



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Золотухин И.Н.  
(подпись) (ФИО)

« 26 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав.кафедрой международных отношений

Золотухин И.Н.  
(подпись) (ФИО)

« 26 » января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Дипломатия и внешняя политика стран АТР*

*Направление подготовки 41.03.00 Международные отношения*

*(Дипломатия и международная безопасность, Международные отношения и внешняя политика)*

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием интерактива 18 час

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 63 час *(если экзамен предусмотрен)*.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ / или образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного - на заседании Ученого совета ДВФУ (выписка из протокола заседания Ученого совета ДВФУ от 00.00.0000 № 00-00).*

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры* международных отношений , протокол № 5 от «26» января 2021 г.

И.О. Заведующий *кафедрой* кандидат политических наук, доцент Золотухин И.Н..

Составители: кандидат филологических наук , доцент Хабибулин В.А.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование компетенций, направленных на осуществление внешнеполитической и дипломатической деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, где исторически взаимодействуют представители разных этносов и цивилизаций: будет ли это мирное сосуществование цивилизаций, или конфронтация цивилизаций, зависит будущее человечества, перед которым стоит задача перевести потенциально конфликтное положение в обстановку сотрудничества взаимоприемлемым способом.

### Задачи:

- формирование навыков понимания содержания и особенностей политического развития, внешней политики и дипломатии стран АТР.
- формирование навыков, позволяющих выявлять проблемы внешней политики и дипломатии стран АТР, анализировать пути и методы по их решению и предполагаемому результату.
- формирование навыков аргументации конкретных предложений по внешней политике и дипломатии Российской Федерации в отношении стран АТР.

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)      | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
|   | ПК-3<br>Способен применять на практике дипломатические знания и навыки | УК-3.1 Презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, ее основных национальных интересов                                 |
|   |  | УК-3.2 Установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации  |
|   |  | УК-3.3 Применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.п. |
|   |  | УК-3.4 Применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                    |
|   |   | международных (в том числе межэтнических. Межконфессиональных, межнациональных) проблем |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| УК-3.1 Презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, ее основных национальных интересов                                 | Знает программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии стран АТР  |
|  | Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике стран АТР, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности  |
|  | Владеет навыками профессионального видения внешней политики и дипломатии стран АТР, умением постулировать ее результаты   |
| УК-3.2 Установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации  | Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления стран АТР, основных международных и региональных организаций   |
|  | Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления стран АТР, международных и региональных организаций |
|  | Владеет навыками профессионального умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органов государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций                             |
| УК-3.3 Применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.п. | Знает особенности внешней политики зарубежных государств АТР и ее основные направления  |
|  | Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств АТР  |
|  | Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств АТР и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности                         |
| УК-3.4 Применение навыков и  | Знает номенклатуру дипломатических документов,  |

|  |  |
|--|--|
| знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем | язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке   |
|  | Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке |
|  | Владеет навыками навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке                    |

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (\_144\_\_ академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося  |
|-------------|---|
| Лек         | Лекции  |
| Лаб         | Лабораторные работы – не предусмотрено  |
| Пр          | Практические занятия  |
| ОК          | Онлайн курс – не предусмотрено  |
| СР          | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения  |
| Контроль    | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |     |    |    |    |          | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------|---------|---|-----|----|----|----|----------|--------------------------------|
|   |                                 |         | Лек   | Лаб | Пр | ОК | СР | Контроль |                                |
| 1 | Лекционные занятия              | 3       | 36  |     |    |    |    |          | экзамен                        |
| 2 | Практические занятия            | 3       |   |     | 18 |    |    |          |                                |
|   | Итого:                          | 3       | 36  |     | 18 |    | 90 | 144      | экзамен                        |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия (36 час., из них с использованием МАО 8 час.)

#### **Тема 1. Формы и характеристики дипломатии (1 час.)**

1) Дипломатия как профессия и искусство:

1.1. Происхождение и историческое развитие дипломатии.

1.2. Особенности профессии дипломат. Стили дипломатии.

2) «Старая» и «новая» дипломатия:

2.1 Традиционная и публичная дипломатия (тайная и открытая, международные документы, военная дипломатия, атомная дипломатия, вторая дорожка дипломатии (бывшие дипломаты, политики, ученые, общественные деятели), народная дипломатия, спортивная дипломатия, гендерные аспекты дипломатии).

2.2 Многосторонняя дипломатия (форумы, саммиты, международные конференции и их роль в решении международных проблем).

#### **Тема 2. Современные формы дипломатии (3 час.)**

1) Дипломатия как инструмент влияния:

1.1. Принудительная дипломатия.

1.2. Экономическая дипломатия.

2.3. Челночная дипломатия.

2) Нетрадиционные формы дипломатии:

2.1 Дипломатия СМИ, ТВ, информационных агентств.

2.2 Институты гражданского общества как альтернативная дипломатия.

«Фабрики мысли» и научные сообщества.

2.3 Soft power как дипломатический метод

2.4 Кибер-дипломатия

#### **Тема 3. Проблемы безопасности и конфликты в АТР (2 час.)**

1) Проблемы региональной безопасности:

1.1 Вызовы региональной безопасности: ретроспектива и современность.

1.2 Основные региональные организации экономического сотрудничества и сотрудничества в области безопасности: АТЭС, ТТП, АСЕАН, АРФ, ВАС, шестисторонний процесс и др.

2) Конфликтный потенциал АТР:

2.1 Современный международный конфликт.

2.2 Особенности конфликтов в АТР.

**Тема 4. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР (2 час.)**

1) Межгосударственное взаимодействие в укреплении международного сотрудничества:

1.1 Экономическая дипломатия: энергетическая дипломатия, эмбарго, санкции (Резолюции ООН против КНДР и санкции государств).

1.2 Азиатско-Тихоокеанская оборонительная дипломатия (Военно-политические альянсы и стратегическое сотрудничество).

2) Многосторонняя дипломатия:

2.1 Превентивная дипломатия

2.2 Вторая дорожка дипломатии АТР

2.3 Парадипломатия

**Тема 5. Дипломатия и внешняя политика КНР (4 час.)**

1) Становление и развитие китайской внешнеполитической стратегии:

1.1. Внешняя политика и дипломатия КНР в 1950-80-е гг.

1.2 Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений.

2) Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте:

2.1 Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения.

2.2 Восточноазиатское направление внешней политики КНР. Интересы КНР в Центральной Азии. Отношения КНР и Индии.

2.3 Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке.

2.4 Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные), участие в интеграционных структурах и ЗСТ.

2.5 Вызовы растущему Китаю. Позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг).

### **Тема 6. Дипломатия и внешняя политика Японии (3 час.)**

1) Становление и развитие японской внешнеполитической стратегии:

1.1. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны.

1.2. Трансформация послевоенной внешней политики Японии.

2) Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио:

2.1. Направления внешнеполитического курса Токио.

2.2. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР.

2.3. Отношения с ближайшими соседями: КНР, РФ, государства Корейского полуострова.

2.4. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема).

2.5. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах, Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».

### **Тема 7. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова (2 час.)**

1) Международное значение Корейского п-ова. Север и Юг как два антагониста:

1.1 Корейский полуостров в МО 50-60-х гг. XX в.

1.2 Корейский полуостров в условиях международной разрядки (60-80-е гг. XX в.).

1.3 Современная ситуация на Корейском полуострове. Ядерная проблема Северной Кореи. Перспективы воссоединения Кореи.



1.4 Позиции Сеула и Пхеньяна в отношении безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонний процесс и его значение.

2) Внешнеполитические приоритеты корейских государств:

2.1 Альянс Сеула с Вашингтоном. Отношения РК с государствами США и ЮВА.

2.2 Дипломатия и внешняя политика КНДР.

### **Тема 8. Дипломатия и внешняя политика Монголии (1 час.)**

1) Особенности внешней политики современной Монголии:

1.1 Внешняя политика Монголии в ретроспективе.

1.2 Внешнеполитический курс современной Монголии.

2) Международное сотрудничество Монголии в АТР:

2.1 Отношения Монголии с региональными державами.

2.2 Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР.

### **Тема 9. Дипломатия и внешняя политика Индии (1 час.)**

1) Внешнеполитический курс Индии в XX в.:

1.1 Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.).

1.2 Основные направления внешнеполитического курса Индии в конце XX в.

2) Направления современной внешней политики Индии:

2.1. Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии.

2.2. Взаимоотношения Индии с РФ и США.

2.3. Деятельность Индии в международных организациях.

### **Тема 10. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА (1 час.)**

1) Формирование АСЕАН, ее структура, механизмы деятельности:

1.1 Исторические корни внешней политики стран ЮВА.

1.2 Основные вехи эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС).

2) АСЕАН и ее роль в международных отношениях в Восточной Азии:

2.1 Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии.

2.2 Роль АСЕАН в решении международных проблем.

### **Тема 11. Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА (2 час.)**

1) ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд:

1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв.

2) Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА:

2.1 Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

2.2 Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы.

### **Тема 12. Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии (2 час.)**

1) Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд:

1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв.

2) Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной ЮВА:

2.1 Индонезия и Малайзия в международных отношениях в АТР.

2.2 Внешняя политика и дипломатия Сингапура и Филиппин.

2.3 Бруней и Восточный Тимор в международных отношениях в АТР.

### **Тема 13. Дипломатия и внешняя политика России в АТР (3 час.)**

1) Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России:

1.1 Взаимодействие России и стран АТР: исторический ракурс

проблемы.

1.2 Новая стратегия России в АТР. Россия и регионализм в АТР.

1.3 Участие России в международных институтах и процессах в АТР.

2) Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии:

2.1 Экономический и политический профили России в Восточной Азии.

2.2 Приоритетные направления внешней политики России в Восточной Азии.

2.3 Вызовы и угрозы интересам России в Восточной Азии.

3) Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные):

3.1 Российско-американские отношения в региональном измерении.

3.2 Участие России в решении глобальных и региональных международных проблем (борьба с терроризмом, северокорейская проблема, иранская программа, сирийский вопрос, Арктика и др.). Роль России в многосторонней дипломатии.

3.3 Международный имидж России и ее действия в обеспечении национальных интересов.

3.4. Угрозы безопасности России.

#### **Тема 14. Дипломатия и внешняя политика США (3 час.)**

1) Истоки современной внешней политики США:

1.1 Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны».

1.2 Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности.

1.3 Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг.

2) Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке:

2.1 Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы. Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке.

2.2 Основные направления внешней политики США.

2.3 Вызовы и угрозы национальным интересам США.

### 3) Внешнеполитические приоритеты США в АТР:

3.1. Стратегия Rebalancing и ее особенности.

3.2 Американо-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР.

3.3 США как тихоокеанская держава. Современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР.

### **Тема 15. Дипломатия и внешняя политика Канады (2 час.)**

1) Истоки внешней политики Канады:

1.1 Формирование внешней политики Канады.

1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны»

2) Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса:

2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады.

2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке.

2.3 Взаимоотношения Канады и США.

2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.

### **Тема 16. Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР (2 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки:

1.1 Дипломатия и внешняя политика Мексики (НАФТА).

1.2 Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств.

1.3 Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств.

2) Конфликты и сотрудничество в странах Латинской Америки:

2.1 Региональные вызовы безопасности латиноамериканских государств.

2.2 Интеграционные модели Латинской Америки.

### **Тема 17. Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики (2 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия Австралии:

1.1 Формирование внешней политики Австралии в XX веке.

1.2 Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке.

2) Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании:

2.1 Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР.

2.2 Обзор внешней политики государств Океании.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия (18 час., из них с использованием МАО 10 час.)

##### **Занятие 1 (2 час.)**

###### **1.1 Формы и характеристики дипломатии (1 час.)**

1) Профессиональный дипломат: какие качества и навыки дипломата являются универсальными, как происходила эволюция дипломатии в разные исторические эпохи.

2) Дипломатическая деятельность представляет собой сочетание следующих компонентов: профессиональных знаний, таланта и аналитических способностей работника дипломатической сферы: какой компонент может быть выражен наиболее ярко и почему.

3) Национальные стили дипломатии: как проявляется характер, этнокультурные особенности, психология дипломатов, представляющих конкретное государство, насколько важно и необходимо знать национальные особенности представителей зарубежных стран для налаживания отношений и ведения переговоров.

4) Роль отдельных государств и международных организаций в урегулировании проблем ядерного нераспространения и разоружения, атомная дипломатия: содержание, цели, направления деятельности.

5) Общественная дипломатия: причины, по которым она играет все более значимую роль, виды публичной дипломатии, получившие распространение со второй половины XX века.

б) Международные институты и конференции в решении международных проблем: история создания, цели, задачи, направления деятельности.

### **1.2 Современные формы дипломатии (1 час.)**

1) Принудительная дипломатия и ее эффективность: при каких обстоятельствах в современном мире допустимо применение форм принудительной дипломатии, приведите примеры и объясните.

2) Экономическая дипломатия и ее эффективность: согласны ли вы с положением о том, что в современном мире экономика важнее политических методов, приведите примеры и объясните их.

3) В современном мире имеет место мнение о том, что значимость официальной дипломатии снижается по причине широкого распространения информационных технологий и доступности информации: оцените деятельность Ассанжа и Сноудена как борцов с тайной дипломатией.

4) Кибер-дипломатия и ее будущее: способна ли она кардинально изменить характер внешнеполитической деятельности в глобальном масштабе и сформировать «новую реальность».

5) Вклад научных и экспертных сообществ в принятие внешнеполитических решений, роль университетов в реализации концепции «мягкой силы».

### **Занятие 2 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

#### **2.3 Проблемы безопасности и конфликты в АТР (1 час.)**

1) Актуальные проблемы безопасности в АТР: причины, пути решения (двухсторонние, многосторонние) из международного исторического опыта решения.

2) Особенности возникновения и протекания конфликтов в АТР: охарактеризуйте (на выбор) любой конфликт в АТР на выбор, исходя из следующего плана: 1) история возникновения конфликта; 2) участники конфликта; 3) эскалация конфликта; 4) современное состояние конфликта (решен/ не решен, затухание; латентное состояние); 5) роль третьей стороны в урегулировании конфликта.

3) Эффективность многосторонней дипломатии в решении региональных конфликтов и проблем безопасности.

#### **2.4 Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР (1 час.)**

1) Резолюции СБ ООН и санкции против КНДР не возымели успеха: приведите свои аргументы, опираясь на причины и историю вопроса.

2) Значение военно-политических альянсов и стратегического сотрудничества в укреплении безопасности в АТР.

3) Значение «второй дорожки дипломатии в АТР»: Азиатско-Тихоокеанского совета по сотрудничеству в области безопасности, Диалога по сотрудничеству в Северо-Восточной Азии и Диалога Шангри-Ла.

4) Содержание и перспективы парадипломатии в налаживании сотрудничества в АТР.

#### **Занятие 3 (2 час.)**

#### **3.(5,6) Дипломатия и внешняя политика КНР (2 час.)**

1) Особенности формирования внешней политики и дипломатии КНР в 1950-80-е гг. (с акцентом на 5 принципов мирного сосуществования, теорию трех миров, стратегические решения).

2) Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений (с акцентом на национальную безопасность, экономические связи).

3) Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте: от «сокрытия возможностей» к идее «китайской мечты».

4) Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения.

5) Восточноазиатское направление внешней политики КНР (отношения с Японией («осенняя прохлада»), взгляд из Пекина в отношении Корейского полуострова и северокорейской ядерной программы, дипломатия улыбок и мягкое давление в ЮВА).

6). Центральная Азия и Индия во внешнеполитических интересах КНР.

7). Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке.

8). Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные).

Интересы безопасности и сотрудничества. Участие в интеграционных структурах и ЗСТ. Трансконтинентальные коммуникации, арктический и антарктический сектора, дифференциация поставок энергоресурсов.

9) Вызовы растущему Китаю: позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг).

#### **Занятие 4 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

##### **4.7 Дипломатия и внешняя политика Японии (1 час.)**

1. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны.

2. Трансформация послевоенной внешней политики Японии.

2. Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио

3. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР.

4. Отношения Японии с ближайшими соседями: КНР, РФ, государствами Корейского полуострова.

5. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема).

6. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах, Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».

##### **4.8 Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова (1 час.)**

1) События которые повлияли на раздел Кореи и начало войны 1950-53 гг.

2) Основные направления внешней политики Республики Корея в годы «холодной войны».



3) Основные направления внешней политики КНДР в годы «холодной войны».

4) Влияние северокорейской ядерной программы на конфигурацию международных отношений в АТР: Охарактеризуйте значимость шестистороннего процесса в урегулировании кризиса на Корейском полуострове.

5) Внешнеполитические приоритеты государств на Корейском полуострове.

**Занятие 5 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

**5.9 Дипломатия и внешняя политика Монголии (0,5 час.)**

1) Особенности внешней политики современной Монголии:

1.1 Внешняя политика Монголии в ретроспективе.

1.2 Внешнеполитический курс современной Монголии.

2) Международное сотрудничество Монголии в АТР:

2.1 Отношения Монголии с региональными державами.

2.2 Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР.

**5.10 Дипломатия и внешняя политика Индии (0,5 час.)**

1). Внешнеполитический курс Индии в XX в.:

1.1 Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.).

1.2 Основные направления внешней политики Индии в конце XX в.

2). Направления современной внешней политики Индии:

2.1 Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии.

2.2 Взаимоотношения Индии с РФ и США.

2.3 Деятельность Индии в международных организациях.

**5.11 АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА (0,5 час.)**

1). Исторические корни внешней политики стран ЮВА.

2). Основные вехи эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС).

3). Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии.

4). Роль АСЕАН в решении международных проблем.

### **5.12 Дипломатия и внешняя политика стран Юго-Восточной Азии (0,5 час.)**

1). ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный анализ:

1.1. Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2. Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв.

2). Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА.

2.1. Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

2.2. Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы.

### **Занятие 6 (2 час.)**

#### **6.13 Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии (1 час.)**

1) Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд:

1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв.

2) Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной Юго-Восточной Азии:

2.1 Индонезия и Малайзия в международных отношениях в АТР.

2.2 Внешняя политика и дипломатия Сингапура и Филиппин.

2.3 Бруней и Восточный Тимор в международных отношениях в АТР.

#### **Занятие 6.14 Дипломатия и внешняя политика России в АТР (2 час.)**

1) Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России:

1.1 Взаимодействие России и стран АТР: исторический взгляд на понимание проблемы.

1.2 Новая стратегия России в АТР: Россия и регионализм в АТР.

2) Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии:

2.1 Экономическое и политическое положение России в Восточной Азии.

2.2 Приоритетные направления внешней политики России в Восточной Азии.

2.3 Вызовы и угрозы интересам России в Восточной Азии.

2.4 Участие России в международных институтах и процессах в АТР.

3) Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные).

3.1 Российско-американские отношения в региональном измерении.

3.2 Участие России в решении глобальных и региональных международных проблем (борьба с терроризмом, северокорейская проблема, иранская программа, сирийский вопрос, Арктика и др.). Роль России в многосторонней дипломатии.

3.3 Международный имидж России и ее действия в обеспечении национальных интересов.

3.4. Угрозы безопасности России.

## **Занятие 7 (2 час.)**

### **7.15 Дипломатия и внешняя политика США (2 час.)**

1) Истоки современной внешней политики США:

1.1 Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны».

1.2 Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности.

1.3 Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг.

## 2) Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке

### 2.1. Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы.

Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке.

### 2.2 Основные направления внешней политики США.

### 2.3 Вызовы и угрозы национальным интересам США.

## 3) Внешнеполитические приоритеты США в АТР.

### 3.1 Стратегия Rebalancing и ее особенности.

3.2 Американо-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР.

3.3 США как тихоокеанская держава: современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР.

## **Занятие 8 (2 часа., с применением МАО «семинар-дискуссия»**

### **8.16 Дипломатия и внешняя политика Канады (1 час.)**

#### 1) Истоки внешней политики Канады

##### 1.1 Формирование внешней политики Канады:

##### 1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны»

#### 2) Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса:

2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады.

2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке.

##### 2.3 Взаимоотношения США и Канады.

##### 2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.

## **Занятие 9 (2 часю), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

### **9.17 Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР (1 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки

#### 1.1 Дипломатия и внешняя политика Мексики.

1.2 Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств.

1.3. Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств.

2) Конфликты и сотрудничество в странах Латинской Америки:

2.1 Региональные вызовы безопасности стран Латинской Америки

2.2 Интеграционные модели Латинской Америки.

**9.18 Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики (1 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия Австралии:

1.1. Формирование внешней политики Австралии в XX веке.

1.2. Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке.

2) Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании:

2.1 Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР.

2.2 Обзор внешней политики государств Океании.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ** (и Онлайн курса при наличии)

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

При подготовке выступления на практическом занятии (коллоквиум) полезно руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

1. Каждое выступление состоит из трех частей: введения, основной части и заключения.

2. Во введении представляется актуальность рассматриваемого вопроса, которая определяется проблемами своей страны в векторе данного вопроса.

3. Полезно приведение конкретных примеров из современной или прошлой истории Отечества, решение которых побуждает нас обратиться к анализу опыта изучаемой страны.

4. В основной части излагается конкретное содержание рассматриваемого вопроса применительно к изучаемой стране.

Практическое занятие ориентирует на изложение в сообщении фактического материала с соответствующим теме вопроса

комментарием, а не абстрактного «общетеоретического представления» вопроса. Необходимо избегать простого пересказа прочитанного или прослушанного материала и строить свое выступление на выявлении причинно-следственных связей рассматриваемых событий, фактов; факторов, обуславливающих то или иное внешнеполитическое, в том числе дипломатическое, действие, как и внешнеполитический курс страны в целом.

5. В заключении представляются выводы, вытекающие из изложенного содержания основной части и ориентирующие на возможность использования опыта внешнеполитического курса и дипломатии стран АТР для России.

6. Выступление на практическом занятии должно способствовать формированию научно-исследовательских навыков.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>                                    | <b>Дата/сроки выполнения</b> | <b>Примерные нормы времени на выполнение</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|--------------|--|------------------------------|--|--|
| 1            | Задания для самостоятельной работы к разделу 1: лекционные занятия   | Согласно рейтинг-плана       | 27 час.                                      | Выступление с докладом (коллоквиум): УО-1                            |
| 2            | Задания для самостоятельной работы к разделу 2: практические занятия | Согласно рейтинг-плана       | 63 час.                                      | Выступление с докладом (коллоквиум): УО-1<br>Письменная Работа: ПР-2 |

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1. Формы и характеристики дипломатии (1 час.)**

1) Дипломатия как профессия и искусство:

1.1. Происхождение и историческое развитие дипломатии.

1.2. Особенности профессии дипломат. Стили дипломатии.

2) «Старая» и «новая» дипломатия:

2.1 Традиционная и публичная дипломатия (тайная и открытая, международные документы, военная дипломатия, атомная дипломатия, вторая дорожка дипломатии (бывшие дипломаты, политики, ученые, общественные деятели), народная дипломатия, спортивная дипломатия, гендерные аспекты дипломатии).

2.2 Многосторонняя дипломатия (форумы, саммиты, международные конференции и их роль в решении международных проблем).

## **Задания для самостоятельной работы к теме 2. Современные формы дипломатии (3 час.)**

1) Дипломатия как инструмент влияния:

1.1. Принудительная дипломатия.

1.2. Экономическая дипломатия.

2.3. Челночная дипломатия.

2) Нетрадиционные формы дипломатии:

2.1 Дипломатия СМИ, ТВ, информационных агентств.

2.2 Институты гражданского общества как альтернативная дипломатия.

«Фабрики мысли» и научные сообщества.

2.3 Soft power как дипломатический метод

2.4 Кибер-дипломатия

## **Задания для самостоятельной работы к теме 3. Проблемы безопасности и конфликты в АТР (2 час.)**

1) Проблемы региональной безопасности:

1.1 Вызовы региональной безопасности: ретроспектива и современность.

1.2 Основные региональные организации экономического сотрудничества и сотрудничества в области безопасности: АТЭС, ТТП, АСЕАН, АРФ, ВАС, шестисторонний процесс и др.

2) Конфликтный потенциал АТР:

2.1 Современный международный конфликт.

2.2 Особенности конфликтов в АТР.

## **Задания для самостоятельной работы к теме 4. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР (2 час.)**

1) Межгосударственное взаимодействие в укреплении международного сотрудничества:

1.1 Экономическая дипломатия: энергетическая дипломатия, эмбарго, санкции (Резолюции ООН против КНДР и санкции государств).

1.2 Азиатско-Тихоокеанская оборонительная дипломатия (Военно-политические альянсы и стратегическое сотрудничество).

2) Многосторонняя дипломатия:

2.1 Превентивная дипломатия

2.2 Вторая дорожка дипломатии АТР

2.3 Парадипломатия

**Задания для самостоятельной работы к теме 5. Дипломатия и внешняя политика КНР (4 час.)**

1) Становление и развитие китайской внешнеполитической стратегии:

1.1. Внешняя политика и дипломатия КНР в 1950-80-е гг.

1.2 Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений.

2) Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте:

2.1 Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения.

2.2 Восточноазиатское направление внешней политики КНР. Интересы КНР в Центральной Азии. Отношения КНР и Индии.

2.3 Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке.

2.4 Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные), участие в интеграционных структурах и ЗСТ.

2.5 Вызовы растущему Китаю. Позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг).

**Задания для самостоятельной работы к теме 6. Дипломатия и внешняя политика Японии (3 час.)**

1) Становление и развитие японской внешнеполитической стратегии:

1.1. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны.

1.2. Трансформация послевоенной внешней политики Японии.

2) Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио:

2.1. Направления внешнеполитического курса Токио.



2.2. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР.

2.3. Отношения с ближайшими соседями: КНР, РФ, государства Корейского полуострова.

2.4. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема).

2.5. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах, Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной»

**Задания для самостоятельной работы к теме. 7. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова (2 час.)**

1) Международное значение Корейского п-ова. Север и Юг как два антагониста:

1.1 Корейский полуостров в МО 50-60-х гг. XX в.

1.2 Корейский полуостров в условиях международной разрядки (60-80-е гг. XX в.).

1.3 Современная ситуация на Корейском полуострове. Ядерная проблема Северной Кореи. Перспективы воссоединения Кореи.

1.4 Позиции Сеула и Пхеньяна в отношении безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонний процесс и его значение.

2) Внешнеполитические приоритеты корейских государств:

2.1 Альянс Сеула с Вашингтоном. Отношения РК с государствами СВА и ЮВА.

2.2 Дипломатия и внешняя политика КНДР.

**Задания для самостоятельной работы к теме 8. Дипломатия и внешняя политика Монголии (1 час.)**

1) Особенности внешней политики современной Монголии:

1.1 Внешняя политика Монголии в ретроспективе.

1.2 Внешнеполитический курс современной Монголии.

2) Международное сотрудничество Монголии в АТР:

2.1 Отношения Монголии с региональными державами.

2.2 Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР.

**Задания для самостоятельной работы к теме 9. Дипломатия и внешняя политика Индии (1 час.)**

1) Внешнеполитический курс Индии в XX в.:

1.1 Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.).

1.2 Основные направления внешнеполитического курса Индии в конце XX в.

2) Направления современной внешней политики Индии:

2.1. Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии.

2.2. Взаимоотношения Индии с РФ и США.

2.3. Деятельность Индии в международных организациях.

**Задания для самостоятельной работы к теме 10. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА (1 час.)**

1) Формирование АСЕАН, ее структура, механизмы деятельности:

1.1 Исторические корни внешней политики стран ЮВА.

1.2 Основные вехи эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС).

2) АСЕАН и ее роль в международных отношениях в Восточной Азии:

2.1 Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии.

2.2 Роль АСЕАН в решении международных проблем.

**Задания для самостоятельной работы к теме 11. Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА (2 час.)**

1) ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд:

1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв.

2) Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА:

2.1 Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

2.2 Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы.

**Задания для самостоятельной работы к теме 12. Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии (2 час.)**

1) Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд:

1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв.

2) Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной ЮВА:

2.1 Индонезия и Малайзия в международных отношениях в АТР.

2.2 Внешняя политика и дипломатия Сингапура и Филиппин.

2.3 Бруней и Восточный Тимор в международных отношениях в АТР.

**Задания для самостоятельной работы к теме 13. Дипломатия и внешняя политика России в АТР (3 час.)**

1) Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России:

1.1 Взаимодействие России и стран АТР: исторический ракурс проблемы.

1.2 Новая стратегия России в АТР. Россия и регионализм в АТР.

1.3 Участие России в международных институтах и процессах в АТР.

2) Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии:

2.1 Экономический и политический профили России в Восточной Азии.

2.2 Приоритетные направления внешней политики России в Восточной Азии.

2.3 Вызовы и угрозы интересам России в Восточной Азии.

3) Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные):

3.1 Российско-американские отношения в региональном измерении.

3.2 Участие России в решении глобальных и региональных международных проблем (борьба с терроризмом, северокорейская проблема, иранская программа, сирийский вопрос, Арктика и др.). Роль России в многосторонней дипломатии.

3.3 Международный имидж России и ее действия в обеспечении национальных интересов.

3.4. Угрозы безопасности России.

**Задания для самостоятельной работы к теме 14. Дипломатия и внешняя политика США (3 час.)**

1) Истоки современной внешней политики США:

1.1 Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны».

1.2 Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности.

1.3 Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг.

2) Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке:

2.1 Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы. Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке.

2.2 Основные направления внешней политики США.

2.3 Вызовы и угрозы национальным интересам США.

3) Внешнеполитические приоритеты США в АТР:

3.1. Стратегия Rebalancing и ее особенности.

3.2 Американско-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР.

3.3 США как тихоокеанская держава. Современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР.

**Задания для самостоятельной работы к теме 15. Дипломатия и внешняя политика Канады (2 час.)**

1) Истоки внешней политики Канады:

1.1 Формирование внешней политики Канады.

1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны»

2) Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса:

2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады.

2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке.

2.3 Взаимоотношения Канады и США.

2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.

**Задания для самостоятельной работы к теме 16. Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР (2 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки:

1.1 Дипломатия и внешняя политика Мексики (НАФТА).

1.2 Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств.

1.3 Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств.

2) Конфликты и сотрудничество в странах Латинской Америки:

2.1 Региональные вызовы безопасности латиноамериканских государств.

2.2 Интеграционные модели Латинской Америки.

**Задания для самостоятельной работы к теме 17. Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики (2 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия Австралии:

1.1 Формирование внешней политики Австралии в XX веке.

1.2 Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке.

2) Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании:

2.1 Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР.

2.2 Обзор внешней политики государств Океании.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.  
(2 час.)**

### **1.1 Формы и характеристики дипломатии (1 час.)**

1) Профессиональный дипломат: какие качества и навыки дипломата являются универсальными, как происходила эволюция дипломатии в разные исторические эпохи.

2) Дипломатическая деятельность представляет собой сочетание следующих компонентов: профессиональных знаний, таланта и аналитических способностей работника дипломатической сферы: какой компонент может быть выражен наиболее ярко и почему.

3) Национальные стили дипломатии: как проявляется характер, этнокультурные особенности, психология дипломатов, представляющих конкретное государство, насколько важно и необходимо знать национальные особенности представителей зарубежных стран для налаживания отношений и ведения переговоров.

4) Роль отдельных государств и международных организаций в урегулировании проблем ядерного нераспространения и разоружения, атомная дипломатия: содержание, цели, направления деятельности.

5) Общественная дипломатия: причины, по которым она играет все более значимую роль, виды публичной дипломатии, получившие распространение со второй половины XX века.

6) Международные институты и конференции в решении международных проблем: история создания, цели, задачи, направления деятельности.

### **1.2 Современные формы дипломатии (1 час.)**

1) Принудительная дипломатия и ее эффективность: при каких обстоятельствах в современном мире допустимо применение форм

принудительной дипломатии, приведите примеры и объясните.

2) Экономическая дипломатия и ее эффективность: согласны ли вы с положением о том, что в современном мире экономика важнее политических методов, приведите примеры и объясните их.

3) В современном мире имеет место мнение о том, что значимость официальной дипломатии снижается по причине широкого распространения информационных технологий и доступности информации: оцените деятельность Ассанжа и Сноудена как борцов с тайной дипломатией.

4) Кибер-дипломатия и ее будущее: способна ли она кардинально изменить характер внешнеполитической деятельности в глобальном масштабе и сформировать «новую реальность».

5) Вклад научных и экспертных сообществ в принятие внешнеполитических решений, роль университетов в реализации концепции «мягкой силы».

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

### **2.3 Проблемы безопасности и конфликты в АТР (1 час.)**

1) Актуальные проблемы безопасности в АТР: причины, пути решения (двухсторонние, многосторонние) из международного исторического опыта решения.

2) Особенности возникновения и протекания конфликтов в АТР: охарактеризуйте (на выбор) любой конфликт в АТР на выбор, исходя из следующего плана: 1) история возникновения конфликта; 2) участники конфликта; 3) эскалация конфликта; 4) современное состояние конфликта (решен/ не решен, затухание; латентное состояние); 5) роль третьей стороны в урегулировании конфликта.

3) Эффективность многосторонней дипломатии в решении региональных конфликтов и проблем безопасности.

### **2.4 Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР (1 час.)**

1) Резолюции СБ ООН и санкции против КНДР не возымели успеха: приведите свои аргументы, опираясь на причины и историю вопроса.

2) Значение военно-политических альянсов и стратегического сотрудничества в укреплении безопасности в АТР.

3) Значение «второй дорожки дипломатии в АТР»: Азиатско-Тихоокеанского совета по сотрудничеству в области безопасности, Диалога по сотрудничеству в Северо-Восточной Азии и Диалога Шангри-Ла.

4) Содержание и перспективы парадипломатии в налаживании сотрудничества в АТР.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3 (2 час.)**

#### **3.(5,6) Дипломатия и внешняя политика КНР (2 час.)**

1) Особенности формирования внешней политики и дипломатии КНР в 1950-80-е гг. (с акцентом на 5 принципов мирного сосуществования, теорию трех миров, стратегические решения).

2) Трансформация и модификация китайской модели внешнеполитических отношений (с акцентом на национальную безопасность, экономические связи).

3) Rising China и механизмы реализации национальных интересов КНР в международном аспекте: от «сокрытия возможностей» к идее «китайской мечты».

4) Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения.

5) Восточноазиатское направление внешней политики КНР (отношения с Японией («осенняя прохлада»), взгляд из Пекина в отношении Корейского полуострова и северокорейской ядерной программы, дипломатия улыбок и мягкое давление в ЮВА).

6). Центральная Азия и Индия во внешнеполитических интересах КНР.

7). Китайская дипломатия в Латинской Америке и Африке.

8). Внешнеполитические приоритеты КНР (глобальные и региональные). Интересы безопасности и сотрудничества. Участие в интеграционных структурах и ЗСТ. Трансконтинентальные коммуникации, арктический и



антарктический сектора, дифференциация поставок энергоресурсов.

9) Вызовы растущему Китаю: позиция КНР в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, проблемы внутренней безопасности: СУАР, Тибет, Тайвань, Гонконг).

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

#### **4.7 Дипломатия и внешняя политика Японии (1 час.)**

1. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны.

2. Трансформация послевоенной внешней политики Японии.

2. Внешнеполитические векторы национальных интересов Токио

3. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР.

4. Отношения Японии с ближайшими соседями: КНР, РФ, государствами Корейского полуострова.

5. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР (территориальные споры, северокорейская ядерная проблема).

6. Японские державные амбиции и механизмы их реализации: участие в интеграционных структурах, Программа помощи развитию, борьба за место постоянного члена Совбеза ООН, намерения стать «нормальной страной».

#### **4.8 Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова (1 час.)**

1) События которые повлияли на раздел Кореи и начало войны 1950-53 гг.

2) Основные направления внешней политики Республики Корея в годы «холодной войны».

3) Основные направления внешней политики КНДР в годы «холодной войны».

4) Влияние северокорейской ядерной программы на конфигурацию международных отношений в АТР: Охарактеризуйте значимость

шестистороннего процесса в урегулировании кризиса на Корейском полуострове.

5) Внешнеполитические приоритеты государств на Корейском полуострове.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

**5.9 Дипломатия и внешняя политика Монголии (0,5 час.)**

1) Особенности внешней политики современной Монголии:

1.1 Внешняя политика Монголии в ретроспективе.

1.2 Внешнеполитический курс современной Монголии.

2) Международное сотрудничество Монголии в АТР:

2.1 Отношения Монголии с региональными державами.

2.2 Роль Монголии в региональных институтах и процессах АТР.

**5.10 Дипломатия и внешняя политика Индии (0,5 час.)**

1). Внешнеполитический курс Индии в XX в.:

1.1 Международное положение Индии в первые десятилетия независимости (1940-1980-е гг.).

1.2 Основные направления внешней политики Индии в конце XX в.

2). Направления современной внешней политики Индии:

2.1 Взаимоотношения Индии со странами Восточной Азии.

2.2 Взаимоотношения Индии с РФ и США.

3.3 Деятельность Индии в международных организациях.

**5.11 АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА (0,5 час.)**

1). Исторические корни внешней политики стран ЮВА.

2). Основные вехи эволюции регионализма в ЮВА. Структура и механизмы функционирования АСЕАН (АСЕАН+, АРФ, ВАС).

3). Система внешних связей АСЕАН. Путь АСЕАН и особенности дипломатии.

4). Роль АСЕАН в решении международных проблем.

## **5.12 Дипломатия и внешняя политика стран Юго-Восточной Азии (0,5 час.)**

1). ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный анализ:

1.1. Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2. Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств ЮВА на рубеже XX/XXI вв.

2). Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА.

2.1. Внешняя политика и дипломатия Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

2.2. Внешняя политика и дипломатия Таиланда и Мьянмы.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6 (2 час.)**

## **6.13 Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии (1 час.)**

1) Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР, ретроспективный взгляд:

1.1 Внешнеполитические ориентиры государств ЮВА в годы «холодной войны».

1.2 Внешнеполитические ориентиры и приоритеты государств оффшорной Юго-Восточной Азии на рубеже XX/XXI вв.

2) Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной Юго-Восточной Азии:

2.1 Индонезия и Малайзия в международных отношениях в АТР.

2.2 Внешняя политика и дипломатия Сингапура и Филиппин.

2.3 Бруней и Восточный Тимор в международных отношениях в АТР.

## **6.14 Дипломатия и внешняя политика России в АТР (2 час.)**

1) Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России:

1.1 Взаимодействие России и стран АТР: исторический взгляд на понимание проблемы.

1.2 Новая стратегия России в АТР: Россия и регионализм в АТР.

2) Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии:

2.1 Экономическое и политическое положение России в Восточной Азии.

2.2 Приоритетные направления внешней политики России в Восточной Азии.

2.3 Вызовы и угрозы интересам России в Восточной Азии.

2.4 Участие России в международных институтах и процессах в АТР.

3) Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные).

3.1 Российско-американские отношения в региональном измерении.

3.2 Участие России в решении глобальных и региональных международных проблем (борьба с терроризмом, северокорейская проблема, иранская программа, сирийский вопрос, Арктика и др.). Роль России в многосторонней дипломатии.

3.3 Международный имидж России и ее действия в обеспечении национальных интересов.

3.4. Угрозы безопасности России.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию7 (2 час.)**

### **7.15 Дипломатия и внешняя политика США (2 час.)**

1) Истоки современной внешней политики США:

1.1 Эволюция внешнеполитической доктрины США в годы «холодной войны».

1.2 Основные направления внешней политики США в эпоху биполярности.

1.3 Многовекторная внешняя политика США в 1990-е гг.

2) Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке

2.1. Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и Б. Обамы. Особенности североамериканского гегемонизма в XXI веке.

2.2 Основные направления внешней политики США.

2.3 Вызовы и угрозы национальным интересам США.

3) Внешнеполитические приоритеты США в АТР.

3.1 Стратегия Rebalancing и ее особенности.

3.2 Американо-китайские отношения и их влияние на международные процессы в АТР.

3.3 США как тихоокеанская держава: современное стратегическое и экономическое присутствие США в АТР.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

#### **8.16 Дипломатия и внешняя политика Канады (1 час.)**

1) Истоки внешней политики Канады

1.1 Формирование внешней политики Канады:

1.2 Внешняя политика Канады в годы «холодной войны»

2) Внешняя политика Канады в XXI веке – корректировка курса:

2.1 Представительство в международных институтах как направление международной деятельности Канады.

2.2 «Новая дипломатия» основной элемент внешней политики Канады в XXI веке.

2.3 Взаимоотношения США и Канады.

2.4 Тихоокеанское направление внешней политики Канады.

**Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9 (2 час.), с применением МАО «семинар-дискуссия»**

#### **9.17 Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР (1 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки

1.1 Дипломатия и внешняя политика Мексики.

1.2 Дипломатия и внешняя политика центральноамериканских государств.

1.3. Дипломатия и внешняя политика южноамериканских государств.

2) Конфликты и сотрудничество в странах Латинской Америки:

2.1 Региональные вызовы безопасности стран Латинской Америки

2.2 Интеграционные модели Латинской Америки.

**9.18 Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики (1 час.)**

1) Внешняя политика и дипломатия Австралии:

1.1. Формирование внешней политики Австралии в XX веке.

1.2. Основные направления внешней политики и дипломатии Австралии в XXI веке.

2) Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании:

2.1 Новая Зеландия как «малый гегемон» АТР.

2.2 Обзор внешней политики государств Океании.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения   | Оценочные средства                                   |                          |
|-------|--|--|---|--|--------------------------|
|       |  |  |   | текущий контроль                                     | промежуточная аттестация |
| 1     | Тема № 1. Формы и характеристики дипломатии                    | ПК-3.3, ПК-3.4                                       | Знает формы дипломатии  | УО-1, УО-1, (устный опрос), ПР-2 (письменная работа) | Экзамен-вопросы 1-2-3-4  |
|       |  |  | Умеет анализировать характеристики дипломатии                             |  |                          |
|       |  |  | Владеет навыками их применения  |  |                          |
| 2     | Тема № 2. Современные формы дипломатии                         | ПК-3.3   | Знает современные формы дипломатии  | УО-1, УО-1, ПР-2                                     | 5-6-7-8                  |
|       |  |  | Умеет анализировать эти формы   |  |                          |
|       |  |  | Владеет навыками и методами их применения                                 |  |                          |
| 3     | Тема № 3. Проблемы безопасности и конфликты в АТР              | ПК-3.3   | Знает проблемы безопасности в АТР   | УО-1, УО-1, ПР-2                                     | 9-10                     |
|       |  |  | Умеет анализировать конфликты в АТР                                       |  |                          |
|       |  |  | Владеет навыками и методами их решения                                    |  |                          |
| 4     | Тема № 4. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР | ПК-3.3   | Знает формы сотрудничества в АТР УО-1, ПР-2                               | УО-1, УО-1, ПР-2                                     | 11-12                    |
|       |  |  | Умеет анализировать эти формы   |  |                          |
|       |  |  | Владеет навыками и методами их применения                                 |  |                          |
| 5     | Тема № 5, Дипломатия и внешняя политика КНР                    | ПК-3.3, ПК-3.4                                       | Знает Внешнюю политику КНР  | УО-1, УО-1, ПР-2                                     | 13-14-15-16              |
|       |  |  | Умеет анализировать дипломатию КНР  |  |                          |
|       |  |  | Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений |  |                          |
| 6     | Тема № 6. Дипломатия   | ПК-3.3   | Знает внешнюю политику Японии   | УО-1, УО-1   | 17-18-19-20-             |

|    |   |        |   |                     |       |
|----|---|--------|---|---------------------|-------|
|    | и внешняя политика Японии   |        | Умеет анализировать дипломатию Японии<br>Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений  | ПР-2                | 21    |
| 7  | Тема № 7. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику государств Корейского полуострова<br>Умеет анализировать дипломатию государств Корейского полуострова<br>Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений | УО-1, УО-1,<br>ПР-2 | 22-23 |
| 8  | Тема № 8. Дипломатия и внешняя политика Монголии                          | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику Монголии<br>Умеет анализировать дипломатию Монголии<br>Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знания и мени   | УО-1, УО1,-<br>ПР-2 | 24    |
| 9  | Тема № 9. Дипломатия и внешняя политика Индии                             | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику Индии<br>Умеет анализировать дипломатию Индии<br>Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений   | УО-1, УО-1,<br>ПР-2 | 25    |
| 10 | Тема № 10. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА    | ПК-3.3 | Знает историю стран АСЕАН<br>Умеет анализировать ее политику<br>Владеет навыками применения особенностей этой политики  | УО-1, УО-1,<br>ПР-2 | 26    |
| 11 | Тема № 11 Дипломатия и  | ПК-3.3 | Знает историю стран ЮВА<br>Умеет анализировать их политику  | УО-1, УО-1,         | 27-28 |



|    |   |        |   |                  |          |
|----|---|--------|---|------------------|----------|
|    | внешняя политика стран ЮВА  |        | Владеет навыками применения особенностей этой политики                    | ПР-2             |          |
| 12 | Тема № 12.<br>Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной ЮВА               | ПК-3.3 | Знает историю стран оффшорной ЮВА   | УО-1, !О-1, ПР-2 | 29-30    |
|    |   |        | Умеет анализировать их политику   |                  |          |
|    |   |        | Владеет навыками применения особенностей этой политики                    |                  |          |
| 13 | Тема №13.<br>Дипломатия и внешняя политика России в АТР                       | ПК-3.2 | Знает внешнюю политику РФ в АТР   | УО-1, УО-1, ПР-2 | 31-32-33 |
|    |   |        | Умеет анализировать дипломатию РФ в АТР                                   |                  |          |
|    |   |        | Владеет навыками применения особенностей внешней политики РФ в АТР        |                  |          |
| 14 | Тема № 14.<br>Дипломатия и внешняя политика США                               | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику США  | УО-1, УО-1, ПР-2 | 34-35-36 |
|    |   |        | Умеет анализировать дипломатию США  |                  |          |
|    |   |        | Владеет навыками применения особенностей внешнеполитического курса США    |                  |          |
| 15 | Тема № 15.<br>Дипломатия и внешняя политика Канады                            | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику Канады   | УО-1,УО-1, ПР-2  | 37       |
|    |   |        | Умеет анализировать дипломатию Канады                                     |                  |          |
|    |   |        | Владеет навыками применения особенностей внешнеполитического курса Канады |                  |          |
| 16 | Тема № 16.<br>Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику стран ЛА   | УО-1, !О-1, ПР-2 | 38       |
|    |   |        | Умеет анализировать дипломатию этих стран                                 |                  |          |
|    |   |        | Владеет навыками применения особенностей внешней политики стран ЛА        |                  |          |

|    |   |        |  |                     |       |
|----|---|--------|--|---------------------|-------|
| 17 | Тема № 17.<br>Дипломатия и<br>внешняя политика<br>стран Южной<br>Пасифика | ПК-3.3 | Знает Внешнюю политику Австралии и<br>Новой Зеландии                                 | УО-1, УО-1,<br>ПР-2 | 39-40 |
|    |   |        | Умеет анализировать дипломатию стран<br>Южной Пасифика                               |                     |       |
|    |   |        | Владеет навыками применения<br>особенностей внешней политики стран<br>Южной Пасифики |                     |       |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Васильев, Л. С. Всеобщая история [учебное пособие] Л. С. Васильев; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. – М.: Издательство «Университет», 2013. – 679 с. // Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734184&theme=FEFU>
2. Васильев Л. С. История Востока. В 2-х томах. Т. 1-2. – М.: Юрайт, 2013. – 722 с. // Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693316&theme=FEFU>
3. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. / Под ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 332 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [znanium.com/bookread2.php?book=1003754](http://znanium.com/bookread2.php?book=1003754)
4. Зонова, Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: учебник для студентов вузов / Т.В. Зонова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 348 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21057.html>
5. История международных отношений. 1945-2017: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. – М.: Аспект Пресс, 2017 // Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785756709162.html>
6. История Японии. / Под ред. Стрельцова Д.В. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 560 с.
7. Козыкина, Н. В. Особенности дипломатии современного Китая : учеб. пособие / Н. В. Козыкина, К. Г. Муратшина ; [науч. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 – 148 с. // Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\\*= или 978-5-7996-2135-3\\_2017.pdf](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*= или 978-5-7996-2135-3_2017.pdf)
8. Крофтс Альфред, Бьюкенен Перси. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия; [пер. с англ. А. И. Куприна]. – М.: Центрполиграф, 2013. – 571 с. // Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683229&theme=FEFU>
9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 560 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
10. Семенов А., Цвык А. Концепция «Общего будущего человечества» во внешнеполитической стратегии Китая / МЭМО, 2019, том 63, № 8, с. 72-81.

11. Хабибулин В.А. Дипломатия и внешняя политика стран АТР. Учебно-методическое пособие. Учебное электронное издание. – Владивосток: Изд-во ДВФУ. 2021. - С. 38 (3,0 п.л.). // Режим доступа: [https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/546/e3tvi5dk433rrtcl35519cdfoc1w4n83/Хабибулин В.А. Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона.pdf](https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/546/e3tvi5dk433rrtcl35519cdfoc1w4n83/Хабибулин_В.А._Дипломатия_и_внешняя_политика_стран_Азиатско-Тихоокеанского_региона.pdf)

### Дополнительная литература

АСЕАН в начале XXI века: Актуальные проблемы и перспективы / Л.Е. Васильев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 368 с

Балакин, В.И. Монголия в интеграционных процессах Восточной Азии // Проблемы Дальнего Востока, 2014, № 1. - С. 77-81.

Бжезинский Збигнев. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис / Збигнев Бжезинский; пер с англ. М. Десятовой. 285– М.: Астрель, 2012. – 285 (3) с.

Володин, А.Г. Внешнеполитическая стратегия Индии: преемственность и изменения// Д.Б. Малышева, А.А. Рогожин. Азия и Африка в современной мировой политике. Сборник статей. Сер. «Библиотека Института мировой экономики и международных отношений». Институт мировой экономики и международных отношений РАН. - Москва, 2012. С. 150-162.

Грайворонский, В.В. Концепция внешней политики Монголии // Проблемы Дальнего Востока, 2012, № 2. - С. 56-69.

Жебин. А.З. КНДР: несменяемый вектор // Проблемы Дальнего Востока. 2014. № 3. С. 46-66.

Забровская. Л.В. Шестисторонние переговоры: будет ли продолжение? // Ойкумена, 2012, № 1. С. 7-16.

Израелян, Е.В. Гуманизм и рациональность во внешней политике Канады // США - Канада. Экономика, политика, культура, 2014, № 10. - С. 35-46.

Израелян, Е.В., Евтихевич, Н.С. Гуманитарные аспекты внешней политики Канады. - М.: Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН, 2013. - 214 с.

Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности /Под ред. Г.И. Чуфрина; Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. М.: Наука, 2007. - 327 с.

Китай в мировой и региональной политике: история и современность. Вып. XVIII. - М.: ИДВ РАН, 2013. – 392 с.

Колотов, В.Н. Восточноазиатская дуга нестабильности и геополитическое измерение территориальных споров в Южно-Китайском море// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2013, № 21. - С. 23-35.

Лексютина. Я.В. АТР как авансцена соперничества Китая и США В XXI веке // Азия и Африка сегодня, 2014, № 7. - С. 2-10.

Листопадов, Н.А. Мьянма: время быстрых перемен // Азия и Африка сегодня, 2013, № 4. - С. 75-76.

Локшин, Г.М. Филиппины на острие противоречий // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2012, N № 19. - С. 202-223.

Мазырин, В. Актуальные проблемы экономического развития стран АСЕАН // Проблемы Дальнего Востока, 2013, № 1. С. 59-72.

Милославская, Т.П. Бруней в территориальных спорах// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2012, № 19. - С. 224-233.

Многосторонняя дипломатия в биполярной системе международных отношений/ Редколлегия: Н. И. Егорова (отв. ред.), И. В. Гайдук, Г. Е. Гиголаев, В. Л. Мальков. - М.: Русский Фонд содействия образованию и науке, 2012. - 464 с.

Молодякова, Э.В. Синдзо Абэ—старый новый премьер-министр // Азия и Африка сегодня, 2013, № 7. С. 52-56.

Морев, Л.Н. Лаос в кругу друзей // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2010, № 14. - С. 238-255.

Мосолова, О.В. Основные принципы внешней политики Австралии // Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-printsipy-vneshneekonomicheskoy-politiki-avstralii>

Навлицкая, Г.Б. Внешняя политика Японии: история и современность. Учебное пособие. Отв. ред. Э. В. Молодякова. М.: Вост. лит-ра, 2008. 320 с.

Новакова, О.В., Логинова В.Н. Вьетнам «у себя дома» и в АТР (сквозь историческую призму) // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2014, № 23. - С. 60-88.

Петровский, В. Россия, Китай и новая архитектура международной безопасности в АТР // Международная жизнь, 2013, № 1. - С.40-53.

Попов, В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций. – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 2004. – 576 с.

Привалова, А.Ю. Особенности внешней политики Индии в контексте американо-индийских отношений//Управленческое консультирование, 2014, № 3. С. 167-174.

Пятаков, А.Н. Боливарианский и Тихоокеанский альянсы. Два пика интеграционного «марафона» в Латинской Америке в начале XXI в // Латинская Америка, 2014, № 9. - С. 25-41.

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Россия и Япония. Часть I. Взгляд из Японии // Полис, 2013, № 6. С. 108-130.

Россия-Китай: Народная дипломатия / Г.В. Куликова. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 512 с.

Сазонов, С.Л. Россия и Китай в Евразийском транспортном коридоре //Азия и Африка сегодня, 2014, № 8. - С. 12-18.

Самойленко, В.В. Дипломатическая служба: учебное пособие [для студентов вузов] / В.В. Самойленко. - М.: Норма; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185712>

Скоробогатых, Н.С. Австралия и Азия в наступившем «столетии Азии»: проблемы и пути их решения // Юго-Восточная Азия: актуальные проблем развития, 2013, № 20. - С. 257-279.

Стефанчук. Л. Новая Зеландия в XXI в // Мировая экономика и международные отношения, 2007, № 7. С. 75-81.

Сударев. В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 128 с.

Урляпов, В.Ф. Современный этап в развитии малайзийско-китайских отношений// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, 2014, № 22. - С. 62-66.

Штанько, М.А. Региональные конфликты в современном мире: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 93 с. // режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/885/73885>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

#### **Периодические электронные издания**

Россия и АТР. 1992- 2019 // [http://www.riatr.ru/2018\\_4.html](http://www.riatr.ru/2018_4.html)

Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru/>

[Journal of Eurasian Studies](https://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/) <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>

#### **Открытые ресурсы сети Интернет:**

1 МИД России. [URL:http://www.mid.ru](http://www.mid.ru)

2 Институт всеобщей истории РАН. [URL:http://www.igh.ru](http://www.igh.ru)

3 Институт Дальнего Востока РАН. [URL:http://www.ifes-ras.ru](http://www.ifes-ras.ru)

- 4 Российский совет по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/>
- 5 Азиатское иллюстрированное обозрение. URL: <http://www.owasia.org/>
6. Вестник МГИМО. URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
- 7 Геополитика. URL: <http://www.geopolitics.ru>
8. Индекс безопасности. URL: <http://www.pircenter.org/>
9. Международная жизнь. URL: <http://www.interaffairs.ru>
- 10 Мировая экономика и международные отношения. URL: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
- 11 Ойкумена. Регионоведение. URL: <http://www.ojkum.ru/>
12. Россия и АТР. URL: <http://www.riatr.ru/>
- 13 Россия и Китай. URL: <http://ruchina.org/>
- 14 Россия в глобальной политике. URL: <http://www.globalaffairs.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Практические занятия представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть различные позиции исследователей.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным материалам.

Помимо основной литературы студентам необходимо также изучить научно-исследовательские работы по теоретическим и проблемным аспектам курса. Знакомство с ними поможет составить представление об особенностях современного регионального политического процесса в странах Юго-Восточной Азии. Изучение любого курса предполагает усвоение терминологического аппарата: понятий, категорий, ключевых слов.

На практических занятиях по дисциплине «Дипломатия и внешняя политика стран АТР» применяются такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, в котором должна преобладать креативно-преобразовательная деятельность студентов.

**Семинар-дискуссия/коллоквиум** способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их



самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

**Семинар-дискуссия/коллоквиум** включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе

оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

*Работа с источниками и литературой.* В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревают, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения, по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;
- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;
- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;
- уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;
- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект

создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| № помещения по плану БТИ                          | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: |   |  |  |
|   | D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807   | Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем   | ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО   |
|   | D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления |  |

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 |  |  |
|  | D207/346   | Мультимедийная аудитория:<br>Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),   |  |
|  | D226   | Мультимедийная аудитория:<br>Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест   |  |
|  | D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575                               | Мультимедийная аудитория:<br>Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления  |  |
|  | D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812                               | Мультимедийная аудитория:<br>Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;<br>Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | комплексом Sanako study 1200  |  |
|  | D501, D601   | <p>Мультимедийная аудитория:<br/> Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;<br/> Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>   |  |
|  | Помещения для самостоятельной работы:                |   |  |
|  | A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;<br/> Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p> | <p>Microsoft Windows 7 Pro<br/> MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);<br/> Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;<br/> - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища,</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | используемой в ДВФУ:<br>Microsoft SharePoint; -<br>лицензия на право<br>подключения к системе<br>централизованного<br>управления рабочими<br>станциями,<br>используемой в ДВФУ:<br>Microsoft System Center. |
|--|--|--|---|

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Дипломатия и внешняя политика стран АТР»  
Направление подготовки 41.03.-05 «Международные отношения»  
профиль «Дипломатия и международная безопасность»,  
«Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       |   |  |   | текущий контроль                                     |
| 1     | Тема № 1. Формы и характеристики дипломатии                               | ПК-3.3, ПК-3.4                                       | Знает формы дипломатии  | УО-1, УО-1, (устный опрос), ПР-2 (письменная работа) |
|       |   |  | Умеет анализировать характеристики дипломатии                             |  |
|       |   |  | Владеет навыками их применения  |  |
| 2     | Тема № 2. Современные формы дипломатии                                    | ПК-3.3   | Знает современные формы дипломатии  | УО-1, УО-1, ПР-2                                     |
|       |   |  | Умеет анализировать эти формы   |  |
|       |   |  | Владеет навыками и методами их применения                                 |  |
| 3     | Тема № 3. Проблемы безопасности и конфликты в АТР                         | ПК-3.3   | Знает проблемы безопасности в АТР   | УО-1, УО-1 ПР-2                                      |
|       |   |  | Умеет анализировать конфликты в АТР                                       |  |
|       |   |  | Владеет навыками и методами их решения                                    |  |
| 4     | Тема № 4. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР            | ПК-3.3   | Знает формы сотрудничества в АТР УО-1, ПР-2                               | УО-1, УО-1, ПР-2                                     |
|       |   |  | Умеет анализировать эти формы   |  |
|       |   |  | Владеет навыками и методами их применения                                 |  |
| 5     | Тема № 5. Дипломатия и внешняя политика КНР                               | ПК-3.3, ПК-3.4                                       | Знает Внешнюю политику КНР  | УО-1, УО-1, ПР-2                                     |
|       |   |  | Умеет анализировать дипломатию КНР  |  |
|       |   |  | Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений |  |
| 6     | Тема № 6. Дипломатия и внешняя политика Японии                            | ПК-3.3   | Знает внешнюю политику Японии   | УО-1, УО-1 ПР-2                                      |
|       |   |  | Умеет анализировать дипломатию Японии                                     |  |
|       |   |  | Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений |  |
| 7     | Тема № 7. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова | ПК-3.3   | Знает внешнюю политику государств Корейского полуострова                  | УО-1, УО-1, ПР-2                                     |
|       |   |  | Умеет анализировать дипломатию государств Корейского полуострова          |  |
|       |   |  | Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений |  |
| 8     | Тема № 8. Дипломатия  | ПК-3.3   | Знает внешнюю политику Монголии   | УО-1,  |

|    |  |        |   |                 |
|----|--|--------|---|-----------------|
|    | и внешняя политика Монголии  |        | Умеет анализировать дипломатию Монголии                                   | УО1,-ПР         |
|    |  |        | Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знания и мени   |                 |
| 9  | Тема № 9. Дипломатия и внешняя политика Индии                              | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику Индии  | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать дипломатию Индии                                      |                 |
|    |  |        | Владеет навыками и опытом (теоретическим) применения этих знаний и умений |                 |
| 10 | Тема № 10. АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА     | ПК-3.3 | Знает историю стран АСЕАН   | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать ее политику   |                 |
|    |  |        | Владеет навыками применения особенностей этой политики                    |                 |
| 11 | Тема № 11 Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА                          | ПК-3.3 | Знает историю стран ЮВА   | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать их политику   |                 |
|    |  |        | Владеет навыками применения особенностей этой политики                    |                 |
| 12 | Тема № 12. Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной ЮВА               | ПК-3.3 | Знает историю стран оффшорной ЮВА   | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать их политику   |                 |
|    |  |        | Владеет навыками применения особенностей этой политики                    |                 |
| 13 | Тема №13. Дипломатия и внешняя политика России в АТР                       | ПК-3.2 | Знает внешнюю политику РФ в АТР   | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать дипломатию РФ в АТР                                   |                 |
|    |  |        | Владеет навыками применения особенностей внешней политики РФ в АТР        |                 |
| 14 | Тема № 14. Дипломатия и внешняя политика США                               | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику США  | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать дипломатию США  |                 |
|    |  |        | Владеет навыками применения особенностей внешнеполитического курса США    |                 |
| 15 | Тема № 15. Дипломатия и внешняя политика Канады                            | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику Канады   | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать дипломатию Канады                                     |                 |
|    |  |        | Владеет навыками применения особенностей внешнеполитического курса Канады |                 |
| 16 | Тема № 16. Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР | ПК-3.3 | Знает внешнюю политику стран ЛА   | УО-1, УО1, ПР-2 |
|    |  |        | Умеет анализировать дипломатию этих стран                                 |                 |
|    |  |        | Владеет навыками применения особенностей внешней политики стран ЛА        |                 |
| 17 | Тема № 17.   | ПК-3.3 | Знает Внешнюю политику Австралии и  | УО-1, УО1       |

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
| Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики |  | Новой Зеландии  | 1, ПР-2 |
|  |  | Умеет анализировать дипломатию стран Южной Пасифики                           |         |
|  |  | Владет навыками применения особенностей внешней политики стран Южной Пасифики |         |

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Критерии оценки устного ответа на практическом занятии**

5 - отлично ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой, студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой, логически корректное и убедительное изложение ответа

4 - хорошо знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

3 - удовлетворительно фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

2 - неудовлетворительно незнание или отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в изложении ответа

### **Критерии оценки письменной контрольной работы:**

5 баллов - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой, студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой, логически корректное и убедительное изложение материала работы.

4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала работы

3 балла - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить материал работы.

2 балла (неуд) незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в материале работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

| Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения  | Шкала оценивания промежуточной аттестации |   |                                   |   |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
|   |  | Неудовлетворительно                       | Удовлетворительно   | Хорошо                            | Отлично                                   |
| ПК-3.1<br>Презентация перед аудиторией в  | Знает программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии | Знает политическую карту мира             | . Испытывает трудности при работе с программными документами по | Хорошо знает особенности программ | Свободно владеет документацией дипломатии |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>целях интерпретации внешнеполитического курса страны, ее основных национальных интересов</p> |  |   | <p>проблемам внешней политики и дипломатии</p>  | <p>ых документов по проблемам внешней политики и дипломатии</p>   |  |
|   | <p>Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности</p>            | <p>Умеет ориентироваться по политической карте мира</p>   | <p>Испытывает трудности при анализе документов и информационных ресурсов по внешнеполитической проблематике, нахождении материалов, необходимых для профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет с помощью преподавателя анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности</p> | <p>. Умеет с документами внешнеполитической профессиональной деятельности</p>                      |
|   | <p>Владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность и взаимоотношения с акторами международных отношений</p> | <p>Владеет навыками представления политической карты мира по субрегиональной и региональной структуре</p> | <p>Недостаточно владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность и взаимоотношения с акторами международных</p>     | <p>Хорошо владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением анализировать</p>  | <p>Свободно владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением анализировать</p> |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  |   | отношений  | внешнеполитическую деятельность и взаимоотношения с акторами международных отношений  |   |
| ПК-3.2<br>Установление профессиональных контактови развитие профессиональной коммуникации | Знает структуру МИД, основных международных организаций, системы органов государственной власти и управления   | Знает некоторые функции МИД                               | Посредственно знает структуру МИД, основных международных организаций, системы органов государственной власти и управления | Имеют место пробелы в знании структуры МИД, основных международных организаций, системы органов государственной власти и управления | Хорошо знает международные органы государственного управления |
|   | Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, международных организаций, системы органов государственной власти и управления | Умеет сравнивать функции зарубежных дипломатических служб | Посредственно знает структуру МИД, основных международных организаций, системы органов государственной власти и управления | Имеют место пробелы в знании структуры МИД, основных международных организаций, системы органов государственной власти и управления | Хорошо знает международное государственное                    |
|   | Владеет профессиональными умениями и навыками,   | Не владеет  | Посредственно владеет  | Имеют место   | Успешно владеет умениями и                                    |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, международных организаций, системы органов государственной власти и управления | навыками необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, международных организаций, системы органов государственной власти и управления | профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, международных организаций, системы органов государственной власти и управления | недостатки в профессиональном владении умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, международных организаций, системы органов государственной власти и управления | работы в учреждениях международных государств     |
| ПК-3.3<br>Применение профессиональных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д. | Знает особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления  | Знает некоторые факты международных отношений  | Фрагментарные знания об особенностях внешней политики зарубежных государств и ее основных направлениях   | В целом имеет представления об особенностях внешней политики зарубежных государств и ее основных направлениях   | Сформированы особенности государственной политики |
|  | Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств  | Не умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств  | Несистематическая способность анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств   | Имеют место определенные пробелы в способности анализировать содержание   | Сформированы содержание зарубежных государств     |



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   |  |   | внешнеполитической деятельности зарубежных государств   |  |
|   | Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности | Не владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности | Посредственно владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности | В целом успешно освоил навыки комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности | Успешное овладение навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности |
| ПК-3.4<br>Применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в т.ч. межэтнических, межконфессиональных) | Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке   | Знает некоторые виды дипломатических документов  | Посредственно знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке   | Имеют место пробелы в знании номенклатуры дипломатических документов, языке их изложения  | Успешное овладение навыками дипломатического мастерства в решении международных (в т.ч. межэтнических, межконфессиональных) вопросов, в том числе на английском и региональном восточном языке                 |

|                                   |  |   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| нальных, межнациональных) проблем |  |   |  | я и особенностях их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке  |  |
|                                   | Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке | Умеет собирать материалы для составления некоторых дипломатических документов, пользуясь ненаучными источниками Интернета | Посредственно собирает и анализирует материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке | Имеют место недостатки и в умении собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке | Успешно для составления документов контрактов числе на а восточном |
|                                   | Владеет навыками   | Не владеет  | Посредственно  | Имеют  | Успешно  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке | навыками составления дипломатических документов. | владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке | место и во владении навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке | документы контрактов, в том числе на английском и восточном языке |
|--|---|--|--|--|---|

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### «Дипломатия и внешняя политика стран АТР»

1. Дипломатия как профессия и искусство, номенклатура дипломатических документов.
2. Происхождение и историческое развитие дипломатии, международные языки дипломатии.
3. Особенности профессии дипломата. Стили дипломатии.
4. «Старая» и «новая» дипломатия.
5. Традиционная и публичная дипломатия.
6. Многосторонняя дипломатия.
7. Дипломатия как инструмент влияния.
8. Нетрадиционные формы дипломатии.
9. Проблемы региональной безопасности.
10. Конфликтный потенциал АТР.

11. Межгосударственное взаимодействие в укреплении международного сотрудничества в АТР.
12. Многосторонняя дипломатия в АТР.
13. Становление и развитие китайской внешнеполитической стратегии.
14. Китайско-российское сотрудничество и китайско-американские отношения.
15. Восточноазиатское направление внешней политики КНР.
16. Вызовы растущему Китаю. Позиция КНР в отношении конфликтов в АТР.
17. Внешняя политика и дипломатия Японии до окончания Второй Мировой войны.
18. Трансформация послевоенной внешней политики Японии.
19. Японо-американский альянс как базовый инструмент обеспечения баланса сил в АТР.
20. Отношения Японии с ближайшими соседями: КНР, РФ, государства Корейского полуострова.
21. Позиция Японии в отношении конфликтов в АТР.
22. Международное значение Корейского п-ова. Север и Юг как два антагониста.
23. Позиции Сеула и Пхеньяна в отношении безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонний процесс и его значение.
24. Особенности внешней политики современной Монголии.
25. Основные направления внешнеполитического курса Индии в конце XX - начале XXI вв.
26. АСЕАН и ее роль в международных отношениях в Восточной Азии.
27. ЮВА в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд.
28. Современные направления внешней политики и дипломатии государств ЮВА.
29. Оффшорная Юго-Восточная Азия в международных отношениях в АТР: ретроспективный взгляд.
30. Современная внешняя политика и дипломатия стран оффшорной Юго-Восточной Азии.
31. Роль АТР в формировании современного внешнеполитического курса России.
32. Внешнеполитические ориентиры России в Восточной Азии.
33. Внешнеполитические приоритеты России (глобальные и региональные).
34. Истоки современной внешней политики США.

35. Внешняя политика и дипломатия США в XXI веке
36. Внешнеполитические приоритеты США в АТР.
37. Внешняя политика Канады в XXI веке.
38. Внешняя политика и дипломатия стран Центральной и Южной Америки.
39. Внешняя политика и дипломатия Австралии.
40. Дипломатия и внешняя политика Новой Зеландии и государств Океании.