



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООП
«Международные отношения»

(подпись)

Дмитриева М.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
международных отношений

(подпись)

Ермолаева Е.М.

«26» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Korean Language

*Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
«International Relations (на английском языке)»
Форма подготовки очная*

курс 1,2,3,4 семестр 1,2,3,4,5,6,7,8

лекции не предусмотрены

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы 1004 час.

в том числе с использованием МАО лек._____/пр._____/лаб._____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 1004 час.

в том числе с использованием не предусмотрены

самостоятельная работа 652 час.

в том числе на подготовку к экзамену 297 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 5,7 семестр

экзамен 1,2,3,4, 6,8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 № 555

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения протокол № 5 от «09» января 2020 г.

Заведующий (ая) кафедрой _____ Ермолаева Е.М. _____

Составитель (ли): _____ Сиренко О.А. _____

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов глубоких системных знаний по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих **задач:**

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность;

- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации на корейском языке для межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные результаты освоения основной образовательной программы, согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курсов, является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть программы подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разделена на 8 модулей, длительность каждого – 1 семестр. Подобное разделение позволяет поэтапно изучить фонетические, грамматические правила, овладеть лексическими, аудиальными и грамматическими навыками. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения следующим образом: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический	ПК-1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста и профессиональной деятельности
		ПК-1.2 Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста
		ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста и профессиональной деятельности	Знает основную грамматику корейского языка; фонетические законы корейского языка; лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода элементарных общественно-политических текстов из российских и корейских СМИ, а также специальной литературы;
	Умеет предсказывать то, что люди будут говорить; догадывать значение незнакомых слов и фраз; делать записи по время прослушивания; понимать интонацию и ударения; осуществлять перевод текстов различной жанровой направленности; осуществлять перевод неадаптированных текстов.
	Владеет навыками оценки этической стороны говорения, правил ведения дискуссии, дебатов и других видов споров; активным запасом лексики в объёме 5 тысяч единиц (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом в объёме, изученном в течение шести семестров.
ПК-1.2 Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Знает структуру сложного корейского предложения; структуру общественно-политической лексики; базовые грамматические конструкции, используемые в специальной литературе; синтаксическую структуру официально-письменной речи.
	Умеет высказывать свое мнение на политические темы;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>читать со словарем периодическую прессу Республики Корея, общественно-политическую литературу на корейском языке;</p> <p>осуществлять со словарем письменный перевод с корейского на русский язык следующих материалов: статей центральных газет и журналов на политические темы, докладов, интервью и речей, а также с русского на корейский язык материалов информационного характера, речей, телеграмм, писем, документов, лекций, докладов;</p> <p>Владеет навыками активным и пассивным запасом специальной лексики в объеме не менее 1 тысячи единиц</p>
ПК-1.3 Осуществление литературного перевода текстов профессиональной направленности, а также применение методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации	<p>Знает значение незнакомых слов и фраз; как делать записи по время прослушивания; интонацию и ударения; как осуществлять перевод текстов различной жанровой направленности; осуществлять перевод неадаптированных текстов</p> <p>Умеет понимать общее содержание или тему передачи по радио и телевидению: политические новости, выступления и интервью политических и общественных деятелей</p> <p>Владеет навыками пользоваться активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера;</p> <p>навыком перевода неадаптированных текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.</p>

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 зачётных единиц (1656 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 46 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лаб	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная_____.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	фонетика	1	-	108	-	-	117	27	экзамен
2	лексика	2	-	136	-	-	26	54	экзамен
3	аудирование	3	-	144	-	-	54	54	экзамен
4	письмо	4	-	136	-	-	26	54	экзамен
5	чтение	5	-	144	-	-	36	-	зачёт
6	сочинение	6	-	144	-	-	18	54	экзамен
7	словообразование	7	-	102	-	-	42	-	зачёт
8	заимствования	8	-	90	-	-	36	54	экзамен
	Итого:			1004			355	297	

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1656 часов, из них 1004 часов – лабораторных, 652 часа выделено на самостоятельную работу студента, в том числе на подготовку к экзамену 297 часа.

СЕМЕСТР 1.

Лабораторные работы (108 ч./ из них 54 МАО).

ТЕМА 1. Фонетический курс (16 ч.).

Лабораторная работа 1. (8 ч.) Буквенно-фонетический состав корейского языка (Изучение звуков корейского языка. Особенности произношения простых гласных ㅏ, ㅣ, ㅓ, ㅜ, ㅡ, ㅝ, ㅞ; сонантов ㄹ, ㅁ, ㅇ. Отработка произношения. Пополнение лексического запаса).

Лабораторная работа 2. (8 ч.). Фонетические чередования в корне слова, ассимиляция согласных в корейском языке, отработка навыков чтения на словарном минимуме.

ТЕМА 2. 인사 («ПРИВЕТСТВИЕ») (10 ч.).

Лабораторная работа 1. (5 ч.). Формирование и тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (5 ч.). Диалогическая речь: умение поддерживать этикетную беседу на тему «Приветствие».

ТЕМА 3. 이것은 무엇입니까? («ЧТО ЭТО?») (10 ч.).

Лабораторная работа 1. (5 ч.) Формирование и тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (5 ч.) Диалогическая речь: умение задавать вопросы, отвечать на них. Отработка изученной ранее лексики. Игра «ДА/НЕТ». Отработка употребления гонорифии в корейском языке.

ТЕМА 4. 내일 아침에/저녁에 무엇을 하십니까?

(«ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ ЗАВТРА УТРОМ/ВЕЧЕРОМ?») (10 ч).

Лабораторная работа 5. (5 ч.) Формирование и тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (5 ч.) Диалогическая речь: умение задавать вопросы, отвечать на них. Отработка изученной ранее лексики. Игра «Чепуха».

ТЕМА 5. 아버지는 무슨 일을 하십니까?

(«ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ ОТЕЦ?») (10 ч.).

Лабораторная работа 6. (5 ч.) Формирование и тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (5 ч.) Диалогическая речь: умение задавать вопросы, отвечать на них. Усвоение письменной формы числительных. Игра «Я не учитель,- я студент».

ТЕМА 6. 병원이 어디에 있습니까?

(«ГДЕ НАХОДИТСЯ БОЛЬНИЦА?») (16 ч.).

Лабораторная работа 1. (8 ч.) Формирование и тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (8 ч.) Формирование навыков диалогической речи. Диалог на тему: «Где находится...?». Отработка лексики и употребления послелогов в корейском языке. Игра «우체국과 병원 사이에 무엇이 있습니까?». Игра «Мы ехали и ехали и, наконец, приехали».

ТЕМА 7. 하루 생활 («РАСПОРЯДОК ДНЯ») (18 ч.)

Лабораторная работа 1. (9 ч.). Формирование и тренировка фонетических и аудиативных навыков. II. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (9 ч.). Отработка навыков монологической речи. Сообщение на тему «Распорядок дня». Отработка изученной ранее лексики: игра «День странного человека».

ТЕМА 8. 쇼핑 («ПОКУПКИ») Лабораторная работа 9. (18 ч.)

Лабораторная работа 1. (9 ч.). Формирование и тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (9 ч.). Отработка навыков монологической речи. Сообщение на тему «В магазине». Отработка навыков диалогической речи. Ролевая игра «В магазине».

СЕМЕСТР 2.

Лабораторные работы (136 ч./ из них 54ч. МАО)

ТЕМА 9. 전화 («ТЕЛЕФОН») (28 ч.)

Лабораторная работа 1. (14 ч.) Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (14 ч.). Формирование навыков монологической речи: сообщение на тему «Я и телефон». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра «Диалог по телефону».

ТЕМА 10. 날씨와계절 («ПОГОДА И ВРЕМЯ ГОДА») (28 ч.)

Лабораторная работа 1. (14 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (14 ч.). Формирование навыков монологической речи: сообщение на тему «Погода». Отработка навыков диалогической речи, тренировка лексики по теме: проект на тему «Погода».

ТЕМА 11. 음식 («ЕДА») (26 ч.).

Лабораторная работа 1. (13 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (13 ч.). Формирование навыков монологической речи. Сообщение на тему «Кулинарное шоу». Отработка навыков диалогической речи, тренировка лексики по теме: «В ресторане».

ТЕМА 12. 건강 («ЗДОРОВЬЕ») (26 ч.)

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (16 ч.). Формирование навыков монологической речи: сообщение на тему «Визит к врачу». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра «Обращение в больницу».

ТЕМА 13. 여가활동 («ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ») (14 ч.)

Лабораторная работа 1. (7 ч.) Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (7 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Мое хобби». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Интервью».

ТЕМА 14. 결혼 («СВАДЬБА») (14 ч.)

Лабораторная работа 1. (7 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (7 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Традиционная корейская свадьба». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Свадебное путешествие за границей».

СЕМЕСТР 3.

Лабораторные работы (144 ч./ из них 54ч. МАО)

ТЕМА 15. 수리 («РЕМОНТ») (28 ч.).

Лабораторная работа 1. (12 ч.) Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (16 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Ремонт по гарантии». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Вызов электрика».

ТЕМА 16. 신문 («ПРЕССА») (26 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.) Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (16 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Объявление». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Реклама в газете».

ТЕМА 17. 계획 («ПЛАНЫ») (24 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.) Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (14 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Кем я хочу стать». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Чем Вы планируете заниматься после окончания университета?».

ТЕМА 18. 컴퓨터 («КОМПЬЮТЕР») (24 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (14 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Новый компьютер». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Сломался компьютер».

ТЕМА 19. 일기예보 («ПРОГНОЗ ПОГОДЫ») (22 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (12 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Погода на завтра». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Если пойдет дождь...».

ТЕМА 20. 예절 («СЕЗОН») (20 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (10 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Время года». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Самое любимое время года».

СЕМЕСТР 4.

Лабораторные работы (136 ч. /из них 54ч. МАО)

ТЕМА 21. 현대인의 여가생활

(«ДОСУГ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА») (20 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (10 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Досуг с семьей». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Поход в горы».

ТЕМА 22. 직업 («ПРОФЕССИЯ») (26 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (16 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Моя профессия». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Характер и профессия».

ТЕМА 23. 한국의 명소

(«ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ КОРЕИ») (32 ч.).

Лабораторная работа 1. (16 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (16 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Достопримечательности Сеула». Отработка навыков диалогической речи на тему: «Королевский дворец Кёнбоккун».

ТЕМА 24. 세대 차이 («ОТЛИЧИЯ ПОКОЛЕНИЙ») (30 ч.).

Лабораторная работа 1. (15 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (15 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Отличия поколений и причины и способы их преодоления». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Менталитет молодого современника».

ТЕМА 25. 인간관계 («ВЗАИМООТНОШЕНИЯ») (28 ч.).

Лабораторная работа 1. (14 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (14 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Типы взаимоотношений». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Межличностные разногласия».

СЕМЕСТР 5.

Лабораторные работы (144 ч./из них 54ч. MAO)

ТЕМА 26. 전통과 명절 («ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ») (26 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (10 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «День урожая в Корее.». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «День независимости в Корее».

ТЕМА 27. 세계일주 («КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ») (32 ч.).

Лабораторная работа 1. (16 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (16 ч.). Формирование навыков монологической речи: Доклад: «Путешествие». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Путешествие вокруг света».

ТЕМА 28. 미신 («ПРЕДРАССУДКИ») (26 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (16 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Суеверия и предрассудки». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Культ личности».

ТЕМА 29. 국제관계 («МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ») (30ч.).

Лабораторная работа 1. (16 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (14 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Дипломатия». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Поступать на дипломатическую службу».

ТЕМА 30. 관광 («ТУРИЗМ») (30 ч.).

Лабораторная работа 1. (16 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (14 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Туризм. Бизнес. Сервис». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Туризм и гостиничное дело».

СЕМЕСТР 6.

Лабораторные работы (144 ч./ из них 54ч. МАО)

ТЕМА 31. 나의 생활 («МОЯ ЖИЗНЬ») (26 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (10 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Привычки». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Делать или не делать?».

ТЕМА 32. 사람의 성격 («ХАРАКТЕР») (32 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (10 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Типы характеров». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Я из тех кто/ я не из тех кто.....».

ТЕМА 33. 일상의 문제 («ПРОБЛЕМЫ ПОВСЕДНЕВНОСТИ») (32 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (10 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Рутин». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Ежедневные проблемы и их решения».

ТЕМА 34. 현대 한국의 문화 («СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА КОРЕИ») (30 ч.).

Лабораторная работа 1. (12 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (12 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Традиции и Современность». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Особенности менталитета современного человека».

ТЕМА 35. 시간과 변화 («ВРЕМЯ И ПЕРЕМЕНЫ») (24 ч.).

Лабораторная работа 1. (12 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (12 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Изменения сознания современного общества». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Молодое поколение и время».

СЕМЕСТР 7.

Лабораторные работы (102 ч./ из них 54ч. МАО)

ТЕМА 36. 지식과 사회 («ОБЩЕСТВО И ЗНАНИЯ») (18 ч.).

Лабораторная работа 1. (9 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (9 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Современные технологии». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Наука и технологии».

ТЕМА 37. 명절과 축제 («ПРАЗДНИКИ И ФЕСТИВАЛИ») (16 ч.).

Лабораторная работа 1. (8 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (8 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Праздники». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Дни корейской культуры».

ТЕМА 38. 국제관계 («МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ») (20 ч.).

Лабораторная работа 1. (10 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (10 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Дипломатия». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Поступать на дипломатическую службу».

ТЕМА 39. 역사 속의 인물 («ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ») (24 ч.).

Лабораторная работа 1. (12 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (12 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Выдающаяся личность». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «А знаете ли Вы, что.....?».

ТЕМА 40. 가르침과 배움 («ОБУЧЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ») (24 ч.).

Лабораторная работа 1. (12 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (12 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Обучение». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Секреты обучения».

СЕМЕСТР 8.

Лабораторная работа (90 ч./ из них 40ч. МАО).

ТЕМА 41. 직접과 직장 («РАБОТА И ПРОФЕССИЯ») (30 ч.).

Лабораторная работа 1. (15 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (15 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Профессия». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Работа не по специальности».

ТЕМА 42. 실수와 사과 («ОШИБКИ И ПРОЩЕНИЕ») (30 ч.).

Лабораторная работа 1. (15 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (15 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Умение прощать». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Простить или нет?».

ТЕМА 43. 부탁과 거절 («ПРОСЬБА И ОТКАЗ») (30 ч.).

Лабораторная работа 1. (15 ч.). Тренировка фонетических и аудиативных навыков. Изучение и повторение лексики на тему урока. Семантизация лексики. Формирование речевых навыков.

Лабораторная работа 2. (15 ч.). Формирование навыков монологической речи: Сообщение на тему «Просьба». Отработка навыков диалогической речи: ролевая игра на тему «Вежливый отказ».

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык второй» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 семестр 1-6 неделя	Работа с аудиоконтентом	15 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	15 ч.	Письменная работа, устный опрос
2.	1 семестр 7-11 неделя	Работа с аудиоконтентом	15 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	18 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	15 ч.	Письменная работа, устный опрос
3.	1 семестр 12- 18 неделя	Работа с аудиоконтентом	11 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	18ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	10ч.	Письменная работа.
4	1 семестр 1- 18 неделя	Подготовка к экзамену	27 ч.	Экзамен
	Итого: 1 семестр 18 недель		144 ч.	
5	2 семестр 1-8 неделя	Работа с лексикой	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	8 ч.	Письменная работа
6.	2 семестр 9- 18неделя	Работа с аудиоконтентом	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	6 ч.	Письменная работа, устный опрос

7	1-18 неделя	Подготовка к экзамену	54	Экзамен
	Итого: 2 семестр 18 недель		80 ч.	
8.	3 семестр 1-6 неделя	Работа с аудиоконтентом	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
9.	3 семестр 7-11 неделя	Работа с аудиоконтентом	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
10.	3 семестр 12 – 18 неделя	Работа с аудиоконтентом	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
11	1-18 неделя	Подготовка к экзамену	54	Экзамен
	Итого: 3 семестр 18 недель		108 ч.	
12.	4 семестр 1-6 неделя	Работа с аудиоконтентом	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
11.	4 семестр 7-11 неделя	Работа с аудиоконтентом	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	4 ч.	Письменная работа, устный опрос

12.	4 семестр 12-18 неделя	Работа с аудиоконтентом	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
13	1-18 неделя	Подготовка к экзамену	54	Экзамен
	Итого: 4 семестр 18 недель		80 ч.	
14.	5 семестр 1-6 неделя	Работа с аудиоконтентом	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
14.	5 семестр 7-11 неделя	Работа с аудиоконтентом	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
15.	5 семестр 12-18 неделя	Работа с аудиоконтентом	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
	Итого: 5 семестр 18 недель		36 ч.	
16.	6 семестр 1-6 неделя	Работа с аудиоконтентом	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
17.	6 семестр 7-11 неделя	Работа с аудиоконтентом	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	2 ч.	Письменная работа, устный опрос

		Работа с грамматическими конструкциями	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
18.	6 семестр 12-18 неделя	Работа с аудиоконтентом	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	2 ч.	Письменная работа, устный опрос
	1-18 неделя	Подготовка к экзамену	54	Экзамен
	Итого: 6 семестр 18 недель		72 ч.	
19.	7 семестр 1-6 неделя	Работа с аудиоконтентом	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	4 ч.	Письменная работа
20.	7 семестр 7-11 неделя	Работа с аудиоконтентом	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
21.	7 семестр 12 -18 неделя	Работа с аудиоконтентом	6 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими упражнениями	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
	Итого: 7 семестр 18 недель		42 ч.	
22.	8 семестр 1-6 неделя	Работа с аудиоконтентом	15ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	15 ч.	Письменная

				работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	15 ч.	Письменная работа, устный опрос
23.	8 семестр 7-10 неделя	Работа с аудиоконтентом	10 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с лексикой	5 ч.	Письменная работа, устный опрос
		Работа с грамматическими конструкциями	4 ч.	Письменная работа, устный опрос
	1-10 неделя	Подготовка к экзамену	36ч.	Экзамен
	Итого: 8 семестр 10 недель		90ч.	

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 1.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 2.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 3.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 4.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 5.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 6.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 7.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 8.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 9.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 10.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 11.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 12.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 13.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 14.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 15.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 16.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 17.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 18.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 19.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 20.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 21.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 22.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 23.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 24.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 25.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 26.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 27.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 28.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 29.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 30.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 31.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 32.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 33.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 34.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 35.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 36.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 37.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 38.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 39.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 40.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 41.

Сочинение на тему урока с использованием новой лексики и грамматики. Выполняется в рабочей тетради. Цель: применить полученные знания на практике, научиться логически выстраивать текст. Сдать в письменном виде.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 42.

Задания на отработку новой лексики и грамматики устно. Подготовка делается предварительная в виде диалогической речи. Цель: научиться устно строить фразы и предложения, менять форму слова автоматически в соответствии с необходимостью. Ответ устно на уроке.

Задание для самостоятельной работы к лабораторной работе 43.

Задания на отработку новой лексики и грамматики. Выполняются в рабочей тетради. Цель: усвоить и довести до автоматизма использование в устной и письменной речи слов и выражений по теме урока. Сдать в письменном виде. Задание на тренировки навыка восприятия речи на слух. Прослушиваются аудиозаписи и в рабочей тетради выполняются тесты.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» направлена на решение следующих задач:

-приобретение новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

-умение пользоваться словарями, в том числе электронными и с использованием сети Internet;

-развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

-осуществление эффективного поиска информации;

-подготовка сообщений на корейском языке в пределах изученной тематики;

-владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» предполагает:

- подготовку домашнего задания в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- заучивание слов и выражений, текстов, диалогов;

- перевод текста

- работу с аудио материалами учебников корейского языка;

- подготовку сообщений на заданную тему;

- написание эссе

- составление глоссария

- создание презентаций

- составление предложений по грамматической теме

- составление диалогов по теме

- подготовку к лексическим диктантам;

Для решения поставленных задач студентам предлагаются образцы монологической и диалогической речи - устной (на аудионосителях) и письменной (в виде текста). Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к списку упражнений для самостоятельной работы во внеаудиторное время. Результаты работы с данными материалами

проверяются на аудиторном занятии. Проверка выполнения заданий осуществляется также с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- Изучить грамматический материал, законспектировать его или прочитать конспект записей учебных занятий, ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки;
- Подобрать необходимую литературу и выполнить письменно и устно упражнения, приведённые в нужном разделе;
- Прочитать вслух текст и постарайтесь понять его содержание в целом;
- Перевести текст, пользуясь словарем или переводчиком, отредактировать перевод в соответствии с стилем русского литературного языка;
- Сделать устно грамматический и синтаксический анализ каждого предложения с чётким определением подлежащего и сказуемого;
- Выписать слова, предназначенные для активного усвоения, в специальную тетрадь с переводом на русский язык и выучить их произношение (при необходимости);
- Проверить себя по вопросам к тексту или вслух проговорить составленный текст (желательно перед зеркалом);
- Оформить работу в соответствии с требованиями;
- Представить работу на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

Рекомендации для выполнения подстановочных упражнений

Вам предстоит заполнить пропуски в тексте, заданными под чертой словами и сочетаниями слов.

1. Просмотрите заданные слова и сочетания слов, воспроизведите их, уточните их значение.

2. Прочитайте предложения с пропусками, представьте себе, о чем в них идет речь.

3. Предположите, что может обозначать пропущенное слово и к какой части речи оно относится, опираясь на значение окружающих слов (если перед пропуском стоит артикль или артикль с прилагательным, а после пропуска – глагол, то пропущенное слово является существительным. Если перед пропуском стоит существительное, личное местоимение или наречие, тогда вы можете предположить, что пропущенное слово – глагол).

4. Соотнесите значение каждого из заданных под чертой слов со смыслом всего предложения и выберите нужное.

5. Поставьте выбранное слово в нужную форму. Определите для этого то слово в предложении, с которым выбранное слово должно согласоваться в роде, числе, падеже. Преобразуйте начальную форму слова по известному вам правилу. Проследите за порядком слов в предложении.

6. В заключение проверьте себя. Воспроизведите каждое из полученных предложений, следя за его смыслом. В случае сомнения переведите его на родной язык.

Упражнения для развития навыков монологической речи на базе текста:

1. Определите тематическую принадлежность текста.
2. Прочтите текст и определите предложения, в которых сформулирована тема.
3. Ответьте на вопросы к тексту.
4. Разбейте текст на смысловые части и озаглавьте их.
5. Сформулируйте и запишите тему, основные мысли (мысль каждой смысловой части) и главную мысль (основной смысл) данного текста.
6. Просмотрите текст и назовите слова, которые употребляются для обобщения сказанного или указывают на заключение, выводы.
7. Просмотрите текст и выберите ключевые слова для передачи его основного содержания.
8. Составьте тезисы, передающие основной смысл текста.
9. Скажите, какая информация, необходимая для вашего высказывания, есть в тексте, а какую необходимо найти.
10. Передайте содержание текста. Используйте для этого замены слов и перефразирование.
11. Истолкуйте выводы, изложенные в тексте, своими словами, приводя доказательства из текста и добавляя свои.
12. Составьте план монологического высказывания по определённой теме (проблеме), подберите к нему информацию из текста. Недостающую информацию подберите из дополнительных текстов.
13. Подготовьте развёрнутые монологические высказывания к дискуссии по теме.
14. Модифицируйте и адаптируйте в соответствии с конкретными условиями общения текстовый материал для устной темы, дополните его подходящими средствами связности и адресованности собеседнику.

Работа с устным (звуковым) образцом монологической речи.

1. Прослушаете монологическое высказывание с аудионосителя, определите характер монологического высказывания и его тему.

2. Ответьте на поставленные вопросы по содержанию высказывания.
3. Отметьте верные или неверные утверждения преподавателя, сопоставляя их с содержанием монологического высказывания.
4. Перескажите данное монологическое высказывание от имени оратора.
5. Перескажите в форме косвенной речи содержание монологического высказывания.
6. Составьте монологическое высказывание по теме, плану, тезисам и ключевым словам.
7. Внимательно слушая речевой материал с аудионосителя, подготовьтесь к участию в воображаемой дискуссии, записывая опорные мысли, тезисы, ключевые слова.
8. Составьте высказывания и озвучьте их на занятии в аудитории.
9. Упражнения для развития навыков диалогической речи с использованием текста-образца, на основе пошагового составления диалога и посредством создания ситуации общения.
10. Прослушайте отдельные реплики для отработки правильного произношения и интонации и прочтите диалог.
11. Заполните пропуски в репликах диалога.
12. Самостоятельно расширьте реплики в диалоге, включая в них новые слова или добавляя предложения определённого типа.
13. Составьте диалог на основе набора обязательных реплик, добавляя другие реплики по смыслу.
14. Составьте диалог по теме к указанной ситуации с учётом коммуникативной задачи (задаётся в виде тактики речевого поведения, ключевых образцов, обязательных действий).
15. Составьте диалог по содержанию картинки или фотографии.
16. Составьте диалог, используя имеющиеся данные о ситуации, зачин и концовку диалога.
17. Составьте диалог к серии предлагаемых обстоятельств.
18. В процессе составления диалога к определённой ситуации используйте адекватные коммуникативным намерениям собеседников функциональные типы высказываний (формулы речевого этикета, обмен информацией, выражение отношения, предложение своих услуг, принятие или отказ от предложения о помощи и т.д.)

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результат выполнения самостоятельной работы предоставляется обучающимися в печатном, письменном, электронном или публичном виде. Публичный результат выполненной самостоятельной работы может быть

оформлен как сообщение, доклад, отчет, защита проекта, творческое мини-сочинение, выступление на семинарском занятии.

Результаты внеаудиторной самостоятельной работы фиксируются преподавателем в журнале самостоятельной работы. Результаты самостоятельной работы могут быть учтены преподавателем при выставлении общей оценки/зачета по дисциплине «Изучаемый язык (корейский)».

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов может быть оценена по пятибалльной или 100-балльной системе. Для ряда отдельных заданий возможна отметка о выполнении /не выполнении. Критерии оценки самостоятельной работы студентов зависят от вида выполняемого задания.

Критерии оценки перевода текста: точная передача основных положений текста; соответствие формы передачи информации; языковая грамотность переложения смысла текста средствами родного языка; перевод сдан в срок.

Критерии оценки информационного сообщения: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования лексико-грамматического материала.

Критерии оценки эссе: новизна, оригинальность идеи, подхода; реалистичность оценки существующего положения дел; полезность и реалистичность предложенной идеи; значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; художественная выразительность, яркость, образность изложения; языковая грамотность изложения.

Критерии оценки составления глоссария: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Критерии оценки презентаций: соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; языковая грамотность изложения материала; эстетичность оформления, его соответствие требованиям; работа представлена в срок.

Критерии оценки составления предложений: соответствие содержания теме; логичность структуры предложений; правильный отбор информации; языковая грамотность изложения материала; работа сдана в срок.

Критерии оценки составления диалогов по теме: соответствие беседы теме; языковая грамотность построения вопросов с применением кратких

форм; корректная формулировка ответов; грамотное интонационное сопровождение диалога; работа представлена в срок.

Критерии оценки выполнения упражнений на формирование аудиальных и грамматических навыков: правильность использования грамматических конструкций. Соблюдение правил орфографии.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1	Тема № 1 Наименование темы: Фонетический курс	ПК-1.1	Знает фонетику корейского языка, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 2 Наименование темы: Приветствие	ПК-1.2	Знает обиходные слова и выражения, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет подобрать по ситуации необходимые слова и выражения, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками переключения, основными методами филологического анализа текста
	Тема № 3 Наименование темы: Что это?	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 4 Наименование темы: Что вы делаете завтра утром/вечером?	ПК-1.1	Знает временные комплексы, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
Тема № 5 Наименование темы: Чем занимается ваш отец?	ПК-1.2	Знает уважительные эквиваленты слов, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	
		Умеет сделать филологический анализ текста, переключаться с уважительных на нейтральные слова	
		Владеет навыками построения вопросов с уважительными формами, основными методами филологического анализа текста	
Тема № 6	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных	

	Наименование темы: Где находится больница?		типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 7 Наименование темы: Распорядок дня	ПК-1.1	Знает числительные
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 8 Наименование темы: Покупки	ПК-1.2	Знает лексику по теме «Покупки», основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет излагать свою мысль, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками построения диалога, согласно логике, основными методами филологического анализа текста
2	Тема № 9 Наименование темы: Телефон	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 10 Наименование темы: Погода и время года	ПК-1.1	Знает времена года, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 11 Наименование темы: Еда	ПК-1.2	Знает лексику по теме «Еда», основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет описать еду, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками грамотного изложения, основными методами филологического анализа текста
	Тема № 12 Наименование темы:	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной

	Здоровье		коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 13 Наименование темы: Досуговая деятельность	ПК-1.1	Знает разные формы досуга, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
Тема № 14 Наименование темы: Свадьба	ПК-1.2	Знает новую лексику, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	
		Умеет описать картинки, сделать филологический анализ текста	
		Владеет навыками логического изложения, основными методами филологического анализа текста	
3	Тема № 15 Наименование темы: Ремонт	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 16 Наименование темы: Пресса	ПК-1.1	Знает лексику по теме, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 17 Наименование темы: Планы	ПК-1.2	Знает лексику, новую грамматику, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет строить планы, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками повествования, основными методами филологического анализа текста
	Тема № 18 Наименование темы: Компьютер	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы

			различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 19 Наименование темы: Прогноз погоды	ПК-1.1	Знает лексику новой темы, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 20 Наименование темы: Сезон	ПК-1.2	Знает новые слова, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет применить новую грамматику в устной речи, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками описания, основными методами филологического анализа текста
4	Тема № 21 Наименование темы: Досуг современного человека	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 22 Наименование темы: Профессия	ПК-1.1	Знает профессии, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 23 Наименование темы: Достопримечательности Кореи	ПК-1.2	Знает достопримечательности Кореи, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет грамотно описывать исторические места, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками сравнительного анализа, основными методами филологического анализа текста
	Тема № 24 Наименование темы: Отличия поколений	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы

			различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 25 Наименование темы: Взаимоотношения	ПК-1.1	Знает новую лексику, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
5	Тема № 26 Наименование темы: Праздники и традиции	ПК-1.2	Знает праздники и традиции Кореи, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет описать праздники и традиции Кореи, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками описания, основными методами филологического анализа текста
	Тема № 27 Наименование темы: Кругосветное путешествие	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 28 Наименование темы: Предрассудки	ПК-1.1	Знает новую лексику, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 29 Наименование темы: Международные отношения	ПК-1.2	Знает международные отношения, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет излагать грамотно свои мысли на корейском языке, сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками повествования, основными методами филологического анализа текста
	Тема № 30 Наименование темы: Туризм	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации

			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
6	Тема № 31 Наименование темы: Моя жизнь	ПК-1.1	Знает новую лексику, теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 32 Наименование темы: Характер	ПК-1.2	Знает новую лексику, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет описывать сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории корейского языка
Тема № 33 Наименование темы: Проблемы повседневности	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	
		Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	
		Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности	
Тема № 34 Наименование темы: Современная культура Кореи	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка	
		Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка	
		Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности	
Тема № 35 Наименование темы: Время и перемены	ПК-1.2	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	
		Умеет сделать филологический анализ текста	
		Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории корейского языка	
7	Тема № 36 Наименование темы: Общество и знания	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации

			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 37 Наименование темы: Праздники и фестивали	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Тема № 38 Наименование темы: Международные отношения	ПК-1.2	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории корейского языка
	Тема № 39 Наименование темы: Историческая личность	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 40 Наименование темы: Обучение и изучение	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности
8	Тема № 41 Наименование темы: Работа и профессия	ПК-1.2	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
			Умеет сделать филологический анализ текста
			Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории корейского языка
	Тема № 42 Наименование темы: Ошибки и прощение	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации

			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности
	Тема № 43 Наименование темы: Просьба и отказ	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Васильев А.А. Как правильно общаться по-корейски: язык социального статуса в Корее [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Васильев, А.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — Спб : СПбГУ, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105376>

2. Гузикова М.О. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузикова М.О., Фофанова П.Ю. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66569.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Иващенко, Н. В. Практический курс корейского языка. Начальный этап / Н. В. Иващенко ; грамматика под ред. Я. Е. Пакуловой. — М. : Издательство ВКН, 2015. — 624 с./ НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808788&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бречалова, Е.В. Корейский язык. Справочник по глаголам / Е. В. Бречалова, Д. С. Цыденова. — М. : Живой язык, 2014. — 224 с. / НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725312&theme=FEFU>

2. Каплан, Т.Ю. Ускоренный курс корейского языка для гуманитариев. учебное пособие / Т. Ю. Каплан, В. В. Верхоляк, В. Н. Кожемяко [и др.]. —

М.: Тезаурус, 2013. - 319 с. / НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:715713&theme=FEFU>

3. Комиссаров, В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учебник для институтов и факультетов иностранных языков / В. Н. Комиссаров. - Москва : Альянс, 2013. - 253 с. / НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692707&theme=FEFU> (19 экз.)

4. Холодович А.А. Очерк грамматики корейского языка : учебное пособие для вузов / А.А. Холодович. – М. : URSS, 2014. – 320 с. НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820753&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://koreanspace.ru/> -Интернет-ресурс для изучающих корейский язык, располагающий базой аудиозаписей, текстов, различной информации по культуре и истории Кореи, новости этой страны. На сайте можно скачать корейско-русский словарь; уроки KBS для начального уровня, на русском языке, озвученные диалоги.

2. http://rki.kbs.co.kr/learn_korean/lessons/r_index.htm - видеокурс «Let's Speak Korean».

3. <http://www.mrtranslat.ru/translate/russian-korean.html> - русско-корейский и корейско-русский словарь.

4. <http://www.webtran.ru> - русско-корейский и корейско-русский словарь.

5. www.youtube.com – видеоматериалы о корейской культуре.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--------------------------	--	---	--

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема	

		интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации и аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным</p>

		<p>увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	--

10.X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Изучаемый язык (корейский)»
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Дипломатия и международная безопасность»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема № 1 Наименование темы: Фонетический курс	ПК-1.1	Знает фонетику корейского языка, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
2	Тема № 2 Наименование темы: Приветствие	ПК-1.2	Знает обиходные слова и выражения, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет подобрать по ситуации необходимые слова и выражения, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками переключения, основными методами филологического анализа текста		
3	Тема № 3 Наименование темы: Что это?	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
4	Тема № 4 Наименование темы: Что вы делаете завтра утром/вечером?	ПК-1.1	Знает временные комплексы, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа		

			текста в профессиональной деятельности		
5	Тема № 5 Наименование темы: Чем занимается ваш отец?	ПК-1.2	Знает уважительные эквиваленты слов, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет сделать филологический анализ текста, переключаться с уважительных на нейтральные слова		
			Владеет навыками построения вопросов с уважительными формами, основными методами филологического анализа текста		
6	Тема № 6 Наименование темы: Где находится больница?	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
7	Тема № 7 Наименование темы: Распорядок дня	ПК-1.1	Знает числительные, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
8	Тема № 8 Наименование темы: Покупки	ПК-1.2	Знает лексику по теме «Покупки», основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет излагать свою мысль, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками построения диалога, согласно логике, основными методами филологического анализа текста		
9	Тема № 9	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной	Собеседование	Контрольная

	Наименование темы: Телефон		и письменной коммуникации	УО-1	работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
10	Тема № 10 Наименование темы: Погода и время года	ПК-1.1	Знает времена года, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
11	Тема № 11 Наименование темы: Еда	ПК-1.2	Знает лексику по теме «Еда», основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет описать еду, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками грамотного изложения, основными методами филологического анализа текста		
12	Тема № 12 Наименование темы: Здоровье	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
13	Тема № 13 Наименование темы: Досуговая деятельность	ПК-1.1	Знает разные формы досуга, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		

14	Тема № 14 Наименование темы: Свадьба	ПК-1.2	Знает новую лексику, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет описать картинки, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками логического изложения, основными методами филологического анализа текста		
15	Тема № 15 Наименование темы: Ремонт	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
16	Тема № 16 Наименование темы: Пресса	ПК-1.1	Знает лексику по теме, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
17	Тема № 17 Наименование темы: Планы	ПК-1.2	Знает лексику, новую грамматику, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет строить планы, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками повествования, основными методами филологического анализа текста		
18	Тема № 18 Наименование темы: Компьютер	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		

			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
19	Тема № 19 Наименование темы: Прогноз погоды	ПК-1.1	Знает лексику новой темы, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
20	Тема № 20 Наименование темы: Сезон	ПК-1.2	Знает новые слова, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применить новую грамматику в устной речи, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками описания, основными методами филологического анализа текста		
21	Тема № 21 Наименование темы: Досуг современного человека	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
22	Тема № 22 Наименование темы: Профессия	ПК-1.1	Знает профессии, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
23	Тема № 23 Наименование темы: Достопримечательности Кореи	ПК-1.2	Знает достопримечательности Кореи, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет грамотно описывать исторические места,		

			сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками сравнительного анализа, основными методами филологического анализа текста		
24	Тема № 24 Наименование темы: Отличия поколений	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
25	Тема № 25 Наименование темы: Взаимоотношения	ПК-1.1	Знает новую лексику, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
26	Тема № 26 Наименование темы: Праздники и традиции	ПК-1.2	Знает праздники и традиции Кореи, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет описать праздники и традиции Кореи, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками описания, основными методами филологического анализа текста		
27	Тема № 27 Наименование темы: Кругосветное путешествие	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
28	Тема № 28 Наименование темы:	ПК-1.1	Знает новую лексику, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа

	Предвззсудки		Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		ПР-2
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
29	Тема № 29 Наименование темы: Международные отношения	ПК-1.2	Знает международные отношения, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет излагать грамотно свои мысли на корейском языке, сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками повествования, основными методами филологического анализа текста		
30	Тема № 30 Наименование темы: Туризм	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
31	Тема № 31 Наименование темы: Моя жизнь	ПК-1.1	Знает новую лексику, теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
32	Тема № 32 Наименование темы: Характер	ПК-1.2	Знает новую лексику, основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет описывать сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных		

			положений и концепций в области теории и истории корейского языка		
33	Тема № 33 Наименование темы: Проблемы повседневности	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
34	Тема № 34 Наименование темы: Современная культура Кореи	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
35	Тема № 35 Наименование темы: Время и перемены	ПК-1.2	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории корейского языка		
36	Тема № 36 Наименование темы: Общество и знания	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
37	Тема № 37 Наименование темы: Праздники и фестивали	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		

38	Тема № 38 Наименование темы: Международные отношения	ПК-1.2	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории корейского языка		
39	Тема № 39 Наименование темы: Историческая личность	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		
40	Тема № 40 Наименование темы: Обучение и изучение	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		
41	Тема № 41 Наименование темы: Работа и профессия	ПК-1.2	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет сделать филологический анализ текста		
			Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории корейского языка		
42	Тема № 42 Наименование темы: Ошибки и прощение	ПК-1.3	Знает методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации		
			Владеет навыками литературного перевода текстов профессиональной направленности		

43	Тема № 43 Наименование темы: Просьба и отказ	ПК-1.1	Знает теорию и историю корейского языка	Собеседование УО-1	Контрольная работа ПР-2
			Умеет применять полученные знания в области теории и истории корейского языка		
			Владеет навыками филологического анализа текста в профессиональной деятельности		

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1	Знает	Не усвоил знания по теории и истории корейского языка. Не справился с решением речевой задачи. Коммуникация не состоялась.	Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики, но сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства	В ходе диалога умело использовал реплики, в речи были незначительные ошибки, нарушающие коммуникацию	Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой
	Умеет	Не смог применить на практике знания, полученные во время учёбы	Полученные знания в области теории и истории корейского языка усвоены теоретически, но не применены практически	Полученные знания в области теории и истории корейского языка усвоены теоретически и применены практически, с рядом ошибок	Полученные знания в области теории и истории корейского языка усвоены теоретически и грамотно применены на практике.
	Владеет навыками	Навыками анализа текста в профессиональной деятельности не овладел в необходимом объёме	Навыками анализа текста в профессиональной деятельности овладел не в полном объёме	Владение основами грамматики, филологическим анализом неадаптированных текстов с некоторыми	Навыками анализа текста в профессиональной деятельности овладел в совершенстве

				неточностями	
ПК-1.2	Знает	Не знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Знает основные положения и концепции в области теории корейского языка, но в истории пробелы	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка с некоторыми неточностями	Знает основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
	Умеет	Не умеет применить основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Удовлетворительно применяет основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Хорошо применить основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка	Грамотно умеет применить основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка
	Владеет навыками	Не овладел навыками филологического анализа	Владеет навыками филологического анализа удовлетворительно	Владеет навыками филологического анализа в недостаточном объёме	Владеет навыками филологического анализа в полном объёме
ПК-1.3	Знает	Не знает как осуществить литературный перевод текстов профессиональной направленности	Слабо осуществляет литературный перевод текстов профессиональной направленности	Основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка; филологического анализа текста	лексические и грамматические показатели вежливости, систему обращений и личных местоимений в корейском языке
	Умеет	Не умеет сделать литературный перевод текстов	Не умеет на практике применить методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации	умеет на практике применить методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации с некоторыми недочётами	умеет на практике применить методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации
	Владеет навыками	Не владеет навыками литературного перевода	Владеет на низком уровне навыками	Владеет на достаточно высоком уровне навыками	Владеет навыками литературного перевода

		текстов профессиональной направленности	литературного перевода текстов профессиональной направленности	литературного перевода текстов профессиональной направленности, но есть замечания	текстов профессиональной направленности
--	--	---	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗУЧАЕМЫЙ ЯЗЫК (КОРЕЙСКИЙ)»

Текущая аттестация по дисциплине «Изучаемый язык (корейский)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет и экзамен по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине;
- активность на занятиях,
- выполнение домашних заданий;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- контрольные работы.

Оценочные средства для текущей аттестации

В качестве средств текущего контроля в течение семестра используются контрольные работы (ПР-2). Задания, содержащиеся в контрольной работе:

Перевод фрагментов текста с корейского языка на русский.

Перевод фрагментов текста с русского на корейский язык.

Пример контрольной работы по дисциплине

Задание 1. Перевести письменно на русский язык:

1. 인터넷은 오늘의 사회를 살아가는 데 없어서는 안될 중요한 기능과 역할을 하고 있다. 이로써 개인과 사회는 물론 국가가 성장할 수 있는 동력으로 작용하고 있음을 아무도 부인할 수 없을 것이다. 그러나 산업의 발전과 문화의 다양화 등 긍정적 효과의 이면에는 인터넷 중독으로 인해 몸과 마음이 병들어 가는 우리 아이들이 있다. 심각하게 고민하지 않을 수 없다.
2. 존경하는 내외 귀빈 여러분, 기후변화는 일찍이 인류가 경험한 적이 없는 가장 거대한 도전입니다. 아시아의 현황은 더욱 심각합니다. 지난 30년간 전 세계 자연재해 중 40%, 피해자의 90%가 아시아에서 발생했으며 이중 대부분이 기후변화가 직간접적인 원인으로 나타났습니다.
3. 마치 노년이란 부류가 따로 있는 듯, 다른 세대와 완전히 구분해버리는 이런 폭력적 분류법은 자신은 노인이 되지 않을 거라는 젊은 세대의 어리석은 착각에서 기인한다. "젊은이는 자신이 영원히 살 거라고 믿는다"는 헤밍웨이의 말은 이런 젊은 세대의 착각에 직격탄을 날린다. 누구나 노인이 되는 것은 당연한 이치이고, 모든 인간은 태어난 그 순간부터 노년을 향해 걸어간다. 때문에 노인을 타자화시키는 젊은 세대의 선입견에서는 어느 정도 노화에 대한 공포와 그로 인한 저항의 몸부림을 읽어낼 수 있는 것이다.

Задание 2. Перевести письменно на корейский язык.

1. Сейчас американские фондовые рынки поднялись, а доллар, наконец, обозначил самый значительный рост по отношению к евро за последние три недели.
2. Изменение климата – это самая серьезная проблема, с которой человечество никогда не сталкивалось. В декабре прошлого года в Копенгагене состоялся климатический саммит, в котором приняли участие более ста стран мира, что свидетельствует о всеобщей озабоченности и серьезности проблемы.
3. Министр культуры, спорта и туризма республики Корея До Джон Хван отметил, что планирует всячески поддерживать российских спортсменов. Будучи поклонником российского спорта, министр высоко ценит и будет рад участию России в олимпийских играх.

Критерии оценки

- ✓ 100-85 баллов - если перевод по смыслу полностью соответствует оригинальному тексту, все термины, встречающиеся в тексте, переданы точно.

- ✓ 85-76 - баллов - если перевод по смыслу полностью соответствуют оригинальному тексту, все термины, встречающиеся в тексте, переданы в основном точно. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
- ✓ 75-61 - балл – если перевод по смыслу соответствуют оригинальному тексту, термины, встречающиеся в тексте, переведены.
- ✓ 60-50 баллов – если перевод по смыслу частично расходится с оригинальным текстом, есть ошибки в переводе терминов, но общий смысл передан верно.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Изучаемый язык (корейский)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

I СЕМЕСТР

Вопросы к экзамену

1. Формы конечной сказуемости в корейском языке. Категория социальной ориентации.
2. Падежи в корейском языке.
3. Актуальное членение предложения.
4. Категория направленности действия, категория желания, деепричастие цели.
5. Деепричастие предшествования I и соединительное деепричастие.
6. Послелого в корейском языке
7. Система числительных, счетные комплексы, счетные слова.
8. Типы исторических и орфографических чередований предикативных корней.
9. Местоимения в корейском языке. Вежливо-официальная речь.
10. Определительная форма спрягаемых прилагательных. Глаголы наличия/отсутствия 있다/없다. Конструкция -르까요/-을까요
11. Прошедшее время, будущее время. Вежливо-неофициальная речь.
12. Отрицание в корейском языке.

II СЕМЕСТР

Вопросы к экзамену

1. Деепричастие: одновременности, на -니까, на -는데.
2. Деепричастие: предшествования II, условно-временное, уступительно-противительное.
3. Будущее время: простое, сложное, на -르게요, категория намерения.
4. Категории: возможности, вероятности, попытки к действию, долженствования.
5. Категория вида (4 видовые категории).
6. Временные придаточные предложения (3 типа). Непрягаемые прилагательные.
7. Послелого: отглагольные 대하여/위하여, 밖, 외, 중, Запретительное отрицание

8. Причастие и причастный оборот. Субстантивация.
9. Придаточные предложения: при глаголах восприятия, со служебным именем 때문, 데.
10. Деепричастие: образа действия, разделительное. Наречия в корейском языке
11. Значение конструкций: ㄴ적이 있다/없다, 아도 되다/ 면 안 되다, -기로 하다, конструкция с глаголом именованья 하다.
12. Прошедшее время в корейском языке.

III СЕМЕСТР

Вопросы к экзамену

1. Деепричастие: одновременности, на -니까, на -는데.
2. Деепричастие: предшествования II, условно-временное, уступительно-противительное.
3. Будущее время: простое, сложное, на -게요, категория намерения.
4. Категории: возможности, вероятности, попытки к действию, долженствования.
5. Категория вида (4 видовые категории).
6. Временные придаточные предложения (3 типа). Непрягаемые прилагательные.
7. Послелого: отглагольные 대하여/위하여, 밖, 외, 중, Запретительное отрицание
8. Причастие и причастный оборот. Субстантивация.
9. Придаточные предложения: при глаголах восприятия, со служебным именем 때문, 데.
10. Деепричастие: образа действия, разделительное. Наречия в корейском языке
11. Значение конструкций: ㄴ적이 있다/없다, 아도 되다/ 면 안 되다, -기로 하다, конструкция с глаголом именованья 하다.
12. Прошедшее время в корейском языке. Категория направленности действия.

IV СЕМЕСТР

Вопросы к зачету

- 1) Беседа на тему «Здоровье»
- 2) Беседа на тему «Хобби»
- 3) Беседа на тему «Приглашение на день рождения»
- 4) Беседа на тему «Телефон»
- 5) Беседа на тему «Еда».

V СЕМЕСТР

Вопросы к зачету

- 1) Беседа на тему «Праздники»
- 2) Беседа на тему «Досуг современного человека»
- 3) Беседа на тему «Современные технологии»
- 4) Беседа на тему «Пресса»

5) Беседа на тему «Современное поколение»

VI СЕМЕСТР

Вопросы к экзамену

1. Уступительно - обобщительные деепричастия.
2. Временные придаточные предложения со служебным именем 지.
3. Грамматические конструкции -는 편이다 и -르까 하다.
4. Пассивный залог в корейском языке.
5. Простая речь.
6. Деепричастие как эквивалент предикативности.
7. Косвенная речь.
8. Деепричастие на -니까.
9. Конструкция -려면.
10. Форма конечной сказуемости на지요.
11. Частицы 라서/이어서 и 대로.
12. Деепричастие на -느라고.

VII СЕМЕСТР

Вопросы к зачету

- 1) Беседа на тему «Кругосветное путешествие»
- 2) Беседа на тему «Предрассудки»
- 3) Беседа на тему «Международные отношения»
- 4) Беседа на тему «Бизнес и туризм»
- 5) Беседа на тему «Работа и профессия»

VIII СЕМЕСТР

Вопросы к экзамену

1. Конструкция 큰 계획/예정/작정.
2. Послелог 의하면/의해서.
3. Сравнительная частица меры и степени 만큼.
4. Категория видимости действия 르까 봐(서).
5. Конструкция -르 만하다.
6. Морфема-спецификатор -다가.
7. Конструкция 얼마나 니지 (몰라요).
8. Обстоятельственные предложения меры и степени.
9. Определительные косвенно-изъяснительные предложения. Причастие прошедшего времени -던/었던.
10. Конструкция причастие 줄 알다/모르다.
11. Скрытая косвенная речь.
12. Конструкция -는 바람에.

