



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«09» января 2020 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 Международные отношения
Программа академического бакалавриата
Профиль: Международная безопасность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2020

Содержание

«История».....	4
«Философия».....	7
«Правоведение».....	10
«Экономика».....	11
«Политология».....	13
«Мировая политика»	16
«Мировая экономика»	19
«Страноведение Японии, Китая, Кореи»	21
«Иностранный язык»	23
«Русский язык в профессиональной коммуникации»	25
«Межкультурная коммуникация»	27
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)»	30
«Современные информационные технологии»	33
«Физическая культура и спорт»	35
«Безопасность жизнедеятельности»	37
«Основы изучения международных отношений»	39
«Основы теории игр (для международников)»	41
«Международное право»	43
«Основы системного подхода в международных отношениях»	45
«Основы проектной деятельности»	47
«Проектная деятельность в международных отношениях»	48
«Теория международных отношений»	50
«Геополитика».....	52
«Региональные аспекты современных международных отношений»	55
«Теория и история дипломатии»	58
«Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»	60
«Основы международной безопасности»	62
«Международная безопасность и экологические проблемы»	65
«Этнический фактор в международных отношениях»	68
«Международные организации и международная интеграция»	70
«История международных отношений»	73
«Международные миграционные процессы»	75
«Современные международные отношения»	78
«Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями»	81

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»	84
«Изучаемый язык (китайский)»	86
«Изучаемый язык (японский)»	88
«Изучаемый язык (корейский)»	90
«Изучаемый язык (испанский)»	93
«Изучаемый язык (русский как иностранный)»	95
«Политика и экономика постсоветского пространства»	98
«Содружество независимых государств»	101
«Деловая культура Востока»	104
«Актуальные проблемы стран Восточной Азии»	106

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 15.06.2017 № 555.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.01).

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 знает историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей УК-5.2 умеет анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая</p>

		<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - культурой мышления</p>
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, проблемная лекция, лекция-презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 15.06.2017 № 555.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.01.02).

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 знает историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей</p> <p>УК-5.2 умеет анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>

		<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - культурой мышления</p>
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-конференция, Лекция-дискуссия, Метод научной дискуссии, Конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»

Цель изучения курса «Правоведение» направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык и культур речи», «История» и др.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Целью дисциплины «Экономика» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Экспертная оценка	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
-------------------	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод кейс-стади.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политология»**

Цель приобретение фундаментальных знаний о политике, устройстве и функционировании политической системы, научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая законы, основные ценности демократического общества, интересы и права других людей.

Задачи:

- способствовать усвоению методологии политической науки, базовых ценностей современного демократического общества: духовно-нравственного плюрализма, свободы выбора личностью идеалов и мировоззрения; признания человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизма; уважения к закону;
- научить студентов самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;
- помочь обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели

		<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных</p> <p>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе</p> <p>ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками</p>

		ОПК-6.5. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Название» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»

Учебный курс «Мировая политика» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов), включая написание курсовой работы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрены экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Целью курса «Мировая политика» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, а также ключевых проблем мировой политики. Задачами курса «Мировая политика» является научить студентов:

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

В результате освоения данного курса у студентов должно сформироваться понимание главных проблем и процессов в современных международных отношениях и мировой политике. В курсе затрагиваются теоретические, исторические и практические аспекты международной политики. Рассматриваются основные этапы развития мировой политики, дается характеристика главных парадигм и направлений международно-политической науки. Анализируются такие актуальные проблемы, как изменения в политической структуре мира, глобализация и регионализация, интеграция и фрагментация, демократизация, поляризация по линии «Север» - «Юг», вопросы безопасности, экологии, демографии и др. Особое внимание уделяется вопросам внешней политики России и ее отношениям с основными глобальными центрами силы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого

		объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика» применяется метод активного/ интерактивного обучения семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая экономика»

Цель – формирование у студентов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

- изучить систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;
- сформировать умение анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики и глобализации мировой экономики.
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных экономических, политических и культурных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
--------------------------	---	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Страноведение Японии, Китая, Кореи»**

Дисциплина «Страноведение Японии, Китая, Кореи» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Страноведение Японии, Китая, Кореи» относится к базовой части (Гуманитарный и социально-экономический модуль) учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Цель освоения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» состоит в ориентации студентов по основам географии, истории, культуры и политического строя Японии, Китая, стран Корейского полуострова.

Задачи курса:

- изучить характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции китайского, японского, северо и южнокорейского обществ;
- дать студентам представление об особенностях формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых стран;
- познакомить студентов с материалами по истории изучаемых стран, показать место, роль и значение в ней как отдельных личностей, так и больших социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине «Страноведение Японии, Китая, Кореи» соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Страноведение Японии, Китая, Кореи» обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) общепрофессионала	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Экспертная оценка	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
-------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страноведение Японии, Китая и Кореи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол, интеллект-карта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, все профили подготовки.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 21 зач. ед. / 756 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата, с 1 по 7 семестры. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном

	аппарата по профилю деятельности	РФ и иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
		ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
		ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
		ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, кейс-стади и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык в профессиональной коммуникации»

Курс «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в блок обязательных дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического модуля. Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с дисциплинами, направленными на изучение иностранного и родного языка (в первую очередь с курсами «Иностранный язык», «Язык и межкультурная коммуникация»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи освоения дисциплины:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p>
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются такие методы активного обучения как семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 15.06.2017 № 555.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа (100 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.02.03).

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Политическая география», «Политическое регулирование конфликтов», «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории	Код	и	наименование	Код	и	наименование
------------------------	-----	---	--------------	-----	---	--------------

(группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции выпускника	индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя иностранного (английского) языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранного (английского) языка) <p>УК-4.2 умеет употреблять изученную лексику в заданном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - свободно выражать мысли и поддерживать общение иностранном (английском) языке. <p>УК-4.3 владеет навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии иностранного (английского) языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на

		иностранном (английском) языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 знает Государственный язык Российской Федерации и иностранный язык ОПК-1.2 умеет осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде ОПК-1.3 владеет способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки **41.03.05** «Международные отношения» профили «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет **40** зачетных единиц и **1440** академических часа, из них **828** часов практических занятий, в том числе с использованием МАО **180** часов, **522** часа отводится на самостоятельную работу, и **90** часов на подготовку к экзамену (контроль). Обучение осуществляется с 1 по 4 курсы в 1-7 семестрах по программе бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты - **2,3,4,6** семестры и экзамены – **1,5,7** семестры.

Целью курса является развитие умений применять английский язык для решения общих и конкретных профессиональных вопросов и овладение механизмами использования английского языка в ситуациях профессионального общения с представителями других культур, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, а также выполнения своих профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата по специальности «международные отношения»;
- развитие умений работы с письменными и устными аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- формирование знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий средствами иностранного языка;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;
- формирование умений подготовки презентаций в PowerPoint;
- формирование профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- овладение средствами рационализации своей профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста (преподавателя) с учетом накапливаемого учебного и профессионального опыта в рамках проектной деятельности, переговоров и других модулируемых ситуаций профессиональной деятельности;
- поиск и владение политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализ возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции предыдущего уровня образования:

- умение ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию и выделять ее из различных источников; способность сравнивать и противопоставлять различные утверждения;
- способность поддерживать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем, уметь делать запросы по различным темам и отвечать на них, используя разговорные клише и вводные слова;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>

	<p>ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p>
	<p>ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» применяются такие методы активного обучения как дискуссии, ролевая игра; обсуждение социокультурных, социолингвистических и политических вопросов в рамках проектного задания и др.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные информационные технологии»**

Дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 15.06.2017 № 555.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.01).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	--

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1 знает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ОПК-2.2 умеет отбирать в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение ОПК-2.3 владеет техническим оборудованием, программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 15.06.2017 № 555.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.), практические занятия (68 час.), самостоятельная работа (2 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.02).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 знает Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.</p> <p>УК-7.2 умеет использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 владеет традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.</p>
--	---	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 15.06.2017 № 555.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.03.03).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 знает значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2 умеет обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность</p>
---	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы изучения международных отношений»

Учебный курс «Основы изучения международных отношений» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения» и входит в блок «Основы профессиональной деятельности в международных отношениях». **Целью** курса «Основы изучения международных отношений» является знакомство студентов с основами изучения международных отношений и мировой политики, основными проблемами современных международных отношений и мировой политики, ролью и значением профессиональной деятельности бакалавров в области международных отношений, с возможными сферами их работы, приемами и методами подготовки бакалавров в области международных отношений.

Задачи курса:

- сформировать представления о роли и месте международных отношений и мировой политики в современном мире;
- выработать умение выявлять и использовать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- заложить основы навыков работы с информационными источниками;
- заложить основы навыков публичных выступлений и ведения дискуссий по проблемам международных отношений и мировой политики;
- приступить к отработке навыков правильного оформления научных исследований, включая курсовые и дипломные работы;
- способствовать формированию представлений об относительной автономности наук о МО в системе политических наук, в том числе посредством овладения категориально-понятийным аппаратом дисциплин в области МО.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международныхников)»

Учебный курс «Основы теории игр (для международныхников)» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика»).

Теория игр является математической теорией анализа стратегического поведения (взаимодействия) сторон. Применение теории игр в общественных науках получило широкое распространение в западной научной среде. Основной задачей данной дисциплины является объяснение логики рационального поведения участников конфликтной ситуации. Формирование теории игр традиционно связывают с именами таких учёных как Джон фон Нейман, Оскар Моргенштерн и их совместной работы «Теория игр и экономическое поведение».

Основы теории игр – вариативная дисциплина в учебном плане бакалавра международных отношений. Она представлена в учебном процессе в качестве одной из разновидностей математического анализа, тем не менее имеющая свой научный аппарат и свою методологическую основу (совокупность определённых методов, применяемых как при математическом анализе, так и при анализе процессов, происходящих в системе международных отношений, а так же внутриполитической системе). В курсе «Основы теории игр» собрано большое количество теоретических и практических знаний об основных механизмах применения математического анализа к международным и внутригосударственным политическим процессам в целом и конфликтным ситуациям, возникающим при взаимодействии политических субъектов.

Содержание дисциплины включает в себя знания, накопленные при разрешении конфликтных ситуаций в сфере политики, классификацию игр, формы их представления, варианты решения игр в смешанных стратегиях, и т.д.

В курсе исследуется возможность решения конфликтных ситуаций при рациональном поведении участников таковой, возможность прогнозирования решений участников конфликтной ситуации и т.д.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта, такими как «Основы международной безопасности», «Мировая политика», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования» и т.д.

Дисциплина «Основы теории игр (для международныхников)» предназначена для студентов-международников, регионоведов и политологов интересующихся политическим анализом и использованием в нем формализованных, в т.ч. количественных методов и моделей.

1. Цели и задачи курса

Целями преподавания дисциплины «Основы теории игр (для международныхников)» являются:

- a. Формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон.
- b. Выработка у студентов основных навыков математического анализа и моделирования с дальнейшей возможностью применения их к реальной ситуации.
- c. Формирование аналитического склада мышления у будущих специалистов.

Задачами курса является:

- a. Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;
- b. Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- c. Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;
- d. Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;
- e. Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории игр (для международных)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное право»

Дисциплина «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения и внешняя политика.

Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного обучения: деловая игра, дебаты (структурированная дискуссия).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы системного подхода в международных отношениях»

Дисциплина «Основы системного анализа в международных отношениях» предусмотрена для студентов IV курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и мировая политика».

Целью введения курса «Основы системного подхода в международных отношениях» в учебные планы студентов четвертого курса направления подготовки международные отношения, реализуемых в ДВФУ, является необходимость подготовки студентов к пониманию сложных явлений, какими являются международные отношения и глобальные проблемы современности и овладению основными методами их анализа. Реализация этой цели достигается благодаря междисциплинарному характеру системного подхода, способствующему самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

Задачи:

1. дать представление о месте и роли системной парадигмы и системного подхода в современном образовании и науке;
2. дать понятие об основных концептах и методологии применения системного подхода;
3. внедрение системного анализа в учебном процессе и в самостоятельной работе студентов;
4. формирование навыков междисциплинарного исследования в собственной учебной деятельности студентов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы системного подхода в международных отношениях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, составление системных моделей конкретных ситуаций и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи курса: изучить теоретические подходы к проектной деятельности; рассмотреть основные роли в проектной деятельности; изучить основные технологии управления проектами; рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях; получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами. УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность в международных отношениях»**

Цель изучения дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» - формирование у студентов целостного представления об особенностях проектной деятельности в международных отношениях, о современных методологических подходах к управлению разработкой и реализацией проектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание особенностей проектной деятельности в международных отношениях;
- дать студентам общее представление об основах проектного управления;
- познакомить студентов с основными приёмами проектной и научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами. УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно

		взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
--	--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория международных отношений»

Цель курса: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

После окончания курса подразумевается, что слушатели будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах; приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде; используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений; будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-10. Способность понимать основные теории международных отношений	<p>ПК - 10.1. – умеет анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию</p> <p>ПК-10.2. – знает содержание и специфику современных теорий международных отношений</p> <p>ПК – 10.3. владеет приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, активный семинар с обучением на конкретных примерах, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геополитика»

Дисциплина «Геополитика» предназначена для направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Геополитика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является знакомство учащихся с теоретическими и прикладными аспектами решения основных проблем планетарного пространства на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса;
- дать студентам представление о геополитических подходах и геополитическом видении проблем международных отношений;
- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы и приучить их к самостоятельному и критическому осмыслению геополитических проблем прошлого и современности.

Для успешного изучения дисциплины «Геополитика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Результаты обучения по дисциплине «Геополитика» соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	образование и наука; связь, информационные и коммуникации	ПК-6. - способность понимать логику глобальных процессов и развития	ПК - 6.1. – умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития	

	онные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	всемирной политической системы международных отношений ПК-6.2. - знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений ПК – 6.3. владеет методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений	
Научно-исследовательская	образование и наука; связь, информационные и коммуникации	ПК-7. способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик	ПК - 7.1. – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния	

	онные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	системы международной безопасности и национальной безопасности России ПК-7.2. – знает особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик ПК – 7.3. владеет навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности	
--	---	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия, семинар – диспут.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений»

Цель изучения дисциплины «Региональные аспекты международных отношений» - формирование у студентов целостного представления о региональных и субрегиональных системах современных международных отношений, прежде всего в Азиатско-Тихоокеанском регионе; о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности;
- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;
- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности.
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные аспекты международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	--	--

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-12. способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>ПК - 12.1. – умеет видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности ПК-12.2. – знает особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях ПК – 12.3. владеет представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов</p>
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-8. способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>ПК - 8.1. – умеет прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа ПК-8.2. – знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем ПК – 8.3. владеет методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных</p>

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-13. владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>	<p>ПК-13.1 – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов ПК-13.2. – знает правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов ПК-13.3. владеет навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств</p>
---------------------------------	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные аспекты международных отношений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и история дипломатии»

Целью дисциплины «Теория и история дипломатии» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историческим развитием современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи курса:

- изучение фактической стороны дипломатической истории;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии;
- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-4. Способность ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	ПК – 4.1. умеет понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии ПК – 4.2. знает предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды ПК – 4.3. владеет профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности

<p>ПК-5. Владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p>	<p>ПК – 5.1. умеет выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны ПК – 5.2. знает особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения ПК – 5.3. владеет приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.</p>
--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и история дипломатии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль - подготовка к экзамену - (63 час.) Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание курса охватывает особенности политического развития и внешней политики стран АТР, дипломатические аспекты международных отношений в регионе, двусторонние отношения между Российской Федерацией и странами региона. Рассматриваются риски, препятствия и вызовы безопасности для международных интересов изучаемых государств; проблемы международного сотрудничества, построения доверительных отношений и разрешения конфликтов, а также комплексное взаимодействие между внутренней и внешней политикой.

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении проблемных аспектов дипломатической и внешнеполитической деятельности стран АТР, в формировании у студентов навыков анализа связи внутренней, внешней политики и дипломатии стран региона, в изучении особенностей многостороннего и двухстороннего сотрудничества стран в настоящее время.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть значение социально-политического мировоззрения как интегрирующего элемента внешней политики и дипломатии стран Азиатско-Тихоокеанского Региона,
- 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса: рассмотреть причины взаимосвязи внутренней и внешней политики стран АТР,
- 3) ознакомить студентов с особенностями внешней политики и дипломатии стран Востока и Запада опираясь на социо-культурологические доминанты этой диахронии,
- 4) способствовать организации самостоятельной работы студентов с целью освоения содержательной части курса,
- 5) максимально эффективно реализовать творческий потенциал студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам

Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Дипломатическая	культура и искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-1. - готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	ПК- 1.1. – умеет анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам ПК-1.2. – знает содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации ПК-1.3. – владеет приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы международной безопасности»

Учебный курс «Основы международной безопасности» предназначен для студентов 3 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы - 144 часа, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (81 час) и контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре.

Курс "Основы международной безопасности" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений» опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы и начальные знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия.

В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на

любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Экспертная оценка	ПК-7. Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	ПК-7.1. Уметь выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России ПК-7.2. Знать особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик ПК-7.3. Владеть навыками понимания перспектив и возможных последствий для России
	ПК-9. Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, психологических, экономических и силовых методов	ПК - 9.1. – умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности ПК - 9.2. – знает особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности ПК – 9.3. владеет навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы международной безопасности» могут применяться следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, кейс-стади и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы»

Целью освоения дисциплины является исследование современной международной экологической ситуации.

Задачи:

1. формирование знаний об экологической сфере вообще и о глобальных экологических проблемах в частности;
2. ознакомление со структурой экологического знания;
3. описание механизмов реализации политических решений направленных на разрешения глобальных экологических проблем.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>образов ание и наука; связь, информацион ные и коммуникацио нные технологии; админи стративно- управленческа я и офисная деятельность; финанс ы и экономика; средств а массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>ПК-7. способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>ПК - 7.1. – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России ПК-7.2. – знает особенности функционирован ия системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик ПК – 7.3. владеет навыками понимания перспектив и возможных последствий для России</p>	
---------------------------------	--	--	--	--

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>образование и наука; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>ПК-8. способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>ПК - 8.1. – умеет прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа</p> <p>ПК-8.2. – знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем</p> <p>ПК – 8.3. владеет методиками анализа ситуации, а также прогнозирования</p>	
---------------------------------	--	---	---	--

В рамках дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» предусмотрен метод активного обучения семинары-дискуссии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этнический фактор в международных отношениях»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» разработана для студентов четвертого курса бакалавриата по направлению 41 03 05 международные отношения, профиль «Международная безопасность».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется в 7 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен зачет.

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Обязательные дисциплины». Курс «Этнический фактор в международных отношениях» связан изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Межкультурная коммуникация», «Страноведение Японии, Китая, Кореи» и «Современные международные отношения».

Курс состоит из девяти лекционных и девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Основной целью введения курса «Этнический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов третьего курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости этнического измерения современных международных отношений и компетенций по выявлению и анализу конкретных этнических ситуаций в международных отношениях. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

- дать представление о месте и роли этнических явлений в современных международных отношениях;
- дать понятие об основных подходах к интерпретации явлений этноса, этничности, этнической общности, этнической идентичности;
- сформировать умение по выявлению репрезентаций явлений психоментальных комплексов различных этнических общностей;
- сформировать понимание полиэтнических наций и связанных с ними проблемы самоопределения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональн	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	--	--

Экспертная оценка	<p>ПК-6.</p> <p>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК - 6.1. – умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>ПК-6.2. - знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений</p> <p>ПК – 6.3. владеет методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений</p>
	<p>ПК-10. способность понимать основные теории международных отношений.</p>	<p>ПК - 10.1. – умеет анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию</p> <p>ПК-10.2. – знает содержание и специфику современных теорий международных отношений</p> <p>ПК – 10.3. владеет приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений</p>

В рамках дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» предусмотрен метод активного обучения семинары-дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные организации и международная интеграция»

Цель освоения дисциплины «Международные организации и международная интеграция» состоит в ознакомлении с основами деятельности международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах политической и экономической интеграции.

Задачи:

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- сформировать у студентов знания о важнейших международных организациях, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований,
Тип задач профессиональной деятельности дипломатический				

Дипломатическая	образование и наука; культура искусство; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	ПК – 3.1. умеет использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности ПК – 3.2. знает основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации ПК – 3.3. владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и	
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>образование и наука; культура искусство; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>ПК-12. способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>ПК - 12.1. – умеет видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности ПК-12.2. – знает особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях ПК – 12.3. владеет представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности</p>	
---------------------------------	--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные организации и международная интеграция» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:- семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»

Цель: освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие истории международных отношений.

Задачи: в задачи курса входит: теоретико-методологические и фактологические аспекты истории международных отношений в рамках системного подхода, проблемы взаимовлияния внутренней и внешней политики и отражения этого фактора на международную политику и международные отношения в целом в широком историческом контексте.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>образование и наука; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы экономика; средств массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>ПК-6. - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК - 6.1. – умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений ПК-6.2. - знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений ПК – 6.3. владеет методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений</p>	
---------------------------------	---	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Международные миграционные процессы»

Дисциплина «Международные миграционные процессы» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 72 часа; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 32 часа. В качестве формы отчетности по дисциплине предполагается зачет).

Дисциплина «Международные миграционные процессы» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: теоретические подходы к исследованию международных миграционных процессов; статистика и учет международной миграции; факторы и тенденции международной миграции; глобализация и ее влияние на международные миграционные процессы; международная миграция в регионах мира; миграционная политика; международное взаимодействие в сфере регулирования миграции.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Современные международные отношения», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Целью изучения дисциплины «Международные миграционные процессы» является формирование у студентов представлений об особенностях развития международных миграционных процессов в условиях глобализации; современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систематизированные представления о теоретических взглядах на роль миграции в развитии стран и регионов; основных источниках статистических данных о миграции населения и показателях, применяемых при анализе миграционных процессов;
- способствовать формированию представления об особенностях современных миграционных процессов в мире, их влиянии на международное взаимодействие;
- способствовать уяснению студентами концептуальных основ миграционной политики и ее вариаций в отдельных странах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиона	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

<p>Экспертная оценка</p>	<p>ПК-8. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>ПК - 8.1. – умеет прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа</p> <p>ПК-8.2. – знает основные концепции социально- гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем</p> <p>ПК – 8.3. владеет методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов</p>
------------------------------	--	--

	<p>ПК-13: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>	<p>ПК-13.1 – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов</p> <p>ПК-13.2. – знает правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов</p> <p>ПК-13.3. владеет навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств</p>
--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные миграционные процессы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-дебаты и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные международные отношения»

Дисциплина «Современные международные отношения» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 часов, 54 часа предусмотрено на подготовку к экзамену (в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается экзамен).

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части («Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: глобальные тенденции мировой политики; политическая экономия международных отношений; международные отношения на постсоветском пространстве; международные отношения в Европе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии; международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе; международные отношения в Латинской Америке, в Африке; США в международных отношениях; многосторонние отношения и многосторонние институты; международная безопасность; феномен международного терроризма.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений» и «Теория международных отношений».

Целью изучения дисциплины «Современные международные отношения» является овладение студентами всесторонними знаниями о системе международных отношений в целом и ее различных подсистемах; об особенностях, динамике и основных тенденциях международных процессов на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса; способствовать формированию целостного представления о системе международных отношений и ее различных подсистемах;
- рассмотреть особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности;
- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов навыки выявления системных закономерностей в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств;
- развить у студентов навыки профессионального видения российской внешней политики, умения анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	<p>ПК-7. Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>ПК - 7.1. – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России</p> <p>ПК-7.2. – знает особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик</p> <p>ПК – 7.3. владеет навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности</p>

	<p>ПК-11. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p>ПК - 11.1. – умеет проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты</p> <p>ПК-11.2. – знает процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности</p> <p>ПК – 11.3. владеет приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные международные отношения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями»

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании

письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	образование и наука; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-7. способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	ПК - 7.1. – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России ПК-7.2. – знает особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик ПК – 7.3. владеет навыками	

			<p>понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности</p>	
--	--	--	---	--

После окончания курса подразумевается, что слушатели:

- Будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах;
- Приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде;
- Используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений;
- Будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

В соответствии с требованиями ФГОС получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной
--	--	---

компетенций		компетенции
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 знает Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.</p> <p>УК-7.2 умеет использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 владеет традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»

Рабочая программа дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» входит в раздел дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 45 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 1026 часов, из них интерактивная форма- 418 часов, самостоятельная работа студента – 630 часов. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на китайском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на китайском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на китайском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Дипломатическая	образование и наука; культура искусство; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-2. способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК- 2.1. умеет применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности ПК – 2.2. знает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста ПК – 2.3. владеет иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, тесты.

Аннотация дисциплины «Изучаемый язык (японский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 1026 часов, самостоятельная работа студента – 387 часов. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» входит в раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на японском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины «Изучаемый язык (японский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Дипломатическая	образование и наука; культура искусство; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-2. способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК- 2.1. умеет применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности ПК – 2.2. знает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста ПК – 2.3. владеет иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (японский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, тесты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Изучаемый язык (корейский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курсов по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть программы подготовки бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1656 часов, из них 1026 часов – лабораторных, 630 часов выделено на самостоятельную работу студента, в том числе на подготовку к экзамену 243 часа. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII семестрах. Форма контроля – экзамен в 1, 2, 3, 4, 6, 8 семестрах и зачет - в 5, 7 семестрах.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разделена на 8 модулей, длительность каждого – 1 семестр. Подобное разделение позволяет поэтапно изучить фонетические, грамматические правила, овладеть лексическими, аудиальными и грамматическими навыками. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации на корейском языке для межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные результаты освоения основной образовательной программы, согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				

Дипломатическая	образование и наука; культура искусство; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-2. способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК- 2.1. умеет применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности ПК – 2.2. знает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста ПК – 2.3. владеет иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами	
-----------------	---	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, такие, как дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, метод «круглого стола» и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Изучаемый язык (испанский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (1026 часов) и самостоятельная работа студентов в объеме 387 часов. Дисциплина реализуется на 1-4 курсах в 1-8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Содержанием дисциплины является коммуникативно-направленное, взаимосвязанное обучение следующим видам деятельности: устная и письменная речь, чтение, восприятие на слух, устный и письменный перевод. Дисциплина предполагает формирование у студентов представления о грамматическом строе испанского языка и развитие умений и навыков грамматически правильной письменной и устной речи; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

Цель курса предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (испанский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Дипломатическая	образование и наука; культура искусство; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-2. способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК- 2.1. умеет применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности ПК – 2.2. знает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста ПК – 2.3. владеет иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (испанский)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: составление интеллект-карты, деловая игра и др.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» предназначена для иностранных студентов 1-4 курсов программ бакалавриата ДВФУ направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часа, из них: 1026 часов – лабораторные занятия, 387 часа – самостоятельная работа. На электронное обучение отводится 418 часов. Продолжительность изучения дисциплины составляет 1-8 семестры.

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1,2,3,4,6,8 семестрах и в форме зачета в 5,7 семестрах.

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» – формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-общественной и учебно-научной сфере.

Практической целью концепции обучения иностранному языку является достижение студентами уровня В2.

Для достижения цели изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» решаются следующие **задачи**:

- развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим нормам русского языка);
- развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.);
- развитие социокультурной компетенции (углубление знаний о национально-культурной специфике речевого поведения, о социокультурном контексте, который значим для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка);
- развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов);

- развитие прагматической компетенции (развитие способности учащегося компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка за счет речевого и социального опыта общения в иноязычной среде);

- развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение русским языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации в пределах уровней владения русским языком, обозначенных МОН РФ (приказ № 255 от 01.04.2014): А 2 – базовый (ТБУ);

- способность к самоорганизации и самообразованию в пределах, обозначенных Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (Приказ МОН РФ № 1304 от 03.10.2014).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				

Дипломатическая	образование и наука; культура и искусство; связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-2. способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК- 2.1. умеет применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности ПК – 2.2. знает основные положения и концепции в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста ПК – 2.3. владеет иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	
-----------------	---	--	--	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» применяются следующие методы и приемы активного/интерактивного обучения: проведение ролевых игр, языковые игры и др.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политика и экономика постсоветского пространства»**

Целью дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями постсоветских стран, а также спецификой отношений России с постсоветскими странами.

Задачи освоения дисциплины:

- базовое знакомство с новейшей историей постсоветских стран;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы постсоветских стран;
- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы постсоветских стран,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев постсоветских стран в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;
- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении постсоветских стран;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений на постсоветском пространстве.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	образованию и культуре и искусству; связь, информации	ПК-12. способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных	ПК - 12.1. – умеет видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов	

	<p>ные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>процессов современности</p>	<p>современности ПК-12.2. – знает особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях ПК – 12.3. владеет представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности</p>	
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>образовании и наука; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>ПК-13: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>	<p>ПК-13.1 – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов ПК-13.2. – знает правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в</p>	

			том числе степень акторности государственны х регионов ПК-13.3. владеет навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств	
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Содружество независимых государств»

Дисциплина «Содружество независимых государств» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.) и практические занятия в формате семинаров (18 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Целью дисциплины «Содружество независимых государств» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями стран СНГ, а также спецификой отношений России с постсоветскими странами.

Задачи освоения дисциплины:

- базовое знакомство с новейшей историей стран СНГ;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики стран СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы стран СНГ;
- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств стран СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы стран СНГ,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев стран СНГ в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;
- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении стран СНГ;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений стран СНГ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основания (ПС, анализы требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-	образо	ПК-12.	ПК - 12.1.	

исследовательская	вание и наука; культура и искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	– умеет видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности ПК-12.2. – знает особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях ПК – 12.3. владеет представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности	
Научно-исследовательская	образованию и наука; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-13: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-13.1 – умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов ПК-13.2. – знает правовые особенности функционирования	

			<p>ия международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственны х регионов ПК-13.3. владеет навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств</p>	
--	--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Содружество независимых государств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловая культура Востока»**

Дисциплина ФТД.В.01 «Деловая культура Востока» входит в вариативную часть дисциплин по выбору, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 **Международные отношения** профиль «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Является факультативной дисциплиной, способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая культура Востока» – 36 часов или 1 зачетная единица (практические занятия – 18 час., самостоятельная работа студентов – 18 часов). Дисциплина читается на третьем курсе в 5 семестре. Дисциплина «Деловая культура Востока» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Страноведение Китая, Японии, Кореи», «История».

Цель - формирование представления о деловой культуре народов Азиатско-Тихоокеанского региона в рамках достижений народов этих стран в искусстве, архитектуре, философии, праве и морали.

Задачи:

- дать систематизированные знания о деловой культуре стран АТР;
- познакомить с особенностями ведения бизнеса в странах АТР;
- развить способность применять теоретические знания о деловой культуре народов стран АТР на практике в деловом и межкультурном общении.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Дипломатическая	образование и наука; культура искусство;	ПК-3 владение техниками и установления профессиональных	ПК – 3.1. умеет использовать основные положения и методы	

	<p>связь, информационные коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность;</p> <p>финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>контактов и развития и профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p>	<p>гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 3.2. знает основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации</p> <p>ПК – 3.3. владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации</p>	
--	--	--	--	--

Аннотация рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии»

Учебный курс «Актуальные проблемы стран Восточной Азии» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области международных политических и экономических процессов в Восточной Азии. В процессе освоения курса им предстоит освоить круг вопросов, связанных со структурой политического, экономического и культурного пространства Восточной Азии и специфику региональных проблем.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре. Курс относится к блоку факультативных дисциплин.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель курса состоит в формировании у студентов представлений о современных блоках региональных проблем и противоречий в Восточной Азии.

Задачи курса:

- сформировать представления о группах противоречий в регионе Восточная Азия;
- выработать системный взгляд на специфику формирования политических и экономических проблем в странах Восточной Азии;
- сформировать у студентов знаний об узловых проблемах региона;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Дипломатическая	<p>образованию и наука; культуры и искусства; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность;</p> <p>финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<p>ПК – 3.1. умеет использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 3.2. знает основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации</p> <p>ПК – 3.3. владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>	