



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением  
Учёного Совета ВИ – ШРМИ  
протокол № \_\_4\_\_

от « 09 » января 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ВИ – ШРМИ

Пустовойт Е.В.  
(Ф.И.О.)

« 09 » января 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
профиль «Корееведение»  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2020 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Корееведение», разработана в соответствии с :

Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом ректора от 24.05.2019 г. № 12-13-1039;

Образовательным стандартом по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению «Востоковедение и африканистика», включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;

все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;

региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- практическая и организационно-управленческая;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);
- участие в исследованиях по экономике, истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

*практическая и организационно-управленческая деятельность:*

- практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира;
- переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;
- участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник программы бакалавриата «Востоковедение и африканистика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и рядом компетенций, закрепленных в ОС ВО:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);
- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);
  - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### научно-исследовательская деятельность:

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

#### практическая и организационно-управленческая деятельность:

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);
- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-15);
- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки (ПК-17).

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции, шкал оценивания

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, освоившего образовательную программу бакалавриата «Востоковедение и африканистика».

#### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1)	знает (пороговый уровень)	основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества	способен обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения	способен осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения (в том числе научного исследования)
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы	легко ориентироваться при выборе метода решения поставленной задачи; реализовывать собственную траекторию самосовершенствования и саморазвития	способен реализовать и защитить собственную траекторию самосовершенствования и саморазвития; способен выбрать адекватный способ решения поставленной задачи (в том числе в научном исследовании)
	владеет (высокий уровень)	основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний	анализом и оценкой эффективности программы и результатов саморазвития и самосовершенствования в различных направлениях	способен проводить анализ результатов (в том числе научной работы)
Готовность интегрироваться в научное, образо-	знает (пороговый)	особенности научного, образовательного, эконо-	особенности научного, образовательного, экономи-	называет особенности научного, образовательного,

<p>вательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2)</p>	уровень)	номического, политического и культурного пространства России и АТР	ческого, политического и культурного пространства России и стран Корейского полуострова	экономического, политического и культурного пространства России и стран Корейского полуострова
	умеет (продвинутый уровень)	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	анализировать основные аспекты, влияющие на интеграцию в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и стран Корейского полуострова	называет основные аспекты, влияющие на интеграцию в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и стран Корейского полуострова
	владеет (высокий уровень)	готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	навыком взаимодействия с на научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве России и АТР	навыком взаимодействия с представителями РК и КНДР на научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве России и АТР
<p>Способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3)</p>	знает (пороговый уровень)	основные этические принципы профессиональной деятельности в этнокультурной сфере	особенности проведения научной-исследовательской и практической деятельности с учетом требований иной этнокультурной среды	называет принципы проведения научной-исследовательской работы и практической деятельности с учетом требований этнокультурных особенностей стран Корейского полуострова
	умеет (продвинутый уровень)	применять этические принципы профессиональной деятельности в этнокультурной среде	использовать полученные на лекционных и практических занятиях знания об особенностях иной этнокультурной среды и ее влияния на научно-исследовательскую и профессиональную деятельность	использовать полученные на лекционных и практических занятиях знания об особенностях корейской культуры и ее влияния на научно-исследовательскую и профессиональную деятельность

	владеет (высокий уровень)	навыком использовать практические знания в профессиональной деятельности и социальной практике; оценивать возможные последствия принятых решений	опытом применения полученных на лекционных и практических занятиях знаний об особенностях иной этнокультурной среды и ее влияния на научно-исследовательскую и профессиональную деятельность	учитывает полученные на лекционных и практических занятиях знания об особенностях корейской культуры в научно-исследовательской работе, в решении поставленных целей и задач
Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4)	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки и техники, используемые в профессиональной деятельности	теоретические и прикладные основы применения достижений науки и техники в профессиональной деятельности	называет основные достижения науки и техники, которые можно использовать в профессиональной деятельности востоковеда
Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5)	умеет (продвинутый уровень)	применять достижения науки и техники в профессиональной деятельности	анализировать содержание, научный и творческий потенциал используемых достижений науки и техники в профессиональной деятельности	выявлять сильные и слабые стороны используемых достижений науки и техники в профессиональной деятельности
Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6)	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельного творческого восприятия и анализа международных процессов и явлений, применяя достижения науки и техники в профессиональной деятельности	умением творчески реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере	способен эффективно применять в востоковедной сфере достижения науки и техники в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7)	знает (пороговый уровень)	русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	стилистических норм изучаемого иностранного языка	показывает хорошие знания русского и корейского языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного



				взаимодействия
	умеет (продвинутый уровень)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации	применять основные фонетические, лексические, грамматические требования иностранного языка в устной и письменной коммуникации	способен продемонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы корейского языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий уровень)	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	способен свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на корейском языке региона в профессиональной сфере
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8)	знает (пороговый уровень)	основные философские концепции, необходимые для научного исследования в области востоковедения	какие философские концепции применимы в научном исследовании в сфере востоковедения	может перечислить основные философские концепции, применимые в историческом исследовании по корееведению
	умеет (продвинутый уровень)	применять философские концепции для обоснования своей мировоззренческой позиции	может обосновать свою точку зрения, опираясь на базовые знания восточной философии	демонстрирует обоснованную с точки зрения философии научную позицию в научном исследовании
	владеет (высокий уровень)	сформированной мировоззренческой позицией, включающей базовые философские знания	способностью коррелировать собственную мировоззренческую позицию и специфику мировоззрения корейцев.	в научной работе отражена собственная мировоззренческая позиция, учтены особенности мировоззренческой позиции корейцев
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9)	знает (пороговый уровень)	основные этапы и закономерности исторического развития общества	основные этапы истории Кореи	называет этапы развития Кореи
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	соотносить этапы развития стран Корейского полуострова и этапы развития человечества в	приводит различные научные точки зрения периодизации в истории Кореи

		ства	целом	
	владеет (высокий уровень)	навыком анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыком анализировать историю Кореи с точки зрения ее периодизации	может объяснить, на основании каких формальных признаков выделяются этапы исторического развития стран Корейского полуострова, может сопоставить их с этапами исторического развития других стран
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)	знает (пороговый уровень)	базовые экономические понятия	особенности экономического развития Кореи	называет этапы экономического развития Кореи
	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических знаний	анализировать экономические процессы в Корее	умеет анализировать экономические процессы в странах Корейского полуострова
	владеет (высокий уровень)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен провести самостоятельный анализ экономической ситуации в странах Корейского полуострова	может рассказать о современном состоянии экономик РК и КНДР, подкрепить данную информацию источниками базой.
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11)	знает (пороговый уровень)	основы права	систему взаимодействия РФ, РК и КНДР с точки зрения международного права.	называет основные международные документы и договора, регламентирующие сотрудничество РФ и РК и КНДР
	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы правовых знаний	определять с позиции правовых норм факторы, отвечающие за ту или иную международную ситуацию.	способен находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах.
	владеет (высокий уровень)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен анализировать информацию, полученную из правовых источников.	грамотно использует полученную из международных документов информацию в научном исследовании.
Способность к коммуникации	знает (порого-	теорию русского и корейского зы-	систему современного русского и ко-	называет нормы словоупотребле-

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)	высокий уровень)	ков.	рейских языков.	ния; нормы русской грамматики и грамматики корейского языка; орфографические нормы современного русского языка и корейского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность.
	умеет (продвинутый уровень)	свободно общаться, читать и писать на русском и корейском языках	обладает достаточными знаниями корейского языка, необходимыми для устного общения, письменного общения (включая Интернет), знаниями, достаточными для изучения литературы, необходимой в научном исследовании.	способен свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на корейском языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на корейском и в сети Интернет.
	владеет (высокий уровень)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и корейском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности на корейском языке; владеет корейским языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	способен самостоятельно переводить тексты по теме исследования и использовать полученный материал в написании текста ВКР; способен выдерживать научный стиль написания работы.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13)	знает (пороговый уровень)	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	особенности культурной среды, мировоззрения и социального поведения корейцев.	называет особенности поведения корейцев в социуме, называет нормы этикета, необходимые для контакта с корейцами.

	умеет (продвинутый уровень)	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	проанализировать причины иного поведения корейцев, назвать источники формирования особенностей их менталитета.	учитывает культурные особенности Кореи в целом и корейцев в частности при написании ВКР.
	владеет (высокий уровень)	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	осознает необходимость адекватной оценки культурных и этнических различий во всех сферах деятельности.	проводит адекватную оценку различных факторов, явлений, событий, жизненных ситуаций, касающихся темы научного исследования, в своей ВКР с позиции этнической и культурной толерантности.
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14)	знает (пороговый уровень)	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления	как самостоятельно проводить научное исследование	называет методы, этапы и источники проведения научного исследования и написания ВКР
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	может проанализировать пути и методы повышения качества научного исследования.	адекватно оценивает актуальность, новизну, степень изученности научной проблемы.
	владеет (высокий уровень)	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	способен предоставить законченное научное исследование.	самостоятельно проводит научное исследование, предоставляет законченную и правильно оформленную ВКР.
Способность использовать мето-	знает (порого-	методы и средства физической куль-	способен перечис-	осознает факт
			лить методы и	необходимости

ды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15)	высший уровень)	туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	быть здоровым для полноценного обеспечения профессиональной деятельности; называет методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности востоковеда;
	умеет (продвинутый уровень)	определять необходимый уровень физического развития, достаточный для осуществления профессиональной деятельности и социальной активности	осуществляет самоконтроль и самооценку физического состояния организма, сопоставляет со своей профессиональной и социальной деятельностью	называет проблемы, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности без активной поддержки физической культуры.
	владеет (высокий уровень)	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыком управления своей физической нагрузкой для повышения качества профессиональной деятельности	использует доступные методы и средства физической культуры для поддержания улучшения здоровья.
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16)	знает (пороговый уровень)	принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания и в сфере профессиональной деятельности	основные понятия безопасности жизнедеятельности основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации; основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	способен перечислить правила пожарной и производственной безопасности в сфере профессиональной деятельности; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности.

	умеет (продвинутый уровень)	применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера	оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.	наглядно демонстрирует методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.
	владеет (высокий уровень)	навыком использования приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека; методами оказания первой помощи пострадавшим	способен обеспечить безопасность в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	знает (пороговый уровень)	виды стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	основные отечественные и зарубежных источники, необходимые для научного исследования; знает основные информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности.	может назвать основные базы данных (в том числе на корейском языке), поисковые системы, необходимые для научного исследования по корееведческой тематике материалов; может назвать общие нормы авторского и патентного права.
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	способен анализировать, систематизировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников; использовать информационно-коммуникационные технологии в решении профессио-	способен оформлять письменные работы согласно ГОСТ, работать с электронными таблицами, использовать поисковые системы, обрабатывать аудио и видео материалы, в созда-

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нальных задач; руководствоваться стандартами и требованиями информационной безопасности	вать корпуса текстов.
	владеет (высокий уровень)	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	навыком анализа, синтеза, оценки данных отечественных и зарубежных источников; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ВКР демонстрирует способность работать с иероглифическим текстом и расширяемым языком разметки, использовать электронные таблицы и корейские поисковые системы. На защите представлена электронная презентация с анимационными и другими эффектами.
Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);	знает (пороговый уровень)	лексику и специфические грамматические конструкции изучаемого языка	лексику (включая ханмун) и специфические грамматические конструкции в достаточном объеме для работы со специальной литературой.	способен понимать содержание специфических неадаптированных текстов без словаря; производить первичный разбор текста без использования словаря и специальной справочной литературы.
	умеет (продвинутый уровень)	ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов	отличать тексты различных тематик на корейском языке и делать их адекватный перевод.	способен ориентироваться в проблемах и специфике русско-корейского и корейско-русского перевода, в том числе относящегося к различным профессиональным сферам; способен осуществлять перевод

				<p>текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфическими лексико-грамматическими структурами.</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>значительным запасом лексики и специфической грамматики на изучаемом языке</p>	<p>активным запасом лексики в объеме 7 тыс. единиц (словосочетаний и фразеологизмов), а также активным и пассивным грамматическим материалом.</p>	<p>способен делать первичный разбор текстов без использования словарей, справочной литературы и специальных технических средств; способен точно определять жанр и тематику текста; способен сделать квалифицированный перевод текста любого жанра и тематики, не нарушая его стиля и слога, но с применением словаря, справочника и технических средств; способен осуществлять квалифицированное редактирование и оценку перевода.</p>
<p>Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>различные подходы к оценке политического процесса в изучаемой стране</p>	<p>особенности политических систем РК и КНДР</p>	<p>различные подходы к оценке политического процесса в РК и КНДР; общее, особенное и специфическое в социально-политических процессах стран Корейского полуострова.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>давать научную оценку и делать критический анализ политических</p>	<p>анализировать политическую систему Кореи, учитывая специфику со-</p>	<p>давать научную оценку и делать критический анализ политических</p>



	уровень)	систем изучаемых стран	циально-политического процесса стран Корейского полуострова.	систем РК и КНДР; использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин.
	владеет (высокий уровень)	навыками применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области востоковедения.	навык самостоятельно выделять проблемные вопросы в сфере общественно-политического дискурса в корееведении, проводить научные исследования по ним	навыками применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи; навыками анализа внутри- и внешнеполитической, а также социальной ситуации в странах Корейского полуострова с учетом специфики их политических систем.
Способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);	знает (пороговый уровень)	теоретические основы создания баз данных по научным исследованиям.	принципы современного программного обеспечения, принципы использования ресурсов Интернет.	способен пользоваться современными методами поиска, сбора и обработки информации
	умеет (продвинутый уровень)	создавать базы данных по теме исследования	использовать современное программное обеспечение, использует ресурсы Интернет в научном исследовании	способен создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет
	владеет (высокий уровень)	навыком создания и работы с базами данных по востоковедению.	навыком использования совокупности языковых и программных средств для создания баз данных в ходе научного исследования	имеет опыт синтеза информации для создания баз данных по страноведению Кореи; способен спроектировать, создать и использовать базу данных по теме исследования.
Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических	знает (пороговый уровень)	особенности источников и литературы по теме исследования; базовые статистиче-	основные источники и литературу по экономике стран Корейского полуострова на русском	способен оценить основные источники и литературу по экономике стран Корейского полу-

данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);		ские показатели	и корейском языке; знает показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР.	острова на русском и корейском языке с позиции их релевантности заданной теме; способен проанализировать показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР. Способность визуализировать статистические данные по экономике Кореи
	умеет (продвинутый уровень)	находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям изучаемых стран	находить ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи, критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.	способен назвать источники статистической информации по экономике Кореи; охарактеризовать и сравнить содержание основных источников по экономике Кореи Способность критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР
	владеет (высокий уровень)	методами анализа статистических данных по экономике изучаемой страны; навыками визуализации статистической и фактологической информации.	навыком представлять в визуальной форме ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи; критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.	способен критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР; представить визуально статистическую информацию по экономике стран Корейского полуострова; создавать базы статистических данных исходя из решаемых задач.
Способность применять знание цивилизационных	знает (пороговый)	цивилизационные особенности азиатских и африкан-	цивилизационные особенности Восточно-Азиатского	способен дать характеристику культурным особенностями

особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир (ОПК-6).	уровень)	ских регионов.	региона.	сти Кореи в контексте цивилизационного подхода.
	умеет (продвинутый уровень)	применять знания об особенностях регионов, составляющий афроазиатский мир.	применять знания о цивилизационных особенностях азиатского мира при проведении самостоятельного исследования.	способен самостоятельно применять знания о культурных особенностях Кореи для проведения научного исследования.
	владеет (высокий уровень)	навыком применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афроазиатский мир	практическим навыком осуществления качественного исторического исследования с применением знаний о цивилизационных особенностях Восточной Азии.	способен самостоятельно определить и научно обосновать, связан ли тот или иной феномен с цивилизационными особенностями азиатского мира; способен проанализировать, является ли тот или иной феномен корейской культурной особенностью.
Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)	знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации и планирования исторической исследовательской работы.	теоретические основы организации и планирования исторической исследовательской работы.	способен перечислить основные этапы организации и планирования исторического исследования; способен кратко охарактеризовать каждый из выделенных этапов.
	умеет (продвинутый)	организовывать и планировать историческую исследовательскую работу	организовывать и планировать историческую исследовательскую деятельность	способен самостоятельно составлять план исследовательской деятельности; способен осуществлять самоконтроль над выполнением каждого из запланированных этапов.
	владеет (высокий)	навыками по организации и планированию исторической исследовательской работы.	практическим навыком организации и планирования исторической исследовательской работы.	способен самостоятельно составлять план будущего исследования; способен сформу-

				<p>ликовать цели и задачи исследования;</p> <p>способен кратко и чётко изложить свои действия на каждом из запланированных этапов;</p> <p>способен критически оценивать составленный план и вносить в него корректировки.</p>
<p>Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>особенности источников, написанных на иностранном языке.</p>	<p>особенности источников на корейском языке</p>	<p>способен перечислить и кратко охарактеризовать основные особенности текстов, написанных на корейском языке.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять знания об особенностях корейского языка для решения практических и исследовательских задач.</p>	<p>применять знания о проблематике перевода текста на корейском языке для решения конкретных практических задач.</p>	<p>способен самостоятельно пользоваться словарём;</p> <p>способен ориентироваться в основных аспектах проблематики перевода текстов на корейском языке;</p> <p>способен применить данное умение для решения конкретных исследовательских задач.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыком извлечения необходимой для проведения исследования информации из текстов на корейском языке.</p>	<p>практическим навыком использования текстов на корейском языке для проведения научного исследования.</p>	<p>способен перевести текст, написанный на корейском языке;</p> <p>способен анализировать текст, написанный на корейском языке;</p> <p>способен использовать специальное программное обеспечение для поиска незнакомых слов;</p> <p>способен использовать электронные базы текстов</p>

				на языке для проведения исследовательской работы.
Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)	знает (пороговый уровень)	понятийный аппарат востоковедных исследований.	основную терминологию, используемую в востоковедческих исследованиях.	способен перечислить и кратко охарактеризовать основные особенности терминологии востоковедческого исследования; способен перечислить основную терминологию, связанную с исследованием Кореи.
	умеет (продвинутый)	применять понятийный аппарат востоковедных исследований.	применять понятийный аппарат востоковедных исследований для проведения собственного самостоятельного исследования.	способен без толкового словаря читать научные исследования о Востоке; способен объяснить ряд специфических для востоковедения терминов неспециалисту.
	владеет (высокий)	извлечения необходимой для проведения исследования информации из текстов на корейском языке.	практическим навыком применения терминов, в том числе на иностранном языке, для проведения научного исследования.	способен свободно применять специфические для востоковедения термины в научном исследовании; способен вводить собственные термины в соответствии со сложившимися в востоковедении традициями.
Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афроазиатского мира (ПК-13)	знает (пороговый уровень)	особенности коммуникации с представителями азиатских стран (Кореи)	особенности коммуникации (речевые, поведенческие, нормы этикета).	может перечислить особенности коммуникации (речевые, поведенческие, нормы этикета) с корейцами.
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать полученную в ходе контактов информацию с точки зрения научного подхода и применения на практике.	фиксировать, запоминать и анализировать необходимую в дальнейшей практической и научной работе информацию, связанную с коммуни-	способен самостоятельно проанализировать коммуникативную ситуацию и выделить особенности, нехарактерные для носители русской

			кацией с корейцами.	культуры.
	владеет (высокий уровень)	навыком применять на практике полученные знания в контактах с гражданами РК и КНДР	навыком, приобретенным из личного опыта, распознавания ситуаций, в которых необходимо применять полученные знания.	способен осуществлять самоконтроль, учитывать и применять нормы поведения и этикета в ходе переговоров с корейцами
Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14)	знает (пороговый уровень)	основные особенности материальной и духовной культуры Кореи.	информации о материальной и духовной культуре Кореи, может их использовать в научном исследовании.	способен перечислить и кратко охарактеризовать основные особенности корейской духовной и материальной культуры.
	умеет (продвинутый)	учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей корейской культуры.	применять знания об особенностях материальной и духовной культуры Кореи для решения конкретных практических задач.	способен самостоятельно ориентироваться в основных аспектах проблематики, связанной с корейской культурной средой в научной и практической сфере.
	владеет (высокий)	навыком применения в практической деятельности знаний о специфике, характерной для носителей корейской культуры.	практическим навыком применения полученных знаний для проведения научного исследования, коммуникации с представителями стран Корейского полуострова и др.	способен переводить и анализировать информацию о Корее; способен использовать специальное программное обеспечение и электронные базы на корейском языке для проведения научной работы; -способен осуществлять лично или проводить контроль проведения контактов между представителями РК, КНДР и российских участников.

Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-15)	знает (пороговый уровень)	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности корейцев.	теорию этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей корейцев.	способен перечислить и охарактеризовать основные этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности корейцев.
	умеет (продвинутый)	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей корейцев.	проанализировать связь между этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями корейцев и спецификой их деловой культуры и этикета поведения.	может назвать и привести примеры связи между этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями корейцев и спецификой их деловой культуры и этикета поведения.
	владеет (высокий)	навыками коммуникации с корейцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.	навыком использовать полученные знания при контактах с корейцами в бизнес среде.	может дать рекомендации по проведению встреч любого уровня в бизнес среде с учетом корейской специфики; способен лично организовать и провести встречу делового характера.
Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16)	знает (пороговый уровень)	актуальные проблемы, связанные с развитием стран Корейского полуострова.	с какими проблемами сталкиваются РК и КНДР в экономическом, социальном внутри- и внешнеполитическом процессах.	способен перечислить актуальные проблемы стран Корейского полуострова, связанные с их развитием.
	умеет (продвинутый)	пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова для укрепления дипломатических позиций РФ.	проанализировать, какие из проблемных моментов в развитии РК и КНДР влияют на отношения с РФ.	способен назвать современные тенденции в развитии стран Корейского полуострова и состояние их отношений с РФ; способен анализировать информацию, полученную из СМИ, связанную с региональным взаимоотношениями в СВА.

	владеет (высокий)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития Корейского полуострова, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.	навыком анализа и внедрения полученной в ходе обучения и решения конкретных практических задач информации, связанной с российско-корейскими отношениями.	способен в практической (профессиональной) деятельности способствовать укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.
Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывая лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки (ПК-17).	знает (пороговый уровень)	знает основы проектной деятельности	организационные принципы работы в больших и малых группах	называет цели, задачи, методики и основные принципы проектной деятельности
	умеет (продвинутый)	применять полученные на теоретических и практических занятиях знания для разработки конкретного проекта	особенности проектной деятельности в специфической этнокультурной среде	называет особенности проектной деятельности в сфере востоковедения
	владеет (высокий)	навыком реализации проектов, связанных со взаимодействием с представителями стран Корейского полуострова	навыком организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	владеет опытом создания и реализации проектов, связанных с корееведением (лингвистической, социально-экономической, общественной, научной деятельностью в сфере корееведения)

#### 4. Структура государственной итоговой аттестации

По решению Ученого совета Восточного института - Школы региональных и международных исследований, одобренному Ученым советом



ДВФУ, государственная итоговая аттестация по направлению «Востоковедение и африканистика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен в государственную итоговую аттестацию не включен.

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Подача и рассмотрение апелляций по результатам защиты выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636, а также в соответствии с Положением об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работы апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

ВКР представляет собой выполненную учащимся самостоятельную индивидуальную работу, демонстрирующую степень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профилем программы бакалавриата.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения студентов в вузе и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, а также формирование компетенций по применению этих знаний при решении конкретных научно-исследовательских и практических задач;
- развитие умений студентов работать с литературой, находить необходимые источники информации, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе, осуществление научно-практических исследований;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки выводов по итогам выполнения работы и приобретение опыта их публичной защиты;
- определение степени готовности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, возможности присвоения соответствующей квалификации.

### ***Тематика выпускных квалификационных работ***

За актуальность, соответствие тематики ВКР профилю (направлению) подготовки, руководство и организацию её выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой. Тематика ВКР должна быть актуальной и соответствовать области и объектам профессиональной деятельности выпускника.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

## Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Состав элементов выпускной квалификационной работы бакалавра представлен в таблице 1. В зависимости от вида работы, некоторые элементы в письменных работах могут отсутствовать.

Т а б л и ц а 1 - Структура письменной работы

Элемент		Комментарии
<b>1 Титульный лист</b>		Образец титульного листа для выпускной квалификационной работы приведены в Приложении А.
<b>2 Оглавление</b>	1. Введение 2. Термины, определения и сокращения 3. Основной текст 4. Заключение 5.Список литературы 6. Приложения	Оглавление рекомендуется формировать автоматически, согласно меню MS Word (Вставка, Ссылка, Оглавления и указатели). Раздел «Термины, определения и сокращения», может отсутствовать в зависимости от вида работ и необходимости оформления данного раздела.
<b>3 Введение</b>		Текст введения не делят на пункты, объем – не более 3 страниц.
<b>4 Основной текст в виде глав и параграфов</b>		В основном тексте используются <b>подстрочные ссылки</b> , то есть ссылки внизу страницы. Подстрочные ссылки имеют нумерацию на каждой странице.
<b>5 Заключение</b>		Содержит выводы исследования, рекомендуемый объем – 2–3 страницы.
<b>6 Список литературы</b>		Этот список содержит как информационные источники, цитируемые автором в тексте работы, так и те, содержание которых автор считает базисом для своей работы и упоминает во Введении или других разделах.
<b>7 Приложения</b> (при необходимости)		Приложения нумеруются буквами русского алфавита за исключением (Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ).

Каждый элемент – «Оглавление», «Введение», каждая глава работы (но не параграфы или пункты), «Заключение», «Список литературы», каждое из приложений должны начинаться с новой страницы.

### *Требования к содержанию ВКР*

- Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.

• Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.

- Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
- Введение, соответствующее требованиям к выпускной квалификационной работе.
- Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
- Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
- Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
- Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
- Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям к выпускной квалификационной работе.
- Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

***Формальные требования к объему выпускной квалификационной работы:***

Объем – 50-60 стр. (без приложений).

Структура соответствует требованиям.

Ссылки обязательны в случае цитирования, использования цифр и фактов, упоминания имен и т.п.

Список литературы и источников не менее 25 наименований, оформленный согласно требованиям. Не менее 3 наименований списка литературы должны представлять источники на изучаемом восточном языке.

Нумерация страниц, иллюстративный материал (таблицы, рисунки формулы и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям стандарта организации.

### ***Процедура подготовки и защиты ВКР***

Работа над ВКР включает в себя ряд этапов, порядок и содержание которых определены в задании и представляют собой ключевые этапы подготовки и защиты ВКР:

- Выбор и закрепление темы ВКР: выбор темы осуществляется студентом при согласовании научного руководителя. Тема ВКР конкретного студента, руководитель и консультанты (при необходимости) оформляются приказом директора ВИ – ШРМИ ДВФУ.

– Разработка и утверждение задания на ВКР: после утверждения темы ВКР руководитель разрабатывает и выдаёт студенту задание по её выполнению.

– Сбор материала для ВКР: осуществляется без отрыва от учебного процесса, а также в ходе различных производственных практик. По объёму и содержанию собранный материал должен отвечать поставленным целям и задачам ВКР.

– Анализ собранного материала: материал обобщается и окончательно формируется в ВКР в ходе преддипломной практики.

– Написание и оформление текста ВКР должно быть завершено в установленные сроки. Подготовка текста ВКР ведётся в тесном взаимодействии с научным руководителем. Оформление научного аппарата и содержание ВКР должны соответствовать установленным требованиям.

– Подтверждение отправки текста ВКР в систему «Анти-плагиат»: в установленные для сдачи ВКР сроки студент самостоятельно регистрируется на сайте системы «Анти-плагиат» корпоративного портала ДВФУ и отправляет файл с ВКР для обработки в системе «Анти-плагиат». На выпускающую кафедру студентом предоставляется распечатанная с данного сайта стандартная регистрационная форма, содержащая следующие сведения: фамилию, имя, отчество студента; присвоенный системой регистрационный номер; дату отправки.

– Сдача ВКР на кафедру и подготовка к публичной защите работы в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК): ВКР считается завершенной и может быть сдана на кафедру только при наличии всех необходимых подписей и успешного прохождения предзащиты; руководителем ВКР дается краткий отзыв о работе студента над работой, который также сдается на кафедру.

– Защита работы в ГЭК: выступление на защите должно быть подготовлено студентом самостоятельно, но обязательно согласовано с руководителем.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.)).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образова-

тельными программам высшего образования. К защите бакалаврских работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана. Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ОС.

Отзыв научного руководителя на ВКР оформляется на стандартных бланках, рекомендованных образовательным стандартом высшего образования объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

Оценка «отлично» выставляется при выполнении следующих основных требований:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;

- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также эмпирические исследования автора, собранные в процессе полевых, лабораторных и иных исследований;

- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора;

- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данного рода работам;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;

- не обобщены данные эмпирического исследования автора;

- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;

- нет ссылок на используемые источники;

- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;

- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида.

### **Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

#### **Дополнительная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Адамска, Д. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска, А. П. Беликов, Л. Н. Величко [и др.] ; под ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный универси-



тет, 2015. – 296 с. – 978-5-9296-0751-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

2. Антипов, С.Т. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалавриат) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Т. Антипов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. – 76 с. – 978-5-00032-112-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47476.html>
3. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Асташин, Н. А. Политические системы современных государств. Том 2. Азия [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 599 с. — 978-5-7567-0637-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8927.html>
5. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Валиахметова ; под ред. В. А. Кузьмин. – Электрон. текстовые данные. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 236 с. – 978-5-7996-1569-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
6. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Валиахметова ; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
7. Васильев, Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 т.] Т. 1 / Л. С. Васильев ; Высшая школа экономики – Национальный исследовательский университет. – Москва : Юрайт, 2014. – 722 с.
8. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. – 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html> Пономарев, М. В.
9. Воскресенский, А.Д. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенский. – Электрон. текстовые

данные. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. – 978-5-7567-0762-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>

10. Гендина, Н.И. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н. И. Гендина, Н. В. Пономарева, Т. О. Серебрянникова [и др.] ; науч. ред. А. В. Соколов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 319 с. НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:775820&theme=FEFU>
11. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 146 с. – 978-5-4332-0038-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>
12. История Востока в новое время [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. В. Н. Садченко, Л. Н. Величко, А. Н. Птицын. – Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62841.html>
13. История Кореи . [в 2 т.] : т. 2 . XX век / В. М. Тихонов, Кан Мангиль ; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. – М. : Восточная книга, 2011. – 495 с. / НБ ДВФУ URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683273&theme=FEFU>
14. История Кореи . [в 2 т.] : т. 2 . С древнейших времен до 1904 года / В. М. Тихонов, Кан Мангиль ; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. – М. : Восточная книга, 2011. – 533 с. / НБ ДВФУ URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683271&theme=FEFU>
15. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. №9. С.27-32  
Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. – Том 5. № 2(15). – С.148-151.
16. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.
17. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
18. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: [http://www.methodolog.ru/books/met\\_sl.pdf](http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf)

19. Панкин, С. Ф. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ф. Панкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6282.html>
20. Поляк, Г.Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, И. А. Айсина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. – 978-5-238-01493-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>
21. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Электрон. текстовые данные. – М. : Прометей, 2012. – 150 с. – 978-5-4263-0127-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
22. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 96 с. – 978-5-4263-0600-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.htm>
23. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – 978-5-238-00920-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
24. Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Титаренко. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2010. – 224 с. – 978-5-8327-0369-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46969.html>
25. Хан, Ёнъю. История Кореи : новый взгляд / Хан Ёнъю ; пер. с корейского под ред. М.Н. Пака. – М. : Вост. лит., 2010. – 758 с. / НБ ДВФУ URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672401&theme=FEFU>
26. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 208 с. – 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>

### **Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы**

1. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности. <http://www.methodolog.ru/>

2. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления»  
<http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа :  
<http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — полнотекстовая база данных научных периодических изданий. <http://www.elibrary.ru/>
5. «Рубрикон» – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.  
<http://www.rubricon.com/>
6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>  
<http://www.bkrs.info/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»  
<http://www.biblioclub.ru>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**кафедра корееведения**

ФИО студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ *(большими буквами)*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика»  
бакалаврский профиль «Корееведение»

г. Владивосток  
2020

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Автор работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(должность, учёное звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Защищена в ГЭК с оценкой

\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
Фамилия)

(И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(учёное звание)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.