecting Asia Project [электронный ресурс]. – URL: <https://reconasia.csis.org/>
9. Официальный статистический сайт КНР [электронный ресурс]. – URL: <http://www.stats.gov.cn/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет
- программы для демонстрации создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)
- стандартные программы для работы с документами Microsoft Office.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс дисциплины «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, что способствует успешному формированию компетенций у студентов.

Цели лекционных занятий и используемые методы:

Основными целями лекционных занятий являются: рассмотрение со студентами основных актуальных проблем экономики и социума стран Восточной Азии, систематизация полученных знаний, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности студента за счет заинтересованности и мотивации. Лекционные занятия позволяют студентам в ограниченный срок получить значительный объем знаний, необходимых затем в дальнейшей профессиональной деятельности. Для поддержания интереса студентов и улучшения восприятия лекционного материала в ходе проведения лекционных занятий целесообразно сочетать традиционные метод ведения лекции с активными методами обучения, например, проблемная лекция.

Проблемная лекция предполагает подачу нового знания через проблемность обсуждаемого вопроса. В ходе лекции преподаватель, применяя различные приемы мотивации, создает нужные проблемные ситуации. В условиях психологического затруднения у обучаемых начинается процесс мышления. В сознании обучаемых возникает проблемная ситуация, побуждающая их к самостоятельной познавательной деятельности.

Структура проблемной лекции может выглядеть следующим образом:

- постановка проблемы;
- развитие проблемы и поиск решения;
- доказательство правильности решения.

Этот тип лекции предполагает активное взаимодействие преподавателя и студентов в форме диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формировании профессиональной мотивации у студентов. Этот вид лекции не может использоваться без предварительного погружения обучающихся в материал дисциплины.

Для улучшения восприятия материала целесообразно также сопровождать лекционный материал визуальным (презентацией), что позволяет сочетать различные типы памяти.

Цели практических занятий и используемые методы проведения занятий

Лекционные занятия в процессе изучения дисциплины сочетаются с практическими, основной целью которых является выработка соответствующих умений и навыков у студентов. Особое внимание на практических занятиях необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Это создает условия для развития научного мышления и аналитических навыков, а также усиливает мотивацию. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, поэтому они являются хорошим средством оперативной обратной связи.

Так как одной из целей практических занятий является выработка умений и навыков на основе полученных на лекционных занятиях знаний, целесообразно проводить практические занятия после того, как студенты прослушали лекцию соответствующей тематики. На практических занятиях используются такой метод активного обучения, как дискуссия. При этом преподаватель может при необходимости адаптировать набор заданий и используемые методы обучения под потребности конкретной студенческой группы.

Дискуссии направлены не только на углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, но и помогают развить навыки аргументирования своего мнения, публичных выступлений и умение признавать ошибочность своих суждений.

Специфической характеристикой групповой дискуссии является то, что в ней происходит сопоставление информации, мнений, идей, предложений ее участников. Общая цель дискуссии – анализ или решение какой-то проблемы, поэтому практическое занятие в виде групповой дискуссии целесообразнее проводить по темам с выраженным проблемным компонентом. В каждом отдельном случае общая цель конкретизируется в комплексе более частных задач.

Одним из условий для дискуссии является хорошая подготовка к ней всех обучаемых. Им заранее необходимо указать проблемы и основные вопросы для обсуждения, поиска наиболее приемлемых решений.

Формулировка вопросов должна вовлекать студентов в процесс научного познания, поэтому лучше, чтобы на них не было очевидного ответа.

Процедурно занятие в формате дискуссии можно разделить на следующие части:

1. Вводная часть. Основными целями этой части занятия является настройка студентов на рабочий лад, а также контроль уровня их подготовленности к дискуссии. Проводится как правило в формате постановки вопросов, требующих быстрого ответа. Вопросы адресуются студентам индивидуально и могут включать следующие аспекты: вопросы по понятийному аппарату темы, вопросы на знание проблем и противоречий изучаемой темы, вопросы по ориентированию по литературе. На этом же этапе оговаривается регламент проведения дискуссии, распределяются роли.

2. Дискуссия. Заслушиваются выступления докладчиков по вопросам. По одному вопросу может быть несколько докладов, если информация разноплановая. Также на этом этапе происходит обсуждение проблемы. Для более активного вовлечения студентов в процесс обсуждения заранее распределяются роли, например, выделяются:

- аналитик, задача которого составить целостное восприятие ситуации и выявить причинно-следственные связи;
- критик, задача которого критиковать позицию докладчика;
- генератор идей, задача которого предоставить нетривиальный взгляд на обсуждаемую проблему.

Состав и содержание ролей может быть расширен и варьироваться в зависимости от темы занятия или конкретных потребностей студенческой группы.

При проведении дискуссии преподавателю необходимо:

- направлять обучаемых на то, чтобы они научно раскрывали свои тезисы, логически и последовательно обосновывали свои доказательства;
- поощрять участников, активно и заинтересованно обсуждавших поставленные проблемы;
- следить, чтобы план семинара не был перегружен второстепенными вопросами.

3. Заключительная часть. Подводятся итоги дискуссии, делается вывод о том, были ли достигнуты поставленные цели, обсуждаются сложности для обучающихся и типичные ошибки.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

На лекционную часть курса отведено 18 часов. Для повышения вовлеченности студентов и увеличения степени усвоения материала использование проблемных лекций предпочтительно. Поэтому преподавателю рекомендуется озвучить студентам тему следующей лекции, а также представить им вопросы для размышления и первичного погружения в тему. Ответы на эти вопросы будут проработаны в течение следующей лекции, но первичное погружение в материал позволит студентам участвовать в лекции: задавать вопросы или предлагать интересные им

примеры. В конце каждого лекционного занятия рекомендуется оставить 5-10 мин и предложить студентам кратко сформулировать новую и полезную с их точки зрения информацию этой пары. Подобная рефлексия позволит студентам систематизировать полученный материал, что повысит степень его усвоения, а также сделает явным для каждого отдельно взятого студента его личный прогресс (с точки зрения получения новой информации).

На практические занятия отведено 18 часов. Практические занятия требуют подготовки как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов и обычно проводятся по следующему плану: вступительное слово (на котором формулируются цель и задачи занятия), практическая работа по достижению поставленных задач, подведение итогов, рефлексия, являющаяся важной формой анализа и обратной связи. Соответствующее распределение рабочего времени: вступительное слово – 5-10% длительности занятия, практическая работа – до 80%, подведение итогов – 5%, рефлексия – 5-10%.

Описание последовательности действий обучающихся

Алгоритм работы по лекционной части курса:

Перед лекцией студенту рекомендуется провести первичное ознакомление с заявленной тематикой предстоящей лекции. Для первичного ознакомления можно использовать как материалы основной литературы, так и любые другие имеющиеся у студента в распоряжении материалы. При первичном ознакомлении рекомендуется записывать появившиеся вопросы.

На лекции рекомендуется вести конспект по лекционным материалам. Появившиеся в ходе лекции вопросы необходимо задать преподавателю либо в ходе лекции (если лекция происходит в форме проблемной), либо в конце лекции во время рефлексии. Во время конспектирования старайтесь выделять основные смысловые блоки лекции, это позволит лучше систематизировать материал. Во время рефлексии рекомендуется написать краткое тематическое описание лекции.

После лекции рекомендуется просмотреть лекционные материалы еще раз в тот же день. Затем рекомендуется проработать рекомендованный преподавателем материал основной литературы. По прошествии недели (перед следующей лекцией по предмету) рекомендуется вторично просмотреть материал конспекта. Подобная методика позволяет лучше запомнить пройденный материал, а также быстро включиться в рабочий процесс.

Рекомендации по работе с литературой

По ходу прохождения курса преподаватель рекомендует студентам ознакомиться с соответствующими главами учебных пособий основной литературы для дополнения и закрепления материала, обсуждаемого на лекции. Так как предмет курса специфичен, количество русскоязычных источников скудно и постоянно требуется обновление информации, студентам не рекомендуется заканчивать освоение информации только ознакомлением с учебниками. Для поиска последней актуальной информации рекомендуется также прибегать к ресурсам сети «Интернет».

Это особенно важно при подготовке к практическим занятиям. Кроме того, обязательным условием получения актуальной информации является использование новостных, статистических и информационных официальных порталов из рекомендованного перечня ресурсов сети «Интернет».

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется в первую очередь ориентироваться на лекционный материал и вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. Рекомендуется повторить конспекты лекций, а также тезисы и выводы, полученные в ходе практических занятий. При необходимости лекционный материал нужно дополнять, опираясь на издания списка основной литературы и рекомендованных информационных порталов сети «Интернет». Ответ на экзамене должен быть кратким, четким и отражающим основные тезисы вопроса. В идеале он должен укладываться в 5-10 мин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным	

		комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;</p> <p>- лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища,</p>

			используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	---

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной
Азии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Китаеведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1, практическое занятие 1. Демографические проблемы в странах Восточной Азии	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии		
			Владет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.		
2	Тема 2, практическое занятие 2. Качество населения и рынок труда.	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30
			Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать		

			<p>информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>		
3	Тема 3, практическое занятие 3. Экологические проблемы в странах Восточной Азии.	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30
4	Тема 4, практическое занятие 4. Проблемы инновационной трансформации экономик стран	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30

	Восточной Азии.		<p>проблемы в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>		
5	Тема 5, практическое занятие 5. Актуальные проблемы в сфере внешнеэкономического взаимодействия.	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	<p>Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии</p> <p>Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии</p> <p>Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.</p>	Тест (ПР-4); Устный опрос (УО-3); Дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №1-30

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

В ходе текущей аттестации используются следующие оценочные средства:

Устный опрос (УО-3) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

Дискуссия (УО-4) – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тест (ПР-4) -

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии»: посещаемость всех видов занятий студентами фиксируется преподавателем в процентном соотношении. Пропуск студентом лекционного занятия по уважительной причине должен быть документально подкреплён. Посещение всех занятий соответствует 100 баллам, составляющим 5% от итоговой текущей оценки.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается преподавателем по результатам написания тестов, работы на практических занятиях в форме участия в дискуссии и участия студента в собеседовании в конце курса. Учитываются уровень креативности, знание и правильное представление теоретического материала. Максимальное и минимальное (проходное) количество баллов и весовые коэффициенты для различных видов заданий приведены в нижеследующей таблице.

№	Вид работы	Максимальный балл	Проходной балл	Весовой коэффициент, %
Семестр 2				
1	Дискуссия на практических занятиях	100	61	40
2	Тест 1	100	61	20
3	Тест 2	100	61	20
4	Устный опрос	100	61	15
5	Посещаемость	100	61	5

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем по результатам написания тестов, участия в дискуссиях на практических занятиях и в собеседовании в конце курса.

Результирующая оценка за текущую аттестацию вычисляется по результатам суммы произведений фактически полученных студентами баллов и весовых коэффициентов по соответствующим видам работы.

Способ округления результирующей оценки по текущей аттестации: арифметический.

Примерные критерии оценки письменного/устного доклада, выступления во время дискуссии, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Демографическая политика в КНР
2. Демографическая политика в Японии.
3. Демографическая политика в Южной Корее.
4. Социальная дифференциация в КНР.
5. Социальная дифференциация в Японии.
6. Социальная дифференциация в Южной Корее.
7. Урбанизация в Японии.
8. Урбанизация в КНР.
9. Урбанизация в Южной Корее.
10. Миграция в КНР.
11. Миграция в Японии.
12. Миграция в Южной Корее.
13. Проблемы системы образования в КНР, Японии, Южной Корее.
14. Проблемы системы здравоохранения в КНР, Японии, Южной Корее.
15. Проект «Пояс и путь» во внешнеэкономической стратегии КНР.
16. Отношение Японии и Южной Кореи к инициативе «Пояс и путь».
17. Модернизация сельского хозяйства в КНР, Японии, Южной Корее.
18. Модернизация промышленности в Японии, КНР, Южной Корее.
19. Модели экономического роста в КНР, Японии, Южной Корее.
20. Государственный сектор в КНР, Японии, Южной Корее.

21. Поддержка малого и среднего бизнеса в КНР, Японии, Южной Корее.
22. Инновационная система и защита интеллектуальной собственности в КНР, Японии, Южной Корее.
23. Роль семьи в КНР, Японии, Южной Корее.
24. Феминистское движение в КНР, Японии, Южной Корее.
25. Влияние торговой войны КНР и США на внешнеэкономические связи в Восточной Азии.
26. Поддержание устойчивого роста экономик КНР, Японии, Южной Кореи.
27. Экологические проблемы в КНР, Японии, Южной Корее.
28. Влияние эпидемии COVID-19 на внешнеэкономические связи в Восточной Азии.
29. Позиции КНР, Японии, Южной Кореи в мировой системе разделения труда.
30. Роль семьи в КНР, Японии, Южной Корее.

Устный опрос проводится в формате собеседования. За 1-1,5 месяца до окончания семестра студентам дается список вопросов для подготовки. Во время самого опроса студент должен уверенно ответить на два вопроса из списка. Один вопрос определяется случайным образом, другой вопрос – на выбор студента. Студенту дается 5 минут на подготовку к ответу. Задача студента: кратко раскрыть содержание вопроса, время ответа – 5 мин. Преподаватель может задавать дополняющие вопросы.

Критерии оценки ответа студента во время устного опроса

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Студент исчерпывающе ответил на вопросы. студент приводит полную, четкую аргументацию при ответе на вопросы. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения.
хорошо	Студент демонстрирует знание материала, но не приводит полную, четкую аргументацию ответе на уточняющие вопросы преподавателя. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не

	подтвержденная ссылками на конкретные факты.
удовлетворительно	Студент расплывчато отвечает на вопросы, не может четко аргументировать собственную позицию, показывает явный недостаток теоретических знаний.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует явные серьезные пробелы теоретических знаний, не может аргументировать собственную позицию.

Критерии оценки тестовых заданий:

Набранные баллы	Оценка
86-100	отлично
85-76	хорошо
75-61	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

Пример тестового задания.

Тема: Демографические тенденции в КНР

- 1) Назовите основные причины высокой миграция населения из деревень в города
 - a) Экологические проблемы
 - b) Разница в доходах между городским и сельским населением
 - c) Отсутствие системы организации досуга
 - d) Огромная лишняя масса населения в деревне
- 2) По каким направлениям шло реформирование системы распределения рабочей силы
 - a) Введение полноценной системы социального обеспечения
 - b) Обеспечение директивного распределения рабочей силы
 - c) Создание бирж труда

- d) Введение системы трудовых договоров
 - e) Распределение дополнительных госзаказов
 - f) Сокращение избыточной рабочей силы на государственных предприятиях
- 3) Перечислите основные демографические тенденции в Китае
- a) Численность населения возрастает
 - b) Снижение численности населения
 - c) Снижаются средние размеры семьи
 - d) На одну женщину в среднем приходится по три ребенка
 - e) Растут темпы старения населения
 - f) Происходит прирост экономически активного населения
 - g) Значительная миграция населения из сельской местности в города
 - h) Миграция населения из восточного Китая в центральный
- 4) Перечислите проблемы, вызванные переходом от многопоколенной семьи к современной модели семьи:
- a) Усиление «утечки мозгов»
 - b) Усиление экономического давления на бюджет семьи
 - c) Незрелость системы пенсионного обеспечения и социального страхования
 - d) Ужесточение конкуренции на рынке труда
 - e) Несбалансированное соотношение мужского и женского населения
- 5) В чем выражается отрицательное влияние старения населения на экономику КНР?
- a) Снижение доли конечного потребления в ВВП
 - b) Нестабильность внутреннего спроса на товары длительного пользования и инновационные товары
 - c) Дефицит рабочей силы
 - d) Замедление процесса отраслевой перестройки экономики
 - e) Снижение уровня накоплений
- б) Каковы проблемы системы пенсионного страхования КНР?

- a) Региональный характер организации пенсионных фондов
 - b) Дефицит средств для пенсионных выплат
 - c) Неполный охват населения пенсионной системой
 - d) Недостаточное распространение индивидуального пенсионного страхования
 - e) Необходимость реформирования системы вложений средств пенсионных фондов
 - f) Недостаточный профессионализм работников пенсионной системы
 - g) Массовые уклонения от пенсионных взносов со стороны работодателей
 - h) Отсутствие страховых пенсионных продуктов со стороны банков и страховых компаний на рынке
- 7) Особенности этапа высокой демографической нагрузки в КНР с 2000 г. включают:
- a) Темпы роста численности населения пожилого возраста в Китае превышает темпы роста средней численности пожилого населения мира
 - b) Темпы старения населения Китая превышают темпы роста населения страны
 - c) Темпы старения населения Китая превышают темпы экономического развития страны
 - d) Темпы старения населения меньше, чем темпы прироста трудоспособного населения
 - e) Темпы старения населения в КНР замедляются
 - f) Темпы старения населения в КНР одни из самых низких в Азии
- 8) Какие существуют подходы к измерению уровня бедности?
- a) Абсолютный
 - b) Относительный
 - c) Субъективный
 - d) Депривационный
 - e) Пропорциональный
 - f) Опросный
 - g) Прогнозный
 - h) Правовой

- 9) Выберите правильные тенденции, характеризующие дифференциацию доходов по отраслям экономики
- В монополизированных отраслях средняя з/п выше
 - В высокотехнологичных отраслях средняя з/п выше
 - В базовых отраслях средняя з/п невысока
 - В отраслях с конкурентными рынками средняя з/п невысока
 - В секторе услуг средняя з/п выше
 - В сельскохозяйственных отраслях средняя з/п выше
 - В государственном секторе з/п невысока
- 10) Какие меры принимаются правительством для борьбы с неравенством доходов?
- Реформа подоходного налога
 - Поддержка сельского хозяйства
 - Реформы системы социального страхования
 - Финансовая инклюзия
 - Создание бирж труда
 - Экспроприация излишков имущества у богатых слоев населения
 - Программы бесплатного получения второго высшего образования

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам	Студент не знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные	Студент на посредственном уровне знает принципы работы со специализированными информационно-	Студент хорошо знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные	Студент отлично знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных,

организациями	социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии	основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии
	Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии	Студент не умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии	Студент в большинстве ситуаций умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии	Студент умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии	Студент отлично умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии
	Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в	Студент не владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях	Студент демонстрирует удовлетворительные навыки отбора, обработки и интерпретации информации в	Студент демонстрирует хорошие навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере,	Студент демонстрирует отличные навыки отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере,

	странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.	особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.	экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.	основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.	основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.
--	---	---	---	--	--

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В случае если студент на высоком уровне выполнил все задания по текущему контролю знаний, возможно выставление оценки по результатам семестрового рейтинга.

По дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена.

Экзамен проводится в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы из экзаменационного билета, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки, а также разъясняется порядок проведения экзамена и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на экзамен, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 15-20 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10 мин. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде записей: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»- и фиксируются на листе устного опроса и в электронной ведомости. Одновременно в аудитории во время экзамена не должно находиться более 10 чел.

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии»

Семестр 2

1. Демографическая политика в КНР
2. Демографическая политика в Японии.

3. Демографическая политика в Южной Корее.
4. Социальная дифференциация в КНР.
5. Социальная дифференциация в Японии.
6. Социальная дифференциация в Южной Корее.
7. Урбанизация в Японии.
8. Урбанизация в КНР.
9. Урбанизация в Южной Корее.
10. Миграция в КНР.
11. Миграция в Японии.
12. Миграция в Южной Корее.
13. Проблемы системы образования в КНР, Японии, Южной Корее.
14. Проблемы системы здравоохранения в КНР, Японии, Южной Корее.
15. Проект «Пояс и путь» во внешнеэкономической стратегии КНР.
16. Отношение Японии и Южной Кореи к инициативе «Пояс и путь».
17. Модернизация сельского хозяйства в КНР, Японии, Южной Корее.
18. Модернизация промышленности в Японии, КНР, Южной Корее.
19. Модели экономического роста в КНР, Японии, Южной Корее.
20. Государственный сектор в КНР, Японии, Южной Корее.
21. Поддержка малого и среднего бизнеса в КНР, Японии, Южной Корее.
22. Инновационная система и защита интеллектуальной собственности в КНР, Японии, Южной Корее.
23. Роль семьи в КНР, Японии, Южной Корее.
24. Феминистское движение в КНР, Японии, Южной Корее.
25. Влияние торговой войны КНР и США на внешнеэкономические связи в Восточной Азии.
26. Поддержание устойчивого роста экономик КНР, Японии, Южной Кореи.
27. Экологические проблемы в КНР, Японии, Южной Корее.
28. Влияние эпидемии COVID-19 на внешнеэкономические связи в Восточной Азии.
29. Позиции КНР, Японии, Южной Кореи в мировой системе разделения труда.
30. Роль семьи в КНР, Японии, Южной Корее.

Принципы составления экзаменационного билета

В экзаменационный билет включаются вопросы из списка вопросов для подготовки к экзамену. В один экзаменационный билет включается два вопроса. Вопросы определяются случайным образом. При составлении комплекта билетов на группу необходимо по возможности избегать повторения вопросов, обеспечить максимальный охват материала.

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Восточный институт - Школа
региональных и международных исследований

ОП _____ **58.03.01 Востоковедение и африканистика**
шифр, наименование направления подготовки (специальности)

Дисциплина **Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии**

Форма обучения **очная**

Семестр _____ **весенний** _____ 2022 - 2023 учебногo года
осенний, весенний

Реализующая кафедра **Тихоокеанской Азии**

Экзаменационный билет № _____

1. Урбанизация в Южной Корее.
2. Проект «Пояс и путь» во внешнеэкономической стратегии КНР.

Зав. кафедрой

Фамилия И.О.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	отлично/зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо ориентируется в экономических понятиях и терминах, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе не только материал лекционных занятий, но и освоенный им из списка основной и дополнительной литературы, умеет аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
85 - 76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знание теоретических основ при решении практических вопросов, ориентируется в основных экономических понятиях и терминах, отвечает на дополнительно заданные преподавателем вопросы по теме.
75 - 61	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его в полном объеме, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные преподавателем дополнительные вопросы по теме.
60 и меньше	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует плохое знание не только вопросов экзаменационного билета, но и не может удовлетворительно ответить на заданные преподавателем дополнительные вопросы, не ориентируется в вопросах экономической теории, не знает экономической терминологии. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.