



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«26» января 2021г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программа бакалавриата

Исследование стран Северной Америки

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2021

Содержание

| | |
|--|-----|
| Экономика | 4 |
| История | 6 |
| Философия | 9 |
| Правоведение | 11 |
| Мировая экономика | 14 |
| Иностранный язык | 17 |
| Английский язык в региональной коммуникации | 20 |
| Русский язык в профессиональной коммуникации | 24 |
| Межкультурная коммуникация | 26 |
| Современные информационные технологии | 28 |
| Физическая культура и спорт | 30 |
| Безопасность жизнедеятельности | 33 |
| Основы проектной и волонтерской деятельности | 35 |
| Проектная деятельность в зарубежном регионоведении | 40 |
| Основы мирового комплексного регионоведения | 46 |
| Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе | 50 |
| Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско- Тихоокеанского региона | 53 |
| Изучаемый язык (испанский) | 56 |
| Изучаемый язык (китайский) | 59 |
| Язык изучаемого региона (английский) | 61 |
| Язык изучаемого региона (китайский) | 64 |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | 67 |
| Методы и инструменты аналитической работы в зарубежном регионоведении | 70 |
| Организация региональных и международных мероприятий | 75 |
| Основы теории игр в зарубежном регионоведении | 78 |
| Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона | 80 |
| Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона | 85 |
| Территории, ресурсы и этносы изучаемого региона (Америка) | 88 |
| Эволюция цивилизаций изучаемого региона (Америка) | 92 |
| История литературы изучаемого региона (Америка) | 95 |
| История культуры изучаемого региона (Америка) | 98 |
| Религии изучаемого региона (Америка) | 102 |
| Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка) | 106 |
| Политические и правовые системы стран изучаемого региона (Америка) .. | 109 |
| Население и ресурсы Китая | 112 |
| Эволюция китайской цивилизации | 116 |
| История литературы Китая | 119 |
| История культуры Китая | 122 |
| Религии Китая | 126 |

| | |
|---|-----|
| Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай) | 130 |
| Политическая система Китая..... | 133 |
| Вводно-организационный курс | 136 |
| Коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона..... | 138 |
| Актуальные проблемы зарубежного регионоведения | 140 |

Аннотация дисциплины

Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1– Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории |
| | | УК-9.2– Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне |
| | | УК-9.3– Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-9.1– Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории | Знает основные паттерны поведения экономических субъектов |
| | Умеет использовать термины экономической теории |
| | Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории |
| УК-9.2– Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне | Знает принципы сбора и анализа информации об экономических процессах |
| | Умеет собирать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне |
| | Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне |
| УК-9.3– Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Знает основные модели экономической теории |
| | Умеет применять основные модели экономической теории |
| | Владеет навыками применения моделей экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности |

Аннотация дисциплины

История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), практических занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (*в том числе с включением онлайн-курса «История» от УрФУ в объеме 36 часов: <https://openedu.ru/course/urfu/HIST/>*).

Язык реализации: русский

Цель:

формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания |
| | | УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием |
| | | УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания | Знает основные этапы истории |
| | Умеет перечислить основные теории исторического процесса |
| | Владеет способностью охарактеризовать причины исторических процессов на различных этапах истории |
| УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием | Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории |
| | Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории |
| | Владеет способностью анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений |
| УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте | Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира |
| | Умеет находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | Владеет способностью вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры |

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (*в том числе с включением онлайн-курса «Философия» от ВШЭ в объеме 36 часов: <https://openedu.ru/course/hse/FIL/>*).

Язык реализации: русский

Цель:

развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное | УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально- |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | историческом, этическом и философском контекстах. |
| | | УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности. |
| | | УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества. |
| | Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества. |
| | Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия. |
| УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности. | Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления. |
| | Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества. |
| | Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта. |
| УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов. | Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе. |
| | Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия. |
| | Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления. |

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 8 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

- приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта;
- развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового

нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;

- овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| | | УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели. |
| | Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели | Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм |
| | Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели |
| | Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, |
| УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. |
| | Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. |
| | Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. |
| | Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др. |
| УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Аннотация дисциплины

Мировая экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системы; знакомство слушателей с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; изучение мирохозяйственных связей и раскрытие наиболее общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик.

Задачи:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и современных тенденциях его развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- сформировать навыки исследования современных форм и тенденций развития мирового хозяйства как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;
- приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа развития мирового хозяйства;

- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК -3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. |
| Экспертная оценка | ОПК -4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК -4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. |
| | | ОПК -4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | ОПК -4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК -3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике | Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации |
| | Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных |
| | Владеет навыками использования методики систематизации и статистической |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике |
| ОПК -4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах в отношении региона специализации |
| | Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах |
| | Владеет навыками характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в регионе специализации в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| ОПК -4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знает основных акторов в экономической сфере на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | Умеет выявлять объективные тенденции в экономической сфере на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | Владеет навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов в экономической сфере на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| ОПК -4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Знает основные общественно-политические и социально-экономические процессы и явления в регионе специализации |
| | Умеет находить взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в регионе специализации |
| | Владеет навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в регионе специализации |

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачётных единицы / 900 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается экзаменом в семестрах 1, 7, зачетом в семестрах 2-6. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 496 часов (в том числе интерактивных 252 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 404 часа.

Язык реализации: русский, английский

Цель:

Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках | УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке |
| | | УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке |
| | | УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке | Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. |
| | Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке. |
| | Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. |
| УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке | Знает основные грамматические правила и явления английского языка |
| | Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке. Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке. |
| | Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| <p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p> | <p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</p> |
| | <p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p> |
| | <p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p> |

Аннотация дисциплины

Английский язык в региональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётных единицы / 792 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсе и завершается экзаменом в 1-2,4-6 семестрах, зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 424 часа (в том числе интерактивных 216 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 368 часов.

Язык реализации: русский, английский.

Цель:

Формирование у студентов иноязычной компетенции с учетом особенностей региональной коммуникации, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; формирование коммуникативной компетенции для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур и с зарубежными партнерами.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата;

- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
- формирование средствами иностранного языка знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК -1.1Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). |
| | | ОПК -1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. |
| | | ОПК -1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. |
| | | ОПК -1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК -3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК -1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). | Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы. |
| | Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности. |
| | Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК -1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. | Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка) |
| | Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка. |
| | Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). |
| ОПК -1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью | Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны для коммуникации на |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. | английском языке. |
| | Умеет выстроить основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны для коммуникации на английском языке. |
| | Владеет навыками основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны для коммуникации на английском языке. |
| ОПК -1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. | Знает основные переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
| | Умеет выстроить основные переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
| | Владеет навыками дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
| ОПК -3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание. |
| | Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач. |
| | Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач. |
| ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Знает понятие и виды деловой коммуникации, применительно к письменной коммуникации на английском языке |
| | Умеет выстроить письменную деловую коммуникацию на английском языке |
| | Владеет навыками перевода деловой документации с русского языка на английский и с английского языка на русский и навыками ведения деловой переписки на английском языке. |

Аннотация дисциплины

Русский язык в профессиональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо | Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов |
| | Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру |
| | Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма |
| УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров | Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации |
| | Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка |
| | Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии |

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 64 часа (*в том числе с включением онлайн-курса «Язык, культура и межкультурная коммуникация» от МГУ в объеме 36 часов: <https://openedu.ru/course/msu/LANG/>*).

Язык реализации: русский.

Цель:

сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимание межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. |
| | | ОПК-1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. | Знает основные особенности вербальной и невербальной коммуникации, ценностных и национальных картин мира |
| | Умеет использовать полученные знания для преодоления стереотипов и успешной коммуникации при контакте с представителями различных культур |
| | Владеет навыками адаптации к инокультурной среде с учетом различия ценностей, норм, установок |
| ОПК-1.4 Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. | Знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| | Умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| | Владеет навыками применения переговорных технологий и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |

Аннотация дисциплины

Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи |

| | | |
|--|---|--|
| | применять системный подход для решения поставленных задач | информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач |
|--|---|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации | Знает: значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации |
| | Умеет: систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах |
| | Владеет: навыками создания, накопления и обработки информации |
| УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных | Знает: современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития |
| | Умеет: правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать |
| | Владеет: навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств |
| УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач | Знает: основные способы и методы получения информации из современных информационных источников |
| | Умеет: решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации |
| | Владеет: навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач |

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
- Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
- Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. |
| | | УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. |
| | | УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. | Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. |
| | Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. |
| | Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. | Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности |
| | Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом |
| | Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков |
| УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения | Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p> | <p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> |
| | <p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p> |

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия |
| | Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск |
| | Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей |
| | Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях |
| | Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов |
| | Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей. |
| | Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

усвоение студентами основных положений и принципов управления проектами, а также формирование у них навыков самостоятельной разработки и реализации проектов.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельностью;
- привить социальные правила и нормы безвозмездной помощи людям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | УК-2.4. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. |
| | | УК-2.6. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. |
| | | УК-2.7. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности. |
| | | УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности. |
| | | УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. |
| | | ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. |
| | | ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации. |
| | | ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. |
| | | ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |

| | | |
|---|---|--|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности) | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
|---|---|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-2.4. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | Владеет навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| УК-2.5. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. | Знает основы ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. |
| | Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. |
| | Владеет навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. |
| УК-2.6. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. | Знает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. |
| | Умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. |
| | Владеет навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. |
| УК-2.7. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Знает правила ожидаемых результатов решения поставленных задач. |
| | Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач. |
| УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. | Знает правила работы в команде. |
| | Умеет показать способность работать в команде. |
| | Владеет навыками способности работать в команде. |
| УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. | Знает правила занятия активной, ответственной, лидерской позиции в команде, демонстрации лидерских качеств и умений. |
| | Умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. |
| | Владеет навыками занятия активной, ответственной, лидерской позиции в команде, демонстрации лидерских качеств и умений. |
| УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности. | Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности. |
| | Умеет сформулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделить основные |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | <p>этапы своей образовательной деятельности.</p> <p>Владеет навыками формулировки основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности.</p> |
| <p>УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности.</p> | <p>Знает правила планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности.</p> <p>Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности.</p> <p>Владеет навыками планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности.</p> |
| <p>УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.</p> | <p>Знает основы проектирования траектории личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеет навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития.</p> |
| <p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> | <p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Умеет определить организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Владеет навыками определения организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> |
| <p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p> | <p>Знает правила постановки миссии и долгосрочных целей организации.</p> <p>Умеет определить миссию и долгосрочные цели организации.</p> <p>Владеет навыками определения миссии и долгосрочных целей организации.</p> |
| <p>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> | <p>Знает правила составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>Умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>Владеет навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> |
| <p>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.</p> | <p>Знает базовые функции сотрудников младшего звена.</p> <p>Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена. |
| ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. | Знает основы работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| | Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| | Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Знает правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| | Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| | Владеет навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в зарубежном регионоведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 16 часов в 4-м семестре и в объеме 18 часов в 6-м семестре, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 146 часов. *В 4-м и 6-м семестрах предусмотрено написание курсовых работ, завершающееся зачетом с оценкой.*

Язык реализации: русский.

Цель:

является усвоение студентами основных положений и принципов управления проектами, а также формирование у них навыков самостоятельной разработки и реализации проектов в зарубежном регионоведении.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности регионоведа;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной деятельности с учетом формальных требований к презентациям;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по

созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | | УК-2.5. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. |
| | | УК-2.6. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. |
| | | УК-2.7. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. |
| | | УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности. |
| | | УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности. |
| | | УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. |
| | | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. |
| | | ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. |
| | | ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации. |
| | | ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. |
| | | ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-2.4. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | Владеет навыками определения совокупности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| УК-2.5. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. | Знает основы ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. |
| | Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. |
| | Владеет навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. |
| УК-2.6. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. | Знает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. |
| | Умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. |
| | Владеет навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. |
| УК-2.7. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Знает правила ожидаемых результатов решения поставленных задач. |
| | Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач. |
| УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. | Знает правила работы в команде. |
| | Умеет показать способность работать в команде. |
| | Владеет навыками способности работать в команде. |
| УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. | Знает правила занятия активной, ответственной, лидерской позиции в команде, демонстрации лидерских качеств и умений. |
| | Умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. |
| | Владеет навыками занятия активной, ответственной, лидерской позиции в команде, демонстрации лидерских качеств и умений. |
| УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности. | Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности. |
| | Умеет сформулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделить основные этапы своей образовательной деятельности. |
| | Владеет навыками формулировки основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности. |
| УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности. | Знает правила планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности. |
| | Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности. |
| | Владеет навыками планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности. |
| УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального | Знает основы проектирования траектории личностного и профессионального развития. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| развития. | <p>Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеет навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития.</p> |
| <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знает основы использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p> <p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.</p> | <p>Знает основные принципы составления баз данных</p> <p>Умеет каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеет навыками самостоятельного каталогизирования накопленных массивов информации и формирования баз данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> |
| <p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> | <p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Умеет определить организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Владеет навыками определения организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> |
| <p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p> | <p>Знает правила постановки миссии и долгосрочных целей организации.</p> <p>Умеет определить миссию и долгосрочные цели организации.</p> <p>Владеет навыками определения миссии и долгосрочных целей организации.</p> |
| <p>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> | <p>Знает правила составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>Умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>Владеет навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | специализации. |
| ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. | Знает базовые функции сотрудников младшего звена. |
| | Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. |
| | Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена. |
| ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. | Знает основы работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| | Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| | Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств. | Знает правила подготовки и представления публичных сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств. |
| | Умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией, в том числе с использованием мультимедийных средств. |
| | Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств. |

Аннотация дисциплины

Основы мирового комплексного регионоведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов (*в том числе интерактивных 10 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 144 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов представлений о специфике регионов мира, основных блоках региональных и страноведческих проблем и противоречий, а также конструирование умения находить, систематизировать, анализировать и предоставлять информацию с региональной спецификой.

Задачи:

- выработать системный взгляд на пространственную организацию регионов с точки зрения различных подходов: геополитического, экономического и социокультурного;
- научить студента применять методики анализа информации в целях интерпретации региональной проблематики;
- изучить региональную систему мира, чтобы уметь давать характеристику и оценку региональным событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах;
- выработать системный взгляд у обучающихся на закономерности развития акторов на региональном и локальном уровнях;
- рассмотреть региональную специфику в социо-культурном, общественно-политическими и экономическом аспектах и научить

обучающихся находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между региональными процессами и явлениями;

- изучить возможности интерпретации информации по региональной проблематике с целью представления обучающимся в дальнейшем материалов по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов (в т.ч. для СМИ), связанных с регионом специализации, с использованием мультимедийных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК -3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике |
| Экспертная оценка | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК – 4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | ОПК – 4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности | ОПК – 4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| | | ОПК - 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| | по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК -7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике | Знает основные методы сбора, систематизации и интерпретации информации с региональной и страновой спецификой |
| | Умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно данные из потоков информации с региональной спецификой, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках |
| | Владеет навыками анализа и интерпретации информации по региональной и страновой проблематике |
| ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе | Знает региональную систему мира в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах |
| | Умеет давать характеристику и оценку региональным событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах |
| | Владеет навыками оценки общественно-политических, социо-культурных и социально-экономических событий и процессов с региональной спецификой |
| ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знает основные тенденции и закономерности развития региональных процессов в рамках мировой системы |
| | Умеет выявлять новые тенденции и закономерности в развитии региональных процессов и явлений |
| | Владеет навыками оценки региональных событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития |
| ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знает основные закономерности развития региональных процессов и явлений и современные концепции интерпретации взаимозависимости между общественно-политическими, социо-культурными и социально-экономическими явлениями |
| | Умеет находить причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим, социо-культурным и социально-экономическим процессам и явлениям на региональном и локальном уровнях |
| | Владеет навыками экспертной оценки региональных явлений и процессов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знает специфику формирования информационных материалов и их оформления для публикации в СМИ |
| | Умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю специализации для публикации в СМИ |
| | Владеет навыками сбора и анализа информации для публикации в СМИ |
| ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств | Знает особенности формирования и оформления сообщений (с использованием мультимедийных средств) по широкому кругу региональных проблем и явлений |
| | Умеет составлять и оформлять сообщения (отчеты, эссе, доклады) по результатам деятельности с учетом профессиональной специализации |
| | Владеет навыками сбора и представления аналитических результатов по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств |

Аннотация дисциплины

Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в АТР на макро - и микроуровне и формирование практических навыков их анализа.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;
- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- анализ специфики интеграционных процессов в АТР во всем ее разнообразии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Экспертная оценка | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. |
| | | ОПК -4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | ОПК -4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах |
| | Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. |
| | Владеет навыками на основе разностороннего анализа фактов, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам |
| ОПК -4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знает тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | Умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов |
| | Владеет навыками составлять прогнозы развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК -4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| | Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| | Владеет навыками поиска причинно-следственных связей и взаимосвязей между социальными процессами и явлениями. |

Аннотация дисциплины

Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 56 часов, практических работ в объеме 56 часов (*в том числе интерактивных 28 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 212 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Получение студентами целостного представления о внешней политике стран региона Северная Америка (прежде всего США и Канады) в институциональном, теоретическом и практическом аспектах. Это предполагает изучение факторов формирования американской внешней политики в прошлом и настоящем, основных внешнеполитических доктрин, ключевых направлений внешней политики, а также взаимодействия США и Канады со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи:

- сформировать представление об основных этапах эволюции американской и канадской внешней политики;
- показать теоретические и практические особенности внешнеполитических стратегий региона в исторической ретроспективе;
- сформировать целостное представление об основных элементах внешнеполитического процесса в странах Северной Америки;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области внешней политики и политических процессов;

- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Экспертная оценка | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. |
| | | ОПК -4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | ОПК -4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК -4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах |
| | Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. |
| | Владеет навыками на основе разностороннего анализа фактов, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ОПК -4.2</p> <p>Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знает</p> <p>тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| | <p>Умеет</p> <p>выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов</p> |
| | <p>Владеет навыками</p> <p>составлять прогнозы развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| <p>ОПК -4.3</p> <p>Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> | <p>Знает</p> <p>причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| | <p>Умеет</p> <p>находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| | <p>Владеет навыками поиска причинно-следственных связей и взаимосвязей между социальными процессами и явлениями.</p> |

Аннотация дисциплины

Изучаемый язык (испанский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачётных единицы / 1656 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 1060 часов (*в том числе интерактивных 272 часа*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 596 часов.

Язык реализации: русский, испанский.

Цель:

развитие у студентов определенного набора компетенций на основе формирования у них навыков и умений по следующим видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо, с целью успешного решения ими различных коммуникативно-ситуативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи:

- освоение студентами основных фонетических, лексических, грамматических явлений испанского языка и понимание закономерностей их проявления;
- овладение основными стилистическими нормами различных регистров испанского языка в устной и письменной речи;
- развитие у учащихся навыков и умений восприятия речи на испанском языке в устной и письменной форме (аудирование, чтение) для выполнения различных лингвистических задач;
- развитие навыков и умений подготовленного и неподготовленного продуцирования речи на испанском языке в устной и письменной форме (говорение, письмо) в условиях коммуникативных ситуаций бытового и профессионального характера; развитие навыков и умений осуществления эффективной деловой коммуникации на испанском языке;

- овладение основными способами адекватного использования различных типов языкового материала для решения поставленных коммуникативных задач в конкретных условиях ситуации общения;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки;
- выработка способности у учащихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка . |
| | | ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. |
| | | ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. | Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя испанского языка. |
| | Умеет определять основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя испанского языка . |
| | Владеет навыками анализа основных явлений и процессов, отражающих функционирование языкового строя испанского языка. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | Знает основные проявления взаимосвязи языковых уровней испанского языка и взаимоотношения его подсистем. |
| | Умеет выявлять основные проявления взаимосвязи языковых уровней испанского языка и взаимоотношения его подсистем. |
| | Владеет навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней испанского языка и взаимоотношений его подсистем. |
| ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. | Знает понятийный аппарат испанского языка; основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. |
| | Умеет использовать понятийный аппарат испанского языка; основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |
| | Владеет навыками применения понятийного аппарата испанского языка; использования основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи |

Аннотация дисциплины

Изучаемый язык (китайский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачётных единиц / 1656 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 1060 час. (*в том числе интерактивных 272 часа*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 596 часов.

Язык реализации: русский, китайский.

Цель:

формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами китайского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;
- развитие навыков с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). | Знает базовый понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на китайском языке. |
| | Умеет выявлять комплексный контекст (политический, социально-экономический, культурно-гуманитарный), особенности исторического развития при применении понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук на китайском языке. |
| | Владеет навыками применения современного понятийно-категориального аппарата на китайском языке. |
| ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. | Знает особенности ключевых сфер политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. |
| | Умеет организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. |
| | Владеет навыками коммуникации в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. |
| ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. | Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации для последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. |
| | Умеет применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации для последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. |
| | Владеет навыками последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. |

Аннотация дисциплины

Язык изучаемого региона (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 428 часов (*в том числе интерактивных 216 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 220 часов.

Язык реализации: русский, английский.

Цель:

формирование у студентов системных знаний по английскому языку, умений и навыков по всем видам речевой деятельности для решения социально-коммуникативных задач в области бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной речи в ситуациях повседневного и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена деловой информацией.
- Для успешного изучения дисциплины «Язык изучаемого региона (английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции
- владение основами коммуникативной деятельности на английском языке;
- владение основными языковыми средствами английского языка для логичного высказывания;
- базовое знание грамматического строя английского языка;
- готовность и способность к самостоятельному извлечению и изложению информации на английском языке;

- ГОТОВНОСТЬ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК – 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в текстах на английском языке и источниках по профилю деятельности на английском языке | ОПК 3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. |
| Публицистическая деятельность | ОПК – 5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации на языке изучаемого региона (английский) | ОПК 5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на языке изучаемого региона. |
| | | ОПК 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ на языке изучаемого региона с учетом особенностей целевой аудитории. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК – 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК 6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке изучаемого региона. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК 3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с | Знает основные прикладные методы для выделения основной мысли оригинального текста и последующей его систематизации и интерпретации |
| | Умеет передать основное содержание текста на английском |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| использованием основного набора прикладных методов. | языке с помощью необходимого лексического эквивалента |
| | Владеет навыками систематизации смысловых конструкций, обобщения, концептуализации выводов. |
| ОПК 5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на языке изучаемого региона. | Знает правила написания публицистического текста для публикации на английском языке в научных журналах и СМИ |
| | Умеет структурировать текст, используя методики построения эссе и научных текстов на английском языке |
| | Владеет навыками написания эссе и научных текстов на английском языке, в том числе всеми необходимыми стилистическими и лексическими приёмами для эффективного донесения информации аудитории. |
| ОПК 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ на языке изучаемого региона с учетом особенностей целевой аудитории. | Знает основы отбора и анализа материалов для публикации в СМИ и научных журналах на английском языке |
| | Умеет систематизировать изученные материалы на английском языке и выявлять необходимую информацию для последующего донесения её аудитории. |
| | Владеет грамматическими, синтаксическими и лексическими навыками написания публикации на языке изучаемого региона. |
| ОПК 6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке изучаемого региона. | Знает принципы и особенности ведения диалога, переговоров, переписки на английском языке в рамках межкультурной коммуникации и профессиональной сферы. |
| | Умеет вести диалог, переговоры, на английском языке в рамках поставленных задач; составлять договоры, соглашения и др. на английском языке в рамках поставленных задач |
| | Владеет навыками ведения переговоров, выстраиванием диалога в устной и письменной форме для решения поставленных задач |

Аннотация дисциплины

Язык изучаемого региона (китайский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 648 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 428 часов (*в том числе интерактивных 216 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 220 часов.

Язык реализации: русский, китайский.

Цель:

формирование умений и навыков по аудированию и говорению для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами китайского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. |
| | | ОПК 5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК 6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | Знает основной набор прикладных методов. |
| | Умеет использовать основной набор прикладных методов. |
| | Владеет навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. |
| ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. | Знает основы стилистики и особенности текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. |
| | Умеет составлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности на иностранном языке. |
| | Владеет навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. |
| ОПК 5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. | Знает особенности целевой аудитории. |
| | Умеет отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ. |
| | Владеет навыками отбора и анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. |
| ОПК 6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного | Знает основы составления различных видов официальной документации на иностранном языке. |
| | Умеет составлять официальную документацию различных видов на иностранном языке. |
| | Владеет навыками составления официальную документацию |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| общения и иностранном языке страны специализации. | различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации. |

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы / 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-3 курсах и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов, часов на самостоятельную работу студента не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. |
| | | УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. |
| | | УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. | Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. |
| | Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. |
| | Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности | Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности |
| | Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом |
| | Владеет: способностью определять самочувствие, уровень |
| В | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. | развития физических качеств и двигательных навыков |
| УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. | Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта |
| | Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта |
| | Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности |

Аннотация дисциплины

Методы и инструменты аналитической работы в зарубежном регионоведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Ознакомить студентов с основными методами аналитической работы и подготовить их в качественному выполнению профессиональных задач, требуемых от будущего регионоведа.

Задачи:

- дать студентам информацию об основных методах аналитической работы (статистический анализ, контент-анализ, опросные методы, кейс-стади);
- обучить студентов требованиям к качественно выполненному анализу;
- ознакомить студентов с существующим инструментарием для аналитической работы, в первую очередь включая специализированное ПО и специализированные базы исходных данных;
- выработать у студентов навыки выполнения аналитической работы в рамках профессиональных задач регионоведа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1. Аналитика СМИ по вопросам политического, | ПК -1.1. Мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам, |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|---|--|
| | социального, экономического и культурного развития региона специализации | <p>в том числе на языке (-ах) региона специализации.</p> <p>ПК -1.2. Отбор, классификация, обработка публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет</p> <p>ПК -1.3. Формирование тематического дайджеста публикаций СМИ</p> <p>ПК-1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям</p> <p>ПК-1.5. Проверка достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет</p> |
| Экспертно-аналитический | ПК -2. Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | <p>ПК -2.1 Подготовка, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов.</p> <p>ПК -2.2 Сбор, расшифровка и подготовка к публикации комментариев по актуальным информационным поводам.</p> <p>ПК -2.3 Подготовка аналитических записок, аналитических справок.</p> <p>ПК-2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.</p> |
| Консультационный | ПК-3. Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | <p>ПК-3.2. Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации</p> <p>ПК-3.4. Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу</p> |
| Консультационный | ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК-4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК -1.1. Мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным | Знает правила мониторинга СМИ, ресурсов сети Интернет по |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| параметрам, в том числе на языке (-ах) региона специализации. | заданным параметрам |
| | Умеет проводить мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам |
| | Владеет навыками мониторинга СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам, в том числе на языке (-ах) региона специализации. |
| ПК -1.2. Отбор, классификация, обработка публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет | Знает методы и правила отбора, классификации, обработки публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет |
| | Умеет проводить отбор и классификацию публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет |
| | Владеет навыками отбора, классификации и обработки публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет в отношении региона специализации |
| ПК -1.3. Формирование тематического дайджеста публикаций СМИ | Знает правила формирования тематического дайджеста публикаций СМИ |
| | Умеет формировать тематический дайджест публикаций СМИ |
| | Владеет навыками формирования тематического дайджеста публикаций СМИ по заданным параметрам, в том числе на языке региона специализации |
| ПК-1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает основные социально-экономические особенности изучаемого региона, актуальные события в этой области, принципы подбора источников и экспертных комментариев |
| | Умеет подбирать источники по социально-экономическим событиям региона специализации |
| | Владеет навыками подбора источников и экспертных комментариев по актуальным социально-экономическим событиям в регионе специализации |
| ПК-1.5. Проверка достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет | Знает правила проверки достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет |
| | Умеет проверять достоверность информационных сообщений СМИ и из сети Интернет |
| | Владеет навыками проверки достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет в том числе на языке региона специализации |
| ПК -2.1 Подготовка, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов. | Знает принципы структурирования и редактирования информационных и информационно-аналитических текстов |
| | Умеет проводить подготовку, структурирование информационных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | и информационно-аналитических текстов Владеет навыками подготовки, структурирования и редактирования информационных и информационно-аналитических текстов |
| ПК -2.2 Сбор, расшифровка и подготовка к публикации комментариев по актуальным информационным поводам. | Знает особенности сбора, расшифровки и подготовки к публикации комментариев по актуальным информационным поводам. |
| | Умеет собирать и расшифровывать комментарии по актуальным информационным поводам |
| | Владеет навыками сбора, расшифровки и подготовки к публикации комментариев по актуальным информационным поводам |
| ПК -2.3 Подготовка аналитических записок, аналитических справок. | Знает правила подготовки аналитических записок, аналитических справок. |
| | Умеет готовить аналитические записки, аналитические справки |
| | Владеет навыками подготовки аналитических записок, аналитических справок по вопросам социального, политического, культурного, экономического развития региона специализации |
| ПК-2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. | Знает принципы оценки статистических социально-экономических показателей, оценки культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| | Умеет проводить оценку статистических социально-экономических показателей, культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| | Владеет навыками оценки рейтингов и материалов, статистических социально-экономических показателей, основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| ПК-3.2. Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации | Знает Принципы сбора информации, признаки и особенности конфликтных ситуаций. |
| | Умеет собирать и анализировать информацию о конфликтной ситуации |
| | Владеет навыками Сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации, в том числе с участие представителей региона специализации |
| ПК-3.4. Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу | Знает особенности коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |
| | Умеет налаживать коммуникацию между людьми, вовлеченными в совместную работу в рамках международных команд с участием представителей региона специализации |
| | Владеет навыками создания условий для улучшения процесса коммуникации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | <p>между людьми, вовлеченными в совместную работу при организации региональных и международных мероприятий с участие представителей региона специализации</p> |
| <p>ПК-4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> | <p>Знает правила установления профессиональных контактов с представителями региона специализации</p> |
| | <p>Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> |
| | <p>Владеет навыками Установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий</p> |

Аннотация дисциплины

Организация региональных и международных мероприятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 40 часов, практических занятий в объеме 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 38 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Обучение студентов основам профессиональной деятельности в сфере конгрессно-выставочной деятельности, изучению вопросов деятельности организации, специализирующихся на оказании конгрессно-выставочных услуг, а также исследование вопросов организации мероприятий для бизнеса, государственных организаций, некоммерческих организаций и населения.

Задачи:

- анализ истории конгрессно-выставочной деятельности в мире и в России;
- рассмотрение классификации конгрессно-выставочных мероприятий;
- определение специфики работы с участниками, посетителями, представителями СМИ на этапах подготовки и проведения конгрессно-выставочного мероприятия;
- анализ возникающих технических и организационных проблем при организации и проведении конгрессно-выставочного мероприятия и путей их решения;
- изучение методов анализа результатов организации и проведения конгрессно-выставочного мероприятия с целью определения его эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|---|--|
| Консультационный | ПК-3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК -3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации. |
| | | ПК -3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. |
| | | ПК -3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу. |
| Консультационный | ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК - 4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК -3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации. | Знает правила межкультурной коммуникации, этикет, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, в том числе в рамках региональных и международных мероприятий |
| | Умеет обеспечить успешную коммуникацию с представителями региона специализации в том числе в рамках региональных и международных мероприятий |
| | Владеет навыками обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации в том числе в рамках региональных и международных мероприятий |
| ПК -3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных | Знает особенности речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. | Умеет предоставлять пути разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | Владеет навыками предоставления путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации в рамках региональных и международных мероприятий |
| ПК -3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу. | Знает особенности коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |
| | Умеет налаживать коммуникацию между людьми, вовлеченными в совместную работу в рамках международных команд с участием представителей региона специализации |
| | Владеет навыками создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу при организации региональных и международных мероприятий с участием представителей региона специализации |
| ПК - 4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. | Знает правила установления профессиональных контактов с представителями региона специализации |
| | Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | Владеет навыками Установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации при организации и проведении региональных и международных мероприятий |

Аннотация дисциплины

Основы теории игр в зарубежном регионоведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов (*в том числе интерактивных 10 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон; выработка у студентов основных навыков математического анализа и моделирования с дальнейшей возможностью применения их к реальной ситуации; формирование аналитического склада мышления у будущих специалистов.

Задачи:

- Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;
- Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;
- Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;
- Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|--|--|
| Консультационный | ПК-3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК -3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | | ПК -3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| Консультационный | ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК -3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации | Знает понятийный аппарат теории некооперативных и кооперативных игр |
| | Умеет использовать понятийный аппарат теории некооперативных и кооперативных игр при обсуждении реальных социологических и политических ситуаций |
| | Владеет навыками решения задач некооперативных и кооперативных игр |
| ПК -3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации | Знает методы теории игр |
| | Умеет иллюстрировать социальные и политологические проблемы моделями теории игр |
| | Владеет навыками моделирования ситуаций рационального выбора как задач теории игр |
| ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ | Знает основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения консультационных задач |
| | Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения консультационных задач |
| | Владеет навыками построения, анализа и применения игровых моделей для оценки состояния и прогноза развития региональных явлений и процессов |

Аннотация дисциплины

Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, практических занятий в объеме 20 часов (*в том числе интерактивных 10 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 32 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

наделить студентов знаниями об имиджевых коммуникациях в межстрановом взаимодействии, сформировать у них навыки использования имиджевых коммуникаций, информационно-коммуникативных стратегий и технологий управления информационными процессами.

Задачи:

- - ознакомление студентов с основами теории и практики имиджевой коммуникации;
- - выработка практических навыков анализа процессов имиджевой коммуникации;
- - изучение опыта имиджевой коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- - анализ специфики имиджевой коммуникации на современном этапе развития во всем ее разнообразии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
| Тип задач | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам | ПК -1.3 Формирование тематического дайджеста публикаций СМИ. |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|---|--|
| экспертно-аналитический | политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| | ПК -2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.1 Подготовка, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов. |
| | | ПК -2.2 Сбор, расшифровка и подготовка к публикации комментариев по актуальным информационным поводам. |
| | | ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | ПК -3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК -3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации. |
| | | ПК -3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации. |
| | | ПК -3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. |
| | | ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу. |
| | ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК -4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | | ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК -1.3 Формирование тематического дайджеста публикаций СМИ | Знает приемы формирования тематического дайджеста публикаций СМИ. |
| | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника - умеет в практической работе использовать базы данных, поисковые системы: методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации. |
| | Владеет навыками формирования тематического дайджеста публикаций СМИ. |
| ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. |
| | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. |
| | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| ПК -2.1 Подготовка, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов. | Знает основы подготовки, структурирования и редактирования информационных и информационно-аналитических текстов. |
| | Умеет готовить, структурировать и редактировать информационные, информационно-аналитические тексты. |
| | Владеет навыками подготовки, структурирования и редактирования информационных, информационно-аналитических текстов. |
| ПК -2.2 Сбор, расшифровка и подготовка к публикации комментариев по актуальным информационным поводам. | Знает основы сбора, расшифровки и подготовки к публикации комментариев по актуальным информационным поводам. |
| | Умеет собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам. |
| | Владеет навыками сбора, расшифровки и подготовки к публикации комментариев по актуальным информационным поводам. |
| ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, - основы оценки статистических социально-экономических показателей, - основы оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | Умеет проводить оценку рейтингов, а также анализировать информационные материалы субъектов политического процесса, оценивать статистические и социально-экономические показатели, а также проводить оценку основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | Владеет навыками оценки рейтингов и анализа |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| | информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических социально-экономических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| ПК -3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации. | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. |
| | Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этнические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей принятых в регионе специализации. |
| | Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. |
| ПК -3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации. | Знает основные теории и концепции межкультурной коммуникации |
| | Умеет - применять на практике информацию о регионе (стране) специализации в контексте культурных особенностей в процессе межкультурной коммуникации; - избегать или решать межкультурные конфликты и противоречия, отказ от предрассудков и стереотипов. |
| | Владеет навыками выделения социокультурной специфики в рамках межкультурного взаимодействия, выделение символических структур, систематизация данных на основе кросс-культурного анализа. |
| ПК -3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. | Знает пути разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. |
| | Умеет оперировать различными вербальными и невербальными средствами для достижения взаимопонимания в процессе общения с представителями иноязычной культуры региона специализации. |
| | Владеет: - навыками интерпретации языкового поведения партнера; - навыками осознанного выбора речевых операций в зависимости от целей и ситуации общения, правильно выбрать стиль речи и языковые средства. |
| ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу. | Знает основные правила создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу. |
| | Умеет создавать условия для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу. |
| | Владеет навыками улучшения процесса коммуникации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | между людьми, вовлеченными в совместную работу. |
| ПК -4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. | Знает основы установления, поддержания и развития профессиональных контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | Умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). |
| | Владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |
| ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации. |
| | Умеет - готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ. - системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). |
| | Владеет - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований - навыками проведения прикладных исследований и консалтинга. |

Аннотация дисциплины

Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, практических занятий в объеме 10 часов (*в том числе интерактивных 10 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 42 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Получение студентами представления об особенностях деловой культуры стран АТР, в частности стран Северо-Восточной Азии.

Задачи:

- ориентация студентов в особенностях организации бизнеса в странах Восточной Азии;
- формирование у студентов представления об особенностях управленческой культуры в странах Северо-Восточной Азии;
- развитие у студентов навыков использования знаний социокультурных и этнопсихологических особенностей построения предпринимательской активности в странах Восточной Азии и их воздействия на правила деловой культуры и этикета;
- сформировать у студентов навыки использования знаний об особенностях деловой культуры стран Восточной Азии в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения деловых переговоров с представителями данных стран.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|--|--|
| Консультационный | ПК-3. Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК-3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | | ПК-3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | | ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | | ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |
| Консультационный | ПК -4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК -4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | | ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает как обеспечить успешную коммуникацию с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), |
| | Умеет обеспечить успешную коммуникацию с учетом правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | Владеет навыками помогающими обеспечить успешную коммуникацию с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| ПК-3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания | Знает алгоритм сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | Умеет применить знания культурных особенностей региона |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| конфликтной межкультурной ситуации | для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | Владеет навыками сбора и обработки информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации | Знает культурные особенности стран Восточной Азии |
| | Умеет ориентироваться в конфликтной ситуации на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры АТР Владеет навыками решения конфликтных ситуаций на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона |
| ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу | Знает основы успешной коммуникации на базе знаний социо-культурного характера |
| | Умеет работать в команде |
| | Владеет навыками построения успешной межкультурной коммуникации на основе базовых знаний по географии и культуре АТР |
| ПК -4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. | Знает основные характеристики деловой культуры стран АТР |
| | Умеет установить и поддерживать профессиональные контакты с представителями государственной власти в сфере своей региональной специализации |
| | Владеет навыками ведения деловых, партнерских связей |
| ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает основы социо-культурных характеристик страновой специализации |
| | Умеет оказать базовую консультацию в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Владеет навыками консультационной работы |

Аннотация дисциплины

Территории, ресурсы и этносы изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 252 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

а) получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, экономических, социально-политических, этнических процессов в странах изучаемого региона; б) формирование у них теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социальных, политических и этнических процессов в ключевых странах Североамериканского континента (прежде всего США и Канады, а также Мексики и стран Центральной Америки в субрегионе Латинская Америка), как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений. Всё это необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать у студентов систему современных знаний о природно-географических, социально-экономических, политических и исторических процессах в Северной Америке, как части Американской Пацифики;
- сформировать представление о длительном историческом процессе эволюции этносов Американской Пацифики;

- содействовать формированию научных представлений о современной этнической картине Американского континента во всей ее сложности и многообразии;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области этнологии и антропологии;
- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|---|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1. Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| Экспертно-аналитический | ПК -2. Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| Консультационный | ПК-3. Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК-3.1. Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации. |
| | | ПК-3.2. Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации. |
| | | ПК-3.3. Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|--|--|
| Консультационный | ПК -4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК -1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает основные социально-экономические особенности Америки, актуальные события в этой области, принципы подбора источников и экспертных комментариев |
| | Умеет подбирать источники по социально-экономическим событиям Америки |
| | Владеет навыками подбора источников и экспертных комментариев по актуальным социально-экономическим событиям в Америке |
| ПК -2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. | Знает принципы оценки статистических социально-экономических показателей, оценки культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка) |
| | Умеет проводить оценку статистических социально-экономических показателей, культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка) |
| | Владеет навыками оценки рейтингов и материалов, статистических социально-экономических показателей, основных культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка). |
| ПК-3.1. Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации. | Знает правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | Умеет Обеспечивать межкультурную коммуникацию с представителями региона специализации |
| | Владеет навыками обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| ПК-3.2. Сбор и анализ информации, необходимой для понимания | Знает Принципы сбора информации, признаки и особенности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| конфликтной межкультурной ситуации. | конфликтных ситуаций. |
| | Умеет собирать и анализировать информацию о конфликтной ситуации |
| | Владеет навыками Сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации, в том числе с участие представителей региона специализации |
| ПК-3.3. Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. | Знает особенности речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | Умеет Анализировать речевое поведение и невербальные средства общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | Владеет навыками предоставления путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации. |
| ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает основные тенденции социально-экономической сферы КНР, принципы оказания консультационной поддержки |
| | Умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере социально-экономических процессов в Китае и установления деловых контактов с представителями Китая |
| | Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере социально-экономических процессов в Китае и установления деловых контактов с представителями Китая |

Аннотация дисциплины

Эволюция цивилизаций изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов базовых знаний по истории стран Северной Америки (на примере, США и Канады), умение раскрывать и анализировать проблемные вопросы политической и социально-экономической истории рассматриваемых стран.

Задачи:

- показать специфику североамериканской цивилизации, преемственность и обновление, общее и особенное в сравнении с западной цивилизацией в целом;
- осветить основные события истории США и Канады, их воздействие на американское и канадское общества;
- осветить основополагающие факторы и содержание социально-экономических изменений в США и Канаде;
- проследить эволюцию ключевых политических институтов и их роли в истории США и Канады;
- выявить роль ведущих деятелей американской и канадской истории и их воздействие на исторический процесс;
- раскрыть периодизацию, содержание, характер, преемственность и обновление внешней политики США и Канады.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------|--|---|
| Тип задач экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| | ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | ПК-3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации |
| | Умеет - обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника - умеет в практической работе использовать базы данных, поисковые системы: методы сбора и обработки материала, |

| | |
|---|--|
| | инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации |
| | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. | Знает методы сбора и анализа политической, социально-экономической и культурной информации |
| | Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты |
| | Владеет навыками сбора, обработки, обобщения и анализа данных |
| ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| | Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этнические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей принятых в регионе специализации |
| | Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации |
| | Умеет - Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ. - системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) |
| | Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований - владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга - владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

Аннотация дисциплины

История литературы изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре, зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

дать представление о литературе стран изучаемого региона (Америка), истории ее становления и развития.

Задачи:

- представлений об основных этапах истории литературы изучаемого региона, о значении и своеобразии каждого этапа;
- знаний о возникновении художественных методов, направлений школ;
- знания памятников художественной литературы и искусства, принадлежащих культуре и литературе стран изучаемого региона, выявление их национального своеобразия;
- умения ориентироваться в научной литературе, освоение научной терминологии;
- представлений о межкультурных связях в области литературы и искусства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Тип задач экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| | ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации |
| | Умеет - обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника - умеет в практической работе использовать базы данных, поисковые системы: методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации |
| | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов | Знает методы сбора и анализа политической, социально-экономической и культурной информации |
| | Умеет использовать методики систематизации и статистической |

| | |
|--|---|
| <p>политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.</p> | <p>обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> |
| <p>ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> | <p>Владеет навыками сбора, обработки, обобщения и анализа данных</p> <hr/> <p>Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации</p> <hr/> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ. - системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) <hr/> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований - владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга - владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

Аннотация дисциплины

История культуры изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов базовых знаний по культуре стран Северной Америки (на примере, США и Канады), познакомить студентов с основными тенденциями культурной жизни американского и канадского общества, показать этапы культурной эволюции обществ стран Северной Америки.

Задачи:

- показать специфику североамериканской цивилизации, преемственность и обновление, общее и особенное в сравнении с западной цивилизацией в целом;
- осветить основные события культурной истории США и Канады, их воздействие на американское и канадское общества;
- осветить основополагающие факторы и содержание культурных изменений в США и Канаде;
- проследить эволюцию ключевых культурных институтов и их роли в истории США и Канады;
- выявить роль ведущих деятелей американской и канадской культуры и их воздействие на исторический процесс;
- раскрыть периодизацию, содержание, характер, преемственность и обновление культуры США и Канады.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| Тип задач экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| | ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | ПК-3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | | ПК – 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | | ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу | ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | |
| ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации |
| | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника - умеет в практической работе использовать базы данных, поисковые системы: методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации |
| | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. | Знает методы сбора и анализа политической, социально-экономической и культурной информации |
| | Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты |
| | Владеет навыками сбора, обработки, обобщения и анализа данных |
| ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| | Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этнические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей принятых в регионе специализации |
| | Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК – 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации | Знание основных теорий и концепций межкультурной коммуникации |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Умение применять на практике информацию о регионе (стране) специализации в контексте культурных особенностей в процессе межкультурной коммуникации - Способен избегать или решать межкультурные конфликты и противоречия, отказ от предрассудков и стереотипов |
| | Владеет навыками выделения социокультурной специфики в рамках межкультурного взаимодействия, выделение символических структур, систематизация данных на основе кросс-культурного анализа |

| | |
|---|---|
| ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации | Знание основных теорий и концепций межкультурной коммуникации |
| | <p>Умение оперировать различными вербальными и невербальными средствами для достижения взаимопонимания в процессе общения с представителями иноязычной культуры региона специализации.</p> <p>- Владеет навыками интерпретации языкового поведения партнера;</p> <p>- Владеет навыками осознанного выбора речевых операций в зависимости от целей и ситуации общения, правильно выбрать стиль речи и языковые средства</p> |
| ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу | Знает основные особенности межкультурной коммуникации |
| | <p>Умеет использовать знания особенностей межкультурной коммуникации в процессе совместной работы</p> <p>Владеет навыками создания оптимальных условий для межкультурной коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу</p> |
| ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации |
| | <p>Умеет</p> <p>- Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ.</p> <p>- системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> |
| | <p>Владеет</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований</p> <p>- владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>- владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> |

Аннотация дисциплины

Религии изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 7 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов-регионоведов целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях религиозных процессов в Северной Америке, включая ее центральную часть (Латинская Америка, Мезоамерика), а также о влиянии данных процессов на современную внутреннюю и внешнюю политику стран региона.

Задачи:

- сформировать систему знаний и научных представлений о феномене религии, ее становлении, развитии, видах и формах существования, о религиозных конфессиях в прошлом и настоящем, а также их месте в социокультурной и политической сферах жизни человеческого общества;
- выявить особенности структуры религиозной формы общественного сознания и практике в различных регионах Североамериканского континента;
- сформировать у студентов систему современных знаний о длительном историческом процессе эволюции религий и религиозных конфессий в Америке;
- содействовать формированию научных представлений о современной религиозной картине в странах Северной Америке во всей ее

сложности и многообразии, как части политического, исторического и цивилизационного процесса;

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области религиоведения в странах Северной Америки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| Тип задач экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| | ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | ПК-3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | | ПК – 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | | ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу | | |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|---|
| | ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации |
| | Умеет - обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника - умеет в практической работе использовать базы данных, поисковые системы: методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации |
| | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. | Знает методы сбора и анализа политической, социально-экономической и культурной информации |
| | Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты |
| ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| | Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этнические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей принятых в регионе специализации |

| | |
|--|--|
| | Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК – 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации | Знание основных теорий и концепций межкультурной коммуникации |
| | - Умение применять на практике информацию о регионе (стране) специализации в контексте культурных особенностей в процессе межкультурной коммуникации - Способен избегать или решать межкультурные конфликты и противоречия, отказ от предрассудков и стереотипов |
| | Владеет навыками выделения социокультурной специфики в рамках межкультурного взаимодействия, выделение символических структур, систематизация данных на основе кросс-культурного анализа |
| ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации | Знание основных теорий и концепций межкультурной коммуникации |
| | Умение оперировать различными вербальными и невербальными средствами для достижения взаимопонимания в процессе общения с представителями иноязычной культуры региона специализации. |
| | - Владеет навыками интерпретации языкового поведения партнера; - Владеет навыками осознанного выбора речевых операций в зависимости от целей и ситуации общения, правильно выбрать стиль речи и языковые средства |
| ПК - 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации |
| | Умеет - Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ. - системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) |
| | Владеет - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований - владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга - владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

Аннотация дисциплины

Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре, зачетом в 6,8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 74 часа, практических занятий в объеме 74 часа (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 140 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

формирование у студентов четкого представления о тенденциях, проблемах и перспективах современного социально-экономического развития изучаемых стран Северной Америки, их влияния на мировую экономику.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о социально-экономических процессах в США;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики США;
- сформировать у студентов целостное представление о современных тенденциях экономики США, включая обеспеченность природными, людскими и трудовыми ресурсами, состояние промышленности, сельского хозяйства, третичного сектора, государственных финансов, кредитно-банковской системы, уровень развития внешнеэкономических связей;
- описать основные глобальные экономические тренды и их влияние на экономику США и связь с проблемами экономики США;

- сформировать у студентов навыки проводить анализ социально-экономических процессов США в контексте глобальных экономических тенденций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1. Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| Экспертно-аналитический | ПК -2. Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| Консультационный | ПК -4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК -4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | | ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК -1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает основные социально-экономические особенности США, актуальные события в этой области, принципы подбора источников и экспертных комментариев |
| | Умеет подбирать источники по социально-экономическим событиям США |
| | Владеет навыками подбора источников и экспертных комментариев по актуальным социально-экономическим событиям в США |
| ПК -2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов | Знает принципы оценки статистических социально- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.</p> | <p>экономических показателей, оценки культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка)</p> |
| | <p>Умеет проводить оценку статистических социально-экономических показателей, культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка)</p> |
| | <p>Владеет навыками оценки рейтингов и материалов, статистических социально-экономических показателей, основных культурных и социальных тенденций по региону специализации (Америка).</p> |
| <p>ПК -4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> | <p>Знает особенности установления и поддержания профессиональных контактов в деловой сфере с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ США.</p> |
| | <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ США.</p> |
| | <p>Владеет навыками установления, поддержки и развития профессиональных деловых контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ США.</p> |
| <p>ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> | <p>Знает основные тенденции социально-экономической сферы США, принципы оказания консультационной поддержки</p> |
| | <p>Умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере социально-экономических процессов в США и установления деловых контактов с представителями США</p> |
| | <p>Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере социально-экономических процессов в США и установления деловых контактов с представителями США</p> |

Аннотация дисциплины

Политические и правовые системы стран изучаемого региона (Америка)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

получение студентами целостного представления о главных институтах и политических процессах, составляющих политическую систему стран региона Северная Америка. Это предполагает изучение форм и структуры государств Северной Америки, политических партий и партийных систем, общественно-политических организаций, лоббизма в США и Канаде, электорального процесса, а также внутренних и внешних факторов (включая международные отношения и внешнюю политику), влияющих на эволюцию всей системы и отдельных ее элементов.

Задачи:

- сформировать представление об основных этапах эволюции американской и канадской политической системы и факторов, повлиявших на данный процесс;
- показать особенности политических и правовых систем США и Канады;
- сформировать целостное представление об основных структурных элементах политических систем и политических процессах в странах Северной Америки;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области политики и политических процессов;

- сформировать у студентов умение связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------|---|--|
| Тип задач экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| | ПК -2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| | ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК -4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК -4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации |
| | Умеет - обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; |

| | |
|--|--|
| | <p>- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника</p> <p>- умеет в практической работе использовать базы данных, поисковые системы: методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации</p> |
| | <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям</p> |
| <p>ПК – 2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации.</p> | <p>Знает методы сбора и анализа политической, социально-экономической и культурной информации</p> |
| | <p>Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> |
| | <p>Владеет навыками сбора, обработки, обобщения и анализа данных</p> |
| <p>ПК -4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> | <p>Знает принципы поддержки профессиональных контактов</p> |
| | <p>Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p> |
| | <p>Владеет навыками налаживания, поддержания и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> |
| <p>ПК - 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> | <p>Знает общепринятые научные интерпретации событий, явлений и концепций региона специализации; типичные и наиболее существенные процессы и явления в политике, экономике, международных отношениях региона специализации</p> |
| | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах представителей государственной власти, общественных организаций, бизнес-структуры, СМИ. - системно и комплексно описывать общественно-политические реалии региона специализации с применением _инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) |
| | <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального предоставления материалов собственных исследований - владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга - владеет навыками обеспечения организационного, информационного, документального сопровождения консультативного процесса для представителей государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

Аннотация дисциплины

Население и ресурсы Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 252 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения населения и ресурсов Китая, а также практические навыки в их применении на практике.

Задачи:

- расшифровать общие понятия о населении и ресурсах;
- описать развитие научных представлений о населении и ресурсах;
- охарактеризовать закономерности и принципы формирования населения и ресурсов Китая;
- описать население и ресурсы Китая как систему;
- изучить населения и ресурсы Китая как процесс.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК -2 Подготовка информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| Консультационный | ПК- 3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК- 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | | ПК- 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | | ПК- 3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | | ПК- 3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |
| Консультационный | ПК- 4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает этапы исторического развития стран Восточной Азии, включая Китай, место и роль стран региона в истории человечества и в современном мире |
| | Умеет производить подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям в Китае и Азии |
| | Владеет навыками составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста |
| ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов | Знает методы проведения оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>субъектов политического процесса, оценка статистических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации</p> | <p>процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации</p> |
| | <p>Умеет проводить оценки рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации</p> |
| | <p>Владеет навыками обобщения результатов оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации</p> |
| <p>ПК- 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации</p> | <p>Знает методы обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации</p> |
| | <p>Умеет определять подходящие методы для обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации</p> |
| | <p>Владеет навыками обобщения результатов проведения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации</p> |
| <p>ПК- 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации</p> | <p>Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации</p> |
| | <p>Умеет использовать требуемые методы сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации</p> |
| | <p>Владеет навыками обобщения результатов сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации</p> |
| <p>ПК- 3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации</p> | <p>Знает методы разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации</p> |
| | <p>Умеет правильно использовать методы разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации</p> |
| | <p>Владеет навыками обобщения результатов разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации</p> |
| <p>ПК- 3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу</p> | <p>Знает методы создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу</p> |
| | <p>Умеет правильно использовать методы создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу</p> |
| | <p>Владеет навыками обобщения результатов использования</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | методов создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу для их дальнейшего совершенствования |
| ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ | Знает способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Умеет правильно использовать способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Владеет навыками обобщения результатов использования способов оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ для их совершенствования |

Аннотация дисциплины

Эволюция китайской цивилизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа, практических занятий в объеме 54 часа (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайской цивилизации.

Задачи:

- сформировать общие представления об истории китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайской цивилизации;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------|---|---|
| Тип задач экспертно-аналитический | ПК-1. Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------|---|--|
| Тип задач экспертно-аналитический | ПК -2. Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| Тип задач консультационный | ПК-3. Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| Тип задач консультационный | ПК-4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК – 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает - общие характеристики природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей КНР |
| | Умеет - исследовать социально-экономические, политические, этнокультурные и исторические, экологические и демографические проблемы изучаемой страны. |
| | Владеет - навыками составления комплексной характеристики изучаемого региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону | Знает – основные правовые, политические, экономические, статистические источники по изучаемой стране (Китай) |
| | Умеет – выявлять, отбирать необходимые информационные материалы субъектов политического процесса, давать оценку статистических социально-экономических показателей |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| специализации | Владеет – навыками классификации, анализа информационных данных, составления и оценки рейтингов |
| ПК – 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | Умеет - анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | Владеет - навыками работы в инокультурном обществе с учетом его этнокультурного разнообразия, исторического, этического и философского контекста. |
| ПК – 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает - основные социальные, демографические, экономические, политические и социокультурные характеристики Китая. |
| | Умеет - анализировать современные тенденции развития КНР в контексте основных социальных, демографических, экономических, политических и социокультурных характеристик изучаемой страны. |
| | Владеет - навыками исследовательской работы в сфере академического и практического китаеведения; приемами и методами прогнозирования социально-экономического и политического развития Китая; основами прогнозирования российско-китайских отношений. |

Аннотация дисциплины

История литературы Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часа, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о литературе Китая с древнейших времен до наших дней, осознавая сложность взаимосвязей национальных традиций прошлого и настоящего, а также понимая механизмы взаимодействия китайской литературы с другими национальными литературами в художественном пространственно-временном континууме. С учетом особенностей китайской цивилизации и признания её роли в качестве культурной доминанты в Азиатско-Тихоокеанском регионе, изучение фактов и событий истории литературы Китая способствует преодолению барьеров в межличностной, межкультурной и межпрофессиональной коммуникации.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки литературоведческого анализа произведений китайских писателей разных эпох с учетом их национальной специфики;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками и литературоведческими материалами;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|---|--|
| Экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| Экспертно-аналитический | ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК-2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| Консультационный | ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает китайские литературные источники/ произведения разных эпох и теоретические материалы по актуальным вопросам литературы Китая |
| | Умеет подбирать литературные источники и экспертные материалы по актуальным вопросам литературы Китая различных эпох |
| | Владеет навыками систематизации литературных источников и экспертных материалов по актуальным вопросам литературы Китая различных эпох |
| ПК-2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а | Знает основные факты, события и явления литературного процесса в Китае |
| | Умеет учитывать основные историко-культурные и социально-экономические тенденции, влияющие на развитие литературного процесса в Китае |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации | Владеет навыками систематизации и обобщения основных фактов, событий и явлений литературного процесса в Китае с учетом историко-культурных и социально-экономических тенденций, влияющих на ход его развития |
| ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ | Знает место и значение литературы в развитии китайской цивилизации |
| | Умеет выявлять, показывать и доказывать значение китайской литературы как важного фактора влияния на общекультурное развитие стран региона специализации |
| | Владеет навыками систематизации и обобщения разнородных литературных и внелитературных факторов для осуществления консультативной поддержки всем заинтересованным организациям, осуществляющим межрегиональное культурное взаимодействие |

Аннотация дисциплины

История культуры Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (*в том числе интерактивных 18 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Рассматривается процесс формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурного наследия Китая предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи:

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения

практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

- привить студентам практические навыки работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|--|
| Экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| | ПК-2 Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК-2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| Консультационный | ПК-3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК-3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | | ПК-3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | | ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | | ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|---|---|
| Консультационный | ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | знает основные аспекты в изучении Истории культуры Китая |
| | умеет выделить основные хронологические рамки в развитии и становлении культуры Китая |
| | Владеет навыками необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; физической, политико-административной и экономической картам Китая; информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая |
| ПК-2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. | Знает как работать с информационно-рейтинговыми материалами |
| | Умеет анализировать основные культурные и социальные тенденции по региону специализации |
| | Владеет навыками обработки и анализа статистических социально-экономических показателей, демонстрирующих социально-культурное развитие страны |
| ПК-3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает правила этикета и нравственные нормы поведения, принятые в регионе специализации |
| | Умеет интерпретировать невербальные средства общения |
| | Владеет основами для успешной межкультурной коммуникации, с учетом правил этикета, этических и нравственных норм поведения |
| ПК-3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации | Знает, как работать с источниками, чтобы собрать необходимый материал для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | Умеет проанализировать информацию, необходимую для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | Владеет навыками сбора и обработки необходимой информации |
| ПК-3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на | Знает основы речевого поведения и невербальных средств общения |
| | Умеет найти решения межкультурных проблем |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации | представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | Владеет методикой анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| ПК-3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу | Знает основы успешной коммуникации на базе знаний социо-культурного характера |
| | Умеет работать в команде |
| | Владеет навыками построения успешной межкультурной коммуникации на основе базовых знаний по географии и этнологии изучаемой страны, а также культурных констант различных регионов Китая |
| ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ | Знает основы социо-культурных характеристик страновой специализации |
| | Умеет оказать базовую консультацию в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Владеет навыками консультационной работы |

Аннотация дисциплины

Религии Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов общее представление об основных направлениях развития культуры, литературы и религий Китая в рамках цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов в Китае и на Дальнем Востоке.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями, теориями, и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к религии в рамках цивилизационного процесса;
- анализ формирования китайской цивилизации и процесса ее развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства в Китае;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| Экспертно-аналитический | ПК -2 Подготовка информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| Консультационный | ПК- 3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК- 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | | ПК- 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | | ПК- 3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | | ПК- 3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |
| Консультационный | ПК- 4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает этапы исторического развития стран Восточной Азии, включая Китай, место и роль стран региона в истории человечества и в современном мире |
| | Умеет производить подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям в Китае и Азии |
| | Владеет навыками составления текстов научного стиля |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста |
| ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации | Знает методы проведения оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| | Умеет проводить оценки рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| | Владеет навыками обобщения результатов оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| ПК- 3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает методы обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | Умеет определять подходящие методы для обеспечения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| | Владеет навыками обобщения результатов проведения успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |
| ПК- 3.2 Сбор и анализ информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации | Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | Умеет использовать требуемые методы сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| | Владеет навыками обобщения результатов сбора и анализа информации, необходимой для понимания конфликтной межкультурной ситуации |
| ПК- 3.3 Предоставление путей разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации | Знает методы разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | Умеет правильно использовать методы разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| | Владеет навыками обобщения результатов разрешения межкультурных проблем на основании анализа речевого поведения и невербальных средств общения представителей иноязычной культуры региона специализации |
| ПК- 3.4 Создание условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в | Знает методы создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| совместную работу | Умеет правильно использовать методы создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу |
| | Владеет навыками обобщения результатов использования методов создания условий для улучшения процесса коммуникации между людьми, вовлеченными в совместную работу для их дальнейшего совершенствования |
| ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ | Знает способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Умеет правильно использовать способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Владеет навыками обобщения результатов использования способов оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ для их совершенствования |

Аннотация дисциплины

Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками экономических отношений, изучается на 3-4 курсах и завершается экзаменом в 7 семестре и зачетом в 6 и 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 74 часов, практических занятий в объеме 74 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 140 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

Задачи:

- ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- изучение студентами особенностей исторического развития экономики Китая, проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи;
- ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1. Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| Экспертно-аналитический | ПК -2. Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. |
| Консультационный | ПК -4. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК -4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | | ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК -1.4. Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает основные социально-экономические особенности Китая, актуальные события в этой области, принципы подбора источников и экспертных комментариев |
| | Умеет подбирать источники по социально-экономическим событиям КНР |
| | Владеет навыками подбора источников и экспертных комментариев по актуальным социально-экономическим событиям в КНР |
| ПК -2.4. Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических социально-экономических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации. | Знает принципы оценки статистических социально-экономических показателей, оценки культурных и социальных тенденций по региону специализации (Китай) |
| | Умеет проводить оценку статистических социально-экономических показателей, культурных и социальных тенденций по региону специализации (Китай) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | Владеет навыками оценки рейтингов и материалов, статистических социально-экономических показателей, основных культурных и социальных тенденций по региону специализации (Китай). |
| ПК -4.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. | Знает особенности установления и поддержания профессиональных контактов в деловой сфере с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ Китая. |
| | Умеет устанавливать и поддерживать контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ Китая. |
| | Владеет навыками установления, поддержки и развития профессиональных деловых контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ Китая. |
| ПК -4.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает основные тенденции социально-экономической сферы КНР, принципы оказания консультационной поддержки |
| | Умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере социально-экономических процессов в Китае и установления деловых контактов с представителями Китая |
| | Владеет навыками оказания базовой консультационной поддержки представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере социально-экономических процессов в Китае и установления деловых контактов с представителями Китая |

Аннотация дисциплины

Политическая система Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-политических систем.

Задачи:

- ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае;
- выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Экспертно-аналитический | ПК -2 Подготовка информационно-аналитических материалов в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| Коммуникационный | ПК- 4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК- 4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации |
| Коммуникационный | ПК- 4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает этапы исторического развития стран Восточной Азии, включая Китай, место и роль стран региона в истории человечества и в современном мире |
| | Умеет производить подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям в Китае и Азии |
| | Владеет навыками составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста |
| ПК -2.4 Оценка рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценка статистических показателей, а также оценка основных культурных и социальных тенденций по региону специализации | Знает методы проведения оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| | Умеет проводить оценки рейтингов и анализ информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | Владеет навыками обобщения результатов оценки рейтингов и анализа информационных материалов субъектов политического процесса, оценки статистических показателей, а также оценки основных культурных и социальных тенденций по региону специализации |
| ПК- 4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации | Знает методы установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации |
| | Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации |
| | Владеет навыками обобщения результатов установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации для их дальнейшего совершенствования |
| ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ | Знает способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Умеет правильно использовать способы оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| | Владеет навыками обобщения результатов использования способов оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ для их совершенствования |

Аннотация дисциплины

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, умения работать в команде

Задачи:

- адаптация студента к системе высшего образования;
- развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации;
- развитие навыков планирования и постановки личностных целей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и | Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности | технологий реализации |
| | Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы, и самостоятельно осваивать новый материал |
| | Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины |

Аннотация дисциплины

Коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 2-3 курсе и завершается *зачетом в семестрах 3-5 и зачетом с оценкой в семестре 6*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский, французский.

Цель:

предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи:

- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами французского языка;
- развитие навыков аудирования и чтения текстов на французском языке;
- развитие навыков установления профессиональных контактов и профессионального общения на французском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------|---|--|
| Консультационный | ПК-3 Предоставление консультаций по межкультурному общению в рамках региона специализации | ПК -3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-3.1 Обеспечение успешной межкультурной коммуникации с учетом невербальных средств общения (мимика, жесты), правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в регионе специализации | Знает невербальные средства общения, правила этикета, требования к социально-культурной коммуникации, принятые в регионе специализации |
| | Умеет использовать невербальные средства общения, правила этикета, требования к социально-культурной коммуникации, принятые в регионе специализации. |
| | Владеет навыками использования невербальных средств общения, правилами этикета, принятыми в регионе специализации |

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы зарубежного регионоведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единицы / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, социально-экономических и политических процессов. Это приведет к формированию теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социально-политических процессов в ключевых странах АТР и Американского континента, как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области зарубежного регионоведения;
- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|---|--|
| экспертно-аналитический | ПК-1 Аналитика СМИ по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации | ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям |
| консультационный | ПК -4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств | ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | | ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК -1.4 Подбор источников и экспертных комментариев по актуальным политическим, социальным, экономическим и культурным событиям | Знает основные принципы экспертного интервью в профессиональной сфере |
| | Умеет работать с экспертами, интервьюируемым и иными лицами в процессе формирования обработки |
| | Владеет навыками делового общения в рамках проведения регионоведческих исследований |
| ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. | Знает принципы профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. |
| | Умеет организовывать деловое общение с экспертами и формулировать повестку общения |
| | Владеет навыками систематизации экспертных знаний в сфере зарубежного комплексного регионоведения |
| ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. | Знает особенности формирования и опубличивания экспертного мнения/экспертной позиции в профессиональной сфере |
| | Умеет работать в рамках делегаций и иных профессиональных групп |
| | Владеет навыками повышения эффективности своей профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |