



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

Кукла М.П.

(подпись) (ФИО)

«09» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой Тихоокеанской Азии

Владимирова Д.А.

(подпись) (ФИО)

«09» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона*

*Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика*

*Профили подготовки «Корееведение», «Китаеведение», «Японоведение»*

Форма подготовки

*очная*

курс 1 семестр 1

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет с оценкой

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол № 05 от «09» января 2020 г.

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент Владимирова Д. А.

Составители: к.полит.н., доцент Паначёва А. С.

Владивосток  
2020

**Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки. Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов и самостоятельная работа 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 36 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Глобальная Азия», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Умеет	умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Владеет	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР
	Умеет	умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет	Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР

## 1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семес	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Политическая карта: методологические основы изучения.	1	2				2	2	экзамен
2	Тема 2. Государство как основной элемент политической карты.	1	2		2		4	2	
3	Тема 3. Понятие, типы и функции государственных границ	1	4		2		6	4	
4	Тема 4. Этапы формирования политической карты мира	1	6		2		8	6	
5	Тема 5. Характеристика современной политической карты мира: типы государств	1	2		2		4	2	
6	Тема 6. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона	1	2				2	2	
7	Тема 7. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема)	1	4		2		6	4	
8	Тема 8. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема)	1	4		2		6	4	
9	Тема 9. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема)	1	4		2		6	4	
10	Тема 10. Международные организации на политической карте мира	1	2				4	2	
11	Тема 11. Международная интеграция стран АТР	1	4		2		6	4	
	Итого:		36		18		54	36	

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: - для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др. - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **1 семестр (36 часов)**

**Тема 1. Политическая карта: методологические основы изучения. (2 часа)**

1. Основные термины и понятия (полит. карта, регион, государство и т.д.)
2. История появления карт, особенности отражения пространства на плоскости.
3. Значение и функции политической карты.
4. Государственная территория: понятие, теории формирования.

**Тема 2. Государство как основной элемент политической карты. (2 часа)**

1. Государство: теории формирования территории
2. Понятие, типы и функции государственной территории
3. Основные способы изменений государственных территорий
4. Территориальные споры и конфликты

**Тема 3. Понятие, типы и функции государственных границ (4 часа).**

1. Понятие и функции государственных границ
2. Процесс установления государственных границ
3. Функции государственных границ
4. Классификация границ
5. Основные способы изменений государственных границ
6. Сценарии будущего развития границ

**Тема 4. Этапы формирования политической карты мира (6 часов).**

1. Древний период (до нач. V в.)
2. Средневековый период (V в. - XVI в.)
3. Период Нового времени (XVI в. – нач. XX в., I мировая война)
4. Современный период (1918 – наст. время)
  - 1 этап (1918 – 1945 гг.)
  - 2 этап (1945 – 1980-е гг.)
  - 3 этап (1980-е гг. – наст. время)

**Тема 5. Характеристика современной политической карты мира: типы государств (2 часа).**

1. Типология форм правления.
2. Формы территориального устройства.
3. Политические режимы.

**Тема 6. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (4 часа).**

1. Регион: понятие, признаки.
2. Типологии регионов мира.
3. АТР: понятие, характеристика.

**Тема 7. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема) (4 часа).**

1. Этапы формирования политической карты Азии:
  - древний этап (до V в. н.э.) (родина древних речных цивилизаций: Финикия, Вавилон, Персия и др.)
  - средневековый этап (V – XV вв.) (формирование крупных империй: Арабский халифат, Китайская империя, Монгольская империя и т.д.)
  - период колонизации и деколонизации (XV – XX вв.) (проникновение европейцев и формирование колониальной системы, борьба против колониализма)
2. Субрегионы Азии и государства
3. Ресурсы и экономико-политическое положение стран Азии
4. Территориальные споры и конфликты в регионе
5. Сотрудничество и формы взаимодействия в регионе/субрегионе.

**Тема 8. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема) (4 часа).**

1. Регионы Америки: Североамериканский регион. Центральная и Южная Америка.
2. Этапы становления политической карты Америки.
3. Ресурсы и экономико-политическое положение стран Америки.
4. Территориальные споры и конфликты в регионе.
5. Сотрудничество и формы взаимодействия в регионе/субрегионе.

**Тема 9. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема) (4 часа).**

1. Субрегионы Австралии и Океании.
2. Этапы становления политической карты Австралии и Океании.
3. Характеристика народонаселения, хозяйства, экономики стран Тихоокеанского бассейна.
4. Территориальные споры и конфликты в регионе.
5. Сотрудничество и формы взаимодействия в регионе/субрегионе.

**Тема 10. Международные организации на политической карте мира (2 часа).**

1. Международные организации: понятие, причины создания.
2. Классификация международных организаций.
3. Организации Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Тема 11. Международная интеграция стран АТР (4 часа).**

1. Особенности деятельности региональных организаций в АТР
2. Характеристика ключевых организаций: АСЕАН, АТЭС и др.
3. Трансграничные зоны экономического роста в Азии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА**

## 1 семестр (18 часов)

**Тема 1. Политическая карта: методологические основы изучения. (2 часа)** с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Основные термины и понятия (подходы к трактовке: политическая карта, территория, пространство, регион, анклав, зона, полигон и т.д.)

2. История появления карт, особенности отражения пространства на плоскости. (знаменитые карты и глобусы (сообщения с презентацией):

Туринская папирусная карта; Вавилонская карта мира; Карта Птолемея; Пейтингерова таблица; Мадабская карта; Христианская топография; Карта Т-О; Меровингская карта; Беатова карта; Карта Рожера; Херефордская карта; Эбсторфская карта; Карты Дульсера; Каталонский атлас; Карта Пицигано; Карта де Вирга; Карта Бьянко; Карта фра Мауро; Карта Винланда; Карта Хуана де ла Коса; Планисфера Кантино; Карта де Кавери; Карта Вальдземюллера; Карта Пьетро Коппо; Карта Пири-реиса; Атлас Миллера; Carta Marina; Leo Belgicus; Maris Pacifici; Большой Чертёж; Карта Кассини; Меркаторовы карты; Атлас Ортелия; Космография Блау; План Тюрго; Большая карта династии Мин; Каннидо; Карта Мао Куня; Карта Маттео Риччи)

Глобусы: Земное яблоко; Ягеллонский глобус; Глобус Иоганна Шёнера; Готторпский глобус; Глобус Блау.

3. Значение и функции политической карты (какие науки и исследования используют политкарту, современные технологии создания карт (примеры)).

**Тема 2. Государство как основной элемент политической карты мира (4 часа)** с применением метода активного обучения - семинар-полемика

1. Государственная территория: процессы объединения и распада

- суверенитет (понятие и трактовки, признаки; исторические и современные теории; нормативные документы, определяющие территориальный суверенитет)

- сепаратизм (сепаратистские идеи в современных странах мира: Испании, Италии, Великобритании, Китае, Швейцарии, Филиппинах, Шри-Ланке и др.)

- регионализм (примеры регионалистских движений и процессов)

- консолидация: примеры объединяющих государственных идей, инкорпорации, деколонизации, интеграции в разных странах мира.

2. Столицы государств:

- причины выбора места расположения;

- роль в становлении территории государства,

- типология современных столиц



- причины переноса столицы.

**Тема 3. Государственные границы (4 часа)** с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Государственные границы:

- понятие, характеристика
- виды государственных границ (классификация и примеры границ);
- способы изменений границ: (примеры качественных и количественных изменений)
- функции границ

Сообщения: Разделительная стена как государственная граница.

2. Пограничные споры и претензии

- понятие, виды пограничных споров и претензий

Сообщения: примеры пограничных споров с анализом причин, состояния и вариантов решения конфликта.

3. Сценарии будущего развития границ.

**Тема 4. Современная политическая карта мира. (2 часа)** с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Факторы изменений на современной политической карте мира в XXI веке и их результаты:

- территориальные изменения
- качественные изменения государств
- современные «империи»

2. Типология стран мира:

- по размеру и конфигурации территории
- по географическому положению
- по экономическому развитию
- по численности населения
- по объему ВВП
- другие критерии классифицирования стран

**Тема 5. Азиатско-Тихоокеанский регион: характеристика пространства. (2 часа)** с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Глобализация: понятие, характеристики, показатели процесса в разных сферах общества, достоинства и недостатки процесса, роль глобальных организаций: ООН, ВТО и др.

2. Регион: подходы к трактовке понятия, признаки, факторы формирования.

3. Типология регионов мира.

4. АТР:

- подходы к составу
- роль региона на политической карте мира.

**Тема 6. Азиатская подсистема АТР. (2 часа)** с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Характеристика этапов становления политической карты мира:

- древний этап (до V в. н.э.) (особенности цивилизаций: Шумерской, Финикийской, Индийской, Древнекитайской и т.д.)
- средневековый этап (V – XV вв.) (характеристика империй)
- период колонизации и деколонизации (XV – XX вв.) (модели колониального управления и стратегии антиколониальной борьбы в разных странах Азии)

2. Характеристика субрегионов азиатской подсистемы АТР (географические и природные ресурсы, экономическое положение, народонаселение и его динамика, политико-правовой статус государств, конфликты и противоречия):

- Юго-Западная Азия
- Южная Азия
- Юго-Восточная Азия
- Восточная Азия
- Центральная Азия

**Тема 7. Американская и Тихоокеанская подсистемы АТР. (2 часа)** с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Характеристика этапов становления политической карты мира:

- доколониационный этап (особенности образа жизни населения и цивилизаций)
- колониационный этап (раздел территории странами-метрополиями)
- деколонизация и современный этап (причины и модели борьбы за независимость)

2. Характеристика современного положения субрегионов: (географические и природные ресурсы, экономическое положение, народонаселение и его динамика, политико-правовой статус государств, конфликты и противоречия, региональная интеграция):

- Англоамерика
- Латинская Америка
- Австралия
- Полинезия
- Меланезия
- Микронезия

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа является педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов. При этом происходит выполнение различных заданий производственного, исследовательского и творческого характера, выступающих как средство усвоения системы профессиональных знаний, способов познавательной и профессиональной деятельности, формирования навыков и умений творческой деятельности и профессионального мастерства.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Тема 1. Политическая карта: методологические основы изучения.	1 неделя семестра	2 часа	Доклад, презентация

2.	Тема 2. Государство как основной элемент политической карты.	2 неделя семестра	4 часа	Доклад, презентация
3	Тема 3. Понятие, типы и функции государственных границ	3-4 неделя семестра	6 часов	Доклад, презентация
4	Тема 4. Этапы формирования политической карты мира	5-6 неделя семестра	8 часов	Доклад, презентация
5	Тема 5. Характеристика современной политической карты мира: типы государств	7-8 неделя семестра	4 часа	Доклад, презентация
6	Тема 6. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона	9-10 неделя семестра	2 часа	Доклад, презентация
7	Тема 7. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема)	11-12 неделя семестра	6 часов	Доклад, презентация
8	Тема 8. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема)	13-14 неделя семестра	6 часов	Доклад, презентация
9	Тема 9. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема)	15-16 неделя семестра	6 часов	Доклад, презентация
10	Тема 10. Международные организации на политической карте мира	17 неделя семестра	4 часа	Доклад, презентация
11	Тема 11. Международная интеграция стран АТР	18 неделя семестра	6 часа	Доклад, презентация

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Практические занятия представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений, и навыков обучающихся.

Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть различные позиции исследователей.

**Семинар-дискуссия** способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 1.**

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Основные термины и понятия (подходы к трактовке: полит.карта, территория, пространство, регион, анклав, зона, полигон и т.д.)
2. История появления карт, особенности отражения пространства на плоскости.

(знаменитые карты и глобусы (сообщения с презентацией):

Туринская папирусная карта; Вавилонская карта мира; Карта Птолемея; Пейтингерова таблица; Мадабская карта; Христианская топография; Карта Т-О; Меровингская карта; Беатова карта; Карта Рожера; Херефордская карта; Эбсторфская карта; Карты Дульсерта; Каталонский атлас; Карта Пиццигано; Карта де Вирга; Карта Бьянко; Карта фра Мауро; Карта Винланда; Карта Хуана де ла Коса; Планисфера Кантино; Карта де Кавери; Карта Вальдземюллера;

Карта Пьетро Коппо; Карта Пири-реиса; Атлас Миллера; Carta Marina; Leo Belgicus; Maris Pacifici; Большой Чертёж; Карта Кассини; Меркаторовы карты; Атлас Ортелия; Космография Блау; План Тюрго; Большая карта династии Мин; Каннидо; Карта Мао Куня; Карта Маттео Риччи)

Глобусы: Земное яблоко; Ягеллонский глобус; Глобус Иоганна Шёнера; Готторпский глобус; Глобус Блау.

3. Значение и функции политической карты (какие науки и исследования используют политкарту, современные технологии создания карт (примеры)).

2. Подготовить сообщения по выбранным темам

### **Задания для самостоятельной работы к теме 2.**

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Государственная территория: процессы объединения и распада
  - суверенитет (понятие и трактовки, признаки; исторические и современные теории; нормативные документы, определяющие территориальный суверенитет)
  - сепаратизм: понятие, признаки, виды (сепаратистские идеи в современных странах мира: Испании, Италии, Великобритании, Китае, Филиппинах, Шри-Ланке и др.) (презентация с характеристикой сепаратизма в отдельной стране (причины, этапы развития, современное состояние))
  - регионализм: понятие, характеристики (презентация - пример регионалистических движений или процессов)
  - консолидация: понятие и сущность (примеры объединяющих государственных идей, инкорпорации, деколонизации, интеграции в разных странах мира).

2. Столицы государств:

- причины выбора места расположения;
- роль в становлении территории государства,
- типология современных столиц
- причины переноса столицы.

2. Подготовить сообщения по выбранным темам

### **Задания для самостоятельной работы к теме 3.**

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Государственные границы:

- понятие, характеристика
- виды государственных границ (классификация и примеры границ);
- способы изменений границ: (примеры качественных и количественных изменений)
- функции границ (примеры выполнения )

Презентации: Разделительная стена как государственная граница.

2. Современные пограничные споры и претензии

презентации: примеры пограничных споров с анализом причин, состояния и вариантов решения конфликта.

3. Сценарии будущего развития границ.

2. Подготовить сообщения по выбранным темам

#### **Задания для самостоятельной работы к теме 4.**

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Факторы изменений на современной политической карте мира в XXI веке и их результаты:

- территориальные изменения
- качественные изменения государств
- особенности современной «империи»

2. Типология стран (презентации на основе карты мира):

- по размеру и конфигурации территории
- по географическому положению
- по экономическому развитию
- по численности населения
- по объему ВВП
- другие критерии классифицирования стран

2. Подготовить сообщения/презентации по выбранным темам.

#### **Задания для самостоятельной работы к теме 5.**

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Формы правления государств: понятие, виды, признаки

- особенности монархий в Европе,
- монархии Азии: типы, особенности
- парламентские республики: признаки и примеры
- президентские республики: признаки, особенности в регионах мира
- смешанные республики: признаки и примеры

2. Территориальное устройство государства: понятие, виды, признаки

- унитарные государства: характеристика, типы, особенности в разных регионах мира

- федерация: понятие, признаки, типы

- модели федераций мира

3. Политические режимы стран: понятие, виды.

- демократия: понятие, принципы, особенности в разных регионах мира

- авторитарный режим: понятие, признаки, виды (примеры)

- тоталитарный режим на современной политической карте мира.

2. Подготовить сообщения/презентации по выбранным темам.

#### **Задания для самостоятельной работы к теме 6-9.**

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Регион: подходы к трактовке понятия, признаки, факторы формирования.

2. Типология регионов мира.

3. АТР:

- подходы к составу

- роль региона на политической карте мира.

4. Международные (региональные) организации стран АТР (АТЭС, АСЕАН, ШОС, БРИКС, Азиатский Банк развития, Еразийский экономический союз и др.)

- характеристики организационной структуры (устав, органы управления организацией, количество государств-членов, штаб-квартира).
- цели и задачи деятельности.
- примеры деятельности организаций.
- перспективы развития/прекращения деятельности организации.

2. Подготовить сообщения/презентации по выбранным темам.

### **Задания для самостоятельной работы к теме 7 -11.**

Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

Характеристика становления политической карты мира:

- древний этап (до V в. н.э.) (особенности цивилизаций: Шумерской, Финикийской, Индийской, Древнекитайской, майя и др.)
- средневековый этап (V – XV вв.) (характеристика империй : Священная Римская империя, Византийская империя, Арабский халифат, Османская империя, Франкское государство, Империя Карла Великого и др.)
- период колонизации и деколонизации (XV – XX вв.) (модели колониального управления и стратегии антиколониальной борьбы в разных странах Азии, Америки, Австралии и Океании)

2. Подготовить сообщения/презентации по выбранным темам.



## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Политическая карта: методологические основы изучения.	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 1-2
2	Тема 2. Государство как основной элемент политической карты.	<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>ОК-4 способность творчески воспринимать и</p>	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 3-5

		использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<p>профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		
3	Тема 3. Понятие, типы и функции государственных границ	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 6-10
			ОПК-2.1 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности		

4	Тема 4. Этапы формирования политической карты мира	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 11-12
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
			Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		
			Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		
			Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
5	Тема 5. Характеристика современной политической карты мира: типы государств	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 13-16

			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		
			Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		
6	Тема 6. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 17-20
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических,	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		

		экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международной отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		
7	Тема 7. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема)	<p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международной отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 21-24
8		ОК-4 способность творчески воспринимать и	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации		

	<p>Тема 8. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема)</p>	<p>использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	<p>(включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	<p>УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)</p>	<p>Вопросы к экзамену № 25-26</p>
		<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		
<p>9</p>	<p>Тема 9. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема)</p>	<p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая</p>	<p>УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)</p>	<p>Вопросы к экзамену № 27</p>

			отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		
			Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		
10	Тема 10. Международные организации на политической карте мира	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 28-29
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		

			Владет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		
11	Тема 11. Международная интеграция стран АТР	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 30-32
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
			Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		
			Владет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		



Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для вузов / И. М. Бусыгина - Москва: Аспект Пресс, 2016. – 382 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806044&theme=FEFU>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
3. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452862>.
4. Сербина А.С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / Сербина А.С., Савкович Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

### Дополнительная литература

5. Введение в исследования границ : [учебник] / Дальневосточный федеральный университет ; под ред. С. В. Севастьянова, Ю. Лайне, А. А. Киреева. Владивосток : Дальнаука, 2016. – 425 с.

6. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 428 с.
7. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>. ЭБС «IPRbooks»
8. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421.html>. ЭБС «IPRbooks»
9. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс]/ Деточенко Л.В., Лобанова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44316.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10.Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 11.Мировое комплексное регионоведение : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. Москва : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. – 414 с.
- 12.Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . Региональное управление и территориальное развитие / [Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др.] ; под общ.

ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. Москва : Юрайт, 2015. – 460 с.

13. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с.
14. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата/И. А. Родионова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 275 с.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Устав ООН // Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.
4. Сайт «Народы и религии мира». - Режим доступа:  
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
5. Сайт «Месоамерика». - Режим доступа: <http://www.indiansworld.org/>
6. Сайт «История США». - Режим доступа: <http://www.ushistory.ru/ssylki/3-istorija-ssha-po-russki.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления»  
<http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>
2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности.  
<http://www.methodolog.ru/>

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей

		<p>Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>(контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	---

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Политическая карта АТР**

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профили подготовки «Корееведение», «Китаеведение», «Японоведение»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2020**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>1</b>	Тема 1. Политическая карта: методологические основы изучения.	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 1-2
<b>2</b>	Тема 2. Государство как основной элемент политической карты.	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 3-5



		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		
3	Тема 3. Понятие, типы и функции государственных границ	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 6-10
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте</p>		

			современных процессов на политической карте АТР		
4	Тема 4. Этапы формирования политической карты мира	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 11-12
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
			Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		
			Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		
5	Тема 5. Характеристика современной политической карты мира: типы государств	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 13-16
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в		

		регионального и мирового рынка труда	<p>контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p>		
			<p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p>		
			<p>Владет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		
6	Тема 6. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона	<p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	<p>УО-1 (собеседование)</p> <p>УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)</p>	<p>Вопросы к экзамену № 17-20</p>
		ОПК-3 способность применять знание основных	<p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов</p>		

		географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		
7	Тема 7. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема)	<p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p> <p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 21-24

8	Тема 8. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема)	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 25-26
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
			Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		
			Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		
9	Тема 9. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема)	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 27
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		

			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности		
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		
			умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии		
			Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР		
10	Тема 10. Международные организации на политической карте мира	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 28-29
			умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР		
		Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности			
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических,	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР		

		экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>умеет использовать в анализе политический карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		
11	Тема 11. Международная интеграция стран АТР	ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<p>Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)	Вопросы к экзамену № 30-32
		ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР</p> <p>умеет использовать в анализе политический карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии</p> <p>Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР</p>		

## **Оценочные средства для текущего контроля**

УО-1 (собеседование) по подготовленным вопросам и докладам к практическим занятиям.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада: 1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада, 3 этап – подробное раскрытие информации, 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

УО-3 (доклад, сообщение с презентацией)

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предусмотрено в качестве интерактивной формы обучения – дискуссия по темам 2-11. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Так же предлагаются студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал

В процессе участия в дискуссии важно учитывать этику ведения дискуссии, краткость и четкость изложения своей позиции, профессиональный подход к решению проблем, научный подход, умение формулировать обоснованные выводы.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 5-8 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.



Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	Незнание, либо отрывочное представление об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	Общие, но не структурированные знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР	Сформированные систематические знания основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР

	<p>умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знаниями об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p>	<p>Частично освоенное умение использовать в научной и профессиональной деятельности знаниями об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p>	<p>В целом успешное, но не систематически освоенное умение использовать в научной и профессиональной деятельности знаниями об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в научной и профессиональной деятельности знаниями об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p>	<p>Сформированное умение использовать в научной и профессиональной деятельности знаниями об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР</p>
	<p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарное применение знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в</p>

			профессиональной деятельности	карты мира в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР	Незнание, либо отрывочное представление о технологиях представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР	Фрагментарные, поверхностные знания о технологиях представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР	В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное знание о технологиях представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР	Глубокое и систематическое знание о технологиях представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР
	умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии	Фрагментарное применение навыков использования в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии	Затруднения с использованием в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, умение использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии

	Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР	Фрагментарное применение знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР	Частичные затруднения в применении знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР	Успешное и систематическое применение знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР
--	--	---	---	---	--

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен в 1 семестре. Экзамен проводится в один этап, включают в себя устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вопросы к экзамену 1 семестр.

1. Подходы к трактовке понятий «политическая карта», «пространство», «регион», «анклав», «зона», «полигон» и другие.
2. Территория: понятие, виды (территория государства, территория с международным режимом, с особым режимом и т.д.)
3. История появления карт, особенности отражения пространства на плоскости, значение и функции политической карты.

4. Государство: теории формирования и развития территории (эволюционистский и функционалистский подходы)
5. Государственная территория: процессы объединения и распада (сепаратизм, регионализм, консолидация)
6. Столицы в пространстве государства: виды и функции.
7. Государственные границы: понятие, процесс установления, виды и функции.
8. Способы изменений государственных границ.
9. Понятие и виды пограничных споров и претензий.
10. Характеристика древнего этапа (до V в. н.э.) формирования политической карты мира: факторы изменений, качественные и количественные изменения.
11. Характеристика средневекового этапа (V – XV вв.) формирования политической карты мира: факторы изменений, качественные и количественные изменения.
12. Характеристика этапа Нового и Новейшего времени (XII – нач. XX вв.) формирования политической карты мира: факторы изменений, качественные и количественные изменения.
13. Характеристика этапа (1918 г. – 1980-е гг.) формирования политической карты мира: факторы изменений, качественные и количественные изменения.
14. Характеристика современного периода (1990-е гг. – нач. XXI в.) формирования политической карты мира: факторы изменений, качественные и количественные изменения.
15. Типология стран мира.
16. Монархия: признаки, виды, особенности монархий в АТР.
17. Парламентские республики: признаки и особенности республик в АТР.
18. Президентские республики: признаки, особенности в регионах мира.
19. Смешанные республики: признаки, примеры.
20. Унитарные государства: характеристика, типы, особенности в разных регионах мира
21. Федерация: понятие, признаки, типы, модели.
22. Конфедерация: понятие, признаки, примеры.
23. Демократия: понятие, принципы, особенности в разных регионах мира.
24. Авторитарный режим: понятие, признаки, виды.
25. Тоталитарный режим на современной политической карте мира.

26. Регион: подходы к трактовке понятия, признаки, факторы формирования.
27. АТР: подходы к составу, роль региона на политической карте мира.
28. Типология регионов мира.
29. Особенности этапов и процесса формирования политической карты субрегионов АТР.
30. Международная интеграция: понятие, условия, типы.
31. Международные организации: история создания, причины появления, функции, типология.
32. Региональная интеграция в АТР: типы региональных организаций, характеристика одной организации (например: АТЭС, АСЕАН, ШОС или др.)

Экзаменационный билет состоит из 2-х вопросов: первый из группы общетеоретических и исторических вопросов формирования политической карты мира (1-16 вопросы списка), второй вопрос – по проблемам политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона (17-32 вопросы списка).