



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
(подпись)

Кукла М.П.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой корееведения

  
(подпись)

Ермолаева Е.М.  
(ФИО)

«25» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

профиль «Корееведение»

**Форма подготовки очная**

курс 2, семестр IV

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены.

в том числе с использованием лек. 0 /пр. 18 /.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы – не предусмотрены

курсовая работа не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен IV семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. №1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 4 от «25» января 2021 г.

Заведующая кафедрой корееведения  
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.  
Кукла М.П.

Владивосток  
2021

## Оборотная сторона титульного листа РПД

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР с точки зрения особенностей государственной экономической политики.

**В задачи** курса входит формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономической политике правительства КНДР и Республики Корея, основных этапах её формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств в современных условиях, проблем межкорейских экономических отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-2	ПК -2.4 - использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы
проектный	ПК-4	ПК -4.1 - организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.4 - использует в переводческой деятельности специализированные информационно-справочные системы	Знает специализированные информационно-справочные системы на корейском языке, используемые как источники информации в профессиональной деятельности
	Умеет находить и интерпретировать информацию из специализированных источников по экономике на корейском языке
	Владеет навыками анализа и презентации информации, полученной из специализированных информационно-справочных систем
ПК -4.1 - организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	Знает задачи, цели и этапы подготовки и проведения международного конгрессного мероприятия
	Умеет определять задачи мероприятия исходя из интересов его участников
	Владеет навыками анализа результатов международных мероприятий

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Исторический обзор хозяйства Кореи	4	10		6		7	7	
2	Модель экономического развития Республики Корея	4	16		6		13	13	
3	Экономическая политика КНДР	4	10		6		7	7	
	Итого:	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (10 час.)**

##### **Тема 1.1. Введение в дисциплину (2 час.)**

Структура и значение курса. Место курса в системе подготовки бакалавра. Обзор литературы и источников. Проблема достоверности источников по экономике КНДР. Периодизация развития корейской экономики.

##### **Тема 1.2. Период развития традиционной аграрной экономики в новое время (XVII – начало XX в. ) (2 час.)**

Развитие сельскохозяйственного производства. Ремесленное производство. Система ремесленных гильдий. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие товарно-денежных отношений. Борьба западных держав и Японии за влияние на Корейском полуострове. Начало колониального завоевания Кореи. Канхвадосский договор.

##### **Тема 1.3. Хозяйство Кореи в период японского колониального господства(2 час.)**

Основные направления японской колониальной политики в Корее. Изменение структуры производства и экономический рост. Внешняя торговля колониальной Кореи. Оценки значения колониального периода для экономического развития Кореи.

##### **Тема 1.4 Переходный период в экономике Южной Кореи (2 час.)**

*Интерактивная лекция с использованием МАО «пресс-конференция»*

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Экономика помощи. Развитие пищевой и легкой промышленности.

##### **Тема 1.5 Становление системы управления экономикой в Северной Корее (2 час.)**

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Иностранная помощь. Экономическая политика Советской Гражданской Администрации в Северной Корее.

#### **РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (16 ч.)**

## **Тема 2.1. Теоретические аспекты стратегии экономического развития в развивающихся странах (2 час.)**

Эволюция концепций индустриализации. Индустриализация и теории накопления. Неокейнсианская модель "помощи развитию". Импортозамещение как этап, предшествующий формированию экспорториентированной модели. Этапы импортозамещения. Ограниченность политики импортозамещения. Причины выбора экспорториентированной модели. Содержание экспорториентированной модели.

## **Тема 2.2. Особенности реализации экспорториентированной модели в Республике Корея (2 час.)**

*Интерактивная лекция с использованием МАО «вопросы»*

Импортозамещающий этап экономического развития Республики Корея. Экспорториентированная политика южнокорейского правительства. Меры по стимулированию экспорта. Причины экономического успеха РК.

## **Тема 2.3. Научно-техническая политика Республики Корея (2 ч.)**

НИОКР как объект государственной политики. Задачи, инструменты и особенности реализации научно-технической политики Республики Кореи, ее роль в экономическом развитии страны. Этапы становления научно-технической политики. Образовательная политика.

## **Тема 2.4. Организация экономического планирования. 1-4-й планы экономического развития Республике Корея (4 час.)**

Органы экономического планирования. Задачи планирования. Цели и задачи пятилетних планов экономического развития. Внешние и внутренние социально-политические условия. Трансформация роли государства в управлении экономикой страны. Подробное рассмотрение I-VII экономического развития, их целей и задач, государственной политики, а также достижений страны на каждом из этапов.

## **Тема 2.5. 5-6-й планы социально-экономического развития Республики Корея (2 ч.).**

Внутренние и внешние условия реализации планов. Смена власти и экономической стратегии. Цели и результаты реализации планов. Становление социальной политики.

## **Тема 2.6. Либерализация экономики Республики Корея в 1980-1990-е гг. (2 ч.)**

Роль внешнего воздействия на процессы либерализации. Демократизация общества и внутреннее давление. Создание системы социального обеспечения. Меры правительства РК по либерализации экономики. Открытие фондового рынка, привлечение иностранных инвестиций. Оценка последствий либерализации.

## **Тема 2.7. Экономика Республики Корея в конце 1990-х гг. (2 ч.)**

Последствия либерализации в экономике Республике Корея. Положение отраслей промышленности, финансово-промышленных групп и финансового сектора. Внутренние причины кризисных явлений в экономике страны. Критика феномена «Азиатское чудо» в работах западных экономистов.

## **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (10 час.)**

### **Тема 3.1. Структурные преобразования в экономике КНДР в 1950-е гг. (2 ч.)**

Хронология экономического развития КНДР. Хронологические рамки экономических планов. Цели и результаты выполнения трехлетнего плана восстановления хозяйства. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961-е гг.)

### **Тема 3.2. Концепция «чучхе» и особенности экономической стратегии КНДР (2 ч.)**

*(Интерактивная лекция с использованием метода активного обучения «активное резюмирование»)*

Концепция «чучхе». Милитаризация экономики. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Вспомогательная роль внешней торговли. Централизованное и детализированное планирование. «Гэанская» система хозяйствования.

### **Тема 3.3. Достижения и проблемы экономического развития КНДР в 1960-1970 гг.**

Цели, задачи и особенности реализации первого семилетнего плана. Цели, особенности и результаты реализации шестилетнего плана. Роль советской помощи в экономике КНДР, виды помощи.

### **Тема 3.4. Экономика КНДР в 1970-1980-е гг. (2 час.)**

Реализация второго семилетнего плана. «Десять высот». Формирование распределительной системы КНДР. Возникновение проблем в экономике КНДР.

### **Тема 3.5. Экономика КНДР в 1990-е гг. (2 ч.)**

Нарастание системных проблем в экономике страны. Внутренние и внешние причины кризисных явлений в экономике. Экономический и гуманитарный кризис в КНДР второй половины 1990-х гг.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Описание выполняемых заданий*

Практические занятия представляют собой устные сообщения (УО-1) и реферативные работы (ПР-4) по результатам выполненных в ходе самостоятельной работы анализа литературы и источников по истории экономического развития стран Корейского полуострова. Студенты демонстрируют умение искать, анализировать, интерпретировать информацию, делать выводы исходя из поставленных вопросов.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (6 час.)**

### **Практическое занятие 1. (2 часа) Работа с литературой.**

Индустриализация и колониальная экономика Республики Корея.

*Материал для анализа*

Ким Н.Н. Критика теории колониальной модернизации Кореи: подходы и оценки в современной южнокорейской историографии // Восток. 2014. - № 3. С.177-185.

Основная цель семинара в формировании у студентов навыка отличия фактов и оценок, ознакомления с проблемами теории и методологии.

*Опорные вопросы:*

1. Колониальный период как переходный этап развития корейского общества – движение от аграрного типа общества к индустриальному
2. Различные теории колониальной модернизации имеют различную политическую окраску.
3. Что отделяет друг от друга различные теории колониальной модернизации?
4. Какую идею пропандирует книга «Экономический рост Кореи»?
5. Найти в тексте факты (цитаты), подтверждающие или опровергающие положительное или отрицательное влияние колониального периода на Корею.
6. Что такое модернизация с точки зрения корейских учёных? Найдите другие трактовки модернизации, развития.
7. Назовите формы экономической эксплуатации Кореи Японией (приведите примеры).
8. Объясните термин «японские коллаборационисты».

**Практическое занятие 2. (2 ч.) Первый опыт международного сотрудничества Республики Корея (2 час.)**

*Источник:* 독일과 베트남에서 흘린 피, 땀, 눈물. URL: <https://post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=30909419&memberNo=29940531&vType=VERTICAL>



Задание: переведите текст, проанализируйте действия правительства Республики Корея по развитию сотрудничества с зарубежными странами. Результат задания – устный ответ.

## 독일 탄광과 병원서 찾은 개발 자금

1964년 12월 10일, 독일 루르 지방의 함보른 탄광회사 강당. 한순간 울음바다가 됐어요. 이곳을 방문한 박정희 대통령을 만나러 모인 한국인 광부 300여 명이 울음을 터뜨렸던 것. 이들이 서럽게 운 이유는 뭘까요?

우리나라가 경제 개발 자금을 마련하기 위해 전전긍긍할 때, 서독(당시 독일은 자유 진영에 속한 서독과 공산 진영에 속한 동독으로 나뉘어 있었어요) 정부가 1억 5천만 마르크(약 3천만 달러)를 빌려주겠다고 했어요.

그런데 한국 정부가 돈을 갚지 못할 경우를 대비해 지급보증이 필요하다는 조건이 있었죠. 지급보증이란 빌린 쪽에서 빚을 갚지 못하면 보증을 선 쪽에서 대신 갚아준다는 약속을 명시한 증서예요.

한국을 위해 지급보증을 해줄 나라를 찾지 못하자, 결국 다른 방법을 선택합니다. 한국인 광부 5천 명과 간호사 2천 명을 서독으로 파견하기로 한 거죠. 이 계약을 적은 서류에는 ‘이들이 일한 대가로 받을 급여의 일부는 독일 코메르츠은행에 3년간 예치(보관)한다’는 문구가 있었습니다. 만약 한국 정부가 빚을 갚지 못하면 한국인 광부와 간호사들은 예치한 돈을 찾을 수 없다는 조건으로 돈을 빌릴 수 있었어요.

1962년 간호 학생 20여 명을 시작으로 1976년까지 1만 명이 넘는 간호사들이 한국을 떠나 서독의 병원에서 일했어요. 1963년부터 1978년까지 7천 8백 명에 이르는 광부들이 서독으로 일하러 떠났죠. 간호사들은 말이 서틀러 병원의 청소나 빨래 같은 허드렛일을 도맡아 하며 고생했고, 광부들은 지하 1천 미터 탄광에서 30도가 넘는 무더위를 견디며 일했습니다.

그래도 한 달 일하면 당시 한국의 장관들이 받는 월급만큼 돈을 벌 수 있었기에 이들은 온 힘을 다해 일했어요. 당시 한국의 1인당 국민소득은 169달러. 국민총생산(GNP)이 52억 달러였던 1968년 한 해 동안, 독일에서 일하는 광부와 간호사가 국내로 보낸 돈은 약 5천만 달러였어요.

## 베트남 전쟁터에서 외화벌이

1964년 베트남의 공산화를 막는다는 명분으로 베트남 전쟁에 끼어들었던 미국은 다른 나라에도 전쟁에 참여할 것을 요청했어요. 하지만 이는 베트남 정치에 대한 간섭이라며 어느 나라도 나서려 하지 않았죠. 마지막으로 미국은 한국에 도움을 요청했습니다. 고민하던 한국 정부는 두 가지 효과를 기대하고 베트남 전쟁에 참여하기로 결정했어요.

군대 파견은 한국이 미국의 동맹국임을 행동으로 보여주는 일이라 정치적 지지를 얻을 수 있고, 전쟁 물자를 팔거나 군인과 근로자들이 급여를 받으면 경제개발 자금을 확보할 수 있다고 본 거예요. 실제로 한국 정부는 베트남 참전을 조건으로 미국으로부터 1억 5천만 달러의 차관(국가에서 돈을 빌리는 것), 베트남 내 건설 사업 참여, 한국 상품의 미국 수출 확대를 약속받았어요.

1964년 9월 의무요원과 태권도교관이 먼저 파견됐고, 1965년 2월 비둘기부대를 시작으로 청룡, 백마, 맹호부대 등 전투부대가 베트남 전쟁에 참여하게 됐어요.

8년간 베트남에 파견된 우리 군인의 수는 34만 명이나 되었고, 많은 한국 기술자들도 베트남에 파견돼 일했어요. 1960년대 후반부터 1970년대 초반까지 한국인들이 베트남 전쟁에 참여하여 목숨을 걸고 벌어들인 외화는 한국 경제 개발 자금에서 큰 몫을 차지합니다.

하지만 전쟁 중 목숨을 잃은 한국 사람은 4천 6백 명이 넘고, 다친 사람도 1만 5천 명에 이르렀습니다. 지금까지도 전쟁 중 밀림에 뿌려졌던 고엽제 때문에 고통받는 사람도 있어요. 전쟁중에 벌어진 민간인의 죽음을 둘러싼 논란도 이어지고 있어요. 우리가 역사의 양면을 모두 공부해야 하는 이유죠.

**Практическое занятие 3.** (2 часа) Работа с источниками на английском языке (2 час.)

**Источник:** Investigation of Korean-American relations: report of the Subcommittee on International Organizations of the Committee on International Relations, U.S. House of Representatives. – URL: [https://archive.org/stream/investigationofk00unit/investigationofk00unit\\_djvu.txt](https://archive.org/stream/investigationofk00unit/investigationofk00unit_djvu.txt).

Ознакомиться с «Докладом Фрейзера» (с.171-205), подготовить сообщения по вопросам:

1. Формы военной помощи США Республике Корея.
2. Оценка американскими экспертами изменений и реформ, происходящих в Республике Корея.
3. Участие Республики Корея в войне во Вьетнаме.
4. Планы экономического развития в РК.
5. Состояние экономики РК в конце 1960-х гг.: достижения и проблемы.
6. Развитие сельскохозяйственных регионов в РК.
7. Торговые конфликты Республики Корея и США в 1970-е гг.
8. Проблема помощи в 1970-е гг.
9. Первый нефтяной шок и его влияние на корейскую экономику.
10. Политические фонды в РК.

## РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (6 ч.)

### Практическое занятие 4-5. (4 часа). Статистические ресурсы

1. Изучите возможности основных статистических ресурсов по экономике Южной Кореи:

KOSIS (Korean Statistical Information Service) <http://kosis.kr/index/index.do>

Банк Кореи - <http://ecos.bok.or.kr/>

1. Ознакомиться с ресурсом (англоязычная и корейская версия)
2. Открыть вкладку «Популярные экономические показатели» (вкладка 쉽게 보는 통계 - 이슈별 접근)
3. Составить презентацию из оригинальной таблицы на корейском языке (показатель выбрать произвольно, хронологические рамки - 5 лет, ежегодный показатель) и переведенной таблицы на русском языке
4. Интерпретировать таблицу и проанализировать данные

*Результат:* файл в формате MS Word с двумя таблицами (на корейском (скрин) и русском языке). Анализ и интерпретацию можно представлять и в письменном, и в устном виде.

### Практическое занятие 6. (2 часа) Миф об азиатском чуде

**Литература:** *Krugman, P. The Myth of Asia's Miracle / P. Krugman // Foreign Affairs. Vol. 73. Issue 6. Nov/Dec 1994. P. 62-79.*

Опорные вопросы:

1. Что впечатляет лидеров западного мира в росте азиатских стран? В чем специфика азиатских экономик, отличающих их от западных? Почему западный мир не может принять это различие?
2. Что такое либерализм?
3. Почему различие между Западом и Востоком становится политической проблемой?
4. Почему в качестве примера приводится опыт СССР?
5. Как характеризует экономический рост азиатских тигров П.Кругман?
6. Какой имидж был у СССР в 1950-1960-е гг.?
7. Как вы понимаете выражение "интерпретация природы экономического роста"?
8. Что такое экономический рост? Из чего он складывается?
9. Найдите в статье авторскую трактовку "эффективности". Как П.Кругман интерпретирует это понятие на примере СССР?

10. Почему экстенсивный рост ограничен? За счёт чего возник устойчивый рост в западном мире (США)? Почему западные экономисты предрекали спад роста советской экономики?
11. В чем причины успеха советской экономики?
12. Как описывает П.Кругман сходство модели экономического роста «Азиатских тигров» с СССР?
13. Почему П.Кругман считает рост в Сингапуре ограниченным? Что демонстрирует пример Сингапура?
14. Почему результаты анализа, демонстрирующие неэффективность малых азиатских государств, не признавали в западном мире?
15. В чем отличие японской экономики от остальных стран Азии?
16. Что демонстрирует П.Кругман анализом экономического роста Японии? Каковы принципы и методы этого анализа? Есть ли в этом анализе уязвимые места и ограничения?
17. Каковы перспективы экономического развития Китая?
18. Почему Кругман считает, что анализировать экономический рост Китая не вполне правильно?
19. Проверьте, оправдались ли прогнозы П.Кругмана относительно экономического роста Китая.
20. Геополитические выводы из анализа роста азиатских экономик?
21. Каким аргументом Кругман разбивает эти выводы?
22. Какие геоэкономические выводы из анализа технологического перехода?
23. Кому обращает свою статью П.Кругман?
24. Как определяет Кругман экономическую науку?

### **РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (6 час.)**

**Практическое занятие 7. (2 ч.)** Проблемы источниковой базы по экономике КНДР. Экспертные интервью (2 ч.)

Выбрать один из следующих экспертных источников, провести анализ их глубиной в полгода и представить особенности дискурса источника в виде устного ответа. Продолжительность ответа – 5 минут.

1. 경남대학교, 극동문제연구소.  
[http://ifes.kyungnam.ac.kr/KOR/IFES\\_main.aspx](http://ifes.kyungnam.ac.kr/KOR/IFES_main.aspx)
2. KINU. 통일연구원. <https://www.kinu.or.kr/main/kinuM>
3. 통일부=Ministry of Unification. <https://www.unikorea.go.kr/unikorea/>
4. ERINA <https://www.erina.or.jp/en/>
5. <https://nautilus.org/>
6. Bernhard\_Seliger. URL:  
[https://www.researchgate.net/profile/Bernhard\\_Seliger](https://www.researchgate.net/profile/Bernhard_Seliger)
7. Ланьков А.Н. <https://carnegie.ru/commentary/experts/1106>
8. Мацегора А.И. <https://tass.ru/interviews/11146461>
9. Толорая Г.Д. <http://ru.valdaiclub.com/about/experts/3786/>

**Практическое занятие 8. (2 ч.) Литература по проблемам северокорейской экономики**

1. Захарова, Л.В. Внешнеэкономические связи КНДР в XXI в. и перспективы их развития при Ким Чен Ёне / Л.В. Захарова // Проблемы Дальнего Востока – 2013. – №4. – С. 81-97.
2. Захарова, Л.В. Межкорейские экономические отношения: от истоков до современности / Л.В. Захарова – М.: ИДВ РАН, 2014. – 250 с.
3. Захарова, Л.В. Современная экономика КНДР и перспективы ее трансформации / Л.В. Захарова // Проблемы Дальнего Востока – 2019. - №2. – С. 91-103.

**Практическое занятие 9. (2 ч.) Источники по экономике КНДР. (2 ч.)**

Ознакомиться с материалами газеты «Родон синмун», посвященными работе предприятий и учреждений КНДР. Подготовить устный ответ по теме «Работа предприятий КНДР». Учесть при составлении сообщения внешние и внутренние условия северокорейской экономики соответствующего периода.

URL: [www.rodong.rep.kp](http://www.rodong.rep.kp)

**5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
-------	----------------------------	-----------------------	---------------------------------------	----------------

1	Подготовка устного сообщения (доклада) по разделу 1-3	1-15 недели семестра	9	Устное сообщение
2	Подготовка к тесту по разделам 1-2	1-12 недели семестра	9	Контрольная работа (тест)
3	Подготовка проекта к разделу 3	11-17 недели семестра	9	Проект
	Подготовка к экзамену		27	
	Всего		54	

Самостоятельная работа при освоении дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой,
2. подготовка к контрольной работе в виде тестирования, пользуясь конспектами лекций и рекомендованной литературой,
3. подготовка проекта,
4. подготовку к промежуточному контролю (экзамену).

### **Работа над проектом**

Работа над проектом направлена на разрешение конкретной исследовательской или информационной задачи. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных.

Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается и представляется участниками проектной группы в виде продукта. Результатом проекта по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» является презентация, которая выполнена с учётом следующих требований.

Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы. Осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо

продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта может являться публикация в СМИ, в т. ч. в сети Интернет.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- второй слайд – информация о проекте (план, источниковая база, этапы, вид результата),
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

#### Рекомендации по подготовке устного сообщения

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

#### *Критерии оценки устного сообщения*

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Исторический обзор хозяйства Кореи	ПК -2.4	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 1-6, 20-21)
		ПК -4.1	Знает	Тест (ПР-1)	
			Умеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
			Владеет		
	Раздел 2. Модель экономического развития Республики Корея	ПК -2.4	Знает	Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 7-19)
			Умеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
		ПК -4.1	Знает.	Тест (ПР-1)	
			Владеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
	Раздел 3. Экономическая политика КНДР	ПК -4.1	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 22-32)
			Владеет		



		ПК -2.4	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	
			Владеет	Доклад, сообщение (УО-3)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении.

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Васильева Г.М. Кросс-культурные коммуникации в европейском и азиатском пространствах : курс лекций / Васильева Г.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106147.html>
2. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
3. Савельев В.Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>
4. Тихий В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942761>
5. Толстокулаков, И.А. Таможенно-тарифное регулирование в Республике Корея : учебное пособие / И. А. Толстокулаков, М. П. Кукла ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2019. 181 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:879624&theme=FEFU>

**Дополнительная литература**  
*(печатные и электронные издания)*

6. Демик Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Демик Б. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 428 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
7. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.
8. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. - №9. - С.27-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>
9. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151. <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>
10. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>
11. Курбанов С.О. С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999732>
12. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>
13. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
14. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>
15. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>
16. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557149>
17. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее: Научно-популярное / Синг Онг

Ю - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 318 с.: ISBN 978-5-9614-7058-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988>

18. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

19. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосаидова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ГОСТ 53524-2009. Конгрессная деятельность. Термины и определения. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200079744>. Режим доступа: свободный.

2. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>

3. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>

4. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>

5. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>

6. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>

7. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>

8. KOTRA 해외비즈니스정보포털. Справочный портал КОТРА по международному бизнесу. URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>

9. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: [www.lgeri.com](http://www.lgeri.com)

10. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>

11. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>

12. Официальный сайт КНДР URL: [http://www.korea-dpr.com/e\\_library.html](http://www.korea-dpr.com/e_library.html)

13. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>
14. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>
15. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Корейского полуострова» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам современного состояния экономики КНДР и Республики Корея,
5. подготовку к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

**Перечень материально-технического и программного обеспечения  
дисциплины приведен в таблице.**

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</b>			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		<p>M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	<p>D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	<p>D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	<p>D501, D601</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место:</p>	

		Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C;</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft</p>

			SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова»**  
**Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**  
профиль «Корееведение»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

## Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Исторический обзор хозяйства Кореи	ПК -2.4	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 1-6, 20-21)
		ПК -4.1	Знает	Тест (ПР-1)	
			Умеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
			Владеет		
	Раздел 2. Модель экономического развития Республики Корея	ПК -2.4	Знает	Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 7-19)
			Умеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
		ПК -4.1	Знает.	Тест (ПР-1)	
			Владеет	Доклад, сообщение (УО-3)	
	Раздел 3. Экономическая политика КНДР	ПК -4.1	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 22-32)
			Владеет		
		ПК -2.4	Знает	Доклад, сообщение (УО-3)	
			Владеет	Доклад, сообщение (УО-3)	

### Оценочные средства для текущего контроля

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в форме контрольных мероприятий (УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы

обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-9) Проект - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Критерии оценки проекта:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Темы рефератов (проектов)**

по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова»

1. Влияние периода изоляции на развитие хозяйства Кореи
2. Влияние периода аннексии на экономику Северной Кореи
3. Влияние периода аннексии на экономику Южной Кореи
4. Проблема разделения Кореи в экономическом разрезе
5. Проблема внешнего влияния на экономику стран Корейского полуострова в 1945-1950 гг.
6. Проблема протекционизма в экономике Республики Корея
7. Роль личности Пак Чон Хи в экономическом развитии Республики Корея
8. Роль государства в экономике РК
9. Влияние внешних факторов на формирование и реализацию экономической стратегии в Республике Корея
10. Иностраный капитал в южнокорейской промышленности
11. Валютная политика как инструменты стимулирования экспорта
12. Институциональные основы стимулирования экспортной активности южнокорейских производителей
13. Научно-техническая политика Республики Корея в 1960-1970-х гг.
14. Финансирование индустриализации в Республике Корея
15. «Движение за новую деревню»
16. Промышленная политика РК в 1970-80 гг.
17. Система центрального экономического планирования в Республике Корея
18. Структура и динамика промышленного производства в 1960-1990-х гг.
19. Экономическая политика Президента РК Чон Ду Хвана
20. Экономическая политика Президента РК Ким Ен Сама
21. Влияние нефтяных кризисов 1970-х гг. на экономику РК
22. Хронология экономического развития КНДР
23. Трехлетний план восстановления хозяйства
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве

## 25. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)

### Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

### Критерии оценки (устный доклад/сообщение)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Темы устных сообщений по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова»**

### **Темы сообщений к разделу 1**

1. В чем заключается проблема источников и литературы по экономике КНДР.
2. Назовите периодические издания, посвященные проблемам южнокорейской экономики.
3. Монографии каких авторов посвящены изучению южнокорейской модели развития.
4. Назовите 3 этапа японского колониального господства в Корее.
5. Дайте оценку аграрной реформы, проведенной в Южной Корее.
6. Назовите основные направления деятельности Американской Военной Администрации в Южной Корее.
7. Назовите периоды экономического развития Республики Корея в 1945-1990-х гг.
8. Назовите типичные колониальные черты экономики Кореи.
9. Объясните значение терминов **삼백공업** и **원조경제**.
10. Охарактеризуйте первые экономические реформы правительства Южной Кореи после освобождения страны.
11. Охарактеризуйте последствия корейской войны для экономики стран Корейского полуострова.
12. Охарактеризуйте состояние экономики Южной Кореи в 1945-1953-м гг.
13. Назовите положительные и отрицательные последствия периода японской оккупации в разрезе экономики страны.
14. Охарактеризуйте последствия межкорейской войны для экономики Республики Корея.
15. Охарактеризуйте социальное положение корейцев в период японской аннексии
16. Оцените последствия разделения страны для обеих стран Корейского полуострова

### **Темы сообщений к разделу 2**

1. Что такое индустриализация?
2. Назовите популярные теории индустриализации.
3. В чем заключается концепция индустриализации, популярная в странах Азии?
4. Охарактеризуйте экономику Республики Корея в терминах секторального развития.

5. Дайте понятие индустриализации в терминах секторального развития
6. Понятие импортозамещения и причины его популярности
7. Объясните, в чем состоит ограниченность стратегии импортозамещения
8. Назовите два этапа импортозамещения.
9. Почему второй этап импортозамещения не был полностью реализован в Республике Корея?
10. Объясните преимущества стратегии экспорториентированного развития
11. Назовите положительные и отрицательные последствия осуществления политики импортозамещения в РК
12. Назовите причины выбора экспорториентированной стратегии в Южной Корее
13. Охарактеризуйте динамику основных экспортных товаров Республики Корея
14. Назовите основные мероприятия по стимулированию экспорта в Республике Корея.
15. Назовите причины экономического успеха РК.
16. Обозначьте источники финансирования индустриализации в Республике Корея.
17. Назовите определяющие факторы научно-технического прогресса экономики Республики Корея.
18. Какова роль экономического планирования в экономическом развитии Республики Корея?
19. Назовите основные органы, ответственные за разработку и реализацию планов экономического планирования в РК.
20. Назовите хронологические рамки, задачи и результаты реализации первого пятилетнего плана.
21. Обозначьте хронологические рамки, задачи и результаты реализации второго пятилетнего плана.
22. Назовите хронологические рамки пятилетних планов экономического развития.
23. Назовите приоритетные отрасли третьего пятилетнего плана.
24. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и условий реализации четвертого пятилетнего плана.
25. Охарактеризуйте изменения внешних условий, отразившиеся на реализации четвертого пятилетнего плана.
26. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации пятого пятилетнего плана.

27. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации шестого пятилетнего плана.
28. В рамках каких планов и каких программ происходила модернизация сельского хозяйства Республики Корея?
29. Что такое либерализация?
30. Назовите направления либерализации в РК.
31. Каковы причины либерализации торговли и финансового рынка в Республике Корея?
32. В чем состоит проблема либерализации финансового рынка и торговли в РК?
33. Охарактеризуйте социальные аспекты внутреннего дерегулирования в РК.
34. Объясните выражение «объективные противоречия неоиндустриализма».
35. Какова роль финансового сектора в кризисе 1997 г.?
36. Назовите внутренние причины кризисных явлений в экономике Республики Корея.
37. Какие внешние факторы вызвали начало кризисных явлений в экономике Республики Корея?
38. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей в конце 1997-начале 1998 гг.
39. Охарактеризуйте меры правительства РК по стабилизации макроэкономической ситуации в стране.
40. Какова роль ФППГ в нарастании кризисных явлений в экономике РК?
41. В чем заключалась слабость финансового сектора РК?
42. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей Республики Корея в конце 1997-начале 1998 гг.
43. Какие меры предпринимало правительство РК для преодоления кризисных явлений в экономике?
44. Охарактеризуйте роль МВФ в преодолении кризисных явлений в южнокорейской экономике.

### **Темы сообщений к разделу 3**

1. Кто является автором монографий, посвященный проблемам северокорейской экономики?
2. Назовите основные реформы, проведенные СГА в Северной Корее.
3. Какие интернет-источники по вопросам развития экономики КНДР вы знаете?
4. Хронология экономического развития КНДР



5. Роль СССР в становлении экономической политики КНДР.
6. Трехлетний план восстановления хозяйства
7. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве
8. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)
9. Тэанская система хозяйствования.
10. Движение «Чоллима»
11. Первый семилетний план
12. Второй семилетний план развития хозяйства КНДР
13. Экономическая составляющая в политике Ким Ир Сена
14. Логика и противоречия в экономическом развитии КНДР
15. Причины кризисных явлений в экономике КНДР.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине  
«Экономика стран Корейского полуострова»**

**1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**1) Какой из президентов Южной Кореи объявил «Декларацию об индустриализации»?**

1. Ли Сын Ман
2. Но Му Хён
3. Пак Чон Хи
4. Чон Ду Хван

**2) Отметьте единственно правильное название одного из пятилетних планов**

1. 제 4 차 경제-사회 발전 5 개년 계획
2. 제 5 차 경제 개발 5 개년 계획
3. 제 6 차 경제 개발 5 개년 계획
4. 재 5 차 경제-사회 발전 5 개년 계획

**ЗАВЕРШИТЕ (ДОПОЛНИТЕ) ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**3) Провал земельной реформы в Южной Корее, проведенной в \_\_\_\_\_ г., объяснялся \_\_\_\_\_**

**УПОРЯДОЧИТЕ ПО ВОЗРАСТАНИЮ**

**4) Формы привлечения капитала для финансирования индустриализации (в хронологическом порядке)**

1. Мобилизация внутренних ресурсов
2. Иностранные инвестиции
3. Иностранная помощь
4. Иностранные займы

**ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**5) Отметьте основные позиции российского экспорта в Республику Корея**

1. автомобили,
2. нефть,
3. вольфрам,
4. лес,
5. пищевые продукты,
6. рыба,
7. бумага,
8. стальная проволока.

**ПОДТВЕРДИТЕ ИЛИ ОПРОВЕРГНИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ**

**б) Утверждение «Появление рынков в Северной Корее ознаменовало начало рыночных реформ в стране»**

1. Верно
2. Неверно

**Критерии оценки выполнения тестового задания**

✓ 100-85 баллов (отлично) - если получено не менее 85% баллов за тестовые задания.

✓ 85-76 баллов (хорошо) – если получено 76-85% баллов за тестовые задания.

✓ 75-61 балл (удовлетворительно) – если получено 61-75% баллов за тестовые задания.

✓ 60-50 баллов (неудовлетворительно) – если получено менее 61% баллов после выполнения тестовых заданий.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК -2.4 - использует в переводческой деятельности специализованные информационно-справочные системы	Знает	Менее 3 специализованных информационно-справочных источников на корейском языке	Более 3 специализованных информационно-справочных источников на корейском языке, не способен охарактеризовать их отраслевую специализацию	3-10 специализованных информационно-справочных источников на корейском языке и их особенности.	Более 10 специализованных информационно-справочных систем на корейском языке, характеристики отраслевой специализации и контента каждого из источников
	Умеет	Извлекать поверхностную информацию из специализованных источников по экономике на корейском языке, не интерпретируя её	Извлекать и интерпретировать информацию из специализованных источников по экономике на корейском языке	Извлекать и интерпретировать информацию из специализованных источников по экономике на корейском языке с учетом поставленной задачи	Умеет находить и интерпретировать информацию из специализованных источников по экономике на корейском языке
	Владеет навыками	Не владеет навыками анализа и презентации информации	Владеет базовыми навыками анализа и презентации информации, полученной из специализованных информационно-справочных систем в случае поставленной конкретно поисковой задачи	Владеет навыками анализа и презентации информации, полученной из специализованных информационно-справочных систем, выбирая самостоятельно источник информации исходя из отраслевой задачи.	Анализирует, переводит и презентует информацию, полученную из специализованных информационно-справочных систем на корейском языке с учётом широкого круга отраслевых задач.
ПК -4.1 - организует совместную работу с иностранными партнёрами конгрессного мероприятия	Знает	1-2 элемента международного конгрессного мероприятия	задачи, цели и этапы проведения международного конгрессного мероприятия	задачи, цели, этапы подготовки и проведения, участников международного конгрессного мероприятия с участием КНДР и РК	Весь спектр характеристик международного конгрессного мероприятия с участием РК и КНДР: задачи, цели и этапы подготовки и проведения, нормативную базу.
	Умеет	Назвать типовые задачи конгрессного мероприятия	Назвать задачи мероприятия каждого из его участников	определять задачи мероприятия с участием РК и КНДР исходя из интересов его участников	формулировать задачи мероприятия с участием РК и КНДР исходя из интересов его участников и

					условий международной конъюнктуры
	Владеет навыками	определения типовых результатов международных мероприятий	анализа результатов международных мероприятий	анализа результатов международных мероприятий с участием РК и КНДР	анализа результатов международных мероприятий с участием РК, КНДР, России с учётом интересов сторон

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Экономика стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен в 4 семестре. Экзамен проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА»**

1. Периодизация современного этапа развития корейской экономики.
2. Сельскохозяйственное и ремесленное производство в период династии Чосон
3. Открытие Кореи и социально-экономические преобразования 19 века.
4. Основные направления японской колониальной экономической политики в Корею.
5. Экономическая политика американской военной администрации в период до начала корейской войны.
6. Основное содержание экономической политики правительства Ли Сынмана.
7. Динамика сравнительных преимуществ Республики Корея.
8. Научно-техническая политика Республики Корея.
9. Роль импортозамещения в экономическом развитии Республики Корея.
10. Экспорториентированное развитие Республики Корея.
11. Основные параметры модели экономического развития Республики Корея.
12. Корейский опыт экономического планирования. Органы экономического планирования.
13. Первый план экономического развития РК
14. Второй пятилетний план экономического развития РК.
15. Третий пятилетний план экономического развития РК.

16. Четвертый пятилетний планы экономического развития РК.
17. Пятый и шестой пятилетний планы экономического развития РК
18. Либерализация в экономике Южной Кореи.
19. Макроэкономические причины кризиса 1997 г.
20. Экономическая программа Советской гражданской администрации в КНДР.
21. Экономика КНДР в 1945-1953 гг.
22. Восстановление и развитие экономики после межкорейской войны. Разработка и реализация трехлетнего плана.
23. Системные преобразования в экономике КНДР в 1950-е годы. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле.
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве КНДР.
25. Основные элементы экономической стратегии КНДР.
26. Первый семилетний план экономического развития и его осуществление.
27. Причины замедления экономического роста в период семилетнего плана. Корректировка плановых заданий семилетки.
28. Развитие северокорейской экономики в 1971-1980-е годы. Шестилетний план экономического развития. “Стодневная битва” и движение “трех революций”.
29. Шестилетний (1971-1975) и пятилетний (1977-1981) планы в развитии хозяйства КНДР.
30. Попытка ускорения экономического роста в начале 1980-х гг. “Десять главных задач социалистического экономического строительства”.
31. Экономика КНДР в 1980-е годы. Структурный кризис и изменение экономического курса.
32. Причины экономического спада и экономический кризис в КНДР в 1990-е гг.
33. Направления реформирования экономики КНДР в 2000-е гг.
34. Международное сотрудничество как фактор развития экономики КНДР.