




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

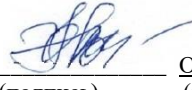
Руководитель ОП



(подпись) Н.А. Спицина
(ФИО)
«2» декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



(подпись) О.В. Николаева
(ФИО.)
«2» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки 45.03.01 Филология

*Профили «Зарубежная филология: английский язык и зарубежная литература»,
Форма подготовки очная*

курс 1,2

лекции 00 час.

практические занятия 00 час.

лабораторные работы 68 час.

в том числе с использованием МАО 34 час.

всего часов аудиторной нагрузки 68 час.

самостоятельная работа 76 час.

в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 1,2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 **Филология** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №986.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германской филологии протокол № 4 от «2» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии д-р филол. наук, доцент Николаева О.В.

Составители: старший преподаватель Гафурова О.О.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 68 (в том числе интерактивных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 22 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи:

1. дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
2. приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
3. показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
4. сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
5. расширить лингвистический кругозор;
познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) (профиля) программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные фонетические законы, грамматические правила и синтаксические характеристики, необходимые для понимания латинских текстов
	Умеет применять полученные знания по фонетике, грамматике и синтаксису латинского языка при работе с латинскими текстами
	Владеет навыками филологического анализа латинского текста
ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения, концепции и проблемы латинского языка
	Умеет применять полученные знания, соотносить знания по латинскому языку с другими изучаемыми языками
	Владеет навыками сопоставления изучаемых языков, вычленения общих и различных моментов

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лаб	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины «Латинский язык»:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Фонетика	1	0	2	0	0	2	4	экзамен
2	Грамматика	1	0	26	0	0	6	22	
3	Лексика	1	0	6	0	0	4	2	
4	Фонетика	2	0	2	0	0	2	2	экзамен
5	Грамматика	2	0	24	0	0	6	22	
6	Лексика	2	0	8	0	0	2	2	
	Итого:		0	68	0	0	22	54	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть курса не предусмотрена

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (68 часов, из них с использованием МАО - 34 часа)

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. Введение в дисциплину (2 часа)

План работы:

1. Латинский язык и его место среди других индоевропейских языков. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Влияние латинского языка на европейские языки. Значение латинского языка в разные эпохи. Латинские заимствования в новых языках и слова с общеиндоевропейскими корнями.
3. Латинские основы международной научной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.
4. Латинский алфавит. Общие сведения о фонетической системе латинского языка. Латинский алфавит как основа подавляющего большинства буквенных алфавитов Европы.
5. Обзор словарей и учебных пособий по латинскому языку.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. Фонетика (2 часа)

План работы:

1. Правила чтения. Произношение гласных и согласных.
2. Дифтонги и диграфы.
3. Различные системы произношения.
4. Долгота и краткость гласных слогов.
5. Правила постановки ударений. Латинское ударение.
6. Чтение отдельных слов и кратких предложений на латинском языке.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. Глагол. Praesens indicativi activi (2 часа)

План работы:

1. Краткая характеристика латинского языка как индоевропейского языка синтетического строя. Общие сведения о частях речи.

2. Категории глагола: лицо, число, залог, спряжение, время, наклонение.

3. Основа инфекта. Четыре спряжения латинского глагола. Инфинитив настоящего времени действительного залога.

4. Образование настоящего времени активного залога. Словарная форма латинского глагола.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. Имя существительное. I склонение (2 часа)

План работы:

1. *Nomen substantivum*. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение.
2. Грамматическая терминология латинского языка.
3. Словарная форма имени существительного и распределение по склонениям. *Nominativus* и *Genetivus singularis I–V* склонения.
4. I склонение существительных: парадигма.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. Imperativus (2 часа)

План работы:

1. Повелительное наклонение. Сопоставление с повелительным наклонением русского языка.

2. Особенности повелительного наклонения латинского языка.

3. Выражение запрещения.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. II склонение существительных (2 часа)

План работы:

1. Nominativus и Genetivus singularis существительных II склонения.
Образец склонения.

2. Особенности второго склонения.
3. Правило среднего рода.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. Прилагательные 1-2 склонения.
Притяжательные местоимения (2 часа)**

План работы:

1. Имя прилагательное (Nomen adjectivum) и его грамматические категории.
2. Словарная форма прилагательных и распределение по склонениям. Прилагательные I-II склонений.
3. Согласование прилагательных, согласованное определение.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на

основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. Praesens indicativi passivi (2 часа)

План работы:

1. Инфинитив четырех спряжений в страдательном залоге.
2. Парадигма глаголов четырёх спряжений в настоящем времени страдательного залога.
3. Синтаксис страдательных конструкций.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. Местоимения (2 часа)

План работы:

1. Общие сведения. Особенности латинских местоимений.
2. Личные местоимения латинского языка.
3. Возвратное местоимение.
4. Указательные местоимения. Их падежные окончания.
5. Определительные местоимения. Их падежные окончания. Образцы склонений.

6. Относительное местоимение. Особенности. Связь с указательными местоимениями.

7. Вопросительные местоимения.

8. Отрицательные местоимения.

9. Неопределённые местоимения.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. III склонение существительных. Согласный тип (2 часа)

План работы:

1. III склонение существительных. Признаки третьего согласного склонения.

2. Основные особенности III склонения.

3. Падежные окончания. Образец склонения.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на

основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. Гласный тип III склонения существительных (2 часа)

План работы:

1. Признаки третьего гласного склонения.
2. Основные особенности.
3. Падежные окончания. Образцы склонения.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. Смешанный тип III склонения существительных (2 часа)

План работы:

1. Признаки третьего смешанного типа склонения.
2. Основные особенности.
3. Падежные окончания. Образцы склонения.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. Прилагательные III склонения. Наречия (2 часа)

План работы:

1. Прилагательные III склонения. Прилагательные одного, двух и трёх окончаний.
2. Особенности склонения.
3. Образцы склонений.
4. Наречия. Категории, особенности.
5. Способы образования, формы.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. Participium praesentis activi (2 часа)

План работы:

1. Причастия настоящего времени действительного залога: особенности.
2. Способы образования, падежно-родовые окончания.
3. Способы перевода

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. IV склонение существительных (2 часа)

План работы:

1. IV склонение существительных.
2. Особенности склонения.
3. Падежные окончания.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной

материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. V склонения существительных (2 часа)

План работы:

1. V склонение существительных.
2. Особенности склонения.
3. Падежные окончания.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. Отложительные и полуотложительные глаголы (2 часа)

План работы:

1. Истолкование названия.
2. Особенности отложительных и полуотложительных глаголов.
3. Словарная статья. Сравнение с обычными и неправильными глаголами.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. Imperfectum indicativi (с использованием методов активного обучения: составление интеллект-карты) (2/2 часа)

План работы:

1. Imperfectum indicativi: прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения в двух залогах. Сравнение с глагольными формами русского языка.
2. Суффиксы. Особенности окончаний. Парадигма.
3. Глагол *esse* и другие неправильные глаголы в Imperfectum indicativi.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы

одногоруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. Futurum primum (с использованием методов активного обучения: составление интеллект-карты) (2/2 часа)

План работы:

1. Futurum primum: будущее первое время в двух залогах.
2. Суффиксы. Особенности окончаний. Парадигма.
3. Глагол esse и другие неправильные глаголы в Futurum primum.
4. Систематизация сведений по системе инфекта.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногоруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. Числительные (с использованием методов активного обучения: составление интеллект-карты) (2/2 часа)

План работы:

1. Числительные. Количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые, разделительные, наречные.
2. Особенности склонения. Согласование числительных с существительными.
3. Римские цифры. Краткие сведения о римском календаре, о мерах, о денежной системе.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. Степени сравнения прилагательных и наречий: сравнительная степень (с использованием методов активного обучения: денотатный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
2. Регулярные и супплетивные формы.
3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Согласование с существительными.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. Степени сравнения прилагательных и наречий: превосходная степень (с использованием методов активного обучения: составление интеллект-карты) (2/2 часа)

План работы:

1. Превосходная степень прилагательных и наречий.
2. Регулярные и супплетивные формы.
3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Согласование с существительными.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одноклассников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. Perfectum indicativi activi (с использованием методов активного обучения: денотантный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Основа перфекта. Способы образования.
2. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.
3. Особенности окончаний. Парадигма.
4. Неправильные глаголы в системе перфекта.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. Plusquamperfectum indicativi activi (с использованием методов активного обучения: денотантный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Предпрошедшее время. Способы образования.
2. Особенности окончаний. Парадигма.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. Futurum secundum indicativi activi (с использованием методов активного обучения: денотантный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Предбудущее время. Способы образования.
2. Особенности окончаний. Парадигма.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. *Supinum. Participium perfecti passivi* (с использованием методов активного обучения: денотатный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Супин. Характеристика, особенности, способы перевода.
2. Причастия прошедшего времени.
3. Способы образования, перевод, сопоставление с русским языком. Парадигма.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной

материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. Система перфектных времен страдательного залога. (с использованием методов активного обучения: составление интеллект-карты) (2/2 часа)

План работы:

1. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum secundum indicativi passivi.
2. Сравнение с глагольными формами русского языка.
3. Способы образования. Особенности окончаний. Парадигмы.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. Обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. Формы инфинитивов (с использованием методов активного обучения: составление интеллект-карты) (2/2 часа)

План работы:

1. Обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.

2. Особенности конструкций, сравнение с русским языком, способы перевода.

3. Роль местоимений в оборотах.

4. Формы инфинитивов латинского языка.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одноклассников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. Оборот Ablativus absolutus (с использованием методов активного обучения: денотатный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Обособленный оборот Ablativus absolutus.

2. Особенности конструкций, сравнение с русским языком, способы перевода.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на

основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. Сослагательное наклонение. Praesens conjunctivi (с использованием методов активного обучения: денотантный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Значения сослагательного наклонения: оптативное, потенциальное, ирреальное, подчинительное.
2. Способы образования.
3. Praesens conjunctivi activi и passivi. Суффиксы. Особенности окончаний. Парадигмы.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. Сослагательное наклонение. Прошедшие времена (с использованием методов активного обучения: денотатный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Imperfectum conjunctivi, Perfectum conjunctivi, Plusquamperfectum conjunctivi обоих залогов.

2. Способы образования. Суффиксы.

3. Особенности окончаний. Парадигмы.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. Gerundium (с использованием методов активного обучения: денотатный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Gerundium. Особенности.

2. Способы образования.

3. Варианты перевода.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.

3. Ответить на вопросы.

4. Выполнить упражнения.

5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно

проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. Gerundivum (с использованием методов активного обучения: денотатный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Gerundivum. Особенности.
2. Способы образования.
3. Варианты перевода.
4. Сравнение герундия и герундива. Отличительные особенности.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.
2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. Систематизация изученного материала (с использованием методов активного обучения: денотатный граф) (2/2 часа)

План работы:

1. Систематизация изученного материала.
2. Построение сводных таблиц.

Задания:

1. Прослушать материал, изложенный преподавателем.

2. Сделать конспект нового материала.
3. Ответить на вопросы.
4. Выполнить упражнения.
5. Выполнить грамматический разбор и перевод текста.

Методические рекомендации:

От студента требуется внимательно слушать преподавателя, конспектировать новые для студента сведения, запоминать основной материал по теме работы, изложенный преподавателем, делать выводы на основании прослушанного материала. Студент должен внимательно проанализировать полученную информацию и ответить на вопросы, заданные преподавателем по теме работы, выполнить предложенные задания, проанализировать, оценить и при необходимости дополнить ответы одногруппников. Все задания выполняются письменно в специальной тетради.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, опытом исследовательской деятельности, а также развитие самостоятельности, ответственности и организованности.

Задачи самостоятельной работы студентов: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретической подготовки, формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) аудиторного материала,
- выполнение контрольных работ,
- выполнение упражнений.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения аудиторного материала,

- изучения учебной литературы,
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.,
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме с целью получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, выполнения заданных на дом упражнений.

Одним из основных умений, необходимых для прочного усвоения материала и подготовки к экзамену, является самостоятельная работа с текстом.

Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать: кратко выписывать основные идеи, при необходимости приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). Незнакомые слова нужно выписывать в отдельную тетрадь и либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно узнавать их значение и также записывать в тетрадь.

Опорный конспект представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы, рисунка с дополнительными элементами и др.

Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к уже знакомой работе. Чтобы можно было быстро найти нужное положение, особо важные места выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях.

Следующее, что может помочь в самостоятельном освоении нового материала, это оставление *гlossария*. Студент подбирает и систематизирует новые термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы, записывает основные определения или расшифровку

понятий, критически осмысляет подобранные определения. Такая деятельность развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Глоссарий оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Графическим способом отображения информации является *составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм*. Цель этой самостоятельной работы – развить умение студента выделять главные элементы, устанавливать между ними связи. Рисунки носят чаще схематичный характер.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям
- Составление словаря лексического минимума с указанием латинско-английских и латинско-русских параллелей.
- Составление списка латинских крылатых выражений.
- Подготовка к экзамену.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

• *5 баллов (отлично)* выставляется студенту, если он выполнил все задания; выделенные грамматические формы определены правильно; диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме; список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допускается не больше двух негрубых лексико–грамматических ошибок и 2% неточностей в крылатых выражениях.

• *4 балла (хорошо)* выставляется студенту, если он выполнил все задания, большинство выделенных грамматических форм определено правильно; диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме; список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть, но допущено больше двух (но не больше пяти) негрубых лексико–грамматических ошибок и 4% неточностей в крылатых выражениях.

• *3 балла (удовлетворительно)* выставляется студенту, если задание выполнено не полностью: большинство выделенных грамматических форм определено неправильно; диктанты по лексическому минимуму написаны не в полном объёме; список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его не соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допущено больше пяти (но не больше семи) грубых лексико–грамматических ошибок и 10% неточностей в крылатых выражениях.

•2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не выполнено: выделенные грамматические формы определены неправильно; диктанты по лексическому минимуму написаны не в полном объёме; список крылатых выражений не содержит необходимое количество единиц, оформление его не соответствует требованию, крылатые выражения не выучены наизусть.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык»

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1 семестр				
1	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1-17. Подготовка к аудиторным занятиям	1-17 недели обучения	3 часа	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий
2	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1-17. Составление словаря лексического минимума.	1-17 недели обучения	4 часа	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий
3	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1-34. Составление словаря крылатых выражений, заучивание наизусть.	1-17 недели обучения	4 часа	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий
4	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1-17. Подготовка к экзамену	1-18 недели обучения	27 часов	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий
2 семестр				
1	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 18-34. Подготовка к аудиторным занятиям	1-17 недели обучения	3 часа	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий
2	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 18-34. Составление словаря лексического минимума.		4 часа	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий
3	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 18-34. Составление словаря крылатых выражений, заучивание наизусть.		4 часа	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий

				заданий
4	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 18-34. Подготовка к экзамену		27 часов	Устный опрос, индивидуальные карточки, проверка письменных домашних заданий

Задания для самостоятельной работы к лабораторно работе 1-34. Подготовка к аудиторным занятиям.

Цели: формирование интереса к дисциплине, развитие способности к чтению научной литературы, развитие способности поиска дополнительной информации, выработка умения осуществлять анализ информации и ее источников, формирование навыка оперативного реагирования на различные мнения, подготовка собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Задачи: ознакомление с планом занятия, пересмотр предыдущего материала, повторение полученных знаний, составление плана-конспекта, самостоятельное изучение необходимых разделов грамматики латинского языка, выполнение заданных упражнений.

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя: усвоение содержания конспекта лекций, самостоятельное изучение некоторых разделов грамматики; выполнение упражнений, перевод отдельных предложений или текстов с латинского на русский язык; поиск информации о возникновении некоторых латинских крылатых выражений.

Все домашние задания в обязательном порядке выполняются письменно в специально отведённой для этой цели тетради.

Критерии оценки подготовки к аудиторной работе

•5 баллов (*отлично*) выставляется студенту, если он полностью усвоил материал, ответил на все вопросы, выполнил все задания; выделенные грамматические формы определены правильно. Допускается не больше двух негрубых лексико–грамматических ошибок.

•4 балла (*хорошо*) выставляется студенту, если он полностью усвоил материал, ответил практически на все вопросы, выполнил все задания, большинство выделенных грамматических форм определено правильно. Допущено больше двух (но не больше пяти) негрубых лексико–грамматических ошибок.

•3 балла (*удовлетворительно*) выставляется студенту, если материал усвоен не полностью, задание выполнено не полностью: большинство выделенных грамматических форм определено неправильно; студент ответил на большинство вопросов. Допущено больше пяти (но не больше семи) грубых лексико–грамматических ошибок.

•2 балла (*неудовлетворительно*) выставляется студенту, если материал не усвоен, задание не выполнено, выделенные грамматические формы определены неправильно, студент не ответил на большую часть вопросов.

Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1-34. Составление словаря лексического минимума.

Цели: усвоение лексики латинского языка, умение проводить параллели с родным языком и изучаемыми европейскими языками.

Словарь лексического минимума должен включать в себя самые частотные слова, которые встречаются в упражнениях и текстах для перевода. Для удобства пользования лексический минимум лучше всего располагать в алфавитном порядке, соблюдая нумерацию. При внесении слова в словарь необходимо соблюдать все особенности словарной записи, характерные для латинского языка. Указание латинско-английских и латинско-русских параллелей является обязательным в случае их наличия. При выборе их рекомендуется использовать данные основного учебного пособия.

Следует помнить, что составление словаря лексического минимума является не самоцелью, а средством пополнения словарного запаса студента. Это означает, что весь лексический минимум должен быть выучен наизусть.

Словарь лексического минимума с указанием латинско-английских и латинско-русских параллелей преподавателю не сдаётся, но наличие его и пополнение регулярно проверяется преподавателем. Знание лексического минимума периодически проверяется на занятиях в форме лексического диктанта.

Критерии оценки составления словаря лексического минимума

•5 баллов (*отлично*) выставляется студенту, если диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме. Допускается не больше двух негрубых лексико–грамматических ошибок.

•4 балла (*хорошо*) выставляется студенту, если диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме, но допущено больше двух (но не больше пяти) негрубых лексико–грамматических ошибок.

•3 балла (*удовлетворительно*) выставляется студенту, если диктанты по лексическому минимуму написаны не в полном объёме. Допущено больше пяти (но не больше семи) грубых лексико–грамматических ошибок.

•2 балла (*неудовлетворительно*) выставляется студенту, если диктанты по лексическому минимуму написаны не в полном объёме, допущено более семи грубых лексико–грамматических ошибок.

Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1-34. Составление словаря крылатых выражений

Цели: расширение кругозора учащегося, облегчение запоминания лексического минимума латинского языка.

В течение семестра студенты работают над составлением списка крылатых выражений для заучивания их наизусть. Список должен включать не менее 100 выражений (за семестр) с обязательным указанием эквивалентов на русском языке. В первую очередь в список включаются обязательные для заучивания выражения из уроков учебного пособия по указанию преподавателя. Недостающие выражения и изречения студенты выбирают по своему усмотрению из других источников. Список необходимо начать составлять с первой недели занятий, пополнять регулярно. Кроме крылатых выражений заучиванию наизусть подлежит студенческий гимн *Gaudeamus* (4 куплета на выбор).

Список крылатых выражений должен быть пронумерован, аккуратно написан от руки или напечатан. Предъявляется преподавателю во время сдачи выражений наизусть. Заученные выражения необходимо сдавать преподавателю по частям (по 20 единиц) в часы консультаций. Проверка крылатых выражений может также осуществляться в виде тестов, размещённых в курсе по дисциплине на платформе Blackboard.

Критерии оценки составления словаря крылатых выражений

• *5 баллов (отлично)* выставляется студенту, если список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допускается не больше 2% неточностей в крылатых выражениях.

• *4 балла (хорошо)* выставляется студенту, если список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, но встречаются небольшие неточности, существенно не влияющие на понимание и усвоение материала, все крылатые выражения выучены наизусть. Допускается не больше 4% неточностей в крылатых выражениях.

• *3 балла (удовлетворительно)* выставляется студенту, если список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его не соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допущено 10% неточностей в крылатых выражениях.

• *2 балла (неудовлетворительно)* выставляется студенту, если список крылатых выражений не содержит необходимое количество единиц,

оформление его не соответствует требованию, крылатые выражения не выучены наизусть.

Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1-34. Подготовка к экзамену.

Цели: усвоение и закрепление пройденного материала, подготовка к оцениванию фактических результатов обучения студента.

Подготовка к экзамену предполагает выполнение всех требований преподавателя в течении учебного курса, а именно: подготовку к аудиторным занятиям, усвоение содержания конспекта лекций, самостоятельное изучение разделов грамматики; выполнение упражнений, перевод предложений или текстов с латинского на русский язык, самостоятельное изучение списка вопросов к зачету и ответы на них.

Критерии оценки подготовки к экзамену по дисциплине «Латинский язык»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема №1, Фонетика	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные фонетические законы и правила, необходимые для чтения латинских текстов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-5
			Умеет применять полученные знания по фонетике латинского языка при чтении латинских текстов	Тест (ПР-1)	
			Владеет навыками фонетического анализа латинского текста	Контрольная работа (ПР-2)	
2	Тема №2, Грамматика	ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные грамматические характеристики, необходимые для понимания латинских текстов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 6-35
			Умеет применять полученные знания по грамматике латинского языка при работе с латинскими текстами	Тест (ПР-1)	
			Владеет навыками грамматического анализа латинского текста	Контрольная работа (ПР-2)	
3	Тема №3, Лексика	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные лексические единицы, необходимые для понимания латинских текстов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 6-35

			Умеет применять заученные наизусть слова латинского языка при работе с латинскими текстами	Тест (ПР-1)	
			Владеет навыками перевода латинского текста	Контрольная работа (ПР-2)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Васильева О.Ю. Латинский язык в контексте античной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 350 с. — 978-5-7779-1798-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59606.html>
2. Ильина Л.Е. Практикум по латинскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 127 с. — 978-5-7410-1796-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78814.html>
3. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Любанец. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 216 с. — 978-985-06-2630-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>
4. Штунь А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штунь А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Латинский язык. Учебник для студентов педвузов под ред. Ярхо В.Н., Лободы В.И./ В.Н.Ярхо, В.И.Лобода. – М.: Высшая школа, 2012.–384с. 20 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:105315&theme=FEFU>
2. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: учебное пособие/ Григорьев А.В., Романовская Г.А.— М.: Прометей, 2011.— 252 с.— [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/8275>
3. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс] : практика. Учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 138 с. — 978-5-7042-2489-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>
4. Кацман Н.Л. Латинский язык: учебник/ Кацман Н.Л., Покровская З.А.— М.: Владос, 2013.— 455 с.— [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14171>
5. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем.

Первый год обучения. [в 5 ч.] : ч. 1 / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева ; [науч. ред. Г. Г. Козлова]. – Москва: Флинта Наука, 2011. – 189 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416424&theme=FEFU>

6. Марцелли А.А. Латинский язык: учебное пособие для гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 284 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270674&theme=FEFU>

7. Подосинов, А. В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру: в 5 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453757>

8. Файер В.В. Латинский язык : учебное пособие для вузов / В. В. Файер, Е. С. Наумова. – Москва: Академия, 2007. – 376 с.

9. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257816&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)
URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

а также в свободном доступе в Интернет:

1. Gaudeamus [Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. (бесплатные полнотекстовые учебники)] URL: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/> <http://www.gaudeamus.omskcity.com>

2. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4> - Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов.

3. latinum.ru – все о латинском языке. Портал латинского языка Режим доступа: <http://latinum.ru/>

4. Ipse dixit! - портал латинского языка Режим доступа: www.yaskazal.ru

5. Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка. Режим доступа: <http://linguaeterna.com/>

6. Проект "Латынь. Грамматика, тексты". - Режим доступа: <http://www.lingualatina.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д)
2. Open Office

3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

ЭУК дисциплины размещён в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ: FU50412-45.03.02-LYa-01: Латинский язык

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Успешное освоение дисциплины «Латинский язык» и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться еженедельно с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуются также периодически обращаться к дополнительным источникам, указанным преподавателем с целью выполнения тренировочных упражнений и тестов.

В ходе аудиторных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. В конспектах необходимо оставлять поля, на которых можно делать дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений пометки. Если студент не до конца разобрался в объясняемой теме, рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы.

При подготовке к лабораторным работам необходимо обратить особое внимание на содержание основных положений, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, поясняющие его примеры, а также разобраться в иллюстративном материале.

При необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения, выделить наиболее сложные и проблемные моменты.

Студент может провести самоконтроль знаний путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, выполнения предоставленных преподавателем упражнений, тестов, контрольных работ.

Перед выполнением практических заданий необходимо внимательно прочитать записи, сделанные на предыдущем уроке при объяснении

преподавателем нового материала, а также соответствующие разделы грамматики в учебнике латинского языка.

Далее следует выполнить упражнения, направленные на выработку механических навыков формообразования: проспрягать или проклонять указанные слова или сочетания. Сделать это необходимо письменно.

После выполнения упражнений следует приступить к переводу латинских предложений или текстов. Перевод выполняется письменно. Рекомендуется следующий алгоритм работы при переводе латинских предложений:

- найти сказуемое в предложении (чаще всего оно стоит в самом конце предложения) и определить его форму (лицо, число, залог, спряжение, время, наклонение);
- установить, есть ли материально выраженное подлежащее в предложении (существительное или местоимение в именительном падеже) и определить функции остальных членов предложения;
- охарактеризовать прямое дополнение (склонение, род, падеж, число – в зависимости от части речи);
- охарактеризовать формы с предлогами (склонение, род, падеж, число – в зависимости от части речи);
- определить части речи и формы остальных слов (на этом этапе возможна двоякая интерпретация);
- образовать словарную форму всех членов предложения и найти перевод в лексическом минимуме или в общем латинско-русском словаре.
- выполнить дословный перевод предложения;
- представить вариант литературного перевода предложения, сделав необходимые лексические и синтаксические замены с учетом структуры русского языка.

После выполнения перевода необходимо перейти к внесению записей в личный словарь лексического минимума и к заучиванию новых слов. Для лучшего запоминания слов можно составить картотеку из маленьких карточек, на одной стороне которых написать латинское слово со всеми его словарными показателями, на другой - перевод и лексические параллели из русского и изучаемого иностранного языка.

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» сопровождается использованием электронного учебного курса (ЭУК), размещённого на электронной платформе LMS Blackboard, что соответствует современным требованиям организации учебного процесса с применением новейших информационных технологий.

ЭУК представляет необходимые материалы, отобранные и скомпонованные в удобной для обучающихся форме.

Рекомендации по работе с литературой и выполнению домашних заданий

Дисциплина «Латинский язык», будучи дисциплиной практической, предполагает традиционное использование учебной литературы. Основная литература используется для выполнения домашних заданий и, в случае необходимости, для более детального изучения того или иного грамматического материала. Дополнительную литературу рекомендуется использовать для выполнения тренировочных лексико-грамматических упражнений.

При работе с учебником при выполнении домашних заданий следует внимательно прочитать задания к упражнениям и выполнять их в той последовательности, которая предлагается либо авторами учебника, либо ведущим преподавателем. Как правило, задания выполняются в соответствии с принципом «от простого к сложному». Все задания необходимо выполнять в специально отведённой для этого тетради или в Рабочей тетради, если таковая предусмотрена дисциплиной. Недопустимо выполнение заданий на страницах учебника, даже если он принадлежит лично студенту. Закреплению пройденного материала и усвоению нового неоценимую помощь могут оказать составление в тетради схем, таблиц, ментальных карт.

При работе с литературой из электронной библиотечной системы (ЭБС), к которой подключён ДВФУ, следует в обязательном порядке ознакомиться с условиями пользования и для удобства использования литературы завести личный кабинет.

Рекомендации по подготовке к экзамену и разъяснения по балльно-рейтинговой системе оценки.

Подготовка к экзамену начинается с первого дня изучения дисциплины и заключается в регулярной работе студента, а именно:

- 1) обязательное посещение аудиторных занятий;
- 2) выполнение домашних заданий;
- 3) активное участие при обсуждении вопросов в аудитории;
- 4) своевременное выполнение и сдача на проверку самостоятельной работы;
- 5) выполнение контрольных работ.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

В процессе сдачи экзамена преподаватель может задавать студентам дополнительные и уточняющие вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на экзамене студенту предоставляется не менее 20 минут. Студенту, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа. При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке, студент считается имеющим академическую задолженность. Во время проведения промежуточной аттестации студентам запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Нарушивший данное требование удаляется с экзамена, в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено», он считается имеющим академическую задолженность.

Подготовка к экзамену может не потребовать отдельно отведённого на него времени при условии регулярного и систематического выполнения всех заданий в течение семестра, поскольку в таком случае студент получает оценку по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, действующая в ДВФУ, представляет собой эффективный метод организации учебного процесса, который стимулирует работу студентов, способствует саморазвитию и самосовершенствованию обучающегося. Кроме того, рейтинговая система является механизмом объективной оценки знаний.

В соответствии с этой системой студенту предоставляется возможность набрать определенное количество баллов за текущую работу в семестре. В соответствии с рейтинг-планом дисциплины в систему вносятся результаты текущей успеваемости и текущего контроля студента. В конце семестра оценка выставляется автоматически по действующей шкале соответствия рейтинга по дисциплине и оценок:

Менее 61%	не зачтено	неудовлетворительно
От 61% до 75%	зачтено	удовлетворительно
От 76% до 85%	зачтено	хорошо
От 86% до 100%	зачтено	отлично

Студенты, не прошедшие по рейтингу, готовятся к экзамену. При подготовке студенту необходимо: повторить основные грамматические явления, лексику, крылатые выражения, выполнить дополнительные тренировочные грамматические упражнения и переводы текстов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;

		<p>edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>- лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Латинский язык»
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Профили «Зарубежная филология: английский язык и зарубежная
литература»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Латинский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема №1, Фонетика	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные фонетические законы и правила, необходимые для чтения латинских текстов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-5
			Умеет применять полученные знания по фонетике латинского языка при чтении латинских текстов	Тест (ПР-1)	
			Владеет навыками фонетического анализа латинского текста	Контрольная работа (ПР-2)	
2	Тема №2, Грамматика	ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные грамматические характеристики, необходимые для понимания латинских текстов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 6-35
			Умеет применять полученные знания по грамматике латинского языка при работе с латинскими текстами	Тест (ПР-1)	
			Владеет навыками грамматического анализа латинского текста	Контрольная работа (ПР-2)	
3	Тема №3, Лексика	ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные лексические единицы, необходимые для понимания латинских текстов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 6-35
			Умеет применять заученные наизусть слова латинского языка при работе с латинскими текстами	Тест (ПР-1)	
			Владеет навыками перевода латинского текста	Контрольная работа (ПР-2)	

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Латинский язык» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, контрольные работы, тесты) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Контрольная работа (ПР-2) - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса. Комплект контрольных заданий по данной дисциплине включает в основном задания, направленные на проверку знаний грамматических форм, умений распознавать различные грамматические формы и навыков перевода латинских текстов на русский.

Тест (ПР-1) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий по данной дисциплине включает различные виды тестов, такие как: установление соответствия, верно/неверно, запрос выбора ответа.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Вопросы для собеседования:

1. Сколько склонений у существительных в латинском языке?

2. Как определить склонение существительных?
3. Как определить падеж и число существительных?
4. На какие группы делятся прилагательные латинского языка?
5. Какую словарную форму имеют прилагательные первой группы?
6. Какую словарную форму имеют прилагательные второй группы?
7. В чём особенность склонения слов среднего рода?
8. Как определить спряжение глагола?
9. Как определить лицо, число и залог глагола?
10. Как определить время глагола?
11. Как образуется инфинитив действительного залога настоящего времени?
12. Как образуется инфинитив страдательного залога настоящего времени?
13. Какие глагольные основы существуют в латинском языке?
14. Как образуется повелительное наклонение глаголов?
15. Как образуются формы глаголов изъявительного наклонения в 3-м лице единственного и множественного числа?
16. Как образуются формы глаголов изъявительного наклонения в 1-м лице единственного числа?
17. Какая глагольная форма называется словарной?
18. Каковы особенности образования формы 1-го лица единственного числа 1 и 3а спряжения?
19. Назовите окончания действительного залога.
20. Назовите окончания страдательного залога.

Критерии оценки ответа при собеседовании:

- «Отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Ответ изложен литературным языком со свободным и

осознанным использованием соответствующей терминологии. Допущенные недочёты в определении понятий исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа.

- «Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Ответ построен логично, изложен литературным языком с использованием соответствующей терминологии. Допущенные в ответе неточности исправляются студентом в ходе ответа с помощью преподавателя.

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала. Студент испытывает затруднения при определении понятий, в использовании терминов.

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе на поставленный вопрос студент допускает существенные ошибки, ответ построен неграмотно, нелогично. Уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя не способствуют исправлению допущенных ошибок.

Контрольные работы

Вариант 1

Задание 1. *Переведите предложения, укажите форму выделенных слов:*

Veritas - temporis filia. Virtute, non fraude vincere volo. Corpora iuvenum labore firmantur. Simplicitas est legibus amica.

Задание 2. *Подчеркните в крылатых выражениях существительные третьего склонения:*

Dura lex, sed lex. Alma mater. Aurea mediocritas.

Вариант 2

Задание 1. *Переведите предложения, укажите форму выделенных слов:*

Vox populi - vox veritatis. Opera Ciceronis permulta sunt. Pedibus timor alas addit. In pugna non numerus militum, sed fortitudo eorum vincit.

Задание 2. *Подчеркните в крылатых выражениях существительные третьего склонения:*

Consuetudo est altera natura. Repetitio est mater studiorum. O tempora, o mores! (Cicero).

Критерии оценки контрольной работы

- *5 баллов (отлично)* выставляется студенту, если он выполнил все задания; перевод максимально точно отражает структуру латинского предложения; выделенные грамматические формы определены правильно; оформление соответствует требованию. Допускается не больше двух негрубых лексико–грамматических ошибок.
- *4 балла (хорошо)* выставляется студенту, если он выполнил все задания, перевод максимально точно отражает структуру латинского предложения; большинство выделенных грамматических форм определено правильно; оформление соответствует требованию, но допущено больше двух (но не больше пяти) негрубых лексико–грамматических ошибок.
- *3 балла (удовлетворительно)* выставляется студенту, если задание выполнено не полностью: большинство выделенных грамматических форм определено неправильно; оформление не соответствует требованию. Допущено больше пяти (но не больше семи) грубых лексико–грамматических ошибок.
- *2 балла (неудовлетворительно)* выставляется студенту, если задание не выполнено: выделенные грамматические формы определены неправильно; оформление не соответствует требованию.

Тесты

I. Выберите правильный ответ:

1. Окончание *Gen. sin. II* склонения:

а) – is б) – i в) –us г) - ei

2. Окончание родительного падежа *IV* склонения — это:

а) – is б) – i в) –us г) - ae

3. В латинском языке глагол имеет наклонение:

а) изъявительное

б) изъявительное, повелительное, сослагательное

в) изъявительное, повелительное

г) изъявительное, повелительное, желательное, сослагательное

4. Латинская временная система имеет форм:

а) три: Praesens, Futurum, Imperfectum

б) четыре: Praesens, Futurum, Imperfectum, Perfectum

в) шесть: Praesens, Futurum I, Futurum II, Imperfectum, Perfectum, Plusquamperfectum

г) семь: Praesens, Futurum I, Futurum II, Imperfectum, Aoristos, Perfectum, Plusquamperfectum

5. К I склонению относятся существительные:

а) всех трех родов

б) женского рода

в) в основном женского и несколько существительных мужского рода

г) мужского и женского рода

II. Найдите латинское соответствие:

1.	Опыт – лучший учитель	1) Aquilam volare doces
		2) Experientia est optima magistra
		3) Elephantum ex musca facis
2.	Кто ищет - находит	1) Qui quaerit, reperit
		2) Bis dat, qui cito dat
		3) Cum tacent, clamant
3.	Орел не ловит мух	1) Elefantum ex musca facis
		2) Aquilam volare doces
		3) Aquila non captat muscas
4.	Познай самого себя	1) Vivere est cogitare
		2) Cogito, ergo sum

		3) Cognosce te ipsum!
5.	Опасность в промедлении	1) Nullum periculum sine periculo vincitur
		2) Periculum est in mora
		3) Audacia pro muro habetur

Критерии оценивания теста:

- 18-20 баллов - отлично
- 15-17 баллов - хорошо
- 12-14 баллов - удовлетворительно
- менее 12 баллов - неудовлетворительно

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ОПК-1.2: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные фонетические законы, грамматические правила и синтаксические характеристики, необходимые для понимания латинских текстов	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Студент глубоко и прочно знает основные фонетические законы, грамматические правила и синтаксические характеристики латинского языка,

			нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает изученный материал.
	Умеет применять полученные знания по фонетике, грамматике и синтаксису латинского языка при работе с латинскими текстами	Студент неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, при этом допуская серьезные многочисленные ошибки.	Студент недостаточно хорошо умеет применять полученные знания, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Владеет навыками филологического анализа латинского текста	Студент не владеет необходимыми навыками и приемами для выполнения практических задач.	Студент владеет минимальными навыками и приемами при выполнении практических задач.	Студент владеет необходимыми навыками и приемами при выполнении поставленных перед ним практических задач.	Студент владеет разносторонними навыками и приемами при выполнении практических задач.
ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания,	Знает основные положения, концепции и проблемы латинского языка	Студент не знает значительной части программного материала, допускает	Студент имеет знания только основного материала, но не	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Студент глубоко и прочно знает основные положения,

теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии		существенные ошибки в его изложении.	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	концепции и проблемы латинского языка, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает изученный материал.
	Умеет применять полученные знания, соотносить знания по латинскому языку с другими изучаемыми языками	Студент неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, при этом допуская серьезные многочисленные ошибки.	Студент недостаточно хорошо умеет применять полученные знания, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Владеет навыками сопоставления изучаемых языков, вычленения общих и различных моментов	Студент не владеет необходимыми навыками и приемами для выполнения практических задач.	Студент владеет минимальными навыками и приемами при выполнении практических задач.	Студент владеет необходимыми навыками и приемами при выполнении поставленных перед	Студент владеет разносторонними навыками и приемами при выполнении практических задач.

				ним практических задач.	
--	--	--	--	-------------------------	--

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Латинский язык» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Латинский язык» предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в письменной форме.

Содержание экзамена

1. Теоретический вопрос.
2. Перевод со словарем и морфологический разбор текста (5-7 строк).
3. Крылатые выражения наизусть.

Вопросы к экзамену:

1. Правила чтения латинских гласных.
2. Правила чтения латинских согласных.
3. Правила слогаделения.
4. Правила постановки ударения.
5. Как определить долготу и краткость звука?
6. Сколько склонений у существительных в латинском языке? Как определить склонение существительных?
7. Как определить род существительных?
8. Как определить падеж и число существительных?
9. На какие группы делятся прилагательные латинского языка?
10. Какую словарную форму имеют прилагательные первой группы?
11. Какую словарную форму имеют прилагательные второй группы?
12. В чём особенность склонения слов среднего рода?
13. Как определить спряжение глагола?

14. Как определить лицо, число и залог глагола?
15. Как определить время глагола?
16. Как образуется инфинитив действительного залога настоящего времени?
17. Как образуется инфинитив страдательного залога настоящего времени?
18. Какие глагольные основы существуют в латинском языке?
19. Как образуется повелительное наклонение глаголов?
20. Как образуются формы глаголов изъявительного наклонения в 3-м лице единственного и множественного числа?
21. Как образуются формы глаголов изъявительного наклонения в 1-м лице единственного числа?
22. Какая глагольная форма называется словарной?
23. Каковы особенности образования формы 1-го лица единственного числа 1 и 3а спряжения?
24. Назовите окончания действительного залога.
25. Назовите окончания страдательного залога.
26. Назовите суффиксы прошедшего времени несовершенного вида.
27. Назовите суффиксы будущего первого времени.
28. Как образуются и склоняются прилагательные в сравнительной степени?
29. Как образуются и склоняются прилагательные в превосходной степени?
30. Как строятся формы Perfectum Indicativi activi?
31. Как строятся формы Plusquamperfectum и Futurum II indicativi activi?
32. Как строятся формы Perfectum, Plusquamperfectum и Futurum II indicativi passivi?
33. Coniunctivus. Особенности, способы построения и перевода.
34. Обороты латинского языка.
35. Виды инфинитивов латинского языка, способы построения.

Образец задания к экзамену:

Прочитайте текст, сделайте грамматический разбор выделенных слов. Переведите текст.

a) Cum Flavius, tribunus militum, particeps conjurationis Pisonis, a **Nerone interrogabatur**, quibus causis ad **oblivionem** sacramenti **processit**: “Oderam **te**, - inquit. – Nec **fuit** fidelior tibi militum, dum **amari meruisti**. Odisse **coepi**, postquam parricida matris et uxoris et incendiarius **exstitisti**”.

b) **Habēbat** vir gallinam, quae ovum aureum **pariebat**. Homo cupidus contentus non **erat eis** ovis, et: “Certe, - inquit, - magna copia **aurei** intra **ventrem** gallinae **inest: occidam illam** et **omne** aurum habebo”. Necat gallinam, sed nihil invenit; itaque neque aurum, neque ova, neque gallinam habet.

c) **Ulixes tempestate** cogebatur ad insulam Ogygiam **pervenire**, ubi apud nympham Calypso septem annos **vivebat**. Postquam Calypso Ulixem in **patriam** remittebat, navis **ejus** a Neptuno deo frangebatur. Ulixes ad Phaeacum **insulam agebatur**, qui **eum** bene **accipiebant** et paulo post in patriam mittebant.

Образец экзаменационного билета по дисциплине «Латинский язык»

Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Латинский язык»

I. Теоретическая часть. Ответьте на вопросы:

1. Как определить лицо, число и залог глагола?
2. Как образуется инфинитив действительного залога настоящего времени?

II. Практическая часть. Прочитайте текст, сделайте грамматический разбор выделенных слов. Переведите текст.

Habēbat vir gallinam, quae ovum aureum **pariebat**. Homo cupidus contentus non **erat eis** ovis, et: “Certe, - inquit, - magna copia **aurei** intra **ventrem** gallinae **inest: occidam illam** et **omne** aurum habebo”. Necat gallinam, sed nihil invenit; itaque neque aurum, neque ova, neque gallinam habet.

III. Дополнительно. Проверка знаний крылатых выражений.

Заведующая кафедрой д-р филол. наук, доцент Николаева О.В.

Преподаватель: старший преподаватель Гафурова О.О.

Экзаменационный билет состоит из трех частей: теоретической, практической и дополнительной. Первая часть – теоретическая. Студент должен ответить на вопросы, представленные в экзаменационном билете. Ответ должен быть максимально подробным, с приведением примеров. Вторая часть – практическая. В ней представлен текст для перевода. Помимо перевода текста от студента требуется произвести грамматический разбор выделенных в тексте слов. Третья часть – дополнительная. Здесь студент демонстрирует знания списка крылатых выражений латинского языка.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Латинский язык»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«удовлетв	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания

	орительно»	только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 60	«неудовле творительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.