




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


Кувка М.П.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
японологии



Пустовойт Е.В.
(подпись) (ФИО)
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика Японии

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
(бакалаврский профиль: Японоведение)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 0 семестр

экзамен 4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2020 г. № 1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японологии протокол № 5 от «20» 01. 2021 г.

Заведующий кафедрой японологии: к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.

Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры японоведения:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой японоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры японоведения:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой японоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры японоведения:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой японоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры японоведения:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой японоведения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины Б1.В.02.04 Экономика Японии:

Цель: формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современной экономики Японии.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития японской экономики.
- ознакомление студентов с особенностями национальной экономики на микроуровне: рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика.
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования японской экономики; особенностях бюджетного процесса, структуре и инструментах монетарного регулирования.
- получение знаний о системе участия Японии в мировой экономике; структуре и динамике международных экономических связей Японии.
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем экономического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
	ПК -4 Способен осуществлять управление проектом конгрессного мероприятия	ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
	Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем
ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	будущих проектов
	Умеет анализировать результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов
	Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Микроэкономические проблемы экономики Японии	4	18		10		14	14	экзамен
2	Раздел 2. Макроэкономические проблемы экономики Японии	4	18		8		13	13	
	Итого:		36		18		27	27	108

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Микроэкономические проблемы экономики Японии. 18 час.

Тенденции развития отраслевой, рыночной, предпринимательской, корпоративной структур и подсистем японской экономики.

Тема 1.1. Отраслевая структура японской экономики. 8 час.
Характеристика отраслевой структуры. Софтизация в Японии. Современные тенденции научно-технического развития.

Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии.

Вторичный сектор: промышленное производство и строительство. Динамика производства основных отраслей обрабатывающей промышленности.

Третичный сектор: внутренняя торговля; сфера услуг; транспорт; связь.

Структура системы обращения. Динамика оптовой, розничной торговли.

Особенности организации торговли в Японии.

Тема 1.2. Предпринимательская структура японской экономики. 6 час.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии. Понятие «общественный сектор» в Японии. Частное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. .

Финансово-промышленные группы в Японии. Кэйрэцу; сетевые формы межкорпоративных связей.

Мелкий и средний бизнес Японии. Место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии.

Тема 1.3. Экономика японской фирмы. 4 час.

Стратегические цели развития японских корпораций. Организационная структура японских компаний. Особенности планирования, финансового менеджмента.

Маркетинг в японских компаниях. Управление качеством на японских предприятиях.

Высшее и среднее звено управления японской компании. Структура должностей, особенности иерархии. Система принятия решений.

Управление персоналом в японских компаниях.

Характеристика японского рынка труда.

Система найма персонала. Основные элементы системы пожизненного найма. Подготовка кадров. Прочие формы найма.

Система материального стимулирования в японской фирме. Структура заработной платы.

Раздел 2. Макроэкономические проблемы экономики Японии. 18 час.

Основные направления государственного регулирования экономики: бюджетно-фискальная система, монетарная политика и регулирование финансовой системы; внешнеэкономическая политика Японии.

Тема 2.1. Бюджетно-фискальная система Японии. 6 час.

Бюджет центрального правительства. Структура расходной части бюджета и принципы распределения ресурсов. Проблема бюджетного дефицита. Виды государственных облигаций. План инвестиций и кредитов («второй бюджет» японского правительства).

Структура общенациональных налогов. Современные проблемы налогообложения в Японии.

Тема 2.2. Финансовая система Японии. 6 час.

Структура финансовых институтов Японии.

Состав и функции рынков ссудных капиталов. Виды ценных бумаг.

Характеристика финансовой системы Японии. Финансы Японии во второй половине

1980-е – 2010-е гг. Основные направления финансовой либерализации.

Принципы, сущность и этапы «Биг Бэнга».

Монетарное регулирование в Японии.

Тема 2.3. Внешнеэкономические связи Японии. 6 час.

Структура и динамика платежного баланса. Динамика курса японской иены в 1970-2010-е гг.

Структура и динамика внешней торговли Японии в 1980-2010-е гг. Япония и мировой режим внешней торговли (ГАТТ/ВТО).

Отраслевая, территориальная структура, динамика японских ПЧЗИ; портфельных инвестиций в 1980-2010-е гг. Иностранные инвестиции в Японии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ с использованием интерактивных методов обучения в форме семинара-дискуссии на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования. 18 час.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Микроэкономические проблемы экономики Японии. 10 час.

Семинарское занятие, в ходе которого группа обсуждает особенности эволюции отраслевой, рыночной, предпринимательской, корпоративной структур и подсистем японской экономики и совокупность факторов, предопределяющих их специфику.

Задания:

1. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс Японии.
2. Охарактеризуйте строительную индустрию и рынок недвижимости в Японии.
3. Охарактеризуйте «шестеричный сектор» как форму интеграции агропромышленного и сервисных производств.
4. Охарактеризуйте информационный рынок в Японии.
5. Подготовьте обзор конкретных отраслей экономики Японии.
6. Подготовьте обзор лидеров делового мира Японии: профиль конкретных крупнейших корпораций.
7. Охарактеризуйте малый бизнес Японии (факторы развития предпринимательского потенциала).

8. Охарактеризуйте сущность японской модели управления.
9. Охарактеризуйте рекламную деятельность японских корпораций.
10. Охарактеризуйте современные тенденции и социально-психологические особенности трудовой мотивации на японских предприятиях.
11. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны японского менеджмента.
12. Охарактеризуйте роль и место женщин, молодежи, пожилых на японском рынке труда.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При характеристике предпринимательской структуры японской экономики необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Рассматривая проблемы внутрифирменного управления, необходимо усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Макроэкономические проблемы экономики Японии. 8 час.

Семинарское занятие, в ходе которого группа обсуждает особенности государственного регулирования экономики: бюджетно-фискальная система, монетарная политика и регулирование финансовой системы; внешнеэкономическая политика Японии.

Задания:

1. Охарактеризуйте особенности налогообложения физических лиц в Японии.

2. Охарактеризуйте особенности налогообложения юридических лиц в Японии.
3. Изложите историю образования крупнейших финансовых групп Японии (Мегабанков).
4. Изложите историю фондовых бирж Японии.
5. Охарактеризуйте двусторонние торгово-инвестиционные отношения Японии с ведущими странами-партнерами.
6. Охарактеризуйте проблемы российско-японского экономического сотрудничества в 1990-е – 2010-е гг.
7. Охарактеризуйте «торговые войны» в истории внешнеэкономических связей Японии.
8. Охарактеризуйте японскую официальную помощь развитию.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При рассмотрении бюджетной системы необходимо четкое уяснение структуры доходных и расходных статей Общего счета бюджета центрального правительства истекшего и нового финансовых годов; структуры общенациональных и местных налогов в Японии (по материалам официального сайта Министерства финансов <http://www.mof.go.jp>). Для работы с полученными у преподавателя статистическими материалами необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке.

Ключевые понятия темы:

- «строительные» и «дефицитные» облигации госзайма
- дефицит бюджета
- накопленный государственный долг
- расходные статьи бюджета (в т.ч. – содержание таких статей как «социальное обеспечение», «обслуживание государственного долга», «общественные работы», «трансфертный фонд переуступаемых налогов»)
- специальные счета
- План правительственных инвестиций и кредитов («второй бюджет»)
- «подходные»; «поимущественные» и «потребительские» налоги
- налогооблагаемые доходы
- ставки налогообложения
- доля конкретных налогов в общем объеме собираемых налогов и в бюджетах разных уровней.

При изучении темы также особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;

- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

Необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов.

При изучении темы 2.2. (Финансовая система Японии) следует четко уяснить классификацию финансовых институтов и рынков, а также проблемные аспекты их функционирования в условиях современной японской экономики: сущность и направленность реформ конца 1990-х – начала 2010-х гг.; цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

Ключевые понятия темы:

- депозитные институты
- недепозитные финансовые учреждения
- денежные рынки
- фондовые рынки
- «Японский Биг Бэнг»
- Банк Японии и кредитно-денежная политика.

При изучении темы 2.3. (Внешнеэкономические связи Японии) важно овладеть специальной лексикой, чтобы ориентироваться в графиках, схемах и диаграммах, подготовленных преподавателем по материалам официальных сайтов Банка Японии – <http://www.boj.or.jp/>; JETRO – www.jetro.go.jp/ и др.

Необходимо сопоставить национальные экономические интересы Японии и стран-партнеров; проанализировать проблемы двусторонних отношений с конкретными странами (США, КНР, Россия и т.д.); регионами (СВ Азия, ЮВА, Ближний Восток, Северная и Южная Америка, ЕС, Африка); уяснить сущность «торговых войн»; рассмотреть проблемы заключения соглашений о свободной торговле; выявить основные направления Официальной помощи развитию и т.д.

Ключевые понятия тем раздела:

- счет текущих операций (основные статьи)
- счет движения капиталов (типы инвестиций)
- международные резервы (золото-валютные резервы)
- «торговые войны»
- «эндака/эньясу»
- «кудока»
- зоны свободной торговли (ФТА)
- Транс-Тихоокеанское партнерство (ТРП)

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.	10-я неделя семестра	4	Текущий контроль – тест (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной	18-я неделя	3	Текущий контроль – тест (ПР-1)

	работы к Разделу 2.	семестра		
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	10-я неделя семестра	10	Текущий контроль - доклад, сообщение (УО-3)
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.	18-я неделя семестра	10	Текущий контроль - доклад, сообщение (УО-3)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Микроэкономические проблемы экономики Японии.

Подготовьтесь к тестированию по вопросам о тенденциях развития отраслевой, рыночной, предпринимательской, корпоративной структур и подсистем японской экономики.

Тестовые задания:

1. Характеристика особенностей сельского хозяйства Японии
2. Характеристика особенностей лесного, рыбного хозяйства Японии.
3. Характеристика промышленного производства Японии.
4. Характеристика строительного комплекса Японии.
5. Характеристика внутренней торговли Японии.
6. Характеристика сфера услуг Японии;
7. Характеристика транспортной системы Японии;
8. Характеристика информационного рынка Японии.
9. Характеристика информационного рынка Японии.
10. Характеристика индустрии гостеприимства Японии.
11. Характеристика энергетического комплекса Японии.
12. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии.
13. Финансово-промышленные группы типа «кигё сюдан».
14. Структурные особенности Кэйрэцу
15. Место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии.
16. Стратегические цели развития японских корпораций.
17. Организационная структура японских компаний.
18. Система найма персонала в японских компаниях.
19. Подготовка кадров в японских компаниях.
20. Особенности планирования, финансового менеджмента.
21. Маркетинг в японских компаниях.
22. Управление качеством на японских предприятиях.
23. Структура должностей, особенности иерархии в японской компании.
24. Система принятия решений в японской компании.
25. Система материального стимулирования в японской фирме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как: НТП; государственная политика; внешний и внутренний спрос. При характеристике предпринимательской структуры японской экономики необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений. Рассматривая проблемы внутрифирменного управления, необходимо усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Микроэкономические проблемы экономики Японии.

Подготовьтесь к тестированию по вопросам об основных направлениях государственного регулирования экономики: бюджетно-фискальная система, монетарной политике и регулировании финансовой системы; внешнеэкономической политике Японии.

Тестовые задания:

1. Структура доходной части бюджета центрального правительства.
2. Структура расходной части бюджета центрального правительства.
3. Проблема бюджетного дефицита в Японии.
4. Виды государственных облигаций.
5. План инвестиций и кредитов («второй бюджет» японского правительства).
6. Структура общенациональных налогов.
7. Современные проблемы налогообложения в Японии.
8. Структура финансовых институтов Японии.
9. Состав и функции рынков ссудных капиталов.
10. Основные направления финансовой либерализации.
11. Принципы, сущность и этапы «Биг Бэнга».
12. Монетарное регулирование в Японии.
13. Структура и динамика платежного баланса.
14. Динамика курса японской иены в 1970-2010-е гг.
15. Структура японского экспорта.
16. Структура японского импорта.
17. Структура, динамика японских ПЧЗИ.
18. Иностранные инвестиции в Японии.
19. Япония и мировой режим внешней торговли (ГАТТ/ВТО).
20. Направления российско-японского экономического сотрудничества.

При рассмотрении бюджетной системы необходимо четкое уяснение структуры доходных и расходных статей Общего счета бюджета центрального правительства истекшего и нового финансовых годов; структуры общенациональных и местных налогов в Японии (по материалам официального сайта Министерства финансов <http://www.mof.go.jp>). Для работы с полученными у преподавателя статистическими материалами необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке. При изучении темы также особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии. Необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов.

При изучении темы 2.2. (Финансовая система Японии) следует четко уяснить классификацию финансовых институтов и рынков, а также проблемные аспекты их функционирования в условиях современной японской экономики: сущность и направленность реформ конца 1990-х – начала 2010-х гг.; цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

При изучении темы 2.3. (Внешнеэкономические связи Японии) важно овладеть специальной лексикой, чтобы ориентироваться в графиках, схемах и диаграммах, подготовленных преподавателем по материалам официальных сайтов Банка Японии – <http://www.boj.or.jp/>; JETRO – www.jetro.go.jp/ и др.

Необходимо сопоставить национальные экономические интересы Японии и стран-партнеров; проанализировать проблемы двусторонних отношений с конкретными странами (США, КНР, Россия и т.д.); регионами (СВ Азия, ЮВА, Ближний Восток, Северная и Южная Америка, ЕС, Африка); уяснить сущность «торговых войн»; рассмотреть проблемы заключения соглашений о свободной торговле; выявить основные направления Официальной помощи развитию и т.д.

Примерная структура типовых тестовых заданий:

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

ДОЛЯ ДОХОДОВ ОТ ЗАНЯТИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОВОКУПНОМ ДОХОДЕ ЯПОНСКИХ ФЕРМЕРОВ СОСТАВЛЯЕТ ПОРЯДКА

- 1) 20%
- 2) 70%
- 3) 100%

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ОТРАСЛЬ

- 1) индустрия отдыха и развлечений
- 2) реклама
- 3) жилищное строительство
- 4) гостиничный бизнес
- 5) аквакультура (марикультура)
- 6) нефтехимия

СЕКТОР

- A) первичный
- B) вторичный
- C) третичный

ОТВЕТЫ:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;
- 6) _____.

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПОСЛЕВОЕННЫХ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ГРУПП ТИПА «КИГЕ СЮДАН» ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) перекрестное владение акциями
- 2) совещания («клубы») президентов
- 3) внутригрупповые деловые связи
- 4) семейственность руководства

ДОПОЛНИТЕ:

ИЗМЕНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ЯПОНСКОЙ СИСТЕМЫ НАЙМА ПРОЯВЛЯЕТСЯ В

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.
Микроэкономические проблемы экономики Японии.**

Самостоятельная подготовка доклада (сообщения/презентации) на семинарском занятии, в ходе которого группа обсуждает сущность проблем развития отраслевой, рыночной, предпринимательской, корпоративной структур и подсистем японской экономики.

Задания:

1. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс Японии.

2. Охарактеризуйте строительную индустрию и рынок недвижимости в Японии.

3. Охарактеризуйте «шестеричный сектор» как форму интеграции агропромышленного и сервисных производств.
4. Охарактеризуйте информационный рынок в Японии.
5. Подготовьте обзор конкретных отраслей экономики Японии.
6. Подготовьте обзор лидеров делового мира Японии: профиль конкретных крупнейших корпораций.
7. Охарактеризуйте малый бизнес Японии (факторы развития предпринимательского потенциала).
8. Охарактеризуйте сущность японской модели управления.
9. Охарактеризуйте рекламную деятельность японских корпораций.
10. Охарактеризуйте современные тенденции и социально-психологические особенности трудовой мотивации на японских предприятиях.
11. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны японского менеджмента.
12. Охарактеризуйте роль и место женщин, молодежи, пожилых на японском рынке труда.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При изучении литературы и источников по данной теме особое внимание следует уделить особенностям экономического развития Японии с точки зрения микроэкономики, анализа рыночных структур и механизмов. Целью самостоятельной работы является подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории, после чего организуется развернутая беседа в формате свободной дискуссии.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Макроэкономические проблемы экономики Японии.

Самостоятельная подготовка доклада (сообщения/презентации) на семинарском занятии, в ходе которого группа обсуждает сущность проблем государственного регулирования экономики: бюджетно-фискальная система, монетарная политика и регулирование финансовой системы; внешнеэкономическая политика Японии.

Задания:

1. Охарактеризуйте особенности налогообложения физических лиц в Японии.
2. Охарактеризуйте особенности налогообложения юридических лиц в Японии.
3. Изложите историю образования крупнейших финансовых групп Японии (Мегабанков).
4. Изложите историю фондовых бирж Японии.
5. Охарактеризуйте двусторонние торгово-инвестиционные отношения Японии с ведущими странами-партнерами.

6. Охарактеризуйте проблемы российско-японского экономического сотрудничества в 1990-е – 2010-е гг.
7. Охарактеризуйте «торговые войны» в истории внешнеэкономических связей Японии.
8. Охарактеризуйте японскую официальную помощь развитию.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При изучении литературы и источников по данной теме особое внимание следует уделить особенностям экономического развития Японии с точки зрения макроэкономики, анализа государственной политики и динамики макроэкономических индикаторов. Целью самостоятельной работы является подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории, после чего организуется развернутая беседа в формате свободной дискуссии.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование

выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии.	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-10
			Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы		
			Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем		
2	Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии.	ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20
			Умеет анализировать результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов		
			Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов		
		ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем		

		системы	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы		
			Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
2. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>
3. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее / Синг Онг Ю. – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 318 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001988> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
4. Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире: Научно-популярное / Стадвелл Д. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 536 с. <https://znanium.com/catalog/product/1001987> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
5. Стрельцов, Д. В. Япония в ретроспективе смены поколений / под ред. Стрельцова Д. В. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 320 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710847.html> (Электронная библиотека "Консультант студента").

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 71-87. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
2. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

3. Бадуев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

4. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

5. Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз ; пер. с англ. – Москва : Альпина Пабlishер, 2020. – 304 с. <https://znanium.com/catalog/product/1220994> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

6. Белов, А. Первая волна пандемии COVID-19 в Японии: социальные и экономические аспекты / А. Белов, И. Тихоцкая // Азия и Африка сегодня. – 2020. – № 10. – С.14-21. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/62348936> (Базы данных East View).

7. Белов, А. В. Перспективы российско-японского сотрудничества в области энергетики // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 32-46. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_32-46.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

8. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

9. Белов, А. Экономическая политика Японии в период пандемии // Мировая экономика и международные отношения. – 2021. – № 1. – С.33-41. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/65008022> (Базы данных East View).

10. Валиуллин, Р. З. Перспективы экономического сотрудничества между Россией и Японией в период нового сближения // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.133-144. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiyei-i-yaponiei-v-period-novogo-sblizheniya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

11. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

12. Гордеева, И. В. Инициатива Китая «Один пояс, один путь» и позиция Японии: конфронтация или взаимодействие? // Проблемы Дальнего

Востока. – 2020. – № 3. – С.53-66.
<https://dlib.eastview.com/browse/doc/64308630> (Базы данных East View).

13. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

14. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

15. Денисов, Ю. Д. Японский путь научно-технического развития // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.117-132. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskiy-put-nauchno-tehnicheskogo-razvitiya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

16. Добринская, О. А. Япония и Центральная Азия: модель экономического взаимодействия // Проблемы Дальнего Востока. – 2020. – № 4. – С.58-73. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/61734158> (Базы данных East View).

17. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

18. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

19. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

20. Корнеев, К. А. Политика Японии в области развития водородной энергетики // Японские исследования. – 2020. – №4. – С.64-77. http://japanjournal.ru/images/js/2020/js_2020_4_64-77.pdf (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

21. Коровин, Н. М. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Японию (2000–2015 гг.) // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 33-45. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_33-45.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

22. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>

23. Кульнева, П. В. Тайвань как часть экономической стратегии японских компаний в Восточной Азии // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.121-156. http://yearbookjapan.ru/images/book/2020/japan_2020_121-156.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

24. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131.
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>

25. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

26. Лебедева, И. П. *Вименомика*: достижения и проблемы // Японские исследования. – 2021. – №1. – С.101-120.
http://japanjournal.ru/images/js/2021/js_2021_1_101-120.pdf (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

27. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с..
<http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Лебедева, И. П. О модели занятости японских женщин // Ежегодник Япония. 2019. Т.48. – М., 2019. – С.106-131.
http://yearbookjapan.ru/images/book/2019/japan_2019_106-131.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

29. Лебедева, И. П. Образование и стартовые возможности японской молодежи // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.86-120.
http://yearbookjapan.ru/images/book/2020/japan_2020_086-120.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

30. Лебедева, И. П. Структурные проблемы японского рынка труда // Японские исследования. – 2020. – №1. – С.48-68.
http://japanjournal.ru/images/js/2020/js_2020_1_48-68.pdf (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

31. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.

http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

32. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

33. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

34. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

35. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

36. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).

37. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 246-258. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

38. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

39. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 277-289. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

40. Маркарьян, С. Б. Импортзамещение в аграрном секторе Японии // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 46-59. <http://www.ifes->

ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_46-59.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

41. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // Российский японоведческий журнал.- 2010.- №1.- С. 38-49. http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

42. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // Япония 2000-2001. Ежегодник. - М., 2001.- С. 110-128. http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

43. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

44. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

45. Мищенко, Я. В. Экономические связи Японии с государствами Юго-Восточной Азии в XXI веке // Ежегодник Япония. 2019. Т.48. – М., 2019. – С.132-154. http://yearbookjapan.ru/images/book/2019/japan_2019_132-154.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

46. Мищенко, Я. В. Япония в региональной интеграции: вызовы, задачи и перспективы // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.157-174. http://yearbookjapan.ru/images/book/2020/japan_2020_157-174.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

47. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии / Морита А., – 3-е изд. – М. : Альпина Пабли., 2016. – 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

48. Ноздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

49. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // Японские исследования. – 2019. – №1. – С.51-72. http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_1_51-72.pdf (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

50. Подоба, З. С. Прямые зарубежные инвестиции Японии: место России // Азия и Африка сегодня. – 2021. – № 2. – С.15-23. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/66293526> (Базы данных East View).

51. Подоба, З. С. Энергетическая стратегия и переход к зелёной энергетике в Японии // Японские исследования. – 2021. – №1. – С.6-24. http://japanjournal.ru/images/js/2021/js_2021_1_6-24.pdf (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

52. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

53. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. – № 12. – С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

54. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

55. Рензин, О. М. Экономическая динамика в Японии: детализация институциональных контуров политики «Абэномики» / О.М. Рензин, Д.В. Суслов // Японские исследования. – 2020. – №1. – С.85-105. http://japanjournal.ru/images/js/2020/js_2020_1_85-105.pdf (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

56. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. – № 10. – С. 34-39. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

57. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. – № 9. – С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).

58. Сафронова, Е. И. К вопросу о соперничестве Японии и Китая в Африке и Латинской Америке // Японские исследования. – 2019. – №3. – С.84-111. http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_3_84-111.pdf (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

59. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы

современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

60. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167>(Универсальные базы данных East View).

61. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).

62. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

63. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116. <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskij-resurs-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

64. Тимонина, И. Л. Университетские стартапы и венчуры и конкурентоспособность страны: опыт Японии // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 92-110. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_92-110.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

65. Тимонина, И. Л. Россия – Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 20-31. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_20-31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

66. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61. <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

67. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. . <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782>(Универсальные базы данных East View).

68. Чудинова, К. О. Торгово-экономические отношения США и Японии: новые тенденции // США & Канада: экономика, политика, культура. – 2021. – 51(3). – С. 60-72. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/67029487> (Базы данных East View).

69. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

70. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

71. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

72. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

73. Яценко, Е. А. Япония в современной мировой экономической системе // Управленческий учет и финансы. — 2019. — №3. — С.208–219. <https://grebennikon.ru/article-zfhg.html> (Электронная библиотека Grebennikon).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>

4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: www.mlit.go.jp/

5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>

6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>

8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: www.jetro.go.jp/

9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>

10. Ресурсы сайта ROTOBO (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: www.rotobo.or.jp/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По мере изучения дисциплины потребуются усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При изучении темы 1.2. (Предпринимательская структура японской экономики) необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения

бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- «юридические лица» - «общественный сектор» / частное предпринимательство
- межфирменное группирование – «кэйрэцу» / «кигё сюдан» / «сетевые структуры»
- крупный бизнес / малый бизнес (параметры, роль в экономике)

Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/ «неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица). Необходимо уяснить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «дзайбацу»), цели и факторы группирования, современные тенденции; место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии,.

Тема 1.3. (Экономика японской фирмы) охватывает широкий спектр вопросов по таким аспектам, как стратегические цели развития японских корпораций; организационная структура японских компаний; особенности планирования, маркетинга в японских компаниях, управления качеством на японских предприятиях; система принятия решений; управление персоналом в японских компаниях. Необходимо дать характеристику состояния японского рынка труда, усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования в японской фирме.

Тема 2.1. (Бюджетно-фискальная система Японии) подразумевает, прежде всего, четкое уяснение структуры доходных и расходных статей Общего счета бюджета центрального правительства истекшего и нового финансовых годов; структуры общенациональных и местных налогов в Японии (по материалам официального сайта Министерства финансов <http://www.mof.go.jp>). Для работы с полученными у преподавателя статистическими материалами необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке.

Ключевые понятия темы:

- «строительные» и «дефицитные» облигации госзайма
- дефицит бюджета
- накопленный государственный долг
- расходные статьи бюджета (в т.ч. – содержание таких статей как «социальное обеспечение», «обслуживание государственного долга», «общественные работы», «трансфертный фонд переуступаемых налогов»)
- специальные счета

- План правительственных инвестиций и кредитов («второй бюджет»)
- «подходные»; «поимущественные» и «потребительские» налоги
- налогооблагаемые доходы
- ставки налогообложения
- доля конкретных налогов в общем объеме собираемых налогов и в бюджетах разных уровней.

При изучении темы также особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;
- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

Необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов.

При изучении темы 2.2. (Финансовая система Японии) следует четко уяснить классификацию финансовых институтов и рынков, а также проблемные аспекты их функционирования в условиях современной японской экономики: сущность и направленность реформ конца 1990-х – начала 2010-х гг.; цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

Ключевые понятия темы:

- депозитные институты
- недепозитные финансовые учреждения
- денежные рынки
- фондовые рынки
- «Японский Биг Бэнг»
- Банк Японии и кредитно-денежная политика.

При изучении темы 2.3. (Внешнеэкономические связи Японии) важно овладеть специальной лексикой, чтобы ориентироваться в графиках, схемах и диаграммах, подготовленных преподавателем по материалам официальных сайтов Банка Японии – <http://www.boj.or.jp/>; JETRO – www.jetro.go.jp/ и др.

Необходимо сопоставить национальные экономические интересы Японии и стран-партнеров; проанализировать проблемы двусторонних отношений с конкретными странами (США, КНР, Россия и т.д.); регионами (СВ Азия, ЮВА, Ближний Восток, Северная и Южная Америка, ЕС, Африка); уяснить сущность «торговых войн»; рассмотреть проблемы заключения соглашений о свободной торговле; выявить основные направления Официальной помощи развитию и т.д.

Ключевые понятия тем раздела:

- счет текущих операций (основные статьи)
- счет движения капиталов (типы инвестиций)
- международные резервы (золото-валютные резервы)
- «торговые войны»
- «эндака/эньясу»
- «кудока»
- зоны свободной торговли (ФТА)
- Транс-Тихоокеанское партнерство (ТРП)

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших

презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT- DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекторный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекторный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекторный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплект шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс,	

		компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища,

			используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	---

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика Японии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль: Японоведение
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии.	ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-10
			Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы		
			Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем		
2	Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии.	ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20
			Умеет анализировать результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов		
			Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов		
		ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-		

		информационно-справочные системы	справочных систем		
			Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы		
			Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем		

Оценочные средства для текущего контроля

Типовыми оценочными средствами для текущего контроля по дисциплине Б1.В.02.04 «Экономика Японии» являются: Тест (ПР-1) и доклад, сообщение/презентация (УО-3)

Примерная структура типовых тестовых заданий:

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

ДОЛЯ ДОХОДОВ ОТ ЗАНЯТИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОВОКУПНОМ ДОХОДЕ ЯПОНСКИХ ФЕРМЕРОВ СОСТАВЛЯЕТ ПОРЯДКА

- 4) 20%
- 5) 70%
- 6) 100%

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ОТРАСЛЬ

- 7) индустрия отдыха и развлечений
- 8) реклама
- 9) жилищное строительство
- 10) гостиничный бизнес
- 11) аквакультура (марикультура)
- 12) нефтехимия

СЕКТОР

- А) первичный
- В) вторичный
- С) третичный

ОТВЕТЫ:

- 7-1) _____;
- 7-2) _____;
- 7-3) _____;
- 7-4) _____;
- 7-5) _____;
- 7-6) _____.

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПОСЛЕВОЕННЫХ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ГРУПП ТИПА «КИГЕ СЮДАН» ЯВЛЯЮТСЯ

- 5) перекрестное владение акциями

- 6) совещания («клубы») президентов
- 7) внутригрупповые деловые связи
- 8) семейственность руководства

ДОПОЛНИТЕ:

ИЗМЕНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ЯПОНСКОЙ СИСТЕМЫ НАЙМА ПРОЯВЛЯЕТСЯ В

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки доклада (сообщения/презентации):

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК -2.4 Использует в переводческой деятельности специализированные информационно-	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-	Знает отдельные аспекты методики использования в переводческой деятельности специализированных	Знает основные аспекты методики использования в переводческой деятельности специализированных	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-	Знает методику использования в переводческой деятельности специализированных информационно-

справочные системы	справочных систем	информационно-справочных систем с существенными ошибками	информационно-справочных систем с допущением неточностей	справочных систем с незначительными неточностями	справочных систем без ошибок и затруднений
	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Умеет частично использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы с существенными ошибками	Умеет частично использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы с допущением неточностей	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы с незначительными неточностями	Умеет использовать в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы без ошибок и затруднений
	Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем	Владеет начальными навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем с существенными ошибками	Владеет незрелыми навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем с допущением неточностей	Владеет навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем с незначительными неточностями	Владеет зрелыми навыками использования в переводческой деятельности специализированных информационно-справочных систем без ошибок и затруднений
ПК -4.3 Анализирует результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Знает отдельные аспекты методики анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с существенными ошибками	Знает основные аспекты методики анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с допущением неточностей	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с незначительными неточностями	Знает методику анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов без ошибок и затруднений
	Умеет анализировать результаты и	Умеет частично анализировать	Умеет частично анализировать	Умеет анализировать результаты и	Умеет анализировать результаты и

	эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с существенными ошибками	результаты и эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с допущением неточностей	эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с незначительными неточностями	эффективность конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов без ошибок и затруднений
	Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов	Владеет начальными навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с существенными ошибками	Владеет незрелыми навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с допущением неточностей	Владеет навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов с незначительными неточностями	Владеет зрелыми навыками анализа результатов и эффективности конгрессного мероприятия для повышения эффективности будущих проектов без ошибок и затруднений

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика отраслевой структуры Японии
2. Экономика Японии и научно-технического прогресс
3. Внутренняя торговля в Японии; сфера услуг
4. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии
5. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы
6. Мелкий и средний бизнес Японии
7. Стратегия, структура и оперативно-хозяйственная деятельность японских компаний
8. Управление персоналом в японских компаниях. Стиль руководства и система принятия решений
9. Система оплаты труда и трудовая мотивация в японских компаниях
10. Управление качеством на японских предприятиях
11. Бюджетная система Японии. Структура бюджета центрального правительства

12. Налоговая система Японии. Прямые и косвенные налоги
13. Государственное регулирование экономики Японии
14. Финансовые институты Японии
15. Основные финансовые рынки Японии
16. Основные направления финансовых реформ в современной Японии
17. Монетарное регулирование в Японии
18. Проблемы платежного баланса Японии
19. Структура и динамика внешней торговли Японии в 1980-2010-е гг.
20. Японский экспорт капитала: структура и динамика в 1980-2010-е гг.

Примерная структура экзаменационного билета:

Билет 1.

1. Крупный бизнес в Японии: финансово-промышленные группы
2. Налоговая система Японии. Прямые и косвенные налоги.

Принцип составления билета: один вопрос предназначен для промежуточной аттестации знаний микроэкономической проблематики изучаемой дисциплины; второй вопрос – знаний макроэкономической проблематики экономики Японии.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине Б1.В.02.04 «Экономика Японии»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям

86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии; безошибочно владеет топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии; в достаточной степени владеет топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии; не владеют топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.