



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ВСП

(подпись)

Дмитриева М.О.
(ФИО)

(подпись)

Золотухин И.Н.
(ФИО)

«26» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
International conflicts in the XXI Century
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
«International Relations (на английском языке)»
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 20 час.
практические занятия 20 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием
всего часов аудиторной нагрузки 40 час.
самостоятельная работа 32 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент, Золотухин И.Н.
Составитель: ассистент, Синенко И.Ю.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» состоит в комплексном изучении проблемных аспектов возникновения, протекания и урегулирования международных конфликтов в XXI веке.

Задачи:

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- сформировать у студентов знания о важнейших международных конфликтах, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	ПК -3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем
Научно-исследовательский	ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК -4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем
	Умеет применять дипломатическое мастерство в решении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем
	Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем
ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности
	Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие и суть современных	8	4	-	6	-	6	-	Вопросы к

	международных конфликтов.								зачету №1-5, 19-27
2	Урегулирование международных конфликтов.	8	4	-	6	-	6	-	Вопросы к зачету №6-12, 28-32
3	Характеристика основных современных международных конфликтов.	8	12	-	8	-	20	-	Вопросы к зачету №13-18, 33-35
	Итого:	8	20	-	20	-	32	-	Зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Понятие и суть современных международных конфликтов (4 час.)

Тема 1. Понятие международных конфликтов (2 час.)

Конфликт как феномен социальных отношений. Соотношение понятий: спор, конфликт, ситуация. Основные признаки конфликтов в широком смысле. Отличие конфликта в узком смысле от спора.

Структура конфликта. Стороны конфликта. Участники конфликта. Объект и предмет конфликта. Содержание конфликта. Причины (источники) конфликта.

Классификации конфликтов в зависимости от объекта конфликта, количества сторон и участников, географии распространения, времени протекания, уровня враждебности, структуры интересов. Схемы конфликта.

Стадии конфликтов. Латентная стадия. Скрытая фаза. Расширение и эскалация. Кульминация. Спад конфликтных отношений.

Основные механизмы эскалации и деэскалации. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта при его эскалации и расширении.

Тема 2. Особенности современных международных конфликтов (2 час.)

Изменение характера международных отношений после окончания Холодной войны, подключение к глобальным процессам негосударственных акторов.

Место и роль международных конфликтов в концепциях нового миропорядка Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, Г. Киссинджера, З. Бжезинского, Н. Чомски, А. Этциони и др.

Характерные черты современных конфликтов. Глобальный характер конфликтов и их последствий. Возможность использования в конфликте оружия массового поражения. Рост количества открытых конфликтов, многоуровневых и с множеством участников, асимметричных конфликтов. Ценностные конфликты. Тотализация конфликтов. Терроризм как метод устрашения мирного населения. Слабая управляемость и предсказуемость конфликтов.

Раздел II. Урегулирование международных конфликтов (4 час.)

Тема 1. Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов (2 час.)

Предупреждение конфликтов. Управление конфликтами. Урегулирование конфликтов. Разрешение конфликтов и его этапы. Формы мирного окончания конфликтов.

Соотношение силовых и несиловых механизмов поведения в конфликте. Роль принудительных мер в современных условиях. Виды принуждения (применение санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру). Опыт использования принудительных мер: их возможности и ограничения. Эволюция принудительных мер. Проблемы, связанные с использованием принудительных мер. Концепции «Гуманитарная интервенция» и «Ответственность защищать».

Тема 2. Мирные средства разрешения международных конфликтов (2 час.)

Значение принципа мирного разрешения споров для международного права и международных отношений.

Согласительные средства урегулирования конфликтов: переговоры и консультации; посредничество и оказание «добрых услуг».

Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Требования, предъявляемые к посреднику. Многообразие видов посредничества. Роль официального посредничества (посредничество государств и межгосударственных организаций) в современном мире. Формы официального посредничества (специальный представитель главы государства, дипломатические миссии и т.п.). Государства как посредники. Дискуссии о роли ООН в урегулировании конфликтов. Посредническая деятельность региональных организаций (ОБСЕ, ОАГ и др.). Возможности и ограничения официального посредничества. Возрастание роли неофициального посредничества в современном мире. Формы неофициального посредничества (семинары, работа на уровне общин, гуманитарная помощь и т.п.). Возможности и ограничения в деятельности неофициальных посредников. Проблема взаимодействия официального и неофициального видов посредничества.

Судебные средства урегулирования конфликтов: рассмотрение споров в международных судах и арбитражах.

Урегулирование конфликтов в рамках международных организаций. Практика ООН, ОБСЕ и других международных организаций по урегулированию конфликтов.

Раздел III. Характеристика основных современных международных конфликтов (12 час.)

Тема 1. Конфликты в Европе (2 час.)

Потенциальный антагонизм великих европейских держав: Германия и Франция, Великобритания против континентальных государств.

Западноевропейский «сепаратизм богатых»: Каталония (Испания), Шотландия (Великобритания), Лига Севера (Италия), Валлония и Фландрия (Бельгия), Бавария (ФРГ) и др.

Британо-испанский спор о Гибралтаре.

Конфликты на Балканском полуострове. Итоги югославских войн 1990-х гг. МТБЮ. Международный конфликт из-за признания независимости края Косово. Локальные конфликты Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Албании и Хорватии. Турецко-греческий конфликт из-за урегулирования на Кипре. Спор БЮР Македония и Греции из-за названия.

Тема 2. Конфликты на постсоветском пространстве (2 час.)

Сепаратистские конфликты после распада СССР: Нагорный Карабах (Азербайджан и Армения), Приднестровье (Молдавия), Абхазия и Южная Осетия (Грузия).

Этнические конфликты в странах Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане.

Война в Южной Осетии 2008 г. Участие России и принуждение Грузии к миру.

Гражданский конфликт на Украине после 2014 г. Присоединение Республики Крым к Российской Федерации. Санкции США, ЕС и др. стран к России. Возникновение ЛНР и ДНР. Два раунда Минских соглашений.

Тема 3. Конфликты в АТР (2 час.)

Проблема разделенного Корейского полуострова. Варианты объединения Кореи. Влияние внешних акторов.

Северокорейская ядерная программа. Первое урегулирование 1994 г. и программа КЕДО. Возобновление в 2003 г. и начало ядерных испытаний. Шестисторонние переговоры. Санкции СБ ООН в отношении КНДР.

Тайваньская проблема. КНР и Тибет. Пограничные конфликты КНР и Индии. Японо-китайские противоречия.

Морские территориальные споры в регионе. Южные Курильские острова (Россия и Япония), острова Сенкаку/Дяоюйдао (Япония и КНР), острова Токто/Такесима (Республика Корея и Япония). Российско-американские противоречия в Беринговом море. Спор о разделении Южно-Китайского моря: позиции региональных игроков и фактор США.

Сепаратистские и этнические трения в государствах Юго-Восточной Азии. Фактор Малаккского пролива. Ситуация с Восточным Тимором и обострение до 2002 г. Споры малых островных государств Океании.

Тема 4. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке (2 час.)

Севрский мирный договор, распад Османской империи и система мандатов Лиги Наций как основа произвольного национально-территориального размежевания в регионе.

Израильско-палестинский конфликт. Британский мандат в Палестине и Декларация Бальфура. Возникновение Израиля после Второй мировой войны и арабо-израильские войны. Союзнический фактор США. Проблема Иерусалима. Израильско-иранский конфликт.

Религиозные конфликты в регионе. Гонения христиан. Взаимоотношения суннитов и шиитов, алавитов, друзов и др.

Региональное геополитическое соперничество Турции, Саудовской Аравии, Ирана и Катара. Курдский фактор. Иордания и ОАЭ как главные посредники в регионе.

Борьба с международным терроризмом в регионе. Конфликты в Ираке (Буря в пустыне, бомбардировки 1998 г. Война 2003 г.), Ливане. Борьба с ИГИЛ / ДАИШ.

Конфликт в Сирии. Факторы Арабской весны, ИГИЛ. Астанинские и женевские переговоры об урегулировании.

Конфликт в Йемене. Афгано-пакистанские и индо-пакистанские противоречия. Кашмир и Белуджистан.

Тема 5. Конфликты в Африке и Западном полушарии (2 час.)

Конфликты на севере Африки. Испано-марокканский спор о территории Сеуты и Мелильи. Ливия после гражданской войны 2011 г. «Водные» споры Египта, Судана и Эфиопии. Судан и Южный Судан. Республика Западная Сахара и неурегулированность ее статуса.

Национально-этнические, племенные и религиозные конфликты в Африке южнее Сахеля. Ангола, Руанда, Сомали. Вторая конголезская / Великая африканская война (1998-наст. вр.).

Конфликты на Американском континенте. Сепаратизм провинции Квебек в Канаде. Локальные пограничные противоречия на американском континенте. «Левый поворот» в Латинской Америке в 1990-х-2000-х и повышение международного конфликтного потенциала.

Тема 6. Потенциальные глобальные международные конфликты XXI в. (2 час.)

Кризис системы ООН после окончания Холодной войны, отход от безусловного приоритета писаных норм международного права. Возобновление великодержавного соперничества. Американо-китайские и американо-российские противоречия как потенциальные точки новой глобальной конфронтации.

Незаконченность урегулирования споров о территориях «общечеловеческого достояния». Проблема территориального разделения Арктики. Продолжение взаимных территориальных претензий в Антарктиде

Милитаризация космоса, разработка концепций глобального неядерного обезоруживающего удара. Кризис режима нераспространения, иранская и северокорейская ядерные проблемы как проблемы глобальной системы международных отношений.

Международные конфликты на фоне борьбы с международным терроризмом, кибербезопасностью и угрозы глобального потепления. Вероятность будущих конфликтов за пресную воду и продовольствие.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (20 час.)

Занятие 1. Международные конфликты в основных парадигмах теории международных отношений (2 час.)

1. Реализм о международных конфликтах.
2. Идеализм о международных конфликтах.
3. Марксизм и неомарксизм о международных конфликтах.
4. Конструктивизм о международных конфликтах.
5. Международные конфликты в пост-модернистских парадигмах ТМО.

Занятие 2. Основы международного гуманитарного права (2 час.)

1. Источники и основные принципы международного гуманитарного права.
2. Субъекты международного гуманитарного права.
3. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
5. Преступления против мира.
6. Военные преступления.
7. Преступления против человечности.
8. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

Занятие 3. Методы ведения боевых действий (2 час.)

1. Нормы международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий.
2. Основные правила поведения комбатантов.
3. Международно-правовой статус комбатантов.
4. Международно-правовой статус наемников.
5. Международно-правовой статус раненых и больных.
6. Международно-правовой статус медицинского персонала.
7. Международно-правовая защита журналистов.
8. Международно-правовой статус военнопленных.
9. Международно-правовой статус гражданского населения.

Занятие 4. Особенности международных конфликтов настоящего времени (2 час.)

1. Роль негосударственных акторов в современных международных конфликтах.
2. Частные военные компании (ЧВК).
3. «Четвертое поколение» войн и новые концепции: «мятеж-война», кибервойна, консциентальная война, дистанционная (бесконтактная) война.
4. Влияние торговли вооружениями и оружия нового поколения (на новых физических принципах) на современные международные конфликты.

Занятие 5. Методы предотвращения и управления международными конфликтами (2 час.)

1. Устав ООН о формах управления и предотвращения международных конфликтов.

2. Превентивная дипломатия. Меры по укреплению доверия, демилитаризованные зоны.
3. Финансовое и политическое давление, санкции.
4. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция.
5. Антитеррористические операции.

Занятие 6. Деятельность ООН в разрешении международных конфликтов (2 час.)

1. Миротворческая деятельность ООН (общая характеристика).
2. Операции ООН по поддержанию мира и по установлению мира.
3. Политические миссии ООН и миссии по миростроительству.
4. Международный суд ООН.
5. Международный трибунал ООН по морскому праву.

Занятие 7. Деятельность региональных международных организаций в разрешении конфликтов (2 час.)

1. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ОДКБ.
2. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ШОС.
3. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ОБСЕ.
4. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ЛАГ.
5. Деятельность по урегулированию конфликтов в рамках ОАГ.

Занятие 8. Переговорный процесс в урегулировании международных конфликтов (2 час.)

1. Виды и функции международных переговоров.
2. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
3. Стратегия и тактика переговорного процесса.
4. Национальные и личностные стили ведения переговоров.
5. Итоговые документы международных переговоров.

Занятие 9. Особенности сепаратистских конфликтов (2 час.)

1. Понятие явления сепаратизма и его причины.
2. Соотношение принципов «право народов (наций) на самоопределение» и «территориальная целостность государств».
3. Виды сепаратизма.
4. Особенности сепаратистских конфликтов в Западной Европе.
5. Особенности сепаратистских конфликтов в Восточной Европе и на постсоветском пространстве.
6. Особенности сепаратистских конфликтов в Азии, Африке и Северной Америке.

Занятие 10. Позиция Российской Федерации в отношении современных международных конфликтов (2 час.)

1. Геополитические императивы и национальные интересы России.
2. Программные документы о позиции РФ в международных конфликтах.
3. Угрозы государственной и военной безопасности РФ. Военная политика РФ в современных условиях.
4. Российский взгляд на концепцию стратегического сдерживания и снижение ее значимости в глобальном масштабе.

5. Основные международные конфликты с участием РФ: спор о принадлежности Южно-Курильской гряды, спор с США в Беринговом проливе, протест Украины о правомерности присоединения Крыма, территориальный раздел Арктики.
6. Потенциальные возможности споров из-за пересмотра итогов Второй мировой войны и интересы России.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к зачету.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях и, по согласованию с преподавателем, на индивидуальных консультациях по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1 (Раздел 1).	1-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2 (Раздел 1).	2-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
3	Задания для самостоятельной работы к теме 1 (Раздел 2).	3-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
4	Задания для самостоятельной работы к теме 2 (Раздел 2).	4-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
5	Задания для самостоятельной работы к теме 1 (Раздел 3).	5-ая неделя	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
6	Задания для самостоятельной работы к теме 2 (Раздел 3).	6-ая неделя	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
7	Задания для самостоятельной работы к теме 3 (Раздел 3).	7-ая неделя	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)

8	Задания для самостоятельной работы к теме 4 (Раздел 3).	8-ая неделя	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
9	Задания для самостоятельной работы к теме 5 (Раздел 3).	9-ая неделя	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
10	Задания для самостоятельной работы к теме 6 (Раздел 3).	10-ая неделя	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	1-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.	2-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.	3-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.	4-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.	5-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
16	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.	6-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
17	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.	7-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
18	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.	8-ая неделя	1 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
19	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.	9-ая неделя	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
20	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.	10-ая неделя	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)

Задания для самостоятельной работы к темам 1-3 (разделы 1-3).

Основные тезисы, звучащие в ходе лекционных занятий по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке», рекомендуется фиксировать и оформлять в тематические конспекты. Поскольку план лекционных занятий курса выстроен в едином смысловом ключе, позволяя двигаться по принципу «от простого к сложному», то в процессе освоения дисциплины на более поздних этапах неминуемо возникает необходимость регулярно «возвращаться назад», тем самым повторно осваивая и закрепляя уже ранее пройденный материал.

Таким образом, суть задания сводится к систематическому повторению материала, изученного и обсужденного в ходе лекционных занятий, путем обращения к своим рукописным конспектам лекций, а также (при необходимости) обращению к рекомендованной литературе в разделах, посвященных пройденным темам.

Преподаватель на каждом лекционном занятии уделяет некоторое время (до 10 минут) на устный опрос основных моментов по изученным и обсужденным ранее на лекционных занятиях темам. После чего желающие могут высказаться по существу заданного вопроса. В ходе ответа оценивается полнота раскрытия темы, наличие конкретных примеров, иллюстрирующих те или иные аспекты тематики вопроса, точность и «емкость» используемых формулировок, а также наличие профессиональной лексики и категориально-понятийного аппарата.

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям 1-10.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы.

В этой связи большое значение приобретает качественная подготовка докладов к семинарским занятиям. При подготовке доклада следует прежде всего выбрать наиболее интересный студенту (или группе студентов) вопрос. Интерес студента к рассматриваемому вопросу представляется важным мотивом, наиболее эффективно побуждающим к глубокому и всестороннему изучению предмета вопроса, по которому готовится доклад. После выбора темы/вопроса для доклада следует четко определиться с содержанием этого вопроса. Для этого необходимо провести мини-исследование с привлечением конспектов лекций и максимально широкого круга учебной литературы. После определения основного проблемного содержания вопроса следует разбить его на смысловые блоки и искать информацию исходя из этих блоков (если доклад готовится группой студентов, то целесообразно разделить блоки между членами коллектива). После подготовки отдельных блоков следует приступить к обобщению собранных сведений, выведению общей линии изложения материала в докладе. В завершении работы над докладом обязательно необходимо сформулировать выводную часть, резюмирующую важнейшие тезисы доклада, а также (в зависимости от характера взятой для исследования темы) свое отношение к рассмотренной в докладе проблеме.

В ходе представления доклада на поставленный вопрос оценивается полнота раскрытия темы вопроса, наличие конкретных примеров, иллюстрирующих те или иные аспекты тематики вопроса, точность и «емкость» используемых докладчиком (докладчиками) формулировок, а также наличие профессиональной лексики и категориально-понятийного аппарата.

Список вопросов, «разбитых» по номерам практических занятий, представлен в п. 4 настоящей РПД.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и суть современных международных конфликтов.	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №1-5, 19-27
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
			Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
2	Раздел II. Урегулирование международных конфликтов.	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №6-12, 28-32
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		

			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
3	Раздел III. Характеристика основных современных международных конфликтов.	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	<p>Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	УО-3	Вопросы к зачету №13-18, 33-35
4	Занятие 1. Международные конфликты в основных парадигмах теории международных отношений	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	<p>Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа международной</p>	УО-3	Вопросы к зачету №1-5, 19-22

			ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
5	Занятие 2. Основы международного гуманитарного права	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №23-24
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности				
	Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности				
6	Занятие 3. Методы ведения боевых действий	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №25-27
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды,				

			динамики основных характеристик международной безопасности		
			Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
7	Занятие 4. Особенности международных конфликтов настоящего времени	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №9, 11-18, 27
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
			Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
8	Занятие 5. Методы предотвращения и управления международными конфликтами	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №6-10
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных,		

			межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
9	Занятие 6. Деятельность ООН в разрешении международных конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №11, 28-29
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
10	Занятие 7. Деятельность региональных международных организаций в разрешении конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №12-17
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		

			проблем		
11	Занятие 8. Переговорный процесс в урегулировании международных конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	<p>Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	УО-3	Вопросы к зачету №10, 30-32
12	Занятие 9. Особенности сепаратистских конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	<p>Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	УО-3	Вопросы к зачету №13-17, 33-34
13	Занятие 10. Позиция Российской Федерации в отношении	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №11-18, 35

	современных международных конфликтов	межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Богданов, А.Н. Международный порядок [электронный ресурс] : Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999654>.
2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028668>.
3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [электронный ресурс] : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081701>.
4. Современная мировая политика [электронный ресурс] : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>.
5. Харламова, Ю.А. Борьба за Евразию в фокусе транспортных геостратегий [электронный ресурс] : монография / Ю.А. Харламова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1242221>.

Дополнительная литература

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде [электронный ресурс] : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 200 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081665>.
2. Воробьев, С.В. Ядерное оружие в современных международных отношениях [электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232795>.
3. Дубровина, О.Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения [электронный ресурс] : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960153>.
4. Зеленков, М.Ю. Международные конфликты XXI века [электронный ресурс] : учебник / М. Ю.Зеленков, И. В.Бочарников ; под ред. М. Ю.

- Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1137900>.
5. Конфликты низкой интенсивности в американской военно-политической стратегии в начале XXI века [электронный ресурс] : монография / под ред. В. И. Батюка ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093982>.
 6. Лабуш, Н.С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм [электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080921>.
 7. Лузянин, С.Г. Россия-Китай: формирование обновленного мира [электронный ресурс] : монография / С. Г. Лузянин ; отв. ред. академик В. С. Мясников ; предисл. В. А. Никонов. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014617>.
 8. Неймарк, М.А. «Мягкая сила» в мировой политике [электронный ресурс] : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081709>.
 9. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР [электронный ресурс] : монография / под ред. В.В. Перской, Е.С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 187 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1246678>.
 10. Теремов, О.В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее [электронный ресурс] : монография / О. В. Требов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094006>.
 11. Толорая, Г.Д. У восточного порога России. Эскизы корейской политики начала XXI века [электронный ресурс] : монография / Г. Д. Толорая ; предисл. А. В. Торкунова ; отв. ред. М. Е. Тригубенко. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 425 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081811>.
 12. Травкина, Н.М. США: меняющийся алгоритм развития [электронный ресурс] : монография / Н. М. Травкина ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094008>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел России.
<http://www.mid.ru/da/home>
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
<http://www.un.org/>
3. Устав Организации Объединенных Наций (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) / КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Специфических информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, не предусмотрено.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» сочетает в себе большой объем фактологических знаний, и вместе с тем направлена на формирование у студентов ряда навыков, необходимых для их становления в качестве специалистов с дальнейшим использованием этих навыков в своей профессиональной деятельности. В этой связи освоение дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» предполагает большой объем как аудиторной работы (лекционные и практические занятия), так и самостоятельной работы студентов.

Работа с источниками и литературой. Для эффективного освоения данной дисциплины прежде всего студенты должны обращать пристальное внимание на ознакомление как с конспектами лекций и учебной литературой, так и с широким кругом иных источников, среди которых прежде всего следует выделить нормативно-правовые акты по тематике курса, научные монографии, сборники научно-исследовательских материалов (такие как сборники ведущих научных конференций, и т.п.), экспертные комментарии и т.п. Также следует регулярно обращаться к текущим материалам новостных, информационных агентств и СМИ. Поскольку тематика курса «Международные конфликты в XXI веке» связана с объяснением сложных по своей природе международно-политических процессов, усвоение теоретических знаний, полученных в ходе занятий и работы с учебными материалами, происходит эффективнее, если студент видит перед глазами наглядные примеры протекания таких процессов в режиме реального времени. Помимо лучшего усвоения и закрепления теоретической базы знаний такой опыт также помогает начинающему специалисту глубже

погружаться в динамику происходящих процессов и формировать навыки прогнозирования их результатов, что является одной из важнейших составляющих усвоения данной дисциплины.

Важно помнить, что в настоящее время далеко не каждое печатное издание, книга или СМИ является источником авторитетной, правдивой и заслуживающей доверия информации. В этой связи крайне важно грамотно отбирать такие дополнительные источники. Прежде всего доверия заслуживают источники, представленные в соответствующем разделе настоящей РПУД. Вместе с тем, данный перечень представляется далеко не исчерпывающим, поэтому возможно привлечение и сторонних материалов по теме. При обращении к таковым важно в первую очередь опираться на общепризнанный авторитет конкретного издательства, выпустившего то или иное издание, либо СМИ. Чаще всего, наиболее актуальная и заслуживающая доверия информация публикуется структурами, связанными с государственными официальными учреждениями, международными межправительственными организациями. Среди русскоязычных работ следует обращать внимание прежде всего на изданные с помощью ведущих отечественных государственных университетов (ДВФУ, МГУ им. Ломоносова, МГИМО (У) МИД России и т.д.) и учреждений Российской Академии Наук (РАН).

Важным представляется предварительный осмотр с целью анализа контента конкретного издания. Следует помнить, что сенсационность подачи, наличие неформального стиля изложения, отсутствие четко оформленной источниково-доказательной базы являются хоть и не абсолютными, но достаточно часто надежными детекторами невысокого качества предоставляемой информации. Экспресс-анализ следует проводить изучая в первую очередь оглавление, где и можно достаточно быстро заметить обозначенные выше замечания. В случае затруднений в решении использовать или нет то или иное издание следует обращаться за советом к ведущему преподавателю дисциплины, или (при наличии возможности) к иным общепризнанным экспертам в данной области знаний.

Работа с материалами лекционных и практических занятий. Основные тезисы, звучащие в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке», рекомендуется фиксировать и оформлять в тематические конспекты. Поскольку план лекционных и практических занятий курса выстроен в едином смысловом ключе, позволяя двигаться по принципу «от простого к сложному», то в процессе освоения дисциплины на более поздних этапах неминуемо возникает необходимость регулярно «возвращаться назад», тем самым повторно осваивая и закрепляя уже ранее пройденный материал.

Крайне важно фиксировать как минимум ключевые тезисы, звучащие на практических занятиях, поскольку определенные темы рассматриваются только в их рамках (практически не затрагиваясь в лекционных). Таким образом, пренебрежительное отношение к практической части курса может

привести к потере существенной части объема теоретического учебного материала.

Подготовка к практическим занятиям. На практических занятиях по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, что способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; представление докладов студентов; дискуссия по докладам, связанным с вопросами практического занятия; подведение итогов.

Краткое вступительное слова преподавателя призвано указать на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о предмете изучаемой дисциплины. Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. После представления докладов преподаватель инициирует и направляет общую дискуссию по вопросам, которые затрагивались в докладах. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. В этой связи большое значение приобретает качественная подготовка докладов к семинарским занятиям. При подготовке доклада следует прежде всего выбрать наиболее интересный студенту (или группе студентов) вопрос. Интерес студента к рассматриваемому вопросу представляется важным мотивом, наиболее эффективно побуждающим к глубокому и всестороннему изучению предмета вопроса, по которому готовится доклад. После выбора темы/вопроса для доклада следует четко определиться с содержанием этого вопроса. Для этого необходимо провести мини-исследование с привлечением

конспектов лекций и максимально широкого круга учебной литературы. После определения основного проблемного содержания вопроса следует разбить его на смысловые блоки и искать информацию исходя из этих блоков (если доклад готовится группой студентов, то целесообразно разделить блоки между членами коллектива). После подготовки отдельных блоков следует приступить к обобщению собранных сведений, выведению общей линии изложения материала в докладе. В завершении работы над докладом обязательно необходимо сформулировать выводную часть, резюмирующую важнейшие тезисы доклада, а также (в зависимости от характера взятой для исследования темы) свое отношение к рассмотренной в докладе проблеме.

При этом крайне важно понимать, что подготовка доклада по одному вопросу не снимает с обучающегося задачи качественной подготовки по остальным вопросам, вынесенным на обсуждение практического занятия. Обучающийся должен понимать, что каждый из вопросов, вынесенных на рассмотрение на занятии, представляет важный элемент его профессиональных знаний, необходимых в будущем. Существует вероятность, что полностью упуская подготовку по этим вопросам, студент не будет иметь возможность вернуться к их рассмотрению позднее, в то время как важные моменты той или иной темы могут быть упущены при подготовке докладов его товарищами по группе. Кроме того, качественная подготовка по остальным вопросам практических занятий позволит студенту активно и целесообразно участвовать в дискуссии, которая производится после заслушивания каждого доклада, задавать грамотные уточняющие вопросы или комментарии. Эти качества являются тоже важными умениями профессионального специалиста и оцениваются ведущим преподавателем в рамках работы на практическом занятии.

Подготовка к зачету. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он проводится в виде устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса. Список вопросов к зачету представлен ниже и сформирован исходя из тем, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий. Помимо этого преподаватель, принимающий зачет, может задавать уточняющие вопросы к основному вопросу зачета, а также задавать дополнительные вопросы, не связанные с основным вопросом зачета, для установления объема знаний обучающегося по разным разделам и темам курса.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих

		<p>здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	---

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **International conflicts in the XXI Century**
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
«International Relations (на английском языке)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и суть современных международных конфликтов.	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №1-5, 19-27
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
			Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
2	Раздел II. Урегулирование международных конфликтов.	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №6-12, 28-32
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		

			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
3	Раздел III. Характеристика основных современных международных конфликтов.	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	<p>Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	УО-3	Вопросы к зачету №13-18, 33-35
4	Занятие 1. Международные конфликты в основных парадигмах теории международных отношений	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	<p>Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа международной</p>	УО-3	Вопросы к зачету №1-5, 19-22

			ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
5	Занятие 2. Основы международного гуманитарного права	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментальный анализ международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №23-24
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности				
	Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности				
6	Занятие 3. Методы ведения боевых действий	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментальный анализ международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №25-27
	Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды,				

			динамики основных характеристик международной безопасности		
			Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
7	Занятие 4. Особенности международных конфликтов настоящего времени	ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	УО-3	Вопросы к зачету №9, 11-18, 27
			Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
			Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности		
8	Занятие 5. Методы предотвращения и управления международными конфликтами	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №6-10
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных,		

			межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
9	Занятие 6. Деятельность ООН в разрешении международных конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №11, 28-29
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
10	Занятие 7. Деятельность региональных международных организаций в разрешении конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №12-17
			Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		

			проблем		
11	Занятие 8. Переговорный процесс в урегулировании международных конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	<p>Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	УО-3	Вопросы к зачету №10, 30-32
12	Занятие 9. Особенности сепаратистских конфликтов	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	<p>Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p> <p>Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	УО-3	Вопросы к зачету №13-17, 33-34
13	Занятие 10. Позиция Российской Федерации в отношении	ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	УО-3	Вопросы к зачету №11-18, 35

	современных международных конфликтов	межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		
			Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем		

Оценочные средства для текущего контроля

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Примеры заданий в виде тематических вопросов для подготовки докладов представлены в п. 4 настоящей РПД.

- Оценка «Отлично» выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием рассматриваемой проблемы, нет;
- Оценка «Хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные

отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

- Оценка «Удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы;
- Оценка «Неудовлетворительно» - работа представляет собой полностью пересказанный или полностью переписанный исходный текст (ряд текстов) без каких бы то ни было комментариев, самостоятельного анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Не имеет базового представления об особенностях дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Правильные ответы на вопросы 6-18, 28-35

	<p>Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	<p>Не умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем даже на минимальном уровне</p>	<p>Уметь дать полный правильный ответ на вопросы 6-18, 28-35</p>
	<p>Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	<p>Не владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем даже на минимальном уровне</p>	<p>Всеобъемлющее владение материалом по вопросам 6-18, 28-35</p>
<p>ПК-4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной</p>	<p>Знает инструментальный анализ международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p>	<p>Не имеет базового представления о международной ситуации, мониторинге и прогнозировании процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p>	<p>Правильные ответы на вопросы 1-5, 19-27</p>

безопасности	<p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p>	<p>Не умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности даже на минимальном уровне</p>	<p>Уметь дать полный правильный ответ на вопросы 1-5, 19-27</p>
	<p>Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p>	<p>Не владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности даже на минимальном уровне</p>	<p>Всеобъемлющее владение материалом по вопросам 1-5, 19-27</p>

Вопросы к зачету

1. Понятие международного конфликта. Соотношение понятий спор, конфликт, ситуация.
2. Структура, стороны, участники, объект и предмет, содержание и причины международных конфликтов.
3. Основные классификации международных конфликтов.
4. Стадии международных конфликтов.
5. Особенности современных международных конфликтов.
6. Предупреждение международных конфликтов и управление ими.
7. Урегулирование международных конфликтов. Этапы их разрешения.
8. Виды принуждения (применение санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру).
9. Концепции «Гуманитарная интервенция» и «Ответственность защищать».
10. Переговоры и консультации; посредничество и оказание «добрых услуг».
11. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
12. Роль региональных международных организаций в урегулировании международных конфликтов.
13. Международные конфликты в Европе.
14. Международные конфликты на постсоветском пространстве.
15. Международные конфликты в АТР.
16. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.
17. Международные конфликты в Африке и Западном полушарии.
18. Потенциальные глобальные международные конфликты XXI в.

19. Реализм о международных конфликтах.
20. Идеализм о международных конфликтах.
21. Марксизм и неомарксизм о международных конфликтах.
22. Конструктивизм и пост-модернистские парадигмы ТМО о международных конфликтах.
23. Субъекты и основные принципы международного гуманитарного права.
24. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Международные военные трибуналы.
25. Международно-правовой статус комбатантов, наемников, военнопленных.
26. Международно-правовой статус медицинского персонала, журналистов, гражданского населения.
27. «Четвертое поколение» войн и новые концепции: «мятеж-война», кибервойна, консциентальная война, дистанционная (бесконтактная) война.
28. Операции ООН по поддержанию мира и по установлению мира.
29. Политические миссии ООН и миссии по миростроительству.
30. Виды и функции международных переговоров.
31. Особенности подготовки и ведения международных переговоров.
32. Итоговые документы международных переговоров.
33. Понятие и виды сепаратизма.
34. Основные современные сепаратистские конфликты.
35. Позиция Российской Федерации в отношении современных международных конфликтов

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
---------------	---

зачета	
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практическими примерами, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материалы учебной литературы, монографий и дополнительную информацию, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы базового характера дисциплины.