



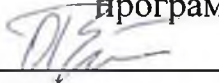
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

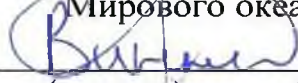
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.А. Рутенко  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института  
Мирового океана (Школы)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) К.А. Винников  
(И.О. Фамилия)

«22» января 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Современная философия устойчивого развития**

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Магистерская программа «Биоразнообразие и морские биоресурсы»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 710

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов,

Протокол от «26» декабря 2021 г. № 4.

Зав. кафедрой биоразнообразия и морских биоресурсов

Царенко Наталья Альбертовна, к.б.н., доцент

Составители: Хасиева А.Д.

Владивосток

2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Философские проблемы науки и техники*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** получения теоретических знаний о концепции «устойчивого развития», теоретических и методологических подходов ее обоснования, развитии навыков исследования условий и факторов устойчивого развития современных социальных процессов, использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях обеспечения устойчивого развития современного общества.

**Задачи:**

- Обучение методам диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления;
- Проведение анализа, оценки и использование положений теории управления при решении управленческих задач;
- Разработка и использование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей;
- Проведение оценки эффективности управленческой деятельности, социальных результатов принимаемых управленческих решений;
- Применение теоретических и методологические основы

социологического знания к анализу управленческих процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОК-1, ОПК-1, полученные в результате изучения дисциплины «Философия» (уровня бакалавриата), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современная философия устойчивого развития», формирующих компетенции УК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития	Знает основные закономерности развития в философском контексте. Умеет оперировать основными знаниями в области философии на основе их критического осмысления. Владет навыками критического осмысления явлений культуры и искусства с точки зрения философии.
		УК-5.2 способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления при решении управленческих задач.	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях

			различных социальных групп. Владеть навыками -речевого этикета межкультурной коммуникации.
		УК-5.3 способность разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.	Знает национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; специфику религии и философии как форм духовной культуры и социальных феноменов; особенности этнокультурных различий, связанных со спецификой религиозного сознания; Умеет оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления; ориентироваться в современной культурно-религиозной ситуации в России и в мире; проводить анализ культурных различий, обусловленных особенностями религиозно-философской основы менталитета; Владеет навыками - понимания и терпимого отношения к различным религиозно-мировоззренческим позициям.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная философия устойчивого развития» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** получение теоретических знаний о концепции «устойчивого развития», теоретических и методологических подходов ее обоснования,

развитии навыков исследования условий и факторов устойчивого развития современных социальных процессов, использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях обеспечения устойчивого развития современного общества.

**Задачи:**

- Обучение методам диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления;
- Проведение анализа, оценки и использование положений теории управления при решении управленческих задач;
- Разработка и использование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей;
- Проведение оценки эффективности управленческой деятельности, социальных результатов принимаемых управленческих решений;
- Применение теоретических и методологические основы социологического знания к анализу управленческих процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.02.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития	Знает -основные закономерности развития в философском контексте. Умеет -оперировать основными знаниями в области философии на основе их критического осмысления. Владеет навыками

			критического осмысления явлений культуры и искусства с точки зрения философии.
		УК-5.2 осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития	<p>Знает -механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет -адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть навыками - речевого этикета межкультурной коммуникации.</p>
		УК-5. анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития	<p>Знает -национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;</p> <p>-специфику религии и философии как форм духовной культуры и социальных феноменов;</p> <p>-особенности этнокультурных различий, связанных со спецификой религиозного сознания;</p> <p>Умеет -оперировать основными знаниями в области истории искусства и мировой культуры на основе их критического осмысления;</p> <p>-ориентироваться в современной культурно-религиозной ситуации в России и в мире;</p> <p>-проводить анализ культурных различий, обусловленных особенностями религиозно-философской основы менталитета;</p> <p>Владеет навыками - понимания и терпимого</p>

			отношения к различным религиозно-мировоззренческим позициям.
--	--	--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Кон т ро ль **	Формы промежуточной аттестации* **
			Л е к	Ла б	П р	О К*	С Р		
1	Современные социальные процессы и их классификация	1	2				40		
2	Общая концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления социальными процессами	1	2						
3	Информатизация общества как объективное условие перехода к устойчивому развитию	1	4						
4	Концепция стратегии устойчивого развития социальных процессов в России	1	4						
5	Управление социальными процессами на государственном и муниципальном уровне	1	4						
6	Методы моделирования и прогнозирования устойчивого развития	1		8					



7	Социальные аспекты стратегии устойчивого развития	1	8					
	Итого:		16	16			40	Зачет

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Лекционные занятия (16 час.)

##### **Тема 1. Современные социальные процессы и их классификация.**

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования навыков диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления, согласно компетенции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Современные социальные процессы: особенности и свойства.

Формы проявления социальных процессов.

Виды социальных процессов и их характеристика: экономические, демографические, миграционные, политические, экологические, социокультурные, духовно-нравственные.

Развитие общества как управляемый социальный процесс.

**Тема 2. Общая концепция устойчивого развития современных социальных процессов. Термин «устойчивое развитие» в рамках философии.**

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития способностей к анализу, оценке и использованию положений теории управления при решении управленческих задач. Перечень изучаемых элементов содержания:

Генезис проблемы «устойчивое развитие» в рамках философии «ноосферы». Теория В.И. Вернадского.

Новая триединая концепция устойчивого развития и характеристика ее компонентов: экологической, экономической и социальной.

Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию.

Устойчивое развитие общества в условиях глобализации.

Анализ, оценка и использование положений теории управления при разработке концепции устойчивого развития.

### **Тема 3. Информатизация общества как объективное условие перехода к устойчивому развитию.**

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития умений разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные характеристики информационного общества.

Содержание и функции информатизации общества.

Информационные механизмы устойчивого развития социальных процессов. Проблемы информатизации российского общества.

### **Тема 4. Концепция стратегии устойчивого развития социальных процессов в России.**

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития способностей проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социальных результатов принимаемых управленческих решений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Стратегические цели и задачи устойчивого развития российского общества. Характеристики 1-го, 2-го и 3-го этапа их реализации.

Анализ этапов процесса с учетом сферы его действия: экономической, экологической, социальной, в сфере науки, воспитания и образования, военной безопасности, международных отношений.

## **Тема 5. Управление социальными процессами на государственном и муниципальном уровне.**

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования навыков диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления, согласно компетенции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление социальными процессами посредством национальных проектов и федеральных целевых программ.

Технологии разработки этих программ при решении хорошо структурированных проблем.

Недостатки программно-целевого управления.

Роль «мозговых центров» в управлении обществом и государством: структура, функции и технологии.

Специфика управления социальными процессами на государственном и муниципальном уровне.

Диагностика, прогнозирование, проектирование социально-экономических процессов. процессов устойчивого развития.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (16 час.)**

**Тема 6. Методы моделирования и прогнозирования устойчивого развития.**

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования и развития навыков, способностей применять теоретические и методологические основы социологического знания к анализу управленческих процессов. Перечень изучаемых элементов содержания: Количественные и качественные методы моделирования социальных процессов.

Сферы применения моделирования социальных процессов.

Количественные и качественные методы прогнозирования позитивных и негативных социальных процессов.

### **Тема 7. Социальные аспекты стратегии устойчивого развития.**

Цель: Создать теоретико-практические и педагогические условия для формирования навыков диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления, согласно компетенции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цель и средства социальной политики Российской Федерации как «социального государства».

Определение приоритетных направлений социальной и гуманитарной политики РФ в стратегии устойчивого развития.

Диагностика, прогнозирование, проектирование процессов устойчивого развития.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п /п	Контролируе мые разделы/ темы дисциплины	Код и наименован ие индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуто чная аттестация
1	<p>Тема 1. Современные социальные процессы и их классификация</p> <p>Тема 2. Общая концепция устойчивого развития современных социальных процессов. Термин «устойчивое развитие» в рамках философии.</p> <p>Тема 3. Информатизация общества как объективное условие перехода к устойчивому развитию.</p>	УК-5.1 воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития	<p>Знает методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях стратегического развития государства и региона.</p> <p>Умеет выделять и систематизировать основные проблемы в системе управления социальным объектом; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; на основе системного анализа комплексно подходить к решению проблемы.</p> <p>Владеет навыками диагностики состояния исследуемой системы управления, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	УО-3	-

2	<p>Тема 4. Концепция стратегии устойчивого развития социальных процессов в России. Тема 5. Управление социальными процессами на государственном и муниципальном уровне.</p>	<p>УК-5.2 способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления при решении управленческих задач.</p>	<p>Знает основы теории управления, системы государственного и муниципального управления, теорию организации. Умеет анализировать процессы, связанные с разработкой управленческих решений, оценивать альтернативные варианты решений. Владеть навыками применения теоретических знаний в области управления к решению практических задач.</p>	<p>УО-3 УО-4</p>	
3	<p>Тема 6. Методы моделирования и прогнозирования устойчивого развития. Тема 7. Социальные аспекты стратегии устойчивого развития.</p>	<p>УК-5.3 способность разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p>	<p>Знает основы социологии, социальной структуры общества, особенностей социальных групп и организаций, личности как сложной социальной системы, сущность социально-экономических и политических процессов. Умеет анализировать состояние и ресурсный потенциал государства и региона; оценивать внешние факторы воздействия на социальноэкономическое развитие; разрабатывать все этапы стратегического планирования, моделировать управленческую ситуацию; Владеет навыками использования социоинженерных знаний при воздействии на системы и процессы в обществе.</p>	<p>УО-3 УО-4</p>	-
4	<p>Зачет; экзамен</p>	<p>УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</p>		-	УО-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 4-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-93208-631-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319256>
2. Карамова, О. В. Человеческий капитал в модели устойчивого экономического роста России : монография / О. В. Карамова, Г. А. Терская, Н. Н. Соловых ; под научной редакцией О. В. Карамовой [и др.]. — Москва : Прометей, 2023. — 514 с. — ISBN 978-5-00172-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290486>
3. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125090>



4. Шмелева, Н. В. Экономика устойчивого развития корпораций : учебное пособие / Н. В. Шмелева. — Москва : МИСИС, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-907560-61-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360323>

#### Дополнительная литература

1. 8. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д. А. Корепанов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-8158-2031-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114675>

2. 9. Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212588>

3. Бекмурзаева, Р. Х. Основы устойчивого развития : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева. — Грозный : ЧГУ, 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263990>

4. Гусманов, Р. У. Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта : монография / Р. У. Гусманов, Е. В. Стомба, В. А. Ковшов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-394-03872-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173934>

5. Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне. Выпуск 2. Кластерный анализ социально-экономической динамики : монография / В. С. Горбунов, Л. Б. Ефремова, О. Н. Маргалитадзе, Ю. А. Чемодин. — Москва : Научный консультант, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907330-15-3. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/219809>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа:  
<http://elibrary.ru>
4. Новости науки. Режим доступа: <http://sbio.info/news/newsbiol/>
5. ЭБС ДВФУ <https://library.dvfu.ru/elib/>
6. ЭБС «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современная философия устойчивого развития» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современная философия устойчивого развития» является зачет в 1 семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии

выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудитория с мультимедийным проектором Panasonic PT-LX26; экраном на штативе «Projecta»; персональный компьютер Asus; доска ученическая двусторонняя магнитная для письма мелом и маркером (L501)	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, (47,94 кв.м., № помещения 2323)	Windows 10 Enterprise LTSC 2019 № договора ЭА-261-18 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593.
Аудитории для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 10, (1016,2 кв.м. № помещения 477)	

<p>стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками (A1007 (A1042))</p>		
--	--	--