




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

—  — Спицына Н.А.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой  
лингвистики и межкультурной коммуникации

—  — Ловцевич Г.Н.  
(подпись) (ФИО)

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение англоязычного ареала

Направление подготовки 45.03.01. Филология

(Зарубежная филология: английский язык и зарубежная литература)

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5

лекции 16 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 16 час.

самостоятельная работа 56 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет — семестр

экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01. Филология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 5 от 21 января 2021 г.

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Г.Н. Ловцевич

Составители: к.филол.н., профессор Рассоха М.Н.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* лингвистики и межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Г.Н. Ловцевич

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* лингвистики и межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Г.Н. Ловцевич

(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* лингвистики и межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Г.Н. Ловцевич

(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации*:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* лингвистики и межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Г.Н. Ловцевич

(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** на основе изучения особенностей англоязычной лингвокультуры (на примере Великобритании) сформировать у студентов культурный тезаурус языковой личности студента-гуманитария.

### **Задачи:**

- знать ключевые аспекты британской культуры и проследить роль внешних факторов и условий (географии, истории, политического устройства, институциональной и бытовой культур) в формировании и современном состоянии изучаемого языка и культуры;
- уметь определять основные особенности англосаксонской культуры, отражаемые английским языком и обуславливающие адекватное понимание устного и письменного текста на английском языке;
- систематизировать фоновые знания, приобретаемые студентами в рамках курса, способствуя, таким образом, формированию общей и профессиональной культуры филолога;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по лингвокультурологии и страноведению англоговорящих стран для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками применения полученных знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	Умеет применить корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	Владеет навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.

## **2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Географическое положение Великобритании	5	2	0	0	0	4	4	экзамен
2	Население и языки Британских островов	5	2	0	0	0	5	4	экзамен
3	Государственные институты Великобритании	5	4	0	0	0	6	5	экзамен
4	Система образования	5	2	0	0	0	4	4	экзамен
5	Культура повседневности	5	4	0	0	0	6	6	экзамен
6	Британия в современном мире	5	2	0	0	0	4	4	экзамен
	Итого:		16				29	27	экзамен

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел I. 2 часа. Географическое положение Великобритании (Land).**

**Тема 1. 1 час. География и особенности культуры.** Названия страны. Культура «островной» нации.

**Тема 2. 1 час. Климат и его отражение в культуре (образе жизни, архитектуре, языке).** Особенности и разнообразие ландшафта Британских островов. Английский пейзаж в поэзии и прозе, живописи и художественной фотографии.

**Раздел II. 2 часа. Население и языки Британских островов (People and Languages)**

**Тема 1. 1 час. Кельтский и германский миры.** Четыре основные этнокультуры: англичане, ирландцы, шотландцы и валлийцы. Современные политические тенденции дезинтеграции.

**Тема 2. 1 час. Языковой ландшафт.** Роль кельтских языков. Языки иммигрантов. Политика сохранения языкового разнообразия.

**Раздел III. 4 часа. Государственные институты Великобритании (Institutions: legal, religious and political culture)**

**Тема 1. 2 часа. Система государственного устройства.** Государственная и национальная символика. Конституционные основы государственного устройства. Британская выборная система. Основные политические партии. Административное деление страны. Англиканская церковь. Католицизм в Ирландии. Пресвитерианская церковь Шотландии. Разнообразие культур – разнообразие религиозных конфессий.

**Тема 2. 2 часа. Понятие общего права.** Судебная система Великобритании. Правовая культура населения и отношение к закону.

**Раздел IV. 2 часа. Система образования (Educational System).**

**Тема 1. 1 час. Система школьного образования.** Национальный стандарт школьного образования и экзамены. Типы школ.

**Тема 2. 1 час. Система высшего образования.** Три категории университетов. Языковое образование в университетах Великобритании.

**Раздел V. 4 часа. Культура повседневности (Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life)**

**Тема 1. 2 часа.** Типичная семья и семейные отношения. Семейный уклад. Семья и дом. Типичный английский дом. «Сделай сам». Семейные традиции и семейные культурные ценности.

**Тема 2. 2 часа.** Британская модель свободного времени. Клубы и пабы. Хобби. Праздничная культура.

**Раздел VI. 2 часа. Британия в современном мире (Britain and the World)**

**Тема 1. 1 час. Распад Британской империи во второй половине 20 века.** Изменение политического статуса Великобритании в 20 веке Новые партнеры, новые альянсы.

**Тема 2. 1 час. «Свои» и «чужие» в пространстве британской культуры.** Взаимоотношения Британии и США. Британия и Европейский Союз. Британия и Россия.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия и лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа преследует цель развивать социокультурную, кросс-культурную и языковые компетенции студентов как пользователей английского языка для выполнения поставленных практических и исследовательских задач. Самостоятельная работа направлена на более глубокое и детальное ознакомление с особенностями британской лингвокультуры: географией, языковой ситуацией, политическим устройством, институциональной и бытовой культурой и т. д.

Самостоятельная работа осуществляется в форме работы с литературными источниками, лексикографическими источниками, Интернет-ресурсами, подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине. Задания для самостоятельной работы представляют собой ряд вопросов и тем для индивидуального изучения и представления в виде конспектов, а также заданий, связанных с интерпретацией реалий культуры, отображаемых культурно-заряженной лексикой.



Самостоятельная работа студентов выполняется по заданию и под методическим руководством преподавателя и направлена на решение следующих задач:

- осуществление эффективного поиска необходимой информации и критический анализ источников;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- обработка и сохранение полученной информации в виде конспектов, цифровых файлов, глоссария к курсу;
- осмысливание фактов и процессов, событий и явлений, преобразование информации в знание.

При освоении данной дисциплины, обучающиеся должны заниматься регулярно, не нарушая графика выполнения самостоятельной работы по дисциплине, поскольку основной акцент делается на самостоятельной работе студентов. Поэтому при подготовке к занятиям необходимо обращаться к источникам, указанным в списке рекомендуемой литературы к курсу, а также широко пользоваться разнообразными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для ознакомления с информацией по соответствующей теме.

Поскольку в рамках курса студенты также осваивают корпус реалий на английском языке (97 лексических единиц), отражающих страноведческую информацию о британской лингвокультуре, необходимо работать со специальными лингвострановедческими словарями, на основе которых рекомендуется самостоятельно составить тематический глоссарий к курсу на английском языке.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.	1-3 неделя	4 ч.	ПР-7 Вопросы 1-2

2	Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.	4-6 неделя	4 ч.	ПР-7 Вопросы 3-4
3	Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.	7-9 неделя	6 ч.	ПР-7 Вопросы 5-8
4	Задания для самостоятельной работы к Разделу 4.	10-12 неделя	6 ч.	ПР-7 Вопросы 9-10
5	Задания для самостоятельной работы к Разделу 5.	13-15 неделя	5 ч.	ПР-7 Вопросы 11-12
6	Задания для самостоятельной работы к Разделу 6.	16-18 неделя	4 ч.	ПР-7 Вопросы 13-14

### **Задания для самостоятельной работы к Разделам 1-6.**

Основная форма самостоятельной работы – чтение основной и дополнительной литературы и подготовка информационно полного конспекта. Рекомендуется до написания конспекта прочитать материалы лекций, ознакомиться с вопросами (темами) для самоподготовки, подобрать источники материала, соответствующие заданной теме раздела. При подготовке конспекта студент должен:

- кратко изложить содержание темы, выделив главное и второстепенное;
- включить в конспект факты и доказательства, примеры и иллюстрации;
- отразить в конспекте собственную точку зрения

Тип конспекта выбирается на усмотрение студента:

- обзорный тематический конспект
- вопросно-ответный конспект
- тезисный конспект
- цитатный конспект
- план-конспект

Описание типов конспектов и методические рекомендации по конспектированию доступны <https://uchebnikfree.com/osnovyi-pedagogiki/metodicheskie-rekomendatsii-konspektirovaniyu-52652.html>

Объем конспекта к каждой теме от двух до трех страниц А4. Готовые конспекты загружаются на Google диск, который создается для группы, изучающей данную дисциплину. Таким образом, создается общий банк материалов курса, используемый студентами при повторении и подготовке к экзамену. Здесь же преподавателем осуществляется оперативный контроль графика выполнения и содержания самостоятельной работы.

**Вопросы (темы) для конспектирования:**

1. Place and environment: nation and region.
2. The climate and the region (Southern England, The Midlands, Northern England, Scotland, Wales, Northern Ireland).
3. Ethnicity and language. Gaelic, Scots, Welsh.
4. Variety of English. New languages, new identities.
5. Government and politics.
6. Parliament and elections.
7. The system of justice.
8. Religion and politics.
9. State education.
10. Recent developments in education.
11. Public entertainment, old and new patterns in leisure.
12. Houses and private life.
13. The Commonwealth.
14. American and British.

Помимо этого, студенты самостоятельно знакомятся с лексикографическими источниками, собирают страноведческую информацию о британской лингвокультуре для дефинирования терминов-реалий на английском языке.

### **Список реалий для самостоятельного разбора:**

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland, weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [ sku:n], Scotland Yard, The Edinburg Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack, Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level ), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea, 'Special relationship', Brexit.

### **Критерии оценки конспекта**

- требуемый объем конспекта;
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);

Конспект засчитывается с оценкой «зачтено», если тема, предложенная для конспектирования была проработана, прочитан материал источников, **выбрано главное и второстепенное**, установлена логическая связь между элементами темы, **выделены ключевые слова и понятия**, конспект написан лаконично и грамотно, аккуратно оформлен.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел I. Географическое положение Великобритании. Раздел II. Население и языки Британских островов.	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	<p>Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p>Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p>Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>	ПР-7	Экзамен (УО-1) вопросы 1-4. Комментирование реалий на английском языке
	Раздел II. Население и языки Британских островов. Раздел III. Государственные институты Великобритании. Раздел V. Культура повседневности.	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет навыками применения полученных знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>		
	Раздел IV. Система образования. Раздел VI. Британия в	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	ПР-7	Экзамен (УО-1) вопросы 9-11; 15.

	современном мире.	сбора и анализа полученного материала	Умеет применить корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала		Комментирование реалий на английском языке
			Владеет навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: [Электронный ресурс] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 215 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>
2. Енбаева, Л. В. Лингвострановедение. Английский язык: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Л. В. Енбаева. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 47 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70633.html>
3. Багана Жером Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 124 с. <http://znanium.com/catalog/product/444834>
4. Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — Москва : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 472 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/612306>
5. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л.Н.

Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 54 с. — 978-5-93926-282-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58218.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Заболотный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 552 с. — 978-5-374-00177-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696.html>
2. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 96 с. — 978-5-93252-324-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>
3. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Научная библиотека ДВФУ: Электронные ресурсы. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Англосаксонская правовая семья [https://pravo.studio/gosudarstva-prava\\_1066-teoriya/anglosaksonskoe-pravovaya-semya-86144.html](https://pravo.studio/gosudarstva-prava_1066-teoriya/anglosaksonskoe-pravovaya-semya-86144.html)



3. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. Русский язык, 1978. – 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:337136&theme=FEFU>
4. Room A. R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow. Russky Yazyk Publishers, 1999. – 560 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11751&theme=FEFU>
5. The Oxford Guide to British and American Cultures. Oxford University Press. 1999. – 599 p. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=21903973&site=eds-live>
6. <http://www.parliament.uk>
7. <http://projectbritain.com/>
8. <http://www.guardian.co.uk/education/2011/feb/13/english-language-teaching-immigrants-cutbacks>
9. <http://www.information-britain.co.uk/>
10. [http://wessweb.info/index.php/Great\\_Britain\\_\(British\\_Studies\)](http://wessweb.info/index.php/Great_Britain_(British_Studies))
11. <http://www.aboutbritain.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» используется программное обеспечение: текстовый редактор MicrosoftOfficeWord, программа создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (либо их аналоги).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Страноведение англоязычного ареала» состоит из лекционных занятий и самостоятельной работы, включающей подготовку к промежуточной аттестации (экзамену). Для данной дисциплины лекция на английском языке является важной формой обучения, способствующей усвоению и закреплению ключевых понятия курса.

Взаимосвязанность тем курса предусматривает последовательное и методичное освоение дисциплины в течение всего семестра. При освоении данной дисциплины обучающиеся должны заниматься регулярно, посещая

лекционные занятия и занимаясь самостоятельно. Планирование самостоятельной работы представлено в графике Раздела 5.

Конкретные виды работы включают: чтение специальной литературы на английском языке и подготовку конспектов, работу с моноязычными лингвокультурологическими словарями. Рекомендуется при работе с основной и дополнительной литературой в качестве формы контроля как можно шире использовать конспекты, которые выполняются на основе текстовых и электронных источников. При составлении конспектов целесообразно опираться на метод интеллектуальных карт, а также использовать постановку проблемных вопросов по изучаемым темам.

Текущая аттестация по курсу «Страноведение англоязычного ареала» предполагает оценивание овладения учебной дисциплиной (посещаемость лекционных занятий, активность на занятиях, своевременность выполнения самостоятельной работы по аттестуемой дисциплине). Степень усвоения теоретических знаний проверяется при выполнении конспектов по темам, выносимым на самостоятельную разработку.

В течение семестра студенты составляют несколько конспектов (не менее восьми), обеспечивающих более детальное знакомство с материалом и темами курса и позволяющих осуществлять контроль над самостоятельной работой обучающихся. При подготовке конспектов необходимо ознакомиться с соответствующими темами/разделами и предлагаемыми по ним вопросами, рекомендуется обратиться к материалам лекций, электронным ресурсам и литературе из Раздела 7. При оформлении конспекта в верхнем правом углу указываются фамилия, имя, дата выполнения, по центру страницы – название конспектируемого источника и его автор, библиографические данные. Работа сдается в электронном виде в редактируемых форматах. Файл называется фамилией автора и названием задания.

Поскольку в рамках курса студенты также осваивают корпус реалий на английском языке (97 лексических единиц), отражающих страноведческую

информацию о британской лингвокультуре, необходимо работать со специальными лингвострановедческими словарями, на основе которых рекомендуется самостоятельно составить тематический глоссарий к курсу на английском языке.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» осуществляется в виде экзамена в конце 5 семестра, который проводится в форме собеседования по пройденным темам. Экзаменационный билет включает теоретический вопрос и практическое задание на объяснение реалий британской культуры. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться со списком вопросов и образцом выполнения практического задания.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации;	

		<p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47",</p>	

		<p>500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,  подсистема видеоисточников  документ-камера CP355AF Avervision;  подсистема видеокоммутации;  подсистема аудиокоммутации и  звукоусиления; подсистема  интерактивного управления;  Компьютерный класс на 26 рабочих  мест. Рабочее место: Моноблок  Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-  i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей  Polymedia FlipBox; Копир-принтер-  цветной сканер в e-mail с 4 лотками  Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C;  Полноцветный копир-принтер-сканер  Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS  Оборудование для инвалидов и лиц с  ограниченными возможностями  здоровья: Дисплей Брайля Focus-40  Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80  Blue; Рабочая станция Lenovo  ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео  увеличитель ONYX Swing-Arm PC  edition; Маркер-диктофон Touch  Мемо цифровой; Устройство  портативное для чтения  плоскопечатных текстов PEarl;  Сканирующая и читающая машина  для незрячих и слабовидящих  пользователей SARA; Принтер Брайля  Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер  Брайля Everest - D V4; Видео  увеличитель ONYX Swing-Arm PC  edition; Видео увеличитель Toraz 24”  XL стационарный электронный;  Обучающая система для детей  тактильно-речевая, либо для людей с  ограниченными возможностями</p>	<p>Microsoft  Windows 7 Pro MAGic  12.0 Pro, Jaws for  Windows 15.0 Pro, Open  book 9.0, Duxbury  BrailleTranslator, Dolphin  Guide (контракт № A238-  14/2);</p> <p>Неисключительные  права на использование  ПО Microsoft рабочих  станций пользователей  (контракт ЭА-261-18 от  02.08.2018): - лицензия  на клиентскую  операционную систему;  - лицензия на пакет  офисных продуктов для  работы с документами  включая формат.docx ,  .xlsx , .vsd , .ptt.; -  лицензия па право  подключения  пользователя к  серверным  операционным системам  , используемым в ДВФУ  : Microsoft Windows  Server 2008/2012; -  лицензия на право</p>

		здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	---	---

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология**

**профиль «Зарубежная филология: английский язык и зарубежная  
литература»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2021**



**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел I. Географическое положение Великобритании. Раздел II. Население и языки Британских островов.	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте	ПП-7	Экзамен (УО-1) вопросы 1-4. Комментирование реалий на английском языке
	Раздел II. Население и языки Британских островов. Раздел III. Государственные институты Великобритании. Раздел V. Культура повседневности.	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности Владеет навыками применения полученных знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
	Раздел IV. Система образования.	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа	ПП-7	Экзамен (УО-1) вопросы 9-11;

	Раздел VI. Британия в современном мире.	научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	<p>полученного материала</p> <p>Умеет применить корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала</p> <p>Владеет навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала</p>		15. Комментирование реалий на английском языке
--	---	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## **Оценочные средства для текущего контроля**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине и своевременность выполнения заданий);
- уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирование с использованием разных видов конспектов, работа со специальными лексикографическими источниками) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. В ходе такой работы над темами курса с обращением к специальной литературе на русском и английском языках создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и практических навыков обучающихся.

### **Конспект ПР-7**

Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценить умение обучающегося письменно излагать в кратком виде содержание темы, выделив главное и второстепенное, включить в конспект факты и доказательства, примеры и иллюстрации. Ввиду того, что при изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым источникам, также проверяется умение самостоятельно провести анализ предлагаемой точки зрения и отразить в конспекте собственную позицию. Тип конспекта выбирается на усмотрение студента и может быть представлен как обзорный тематический конспект, вопросно-ответный конспект, тезисный конспект,

цитатный конспект или план-конспект. Темы конспектов должны соотноситься с темой изучаемого раздела.

### **Вопросы (темы) для конспектирования:**

1. Place and environment: nation and region.
2. The climate and the region (Southern England, The Midlands, Northern England, Scotland, Wales, Northern Ireland).
3. Ethnicity and language. Gaelic, Scots, Welsh.
4. Variety of English. New languages, new identities.
5. Government and politics.
6. Parliament and elections.
7. The system of justice.
8. Religion and politics.
9. State education.
10. Recent developments in education.
11. Public entertainment, old and new patterns in leisure.
12. Houses and private life.
13. The Commonwealth.
14. American and British.

### **Критерии оценки конспекта**

*«зачтено»* - конспект засчитывается, если тема, предложенная для конспектирования, была проработана, прочитан материал источников, **выбрано главное и второстепенное**, установлена логическая связь между элементами темы, **выделены ключевые слова и понятия**, конспект написан лаконично и грамотно, аккуратно оформлен и соответствует требуемому объему от двух до трех страниц А4. Студент демонстрирует уверенное владение материалом дисциплины.

*«не зачтено»* - конспект не засчитывается, если не выполнены требования к содержанию и оформлению конспекта, не соблюден объем

конспекта. Студент демонстрирует недостаточное знание материала дисциплины.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК- 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Не знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает только отдельные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает большую часть особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Не умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Умеет определить только отдельные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Умеет определить большую часть особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Не владеет приемами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Владеет некоторыми приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Владеет большинством приемов анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Владеет приемами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте
ПК-1.2 Применяет полученные знания в	Знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	Не знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),	Знает некоторые аспекты теории и истории основного изучаемого языка	Знает большинство основных положений теории и истории основного	Знает основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы



		исследовательской деятельности	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Не знает корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает некоторые корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает основные корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знает корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала
	Умеет применить корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Не умеет применять корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Умеет применять отдельные корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Умеет применять основные корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Умеет применить корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала
	Владеет навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Не владеет навыком использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Владеет отдельными навыками использования корректных принципов построения	Владеет основными навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы	Владеет навыками использования корректных принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала



			научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	сбора и анализа полученного материала	
--	--	--	--	---	--

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования (УО-1).  
Ответ включает выполнение двух заданий: вопрос по теме курса и комментирование лингвокультурных реалий на английском языке

### **Образец экзаменационного задания:**

1. Speak on the higher education in Britain.
2. Explain the meaning of the following culture-specific words: Eisteddfod, The Commonwealth, LEAs, Scouse, fen, Boxing Day.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Geographical location and climate, how they shaped British culture.
2. Population. The dominance of England.
3. The English language in the British Isles.
4. Multilingual Britain. The languages of native and non-native British.
5. The value and role of the monarchy. The Constitution.
6. Parliament, government and local parliaments.
7. The legal system of England and Wales.
8. Educational System: schooling.
9. Higher education in Britain.
10. Religion and education.
11. The established church. Other world religions in Britain.
12. Everyday life culture: homes and leisure.
13. Gender and British institutions. Marriage and family life.
14. Everyday life culture: holidays and special occasions.
15. Britain: a view of Europe and the World.

### **Список реалий**

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland, weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [sku:n], Scotland Yard, The Edinburgh Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack,

Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level ), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea, 'Special relationship', Brexit.

#### **Образец разбора реалии:**

**Boxing Day** – the first day after Christmas, that is a bank holiday in the UK.

It is a public (secular) holiday celebrated on the first day (strictly, the first weekday) after Christmas Day. It originated in the United Kingdom and is celebrated in a number of countries that previously formed part of the British Empire, for e.g., Boxing Day continues to be a public holiday in Hong Kong, despite the transfer of sovereignty from the UK to China in 1997.

Для ознакомления с содержанием реалий и их дефинированием студенты в обязательном порядке работают с лингвострановедческими и другими словарями:

1. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. Русский язык, 1978. – 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:337136&theme=FEFU>
2. Room A. R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow. Russky Yazyk Publishers, 1999. – 560 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11751&theme=FEFU>

3. The Oxford Guide to British and American Cultures. Oxford University Press. 1999. – 599 p.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=21903973&site=eds-live>

### Критерии выставления оценки по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»

Баллы рейтинговой оценки	Оценка экзамена стандартная	Требования к сформированным компетенциям
100-86	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал курса «Страноведение англоязычного ареала», основные страноведческие и лингвокультурологические понятия, легко ориентируется в явлениях англосаксонской культуры. Раскрывая теоретический вопрос, студент исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал, делает самостоятельные выводы, правильно и развернуто отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора. Выполняя практическое задание, студент грамотно комментирует явления культуры, репрезентируемые лексическими единицами.
85-76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо усвоил материал курса, основные понятия страноведения и лингвокультурологии, в целом ориентируется в явлениях англосаксонской культуры. Раскрывая теоретический вопрос, студент последовательно и логично излагает материал. Выполняя практическое задание, студент грамотно называет явления, в целом правильно комментирует явления культуры, репрезентируемые лексическими единицами, но при этом допускает 1-2 неточности в трактовке лингвокультурного содержания единиц практического задания билета.
75-61	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только базовых понятий в рамках курса, но при этом не усвоил детали материала, допускает неточности, ошибается в формулировках. Ответ страдает от нарушения логической последовательности в изложении материала курса. При выполнении практического задания студент испытывает затруднения при определении некоторых явлений культуры, допускает ошибки (не более двух ошибок).
60-50	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не усвоившему материал курса «Страноведение англоязычного ареала». Выполняя практическое задание, студент не ориентируется в явлениях

		англоязычной культуры, не знает термины, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет комментирование, что указывает на недостаточно сформированный навык работы со словарями.
--	--	--