



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«9» января 2020г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программа бакалавриата

Профиль «Японоведение»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2020

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. История | 4 |
| 2. Философия | 5 |
| 3. Экономика | 7 |
| 4. Глобальная Азия | 8 |
| 5. Иностранный язык | 9 |
| 6. Русский язык в профессиональной коммуникации | 11 |
| 7. Риторика и академическое письмо | 12 |
| 8. Межкультурная коммуникация | 13 |
| 9. Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона | 14 |
| 10. Современные информационные технологии | 15 |
| 11. Физическая культура и спорт | 19 |
| 12. Безопасность жизнедеятельности | 21 |
| 13. Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона | 23 |
| 14. Введение в востоковедение и основы профессиональной этики | 31 |
| 15. Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации | 33 |
| 16. Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии | 37 |
| 17. Основы японского языка | 39 |
| 18. Основы китайского языка | 42 |
| 19. Основы корейского языка | 44 |
| 20. Политическая система Японии | 47 |
| 21. Политическая система Китая | 50 |
| 22. Политическая система стран Корейского полуострова | 53 |
| 23. Работа со специализированным текстом (на японском языке) | 56 |
| 24. Работа со специализированным текстом (на корейском языке) | 58 |
| 25. Работа со специализированным текстом (на китайском языке) | 62 |
| 26. История Японии | 66 |
| 27. История Китая | 72 |
| 28. История государств Корейского полуострова | 73 |
| 29. Английский язык для специальных целей | 76 |
| 30. Японский язык для специальных целей | 77 |
| 31. Население и ресурсы Японии | 82 |
| 32. Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона | 85 |
| 33. История культуры и религии Японии | 87 |

| | |
|---|-----|
| 34. Экономика Японии | 89 |
| 35. Проектная деятельность в востоковедении | 93 |
| 36. Основы проектной деятельности | 95 |
| 37. Элективные курсы по физической культуре и спорту | 99 |
| 38. История литературы Японии | 102 |
| 39. История литературы стран Восточной Азии | 105 |
| 40. Теоретическая грамматика и лексикология японского языка | 108 |
| 41. Языковая картина мира | 110 |
| 42. Современные экономические процессы Японии | 112 |
| 43. Актуальные проблемы экономики Японии | 114 |
| 44. Актуальные проблемы истории Японии | 116 |
| 45. Исторические аспекты развития современной Японии | 119 |
| 46. Российско-японские отношения | 122 |
| 47. Прикладные исследования в японоведении | 125 |
| 48. Деловой японский язык | 128 |
| 49. Деловой корейский язык | 131 |
| 50. Деловой китайский язык | 134 |
| 51. Основы инновационной экономики в странах АТР | 137 |
| 52. Малый бизнес в Японии | 139 |
| 53. Развитие информационного общества в АТР | 142 |
| 54. Современные российско-японские отношения | 143 |

Аннотация дисциплины

История

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования. Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории |
| | Умеет | критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений |
| | Владеет | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к |

| | | |
|--|--|--|
| | | историческому наследию и культурным традициям России |
|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах.

Аннотация дисциплины

Философия

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.01.02) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «История».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает | историю развития основных направлений человеческой мысли. |
| | Умеет | владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования. |
| | Владеет | культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Аннотация дисциплины

Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» не требует предварительного изучения других курсов.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;

овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

формирование навыков анализа функционирования национального

хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

способность к самоорганизации и самообразованию; способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|---|
| ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | – основные понятия, категории и инструменты экономики; – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений. |
| | Умеет | – активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии – собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач |
| | Владеет | – экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного

обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), метод кластера, метод проблемного обучения, пресс-конференция.

Аннотация дисциплины

Глобальная Азия

Рабочая программа учебной дисциплины «Глобальная Азия» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина «Глобальная Азия» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальная Азия» составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных структурных особенностей и проблем развития Глобальной Азии.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития Глобальной Азии;
- ориентация студентов, в сущности, задач и методов политики государственного регулирования в Глобальной Азии;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем стран АТР, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная Азия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Знает | методы и формы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР |
| | Умеет | использовать приемы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР |
| | Владеет | навыками интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР |
| ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Умеет | применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России. |
| | Владеет | практическими навыками применения теоретических знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 21 зачетная единица / 756 академических часов. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата, с 1 по 7 семестры. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 темами, которые выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, просмотр видео, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Цель: Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking),

культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенции):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-12 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия) | Знает | 1) теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка) 2) «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. |
| | Умеет | 1) воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. 2) свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). 3) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы). |

| | | |
|--|---------|--|
| | Владеет | <ol style="list-style-type: none"> 1) опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). 2) навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. 3) навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты). |
|--|---------|--|

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, переговоры, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы.

Аннотация дисциплины

Русский язык в профессиональной сфере

Курс «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в блок обязательных дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического модуля.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них аудиторные занятия – 36 ч. (практ.), в том числе 18 – с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа – 36 часов.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами, направленными на изучение иностранного или родного языка (в первую очередь с курсами «Риторика и академическое письмо», «Иностранный язык», «Язык и межкультурная коммуникация», «Деловой язык» (изучаемого региона)), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчетливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| (ОК-12) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации |
| | Умеет создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка. |
| | Владеет средствами построения различных, в том числе кооперативных, стратегий общения с представителями разных культур; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, составление ментальной карты, групповая дискуссия, тезирование, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Риторика и академическое письмо

Курс «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.02.03). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них аудиторные занятия – 54 ч. (18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами базовой части (в первую очередь с «Основным изучаемым языком» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами базовой части (в первую очередь с «Основным изучаемым языком» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов.

Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:

научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;

развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;__

ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6) | Знает основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов. |
| | Умеет создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами |
| | Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.. |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12) | Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации. |
| | Умеет создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка. |
| | Владеет навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации. |

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация

Дисциплина Б1.Б.02.04 «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. На освоение учебной дисциплины предусмотрено 3 з.е. / 108 часов, из них 8 часов аудиторных (8 лекционных), 100 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по предмету) осуществляется в виде зачета.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.02.04) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Курс преподаётся в 4-м семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» и «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Культура и религии корейцев», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель:

Сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Знает | основные аспекты и направления профессионального и личностного роста, повышения культурного уровня |
| | Умеет | выявлять пробелы в самообразовании и проблемы в процессе саморазвития |
| | Владеет | навыками решения конкретных задач в процессе самосовершенствования |
| ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, | Знает | понятия и термины межкультурной коммуникации |
| | Умеет | описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| | | |
|--|---------|--|
| этнические, конфессиональные и культурные различия | | человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации |
| | Владеет | сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности |

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация в странах АТР

Дисциплина Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль «Корееведение», ОС ДВФУ от 07.07.2015 года.

Данная дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин базовой части (Б1.Б.02.05), которая предусмотрена учебным планом в 7 семестре обучения.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов, из которых 36 часов практических занятий и 72 часа – самостоятельная работа студентов. Обучение осуществляется в седьмом семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе освоения языка изучаемого региона, английского и русского языка, истории и литературы.

В свою очередь освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Межкультурная коммуникация», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», для написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

В структурном плане курс состоит из лекционной и практической частей. В содержательном плане дисциплина охватывает 12 тем, которые обеспечивают профессиональное становление студента через предоставление информации об основах межкультурного процесса общения.

Цель: освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является систематизация знаний в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Это обеспечивает развитие способности

к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Системное развитие у учащихся академической самостоятельности.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, включая деловую коммуникацию экономического характера.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p> | Знает методы и формы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР . |
| | Умеет использовать приемы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР |
| | Владеет навыками интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР |
| <p>ПК-15 Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p> | <p>Знает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. терминологию межкультурной и профессиональной сферы деятельности на иностранном языке 2. правила речевого и неречевого поведения; <p>способы и формы взаимодействия с социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия национально-культурные особенности стран изучаемого языка, основы межъязыковой, межкультурной, межличностной профессиональной коммуникации</p> |
| | Умеет |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | <p>1. участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи.</p> <p>2. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы).</p> <p>3. осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>4. осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>5. преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <hr/> <p>1. навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>2. приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении;</p> <p>3. навыками продуктивного использования языка для межкультурного общения.</p> |

Аннотация дисциплины

Современные информационные технологии

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ, 36 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | Знает | Современные программные средства работы с документами различных типов. |
| | Умеет | Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов. |
| | Владеет | Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов. |
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает | Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет. |
| | Умеет | Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет. |
| | Владеет | Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет. |
| ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе | Знает | Понятие информации и ее свойства. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации. |
| | Умеет | Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. |
| | Владеет | Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов. |
| | Владеет | Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика», в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает | Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии. |
| | Умеет | Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности. |
| | Владет | Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности. |

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки Востоковедение и африканистика. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 07.07.2015.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18

часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК- 16: способность использовать приемы | Знает | значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; |

| | | |
|---|---------|---|
| первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Умеет | обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Владеет | приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность |

Аннотация дисциплины

Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона

Учебная дисциплина Б1.Б.04.01 «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки. Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов и самостоятельная работа 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 36 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержательно курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политическая карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Межкультурная коммуникация», «Политическая система Японии».

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| <p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p> | <p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> |
| | <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> |
| | <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> | <p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> |
| | <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> |
| | <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p> |

Аннотация дисциплины

Введение в востоковедение и основы профессиональной этики

Дисциплина Б1.Б.04.02 «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Учебным планом предусмотрено: 36 лекционных часов, 72 часа самостоятельной работы, 36 часов отводится на контроль за усвоением курса.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурная коммуникация», «Основы китайского/корейского/японского языка», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» и др.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов; формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

Задачи:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том

числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию | Знает историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; особенности организации учебного процесса в вузе; учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов; конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке |
| | Умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения; вести себя в различных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | <p>ситуациях согласно правилам международного этикета; организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный); составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня; ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу</p> <p>Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации; этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР; навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты</p> |
| <p>ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований</p> | <p>Знает проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; - проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения; - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; - применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР <p>Владеет</p> <p>навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты |
| <p>ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных исследований</p> | <p>Знает особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка</p> <p>Умеет учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - понятийным аппаратом востоковедных исследований; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе; - информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; - навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» применяются следующие активные методы обучения – пресс-конференция с выпускниками-востоковедами, контрольные работы, написание реферата по выбранной теме и его защита; лекция-дискуссия, составление программы приема иностранной делегации; написание кодекса переводчика и эссе.

Аннотация дисциплины

Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» предназначена для направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Корееведение». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с региональными аспектами международных отношений в Восточной Азии, с особенностями взаимодействия государств Восточной Азии с Российской Федерацией, проблемами интеграции, многосторонних отношений и международной безопасности в регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят бакалавру свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с

особенностями взаимодействия стран Восточной Азии и РФ и могут быть применены в процессе сотрудничества с представителями различных культур, этнических общностей, политических структур.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи:

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

Результаты обучения по дисциплине «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Знает проблемы организации трудовой деятельности в учреждениях профиля подготовки; особенности протекания трудовых процессов в учреждениях профиля подготовки |
| | Умеет проявлять инициативу в решении профессиональных задач; анализировать ситуацию в трудовом коллективе на предмет поиска и внедрения рационального предложения |
| | Владеет навыками организации работы в трудовом коллективе; приёмами поддержания инновационной деятельности в трудовом коллективе. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> | <p>Знает особенности внешнеполитических стратегий политий афро-азиатского мира; особенности взаимодействия стран афро-азиатского мира с внешней средой; внешнеполитические интересы Российской Федерации в пространстве афро-азиатского мира</p> |
| | <p>Умеет соблюдать культурные нормы и правила, принятые в сообществах афро-азиатского мира, предвидеть последствия своего поведения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать принципам деловой культуры и этики, принятой в отношениях между Российской Федерации и афро-азиатскими странами</p> |
| | <p>Владеет навыками выполнять инструкции и предписания в качестве сотрудника от руководства организаций, работающих в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; навыками самореализации в осуществлении проектов с представителями стран афро-азиатского мира; приемами выстраивать эффективные горизонтальные связи с представителями стран афро-азиатского мира</p> |
| <p>ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> | <p>Знает проблемы развития стран афро-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией</p> |
| | <p>Умеет анализировать проблемы развития стран афро-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p> |
| | <p>Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p> |
| <p>ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для организации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> | <p>Знает приемы создания малых трудовых коллективов для выполнения конкретного проекта; методы организации деятельности проектных групп</p> |
| | <p>Умеет анализировать результаты деятельности проектных групп в соответствии с поставленными задачами; предлагать рекомендации по совершенствованию работы проектных групп; решать вопросы практического внедрения результатов проекта</p> |
| | <p>Владеет методами подготовки проектного решения с учетом лингвистических и социально-экономических особенностей развития стран Азии и Африки; приемами оценки целесообразности внедрения результатов проекта; навыками научного анализа результатов проекта</p> |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

Курс Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика. Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов). 36 часов – лекционные занятия, 18 практические; 54 часа отводится на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» относится к базовой части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии»; «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Экономика Японии». Курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

Цели и задачи освоения дисциплины Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии:

Цель: формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p> | <p>Знает основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований</p> |
| | <p>Умеет понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований</p> |
| | <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР</p> |
| <p>ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p> | <p>Знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран</p> |
| | <p>Умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> |
| | <p>Владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии</p> |

Аннотация дисциплины

Основы японского языка

Учебный курс «Основы японского языка» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 зачетных единиц, 1368 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа (414 часов), в том числе – часы на подготовку к экзамену (207 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3, 4 семестрах. В качестве форм промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет (1-4 семестры) и экзамен (1-4 семестры).

Дисциплина «Основы японского языка» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория перевода (японский язык)», «Деловой японский язык», «Японский язык в профессиональной сфере».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

Задачи:

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p> | Знает фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского языка. |
| | Умеет писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности. |
| | Владеет навыками использования начального и части среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера. |
| <p>ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | Знает основные положения и концепции в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста |
| | Умеет применять полученные знания в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| | Владеет японским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на японском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| <p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей</p> | Знает основные особенности и различия современного японского языка и его классического варианта |
| | Умеет применять полученные знания в области истории японского языка на практике для дифференциации источников на современной и классической версиях японского языка; выполнять переводы начального уровня сложности с классического японского языка. |
| | Владеет начальным и частью среднего уровней современного японского языка и основами классического японского языка, что позволяет понимать неадаптированные тексты, историю языка и японскую культурную традицию. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| культурной традиции) | |

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы японского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевые игры (разыгрывание диалогов в лицах), индивидуальные творческие задания, презентации по заданным темам.

Аннотация дисциплины

Основы китайского языка

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1368 часов, 38 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в первом семестре составляет 216 часов, в третьем – 234 часа, и по 252 часа – во втором и четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 414 часов, в том числе 207 часов на подготовку к экзамену.

Данный курс формирует базовые знания, умения и навыки в сфере основного восточного языка и создает основу для последующего изучения таких дисциплин, как «Теория перевода (китайский язык)», «Деловой китайский язык», а также более глубокого освоения таких курсов, как «История Китая», «История литературы стран Восточной Азии», «Политическая система Китая» и пр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы грамматики, китайская иероглифическая письменность и основы фонетики и устной речи. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение китайским языком начального и среднего уровней сложности для осуществления коммуникации в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на продвинутом этапе обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков чтения и понимания китайских текстов, восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,

- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский,
- формирование комплекса лингвострановедческих знаний о Китае.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ОК-7. Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила фонетической транскрипции; – правила каллиграфии; – правила грамматики современного китайского языка; – категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно произносить 4 тона и их сочетания; – произносить фразы с соблюдением паузирования и акцентного выделения; – активно использовать лексический запас в объеме 3000 единиц; – применять синтаксические нормы китайского языка для правильного построения предложений. |
| | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего; – письменно и устно переводить с русского языка на китайский. |
| <p>ОК-12. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| | <p>Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-2. Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных</p> | <p>Знает историю китайской иероглифической письменности;</p> <p><input type="checkbox"/> элементы древнекитайского языка <i>вэньянь</i> (вэньянизмы), употребляемые в СКЯ (в рамках пройденного материала)</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) | <p>Умеет</p> <p>верно понимать иероглифические тексты;</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать синтаксическую структуру предложений текстов;</p> <p><input type="checkbox"/> правильно интерпретировать и употреблять пройденные вэньянизмы</p> |
| | <p>Владеет</p> <p>представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей китайского языка;</p> <p><input type="checkbox"/> общей информацией об историческом и современном взглядах на грамматику китайского языка отечественных китаеведов-филологов и китайских лингвистов</p> |

Аннотация дисциплины

Основы корейского языка

Дисциплина «Основы корейского языка» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1368 часов или 38 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа студента (414 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен в каждом семестре.

Дисциплина «Основы корейского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и практика перевода (корейский язык)», «Деловой корейский язык», «Корейский язык в профессиональной сфере». Дисциплина «Основы корейского языка» закладывает базовые навыки и умения, необходимые для дальнейшего изучения этих курсов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Задачи:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь современными видами ИКТ, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p> | Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы. |
| | Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности. |
| | Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности. |
| <p>ОК-12: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание. |
| | Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач. |
| | Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач. |
| <p>ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для</p> | <p>Знает</p> <p>интонационно-произносительные особенности корейского языка, в соответствии с требованиями нормативной фонетики;</p> <p><input type="checkbox"/> правила речевого этикета общения на корейском языке, в зависимости от стиля и характера общения (социально-бытовая, деловая и профессионально-ориентированная сферы)</p> |
| | <p>Умеет</p> <p>передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</p> <p><input type="checkbox"/> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> |
| | <p>Владеет</p> <p>набором речеорганизующих формул, необходимых для совершения вербальных процедур (начинать, продолжать, завершать диалог, перехватывать инициативу, изменять тему разговора и т.д.);</p> <p><input type="checkbox"/> навыками работы с аутентичными аудиоматериалами для дальнейшего самостоятельного развития умений восприятия и понимания корейской речи на слух;</p> |

| | |
|--|---|
| | <input type="checkbox"/> навыком понимать и реагировать на устные высказывания собеседника в рамках тематики ситуаций повседневного (бытового) общения, предусмотренных программой; <input type="checkbox"/> активным запасом лексики в объеме 4000 слов, словосочетаний и фразеологических единиц |
|--|---|

Аннотация дисциплины

Политическая система Японии

Дисциплина «Политическая система Японии» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01. «Востоковедение и африканистика» и входит в Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.О.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (27 часов). Форма контроля: экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре и связана с другими дисциплинами ФГОС: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Генезис и эволюция японского государства»; «Японии: территория и этнос».

Цель дисциплины: изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

Задачи дисциплины:

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая система Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность к самоорганизации и самообразованию
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (Японии)

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и | Знает | обусловленность политического устройства страны историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; контент демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе, в области образования, создание профсоюзного движения |
| | Умеет | анализировать экономические и политические причины, сущность и значение реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенности процесса создания и функционирования политических партий, изменения в деятельности профсоюзов |
| | Владеет | способами корреляции деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований, |

| | | |
|---|---------|---|
| | | основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| ПК 16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны. |
| | Умеет | ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе |
| | Владеет | навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий |

Аннотация дисциплины

Политическая система Китая

Учебная дисциплина Б1.Б.ДВ.02.01 «Политическая система Китая» разработана для студентов 3 курса по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Политическая система Китая» входит в базовую часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- развитие научных представлений о социально-политической системе;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы КНР;
- социально-экономическая политика в КНР;
- методы правительства КНР по регулированию развития социально-политической системы стран.

«Политическая система Китая» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка. Владение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как

«Процессы модернизации Запада и Востока», «Генезис и эволюция Китая» и некоторыми другими курсами.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: целью ОПОП по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Китаеведение) является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

Задачи: в рамках профиля Китаеведение решаются следующие задачи:

- формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;

- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенций | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | знает | термины, входящие в понятийный аппарат современных научных исследований; методы проведения научных исследований в области правоведения; методы проведения исследований в востоковедении |

| | | |
|--|---------|---|
| | умеет | использовать термины, входящие в понятийный правоведческий аппарат; анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию |
| | владеет | методами использования научных терминов; приемами проведения научных исследований; навыками анализа и оценки направлений востоковедных исследований |
| ПК-16 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | знает | основные географические характеристики Китая; демографические характеристики Китая; экономические и социально-политические характеристики Китая |
| | умеет | применять в практических исследованиях знание основных географических характеристик Китая; применять в практических исследованиях знание демографических характеристик Китая; применять в практических исследованиях знание экономических и социально-политических характеристик Китая |
| | владеет | методами применения в практических исследованиях знания основных географических характеристик Китая; методами применения в практических исследованиях знания демографических характеристик Китая; знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом предусмотрены в количестве 18 часов, которые отведены на практические занятия. МАО включают: участие в конференциях (импровизированных), круглых столах, а также встречи с ведущими профессорами ВУЗов РФ

Аннотация дисциплины

Политическая система стран Корейского полуострова

Курс «Политическая система стран Корейского полуострова» (Б1.Б.ДВ.02.01) относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 6 семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с основами политологической теории, теорией государства и политической системы, а также разделы, посвященные конкретным вопросам государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея: основным государственным атрибутам, органам власти, политическим партиям и общественным организациям.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: государственный строй и политическая система КНДР и Республики Корея, общественно-политическая основа двух корейских государств.

Дисциплина «Политическая система стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История», «Экономика» и др.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель — сформировать у студентов понятийный аппарат в сфере исследований политической системы государства; на основании исследований ведущих современных ученых сформировать знания о государственном строе и политической системе Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея.

Задачи:

- получение студентами знаний о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами знаний о политической системе КНДР и Республики Корея;

- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах.
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политической системы изучаемой страны с привлечением исследований ведущих ученых;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК – 11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | – базовые правовые положения |
| | Умеет | – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | Владеет | – приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК – 16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует усилению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | – основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы |
| | Умеет | – излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране |
| | Владеет | – знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (японский язык)

Курс Б1.В.ДВ.03.03 «Работа со специализированным текстом (японский язык)» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль: «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц (324 академических час). Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими дисциплинами: «Экономика Японии»; «Современные экономические процессы Японии»; «Актуальные проблемы экономики Японии»; «Теория и практика перевода (японский язык)»; «Японский язык в профессиональной сфере»; «Деловой японский язык», «Политическая система Японии»; «История Японии»; «Население и ресурсы Японии», «Культура и религии Японии», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и других.

Курс подразумевает практическую работу по реферированию неадаптированных текстов и статистических материалов по актуальной проблематике современной японской политики (внешней и внутренней), экономики и направлен на освоение обучающимися специфической лексики японского языка исторической и историко-культурной направленности,

совершенствование профессиональной компетенции в области иероглифики японского языка. На историко-культурное развитие японской цивилизации огромное влияние оказала материковая культура Китая. Заимствование китайской иероглифической письменности, китайского летоисчисления и календаря, натурфилософских идей и понятий, наложившихся на собственные мировоззренческие представления японцев, способствовали появлению специфической историко-культурной терминологии, принципов описания исторических событий, специфической периодизации японской истории, отличных от категорий и принципов западноевропейской исторической науки. Все эти факторы значительно осложнили изучение, понимание и трактовку исторического материала Японии.

В ходе изучения этого курса студенты получают практические навыки обработки информации о японской экономике и истории из источников на японском языке.

2. Цели и задачи освоения дисциплины Б1.О.ДВ.03.01 «Работа со специализированным текстом (японский язык)»:

Цель: развитие у студентов навыков реферирования текущих материалов по актуальной экономической проблематике, опубликованных в научных и периодических изданиях на японском языке.

Задачи:

- Привитие навыков владения методикой анализа специализированных текстов по проблемам историко-культурного, общественно-политического и экономического развития Японии

- Получение прикладных знаний о методике реферирования текстов общественно-политического, историко-культурного и экономического содержания.

- Ознакомление студентов с основными общественно-политическими, историческими и социально-экономическими понятиями и терминами, прежде всего – обозначающими исторические, политические и экономические реалии Японии.

- Получение студентами прикладных знаний о работе с документальными источниками, справочной, научной и публицистической

литературой по общественно-политической, историко-культурной и экономической проблематике на японском языке.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p> | Знает | различные аспекты современного литературного и старописьменного японского языка |
| | Умеет | понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на японском языке |
| | Владеет | различными аспектами современного и старописьменного японского языка; навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с японского языка на русский |
| <p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p> | Знает | базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы. |
| | Умеет | понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы. |
| | Владеет | навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы. |

Аннотация дисциплины

Работа со специализированным текстом (китайский язык)

Учебная дисциплина Б1.Б.ДВ.01.02 «Работа со специализированным текстом (китайский язык)» предназначена для студентов третьего и четвертого курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Китаеведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа или 9 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 108 часов, самостоятельная работа 216 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа.

Дисциплина «Работа со специализированным текстом (китайский язык)» относится к дисциплинам по выбору базовой части ОПОП и реализуется в 5,7 и 8 семестрах на 3 и 4 курсах. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Теоретическая грамматика», «История литературы Китая».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский; обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения;
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности;
- развитие навыков перевода с языка на язык;
- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p> | Знает классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации |
| | Умеет использовать классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации |
| | Владеет навыками применения на практике классического варианта восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации |
| <p>ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p> | Знает различные аспекты современного китайского языка и классические (древние) варианты китайского языка. |
| | <p>Умеет</p> <p>понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на китайском языке;</p> <p><input type="checkbox"/> делать полный морфологический и синтаксический разборы китайских предложений;</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать грамматическое явление в практике и использовать слова для точной передачи смысла предложения и правильного перевода на русский язык.</p> |
| | <p>Владеет</p> <p>различными аспектами современного китайского языка;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с китайского языка на русский, в том числе текстов с элементами классического (древнего) китайского языка</p> |

Работа со специализированным текстом (корейский язык)

Дисциплина Б1.Б.ДВ.03.01 «Работа со специализированным текстом (корейский язык)» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа, из них 108 часов – практических, 162 часа выделено на самостоятельную работу студента, 54 часа – на подготовку к экзамену.

Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в V, VII, VIII семестре.

В результате освоения дисциплины студенты получают знания об основных проблемах перевода специализированного текста и возможность овладеть методами переводческих трансформаций для качественного перевода текстов специализированной направленности.

Дисциплина «Работа со специализированным текстом» (на корейском языке) логически и содержательно связана с такими курсами, как «Корейский язык в профессиональной сфере», «Основы корейского языка».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладеть практическими навыками по переводу специализированного текста на корейском языке.

Задачи:

- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра.
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности.
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| <p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p> | <p>Знает лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе.</p> |
| | <p>Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам.</p> |
| | <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпереводческого анализа специализированного текста; - осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - осуществлять квалифицированное редактирование и оценку перевода. |

Аннотация дисциплины

История Японии

Учебный курс «История Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение».

Дисциплина «История Японии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (108 часа), самостоятельная работа студентов (81 часа, в том числе на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Дисциплина «История Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История»; «Древние языки и культуры» и других.

Дисциплина разделена на 3 модуля. Во 3 семестре осваивается модуль «Древняя история Японии», «История Японии в период средневековья», в четвёртом семестре продолжается модуль «История Японии в период средневековья» и осваивается модуль «История Японии в Новое время». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции японского государства и определить его наиболее значимые моменты. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Япония: территория и этнос», «Религии изучаемой страны (Японии)». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления японского государства с древности до наших дней. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития японского государства и общества, рассматривается степень иностранного влияния на процесс формирования структуры японской государственности на различных этапах её становления. Помимо вопросов, касающихся политического и

экономического развития страны, данный курс уделяет внимание основным этапам культурного и духовного развития японской нации.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

Задачи:

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;
- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

Для успешного изучения дисциплины «История Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- способность использовать основы исторических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК -9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Умеет | применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России. |
| | Владеет | практическими навыками применения теоретических знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | Знает | основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии в различные исторические периоды. |
| | Умеет | поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды. |
| | Владеет | широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества. |

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация дисциплины

История Китая

Учебная дисциплина «История Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Китаеведение», предусмотренной образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (63 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Курс разбит на два модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности истории Китая;
- особенности истории Китая.

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об истории китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «История культуры Китая», «История литературы Китая», «население и ресурсы Китая» и др.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | Знает – 1.1. основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая. |
| | Умеет - 2.1 анализировать современные тенденции развития КНР в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны |
| | Владеет - 3.1 навыками исследовательской работы в сфере академического и практического китаеведения; 3.2 приемами и методами прогнозирования социально-экономического и политического развития Китая; 3.3 основами прогнозирования российско-китайских отношений. |
| ОК-9 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает – 1.2 основные направления, школы и течения философской мысли Китая, современное состояние общественной мысли КНР; 1.3 различные подходы и оценки в сфере истории философии Китая и стран региона, а также в контексте общеполитического знания |
| | Умеет – 2.2 логически мыслить, вести научную дискуссию по узловым вопросам истории китайской цивилизации; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | <p>2.3 пользоваться традиционными и современными методами философской науки;</p> <p>2.4 способность вести научную дискуссию в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>2.5 преодолевать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, связанные с взаимодействием представителей восточной и европейской культур</p> |
| | <p>Владеет –</p> <p>3.4 современной научной терминологией в рамках изучаемой области знания;</p> <p>3.5 приемами и методами публичной риторики, связанной с историей и современным состоянием российско-китайских отношений;</p> <p>3.6 нормами научного стиля современного русского языка</p> |

Аннотация дисциплины

История государств Корейского полуострова

Дисциплина Б1.Б.ДВ.04.01 «История государств Корейского полуострова» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость дисциплины «История государств Корейского полуострова» составляет 7 зачетных единиц или 252 часа, из них 108 часов – аудиторные (контактная работа) (72 часа лекций и 36 часов практических занятий), 144 часа выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина разделена на 2 модуля, длительность каждого – 1 семестр. В 3 семестре осваивается модуль «Древняя история и средние века на Корейском полуострове», в 4 семестре – «Корея в Новое время и новейший период». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции государственных образований на Корейском полуострове, определить наиболее значимые моменты.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода.

Задачи:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| <p>ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знает движущие силы и закономерности исторического процесса, основные исторические этапы и ключевые события корейской истории. Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.</p> |
| | <p>Умеет осуществлять эффективный поиск информации в разноплановых источниках; анализировать и давать оценку различным событиям корейской истории.</p> |
| | <p>Владет навыками пользования понятийным и методологическим аппаратом исторической науки при анализе истории Кореи. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.</p> |
| <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> | <p>Знает основные сведения о социально-экономических и политических процессах, протекавших в корейской истории.</p> |
| | <p>Умеет применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач, касающихся истории государств Корейского полуострова; свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии.</p> |
| | <p>Владет навыками анализа исторических источников; основными методами научного познания в области истории Кореи, используя географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Корейского полуострова.</p> |

Аннотация дисциплины

Английский язык в профессиональной сфере

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц и 396 академических часа. Обучение осуществляется на 3 и 4 курсе в 5 - 8 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с профессионально-ориентированными курсами, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение английского языка для профессиональных целей. Целью курса «Английский язык для специальных целей» является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Английский язык для специальных целей» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ компетенции (элементы компетенций):

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>ОК-12 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p> | Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. |
| | Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке. |
| | Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. |
| <p>ПК – 13 (способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира)</p> | Знает основные грамматические правила и явления английского языка |
| | <p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.</p> |
| | Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

Аннотация дисциплины

Японский язык в профессиональной сфере

Курс Б1.Б.ДВ.01.03 «Японский язык в профессиональной сфере» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 19 зачетных единицы (684 академических часа). Дисциплина Б1.В.03.02 «Японский язык в профессиональной сфере» относится к базовым дисциплинам ООП (обязательные дисциплины). Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Основы японского языка»; «Деловой японский язык»; «Теория и практика перевода», «Основы работы с историческим текстом на японском языке», «Основы работы с экономическим текстом на японском языке», «Основной восточный язык» и другими.

Курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения углубления основ японского языка в области лексики, грамматики, иероглифики, постановке техники перевода и отработке полученных знаний в процессе обучения. Особое внимание в процессе изучения уделяется пониманию нюансов схожих грамматических конструкций, набору больших блоков иероглифических единиц, постановке техники перевода, исходя из стиля и регистра текста или иного учебного материала. Студентам предоставляются задания, позволяющие поэтапно отрабатывать каждый

«блок» полученной информации. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления и исходя из этого стимулируется их умение выстраивать перевод и развивать языковую активность. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование языковой, речевой и познавательной компетенций.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка и систематизация самого процесса набора лексических, иероглифических и грамматических единиц и их последующее активное применение и использование в языковой и речевой активности.

Задачи:

- сформировать умение запоминания иероглифики, путем декомпозиции иероглифа и выстраивания иероглифических блоков-единиц;
- сформировать умение запоминать лексику, путем применения иероглифических знаний и мнемотехнических приемов;
- сформировать четкое понимание разницы между схожими по значению грамматическими конструкциями и умение их применять;
- сформировать навыки грамотного перевода, с пониманием структуры предложения, абзаца, текста с японского языка;
- сформировать навыки перевода с русского языка на японский, с применением полученных во время обучения знаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ОПК-2 Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания</p> | <p>Знает лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 2-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), Знает не менее 1500 единиц иероглифов, более 3000 иероглифических сочетаний, не менее 500 единиц грамматических конструкций, обладает знаниями о стилях и регистрах перевода.</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции | Умеет грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного. Грамотно и уместно использовать полученные ранее знания и применять их на практических занятиях. Четко понимает структуру предложения и осуществляет грамотный перевод с точки зрения японского и русского языков. |
| | Владеет большим объемом тематической лексики, иероглифических и грамматических знаний. Осуществляет технически грамотный перевод с использованием предоставленных моделей. Владеет нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи. |
| ПК – 2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера | Знает Лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 2-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), Знает не менее 1500 единиц иероглифов, более 3000 иероглифических сочетаний, не менее 500 единиц грамматических конструкций, обладает знаниями о стилях и регистрах перевода. |
| | Умеет Грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного. Грамотно и уместно использовать полученные ранее знания и применять их на практических занятиях. Четко понимает структуру предложения и осуществляет грамотный перевод с точки зрения японского и русского языков. |
| | Владеет Большим объемом тематической лексики, иероглифических и грамматических знаний. Осуществляет технически грамотный перевод с использованием предоставленных моделей. Владеет нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи. |

Аннотация дисциплины

Население и ресурсы Японии

Курс Б1.В.02.01 «Население и ресурсы Японии» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц (324 академических часа). Дисциплина Б1.В.02.01 «Население и ресурсы Японии» относится к вариативной части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами: «История Японии»; «Экономика Японии»; «История культуры и религии Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой физико-географического положения японских островов, территориально-хозяйственного развития Японии, а также особенностей

становления и формирования современного японского этноса. В рамках дисциплины анализируются природно-климатические характеристики архипелага; исследуются характерные особенности экономики регионов Японии, специфика и современные тенденции развития японского общества в территориальном контексте.

Цели и задачи освоения дисциплины Б1.В.02.01 Население и ресурсы Японии:

Цель: формирование у студентов базовых знаний о физической географии Японии, экономической географии Японии и этнологии Японии.

Задачи:

- Обучение основам географической и этнологической наук в целом.
- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.
- Получение конкретных знаний об этнологии Японии, в частности, о национальных обычаях, праздниках, народном искусстве, особенностях поведения жителей разных регионов Японии.
- Обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку свободно ориентироваться по картам Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | Знает связь географии и этнологии Японии с другими предметами; особенности физико-географической, экономико-географической, демографической, административной и этнографической структур и характеристик Японии. |
| | Умеет ориентироваться в конкретном географическом, этнологическом и историческом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных географических и этнологических знаний приходиться к общим теоретическим выводам. |
| | Владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом географической и этнологической науки, конкретными данными по географии и этнологии Японии. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p> | Знает основные понятия и термины естественной и гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии. |
| | Умеет использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии |
| | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этногеографической и этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев. |
| <p>ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p> | Знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев |
| | Умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии |
| | Владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии |

Аннотация дисциплины

Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов,

обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов/МАО – 10 часов), самостоятельная работа (104 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях дисциплины «Экономика», «Экономика стран Корейского полуострова» и связана с рядом других дисциплин, как «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Социально-политическая культура стран Восточной Азии»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; состояние и развитие экономики в представленных странах; особенности управления организациями, влияние национальной культуры на развитие менеджмента, сходства и различия с менеджментом России и т.д.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;
- изучение вопросов управления организацией;
- изучение возможностей и способов использования различных методов управления;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;

– изучение основных особенностей менеджмента стран
Восточной Азии.

– В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе | знает | основные тенденции развития экономики изучаемой страны |
| | умеет | определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей |
| | владеет | навыками демонстрации знаний в избранной области |
| ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира | знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| | умеет | руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | владеет | навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности |
| ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки | знает | особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека |
| | умеет | работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач |
| | владеет | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: презентация, практическое занятие с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

Аннотация дисциплины История культуры и религии Японии

Дисциплина Б1.В.02.03 «История культуры и религии Японии» предназначена для направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», программы академического бакалавриата, профиль «Японоведение».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (99 часов), подготовка к экзамену (63 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.

Дисциплина «История культуры и религии Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и других.

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории культуры Японии (VIII–XX);
 - памятники материальной и духовной культуры Японии;
 - становление и развитие духовных ценностей;
 - формирование художественных стилей в японском искусстве;
 - творчество выдающихся представителей японской культуры.
- процесс формирования, становления и развития системы религиозных представлений в японском обществе;
 - система сакральных понятий и религиозных ценностей;
 - особенности формирования основных религий Японии;
 - религия как социокультурный феномен;

- народные верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления;
- «новые» религиозные движения и их роль в политической жизни Японии.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по культуре и истории религий Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

3. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать системные знания, касающиеся материальных и духовных ценностей японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв., сформировать системные знания в области религий Японии.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основным категориальным аппаратом в области материальной и духовной культуры Японии, а также религий;
- сформировать навыки работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- определить роль и место заимствованных религиозно-философских систем в истории цивилизационного развития Японии;
- ознакомить обучающихся с философско-мировоззренческими основами синтоизма, буддизма, конфуцианства и христианства;
- сформировать у обучающихся представления об особенностях ментальности японцев;
- обучить студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате обучения формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-14 | Знает историю японской культуры, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях; исторические, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p> | <p>политические, социально-экономические, этнические, культурные, религиозные особенности цивилизационного развития Японии. Влияние религиозно-философских идей и концепций материковой культуры (Китая, Кореи, Индии) на формирование материальной и духовной культуры японцев; особенности методологии ведущих научных школ в области культурологии и религиоведения; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по религиозно-философским вопросам. Основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</p> |
| | <p>Умеет выделять этапы материального и духовного развития Японии, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию; умеет учитывать в практической и научно-исследовательской деятельности религиозную и социально-психологическую специфику, характерную для японцев; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов Японии; выделять основные параметры и тенденции религиозно-философского, политического и социально-экономического развития Японии; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям культурных и религиозных событий, явлений и концепций; уметь выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, поддерживать профессиональную мотивацию;</p> |
| | <p>Владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки; приемами научной интерпретации и анализа религиоведческой литературы. Методами использования культурно-исторического и религиозно-философского материала для составления комплексных характеристик Японии в контексте взаимодействия со странами Восточной Азии; навыками адекватного описания социальных, конфессиональных и культурно-исторических реалий Японии и всего региона Восточной Азии; основными общенаучными методами и навыками страноведческого анализа.</p> |

Аннотация дисциплины

Экономика Японии

Курс Б1.В.02.04 «Экономика Японии» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов). Дисциплина Б1.В.02.04 «Экономика Японии» относится к вариативной части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Экономика», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическими процессами и проблемами современной Японии. Исследуются характерные особенности и современные тенденции развития отраслевой и предпринимательской структуры японской экономики, японского менеджмента; государственной бюджетной, налоговой, инвестиционной политики; структуры и хода реформирования финансовых рынков и институтов; структуры и динамики внешнеэкономических связей Японии.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Цель: формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современной экономики Японии.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития японской экономики.
- ознакомление студентов с особенностями национальной экономики на микроуровне: рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика.
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования японской экономики; особенностях бюджетного процесса, структуре и инструментах монетарного регулирования.
- получение знаний о системе участия Японии в мировой экономике; структуре и динамике международных экономических связей Японии.

- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем экономического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | определения основных понятий, методов экономической науки |
| | Умеет | применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений |
| | Владеет | аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе | Знает | основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны |
| | Умеет | систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии |
| | Владеет | методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей |
| ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | сущность актуальных проблем экономики Японии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений Японии с внешним миром |
| | Умеет | использовать полученные знания по экономике Японии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли Японии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации |
| | Владеет | навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в востоковедении

Учебный курс «Проектная деятельность в востоковедении» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина «Проектная деятельность в востоковедении» включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (180 часов). Дисциплина реализуется на 2, 2, 3 курсах в 4 6 семестрах. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы Японии» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы, проведению научно-исследовательской работы.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Цель курса заключается в обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности востоковеда;
- изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа

и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований | Знает сущность, инструментарий, понятия востоковедных исследований |
| | Умеет использовать понятийный аппарат востоковедных исследований |
| | Владеет навыками использования понятийным аппаратом востоковедных исследований |
| ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром |
| | Умеет использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации |
| | Владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |
| ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки | Знает методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии |
| | Умеет применять методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии |
| | Владеет навыками использования методов и приемов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии |

Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Японоведение». Дисциплина «включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы Японии», «Проектная деятельность в востоковедении» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию различных работ.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы проектной и волонтерской деятельности» является ведение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, планирования, организации и реализации проектов, в том числе и волонтерской направленности.

Задачи:

– получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности в части определения нужд и потребностей пользователей, генерации идей, организации и проведения проектных сессий, планирования и достижения целей проекта, получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;

- развитие умений использовать полученные знания в планировании управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| <p>ОПК-1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знает способы принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>способы организации коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| | <p>Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать групповую работу с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| | <p>Владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками творческого решения задач, проявления инициативы; навыками коммуникации, организации, планирования коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p>ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> | <p>Знает способы организации самостоятельной работы</p> |
| | <p>Умеет искать и находить релевантную информацию, необходимую для самообразования</p> |
| | <p>Владеет навыками самоорганизации, необходимыми для достижения целей в ограниченное время</p> |

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению Востоковедение и африканистика, все профили. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.
 - В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает | -общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | Умеет | - самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей |
| | Владеет | -разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья |

Аннотация дисциплины

История литературы Японии

Учебный курс «История литературы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История литературы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Восточной Азии», «История Японии», «Основы японского языка».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Цель:

концентрично сообщить студентам основные знания, касающиеся литературного творчества японского народа, осветить проблемы японской литературы VIII–XX вв.

Задачи:

- овладение студентами знаниями в области японской литературы;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской литературы;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера | Знает | основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии. |
| | Умеет | использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии |
| | Владеет | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы |
| ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | Знает | историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях |
| | Умеет | выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию |
| | Владеет | теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом литературоведческой науки |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация дисциплины

История литературы стран Восточной Азии

Учебный курс «История литературы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История литературы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Восточной Азии», «История Японии», «Основы японского языка».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов комплексное представление об историко-литературном своеобразии литературы стран Восточной Азии, о месте азиатской литературы в мировом литературном процессе.

Задачи:

- сформировать профессиональные компетенции бакалавра по программе «Востоковедение и африканистика», связанные с предметными знаниями по истории литературы стран Восточной Азии во всем их многообразии (ознакомление с эволюцией жанров литературы, зародившихся в древний период, с литературными жанрами средних веков и Нового времени, творчеством наиболее известных писателей и поэтов, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы Восточной Азии, рассмотрение влияния на развитие литературы географического, исторического и религиозного факторов, отражение в литературе морально-этических ценностей народов и др.);

- систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в странах Восточной Азии, ввести в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера | Знает | основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии. |
| | Умеет | использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии |
| | Владеет | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы |
| ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | Знает | историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях |
| | Умеет | выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию |
| | Владеет | теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом литературоведческой науки |

Аннотация дисциплины

Теоретическая грамматика и лексикология японского языка

Учебный курс «Теоретическая грамматика и лексикология японского языка» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (9 часов, том числе 45 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теоретическая грамматика и лексикология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения японского языка и дисциплин 1 и 2 курсов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний по двум составляющим грамматике разделам: морфологии и синтаксису, а также по лексикологии японского языка.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий морфологии, синтаксиса и лексикологии японского языка - морфема и ее типы, грамматическая категория (время, вид, залог и т.п.), синтаксема и ее типы, предложение и его типы, лексема, словообразование, фразеология и т.д.;
- выработка навыков грамматического и лексического анализа текста на японском языке;
- формирование понятийного аппарата грамматических исследований;
- формирование у студента представления о строении системы японского языка, теоретической базы для анализа японского языкового материала;

- формирование умения находить связь между теорией языка и практической работой над японскими текстами.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ОПК-2 владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p> | Знает | Особенности устного последовательного и зрительно-устного перевода на японский язык и с японского языка. |
| | Умеет | Применять правила устного перевода в практической деятельности. |
| | Владеет | Навыками последовательного устного и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексики, грамматики и стилистики японского и русского языков. |
| <p>ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и</p> | Знает | исторические закономерности развития японского языка и законы его диахронической эволюции; основные грамматические понятия морфологии, синтаксиса и лексикологии японского языка, типологические особенности японского языка, основные стилистические различия между устной и письменной японской речью, грамматические категории вежливости в японском языке. |
| | Умеет | использовать полученные знания по коммуникации на японском языке, |

| | | |
|--|---------|--|
| на восточный язык тексты политико- экономического, культурного, научного и религиозно- философского характера | | японскому речевому этикету практической работе. |
| | Владеет | навыками распознавания лингвистических маркеров социальных отношений и их применения. |
| ПК-3 владением понятийным аппаратом востоковедных исследований | Знает | исторические закономерности развития японского языка и законы его диахронической эволюции; основные грамматические понятия морфологии и синтаксиса, типологические особенности японского языка, основную теоретическую и учебную литературу по грамматике японского языка, основные стилистические различия между устной и письменной японской речью, грамматические категории японского языка, типологию японского предложения, особенности лексики японского языка. |
| | Умеет | осуществлять анализ японского языка через историко-генетическое и типологическое исследование; использовать полученные знания по теоретической грамматике и лексикологии японского языка в практической работе. |
| | Владеет | навыками историко-генетического исследования японского языка, основных этапов его становления и развития, исследования генеалогических связей и типологических особенностей японского языка; |

Аннотация дисциплины

Языковая картина мира

Учебный курс «Языковая картина мира» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (9 часов, том числе 45 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Языковая картина мира» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения японского языка и дисциплин 1 и 2 курсов.

Цель:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами лингвокультурологической парадигмы знаний;
- с основными концепциями, понятиями и методами современной лингвокультурологии и языковой картины мира японцев.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического подхода к различным теориям и концепциям лингвокультурологии и этнолингвистики;
- научить применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач японской языковой картины мира в сопоставлении с картинами мира других языков (русского);
- выявление и описание японского языкового материала, связанного с определением места человека в культурной парадигме знаний;
- формирование у обучающихся четкого представления о единицах языка, являющихся хранителями исторической культурной информации (лексические, фразеологические и паремиологические единицы);
- описание метафор и сравнений как способов представления культуры и мировосприятия;
- обучения применять полученные знания для решения прикладного характера.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|---|
| <p>ОПК-2 владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p> | Знает | особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте японско-русского, англо-русского, русско-японского и русско-английского переводов; |
| | Умеет | применять знания грамматики, лексики, фонетики японского языка для решения профессиональных задач |
| | Владеет | первым иностранным языком (японским) на уровне не ниже второго курса; |
| <p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p> | Знает | <p>предмет и задачи современных лингвистических исследований;</p> <p>основные этапы развития современной лингвокультурологии и этнолингвистики, а также информацию об аспектах и проблемах лингвокультурологии, этнолингвистики и языковой картины мира;</p> <p>языковые нормы современного японского языка и законы их правильного употребления на практике, а также знать общие тенденции развития современного японского языка;</p> <p>исторические закономерности развития японского языка и законы его диахронической эволюции;</p> <p>правила японского речевого этикета, основные особенности устного и письменного общения;</p> |
| | Умеет | <p>применять систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>использовать теоретические знания предмета на практике: готовить справочные и информационно-аналитические материалы;</p> <p>осуществлять анализ японского языка через историко-генетическое и типологическое исследование;</p> <p>применять полученные общетеоретические сведения при анализе языковой картины мира японского языка и ее фрагментов в плане выявления универсальных и этноспецифических особенностей;</p> <p>использовать полученные знания по различным вопросам истории и современному состоянию японского языка в практической работе.</p> |
| | Владеет | <p>коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации на японском языке;</p> <p>навыками обработки источников на японском языке;</p> <p>навыками работы с базами данных и информационно-поисковыми системами на японском языке;</p> <p>терминологическим аппаратом и методами и приемами лингвокультурологических исследований;</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | методами анализа лексических и фразеологических единиц японского языка. |
| ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований | Знает | нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; |
| | Умеет | адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную японскую речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; |
| | Владеет | навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению <u>профессиональной деятельности</u> . |

Аннотация дисциплины

Современные экономические процессы в Японии

Курс Б1.В.ДВ.03.01 «Современные экономические процессы Японии» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 академических часа). Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Современные экономические процессы Японии» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии»; «Экономика Японии»; «Актуальные проблемы экономики Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными процессами в государственном секторе экономики Японии, в финансовой системе современной Японии, в системе участия Японии в текущих международных торгово-инвестиционных отношениях.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системных знаний о современной проблематике экономики Японии на уровне бюджетно-фискальной, внешнеэкономической и кредитно-денежной систем.

Задачи:

- ориентация студентов в системе государственного участия в национальной экономике, институтах и инструментах государственного регулирования на макроуровне;
- обучение студентов основам анализа факторов участия японской экономики в международном разделении труда и глобальных инвестиционных потоках;
- ознакомление студентов со структурой финансовых институтов и рынков Японии, целями, задачами и инструментами кредитно-денежной политики;
- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе | Знает | основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны |
| | Умеет | систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии |
| | Владеет | методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей |
| ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | сущность актуальных проблем экономики Японии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений Японии с внешним миром |
| | Умеет | использовать полученные знания по экономике Японии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли Японии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации |
| | Владеет | навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Современные экономические процессы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы экономики Японии

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы экономики Японии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль: «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 академических часа). Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы экономики Японии» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии»; «Экономика Японии»; «Современные экономические процессы Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее существенными для современной японской экономики процессами и проблемами. Анализируются результаты текущей государственной экономической политики, динамика ключевых экономических индикаторов; исследуются характерные особенности и современные тенденции метаэкономических явлений, важных с точки зрения хода экономического развития Японии. Освоение данной дисциплины способствует системному усвоению информации и дает представление о наиболее популярных и дискутируемых в мировой экономической науке проблемах, связанных с экономикой Японии.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о новейших тенденциях в развитии национальной экономики; ориентация студентов в сущности факторов, предопределяющих прошлое, настоящее и будущее японского экономического пространства.

Задачи:

- ознакомление студентов с текущими дискуссионными темами и феноменами японской социально-экономической действительности;
- ориентация студентов в направленности реализуемых экономических реформ;
- ознакомление студентов с текущими результатами государственной экономической политики;

- ознакомление студентов с сущностью влияния гуманитарных, экологических и т.п. метаэкономических факторов на перспективы социально-экономического развития Японии;
- получение знаний о месте Японии в мировых социально-экономических рейтингах.
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа исторических факторов социально-экономического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | Знает | связь экономики Японии с другими предметами; периоды социально-экономического развития Японии |
| | Умеет | ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по истории экономики Японии приходить к общим теоретическим выводам |
| | Владеет | конкретными знаниями о сущности исторических, географических, демографических факторов, проблем и структурных характеристик, определяющих особенности социально-экономического развития Японии |
| ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | сущность актуальных проблем экономики Японии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений Японии с внешним миром |
| | Умеет | использовать полученные знания по экономике Японии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли Японии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации |
| | Владеет | навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы истории Японии

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы истории Японии» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы истории Японии» разработана для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Японоведение», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы истории Японии» направлена на исследование актуальных тем, связанных с современными политическими и социальными проблемами Японии.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы истории Японии» является изучение вопросов, связанных с противодействием старых сил новой власти, проведением административных реформ, образованием новых государственных институтов и становлением экономики на капиталистический путь развития, а внешней политики на путь милитаризма.

Задачи:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии в тот период;
- обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
- научить обобщать и систематизировать знания по основным событиям и фактам из истории Японии;
- овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;
- помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, происходивших в Японии в XX – XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| <p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> | Знает | основные цивилизационные особенности развития регионов Японии |
| | Умеет | использовать инструментарий по основным цивилизационным особенностям развития регионов Японии |
| | Владеет | навыками использования инструментария по основным цивилизационным особенностям развития регионов Японии |
| <p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.</p> | Знает | сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром |
| | Умеет | использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации |
| | Владеет | навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Аннотация дисциплины

Исторические процессы развития современной Японии

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Исторические аспекты развития современной Японии» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Исторические аспекты развития современной Японии» разработана для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Японоведение», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Исторические аспекты развития современной Японии» направлена на исследование актуальных тем, связанных с современными политическими и социальными проблемами Японии.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Исторические аспекты развития современной Японии» является изучение вопросов, связанных с противодействием старых сил новой власти, проведением административных реформ, образованием новых государственных институтов и становлением экономики на капиталистический путь развития, а внешней политики на путь милитаризма.

Задачи курса:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии в тот период;
- обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
- научить обобщать и систематизировать знания по основным событиям и фактам из истории Японии;

- овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;

- помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, происходивших в Японии в XX – XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы | Знает | основные методы и принципы исследовательской работы |
| | Умеет | использовать методы и принципы научно-исследовательской работы по вопросам собственных исследований |
| | Владеет | навыками использования методов и принципов научно-исследовательской работы, терминологией научно-исследовательского аппарата. |
| ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром |
| | Умеет | использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации |
| | Владеет | навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Аннотация дисциплины

Российско-японские отношения

Учебный курс «Российско-японские отношения» предназначен для направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение».

Дисциплина включена в состав вариативной части обязательных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) практические занятия 18 часов, самостоятельная работа (45 часов, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Форма контроля: экзамен (7 семестр), Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестрах.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование системы теоретических знаний о современных понятиях из курса «Международные отношения», «История Японии», познакомить студентов с основными принципами изучения истории двусторонних отношений; акцентировать внимание студентов на изучении истории двусторонних российско-японских отношений. На основе комплексного изучения современных подходов отечественных и зарубежных исследователей, в т.ч. и японских, выделить основные этапы российско-японских отношений, показать их содержание, рассмотреть проблемные моменты этих отношений; дать представление об общих чертах характерных для отношений России с другими странами, так и об особенностях российско-японских отношений; научить студентов объективно оценивать наиболее сложные моменты двусторонних отношений и применять эти знания в повседневной деятельности при общении с японцами

Задачи дисциплины:

- формирование понятийного аппарата исторических исследований в применении изучения двусторонних отношений;
- формирование умения применять общеисторические знания в конкретной исторической обстановке;
 - выработка навыков умения на базе конкретных исторических знаний приходить к общим теоретическим выводам;
 - научить студента ориентироваться в конкретном материале, выбирать из него главное;
 - выработать у студента умение применять полученные исторические знания для понимания сложных политических, межгосударственных отношений.

- научить искать в массе исторических конкретностей наиболее важные и значимые факты, играющие принципиальную роль в тех или иных исторических событиях.
- сформировать способность непредвзято подходить к конкретным историческим проблемам двусторонних отношений и правильно оценивать их содержание.
- сформировать умение отстаивать правильность своих выводов, полученных в результате объективной оценки исторической ситуации.
- В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>ПК16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> | Знает | исторические закономерности развития двусторонних российско-японских отношений; основную теоретическую и учебную литературу истории двусторонних отношений, основные различия в позициях обеих сторон, основные дипломатические документы обеих стран, типологию юридических и исторических аргументов обеих стран |
| | Умеет | осуществлять анализ позиций обеих сторон при ведении устных и письменных дискуссий через историко-генеалогическое и типологическое исследование; использовать полученные знания по рассматриваемой проблеме в практической работе. |
| | Владеет | навыками историко-источниковедческого исследования российско-японских отношений, анализом основных этапов их становления и развития, исследованием генеалогических явлений и событий в двусторонних отношениях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории и содержанию событийных явлений этих отношений. |
| <p>ПК17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-</p> | Знает | Международную обстановку в АТР, стратегические программы и проекты, связанные с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, проблемы межрегионального и межгосударственного сотрудничества и противостояния, хорошо знаком с внешней и внутренней политикой стран АТР, хорошо понимает политику Российской Федерации в регионе |

| | | |
|---|---------|--|
| экономического развития стран Азии и Африки | Умеет | осуществлять анализ позиций стран региона в региональных отношениях; разрабатывать стратегические планы и проекты при анализе обстановки в регионе, учитывать региональные особенности различных стран региона, использовать полученные знания по рассматриваемой проблеме в практической работе |
| | Владеет | навыками историко-источниковедческого исследования внутри региональных отношений, анализом основных закономерностей становления и развития международных отношений в АТР, исследованием генеалогических явлений и событий в двусторонних отношениях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории международных и межрегиональных отношений в АТР; пониманием событийных явлений этих отношений |

Аннотация дисциплины

Прикладные исследования в японоведении

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Прикладные исследования в японоведении» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Японоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов; практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа 72 часа, в том числе на подготовку к экзаменам (контроль) – 27 часов.

Дисциплина «Прикладные исследования в японоведении» относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части ОПОП и реализуется в 7 семестре на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция японского государства», «Религии изучаемой страны (Японии)», «Политическая система Японии», «Экономика изучаемой страны (Японии)», «Формирование и становление японской цивилизации».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – формирование целостного представления об актуальных вопросах экономической, социальной и политической жизни Японии, имеющих непосредственное отношение к принятию решений в сфере взаимодействия с Японией и японскими партнерами; обучение основным принципам работы со специализированными базами данных и документами, отражающими конкретные задачи развития японского общества; усвоение современных методов прикладных исследований в области японоведения; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению прикладных исследований в области социально-гуманитарного знания применительно к Японии.

Задачи:

- выявление ключевых актуальных вопросов современного экономического, социального и политического развития Японии;
- овладение современными методами анализа и интерпретации актуальных вопросов развития Японии;
- усвоение системного подхода к актуальным проблемам и задачам развития Японии;
- формирование практических навыков проведения прикладных исследований по актуальным вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- развитие инструментария прикладных исследований в контексте темы ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладные исследования в японоведении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы | Знает | Основы организации и планирования прикладных исследований в японоведении |
| | Умеет | Пользоваться базами данных по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии в процессе организации и планирования прикладных исследований в японоведении |
| | Владеет | навыками анализа и обобщения информации по ключевым вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии |
| ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований | Знает | Тематику прикладных исследований применительно к Японии |
| | Умеет | понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Японии |
| | Владеет | Навыками анализа и обобщения информации по актуальным вопросам японоведения |

Аннотация дисциплины

Деловой японский язык

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Дисциплина «Деловой японский язык» включена в состав вариативной части Модуля 6 «Деловой восточный язык».

Общая трудоемкость дисциплины 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе МАО 100 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии», «История культуры изучаемой страны (Японии)», «Основы японского языка», «Старописьменный японский язык», «Религии изучаемой страны (Японии)».

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с

представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

1. Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

Задачи:

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать | Знает | лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского |

| | | |
|--|---------|---|
| информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера | | языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок. |
| | Умеет | грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника |
| | Владеет | нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения |

Аннотация дисциплины

Деловой корейский язык

Дисциплина «Деловой корейский язык» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Корееведение».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (7 зачетных единиц 7 семестр и 4 зачетных единицы 8 семестр) или 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе 72 часа в 7 семестре с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (89 часов, в том числе контроль 27 часов в 8 семестре). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой корейский язык» состоит из двух модулей. В «Модуль 1» входит 14 лабораторных работ, в «Модуль 2» – 8 лабораторных работ. «Модуль 1» реализуется в 7 семестре, «Модуль 2» – в 8 семестре. Лексический, фразеологический и грамматический материал в рамках модулей распределен с учетом постепенного усложнения и направлен на формирование коммуникативных навыков студента в бизнес-среде.

В ходе освоения дисциплины студенты приобретают навыки:

- свободного чтения периодической прессы, общественно-политической и экономической литературы на корейском языке;
- письменного перевода на корейский и русский статей центральных газет и журналов, докладов, интервью и речей на политические и экономические темы;
- восприятия информации на корейском языке с целью изложения собственной точки зрения или поддержания разговора на заданную тему;
- выступления на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- обсуждения знакомой темы;
- создания связного текста и двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;
- объяснения особенностей употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- поиска лексики на заданную тему и формирования поурочного вокабуляра;
- работы с он-лайн словарями.

Данная дисциплина подчинена задачам подготовки квалифицированных корееведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги

организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Дисциплина «Деловой корейский язык» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Основной восточный язык (корейский)», «Теория и практика перевода», входящими в базовую часть профессионального цикла, а также с обязательной дисциплиной «Основной восточный язык в профессиональной сфере (корейский)» и дисциплиной по выбору «Речевой этикет современного корейского языка», входящими в вариативную часть профессионального цикла.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой корейский язык» – приобретение студентами переводческой компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой корейский язык» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;
- работать с он-лайн словарями.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | |
|---|--|--|
| <p>ПК -2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p> | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основы теории перевода: базовые способы и приемы, используемые при осуществлении письменного перевода типовых документов в паре языков русский - корейский; - лексические и синтаксические маркеры официально-делового стиля русского и корейского языка. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор лексических и синтаксических средств в соответствии с композиционной структурой типового документа (повышенная точность изложения, стандартизация, нейтральность тона, высокая степень терминированности лексики); - использовать основные средства формализации текста в русском и корейском языке. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода терминов и номенов, специальных сокращений, канцелярских клише; - навыками перевода синтаксических конструкций, употребляемых в канцелярском подстиле официально-делового стиля русского и корейского языка. |

Аннотация дисциплины

Деловой китайский язык

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Деловой китайский язык» предназначена для бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (7 зачетных единиц 7 семестр и 4 зачетных единицы 8 семестр) или 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе 72 часа в 7 семестре с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (89 часов, в том числе контроль 27 часов в 8 семестре). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка», «Теория и практика перевода (КЯ)», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Русский язык в профессиональной коммуникации». К дисциплинам теоретического характера относятся: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона».

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

Цель:

Глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям,

частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачи:

- формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК–2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера | Знает приемы устного перевода с русского языка на китайский и обратно |
| | Умеет применять приемы устного перевода с русского языка на китайский и обратно |
| | Владеет навыками устного перевода с русского языка на китайский и с китайского языка на русский, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения |

Аннотация дисциплины

Основы инновационной экономики в странах АТР

Курс «Основы инновационной экономики в странах АТР» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина «Основы инновационной экономики в странах АТР» относится к вариативной части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Экономика», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными процессами и проблемами становления информационного общества в странах АТР.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностей современного инновационной экономике в странах АТР.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития инновационной экономике;
- ознакомление студентов с особенностями развития инновационной экономике в странах ЕС и АТР;
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования инновационной экономике;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем инновационной экономике стран АТР, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Основы инновационной экономики в странах АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы | Знает | основные инструменты информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для исследования задач инновационной экономики |
| | Умеет | использовать инструменты информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для исследования задач инновационной экономики |
| | Владеет | методикой научного анализа и обобщения информации об инновационной экономике в странах АТР |
| ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий информационного общества стран АТР |
| | Умеет | использовать термины, понятия, названия реалий информационного общества в научно-исследовательской и практической работе |
| | Владеет | навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий информационного общества в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы |

Аннотация дисциплины

Малый бизнес в Японии

Курс Б1.В.ДВ.07.02 «Малый бизнес в Японии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Малый бизнес в Японии» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими дисциплинами: «Современные экономические процессы Японии»; «Экономика Японии»; «Население и ресурсы Японии»; «Актуальные проблемы экономики Японии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью инновационно-предпринимательской функции, реализуемой в малом бизнесе; особенностями реализации предпринимательской функции в японском социо-культурном и экономическом пространстве; финансовыми и менеджерскими ресурсами мелкого предпринимательства; факторами стимулирования инновационной деятельности малого бизнеса современной Японии.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ориентация студентов в сущности деятельности мелкого предпринимательства как носителя предпринимательской функции в экономике Японии, а также рассмотрение социокультурных особенностей личности японских мелких предпринимателей, структуры мотивации предпринимательской деятельности; факторов и условий способствующих формированию предпринимательского климата.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности основных понятий сферы мелкого предпринимательства в контексте реалий японской экономики.
- Получение знаний об элементах экономической культуры инновационно-предпринимательского типа.
- Привитие навыков анализа влияния текущих изменений в экономике на сектор малого бизнеса изучаемой страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы | Знает | теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы. |
| | Умеет | применять на практике теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы. |
| | Владеет | зрелыми навыками применения на практике теоретических основы организации и планирования научно-исследовательской работы |
| ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | сущность актуальных проблем экономики Японии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений Японии с внешним миром |
| | Умеет | использовать полученные знания по экономике Японии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли Японии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации |
| | Владеет | навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

Аннотация дисциплины

Развитие информационного общества в АТР

Курс «Развитие информационного общества в АТР» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина «Развитие информационного общества в АТР» относится к вариативной части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Экономика», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными процессами и проблемами становления информационного общества в странах АТР.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностей современного информационного общества в странах АТР.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития информационного общества;
- ознакомление студентов с особенностями развития информационного общества в странах ЕС и АТР;
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования информационного общества;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем информационного общества стран АТР, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие информационного общества в АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий информационного общества стран АТР |
| | Умеет | использовать термины, понятия, названия реалий информационного общества в научно-исследовательской и практической работе |
| | Владет | навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий информационного общества в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы |
| ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки | Знает | основные принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран АТР |
| | Умеет | организовать работу малой группы над решение конкретного проекта по инновационной экономике в странах АТР |
| | Владет | методикой организации работы малой группы над решение конкретного проекта по инновационной экономике в странах АТР |

Аннотация дисциплины

Современные российско-японские отношения

Курс «Современные российско-японские отношения» предназначен для направления 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дисциплина «Развитие информационного общества в АТР» относится к вариативной части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Экономика», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными процессами и проблемами становления информационного общества в странах АТР.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР».

Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

- культурой мышления, быть способны к обобщению, анализу, восприятию информации;
- должны быть способны понимать основные закономерности цивилизационного развития;
- владеть основными знаниями о функциях и деятельности государств дальневосточной цивилизации.

Лекционные занятия насчитывают 18 часов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | Знает | исторические закономерности развития двусторонних российско-японских отношений; основную теоретическую и учебную литературу истории двусторонних отношений, основные различия в позициях обеих сторон, основные дипломатические документы обеих стран, типологию юридических и исторических аргументов обеих стран |
| | Умеет | осуществлять анализ позиций обеих сторон при ведении устных и письменных дискуссий через историко-генетическое и типологическое исследование; использовать полученные знания по рассматриваемой проблеме в практической работе. |
| | Владеет | навыками историко-источниковедческого исследования российско-японских отношений, анализом основных этапов их становления и развития, исследованием генеалогических явлений и событий в двусторонних отношениях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории и содержанию событийных явлений этих отношений. |
| | Знает | Международную обстановку в АТР, стратегические программы и проекты, связанные |

| | | |
|--|---------|---|
| <p>ПК17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> | | <p>с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, проблемы межрегионального и межгосударственного сотрудничества и противостояния, хорошо знаком с внешней и внутренней политикой стран АТР, хорошо понимает политику Российской Федерации в регионе</p> |
| | Умеет | <p>осуществлять анализ позиций стран региона в региональных отношениях; разрабатывать стратегические планы и проекты при анализе обстановки в регионе, учитывать региональные особенности различных стран региона, использовать полученные знания по рассматриваемой проблеме в практической работе</p> |
| | Владеет | <p>навыками историко-источниковедческого исследования внутри региональных отношений, анализом основных закономерностей становления и развития международных отношений в АТР, исследованием генеалогических явлений и событий в двусторонних отношениях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории международных и межрегиональных отношений в АТР; пониманием событийных явлений этих отношений</p> |