



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ВСП

_____ – Дмитриева М.О.
(подпись) (ФИО)

_____ Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)
«26» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
International Transport Communications
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
«International Relations (на английском языке)»
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 20 час.
практические занятия 20 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием
всего часов аудиторной нагрузки 40 час.
самостоятельная работа 32 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент, Золотухин И.Н.
Составитель: ассистент, Синенко И.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Международные транспортные коммуникации» состоит в овладении студентами знаниями об основах исторического развития и текущего значения международных транспортных коммуникаций как изучаемого объекта, их роли в современной мировой экономике и международных отношениях, а также влиянии их развития на внешнеполитический курс Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой знаний о структуре, принципах и методах работы международных транспортных коммуникаций;
- сформировать у студентов понимание категориально-понятийного аппарата, связанного с работой и процессом функционирования международных транспортных коммуникаций;
- научить студентов ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, понимать механизмы их воздействия на мировую экономику и политику.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы
	Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей
	Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семес тр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации
---	---------------------------------	-------------	---	--------------------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций.	8	10	-	10	-	16	-	Вопросы к зачету №1-6
2	Раздел II. Основные виды международных транспортных коммуникаций.	8	10	-	10	-	16	-	Вопросы к зачету №7-16
	Итого:	8	20	-	20	-	32	-	Зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций (10 час.)

Тема 1. Транспорт как неотъемлемая часть истории развития человечества (2 час.)

Виды транспорта: сухопутный (автомобильный, железнодорожный), водный (морской, речной), воздушный (авиационный, аэростатный, космический), трубопроводный. Основные характеристики указанных видов транспорта и отличительные особенности.

Транспорт в истории мировой политики. Исторические торговые пути: Шелковый путь, путь из варяг в греки и т.п. Господство на море и эпоха Великих географических открытий. Железные дороги и их роль в освоении колониальных и зависимых территорий в XIX-начале XX века.

Определение МТК. Роль и место МТК в современной системе международных отношений. МТК и глобализация.

Экономическое и геополитическое измерение МТК. Глобальные и региональные МТК.

Интермодальные перевозки. Транспортное обслуживание: экспедирование, лизинг, контейнерные и пакетные перевозки, грузовые вопросы (коносаменты, карго), фрахт и чартеры. Таможенные режимы.

Конвенция ООН о смешанной перевозке грузов (Женева, 1980 г.) и Правила ЮНКТАД – МТП (Международная торговая палата) в отношении документов смешанных перевозок (Женева, 1992 г.)

Тема 2. Автомобильный и железнодорожный транспорт на международном уровне (2 час.)

Развитие автомобильного сообщения в современном мире по странам и регионам: основные показатели.

Женевская конвенция 1975 г. о договоре международной дорожной перевозки груза с применением книжки МДП (конвенция TIR).

Международные Бернские грузовые конвенции 1985 г.

Соглашение о международных перевозках 1980 г. КОТИФ.

Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1998 г.

Международный союз железных дорог. Международные контакты Российских железных дорог (РЖД).

Первая трансконтинентальная железная дорога США. Канадская тихоокеанская железная дорога. Железные дороги в странах Европы и АТР.

Тема 3. Международное авиационное сообщение (4 час.)

Феномен непрерывного роста международного авиационного сообщения в XX-XXI в.

Свободы воздушного пространства.

Варшавская конвенция 1929 г.: характеристика и основные положения.

Чикагская конвенция 1944 г.: характеристика и основные положения.

Монреальские конвенции 1971 г. и 1999 г.: характеристика и основные положения.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): статус, участники, функции, процесс принятия решений.

Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Ведущие мировые авиационные компании. Лоукостеры. Создание альянсов авиакомпаний: Star Alliance, Sky Team, One World. Код-шеринг.

Крупнейшие международные аэропорты мира. Понятие аэропорта приписки, узловые аэропорты (хабы). Международная ассоциация аэропортов.

Основные требования к обеспечению авиационной безопасности касательно пассажиров. База данных Timatic о пересечении государственных границ авиапассажирами. Предполетные досмотры.

Управление воздушным движением. Диспетчеры. Эшелонирование и его порядок.

Международные утвержденные авиамаршруты (треки). Североатлантические и тихоокеанские треки. Влияние извержения вулкана Эйяфьядлайёкюдль в 2010 г. на международное авиасообщение.

Сигналы бедствия. SOS, Mayday, Pan-Pan.

Авиапроисшествия и авиакатастрофы: основная терминология. Взлет и заход на посадку (метеорологический минимум, уход на второй круг, подхват и тейлстрайк). Crew Resource Management. Бортовые самописцы. Крупнейшие авиакатастрофы в истории мира и России. Уничтожение гражданских самолетов: международно-политические последствия

Тема 4. Международные морские коммуникации (2 час.)

Международное морское право как отрасль международного права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Основные общие принципы международного морского права.

Основные виды морских пространств:

- внутренние воды, территориальное море;
- исключительная экономическая зона, прилежащая зона, континентальный шельф;
- открытое море, морское дно за пределами национальной юрисдикции;

- морские пространства с особым правовым статусом (архипелажные воды, международные проливы и каналы).

Международная морская организация (ИМО): статус, участники, функции, процесс принятия решений.

Терминология морских перевозок. Глобальные города. Удобные флаги

Глобальная морская система связи при бедствии. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Раздел II. Основные международные транспортные проекты (10 час.)

Тема 1. Международные морские каналы (2 час.)

Суэцкий канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Суэцкий кризис 1956 г. Правовое регулирование использования канала (Константинопольская конвенция 1888 г.).

Суэцкий канал в общерегиональном контексте. Новое расширение Суэцкого канала.

Панамский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала, отделение Панамы от Колумбии, роль иностранных государств. Зона Панамского канала под управлением США (до 1977 г.). Правовое регулирование использования канала. Шлюзовая система использования канала.

Проект Никарагуанского канала. Позиции по каналу основных игроков: КНР, России, США и стран Европы.

Кильский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Правовое регулирование использования канала.

Сайменский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Правовое регулирование использования канала.

Тема 2. Транспортные стратегии в АТР (4 час.)

Проект нового Великого шелкового пути КНР. «Один пояс - один путь», морской пояс Шелкового пути. Экономическое и геополитическое значение для КНР и Евразийского континента. Сопряжение проекта ОПОП с инициативами России и Евразийского союза.

Другие транспортные инициативы стран АТР: индонезийская «морская ось мира», монгольская инициатива «Степной путь», корейские проекты в рамках Евразийской инициативы и активизации транскорейского сотрудничества.

«Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.

Тема 3. Транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации (4 час.)

Роль транспорта и транспортных инициатив в российских программных внешнеполитических документах: Концепция внешней политики, Стратегия национальной безопасности и т.п.

Транспортная стратегия РФ до 2030 г.: основные характеристики и положения документа.

Российская транспортная инфраструктура и возможности ее встраивания в МТК:

- Транссибирская магистраль (история создания, современное экономическое и геополитическое значение для России, связь Транссиба с иностранными европейскими и азиатскими транспортными коридорами, проблема модернизации Транссиба и БАМа)

- Северный морской путь (СМП)

Транспорт и развитие Дальнего Востока России. МТК Приморье-1, -2 и -3.

«Геополитика трубопроводов» РФ 2000-х и 2010-х.

«Проблема Украинской ГТС»: сущность и перспективы решения.

Европейские проекты: Северный поток-1, Северный поток-2, Южный поток, Турецкий поток

Азия: «китайские проекты» (Сила Сибири, Алтай); перспективы строительства трубопроводов и поставок СПГ в другие страны АТР.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (20 час.)

Занятие 1. Международные конфликты в основных парадигмах теории международных отношений (2 час.)

1. Реализм о международных конфликтах.
2. Идеализм о международных конфликтах.
3. Марксизм и неомарксизм о международных конфликтах.
4. Конструктивизм о международных конфликтах.
5. Международные конфликты в пост-модернистских парадигмах ТМО.

Занятие 2. Основы международного гуманитарного права (2 час.)

1. Источники и основные принципы международного гуманитарного права.
2. Субъекты международного гуманитарного права.
3. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
5. Преступления против мира.
6. Военные преступления.
7. Преступления против человечности.
8. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

Занятие 3. Методы ведения боевых действий (2 час.)

1. Нормы международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий.
2. Основные правила поведения комбатантов.
3. Международно-правовой статус комбатантов.
4. Международно-правовой статус наемников.
5. Международно-правовой статус раненых и больных.
6. Международно-правовой статус медицинского персонала.
7. Международно-правовая защита журналистов.
8. Международно-правовой статус военнопленных.

9. Международно-правовой статус гражданского населения.

Занятие 4. Особенности международных конфликтов настоящего времени (2 час.)

1. Роль негосударственных акторов в современных международных конфликтах.
2. Частные военные компании (ЧВК).
3. «Четвертое поколение» войн и новые концепции: «мятеж-война», кибервойна, консциентальная война, дистанционная (бесконтактная) война.
4. Влияние торговли вооружениями и оружия нового поколения (на новых физических принципах) на современные международные конфликты.

Занятие 5. Методы предотвращения и управления международными конфликтами (2 час.)

1. Устав ООН о формах управления и предотвращения международных конфликтов.
2. Превентивная дипломатия. Меры по укреплению доверия, демилитаризованные зоны.
3. Финансовое и политическое давление, санкции.
4. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция.
5. Антитеррористические операции.

Занятие 6. Деятельность ООН в разрешении международных конфликтов (2 час.)

1. Миротворческая деятельность ООН (общая характеристика).
2. Операции ООН по поддержанию мира и по установлению мира.
3. Политические миссии ООН и миссии по миростроительству.
4. Международный суд ООН.
5. Международный трибунал ООН по морскому праву.

Занятие 7. Деятельность региональных международных организаций в разрешении конфликтов (2 час.)

1. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ОДКБ.
2. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ШОС.
3. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ОБСЕ.
4. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ЛАГ.
5. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ОАГ.

Занятие 8. Переговорный процесс в урегулировании международных конфликтов (2 час.)

1. Виды и функции международных переговоров.
2. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
3. Стратегия и тактика переговорного процесса.
4. Национальные и личностные стили ведения переговоров.
5. Итоговые документы международных переговоров.

Занятие 9. Особенности сепаратистских конфликтов (2 час.)

1. Понятие явления сепаратизма и его причины.
2. Соотношение принципов «право народов (наций) на самоопределение» и «территориальная целостность государств».

3. Виды сепаратизма.
4. Особенности сепаратистских конфликтов в Западной Европе.
5. Особенности сепаратистских конфликтов в Восточной Европе и на постсоветском пространстве.
6. Особенности сепаратистских конфликтов в Азии, Африке и Северной Америке.

Занятие 10. Позиция Российской Федерации в отношении современных международных конфликтов (2 час.)

1. Геополитические императивы и национальные интересы России.
2. Программные документы о позиции РФ в международных конфликтах.
3. Угрозы государственной и военной безопасности РФ. Военная политика РФ в современных условиях.
4. Российский взгляд на концепцию стратегического сдерживания и снижение ее значимости в глобальном масштабе.
5. Основные международные конфликты с участием РФ: спор о принадлежности Южно-Курильской гряды, спор с США в Беринговом проливе, протест Украины о правомерности присоединения Крыма, территориальный раздел Арктики.
6. Потенциальные возможности споров из-за пересмотра итогов Второй мировой войны и интересы России.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к зачету.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях и, по согласованию с преподавателем, на индивидуальных консультациях по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1 (Раздел 1).	1-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)

Основные тезисы, звучащие в ходе лекционных занятий по дисциплине «Международные транспортные коммуникации», рекомендуется фиксировать и оформлять в тематические конспекты. Поскольку план лекционных занятий курса выстроен в едином смысловом ключе, позволяя двигаться по принципу «от простого к сложному», то в процессе освоения дисциплины на более поздних этапах неминуемо возникает необходимость регулярно «возвращаться назад», тем самым повторно осваивая и закрепляя уже ранее пройденный материал.

Таким образом, суть задания сводится к систематическому повторению материала, изученного и обсужденного в ходе лекционных занятий, путем обращения к своим рукописным конспектам лекций, а также (при необходимости) обращению к рекомендованной литературе в разделах, посвященных пройденным темам.

Преподаватель на каждом лекционном занятии уделяет некоторое время (до 10 минут) на устный опрос основных моментов по изученным и обсужденным ранее на лекционных занятиях темам. После чего желающие могут высказаться по существу заданного вопроса. В ходе ответа оценивается полнота раскрытия темы, наличие конкретных примеров, иллюстрирующих те или иные аспекты тематики вопроса, точность и «емкость» используемых формулировок, а также наличие профессиональной лексики и категориально-понятийного аппарата.

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям 1-10.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы.

В этой связи большое значение приобретает качественная подготовка докладов к семинарским занятиям. При подготовке доклада следует прежде всего выбрать наиболее интересный студенту (или группе студентов) вопрос. Интерес студента к рассматриваемому вопросу представляется важным мотивом, наиболее эффективно побуждающим к глубокому и всестороннему изучению предмета вопроса, по которому готовится доклад. После выбора темы/вопроса для доклада следует четко определиться с содержанием этого вопроса. Для этого необходимо провести мини-исследование с привлечением конспектов лекций и максимально широкого круга учебной литературы. После определения основного проблемного содержания вопроса следует разбить его на смысловые блоки и искать информацию исходя из этих блоков (если доклад готовится группой студентов, то целесообразно разделить блоки между членами коллектива). После подготовки отдельных блоков следует приступить к обобщению собранных сведений, выведению общей линии изложения материала в докладе. В завершении работы над докладом обязательно необходимо сформулировать выводную часть, резюмирующую

важнейшие тезисы доклада, а также (в зависимости от характера взятой для исследования темы) свое отношение к рассмотренной в докладе проблеме.

В ходе представления доклада на поставленный вопрос оценивается полнота раскрытия темы вопроса, наличие конкретных примеров, иллюстрирующих те или иные аспекты тематики вопроса, точность и «емкость» используемых докладчиком (докладчиками) формулировок, а также наличие профессиональной лексики и категориально-понятийного аппарата.

Список вопросов, «разбитых» по номерам практических занятий, представлен в п. 4 настоящей РПД.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций.	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	УО-3	Вопросы к зачету №1-6
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы		
			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
2	Раздел II. Основные виды международных транспортных коммуникаций.	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	УО-3	Вопросы к зачету №7-16
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей		
			Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей		

			международных связей		
3	Занятие 1. Международные транспортные коммуникации: понятие и виды	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	<p>Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы</p> <p>Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p>	УО-3	Вопросы к зачету №1-2
4	Занятие 2. Международные транспортные коммуникации в современном мире	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	<p>Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы</p> <p>Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p>	УО-3	Вопросы к зачету №1-2
5	Занятие 3-4. Международные транспортные организации	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	<p>Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы</p>	УО-3	Вопросы к зачету №3-6

			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
6	Занятие 5. Великий шелковый путь	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментальный анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	УО-3	Вопросы к зачету №3-6
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы		
			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
7	Занятие 6-7. Трансрегиональные евразийские транспортные проекты	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментальный анализ динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	УО-3	Вопросы к зачету №10-11, 13-14
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей		
			Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей		
8	Занятие 8.	ПК-5.3 под руководством	Знает инструментальный анализ динамики и	УО-3	Вопросы к

	Транссибирская магистраль	более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	<p>тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей</p> <p>Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p>		зачету №7-9
9	Занятие 9. Международные транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	<p>Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей</p> <p>Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p>	УО-3	Вопросы к зачету №11-12, 16

10	Занятие 10. Российская «геополитика трубопроводов»	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	УО-3	Вопросы к зачету №7, 12, 15
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей		
			Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Богданов, А.Н. Международный порядок [электронный ресурс] : Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999654>.
2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028668>.
3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [электронный ресурс] : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081701>.
4. Современная мировая политика [электронный ресурс] : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>.
5. Харламова, Ю.А. Борьба за Евразию в фокусе транспортных геостратегий [электронный ресурс] : монография / Ю.А. Харламова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1242221>.

Дополнительная литература

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде [электронный ресурс] : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 200 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081665>.
2. Воробьев, С.В. Ядерное оружие в современных международных отношениях [электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232795>.
3. Дубровина, О.Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения [электронный ресурс] : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960153>.
4. Зеленков, М.Ю. Международные конфликты XXI века [электронный ресурс] : учебник / М. Ю.Зеленков, И. В.Бочарников ; под ред. М. Ю.

- Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1137900>.
5. Конфликты низкой интенсивности в американской военно-политической стратегии в начале XXI века [электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Батюка ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093982>.
 6. Лабуш, Н.С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм [электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080921>.
 7. Лузянин, С.Г. Россия-Китай: формирование обновленного мира [электронный ресурс] : монография / С. Г. Лузянин ; отв. ред. академик В. С. Мясников ; предисл. В. А. Никонов. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>.
 8. Неймарк, М.А. «Мягкая сила» в мировой политике [электронный ресурс] : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081709>.
 9. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР [электронный ресурс] : монография / под ред. В.В. Перской, Е.С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 187 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1246678>.
 10. Теремов, О.В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее [электронный ресурс] : монография / О. В. Тремов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094006>.
 11. Толорая, Г.Д. У восточного порога России. Эскизы корейской политики начала XXI века [электронный ресурс] : монография / Г. Д. Толорая ; предисл. А. В. Торкунова ; отв. ред. М. Е. Тригубенко. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 425 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081811>.
 12. Травкина, Н.М. США: меняющийся алгоритм развития [электронный ресурс] : монография / Н. М. Травкина ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094008>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок" (вместе с "Дополнительным протоколом") (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961) / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121448/
2. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок" (Заключена в г. Монреале 28.05.1999) / КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279611/
3. Конвенция о международной гражданской авиации" (заключена в г. Чикаго 07.12.1944) (с изм. от 26.10.1990) (с изм. и доп., вступившими в силу на 01.01.2000) / КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/
4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву" (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/
5. Официальный сайт ИКАО. <https://www.icao.int/>
6. Официальный сайт ИМО. <https://www.imo.org>
7. Официальный сайт компании Аэрофлот. <https://www.aeroflot.ru/ru-ru/news>
8. Официальный сайт Министерства транспорта России.
<https://www.mintrans.ru>
9. Официальный сайт Российских железных дорог (РЖД).
<http://www.rzd.ru/>
10. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) О Транспортной стратегии Российской Федерации / КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Специфических информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, не предусмотрено.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные транспортные коммуникации» сочетает в себе большой объем фактологических знаний, и вместе с тем направлена на формирование у студентов ряда навыков, необходимых для их становления в качестве специалистов с дальнейшим использованием этих навыков в своей профессиональной деятельности. В этой связи освоение дисциплины «Международные транспортные коммуникации» предполагает большой

объем как аудиторной работы (лекционные и практические занятия), так и самостоятельной работы студентов.

Работа с источниками и литературой. Для эффективного освоения данной дисциплины прежде всего студенты должны обращать пристальное внимание на ознакомление как с конспектами лекций и учебной литературой, так и с широким кругом иных источников, среди которых прежде всего следует выделить нормативно-правовые акты по тематике курса, научные монографии, сборники научно-исследовательских материалов (такие как сборники ведущих научных конференций, и т.п.), экспертные комментарии и т.п. Также следует регулярно обращаться к текущим материалам новостных, информационных агентств и СМИ. Поскольку тематика курса «Международные транспортные коммуникации» связана с объяснением сложных по своей природе международно-политических процессов, усвоение теоретических знаний, полученных в ходе занятий и работы с учебными материалами, происходит эффективнее, если студент видит перед глазами наглядные примеры протекания таких процессов в режиме реального времени. Помимо лучшего усвоения и закрепления теоретической базы знаний такой опыт также помогает начинающему специалисту глубже погружаться в динамику происходящих процессов и формировать навыки прогнозирования их результатов, что является одной из важнейших составляющих усвоения данной дисциплины.

Важно помнить, что в настоящее время далеко не каждое печатное издание, книга или СМИ является источником авторитетной, правдивой и заслуживающей доверия информации. В этой связи крайне важно грамотно отбирать такие дополнительные источники. Прежде всего доверия заслуживают источники, представленные в соответствующем разделе настоящей РПУД. Вместе с тем, данный перечень представляется далеко не исчерпывающим, поэтому возможно привлечение и сторонних материалов по теме. При обращении к таковым важно в первую очередь опираться на общепризнанный авторитет конкретного издательства, выпустившего то или иное издание, либо СМИ. Чаще всего, наиболее актуальная и заслуживающая доверия информация публикуется структурами, связанными с государственными официальными учреждениями, международными межправительственными организациями. Среди русскоязычных работ следует обращать внимание прежде всего на изданные с помощью ведущих отечественных государственных университетов (ДВФУ, МГУ им. Ломоносова, МГИМО (У) МИД России и т.д.) и учреждений Российской Академии Наук (РАН).

Важным представляется предварительный осмотр с целью анализа контента конкретного издания. Следует помнить, что сенсационность подачи, наличие неформального стиля изложения, отсутствие четко оформленной источниково-доказательной базы являются хоть и не абсолютными, но достаточно часто надежными детекторами невысокого качества предоставляемой информации. Экспресс-анализ следует проводить изучая в первую очередь оглавление, где и можно достаточно быстро

заметить обозначенные выше замечания. В случае затруднений в решении использовать или нет то или иное издание следует обращаться за советом к ведущему преподавателю дисциплины, или (при наличии возможности) к иным общепризнанным экспертам в данной области знаний.

Работа с материалами лекционных и практических занятий. Основные тезисы, звучащие в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине «Международные транспортные коммуникации», рекомендуется фиксировать и оформлять в тематические конспекты. Поскольку план лекционных и практических занятий курса выстроен в едином смысловом ключе, позволяя двигаться по принципу «от простого к сложному», то в процессе освоения дисциплины на более поздних этапах неминуемо возникает необходимость регулярно «возвращаться назад», тем самым повторно осваивая и закрепляя уже ранее пройденный материал.

Крайне важно фиксировать как минимум ключевые тезисы, звучащие на практических занятиях, поскольку определенные темы рассматриваются только в их рамках (практически не затрагиваясь в лекционных). Таким образом, пренебрежительное отношение к практической части курса может привести к потере существенной части объема теоретического учебного материала.

Подготовка к практическим занятиям. На практических занятиях по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, что способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; представление докладов студентов; дискуссия по докладам, связанным с вопросами практического занятия; подведение итогов.

Краткое вступительное слова преподавателя призвано указать на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о предмете изучаемой дисциплины. Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. После представления докладов преподаватель инициирует и направляет общую дискуссию по вопросам, которые затрагивались в докладах. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано

и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. В этой связи большое значение приобретает качественная подготовка докладов к семинарским занятиям. При подготовке доклада следует прежде всего выбрать наиболее интересный студенту (или группе студентов) вопрос. Интерес студента к рассматриваемому вопросу представляется важным мотивом, наиболее эффективно побуждающим к глубокому и всестороннему изучению предмета вопроса, по которому готовится доклад. После выбора темы/вопроса для доклада следует четко определиться с содержанием этого вопроса. Для этого необходимо провести мини-исследование с привлечением конспектов лекций и максимально широкого круга учебной литературы. После определения основного проблемного содержания вопроса следует разбить его на смысловые блоки и искать информацию исходя из этих блоков (если доклад готовится группой студентов, то целесообразно разделить блоки между членами коллектива). После подготовки отдельных блоков следует приступить к обобщению собранных сведений, выведению общей линии изложения материала в докладе. В завершении работы над докладом обязательно необходимо сформулировать выводную часть, резюмирующую важнейшие тезисы доклада, а также (в зависимости от характера взятой для исследования темы) свое отношение к рассмотренной в докладе проблеме.

При этом крайне важно понимать, что подготовка доклада по одному вопросу не снимает с обучающегося задачи качественной подготовки по остальным вопросам, вынесенным на обсуждение практического занятия. Обучающийся должен понимать, что каждый из вопросов, вынесенных на рассмотрение на занятии, представляет важный элемент его профессиональных знаний, необходимых в будущем. Существует вероятность, что полностью упуская подготовку по этим вопросам, студент не будет иметь возможность вернуться к их рассмотрению позднее, в то время как важные моменты той или иной темы могут быть упущены при подготовке докладов его товарищами по группе. Кроме того, качественная подготовка по остальным вопросам практических занятий позволит студенту активно и целесообразно участвовать в дискуссии, которая производится после заслушивания каждого доклада, задавать грамотные уточняющие вопросы или комментарии. Эти качества являются тоже важными умениями профессионального специалиста и оцениваются ведущим преподавателем в рамках работы на практическом занятии.

Подготовка к зачету. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он проводится в виде устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса. Список вопросов к зачету представлен ниже и сформирован исходя из тем, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий. Помимо этого преподаватель, принимающий зачет, может задавать уточняющие вопросы к основному вопросу зачета, а также задавать дополнительные вопросы, не связанные с основным вопросом зачета, для установления объема знаний обучающегося по разным разделам и темам курса.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT- DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектom шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47",	

		500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими

			станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **International Transport Communications**
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
«International Relations (на английском языке)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций.	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	УО-3	Вопросы к зачету №1-6
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы		
			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
2	Раздел II. Основные виды международных транспортных коммуникаций.	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	УО-3	Вопросы к зачету №7-16
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей		
			Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и		

			ограничений трансграничных и иных международных связей		
3	Занятие 1. Международные транспортные коммуникации: понятие и виды	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	УО-3	Вопросы к зачету №1-2
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы		
			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
4	Занятие 2. Международные транспортные коммуникации в современном мире	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	УО-3	Вопросы к зачету №1-2
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы		
			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
5	Занятие 3-4. Международные транспортные организации	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических,	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	УО-3	Вопросы к зачету №3-6
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические,		

		миграционных процессов	миграционные процессы		
			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
6	Занятие 5. Великий шелковый путь	ПК-4.4 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	УО-3	Вопросы к зачету №3-6
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы		
			Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов		
7	Занятие 6-7. Трансрегиональные евразийские транспортные проекты	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	УО-3	Вопросы к зачету №10-11, 13-14
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей		
			Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей		

8	Занятие 8. Транссибирская магистраль	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	<p>Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей</p> <p>Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p>	УО-3	Вопросы к зачету №7-9
9	Занятие 9. Международные транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	<p>Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей</p> <p>Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей</p>	УО-3	Вопросы к зачету №11-12, 16

			международных связей		
10	Занятие 10. Российская «геополитика трубопроводов»	ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментальный анализ динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	УО-3	Вопросы к зачету №7, 12, 15
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей		
			Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей		

Оценочные средства для текущего контроля

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Примеры заданий в виде тематических вопросов для подготовки докладов представлены в п. 4 настоящей РПД.

- Оценка «Отлично» выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием рассматриваемой проблемы, нет;

- Оценка «Хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

- Оценка «Удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы;

- Оценка «Неудовлетворительно» - работа представляет собой полностью пересказанный или полностью переписанный исходный текст (ряд текстов) без каких бы то ни было комментариев, самостоятельного анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4.4 под руководством более	Знает инструментарий анализа мировых экономических,	Не имеет базового представления о	Правильные ответы на вопросы 1-6

<p>квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p>	<p>экологических, демографических, миграционных процессов</p>	<p>мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах</p>	
	<p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы</p>	<p>Не умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы даже на минимальном уровне</p>	<p>Уметь дать полный правильный ответ на вопросы 1-6</p>
	<p>Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p>	<p>Не владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов даже на минимальном уровне</p>	<p>Всеобъемлющее владение материалом по вопросам 1-6</p>
<p>ПК-5.3 под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и</p>	<p>Знает инструментальный анализ динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и</p>	<p>Не имеет базового представления о динамике и тенденциях развития регионов России и</p>	<p>Правильные ответы на вопросы 7-16</p>

тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	иных международных связей	зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Не умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей даже на минимальном уровне	Уметь дать полный правильный ответ на вопросы 7-16
	Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей	Не владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей даже на минимальном уровне	Всеобъемлющее владение материалом по вопросам 7-16

Вопросы к зачету

1. Понятие международных транспортных коммуникаций.
2. Основная терминология, используемая в морских, авиационных и смешанных перевозках.
3. Международное транспортное право: понятие, основные принципы и источники.
4. Международное морское право: основные источники и международные организации.
5. Международное авиационное право: основные источники и международные организации.
6. Особенности международных авиационных и морских перевозок.
7. Основные современные международные транспортные инициативы России, их актуальность и перспективы реализации.
8. Транссибирская магистраль: история создания и геополитические причины.
9. Транссибирская магистраль: геополитическое и экономическое значение для современной России и связь с иностранными транспортными коридорами.
10. Концепция Великого пояса Шелкового пути (один пояс – один путь). Позиции основных игроков проекта. Основные транспортные проблемы современного Китая.
11. Северный морской путь: суть проекта, значение для России и позиции основных игроков.
12. Российская «геополитика трубопроводов»: понятие, примеры ее реализации, значение этого явления в современной российской внешней политике.
13. «Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.

14. Морские пути в Европу: Нить жемчуга, Суэцкий канал.

15. Морские транспортные потоки в Западном полушарии. Панамский и Никарагуанский каналы.

16. МТК Приморье-1, Приморье-2 и Приморье-3: современное состояние и потенциал развития.

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практическими примерами, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материалы учебной литературы, монографий и дополнительную информацию, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы базового характера дисциплины.