



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.А. Рутенко  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
Мирового океана (Школы)

(подпись)

К.А. Винников  
(И.О. Фамилия)

«22» января 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика рыбного хозяйства**

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Магистерская программа «Биоразнообразие и морские биоресурсы»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 710

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биоразнообразия и  
морских биоресурсов,  
Протокол от «26» декабря 2021 г. № 4.

Зав. кафедрой биоразнообразия и морских биоресурсов

Царенко Наталья Альбертовна, к.б.н., доцент

Составители: Рутенко О.А., Иванков В.Н.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ИМО ДВФУ, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ИМО ДВФУ, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ИМО ДВФУ, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ИМО ДВФУ, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ИМО ДВФУ, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. №

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *«Экономика рыбного хозяйства»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной основной части ОП, изучается на втором курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

**Язык реализации:** русский.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения основ экономической теории, базовых экономических законов и алгоритмов анализа административно-хозяйственной деятельности в отношении оценки макроэкономических процессов, протекающих в рыбной отрасли, а также взаимоотношений экономических субъектов рыбной хозяйства с учетом особенностей последнего и в совокупности их взаимодействий с другими сферами и элементами экономики России.

#### **Задачи:**

- изучения дисциплины являются определение сущности, основных понятий и категорий экономики рыбного хозяйства,
- формирование навыков оценки эффективной деятельности предприятий рыбного хозяйства,
- овладение аналитическим аппаратом оценки положения и тенденций развития рыбного хозяйства как важнейшей национальной, так и значимой мировой отрасли экономики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-

4, полученные в результате изучения дисциплин «Методология научных исследований в аквакультуре и рыбном хозяйстве», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Организация производственной деятельности разведения и выращивания водных биологических ресурсов», «Основы управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры», формирующие компетенции УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК – 5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 6.1, ОПК – 6.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
		УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: общие представления о методах и методиках для постановки задач в рамках поставленной цели Умеет: определять круг необходимых задач в

			<p>рамках поставленной цели Владеет: навыками определения связи между задачами</p>
		<p>УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>. Знает: особенности методологических подходов для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: применять действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения для выбора конкретных задач исследования Владеет: опытом научно-исследовательской деятельности под руководством научного руководителя от производства, либо от учебного подразделения</p>
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Способен проводить технико-экономические расчеты проектов</p>	<p>Знает понятие информации, основные принципы её хранения, обработки и представления; - историю развития информации и вычислительной техники, как мировую, так и Российскую; - аппаратное и программное обеспечение ПК; Умеет использовать основные современные программные средства в повседневной и профессиональной деятельности Владеет навыками основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации</p>
		<p>ОПК-5.2 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента</p>	<p>Знает: основы межкультурной коммуникации, особенности межкультурной коммуникации в научной среде Умеет: демонстрировать</p>

			толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеет: навыками работы в международных коллективах
Формализация, анализ и оценка результатов	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Использует основы организации процессов производства	Знает Закономерности стабилизации популяций Умеет Построить промысловые модели популяций различных типов; Владеет Способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности с позиций управления водными биоресурсами.
		ОПК-6.2 Способен формулировать системы мотивации и стимулирования персонала	Знает гидробионтов в естественных условиях и под воздействием промысла; умеет Современные представления о динамике стада рыб (других гидробионтов) и ее рационального Владеет Оценивать состояние водных экосистем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекции-презентации, лекции-обсуждения (проблемные лекции), работа в малых группах (разбор практических кейсов), деловые игры (семинарские занятия).

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование у студентов магистратуры основных понятий об

экономике рыбохозяйственного комплекса России, его структуре, роли и месте в народном хозяйстве. Ввиду большого теоретического и практического значения изучения рыбохозяйственного комплекса как сложного, многоотраслевого производственно-хозяйственного организма, призванного решать вопросы по обеспечению продовольственной безопасности страны, физиологической нормы потребления рыбной продукции населением, исследований и использованию водных биоресурсов в Мировом океане, занятости в рыбном секторе и созданию мотивационных структур к развитию рыболовства, дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» является одним из ключевых этапов профессиональной подготовки магистров.

#### **Задачи:**

- Ознакомить студентов с объемами мирового рыболовства, состоянием рынка рыбных товаров; ознакомить студентов с данными по этапам развития рыбного хозяйства, сырьевой и материально-технической базе комплекса, особенностями его состава, направлениям научно-технического прогресса; развить у студентов способность ориентироваться в организации производства и управления в рыночных условиях, состоянии трудовых ресурсов, рынков труда и рабочих мест;
- ознакомить студентов с понятиями концентрации производства, насыщения рынка рыбными товарами, а также основными экономическими показателями производства и реализации продукции: себестоимости, прибыли, рентабельности, производительности труда;
- развить у студентов способность понимать последствия развития мировых процессов глобализации и вступления России во Всемирную торговую организацию.

Универсальные компетенции обучающихся, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
		УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Знает: общие представления о методах и методиках для постановки задач в рамках поставленной цели</p> <p>Умеет: определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеет: навыками определения связи между задачами</p>
		УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и	<p>. Знает: особенности методологических подходов для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять действующие</p>



		имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения для выбора конкретных задач исследования Владеет: опытом научно-исследовательской деятельности под руководством научного руководителя от производства, либо от учебного подразделения
--	--	--	---

**Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК -5.1 Способен проводить технико-экономические расчеты проектов	Знает понятие информации, основные принципы её хранения, обработки и представления; - историю развития информации и вычислительной техники, как мировую, так и Российскую; - аппаратное и программное обеспечение ПК; Умеет использовать основные современные программные средства в повседневной и профессиональной деятельности Владеет основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации
	ОПК -5.2 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента	Знает: основы межкультурной коммуникации, особенности межкультурной коммуникации в научной среде Умеет: демонстрировать

		толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеет: навыками работы в международных коллективах
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Использует основы организации процессов производства	Знает Закономерности стабилизации популяций Умеет Построить промысловые модели популяций различных типов; Владеет Способностью понимать современные проблемы научно- технического развития рыбной промышленности и с позиций управления водными биоресурсами.
	ОПК-6.2 Способен формулировать системы мотивации и стимулирования персонала	Знает гидробионтов в естественных условиях и под воздействием промысла; умеет Современные представления о динамике стада рыб (других гидробионтов) и ее рационального Владеет Оценивать состояние водных экосистем.

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная/заочная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации
			Лекция	Практика	Самост.Р.	Контроль	
1.	Значимость рыбного хозяйства и его место в структуре экономики России.	4	2	4	6		

2.	Актуальные и перспективные задачи национального рыбного хозяйства РФ.	4	4	8	12		
3.	Принципы и факторы территориального размещения субъектов рыбного хозяйства. Сырьевая база отечественной рыбной промышленности.	4	2	4	6		
4.	Материально-технические и трудовые ресурсы рыбохозяйственного комплекса РФ. Вызовы, стоящие перед российской рыбохозяйственной отраслью.	4	2	4	6		
5.	Производственные фонды предприятий рыбной промышленности. Оборотные средства и эффективность их использования.	4	2	4	6		
6.	Себестоимость продукции и ценообразование в рыбном хозяйстве.	4	2	4	6		
7.	Основные экономические показатели производства и реализации у предприятий рыбной промышленности.	4	2	4	6		
8.	Проблемы развития рыбного хозяйства и роста товарно-стоимостного предложения. Государственная политика в сфере развития рыбного хозяйства.	4	2	4	6		
Итого			18	36	27	27	экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### ***Лекция №1. Значимость рыбного хозяйства и его место в структуре экономики России. (2 акад. часа)***

Понятие, задачи, предмет и структура рыбного хозяйства. Его роль и место в соотношении с другими отраслями народного хозяйства. Специфика национального и тенденции мирового рыбного хозяйства.

##### ***Лекция №2. Актуальные и перспективные задачи национального рыбного хозяйства РФ. (4 акад. часа)***

Исследованность и актуальность проблематики рыбного хозяйства:

- сохранение и воспроизводство водных биоресурсов;

- устойчивое развитие отрасли и национальная продовольственная безопасность;

- конкурентоспособность субъектов рыбного хозяйства России на мировых рынках;

- инвестиционная привлекательность национального рыбного хозяйства.

**Лекция №3. Принципы и факторы территориального размещения субъектов рыбного хозяйства. Сырьевая база отечественной рыбной промышленности. (2 акад. часа)**

Концентрация, специализация, кооперирование производства, экономическая эффективность специализации и кооперирования, комбинирование производства, объединения предприятий, внешняя среда предприятия. Ареалы и сезонность добычи ВБР как факторы размещения предприятий рыбной отрасли.

**Лекция №4. Материально-технические и трудовые ресурсы рыбохозяйственного комплекса РФ. Вызовы, стоящие перед российской рыбохозяйственной отраслью. (2 акад. часа)**

Понятие, классификация и показатели эффективности использования материально-технических компонентов и персонала в отрасли рыбного хозяйства в процессе производства, инвестиционная, технологическая и кадровая политика на предприятиях рыбного хозяйства, особенности производительности и оплаты труда персонала в рыбной отрасли. Принципы устойчивого развития и ESG применительно к рыбному хозяйству.

**Лекция №5. Производственные фонды предприятий рыбной промышленности. Основные и оборотные средства и эффективность их использования. (2 акад. часа)**

Нормативно-правовая база функционирования предприятий рыбного хозяйства, организационно-правовые формы, классификация и структура предприятий, понятие производственных фондов и их специфика в части предприятий рыбного хозяйства. Производственный процесс и общие принципы его организации, типы производства и их технико-экономические

характеристики, производственная структура предприятия рыбного хозяйства, форма специализации основных цехов предприятия, технологическая и предметная форма специализации. Понятие и структура основных и оборотных средств предприятия, нормирование и оценка эффективности их использования и пути его улучшения.

***Лекция №6. Себестоимость продукции и ценообразование в рыбном хозяйстве. (2 акад. часа)***

Понятие и виды продукции, основные стоимостные показатели производства, понятие и порядок разработки производственной программы, понятие издержек производства, виды, себестоимость продукции (работ), классификация затрат, резервы и факторы снижения себестоимости, структура и виды цен, основные методы ценообразования в современных условиях. Дилемма приоритетов целей маркетинга и производства.

***Лекция №7. Основные экономические показатели производства и реализации у предприятий рыбной промышленности. (2 акад. часа)***

Понятие выручки и дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия, понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности производственной деятельности в рыбном хозяйстве.

***Лекция №8. Проблемы развития рыбного хозяйства и роста товарно-стоимостного предложения. Государственная политика в сфере развития рыбного хозяйства. (2 акад. часа)***

Особенности государственного регулирования развития рыбного хозяйства в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны, политика импортозамещения, государственная программа поддержки и развития рыбного хозяйства.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

***Практика №1. Значимость рыбного хозяйства и его место в структуре экономики России. (4 акад. часа).***

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере

рыбного хозяйства во время работы в группах.

**Практика №2. *Актуальные и перспективные задачи национального рыбного хозяйства. (8 акад. часа).***

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере рыбного хозяйства во время работы в группах. Подготовка и защита докладов по проблемным вопросам изучаемого раздела.

**Практика №3. *Принципы и факторы территориального размещения субъектов рыбного хозяйства. Сырьевая база отечественной рыбной промышленности. (4 акад. часа).***

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере рыбного хозяйства во время работы в группах. Подготовка и защита докладов по проблемным вопросам изучаемого раздела.

**Практика №4. *Материально-технические и трудовые ресурсы рыбохозяйственного комплекса РФ. Вызовы, стоящие перед российской рыбохозяйственной отраслью. (4 акад. часа).***

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере рыбного хозяйства во время работы в группах. Подготовка и защита докладов по проблемным вопросам изучаемого раздела.

**Практика №5. *Производственные фонды предприятий рыбной промышленности. Оборотные средства и эффективность их использования. (4 акад. часа).***

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере рыбного хозяйства во время работы в группах. Подготовка и защита докладов по проблемным вопросам изучаемого раздела.

**Практика №6. *Себестоимость продукции и ценообразование в рыбном хозяйстве. (4 акад. часа).***

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере рыбного хозяйства во время работы в группах. Подготовка и защита докладов по проблемным вопросам изучаемого раздела.

**Практика №7. *Основные экономические показатели производства и***

**реализации у предприятий рыбной промышленности. (4 акад. часа).**

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере рыбного хозяйства во время работы в группах. Подготовка и защита докладов по проблемным вопросам изучаемого раздела.

**Практика №8. Проблемы развития рыбного хозяйства и роста товарно-стоимостного предложения. Государственная политика в сфере развития рыбного хозяйства. (4 акад. часа).**

Дискуссия, разбор практических кейсов событий и тенденций в сфере рыбного хозяйства во время работы в группах. Подготовка и защита докладов по проблемным вопросам изучаемого раздела.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ П / П	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1 Значимость рыбного хозяйства и его место в структуре экономики России	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеть: навыками составления плана-	УО-1	

			графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.		
		УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: общие представления о методах и методиках для постановки задач в рамках поставленной цели Умеет: определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели Владеет: навыками определения связи между задачами		
		УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: особенности методологических подходов для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: применять действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения для выбора конкретных задач исследования Владеет: опытом научно-исследовательской деятельности под руководством научного руководителя от производства, либо от учебного подразделения		
		ОПК -5.1 Способен проводить технико-экономические расчеты проектов	Знает значимость рыбного хозяйства в структуре России. Умеет оценить важность рыбного хозяйства в экономике России. Владеет Информацией о значимости и важности рыбного хозяйства в структуре экономики и хозяйственной жизни России	УО-1	-
2	Тема № 2 Актуальные и перспективные задачи национального рыбного хозяйства	ОПК -5.1 Способен проводить технико-экономические расчеты проектов	Знает Актуальные и перспективные задачи национального рыбного хозяйства Умеет формулировать перечень направлений рыбного хозяйства в экономике РФ Владеет	УО-1	-



			Навыками оценки перспективности задачи рыбного хозяйства		
3	Тема № 3 Принципы и факторы территориального размещения субъектов рыбного хозяйства. Сырьевая база отечественной рыбной промышленности	ОПК -5.1 Способен проводить технико-экономические расчеты проектов, ОПК -5.2 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента	Знает факторы территориального размещения субъектов рыбного хозяйства. Умеет Определить принципы территориального размещения субъектов рыбного хозяйства. Владеет знаниями сырьевой базы отечественной рыбной промышленности	УО-1	-
4	Тема № 4 Материально-технические и трудовые ресурсы рыбохозяйственного комплекса РФ. Вызовы, стоящие перед российской рыбохозяйственной отраслью	ОПК -6.1 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знает Материально технические трудовые ресурсы рыбохозяйственного комплекса РФ. Умеет оценивать материальные ресурсы рыбохозяйственного комплекса РФ Владеет Информацией – о задачах стоящих перед рыбохозяйственной отраслью РФ	УО-1	-
5	Тема № 5, Производственные фонды предприятий рыбной промышленности. Оборотные средства и эффективность их использования	ОПК -5.1 Способен проводить технико-экономические расчеты проектов	Знает Производственные фонды предприятий рыбной промышленности Умеет Оценивает функционал производственных фондов рыбной промышленности Владеет Информацией о оборотных средствах и эффективности их использования.	УО-1	-
6	Тема № 6, Себестоимость	ОПК -5.1 Способен проводить технико-экономические	Знает продукцию рыбного хозяйства Умеет	УО-1	-

	продукции и ценообразование в рыбном хозяйстве	расчеты проектов,	анализировать себестоимость продукции в рыбном хозяйстве Владеет информацией о ценообразовании в рыбном хозяйстве.		
7	Тема № 7, Основные экономические показатели производства и реализации у предприятий рыбной промышленности	ОПК-5.2 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента	Знает: основы межкультурной коммуникации, особенности межкультурной коммуникации в научной среде Умеет: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеет: навыками работы в международных коллективах	УО-1	-
8	Тема № 8, Проблемы развития рыбного хозяйства и роста товарно-стоимостного предложения. Государственная политика в сфере развития рыбного хозяйства	ОПК-6.1 Использует основы организации процессов производства	Знает Закономерности стабилизации популяций Умеет Построить промысловые модели популяций различных типов; Владеет Способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности с позиций управления водными биоресурсами.	УО-1	-
		ОПК-6.2 Способен формулировать системы мотивации и стимулирования персонала	Знает гидробионтов в естественных условиях и под воздействием промысла; умеет Современные представления о динамике стада рыб (других гидробионтов) и ее рационального Владеет Оценивать состояние водных экосистем.		
9	Экзамен			УО-4	УО-2, УО – 3, УО- 4.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа (54 академических часа) определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Такая работа способствует развитию самостоятельности обучающихся, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка к деловым играм и работе с практическими кейсами;
- подготовка к промежуточной аттестации и зачету.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература:

1. Государственная программа Приморского края «Развитие рыбохозяйственного комплекса в Приморском крае на 2020-2027 годы» [утверждена Постановлением Правительства Приморского края от 27 дек. 2019 г. № 921-па (ред. от 17.08.2022)]- – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/561690720>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса» [утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 апр. 2014 г. № 314 (ред. от 22.06.2022)]- – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162283/4ec4f614f2a8606c95057c6b14170a977ba09f97/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162283/4ec4f614f2a8606c95057c6b14170a977ba09f97/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. Закон № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. (ред. от 16.04.2022)]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. [утверждена Указом Президента РФ от 21 янв. 2020 г. № 20]- – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343386/80cdf1ca0fda71aac0abd3660386d29e759da50/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343386/80cdf1ca0fda71aac0abd3660386d29e759da50/)
5. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 152 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230069> (дата обращения: 30.11.2023)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. «ГОСТ Р 56696-2015. Возобновляемые источники сырья. Аквакультура. Термины и определения». [утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 11 ноя. 2015 г. №1757-ст]- – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://npalib.ru/2015/11/11/gost-r-56696-2015-id299289/>

7. Суровцев, М. Е. Основы финансового менеджмента : учебно-методическое пособие / М. Е. Суровцев. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2020. — 98 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/342836> (дата обращения: 30.11.2023)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. Закон № 197-ФЗ: принят Гос. Думой 30 дек. 2001 г. (ред. от 19.12.2022)]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)

9. Федеральный Закон Российской Федерации «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»: [федер. Закон № 166-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2004 г. (ред. от 29.12.2022)]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_50799/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/)

10. Федеральный закон Российской Федерации «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: [федер. Закон № 148-ФЗ: принят Гос. Думой 02 июля 2013 г. (ред. от 11.06.2021)]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148460/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148460/)

#### Дополнительная литература:

1. Планирование технологических процессов в аквакультуре : учебное пособие / А. А. Васильев, О. Н. Руднева, М. Ю. Руднев [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331361> (дата обращения: 30.11.2023).

2. Садчиков, А.П. Культивирование водных и наземных беспозвоночных. Принципы и методы / Садчиков А.П. - М.: Инфра-М, 2016. – 272 с. ISBN 978-5-16-105605-9 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761407>

3. Хрусталева Е.И. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова,

О.Е. Гончаренок, К.А. Молчанова. – СПб.: Лань, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/97676>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

1. <https://fish.gov.ru/> Федеральное агентство по рыболовству
2. <http://biodat.ru/> База данных BioDat
3. <https://www.marinespecies.org/> World Register of Marine Species
4. <http://nature.air.ru/ischez.htm> Редкие и исчезающие животные

России и зарубежья

5. <https://www.ras.ru/> Российская академия наук
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. При осуществлении образовательного процесса студенты используют программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), электронные ресурсы сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО" доступа к образовательным ресурсам доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ.

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных работ.

Освоение дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» не

предполагает использование рейтинговой системы оценки знаний студентов и поэтому основной акцент сделан на подготовке и активном участии во всех активностях обучающихся во время практических занятий, подготовку докладов, выполнением всех видов самостоятельной работы и контроле посещения студентами лекций.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных оборудованием и программным обеспечением, стандартным для проведения лекционных и практических занятий.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудитория с мультимедийным проектором Panasonic PT-LX26; экраном на штативе «Projecta»; персональный компьютер Asus; доска ученическая двусторонняя магнитная для письма мелом и маркером (L501)	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, сп. Аякс, 10, (47,94 кв.м., № помещения 2323)	Windows 10 Enterprise LTSC 2019 № договора ЭА-261-18 Microsoft Office - лицензия
Аудитории для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, (1016,2 кв.м., № помещения 477)	Standard Enrollment № 62820593.

<p>"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля (A1007 (A1042))</p>		
--	--	--