




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
Международные отношения

 Дмитриева М.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой романо-германской филологии

 Морева Н.С.
«26» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Spanish language**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
(International Relations (на английском языке))
Форма подготовки очная

курс 1-4 семестр 1-8

лекции 00 час.

практические занятия 00 час.

лабораторные работы 1004 час.

всего часов аудиторной нагрузки 1004 час.

самостоятельная работа 652 час.

в том числе на подготовку к экзамену 297 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 5, 7 семестр

экзамен 1-4, 6, 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15.07.2017г. №555.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германской филологии. протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии к.ф.н., доцент Морева Н.С.
Составители: старший преподаватель Иванюта Е.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки;
- ознакомление студентов с теорией и историей испанского языка;
- обучение студентов выполнению филологического анализа текста;
- формирование навыков выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
		ПК -1.2: использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
		ПК -1.3:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает основные этапы истории испанского языка, критерии анализа филологического текста.
	Умеет определять лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка, необходимые для филологического анализа текста.
	Владеет навыками филологического анализа текста профессиональной направленности с учетом лексических, грамматических и стилистических свойств испанского языка.
ПК-1.2: использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает основные положения и концепции теории испанского языка в области фонетики, лексики, грамматики.
	Умеет определять необходимые положения и концепции в области теории испанского языка для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками правильного использования знаний языкового материала для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК-1.3: осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации	Знает основные способы достижения эквивалентного и адекватного письменного и устного перевода.
	Умеет правильно использовать знания языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на испанском языке; воспроизводить подготовленную и неподготовленную речь на испанском языке; воспринимать речь на слух; выполнять реферирование текста; преодолевать переводческие трудности на грамматическом, лексическом и стилистическом уровнях.
	Владеет навыками решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности; навыками выполнения качественного устного и письменного перевода с соблюдением всех норм литературного языка.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачетных единиц (1656 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лаб	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лаб	СР	Контроль	
1	Curso de fonética	1	28	37	7	экзамен
2	Saludos y presentaciones	1	20	20	5	
3	Descripción de la clase	1	20	20	5	
4	Cuéntame sobre tu familia	1	20	20	5	
5	Mi casa	1	20	20	5	
6	En la tienda de ropa	2	22	4	9	экзамен
7	¿Dónde vamos?	2	22	4	9	
8	Las vacaciones	2	22	4	9	
9	Mi rutina diaria	2	22	4	9	
10	Hábitos alimenticios	2	22	4	9	
11	¿Qué has hecho?	2	26	6	9	экзамен
12	Proponer un plan	3	24	9	9	
13	Salud y enfermedades	3	24	9	9	
14	Recuerdos de un viaje	3	24	9	9	
15	Mañana es fiesta	3	24	9	9	
16	Y tú, ¿qué opinas?	3	24	9	9	экзамен
17	Problemas de la ciudad	3	24	9	9	
18	Me lo pasé genial, ¿y tú?	4	22	4	9	
19	Hablar de los cambios	4	22	4	9	

20	Toda una vida	4	22	4	9	
21	Curiosidades	4	22	4	9	
22	Cómo éramos antes	4	22	4	9	
23	Cuéntame una historia	4	26	6	9	
24	Un futuro sostenible	5	24	6		зачет
25	Noticias de prensa	5	24	6		
26	Imperativamente	5	24	6		
27	Deportes	5	24	6		
28	Las ONG	5	24	6		
29	Comportamientos	5	24	6		
30	Hablar de gustos y sentimientos	6	24	3	9	экзамен
31	La educación	6	24	3	9	
32	¿Sabes por qué?	6	24	3	9	
33	Fenómenos inexplicables	6	24	3	9	
34	Hablando de literatura	6	24	3	9	
35	Causa y finalidad	6	24	3	9	
36	Televisión	7	16	7		зачет
37	Diario del viajero	7	18	7		
38	Memoria histórica	7	18	7		
39	Arte	7	16	7		
40	Las apariencias engañan	7	16	7		
41	Cueste lo que cueste	7	18	7		
42	Traducción. Problemas actuales	8	20	9	12	экзамен
43	Traducción. Política interna	8	20	9	12	
44	Traducción. Política exterior	8	20	9	12	
45	Traducción. Noticias del mundo	8	30	9	18	
	Итого:		1004	355	297	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

ПЕРВЫЙ КУРС СЕМЕСТР 1

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №1. Curso de fonética. El alfabeto.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №1. Curso de fonética. El acento.
Las reglas de pronunciación.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №1. Curso de fonética. Los vocales. Los diptongos. Los triptongos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. La intonación.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №1. Los ejercicios fonéticos. Las trabalenguas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Decir el nombre y preguntar a alguien el suyo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Información personal: origen y nacionalidad, residencia y profesión.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Confirmar y corregir información, preguntar el significado de una palabra, deletrear.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Preguntar y dar información personal y de otros

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Los números del 0 al 100. Preguntar y decir el número de teléfono.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Masculino y femenino de los adjetivos y sustantivos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Presente de indicativo de *ser, llamarse, trabajar, vivir*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Interrogativos (dónde, qué, de dónde, cómo, cuál).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. El componente cultural: presentación de los países de Hispanoamérica. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №2. Saludos y presentaciones. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Describir los objetos de la clase.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Expresar posesión y pertenencia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Preguntar y decir el color.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Artículos determinados: *el, la, los, las*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Pronombres posesivos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Plural de adjetivos y nombres.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Presente de indicativo de verbos regulares.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Presente de indicativo de *tener*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. El componente cultural: ciudades y Comunidades Autónomas de España.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №3. Descripción de la clase. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Hablar de la familia. Léxico: los miembros de la familia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Describir el aspecto físico.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Describir el carácter.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Presente de indicativo de verbos irregulares

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Expresiones con los verbos *estar* y *tener*. Preguntar y decir la edad. Los números del 100 al 1000

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Uso del verbo *gustar*. Hablar de los gustos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Práctica de la expresión oral. Descripción de las fotos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Práctica de la expresión oral. Descripción de la familia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. El componente cultural: Lenguas que se hablan en España. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №4. Cuéntame sobre tu familia. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Тема №5. Mi casa. La casa: habitaciones, muebles y objetos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 46. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Localizar objetos. Contraste *hay/esta(n)*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 47. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Números cardinales y ordinales. preguntar por una cantidad y responder.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 48. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Adjetivos calificativos sobre la vivienda. Marcadores espaciales. Describir una vivienda.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 49. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Contraste *muy/mucho(-a,-os,-as)*. Verbos con las irregularidades vocálicas en el presente.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 50. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Repaso. Práctica de la expresión oral: describir un plan.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 51. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Repaso. Práctica de la expresión oral: ¿Cómo es tu casa?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 52. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Repaso. Práctica de la expresión oral. Presentación: Mi casa ideal.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 53. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Repaso. El componente cultural: Tipos de viviendas, barrios españoles e hispanoamericanos. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 54. 2 часа. Тема №5. Mi casa. Prueba final.

ПЕРВЫЙ КУРС

СЕМЕСТР 2

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Léxico relacionado con la ropa. Léxico relacionado con la tienda. Describir materiales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Repaso del léxico. Ejercicios de vocabulario.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Pronombres demostrativos. Pedir permiso. Preguntar el precio.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Verbos con pronombre: parecer, quedar.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Objeto directo e indirecto.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Pedir opinión sobre los gustos y responder. Expresar necesidades, deseos y preferencias.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Práctica de la expresión oral: ¿qué llevas en estas ocasiones? Descripción de las fotos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Práctica de la expresión oral: diálogos en la tienda.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Repaso. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. El componente cultural: Lugares para comprar: mercados y mercadillos. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №6. En la tienda de ropa. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Léxico relacionado con las direcciones, los medios de transporte, los establecimientos culturales y de ocio.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Construcciones verbales tener que + inf., deber + inf., hay que + inf.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №7. Preposiciones *en* y *a* con verbos de movimiento. *Porque* y *para*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Preguntar por la existencia de un lugar o establecimiento. Pedir/ dar información espacial. Pedir/dar instrucciones para traslados en medios de transporte.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Práctica de la expresión oral: ¿Dónde está...? ¿Cómo ir...?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? ¿Dónde vamos? Estructuras comparativas. Hacer comparaciones.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Estructuras comparativas. Comparativos irregulares.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Repaso de las estructuras comparativas. Expresión oral.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? El componente cultural: los medios de transporte en dos ciudades hispanas: Barcelona y México D.F. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №7. ¿Dónde vamos? Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Léxico relacionado con los viajes: alojamientos, actividades, cosas necesarias para un viaje.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Léxico relacionado con la ciudad: geografía, lugares de interés. Dar descripción de una ciudad.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Repaso de vocabulario. Expresión oral: planear un viaje.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Preposiciones. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Construcción *ir + a + inf.* Expresar intenciones o planes para el futuro.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Presentación: Folleto turístico.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Expresión oral: ¿Cómo es tu ciudad?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Marcadores temporales. Hablar de pasatiempos

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Repaso. El componente cultural: viajes a Málaga, San Sebastián y Cabo de Gata.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Тема №8. Las vacaciones. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Actividades cotidianas. Describir acciones y actividades habituales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Verbos pronominales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Preguntar y decir la hora. Hablar de horarios.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Expresar cantidad y frecuencia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Repaso de vocabulario. Expresión oral: ¿Cómo es tu día?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Gerundio. construcción *estar + gerundio*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Repaso. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Ocio de los jóvenes. Expresión oral.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Presentación: mi día ideal.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Repaso. El componente cultural: hábitos y costumbres de los españoles.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №9. Mi rutina diaria. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Léxico relacionado con los hábitos alimentarios. Clases de alimentos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 46. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Preguntar por un deseo o necesidad y contestar. Pedir la comida en un restaurante. Expresar gustos, preguntar por gustos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 47. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Adjetivos y adverbios de cantidad: nada, bastante, demasiado.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 48. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Pronombres y adverbios negativos y relativos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 49. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Repaso de vocabulario. Expresión oral: ¿Cómo son tus hábitos alimenticios?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 50. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Repaso de vocabulario. Expresión oral: diálogos en el restaurante.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 51. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Repaso de vocabulario. Videos informativos: platos típicos de España, gastronomía española.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 52. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Repaso de gramática. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 53. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Presentación: Los mejores destinos gastronómicos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 54. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Repaso. El componente cultural: de bares y tapas en España.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 55. 2 часа. Тема №10. Hábitos alimenticios. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 56. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Participios regulares e irregulares.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 57. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Pretérito Perfecto. Marcadores temporales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 58. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Ejercicios gramaticales. Hablar del pasado reciente.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 59. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Ejercicios gramaticales. Hablar del pasado reciente.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 60. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Ejercicios gramaticales. Hablar del pasado reciente.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 61. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Las actividades cotidianas. Descripción del día.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 62. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Expresión oral: este año he viajado a

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 63. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Expresión oral: la vida de una persona famosa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 64. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Expresión oral: describir o narrar experiencias o situaciones personales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 65. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Expresión oral: nunca en mi vida... .

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 66. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso del Pretérito Perfecto. Preguntar por la causa y justificarse. Aceptar excusas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 67. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Repaso. El componente cultural: los famosos españoles.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 68. 2 часа. Тема №11. ¿Qué has hecho? Prueba final.

ВТОРОЙ КУРС

СЕМЕСТР 3

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Actividades de ocio y tiempo libre.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Estados de ánimo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Construcciones *seguir + gerundio*, *seguir + sin + inf.*

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Construcciones *llevar + gerundio*, *llevar + sin + infinitivo*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Repaso de las construcciones. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Expresión oral: proponer un plan, aceptarlo o rechazarlo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Expresar obligación. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Presentación: oferta cultural de mi ciudad.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. El componente cultural: los grupos musicales latinoamericanos. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №12. Proponer un plan. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Partes del cuerpo humano. Práctica de vocabulario.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Remedios para los dolores. Práctica de vocabulario.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Uso del verbo *doler*. Ejercicios gramaticales. Expresión de malestar.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Los verbos con el objeto indirecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Dar consejos. Ejercicios gramaticales. Expresión de malestar.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Repaso de gramática. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Repaso de vocabulario.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Expresión oral: la consulta del médico.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Remedios caseros.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Expresión oral: Sistema Nacional de Salud de mi país.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. El componente cultural: Sistema Nacional de Salud de España. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №13. Salud y enfermedades. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Vocabulario de geografía.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Vocabulario del clima y tiempo atmosférico.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Repaso de vocabulario. Expresión oral: ¿cómo es tu región?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Pretérito indefinido (formas regulares). Marcadores temporales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Pretérito indefinido (formas irregulares). Marcadores temporales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Repaso de gramática. Expresión oral: narrar acciones en el pasado.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Expresión oral: el mejor viaje de mi vida.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Presentación: mi viaje ideal.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. El componente cultural: Uruguay, tradición y cultura. Un viaje por Andalucía. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Тема №14. Recuerdos de un viaje. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Léxico de días festivos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Hablar de fiestas. Hablar de tradiciones de celebración.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Las fiestas españolas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Presentación: las fiestas tradicionales más curiosas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Expresión oral: ¿cómo organizar una fiesta?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Los verbos de cambio. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Repaso de los verbos de cambio. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Expresión oral: la vida de una persona famosa. El uso de los verbos de cambio.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 46. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 47. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. El componente cultural: días festivos y vacaciones en España. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 48. 2 часа. Тема №15. Mañana es fiesta. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 49. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Las redes sociales. Ventajas y desventajas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 50. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Verbos de opinión. Creo que/pienso que/para mí + opinión. Verbo *parecer*.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 51. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Ejercicios gramaticales. Expresión oral: dar/pedir opinión

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 52. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Ejercicios gramaticales. Expresión oral: formas para expresar la negación.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 53. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Ejercicios gramaticales. Expresión oral: expresar acuerdo y desacuerdo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 54. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Expresión oral. Debates.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 55. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 56. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 57. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 58. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 59. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? El componente cultural: gestos y expresiones relativos a las funciones comunicativas. Variedades del español. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 60. 2 часа. Тема №16. Y tú, ¿qué opinas? Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 61. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Vocabulario relacionado con el transporte.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 62. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Vocabulario relacionado con el ocio de jóvenes.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 63. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Por qué / para qué + presente de indicativo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 64. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Construcciones para expresar necesidad. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 65. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Expresar necesidad. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 66. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Expresión oral: ¿qué problemas hay en tu ciudad?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 67. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 68. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 69. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 70. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 71. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. El componente cultural: la contaminación en las grandes ciudades hispanoamericanas. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 72. 2 часа. Тема №17. Problemas de la ciudad. Prueba final.

ВТОРОЙ КУРС

СЕМЕСТР 4

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Conversación telefónica: formal e informal. Establecer comunicación telefónica y reaccionar.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Repaso del pretérito indefinido. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Expresión oral: hablar de acciones puntuales en pasado.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Repaso de pretérito perfecto y pretérito indefinido. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Expresión oral: valorar una experiencia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Presentación: una persona que admiro.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Repaso de pretérito perfecto y pretérito indefinido. Juegos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? El componente cultural: Salamanca, Alcalá de Henares, Santiago de Compostela (España). Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №18. Me lo pasé genial, ¿y tú? Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Léxico relacionado con los tipos de familia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Expresión oral: las familias modernas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Repaso de contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Repaso de contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Repaso de objeto directo e indirecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Repaso de objeto directo e indirecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Hablar del pasado reciente.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Expresión oral: los valores de la sociedad moderna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. El componente cultural: la familia en la España actual: tipos de unidades familiares. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №19. Hablar de los cambios. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Morfología y uso de pretérito imperfecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Repaso del pretérito imperfecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Léxico relacionado con la arquitectura, la historia, las biografías.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Presentación: descripción de la época en la que me gustaría vivir.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Exresión oral: la vida antes y ahora.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Contraste de los tiempos pasados. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Repaso de los tiempos pasados. Juegos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Repaso de los tiempos pasados. Juegos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №20. Tema №20. Toda una vida. El componente cultural: la influencia de los árabes en España. Antoni Gaudí: vida y obra. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №20. Toda una vida. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Lectura de casa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Léxico para descripciones de novedades tecnológicas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Expresión oral: los últimos avances tecnológicos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Léxico relacionado con las bodas y celebraciones.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Presentación: Las tradiciones de boda en el mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Repaso de pretérito imperfecto y pretérito indefinido.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Morfología y uso de pretérito pluscuamperfecto.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Contraste de pasados (Perfecto, Indefinido, Imperfecto, Pluscuamperfecto).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Contraste de pasados (Perfecto, Indefinido, Imperfecto, Pluscuamperfecto).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. El componente cultural: bodas en España e Hispanoamérica. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №21. Curiosidades. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Describir personas y acciones habituales en pasado. Léxico sobre la movida madrileña.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 46. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Presentación: Tribus urbanas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 47. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Repaso de pasados. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 48. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Debate: ¿El mundo está mejor o peor que en el pasado?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 49. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Morfología y uso de futuro simple. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 50. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Repaso de futuro simple. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 51. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Repaso de futuro simple. Ejercicios gramaticales. Expresión oral: ¿cómo será la vida dentro de doscientos años?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 52. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Repaso de pasados. Repaso de futuro simple. Juegos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 53. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 54. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. El componente cultural: los años 80 en España y Chile. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 55. 2 часа. Тема №22. Cómo éramos antes. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 56. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Léxico relacionado con los cuentos: personajes y objetos mágicos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 57. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Expresión oral: hablar de las circunstancias en las que desarrolló un acontecimiento. Narrar sucesos e historias reales o ficticias.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 58. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Morfología y uso de condicional simple. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 59. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Repaso de condicional simple. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 60. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Expresión oral: hacer cumplidos y responder.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 61. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 62. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 63. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 64. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 65. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 66. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. El componente cultural: cuentos tradicionales y su origen. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 67. 2 часа. Тема №23. Cuéntame una historia. Prueba final.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 68. 2 часа. Lectura de casa.

ТРЕТИЙ КУРС

СЕМЕСТР 5

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Léxico relacionado con ecología y medio ambiente.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Léxico relacionado con el reciclaje.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Presentación: los problemas ecológicos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Hablar de acciones futuras. Hacer predicciones y conjeturas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Repaso de los tiempos de indicativo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Concordancia de los tiempos. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Estilo indirecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Estilo indirecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Estilo indirecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. El componente cultural: el Amazonas. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №24. Un futuro sostenible. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Léxico relacionado con la prensa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Expresión oral: las noticias actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Redactar noticias breves de prensa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Expresión oral: contar anécdotas reales o inventadas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Morfología y uso de futuro perfecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Repaso de futuro perfecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Morfología y uso de condicional compuesto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Repaso de futuro perfecto. Ejercicios gramaticales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Repaso de estilo indirecto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. El componente cultural: principales periódicos y cadenas de radio de los países hispanos. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №25. Noticias de prensa. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Léxico de las tareas domésticas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Repaso de vocabulario. Expresión oral: el reparto de las tareas en mi familia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Imperativo afirmativo (formas regulares). Imperativo afirmativo con los pronombres de objeto indirecto y de objeto directo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Imperativo afirmativo (formas irregulares). Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Repaso de imperativo afirmativo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. El lenguaje de la publicidad. Repaso de imperativo afirmativo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Presentación: La publicidad creativa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Repaso de imperativo afirmativo. Pedir y conceder permiso. Dar órdenes, dar consejos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. El componente cultural: el reparto de las tareas domésticas en España. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №26. Imperativamente. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Lectura de casa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №27. Deportes. Léxico relacionado con los deportes.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №27. Deportes. Léxico relacionado con las actividades al aire libre.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №27. Deportes. Imperativo negativo (formas regulares). Imperativo negativo con los pronombres de objeto indirecto y de objeto directo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №27. Deportes. Imperativo negativo (formas irregulares). Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №27. Deportes. Repaso de imperativo negativo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №27. Deportes. Repaso de imperativo afirmativo e imperativo negativo. Expresión oral: ¿qué me aconsejas?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №27. Deportes. Repaso de imperativo afirmativo e imperativo negativo. Expresión oral: dar instrucciones.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №27. Deportes. Pedir, ofrecer y conceder ayuda.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Тема №27. Deportes. Preguntar por la habilidad para hacer algo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 46. 2 часа. Тема №27. Deportes. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 47. 2 часа. Тема №27. Deportes. El componente cultural: la selección española de fútbol. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 48. 2 часа. Тема №27. Deportes. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 49. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Léxico relacionado con la solidaridad y las ONG.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 50. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Expresión oral: Las ONGs más importantes del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 51. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Expresar opinión. Posicionarse a favor o en contra de algo. Temas polemicos para debatir.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 52. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Presente de subjuntivo (formas regulares).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 53. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Presente de subjuntivo (formas irregulares).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 54. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Uso de presente de subjuntivo en las oraciones independientes.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 55. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 56. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 57. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 58. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 59. 2 часа. Тема №28. Las ONG. El componente cultural: Cruz Roja española. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 60. 2 часа. Тема №28. Las ONG. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 61. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Léxico relacionado con los comportamientos sociales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 62. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Subjuntivo para expresar deseos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 63. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Subjuntivo para expresar deseos. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 64. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Subjuntivo para expresar peticiones y mandatos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 65. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Subjuntivo para expresar peticiones y mandatos. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 66. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Subjuntivo para aconsejar y recomendar.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 67. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Subjuntivo para aconsejar y recomendar. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 68. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Oraciones subordinadas de complemento y de sujeto. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 69. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 70. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. El componente cultural: hábitos culturales relacionadas con los comportamientos sociales en España. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 71. 2 часа. Тема №29. Comportamientos. Prueba final.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 72. 2 часа. Lectura de casa.

ТРЕТИЙ КУРС

СЕМЕСТР 6

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Léxico relacionado con el ocio.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Léxico de sentimientos. Expresar sentimientos positivos y negativos. Expresar gustos personales y de otras personas del entorno.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Subjuntivo para expresar sentimientos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Subjuntivo para expresar sentimientos. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Morfología y uso de pretérito perfecto de subjuntivo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Pretérito perfecto de subjuntivo. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Morfología y uso de pretérito imperfecto de subjuntivo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Pretérito imperfecto de subjuntivo. Repaso.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. El componente cultural: plataformas en redes sociales. Repaso de

vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №30. Hablar de gustos y sentimientos. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №31. La educación. Léxico relacionado con la educación. Expresiones relacionadas con los estudios.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №31. La educación. Presentación: fracasos que fueron éxitos.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №31. La educación. Textos informativos: noticia, discurso, diario, blog.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №31. La educación. Oraciones temporales con indicativo y subjuntivo. Nexos temporales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №31. La educación. Oraciones temporales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №31. La educación. Oraciones temporales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №31. La educación. Oraciones temporales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Тема №31. La educación. Oraciones temporales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №31. La educación. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №31. La educación. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №31. La educación. El componente cultural: el sistema educativo en España. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №31. La educación. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Léxico relacionado con la flora y la fauna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Repaso de vocabulario. Presentación: Especies en peligro de extinción.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Conectores causales. Oraciones causales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Explicar el motivo o la causa de una acción. Negar la causa de un hecho o situación y expresar la verdadera causa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Repaso de las oraciones causales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Expresión oral: el porqué de las cosas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? El componente cultural: fauna y flora de algunos países hispanos. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №32. ¿Sabes por qué? Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Lectura de casa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Léxico relacionado con los fenómenos paranormales y los sueños.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Repaso de vocabulario. Léxico relacionado con la ciencia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Subjuntivo para expresar probabilidad. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Subjuntivo para expresar probabilidad. Repaso. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Los futuros para expresar probabilidad. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Expresiones para confirmar o desmentir una realidad + indicativo o subjuntivo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Expresión oral: expresar hipótesis o probabilidad. Expresar acuerdo o desacuerdo con la hipótesis expresada por otra persona.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Presentación: Fenómenos inexplicables.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 46. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 47. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. El componente cultural: las caras de Bélmez y las líneas de Nazca. Repaso de

vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 48. 2 часа. Тема №33. Fenómenos inexplicables. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 49. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Léxico relacionado con la literatura. Fragmentos de novelas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 50. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Léxico relacionado con el periodismo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 51. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Contraste futuro perfecto, futuro imperfecto para expresar probabilidad.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 52. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Expresiones para reforzar o negar hipótesis.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 53. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Expresión oral: expresar probabilidad en el presente, pasado y futuro.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 54. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Expresión oral: hacer predicciones y conjeturas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 55. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 56. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 57. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 58. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 59. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. El componente cultural: manifestaciones literarias hispanas. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 60. 2 часа. Тема №34. Hablando de literatura. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 61. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Léxico relacionado con la música.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 62. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Contraste por / para. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 63. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Subjuntivo para expresar finalidad. Conectores de finalidad. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 64. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Subjuntivo para expresar finalidad. Repaso. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 65. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Léxico relacionado con el mundo laboral.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 66. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Cartas formales e informales. Escribir una carta de motivación.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 67. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Expresión oral: entrevista de trabajo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 68. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 69. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 70. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. El componente cultural: la música cubana. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 71. 2 часа. Тема №35. Causa y finalidad. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 72. 2 часа. Lectura de casa.

ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС

СЕМЕСТР 7

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №36. Televisión. Léxico referente a la televisión. Léxico relacionado con el cine.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №36. Televisión. Expresión oral: la televisión actual. Ventajas y desventajas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №36. Televisión. Singularia y pluralia tantum. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №36. Televisión. Perífrasis verbales de infinitivo y de gerundio. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №36. Televisión. El artículo indeterminado y determinado. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №36. Televisión. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №36. Televisión. El componente cultural: películas hispanas. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №36. Televisión. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Guías de viajes. Léxico referente a las culturas precolombinas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Expresión oral: interpretar y elaborar una guía de viajes.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Noticias nacionales. Noticias mundiales. Expresión oral: la última noticia que has leído.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Las oraciones consecutivas con indicativo / subjuntivo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Estructuras consecutivas con valor intensificativo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Expresión oral: expresar consecuencia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. El componente cultural: construcciones precolombinas: Tenochtitlan, Palenque y Cuzco. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №37. Diario del viajero. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. Léxico relacionado con la historia.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. Oraciones condicionales reales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. Oraciones condicionales potenciales. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. El componente cultural: historia de España: guerra civil. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №38. Memoria histórica. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Lectura de casa.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №39. Arte. Léxico relacionado con el arte.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №39. Arte. Léxico para la descripción crítica y valoración.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №39. Arte. Presentación: Los pintores famosos y sus cuadros.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №39. Arte. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №39. Arte. Oraciones condicionales irreales. Oraciones condicionales mixtas. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №39. Arte. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Тема №39. Arte. El componente cultural: historia de España: el museo Guggenheim de Bilbao. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №39. Arte. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. Léxico relacionado con las relaciones personales. Adjetivos de carácter.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. Oraciones comparativas. Hacer comparaciones o establecer diferencias.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. Oraciones subordinadas de modo. Conectores de modo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. Oraciones subordinadas de modo. Repaso. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. Refranes.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. El componente cultural: estereotipos sobre lo hispano. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №40. Las apariencias engañan. Prueba.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. Léxico relacionado con negocios y finanzas.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. Expresión oral: contrastar opiniones. Exponer las razones de algo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. Oraciones subordinadas concesivas. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 46. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. Repaso de las oraciones subordinadas concesivas. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 47. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. Estructuras reduplicativas con subjuntivo. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 48. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 49. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. El componente cultural: empresa y empleo. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales. Repaso de vocabulario. Ejercicios gramaticales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 50. 2 часа. Тема №41. Cueste lo que cueste. Prueba final.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 51. 2 часа. Lectura de casa.

ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС

СЕМЕСТР 8

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 8. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 10. 2 часа. Тема №42. Traducción. Problemas actuales.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 11. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 12. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 14. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 15. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 16. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 17. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 18. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 19. 2 часа. Тема №43. Traducción. Política interna.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 20. 2 часа. Lectura de casa.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 21. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 22. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 23. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 24. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 25. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 26. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 27. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 28. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 29. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 30. 2 часа. Тема №44. Traducción. Política exterior.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 31. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 32. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 33. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 34. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 35. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 36. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 37. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 38. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 39. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 40. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 41. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 42. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 43. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 44. 2 часа. Тема №45. Traducción. Noticias del mundo.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 45. 2 часа. Lectura de casa.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- *Подготовка к аудиторным занятиям.*

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя: усвоение содержания занятий, самостоятельное и своевременное выполнение фонетических, лексических, грамматических и переводческих упражнений.

- *Подготовка презентаций.*

Творческое задание, направленное на закрепление пройденного материала и расширение знаний в изученной теме. Результатом работы является доклад, сопровождаемый презентацией.

Тематика презентаций

1. Mi casa ideal.
2. Folleto turístico.
3. Mi día ideal.
4. La comida típica de cada país.
5. Oferta cultural de mi ciudad.
6. Presentación: mi viaje ideal.
7. Las fiestas tradicionales más curiosas.
8. Una persona que admiro.
9. Descripción de la época en la que me gustaría vivir.
10. Las tradiciones de boda en el mundo.
11. Tribus urbanas.

12. Los problemas ecológicos.
13. La publicidad creativa.
14. Fracasos que fueron éxitos.
15. Especies en peligro de extinción.
16. Fenómenos inexplicables.
17. Los pintores famosos y sus cuadros.

- *Написание эссе*

Творческое задание, целью которого является отработка использования лексических, грамматических и стилистических явлений языка на письме. Темы эссе варьируются в рамках изучаемого материала.

- *Составление глоссария*

Задание, направленное на структуризацию и закрепление изученного лексического материала. Результатом работы является проработанный и изученный список новых слов и выражений. Тема глоссария определяется тематикой пройденного материала.

- *Индивидуальное чтение.*

Индивидуальное чтение как вид самостоятельной работы предлагается студентам, начиная с четвертого семестра. Студенты выбирают книгу из списка предложенной литературы, читают её в течение семестра, выполняя предложенные задания. Направлено на расширение лексического запаса, на выработку навыков различных видов чтения, на знакомство с испаноговорящими авторами.

- *Подготовка к зачёту и экзамену.*

Зачёт и экзамен направлены на проверку умений и навыков, которые формируются в течение всего семестра. Подготовка к ним заключается в повторении всего лексического и грамматического материала, в выполнении тренировочных упражнений на восприятие на слух.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
Семестр 1				
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	1-17 недели	37	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков.
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2.	1-17 недели	20	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
3	Задания для самостоятельной работы к теме 3.	1-17 недели	20	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.

4	Задания для самостоятельной работы к теме 4.	1-17 недели	20	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
5	Задания для самостоятельной работы к теме 5.	1-17 недели	20	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
6	Подготовка к экзамену	1-18 недели	27	Экзамен
Семестр 2				
7	Задания для самостоятельной работы к теме 6.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
8	Задания для самостоятельной работы к теме 7.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
9	Задания для самостоятельной работы к теме 8.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
10	Задания для самостоятельной работы к теме 9.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
11	Задания для самостоятельной работы к теме 10.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
12	Задания для самостоятельной работы к теме 11.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
13	Подготовка к экзамену	1-18 недели	54	Экзамен
Семестр 3				
14	Задания для самостоятельной работы к теме 12.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
15	Задания для самостоятельной работы к теме 13.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
16	Задания для самостоятельной работы к теме 14.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
17	Задания для самостоятельной работы к теме 15.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков,

				выступление с презентацией, контрольная работа.
18	Задания для самостоятельной работы к теме 16.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
19	Задания для самостоятельной работы к теме 17.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
20	Подготовка к экзамену	1-18 недели	54	Экзамен
Семестр 4				
21	Задания для самостоятельной работы к теме 18.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
22	Задания для самостоятельной работы к теме 19.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
23	Задания для самостоятельной работы к теме 20.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
24	Задания для самостоятельной работы к теме 21.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
25	Задания для самостоятельной работы к теме 22.	1-17 недели	4	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
26	Задания для самостоятельной работы к теме 23.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
27	Подготовка к экзамену	1-18 недели	54	Экзамен
Семестр 5				
28	Задания для самостоятельной работы к теме 24.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
29	Задания для самостоятельной работы к теме 25.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
30	Задания для самостоятельной работы к теме 26.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков,

				выступление с презентацией, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
31	Задания для самостоятельной работы к теме 27.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
32	Задания для самостоятельной работы к теме 28.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
33	Задания для самостоятельной работы к теме 29.	1-17 недели	6	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
Семестр 6				
34	Задания для самостоятельной работы к теме 30.	1-17 недели	3	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
35	Задания для самостоятельной работы к теме 31.	1-17 недели	3	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
36	Задания для самостоятельной работы к теме 32.	1-17 недели	3	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
37	Задания для самостоятельной работы к теме 33.	1-17 недели	3	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
38	Задания для самостоятельной работы к теме 34.	1-17 недели	3	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
39	Задания для самостоятельной работы к теме 35.	1-17 недели	3	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
40	Подготовка к экзамену	1-18 недели	54	Экзамен
Семестр 7				
41	Задания для самостоятельной работы к теме 36.	1-17 недели	7	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
42	Задания для самостоятельной работы к теме 37.	1-17 недели	7	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.

43	Задания для самостоятельной работы к теме 38.	1-17 недели	7	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
44	Задания для самостоятельной работы к теме 39.	1-17 недели	7	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, выступление с презентацией, контрольная работа.
45	Задания для самостоятельной работы к теме 40.	1-17 недели	7	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
46	Задания для самостоятельной работы к теме 41.	1-17 недели	7	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
Семестр 8				
47	Задания для самостоятельной работы к теме 42.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
48	Задания для самостоятельной работы к теме 43.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
49	Задания для самостоятельной работы к теме 44.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа.
50	Задания для самостоятельной работы к теме 45.	1-17 недели	9	Устный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, проверка практических навыков, контрольная работа, проверка индивидуального чтения.
51	Подготовка к экзамену	1-18 недели	54	Экзамен

Задания для самостоятельной работы к теме 1.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям.

Задания для самостоятельной работы к теме 2.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Países y nacionalidades”.

Задания для самостоятельной работы к теме 3.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Objetos de clase”.

Задания для самостоятельной работы к теме 4.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по темам “Familia”, “Aspecto físico y personalidad”.

Задания для самостоятельной работы к теме 5.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Casa”;
- Подготовка презентации по теме “Mi casa ideal”;
- Подготовка к экзамену.

Задания для самостоятельной работы к теме 6.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Ropa”.

Задания для самостоятельной работы к теме 7.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Ciudad”.

Задания для самостоятельной работы к теме 8.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Viaje”;
- Подготовка презентации по теме “Folleto turístico”.

Задания для самостоятельной работы к теме 9.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Rutina diaria”;
- Подготовка презентации по теме “Mi día ideal”.

Задания для самостоятельной работы к теме 10.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Comida”;
- Подготовка презентации по теме “Los mejores destinos gastronómicos”.

Задания для самостоятельной работы к теме 11.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Подготовка к экзамену.

Задания для самостоятельной работы к теме 12.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Ocio”;
- Подготовка презентации по теме “Oferta cultural de mi ciudad”.

Задания для самостоятельной работы к теме 13.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Salud y enfermedades”.

Задания для самостоятельной работы к теме 14.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Clima y tiempo atmosférico”.

Задания для самостоятельной работы к теме 15.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Подготовка презентации по теме “Las fiestas tradicionales más curiosas”.

Задания для самостоятельной работы к теме 16.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе.

Задания для самостоятельной работы к теме 17.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Transporte”;
- Подготовка к экзамену.

Задания для самостоятельной работы к теме 18.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Подготовка презентации по теме “Una persona que admiro”.

Задания для самостоятельной работы к теме 19.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе.

Задания для самостоятельной работы к теме 20.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Подготовка презентации по теме “La época en la que me gustaría vivir”.

Задания для самостоятельной работы к теме 21.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Tecnología”;
- Подготовка презентации по теме “Las tradiciones de boda en el mundo”.

Задания для самостоятельной работы к теме 22.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Подготовка презентации по теме “Tribus urbanas”.

Задания для самостоятельной работы к теме 23.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Подготовка к экзамену.

Задания для самостоятельной работы к теме 24.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Подготовка презентации по теме “Los problemas ecológicos”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 25.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Medios de comunicación”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 26.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Подготовка презентации по теме “La publicidad creativa”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 27.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Deporte”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 28.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 29.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 30.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Sentimientos”;
- Написание эссе;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 31.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Educación”;
- Подготовка презентации по теме “Fracasos que fueron éxitos”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 32.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Flora y fauna”;
- Подготовка презентации по теме “Especies en peligro de extinción”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 33.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Подготовка презентации по теме “Fenómenos inexplicables”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 34.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 35.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Música”;
- Индивидуальное чтение;
- Подготовка к экзамену.

Задания для самостоятельной работы к теме 36.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Televisión”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 37.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 38.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Написание эссе;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 39.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Arte”;
- Подготовка презентации по теме “Los pintores famosos y sus cuadros”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 40.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Adjetivos de carácter”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 41.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Negocios y finanzas”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 42.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Terminos juridicos”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 43.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Política interna”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 44.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Política exterior”;
- Индивидуальное чтение.

Задания для самостоятельной работы к теме 45.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Составление глоссария по теме “Términos económicos”;
- Индивидуальное чтение;
- Подготовка к экзамену.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Подготовка к аудиторным занятиям (темы 1-45)

Цель подготовки к аудиторным занятиям: отработка и закрепление изученного материала.

Общие требования к подготовке к аудиторным занятиям:

- все домашние задания в обязательном порядке своевременно выполняются в устной или письменной форме;
- письменные задания необходимо выполнять в специально отведенной тетради;
- рекомендуется делать работу над ошибками, в случае обнаружения таковых.

Критерии оценки ответа при проведении опроса:

- *«Отлично»* выставляется студенту, если ответ показывает свободное владение изученной лексикой, умение применять полученные знания в спонтанной речи, умение грамотно строить письменные и устные высказывания.
- *«Хорошо»* выставляется студенту, если ответ показывает свободное владение изученной лексикой, умение применять знания в спонтанной речи, умение грамотно строить письменные и устные высказывания, при этом допускаются 1-2 неточности в ответе.
- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ не демонстрирует достаточную точность, глубину и разнообразие изученной темы, при этом допускаются лексико-грамматические ошибки.

- *«Неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ обнаруживает незнание изучаемой лексики, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Выступление с презентацией (темы 5, 8, 9, 10, 12, 15, 18, 20- 22, 24, 26, 31-33, 39)

Цель подготовки презентаций: закрепление изученного материала, развитие способности проведения исследовательской работы, самостоятельное расширение словарного запаса, развитие навыков подготовленной монологической речи.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- работа проводится в парах или тройках студентов.

Критерии оценки выступления с презентацией:

- *«Отлично»* выставляется студенту/группе, если он/группа выразили свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие; продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет.

- *«Хорошо»* выставляется студенту/группе, если работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы; для аргументации приведены данные отечественных и зарубежных авторов; продемонстрированы

исследовательские умения и навыки; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет.

- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту/группе, если он/группа провели достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; присутствует понимание базовых основ выбранной темы; привлечены основные источники по выбранной теме; допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- *«Неудовлетворительно»* выставляется студенту/группе, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа; допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Написание эссе (темы 16, 18, 19, 20, 22, 23, 28-30, 33, 34, 37, 38)

Цель написания эссе: отработка использования лексических, грамматических и стилистических явлений языка на письме, развитие способности грамотно строить письменные высказывания.

Общие требования к написанию эссе:

- эссе должно быть предоставлено в письменном виде;
- объем текста от 120 до 350 слов, в зависимости от уровня;
- эссе должно демонстрировать владение лексико-грамматическими единицами и следование стилистическим нормам испанского языка;
- содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).
- эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу, наиболее важные понятия, входящие в эссе, необходимо проиллюстрировать примерами.

Критерии оценки эссе:

- *«Отлично»* выставляется студенту, если ответ показывает свободное владение изученной лексикой, умение грамотно строить письменные высказывания, следуя лексическим, грамматическим и стилистическим нормам испанского языка; содержание эссе продуманно, логически правильно выстроено и структурировано; отражено личное мнение автора; объем текста соответствует заявленному в задании.

- *«Хорошо»* выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Содержание эссе продуманно, логически правильно выстроено и

структурировано; отражено личное мнение автора; объем текста соответствует или почти соответствует заявленному в задании, при этом допускается 3-4 лексико-грамматических ошибки.

- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту, если частично не соблюдены лексические, грамматические, стилистические нормы языка, частично нарушена структура изложения, требования к объему текста соблюдены менее чем на 80%.

- *«Неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ обнаруживает незнание лексических, грамматических, стилистических норм языка; нарушена цельность, речевая связность, последовательность изложения; не соблюдены требования к объему текста.

Составление глоссария (темы 2-10, 12-14, 17, 21, 25, 27, 30-32, 35, 36, 39-45)

Цель составления глоссария: переработка, структуризация и закрепление изученного материала.

Общие требования к составлению глоссария:

- работа выполняется в письменном или электронном формате;
- при выполнении работы в электронном формате соблюдены требования к оформлению печатного текста;
- список слов соответствует изученной теме;
- в глоссарии приведены все новые для студента слова и выражения;
- студент знает перевод и дефиниции приведенных в глоссарии слов и выражений.

Критерии оценки составления глоссария:

- *«Отлично»* выставляется студенту, если в глоссарии приведены все новые для студента слова и выражения; список слов соответствует изученной теме; студент знает перевод и дефиниции 86-100% приведенных в глоссарии слов и выражений; соблюдены требования к оформлению работы.

- *«Хорошо»* выставляется студенту, если в глоссарии приведены все новые для студента слова и выражения; список слов соответствует изученной теме; студент знает перевод и дефиниции 76-85% приведенных в глоссарии слов и выражений; соблюдены требования к оформлению работы.

- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту, если в глоссарии приведены не все новые для студента слова и выражения; список слов соответствует изученной теме; студент знает перевод и дефиниции 61-75%

приведенных в глоссарии слов и выражений; соблюдены или почти соблюдены требования к оформлению работы.

- *«Неудовлетворительно»* выставляется студенту, если в глоссарии указано недостаточное количество новых слов и выражений; список слов не вполне соответствует изученной теме; студент знает перевод и дефиниции менее 61% приведенных в глоссарии слов и выражений; не соблюдены требования к оформлению.

Индивидуальное чтение (семестры 4-8)

Цель индивидуально чтения: знакомство с испаноязычной литературой, расширение словарного запаса, развитие способности распознавать лексические, грамматические и стилистические свойства испанского языка.

Общие требования к сдаче индивидуального чтения:

- требования к объёму: 4-й семестр – 50 страниц адаптированной литературы, начиная с 5-го семестра количество страниц увеличивается на 50 страниц в каждом семестре;
- текст читается в оригинале;
- индивидуальное чтение сопровождается выполнением таких заданий, как: составление списка ключевых слов или словаря незнакомых слов, перевод отдельных фрагментов текста, пересказ сюжетной линии.

Критерии оценки индивидуального чтения

- *«Отлично»* выставляется студенту, если студент прочитал необходимое количество страниц; пересказ сюжетной линии характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; качественно выполнен перевод фрагмента текста; в глоссарии приведено необходимое количество слов и выражений; студент знает перевод 86-100% слов и выражений, приведенных в глоссарии.

- *«Хорошо»* выставляется студенту, если студент прочитал необходимое количество страниц; пересказ сюжетной линии характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; качественно выполнен перевод фрагмента текста; в глоссарии приведено необходимое количество слов и выражений; студент знает перевод 76-85% слов и выражений, приведенных в глоссарии.

- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент прочитал необходимое количество страниц; в пересказе сюжетной линии частично нарушена смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения; в глоссарии приведено необходимое количество слов и

выражений; студент знает перевод 61-75% слов и выражений, приведенных в глоссарии.

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не прочитал необходимое количество страниц; в пересказе сюжетной линии частично или полностью нарушена смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения; в глоссарии отсутствует необходимое количество слов и выражений; студент знает перевод менее 61% слов и выражений, приведенных в глоссарии.

Подготовка к экзамену (семестры 1-4, 6, 8) и зачёту (семестры 5, 7)

Цель подготовки к экзамену и зачету: структурирование и закрепление изученного материала.

Общие требования к подготовке к экзамену и зачету:

Необходимо регулярно и систематически выполнять задания для самостоятельной подготовки, отработывая трудные моменты. Самостоятельная подготовка к экзамену и зачету отдельно не оценивается, результатом проделанной работы является оценка, полученная на экзамене, или зачет.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Семестр 1					
1	Тема №1, Curso de fonética Тема №2, Saludos y presentaciones Тема №3, Descripción de la clase Тема №4, Cuéntame sobre tu familia Тема №5, Mi casa	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 2					
2	Тема №6, En la	ПК -1.1:	Знает	Собеседование	Вопросы к

	tienda de ropa Тема №7, ¿Dónde vamos? Тема №8, Las vacaciones Тема №9, Mi rutina diaria Тема №10, Hábitos alimenticios Тема №11, ¿Qué has hecho?	применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности		(УО-1),	экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 3					
3	Тема №12, Proponer un plan Тема №13, Salud y enfermedades Тема №14, Recuerdos de un viaje Тема №15, Mañana es fiesta Тема №16, Y tú, ¿qué opinas? Тема №17, Problemas de la ciudad	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 4					
4	Тема №18, Me lo pasé genial, ¿y tú? Тема №19, Hablar de los cambios Тема №20, Toda una vida Тема №21, Curiosidades Тема №22, Cómo éramos antes Тема №23, Cuéntame una historia	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 5					

5	Тема №24, Un futuro sostenible Тема №25, Noticias de prensa Тема №26, Imperativamente Тема №27, Deportes Тема №28, Las ONG Тема №29, Comportamientos	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к зачету
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету
Семестр 6					
6	Тема №30, Hablar de gustos y sentimientos Тема №31, La educación Тема №32, ¿Sabes por qué? Тема №33, Fenómenos inexplicables Тема №34, Hablando de literatura Тема №35, Causa y finalidad	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2))	Вопросы к экзамену
Семестр 7					
7	Тема №36, Televisión Тема №37, Diario del viajero Тема №38, Memoria histórica Тема №39, Arte Тема №40, Las apariencias engañan Тема №41, Cueste lo que cueste	ПК -1.2: использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к зачету
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету

		о анализа текста	Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету
Семестр 8					
8	Тема №42, Traducción. Problemas actuales Тема №43, Traducción. Política interna Тема №44, Traducción. Política exterior Тема №45, Traducción. Noticias del mundo	ПК -1.3: осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11),	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Родригес-Данилевская, Е.И., Патрушев, А.И., Степунина, И.Л. Учебник испанского языка: практический курс. кн. 1. Начальный этап – М: Университет, 2014. – 412 с. – 5 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734261&theme=FEFU>
2. Елисеев, И.А. Словарь аббревиатур испанского языка – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535378>
3. Салимов, П.В., М. дель Росарио Гомес Практикум по грамматике испанского языка. Глагол. Практикум – СПб.: КАРО, 2015. – 432 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68610.html>

4. Виноградов, В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: учебное пособие для вузов – М: Университет, 2013. – 379 с. – 3 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734060&theme=FEFU>

5. Патрушев, А.И. Учебник испанского языка. Практический курс: [учебник] кн. 2. Продвинутый этап – М.: Университет, 2013. – 253 с. – 5 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734273&theme=FEFU>

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. García de Cortázar, F., González Vesga, J.M. Breve historia de España – Spain, Alianza Editorial, 2011, 792 с. – 1 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791363&theme=FEFU>

2. Горенко, Г.М. Испанский язык: международная журналистика: учебное пособие: уровни А2-В1 – М: МГИМО-Университет, 2010. – 133 с. – 2 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664561&theme=FEFU>

3. Макарова Т.Н. Фонетика испанского языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших педагогических заведений / Т.Н. Макарова. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : КАРО, 2013. – 176 с. – 978-5-9925-0457-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44547.html>

4. García de Cortázar, F., González Vesga, J.M. Breve historia de España – Spain, Alianza Editorial, 2011, 792 с. – 1 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791363&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ) URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru>

а также в свободном доступе в Интернет:

1. http://www.cervantes.to/test_inicial.html – официальный сайт международной школы изучения испанского языка Сервантес;

2. <http://edelsa.es/> – сайт испанского учебного издательства Edelsa, большое количество мультимедийных материалов;
3. <http://20minutos.es> – испанская онлайн-газета;
4. <http://elpais.es> – национальная газета Испании;
5. <http://www.bbc.com/mundo> - испаноязычная версия сайта BBC;
6. <http://www.ehowenespanol.com/> – испаноязычный сайт, содержащий научно-популярные статьи по различным сферам жизни;
7. <http://radialistas.net/> – сайт Эквадора, содержащий аудиоматериалы, различных тематик и степеней сложности;
8. <http://abcdele.info/> – влюбленным в страну и испанский язык;
9. Gaudeamus [Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. (бесплатные полнотекстовые учебники)] URL: <http://www.gaudeamus.omskcity.co>
10. Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Open Office;
3. Skype;
4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- *Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Основной формой освоения дисциплины являются лабораторные работы. Лабораторные работы позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание лабораторных работ и методика их проведения направлены на то, чтобы обеспечивать развитие творческой, исследовательской активности студентов. Лабораторные работы позволяют научить приёмам решения практических задач, формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля. Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно

только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Рекомендуются обязательные посещения всех аудиторных занятий.

- *Рекомендации по организации самостоятельной работы.*

Освоение дисциплины предполагает активное участие студентов в коллективной и индивидуальной работе в аудитории, а также самостоятельную работу.

Текущая самостоятельная работа по данной дисциплине заключается в подготовке к аудиторным занятиям, т.е. в выполнении всех домашних заданий. Данный вид работы предполагает работу с текстом, выполнение всех до- и послетекстовых упражнений, заучивании лексики, прослушивании аудиоматериалов, работу с видеофайлами, создании текстов различного характера, выполнение различных творческих заданий.

Семестровая самостоятельная работа может быть представлена различными видами заданий, которые выполняются в течение всего семестра или нескольких недель. В качестве семестровой самостоятельной работы студентам может быть предложено, например, индивидуальное чтение художественной литературы, составление словаря лексического минимума по теме, выполнение проекта, создание презентации и другие виды творческой работы.

Основным требованием к выполнению всех видов самостоятельной работы является регулярность и своевременность выполнения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47",	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место:	

		Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и

			<p>порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	---

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Spanish language»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

(International Relations (на английском языке))

Форма подготовки очная

Владивосток

2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Семестр 1					
1	Тема №1, Curso de fonética Тема №2, Saludos y presentaciones Тема №3, Descripción de la clase Тема №4, Cuéntame sobre tu familia Тема №5, Mi casa	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 2					
2	Тема №6, En la tienda de ropa Тема №7, ¿Dónde vamos? Тема №8, Las vacaciones Тема №9, Mi rutina diaria Тема №10, Hábitos alimenticios Тема №11, ¿Qué has hecho?	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 3					
3	Тема №12, Proponer un plan	ПК -1.1: применение	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену

	Тема №13, Salud y enfermedades Тема №14, Recuerdos de un viaje Тема №15, Mañana es fiesta Тема №16, Y tú, ¿qué opinas? Тема №17, Problemas de la ciudad	полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 4					
4	Тема №18, Me lo pasó genial, ¿y tú? Тема №19, Hablar de los cambios Тема №20, Toda una vida Тема №21, Curiosidades Тема №22, Cómo éramos antes Тема №23, Cuéntame una historia	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 5					
5	Тема №24, Un futuro sostenible Тема №25, Noticias de prensa Тема №26, Imperativamente Тема №27, Deportes Тема №28, Las ONG Тема №29, Comportamientos	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к зачету
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету

Семестр 6					
6	Тема №30, Hablar de gustos y sentimientos Тема №31, La educación Тема №32, ¿Sabes por qué? Тема №33, Fenómenos inexplicables Тема №34, Hablando de literatura Тема №35, Causa y finalidad	ПК -1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
Семестр 7					
7	Тема №36, Televisión Тема №37, Diario del viajero Тема №38, Memoria histórica Тема №39, Arte Тема №40, Las apariencias engañan Тема №41, Cueste lo que cueste	ПК -1.2: использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к зачету
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету
			Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету
Семестр 8					
8	Тема №42, Traducción. Problemas actuales Тема №43, Traducción. Política interna Тема №44, Traducción. Política exterior Тема №45,	ПК -1.3: осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и	Знает	Собеседование (УО-1),	Вопросы к экзамену
			Умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11),	Вопросы к экзамену

Traducción. Noticias del mundo	приемов различных типов устной и письменной коммуникации	Владеет навыками	Тест (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену
--------------------------------	--	------------------	--	--------------------

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Spanish language» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Spanish language» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, разноуровневые задачи, творческое задание, контрольная работа) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) репродуктивного уровня, позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Творческое задание (ПР-13) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тест (ПР-1) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий по данной дисциплине включает различные виды тестов, такие как: установление соответствия, верно/неверно, запрос выбора ответа.

Контрольная работа (ПР-2) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Темы для собеседования:

Семестр 1

1. La presentación personal
2. Descripción del aula
3. Mi familia
4. Mis gustos y preferencias
5. Mi barrio
6. Mi casa

Семестр 2

1. La ropa
2. Mi ciudad
3. Mis vacaciones ideales
4. Cómo voy de un lugar a otro
5. Mi ocio
6. La comida
7. Mi rutina diaria

Семестр 3

1. Salud y enfermedades
2. La vida sana
3. La naturaleza y el clima en mi país
4. Mi fiesta favorita
5. El viaje que hice el año pasado
6. Expresar acuerdo o desacuerdo con una afirmación
7. Problemas de la ciudad

Семестр 4

1. Los tipos de familia
2. El mundo laboral
3. La vida universitaria
4. Biografías
5. Un recuerdo de la infancia
6. Las novedades tecnológicas
7. Las tradiciones de boda

Семестр 5

1. Los problemas medioambientales
2. Los medios de comunicación
3. Las fiestas típicas españolas
4. El reparto de las tareas domésticas
5. La publicidad
6. Los deportes

7. Las ONG

Семестр 6

1. La comparación de hábitos cotidianos entre culturas.
2. Los jóvenes y la independencia.
3. Agenda cultural.
4. El sistema educativo
5. Fenómenos inexplicables
6. Literatura y cine

Семестр 7

1. Personajes famosos de televisión
2. Los estereotipos sociales
3. Acontecimientos históricos
4. Arte
5. La imagen en la sociedad
6. El desempleo
7. El amor y la pareja

Семестр 8

1. La eutanasia
2. La pena de muerte
3. La igualdad de derechos
4. La censura
5. Legalización de las armas
6. Inteligencia artificial

Критерии оценки ответа при собеседовании:

- *«Отлично»* выставляется студенту, если ответ показывает свободное владение изученной лексикой, умение применять полученные знания в спонтанной речи, умение грамотно строить письменные и устные высказывания.
- *«Хорошо»* выставляется студенту, если ответ показывает свободное владение изученной лексикой, умение применять знания в спонтанной речи, умение грамотно строить письменные и устные высказывания, при этом допускаются 1-2 неточности в ответе.
- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ не демонстрирует достаточную точность, глубину и разнообразие изученной темы, при этом допускаются лексико-грамматические ошибки.
- *«Неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ обнаруживает незнание изучаемой лексики, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, слабым владением

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Разноуровневые задачи и задания:

1. Define las siguientes palabras o expresiones: ...
2. Define los siguientes términos: ...
3. Forma frases con las siguientes palabras: ...
4. Escribe un texto en el que aparezcan las siguientes palabras o expresiones: ...
5. Compara las siguientes cosas.
6. Describe la imagen.
7. Escribe un diálogo en la tienda de ropa/en el restaurante/en el hospital/etc.
8. Formula hipótesis para las siguientes situaciones.
9. Planifica un viaje/una fiesta/una cena/etc.
10. Traduce el texto.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий:

- *«Отлично»* выставляется студенту, если он выполнил все задания; грамматические формы определены и/или использованы правильно; даны точные определения предложенным терминам; лексические эквиваленты подобраны правильно; орфографические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико–грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических ошибок)

- *«Хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил все задания, грамматические формы определены и/или использованы правильно; даны точные определения предложенным терминам; лексические эквиваленты подобраны правильно; орфографические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 5-и негрубых лексико–грамматических ошибок или/и не более 5-х негрубых орфографических ошибок).

- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту, если задания выполнены не полностью; грамматические формы не всегда определены и использованы правильно; лексические эквиваленты подобраны неверно; имеется ряд орфографических ошибок. Допущено более 5-и грубых лексико-грамматических ошибок.

- *«Неудовлетворительно»* выставляется студенту, если задания выполнены ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно».

Творческие задания:

1. Презентация на тему «Mi casa ideal».
2. Презентация на тему «Folleto turístico».
3. Презентация на тему «Mi día ideal».
4. Презентация на тему «La comida típica de cada país».
5. Презентация на тему «Oferta cultural de mi ciudad».
6. Презентация на тему «Presentación: mi viaje ideal».
7. Презентация на тему «Las fiestas tradicionales más curiosas».
8. Презентация на тему «Una persona que admiro».
9. Презентация на тему «Descripción de la época en la que me gustaría vivir».
10. Презентация на тему «Las tradiciones de boda en el mundo».
11. Презентация на тему «Tribus urbanas».
12. Презентация на тему «Los problemas ecológicos».
13. Презентация на тему «La publicidad creativa».
14. Презентация на тему «Fracasos que fueron éxitos».
15. Презентация на тему «Especies en peligro de extinción».
16. Презентация на тему «Fenómenos inexplicables».
17. Презентация на тему «Los pintores famosos y sus cuadros».
18. Дебаты на тему «¿Vivir en el campo o en la ciudad?».
19. Дебаты на тему «¿El mundo está mejor o peor que en el pasado?».
20. Дебаты на тему «¿La eutanasia: es un derecho, es un fracaso social?».
21. Ролевая игра по теме «En la tienda de ropa».
22. Ролевая игра по теме «En la entrevista de trabajo».
23. Ролевая игра по теме «En el hospital».
24. Ролевая игра по теме «En el restaurante».
25. Эссе на тему «Cuando yo era pequeño/-a».
26. Эссе на тему «Las tecnologías antes y ahora».
27. Эссе на тему «La pena de muerte».
28. Эссе на тему «Antes y ahora».
29. Эссе на тему «Los estereotipos sociales».
30. Эссе на тему «La presión social».

Критерии оценки творческого задания:

- «*Отлично*» выставляется студенту/группе, если он/группа выразили свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие; приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения; продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет.

- «*Хорошо*» выставляется студенту/группе, если работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и

последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы; для аргументации приведены данные отечественных и зарубежных авторов; продемонстрированы исследовательские умения и навыки; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет.

- «*Удовлетворительно*» выставляется студенту/группе, если он/группа провели достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; присутствует понимание базовых основ выбранной темы; привлечены основные источники по выбранной теме; допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- «*Неудовлетворительно*» выставляется студенту/группе, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа; допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Тестовые задания:

Семестр 6, Тема №31, La educación

1) Escucha a cuatro personas contar sus experiencias en relación con los estudios y relaciona cada frase con la persona correspondiente.

Manuel:

Marta:

Santi:

Paula:

1. Piensa que es un error estudiar algo cuando no se tiene verdadera vocación.
2. Piensa que cuando termine la carrera las cosas no serán fáciles.
3. Retomó los estudios cuando se dio cuenta de su verdadera vocación.
4. Cuando dejó de trabajar, se apuntó a una escuela y volvió a estudiar.
5. Tuvo problemas con su familia cuando les comunicó que quería estudiar.
6. Cree que tendrá las ideas más claras cuando llegue el momento de ir a la universidad.
7. Cuando era joven no era tan fácil como ahora acceder a los estudios.
8. Cambió de decisión sobre lo que quería estudiar cuando empezó el instituto.
9. Cuando era joven casi todo el mundo tenía la posibilidad de estudiar.
10. Piensa que, cuando alguien quiere conseguir algo, nunca es tarde para intentarlo.
11. No tiene claro que estudiando algo “serio” sea más fácil encontrar trabajo cuando termine los estudios.

12. Se entristece cuando ve a jóvenes desaprovechar oportunidades que él no tuvo.

2) Relaciona los conectores temporales con lo que expresan.

Los conectores:

1. después de que
2. en cuanto
3. hasta que
4. siempre que
5. al cabo de
6. tan pronto como
7. antes de (que)
8. cada vez que
9. mientras
10. desde que

Los significados:

- a. anterioridad de una acción
- b. comienzo de una acción
- c. acción simultánea
- d. límite de una acción
- e. inmediatez de una acción
- f. período de tiempo que separa dos acciones
- g. repetición de una acción
- h. posterioridad de una acción

Семестр 6, Tema №32, ¿Sabes por qué?

1) Marca la opción correcta y justifica tu respuesta.

1. *Porque / ya que* sales, cómprame el periódico.
2. Cierra la ventana, *es que / que* entra mucho aire.
3. A mí siempre pasan estas cosas *por / a causa de* ingenua.
4. *Como / porque* creíamos que no vendrías, hemos empezado a cenar.
5. *Debido a que / a causa de* su mal carácter, le cuesta mucho mantener sus amistades.

2) Relaciona los conectores causales con sus significados.

Los conectores:

1. porque
2. como
3. debido a / a causa de
4. por
5. puesto que / dado que / ya que
6. no es que / no porque... sino que / es que / es porque

Los significados:

- a. Se usa en situaciones formales, muchas veces en contextos escritos y pueden ir en la primera o segunda frase.
- b. Es un conector que puede ir delante o detrás de la oración principal e indica que la causa es conocida por los interlocutores.
- c. Es el conector que más se utiliza para expresar la causa y se coloca en la segunda frase.
- d. Puede ir acompañado de un adjetivo, un sustantivo o un infinitivo, y generalmente tiene connotaciones negativas.
- e. Indica que la causa de un hecho no es real o auténtica y que la causa es otra.
- f. Se usa cuando se antepone la causa a la oración principal.

Критерии оценки тестовых заданий:

- *«Отлично»* выставляется студенту, если он выполнил все задания; грамматические формы определены и/или использованы правильно; лексика по пройденной тематике использована в достаточном объеме; (допускается не более 2-х негрубых лексико–грамматических ошибок)

- *«Хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил все задания, грамматические формы определены и/или использованы правильно; лексика по пройденной тематике использована в достаточном объеме; (допускается не более 5-и негрубых лексико–грамматических ошибок).

- *«Удовлетворительно»* выставляется студенту, если задания выполнены не полностью; грамматические формы не всегда определены и использованы правильно; лексика по пройденной тематике использована в недостаточном объеме; имеется ряд орфографических ошибок. Допущено более 5-и грубых лексико-грамматических ошибок.

- *«Неудовлетворительно»* выставляется студенту, если задания выполнены ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно».

Контрольные работы:

Семестр 3, Тема 13, Salud y enfermedades

1) Escribe las definiciones

1. Manzanilla
2. Sentirse mal
3. Sangre
4. Cirujano
5. Insomnio
6. Tener mala cara
7. Vacunarse

- 8. Dedo
- 9. Estar agotado

2) Completa la tabla

Enfermedad / Problema	Remedio / Consejo
1. Tengo la garganta inflamada	
2.	Tienes que ir al dentista
3. Tengo una herida	
4. Mi amigo se ha desmayado	
5. Tengo una ampolla	
6.	Hay que tomar la manzanilla
7.	Debes tomar los antibióticos
8. Tengo catarro	
9. Me he quemado cocinando	
10. Me he roto el brazo	

3) Completa las frases con un pronombre y el verbo doler

1. Hoy no me encuentro bien, _____ la cabeza.
2. Juan ha comido demasiado y ahora _____ el estómago.
3. Paco y Ana han pasado todo el día frente el ordenador y ahora _____ los ojos.
4. Tienes mala cara. ¿ _____ algo?
5. Hemos andado más de 10 kilómetros. Ahora a nosotros _____ todo el cuerpo.
6. Chicos, claro que _____ el estómago. ¡Habéis comido tantos dulces!

4) Haz frases usando los siguientes pares de palabras

1. Fiebre / inyección
2. Alérgico / gato
3. Escayola / romperse
4. Dolor / tomar
5. Dieta sana / comer

5) Escribe 18 partes del cuerpo con los artículos y su traducción

6) Responde a las preguntas. (min. 60 palabras en cada respuesta)

1. ¿Qué síntomas tienes cuando estás resfriado? ¿Qué haces?
2. ¿Qué piensas de «la medicina de la abuela»? ¿Sabes algunos remedios caseros?
3. ¿Qué consejos puedes dar a la persona que quiere llevar una vida sana?

Семестр 4, Тема 22, Cómo éramos antes

1) Completa con Pretérito Perfecto, Indefinido, Imperfecto o Pluscuamperfecto.

1. Cuando (ser, vosotros) pequeños, una vez (ir, nosotros) todos juntos a Madrid y (pasar, nosotros) de maravilla.
2. Ayer la policía (detener) al criminal más buscado del país.

3. De joven (comprar, yo) un coche y con él (ir, yo) cómodamente cada día a trabajar.
 4. ¿Tú sabes cuándo (pintar) Picasso el cuadro Guernica?
 5. Cuando me levanté por la mañana para ir a trabajar, todavía no (salir) el sol.
 6. Se quemó en la playa porque no (ponerse) suficiente protección solar.
 7. Hasta ahora siempre me (devolver, ellos) los libros prestados.
 8. De 1946 a 1961 Luis Buñuel (vivir) en México.
 9. Suspendiste el examen porque no (estudiar) lo suficiente.
 10. (Tener, yo) mi primer hijo a los 26 años.
 11. Mientras (dormir), alguien (entrar) en casa para robar.
 12. Mi madre (cocinar) pescado una vez a la semana cuando yo era niño.
 13. Aquel día llegué tarde a la cita porque no (poner) el despertador y no me desperté a tiempo.
 14. Yo solo (estar) una vez en Chile. (Ser) en 2005.
 15. Cristina (ir) antes cada verano a Londres para hacer un curso de inglés, pero el año pasado no (ir) porque (estar) enferma.
 16. El viernes por la noche cuando (estar) en casa de Alex yo le (decir) que yo (ganar) en la lotería.
 17. Mi bisabuela (tener) 16 años cuando (casarse).
 18. Cuando (llegar, nosotros) el tren ya (salir).
 19. Mientras (ver, yo) la tele, (escuchar, tú) música.
 20. Cuando (ser, yo) niño, me (gustar) leer libros de aventura.
- 2) Imagina cómo era el mundo sin tecnología. (min. 80 palabras)**
- 3) Elige un tema y escribe tu respuesta (min. 140 palabras)**
1. Mi ciudad antes y ahora.
 2. Un recuerdo de la infancia
 3. La evolución del concepto de familia en los últimos años.

Критерии оценки контрольной работы:

- «*Отлично*» выставляется студенту, если он выполнил все задания; грамматические формы определены и/или использованы правильно; лексика по пройденной тематике использована в достаточном объеме; орфографические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических ошибок)
- «*Хорошо*» выставляется студенту, если он выполнил все задания, грамматические формы определены и/или использованы правильно; лексика по пройденной тематике использована в достаточном объеме; орфографические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 5-

и негрубых лексико–грамматических ошибок или/и не более 5-х негрубых орфографических ошибок).

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены не полностью; грамматические формы не всегда определены и использованы правильно; лексика по пройденной тематике использована в недостаточном объеме; имеется ряд орфографических ошибок. Допущено более 5-и грубых лексико-грамматических ошибок.

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно».

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1: применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Знает	- отсутствуют знания в области истории и теории испанского языка.	- основные этапы истории испанского языка; - основные подходы к выполнению филологического анализа текста.	- лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка; - стилистические нормы испанского языка.	- характеристику этапов истории испанского языка; - методы выполнения филологического анализа текста.
	Умеет	- не умеет определять основные фонетические, грамматические и лексические явления испанского языка.	- распознавать основные фонетические, грамматические и лексические явления испанского языка.	- выбирать необходимые критерии для выполнения филологического анализа текста.	- дать характеристику основных этапов истории испанского языка; - использовать различные методы выполнения филологического анализа текста.
	Владеет навыкам и	- не способен применять знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста для решения профессиональных задач.	- способность назвать основные этапы истории испанского языка; - способность охарактеризовать основные подходы к выполнению филологического анализа текста.	- способность решать базовые профессиональные задачи, используя знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста.	- способность выполнять филологический анализ текста профессиональной направленности с учетом лексических, грамматических и стилистических свойств испанского языка; - способность применять знания в области теории и истории

					иностранных языков, филологического анализа текста для решения разноуровневых профессиональных задач.
ПК-1.2: использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает	- отсутствуют знания об основных положениях и концепциях в области теории и истории испанского языка, филологического анализа текста	- основные концепции в области теории и истории испанского языка.	- положения и концепции в области теории испанского языка, необходимые для решения профессиональных задач	- стратегии решения профессиональных задач посредством знаний в области теории и истории испанского языка и филологического анализа текста
	Умеет	- не умеет определять положения и концепции в области теории и истории испанского языка, необходимые для решения профессиональных задач	- назвать и определить основные концепции в области теории и истории испанского языка.	- выбирать необходимые знания и умения в области теории испанского языка для решения профессиональных задач.	- определять необходимые стратегии для решения разноуровневых профессиональных задач
	Владеет навыкам и	- не способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории и истории испанского языка, филологического анализа текста	- способность перечислить и охарактеризовать основные концепции в области теории и истории испанского языка.	- способность использовать знания и умения в области теории испанского языка для решения базовых профессиональных задач	- способность использовать знания и умения в области теории испанского языка для решения разноуровневых профессиональных задач
ПК-1.3: осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и	Знает	- не владеет знаниями в области теории и практики перевода; - не знает типы устной и письменной коммуникации.	- лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка; - различные типы письменной и устной коммуникации.	- стилистические нормы испанского и русского языков; - проф. лексику, грамматические и стилистические правила испанского языка.	- способы достижения эквивалентного перевода; - переводческие трансформации.
	Умеет	- не умеет	- умение извлекать	- умение	- умение выполнять

приемов различных типов устной и письменной коммуникации		извлекать из текста основную информацию; - не умеет определять тип и характер письменной и устной коммуникации.	из текста основную информацию; - умение определять тип и характер письменной и устной коммуникации.	правильно использовать нормы испанского языка в устной и письменной коммуникации; - умение пользоваться профессиональной лексикой, грамматическими и стилистическими правилами испанского языка для выполнения адекватного перевода.	адекватный письменный и устный перевод текстов профессиональной направленности с соблюдением всех норм литературного языка.
	Владеет навыкам и	- не способен выявлять в тексте лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка; - не способен анализировать и редактировать переведенный текст; - не способен выполнять адекватный перевод для решения базовых профессиональных задач.	- способность выявлять в тексте лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка; - способность анализировать и редактировать переведенный текст; - способность выполнять адекватный перевод для решения базовых профессиональных задач.	- умение выполнять адекватный письменный и устный перевод; - владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах.	- способность находить решения коммуникативных и переводческих задач; - способность выполнять адекватный устный последовательный перевод с соблюдением всех норм литературного языка.

Содержание экзамена

Семестр 1

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение отрывка текста вслух и ответы на вопросы по тексту.

Семестр 2

1. Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по пройденной тематике.

Семестр 3

1. Лексико-грамматический тест.

2. Беседа по пройденной тематике.

Семестр 4

1. Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по пройденной тематике.

Семестр 6

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение и пересказ текста, перевод отрывка текста.
3. Беседа по пройденной тематике.

Семестр 8

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение и пересказ текста с комментированием на испанском языке значений выделенных лексических единиц (2000-2500 знаков, 7-10 лексических единиц).
3. Прослушивание аудио (3,5-4 минуты) и ответы на вопросы (тестовый формат).
4. Эссе по заданной тематике (минимум 200 слов).
5. Беседа с преподавателем по заданной теме (3-4 минуты).

Содержание зачета

Семестр 5

1. Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по пройденной тематике.

Семестр 7

1. Лексико-грамматический тест.
2. Эссе по заданной тематике (минимум 200 слов)
3. Беседа по пройденной тематике.

Образцы заданий к экзамену:

Семестр 3

Лексико-грамматический тест.

1) Escribe las formas de Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto.

1. Comprar, yo
2. Leer, él
3. Ver, nosotros
4. Ser, tú
5. Poner, usted
6. Estar, vosotros
7. Dormir, ellos

8. Traer, yo
9. Ir, nosotros
10. Querer, vosotros

2) ¿Qué tiempos se usan con los siguientes marcadores? (Perf., Ind. o Imp.)

1. Últimamente
2. Antes
3. Este año
4. Ayer
5. Anoche
6. Cada verano
7. Todavía
8. Ya
9. Hace cinco años
10. Normalmente

3) Elige tres marcadores del ejercicio anterior y escribe tres frases. Usa los tiempos diferentes en cada frase.

4) Elige la forma correcta.

1. (Hemos estado / estuvimos) con Rosa hace poco.
2. ¿Cuándo (ha nacido / nació) tu hijo mayor?
3. ¿(Han comido / Comieron) alguna vez paella?
4. Cuando nos casamos, (hemos hecho / hicimos) un viaje por América Central.
5. Rosana nos (ha invitado / invitó) a su casa el fin de semana pasado.
6. En los años ochenta (ha escrito / escribió) su primer libro.
7. Aquella tarde (dimos / dábamos) un paseo por el centro.
8. Cuando era pequeño, (fuimos / íbamos) siempre al campo los domingos.
9. (Llovió / llovía) mucho cuando salimos de casa.
10. Anoche (vi / veía) a Marisa. Ella (llevó / llevaba) el vestido precioso.
11. La (conocí / conocía) cuando (viví / vivía) en Nueva York.

5) Termina las frases usando el Pluscuamperfecto.

1. Tuvieron que volver a casa porque...
2. Se echó a llorar porque...
3. No pudimos comprar nada porque...
4. Suspendió el examen porque...
5. No la reconocimos porque...

6) Completa con la forma correcta.

1. El mes pasado (haber) muchos accidentes.
2. Cuando (vivir, nosotros) en Ciudad de México, (ir, nosotros) a Acapulco todos los veranos.
3. Mi hermano (estudiar) en Madrid desde 2010 hasta 2015.

4. No puedo entrar en casa porque (perder, yo) las llaves.
5. (Tener, ella) treinta años cuando (casarse, ella).
6. Yo vi al ladrón. (Ser, él) alto, (llevar, él) gafas de sol.
7. ¿(Visitar, vosotros) Museo del Prado? – Sí, (visitar) ayer por la mañana.
8. De joven, (vivir, yo) cuatro años en México.
9. Cuando era pequeña, (ir, yo) a Andalucía tres veranos para visitar a mis abuelos.
10. Pilar es traductora, (traducir, ella) muchos libros.
11. La Primera Guerra Mundial (empezar) en 1914 y (acabar) en 1918.
12. Hasta ahora no (tener, nosotros) ningún problema serio.
13. No salimos porque (hacer) frío.
14. Alba (venir) a España en 2001.
15. Cuando (sonar) el teléfono, (estar, yo) en el cuarto de baño.
16. Cuando (ser, yo) estudiante, (salir, yo) mucho.
17. Estoy cansado, (trabajar, yo) todo el día.

Темы для беседы по пройденной тематике:

1. ¿Cómo es la oferta cultural de tu ciudad?
2. ¿Qué actividades de ocio prefieren los jóvenes de tu país?
3. Describe la geografía y el clima de tu región.
4. ¿Qué síntomas tienes cuando estás resfriado? ¿Qué haces?
5. ¿Qué piensas de «la medicina de la abuela»? ¿Sabes algunos remedios caseros?
6. ¿Qué consejos puedes dar a la persona que quiere llevar una vida sana?
7. Cuenta de un viaje que hiciste.
8. ¿Cómo prepararse para un viaje?
9. ¿Cuál es tu fiesta favorita? ¿Cómo sueles celebrarla?
10. Cuenta de una fiesta española.
11. Tu ciudad antes y ahora.
12. ¿Cómo era tu infancia?

Образцы заданий к зачету:

Семестр 5

Лексико-грамматический тест.

1) Escribe las formas de Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

1. Ser, tú
2. Ir, nosotros
3. Ver, ellos
4. Querer, yo

5. Poder, vosotros
6. Tener, ellos
7. Dormir, usted
8. Decir, tú
9. Saber, vosotros
10. Venir, nosotros

2) Subraya la opción correcta.

1. Me parece sorprendente que la organización (*haya tomado / ha tomado / tomó*) esta decisión.
2. ¿Me recomiendas que (*iré / vaya / fuera*) a la exposición de pintura con Marta?
3. Me encanta (*disfrute / disfrutar / disfrutara*) la tranquilidad del campo.
4. Está claro que los precios no (*dejen / dejar / dejan*) de subir cada día.
5. No creo que Marta ya (*hace / ha hecho / haya hecho*) los exámenes.
6. En el trabajo nos piden que (*entregar / entreguemos / entregaremos*) el proyecto con antelación.
7. Carlos dice que quiere estudiar Medicina porque le parece que (*ser / es / sea*) una profesión apasionante.

3) Completa las frases con en verbo en infinitivo o en subjuntivo. No olvides añadir «que» cuando sea necesario.

1. Me encanta (querer, tú) seguir estudiando en la universidad.
2. A mi marido le encanta (cuidar, él) sus plantas.
3. Es mejor (olvidarse, tú) de lo que pasó. Nadie tuvo la culpa.
4. Es difícil (llegar) a ser rico.
5. Os aconsejo (irse, vosotros) en metro, hay atascos.
6. Si queréis (ganar, vosotros) solo tenéis que intentarlo con todas vuestras fuerzas. Queremos (traer, vosotros) la medalla a casa.

4) Abre los paréntesis.

1. Me sorprendí de que Lolita (dejar) su novio.
2. Le ordené que lo (hacer) inmediatamente.
3. No creo que el profesor (llegar) ya.
4. Está claro que algunas personas nunca (aprender) de la experiencia.
5. Es lógico que Lucas (preferir) ir de vacaciones a la playa durante el verano.
6. Creo que no (tener, nosotros) tiempo para hacerlo.
7. ¿No piensas que este libro (ser) aburrido?
8. No era evidente que él (tener) culpa.
9. De pequeños nos gustaba que el abuelo nos (contar) cuentos antes de dormir.

5) Corrige los errores de las siguientes frases (7 errores).

1. Es maravilloso que hay gente voluntaria dispuesta a dedicar su tiempo a los demás.

2. Me parece que, con el tiempo, nos demos cuenta del gran error que supone el abuso de la energía nuclear. Espero que no será demasiado tarde.
3. ¿Quieres que vayamos al cine o prefieres que quedáramos con Lucia esta tarde?
– Ya lo siento. Tengo mucho trabajo, dudo que puedo acompañarte hoy.
4. ¿Has visto ya a los nuevos vecinos? Creo que son tres estudiantes. Ojalá sean tranquilos porque me molesta mucho que los vecinos están todo el tiempo haciendo fiestas, entrando y saliendo... Por favor, si hablas con ellos, pídeles que serán respetuosos.

6) Expresa dos hipótesis para cada situación.

1. Tú perro se comporta de manera extraña hoy.
2. El bebé de los vecinos lleva un rato llorando.
3. Tu madre quiere verte inmediatamente.
4. Tus amigos te han dejado cuarenta mensajes.

Темы для беседы по пройденной тематике:

1. Explica en qué consiste el proceso del reciclaje de basura. ¿Qué más podemos hacer para proteger el medio ambiente?
2. Da ejemplos de dos problemas medioambientales y explica en qué consiste cada uno. (Sus causas, sus consecuencias y maneras de solucionarlos)
3. ¿Qué medios de comunicación existen? Sus ventajas y desventajas. ¿Qué secciones puedes encontrar en un periódico? Cuenta de una noticia que has leído recientemente.
4. ¿Qué es una ONG y cuál es su función social? ¿Te gustaría ser voluntario de una ONG? ¿De cuál? ¿Por qué?
5. ¿Qué piensas, ¿es difícil adaptarse a otro país? Las dificultades que enfrentan los inmigrantes.
6. ¿Qué es lo que más te satisface de tu ciudad? ¿Qué es lo que más te entristece?

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене/на зачете
по дисциплине «Spanish language»**

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка экзамена /зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»/ «зачтено»</i>	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85-	<i>«хорошо»/ «зачтено»</i>	Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовлетворительно»/ «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 60	<i>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.